



: 99 :

समादक :

पं॰ इ**बस्क स्ट्राह्मधिश** डा॰ मोहनखळ मेहता

# जैन साहित्य <sub>क</sub> वृहद् इतिहास

भाग ३

आगमिक व्याख्याएँ

\_\_\_

डा॰ मोहनलाल मेहता अध्यक्ष. पादर्बनाथ विद्याश्रम श्लोष संस्थान

एव सम्मान्य प्राध्यापक, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी



सञ्च लोगम्मि सारभूय

पार्श्वनाथ विद्याश्रम श्रोष संस्थान वै ना भ म हिन्दू शृनिवर्सिटी, वाराणसी-4 मकाशकः पादर्वनाय विद्याशमः शोष संस्थान वैनाशम हिन्दू यूनिवर्तिटी, वाराणसी-4

प्रकाशन-वर्षः सम् १९६७

मृत्यः पम्द्रह रूपये

मुद्रकः बळदेवदास संसार प्रेस, संसार किसिटेड काशीपुरा, वाराणसी



स्वर्गीय लाला मुनिलाल जी जैन

# प्रकाशकीय

जैन साहित्य के बृहद् इतिहास का यह तीसरा भाग है। जैनाममीं का ज्याख्यात्मक साहित्य इसका विषय है। डा॰ मोहनलाल मेहता, अध्यक्ष, पाइवेनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान, इसके ठेखक हैं। श्री दळमुखमाई मालविषया और वे इसके सम्पादक हैं। श्री वलसखभाई इस समय दोरोटो यनिवर्सिटी, केनेडा, में भारतीय दर्शन के अध्यापन के लिए वार्षिक १५००० डालर बेतन पर नियक्त होकर गये हुए हैं। इससे पहले वे कई वर्षों से लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, अहमदाबाद, के अध्यक्ष थे। पहित श्री सखलालजी के बाद बनारस हिन्द युनिवर्सिटी में जैन दुर्शन वर्षी तक पढ़ाते रहे। जबसे पादर्बनाथ विद्याश्रम का आरम्भ हुआ, श्री दलसलभाई इस शोध संस्थान के सला और सहायक रहे हैं। उनका स्नेह और सहानुभृति आजतक हमे प्राप्त है। केनेडा जाने से पूर्व व अगले भाग के सम्पादन-कार्य को भी पूरा कर गये है। उनकी विद्वत्ता और योग्यता प्रामाणिक है। डा॰ मोहनठाँठ मेहता हिन्दू यूनिवर्सिटी में सम्मान्य प्राध्यापक हैं। वे एम० ए० की कक्षाओं में जैन दर्शन का अध्यापन तथा पी-एच० डी० के छात्रों को शोध-निर्देशन भी करते हैं। उन्होंने जैन आचार ग्रंथ भी लिखा है। इस समय जैन संस्कृति पर प्रथ लिख रहे हैं।

पादबंनाथ विद्याश्रम की स्थापना जुलाई, सन् १९३० में हुई थी। तीर्थंकर पादबंनाथ के जीवन का सम्बन्ध वाराणती से चिन्न रहा है। प्रेरणा से वर्तमान शोध संस्थान के नामकरण के समय उनका नाम इस झान-प्रसारक संस्था के साथ जोड़ना अभीष्ट समझा गया है।

पाइर्वनाथ विवाशम आरतीय विद्या के अन्तर्गत प्राक्टत और जैन विषयों में शोध-कार्य करने की भेरणा केंकर उपस्थित हुआ है। उस शोधफल की प्रकाशित करना भी इसकी प्रश्नुति है। प्रति वर्ष पार-पॉच रिसर्च स्कॉब्ट यहाँ पर शोधकार्य करते हैं और अपने-अपने विषय पर वीसिस हिन्दू युनिवर्सिटी में परीक्षणार्थ पेक्ष करते हैं। अबतक  ए रिसर्च-स्कॉलर पी-एच० डी० हो चुके हैं। प्रत्येक रिसर्च-स्कॉलर को दो वर्ष तक मासिक २००) रुपये छात्रवृत्ति दी जाती है।

स्वतन्त्र शोध और प्रकाक्षन-कार्य भी बरावर होता है। इस इतिहास की योजना उस कार्य का एक रूप है।

श्वावधानी रत्नचंद्र छायमेरी श्लोध संस्थान का अंग है। उसमें शोध के हेतु से ही अंथ-संग्रह होता रहता है। अपने स्कॉटरों के अछावा हिन्द्-यूनिवर्सिटी के अन्य स्कॉटरों और उसके अध्यापकों के लिए भी हमारा संग्रह बड़ा उपयोगी है।

संस्थान की अपनी चार एकड़ जमीन पर १०४×५२ कुट का विशाल लायमेरी मबन है। अध्यक्ष के लिए स्वतन्त्र निवास-स्थान है। अध्य कर्मचारियों के लिए भी निवास की व्यवस्था है। रिसर्च-कॉलरों के लिए दस कार्टरों के होस्टल की नीचें भर चुकी हैं।

संस्थान से जैनविद्या का मासिक 'श्रमण' निकलता है। उसके अधिकांश ढेख शोषपूर्ण होते हैं। इस समय यह पत्रिका उन्नीसवे वर्ष में है।

इनका और अन्य आवश्यक प्रवृत्तियों का संचालन श्री सोहनलाल जैनधर्म प्रचारक समिति करती हैं। समिति राजिस्टर्ड सोसायटी हैं। इसको दिया जाने बाला दान इन्कमटेक्स से मुक्त होता हैं।

इस तीसरे भाग के प्रकाशन का ज्यय समिति के सर्वप्रथम और आयुपरेन्न खजांबी स्वर्श्वी मुनिकाळजी के सुपुत्रों—श्री मनोइरलाल जैन, बीर कॉम, श्री रोशनलाल जैन, श्री तिलकचंद जैन और श्री धर्म-पाल जैन ने वहन किया है। इन्हीं भाइयों ने पहले भाग के प्रकाशन का खर्च भी दिया था।

रूपमहरू फरीदाबाद ५.१२.६७ हर्जसराय जैन मन्त्री, श्री सोष्ट्रनलाल बैनधर्म प्रचारक समिति अमृतस्वर

#### प्राक्कथन

कैन साहित्य का इहद् इतिहास, भाग २, पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करते हुए जलान प्रसक्ता का बहुअब हो रहा है। इससे पूर्व प्रकाशित दोनों भागों का बिहुजानों व जन्य पाठकों ने हृदय से स्वागत किया एतदर्थ संस्थान के इस्साह में इदि हुई है। यह भाग भी बिहानों व सामान्य पाठकों को पसंद जाएगा, ऐसा विवास है।

प्रथम भाग में जैन संस्कृति के आधारभूत जंग आगमों का तथा दितीय भाग में अंगवाझ आगमों का सर्वांगीण परिचय प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत भाग में इन सब आगमों के व्याव्यात्मक साहित्य का सांगोपांग परिचय दिया गया है। इन तीन भागों के अध्ययन से पाठकों को समस्त मूल आगमों तथा उनकी विविध व्याव्यामों का पूर्ण परिचय प्राप्त हो सकता।

क्षागमिक व्याख्याएँ पाँच कोटियों में विभक्त की जाती हैं: १. निर्युक्तियाँ, २. भाष्य, १. जूर्णियाँ, ४. संस्कृत टीकाएँ और ५. छोकभाषाओं मे विराचित व्याख्याएँ। प्रस्तुत भाग में इन पाँचों प्रकार की व्याख्याओं तथा व्याख्याकारों का सुस्थवस्थित परिचय दिया गया है।

बन्य भागों की तरह प्रस्तुत भाग के सम्यादन में भी पृष्य दलसुखभाई का पूर्ण सहयोग प्राप्त हुआ है एतदयें में आपका अलस्त अनुगृहीत हूँ। प्रस्य के सुद्रण के किए संसार प्रेस का तथा पूफ-संशोधन आदि के किए संस्थान के शोध-सहायक पं० कविकटेब गिरि का आभार मानता है।

पाइर्वनाथ विद्याश्रम झोघ संस्थान बाराणसी-५ १५-१२-६७ मोहनलाल मेहता अध्यक्ष

# प्रस्तुत पुस्तक में

प्रास्ताविक	,
निर्युक्तियाँ	
१. निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार	<b>ξ</b> ;
२, आवश्यकनिर्युक्ति	9
३. दशवैकालिकनिर्युक्ति	90
४. उत्तराध्ययननिर्युक्ति	806
५. आचारांगनिर्युक्ति	***
६. सूत्रकृतागनिर्युक्ति	111
७. दशाभुतस्कंघनिर्युक्ति	* ? c
८. बृहत्कस्पनिर्युक्ति	121
९. व्यवहारनिर्युक्ति	1 24
१०. अन्य निर्युक्तियाँ	१२६
माध्य	
१. भाष्य और भाष्यकार	155
२. विशेषावश्यकमाध्य	117
३. बीतकल्पमाध्य	₹• <b>₹</b>
४, बृहत्कल्प-लघुमाध्य	713
५. व्यवहारभाष्य	248
<ol> <li>ओषनिर्युक्ति रुखुमाष्य</li> </ol>	905
७. ओवनिर्युक्ति-बृहद्माध्य	२७४
८. पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य	२७५
९, पंचकल्प-महामाध्य	२७६
१०. बृहत्कृत्प-बृहद्माध्य	200
चूर्णियाँ	
१. चूर्णियाँ और चूर्णिकार	₹८९
२. नन्दीचूर्णि	84.X

३. अनुयोगद्वारचूर्णि	₹9,5
४, आवश्यकचूर्णि	२९७
५. दशवैकालिकचूर्णि ( जिनदासगणिकृत )~	३०६
ः ६. उत्तराध्ययनचूर्णि	₹0८
७. आचारांगचूर्णि	३१०
८. स्त्रकृतांगचूर्णि	₹१२
९. जीतकल्प-बृहच्चूर्णि	३१४
१०. दशवैकालिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )—	₹१५
११. निशीथ-विशेषचूर्णि	₹ <b>२१</b>
१२. दशाश्रुतस्कंघचूर्णि	३४५
१३. बृहत्कल्पचूर्णि	₹80
टीकाएँ	
१. टीकाएँ और टीकाकार	
२. वकार जार वकाकार -२. क्षिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपक्रवृत्ति	₹५३
२. हरिमद्रकृत वृत्तियाँ	<b>₹</b> ५५
४. कोट्याचार्यकृत विशेषावस्यकमा <b>ष्य-वि</b> श्वरण	₹49
६, अन्ध्रहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवरण	305
५. गन्बहाराङ्गत शक्तपारका-३ववर्ण -६. शीलांकङ्कत विवरण	₹८०
-६, शालकञ्चत ।ववरण ७. शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका	३८२
. दातिक्। रहत उत्तराज्यसम्बद्धाः . ८. द्रोणस्रिकृत ओघनिर्युक्ति- <b>ब</b> रित	<b>3</b> 66
१. अभयदेवविहित <b>वृ</b> त्तियाँ	<b>\$</b> 5.8
९०. मलयगिरिविहित कृतियाँ	₹5६
१९. मलवाशाराबाइत द्वातवा ११. मलघारी हेमचंद्रकृत टीकाएँ	884
१२. नेमिचंद्रविद्दित उत्तराष्ययन-बृत्ति	***
१३, श्रीचंद्रस्रिबिहत ब्याख्याएँ	***
१४. अन्य दीकाएँ	xxs.
१६. अन्य वकाय १५. लोकमाषाओं में विरचित व्याख्याएँ	४५२
९५, शक्तमावाजा म विराचित व्याख्याय अनुक्रमणिका	४६८
अनुन्नमाणका सहायक प्रन्थों की सूची	४७५
लहायक अन्या का लूपा	480

ग मि

क व्या

ख्या

एँ

आ

# प्रास्ताविक

्र आवदयक्रनियंक्ति दशवैकालिकनियुँकि उत्तराध्ययननिर्यु**क्ति** आचारांगनिर्युक्ति स्त्रकृतांगनिर्युक्ति दशाभुतस्कन्धनिर्युक्ति बृहत्कल्पनियुक्तिः व्यव**हा**रनियुक्ति भाष्य भाष्यकार विशेषा वश्यकभाष्य जीतकल्पभाष्य बृहत्करूप-संघुभाष्य बृहत्करूप-बृहद्भाष्य ब्यवहारभाष्य ओधनिर्युक्ति-भाष्य पिण्डनिर्युक्ति-भा**ष्य** पंचकल्प-महाभाषा

निर्युक्तियाँ निर्युक्तिकार भद्र**बाहु** 

नन्दीचर्णि अनयोगद्वारचर्णि आवश्यकचूर्णि दशवैकालिकचूर्णि (विनदासकृत)

उत्तराध्ययनचर्णि आचारांगचर्णि **स्**त्रकृतांगचर्णि जीतकरूप-बहच्चिंग दशवैकालिकचूर्णि ( अगस्यसिंहकृत ) निशीथ-विशेषचर्णि दशाश्रतस्कन्धचर्णि बहत्करूपचर्णि टीकाएँ और टीकाकार विज्ञभटकत विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवन्ति इरिभद्रसरिकत टीकाएँ नन्दीवत्ति अनुयोगद्वारटीका दशवैकालिकवित प्रजापना-प्रदेशस्यास्या आ वज्यकवत्ति कोट्याचार्यविद्वित विशेषावस्यकभाष्य-विवरण आचार्य गंधहस्तिकत शास्त्रपरिज्ञाविवरण शीलांबाचार्यकत रीकार्र आचारांगविवरण **स**त्रकृतांगविवरण बादिवेताल शान्तिसरिकत उत्तराध्ययनटीका द्रोणसूरिविहित ओघनिर्युक्ति-बृत्ति अभयदेवस्र रिकत शिकाएँ स्थानागवृत्ति

समवायागवृत्ति व्याख्याप्रज्ञ**तित्र**चि

जाताधर्मकथाविवरण **उपासकदशांगवृ**ति अन्तकह्याचित अनुत्तरीपपातिकदशावृत्ति प्रकारमान्त्रणय सि विपाकवति भौपपातिकवति मलयगिरिसरिकत टीकाएँ तन्दीव सि प्रजापनाच<sup>े</sup>त सर्यप्रज्ञमि विवरण ज्योतिष्करण्डक्ष सि सीर्वाधगमविवरण **व्यवहारविवर**ण ਗੜ ਪਤਜੀ ਸ਼ਹਿਰਗਾ पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति भारतहरू कविवास बहत्करूप-पीठिकावृत्ति मलवारी हेमचन्द्रसूरिकृत टीकाएँ आवदयकटिप्पण अनुयोगद्वारकृति विशेषावश्यकभाष्य-बृहदकृति

आवश्यक्षवरण बृहक्करण थीठकाष्ट्रीत मक्ष्यारी हेमजन्द्रसूरिकृत टीकाएँ आवश्यक्रिट्णण अनुयोगद्रारण्ड्रित विद्यापाक्स्यक्रमाध्य-बृहद्ष्या नेमिजन्द्रसूरिकृत टीकाएँ निशीयजुणें हुर्गाप्तव्यास्या निरयाविक्काण्ड्रित जीतकस्यबृहज्जुणें विषमपद्य्यास्या आचार्य केमकीतिकृत बृहक्करण्ड्रित माणिक्यगेक्सरुद्धरुक आवश्यक्रितुं सीरिका स्मिक्यगेक्सरुद्धरुक आवश्यक्रितुं सीरिका समिक्यगेक्सरुद्धरुक आवश्यक्रितुं

विजयविमलगणिविहित गच्छाचारवत्ति

विवयविमलगणिविद्वित तन्दलवैचारिकवित वानरर्षिकत गच्छाचारटीका भावविषयाणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या

समयसन्दरसरिसंहक्य दशवैकालिकदीपिका शानविमलस्रिययित प्रश्नक्याकरण-सखनोधिकावृत्ति स्क्रमीवस्क्रमगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका द्यानशेखरखरिसंकछित भगवती-विशेषपदन्याख्या संघविषयगणिकत करपसत्र-करपप्रदीपिका विनयविषयोपाध्यायविहित करपसत्र सबोधिका समयसन्दरगणिविरचित कस्पसत्र-कल्पलता शान्तिसागरगणिविद्दव्य करपसूत्र-करपकौम्दी प्रस्वीचन्द्रस्रिपणीत कल्पसत्र टिप्पणक लोकमाषाओं में निर्मित व्याख्याएँ आरामिक व्याख्याओं में सामग्री वैक्थि आचारणास्त्र दर्शनशास्त्र शनवाट प्रमाणशास्त्र कर्मवाद प्रजेतिकान और योगवास कामविज्ञान समाजग्रास्त नागरिकडास्त भगोल राजनीति ग्रेतिहासिक चरित्र

संस्कृति एवं सम्यता

# प्रास्ताविक

मल प्रथ के रहस्योदघाटन के लिए उसकी विविध व्याख्याओं का अध्ययन अप्रियार्थ नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी ग्रन्थ की ग्रामाणिक व्याख्या का सहम अवलोकन नहीं किया साता तब तक उस प्रथ में रही हुई अनेक महत्त्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह जाती हैं। यह सिद्धान्त जितना वर्तमान कालीन मीलिक प्रथों पर लाग होता है उससे कई गुना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लागु होता है। मूल प्रथ के रहस्य का उद्घाटन करने के लिए उस पर व्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय प्रथकारों की बहुत परानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। उ वयास्वयकार को अपनी लेखनी से ग्रंथकार के अभीष्ट अर्थ का विक्लेपण करने में असीम आत्मोल्लास होता है तथा कहीं-कहीं उसे अपनी मान्यता प्रस्तत करने का अवसर भी मिलता है। दसरी ओर पाठक को प्रथ के गटार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पहता । इस प्रकार ज्याख्याकार का परिश्रम स्व पर उभय के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। व्याख्याकार की आत्मतृष्टि के साथ ही साथ जिज्ञासओं की तथा भी शान्त होती है। इसी पवित्र भावना से भारतीय व्याख्यामधीं का निर्माण हुआ है। जैन व्याख्याकारों के हृदय भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम जैन व्याख्यात्मक साहित्य में आगिमक व्याख्याओं का अति महत्त्वगुर्ण स्थान है। इन व्याख्याओं के इस पाँच कीटियों में विभक्त करते हैं . निर्मुक्तियों (निक्कुष्टि), २. माच्य (भाष्ठ), ३. चूर्णियों (जुण्णि), ४. सक्तत टीकार्ण और ५. लेकमापाओं में पचित व्याख्याएँ। आगामों के विषयों का सप्टेश में परिचय देनेवाली संग्रहणियों मी काकी प्राचीन हैं। पचकत्त्व-मामाभ्य के उल्लेखानुसार एकाइणियों भी रचना आर्थ कालक ने की है। पांचिक- स्था में भी निर्मित एवं संग्रहणी का उल्लेख है।

### निर्युक्तियाँ :

निर्युक्तियों और भाष्य जैन आगमों की पणवद टीकाएँ हैं। ये दोनों प्रकार की टीकाएँ प्राकृत से हैं। निर्युक्तियों से मूठ प्रस्य के प्रत्येक पर का ज्वाख्यान न किया काकर विशेष रूप से पारिभाषिक शब्दों का ही व्याख्यान किया गया है।

उपलब्ध निर्धुक्तियों के कर्ता आचार्य भद्रबाहु (द्वितीय) ने निर्मोक्त आगम-भ्रत्यों पर निर्धुक्तियां लिखी हैं . १. आवाब्यक, २. इसकेलिक, २. उत्तराध्यक, ४. आचारांग, ५. ब्युक्ताव्य, ६. दशाभुतक्त्रन, ७. ब्रुक्तियं, २ व्यवहार, १. ब्युर्वभक्षितं, १०. ऋषिभाषितः। इन दश निर्युक्तियों में ने स्वर्यभक्षित और ऋषिभाषित की निर्युक्तियाँ अनुपत्रभ्य हैं। ओधनिर्युक्ति, विडनिर्युक्ति, एंजकस्पनिर्युक्ति और निर्दाधितां आपक्षाक्रिनेत्रुक्ति, दशवेकाल्कि-निर्युक्ति, इहरूक्पनिर्युक्ति और आचारांगनिर्युक्ति की पूरक हैं। संसत्तिर्युक्ति बहुत बाद की किसी की स्वना है। गोविन्दाधार्यराजित एक अन्य निर्मुक्ति (गोविन्दनिर्युक्ति) अनुपत्रस्थ है।

निर्मुक्तियों की व्याख्यान-शैली निक्षेप-पद्धति के रूपमे प्रसिद्ध है। यह व्याख्या-पद्धति बहुत प्राचीन है। इस्त व्यनुवेगाद्धर आदि में दर्शन होता है। इस्त व्यक्तिया-पद्धति बहुत प्राचीन है। इस्त व्यक्तियान आदि में दर्शन होता है। इस्त पद्धति में किसी एक पद के संभीतत अमेर अहण किया जाता है। कैन न्याय-शास्त में इस पद्धति का बहुत महत्त्व है। निर्मुक्तिकार भद्रबाहु ने निर्मुक्ति का प्रयोजन बतावे हुए इसी पद्धति को निर्मुक्ति के लिए उपयुक्त बतावा है। दूबरे शादों में निसेप-पद्धति के आधार पर हिसे बानेवाल शादर्शिक निर्मुक्त का नाम ही निर्मुक्ति है। भद्रबाहु ने आवश्यक्त मुक्ति (ग.८८) में स्वष्ट का नाम ही निर्मुक्ति है। भद्रबाहु ने आवश्यक्त मुक्ति (ग.८८) में स्वष्ट कहा है कि एक शब्द के असेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ कित प्रसङ्घ के लिए उपयुक्त होता है, भगवान महावीर के उपरेश के समय कीन-सा अर्थ कित प्रवर्ध के समय कीन-सा अर्थ कित मान स्वर्ध के साथ सम्बन्ध कर सोर्थ करना—वही निर्मुक्ति का प्रयोजन है।

आवार्य भद्रबाहुकृत दल निर्जुक्तियों का रचना कम वही है जिस कम से करपर दस प्रत्यों के नाम दिये गये हैं। आवार्य ने अपनी सर्व-प्रथम कृति आवस्यक-निर्जुक्ति (गा. ८५-६) में निर्जुक्ति-रचना का संकर्ण करते समय

अत्वाविक ९

इसी क्रम से प्रन्थों की नामावळी दी है। निर्युक्तियों में ढल्ळिबित एक-दूसरी निर्युक्ति के नाम आदि के अध्ययन से भी यही तस्य प्रतिपादित होता है।

## निर्युक्तिकार भद्रवाहु:

निर्युक्तिकार आवार्य भद्रवाहु, छेरस्पकार चतुर्देश-पूर्वेषर आर्य भद्रवाहु से भिन्न हैं। निर्युक्तिकार सद्रवाहु ने अपनी दशाभुत्तक-प्रतिनुक्ति एवं पंचकल्य-निर्युक्ति कार्यस्म छेरस्पकार भद्रवाहु को नमस्कार किया है। निर्युक्तिकार सद्रवाहु प्रविद्ध क्योशिर्विद् वराहमिहिर के स्रोदेर माने जाते हैं। ये अष्टांग-निमित्त तथा अविवास मंत्रवाह भारत नैमित्तिक अध्वाह के रूप में भी प्रसिद्ध हैं। उपस्मांहरसोत्र और भद्रवाहुसंहिता भी इन्हीं की रचनाएँ हैं। वराहमिहिर वि. सं. ५६२ में विद्यामात्र ये क्योंकि पंचिद्यानिकार के अन्त में शक संवत् ४२७ अर्थात् वि. सं. ५६२ का उत्स्थेल हैं। निर्युक्तिकार भद्रवाहु का भी लगभग यही समय है। अतः निर्युक्तिकार भद्रवाहु का भी लगभग यही समय है। अतः निर्युक्तिकार के स्वान वित्तक है।

## आवइयकनिर्युक्ति :

आवश्यकनिर्यक्ति आचार्य भद्रबाह की सर्वप्रथम कृति है। यह विषय वैविध्य की दृष्टि से अन्य निर्यस्तियों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। इस पर जिनभद्र, जिनदासगणि, हरिभद्र, कोट्याचार्य, मल्यगिरि, मक्यारी हेमचन्द्र, माणिक्य-कोत्रर प्रभृति आचार्यों ने विविध व्याख्याएँ लिखी हैं। आवश्यकनियंक्ति की गाथा-संख्या भिन्न-भिन्न ज्याख्याओं में भिन्न-भिन्न रूपों में मिलती है। किसी-किसी व्याख्या मे कहीं-कहीं जिनभद्रकत विशेषावस्थकभाष्य की गाथाएँ निर्यक्ति-गाथाओं मे मिली हुई प्रतीत होती हैं। माणिक्यशेखरकत आवश्यकनिम्कि-दीपिका में निर्यक्ति की १६१५ गाथाएँ हैं। आवश्यकनिर्यक्ति आवश्यक सूत्र के सामायिकादि छः अध्ययनो की सर्वप्रथम ( पदाबद्ध प्राकृत ) न्याख्या है । इसके प्रारम्भ में उपोद्घात है जो प्रस्तुत निर्युक्ति का बहुत ही महत्त्वपूर्ण अंग है। यह अंश एक प्रकार से समस्त निर्यक्तियों की भूमिका है। इसमें ज्ञानपंचक, सामायिक, ऋषभदेव-चरित्र, महाबीर-चरित्र, गणधरवाद, आर्थरक्षित-चरित्र, निहनवमत ( सप्त निहनव ) आदि का संक्षिप्त विवेचन किया गया है। ऋषभदेव के जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं के वर्णन के साथ ही साथ उस युग से सम्बन्धित आहार. शिल्प, कर्म, ममता. विभूषणा, लेखन, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, पीत, व्यवहार, नीति, युद्ध, इचुशास्त्र, उपायना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, बन्ध,

षात, ताबना, यह, उत्सव, समवाय, प्रेगल, कोतुक, वक्ष, गंच, मास्य, अलंकार, चूला, उपनयन, विवास, दित, मृतक-पूकन, प्यापन, स्त्य, धन्द, क्षेत्रा क्षेत्र क्षेत्र कियान हम चालीस विवयों का भी निर्वेश किया गया है। चौषीस तीर्यकरों के निम्म दिये गये हैं: हिस्तायुर, अयोध्या, आरस्ती, साक्षेत्र, विवयपुर, महास्थल, पाटिल्डण्ड, पद्मलण्ड, अयंप्या, आरस्ति, साक्षेत्र, विवयपुर, महास्थल, पाटिल्डण्ड, पद्मलण्ड, अयंप्या, दियुर, तिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यपुर, वर्षमान, सोमनस, मिटर, चक्रपुर, राजपुर, मियिला, राजपुर, वीरपुर, द्वारवाती, कूपकट और कोश्चिक्तामा। धर्मकक का वर्णन करते हुए तिर्मुलकार ने बताया है कि बाहुबलि ने अपने पिता अपयाना की थी।

उपोद्धात के बाद नमस्कार, चतुर्विश्वतिस्तान, बंदना, प्रतिक्रमण, कापोत्सर्ग, प्रायक्षित्त, प्यान, प्रशास्त्रान आदि का निक्षेप-प्रकृति से व्याख्यान किया गया है। नमस्कार-प्रकृता में अदंत, सिंद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु के स्वरूप का भी विचार किया गया है। प्रतिक्रमण-प्रकृत्य में नागद्त, महागिरि, ख्लूच्मद्र, चर्मचीया, सुरन्द्रदत, धर्मचतरी नैया, करकड़, पुथ्ममृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के उदाहरण भी दिये गये हैं।

#### दशवैकालिकनिर्युक्तिः

द्यवैकालिकनिर्युक्ति मे दश, एक, काल, ओप, हम, पुण, धर्म, मंगल, अहिंसा, संबम, तप, होत, उदाहरण, विहंपाम, अमण, पूर्व, काम, पद, जुलक, महर्त, आवार, कमा, जीव, निकाय, श्राव्य, रिण्ड, एपणा, धाम्य, रत्य, स्वावर, हिपद, चातुण्यद, वाच्य, ह्यद्वि, प्रणिषि, विनय, सकाद, निम्दु, जूलिका, रित आदि पत्रों का निक्षेणपूर्वक लायस्थान किया गया है। हेतु और दृष्टान्त के सक्क्ष्य का विवेचन करते हुए निर्युक्तिकार ने अनुमान के निम्नोक्त अवयंवी का निर्देश किया है: १. प्रतिका, २. विमाक, १. दिप्पति, १. दिप्पति, ९. दृष्टान्त है सक्क्ष्य का प्राव्य का व्याव्या का त्या रात्य का व्याव्यान करते हुए प्रत्येक की चौद्योध वातियों वार्वाई हैं। धान्य की बातियों कार्य हैं १. प्रत्य की बातियों कार्य हैं। धान्य की बातियों हम प्रकार हैं: १. यन, २. गोधूम, १. शांति, ४. शांति, ५. पष्टिक, ६. कोदन, ७. अणुक, ८. कंगु, ९. राल्य, १०. तिल, ११. युद्य, ११. माप, ११. हम्म, १९. हम्म, १

श्रासाविक १३

६. तीतक, ७. हिरम्ब, ८. पाषाब, ९. तकां, १०. मिणि, ११. मीणिक, १२. प्रवाब, ११. तितिका, १५. अमब, १४. चन्दन, १७. वका, १८. अमित, १९. तांव, १२. तितिका, १५. अमब, १४. चन्दन, १७. वका, १८. अमित, १९. तांव, १२. तांव, १२. तांव, १२. तांव, १४. तांव, १

#### ष्ठत्तराध्ययननिर्यक्तिः

हसमे उत्तर, अध्ययन, श्रुत, स्क्रुय, संयोग, गांस, आझीर्ण, परीपह, एक्क, चतुष्क, अंग, संयम, प्रमाद, संस्कृत्य, करण, उर्फ्रु, कपिल, निम, यहु, श्रुत, प्रमा, प्रचल, साम, मोश्र, चरण, विधि, मरण, आदि पदों की निशेषपूर्यक व्याख्या की गई है। यन तम अनेक शिक्षाप्रद कथानक भी संकलित किये गये हैं। अंग की निशेषिक में गंभांग, औषधांग, मयांग, आतोयांग, दारीरांग और युद्धांग का मेर-प्रमेदपूर्वक विकेचन किया गया है। मरण की व्याख्या मे सन्नह प्रकार की मृत्यू का उल्लेख किया गया है।

#### आचारांगनिर्युक्तिः

इस निर्युक्ति में आचार, वर्ण, वर्णानर, चरण, शाख, परिजा, संजा, दिक्, प्रत्यी, वक, अप्, तेखल, वनस्पति, पत्र, वायु, लोक, विश्वस, कर्म, श्रीत, उण, सम्बस्त, शार, वर, धृत—विश्वन, विमीख, उपधान, श्रुत, अस आदि हान्यों का व्याययान किया गया है। प्रारं में आवासांग प्रयम अंग नमें है एवं इसका परिमाण क्या है, इस पर मकाश डाला गया है। अन्त में निर्युक्तिकार ने पंचम जुलिका निर्धाय का किसी प्रकार से विवेचन न करते हुए केवल इतना श्री निर्युक्ति में एक स्था। वर्णा और लगोल्तर का श्रीति क्या है। अस्त में वीप वर्णानर करते हुए आवार्य ने सात कर्णी पूर नो वर्णानरां का उल्लेख किया है। एक नमस्य कार्ति के सात वर्णों ये हैं। १९ स्विप्त, २, छत्त, ३, वैस्त ४, ४

. नाहण, ५. संस्टाक्षत्रिय, ६. संस्टबेस्य, ७. संस्टब्र्य । संस्टाबाण नाम का कोई वर्ण नहीं है । नौ वर्णान्तर हस प्रकार हैं : १. अवस्ट, २. उम्र, ३. निशद, ४. अयोगव, ५. मागच, ६. स्ट्र, ७. श्वस, ८. विदेह, ९. चाण्डाल ।

# -सुत्रकृतांगनिर्युक्तिः

इसमें आचार्य ने सुनकृतान शब्द का विवेचन करते हुए गाथा, थोडरा, पुक्ष, विभक्ति, समार्थि, मार्था, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, सुन, आहाँ, अलम्, आदि परो का निक्षेणपूर्वक व्याख्यान किया है। एक गाया (११९) में निम्मोक्त ३६३ मतानतरों का उल्लेख किया है: १८० प्रकार के कियावारी, ८४ प्रकार के ऑक्रियावारी, ६७ प्रकार के अज्ञानवारी और ३२ प्रकार के वैनिश्वक।

### दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्तिः

प्रस्तुत निर्मुक्ति के प्रारम में निर्मुक्तिकार आचार्य भद्रबाहु ने प्राचीन गोत्रीय, चरम सक्क्शुस्त्रवानी तथा दशाकुतस्क्रय, बहत्कस्य और व्यवहार सुक् के प्रणेता भद्रबाहु स्वामी को नमस्कार किया है। इयमे समावि, स्वान, शक्त, अधाताना, गर्भ, स्परा, चित्र, उपास्क, प्रतिमा, पर्युवणा, मोह आदि परो का निर्मेय-ब्हति ते विवेचन किया गया है। पर्युवणा के पर्यायवाची शब्द ये हैं: परिवक्ता, पर्युवणा, पर्युवशाना, वर्षावास, प्रथम समनसरण, स्थापना, ज्येष्ठप्रह।

#### बृहत्करपनिर्युक्तिः

यह निर्मुक्ति भाष्यभिक्षित अवस्था मे उपलब्ब है। इसमें ताल, प्रलम्ब, प्राम, नाग, लंड, कंटक, प्रडम्ब, पत्तन, आकर, द्वाणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेदा, संवाद, योप, आर्म, उपाधम, उपीध, चर्म, मेधुन, कल्द, अधिकरण, वचन, कण्टक, तुर्ग आदि अनेक महत्त्वपूर्ण पदों का व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में दशास्त्रस्य क्यानक भी उद्दश्चत कियो नये हैं।

## व्यवहारनिर्युक्तिः

यह निर्युक्ति भी भाष्य में मिल गई है। इसमें साथुओं के आचार-विचार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण पदों एवं विषयों का संक्षित विवेचन है। एक प्रकार से बुहक्कश्वनिर्युक्ति और व्यवहारनिर्युक्ति परस्पर पूरक हैं। कैन परम्परागत अनेक महस्कपूर्ण पारिमाधिक राज्यों की सुराष्ट ध्याख्या सर्वश्रम आचार्य भद्रबाहु ने अपनी आगमिक निर्मुक्तियों में की है। इस इष्टि से निर्मुक्तिकार आचार्य भद्रबाहु का कैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण क्यान है। तीछे के भाष्यकारों एवं टीकाकारों ने प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में उपनुक्त निर्मुक्तियों का आधार लेते हुए ही अपनी इतियों का निर्माण किया है।

#### भाष्य :

निर्वेक्तियों का मुख्य प्रयोजन पारिमायिक द्यानों की व्याख्या रहा है। इन खन्दों मे छियं हुए क्यांबाहुत्व को अभिन्यक करने का सर्वायम क्षेय माध्यकारों को है। तुरु आप माध्यकारों को है। तुरु आप माध्यकारों को है। कुछ जाध्य निर्वृक्तियों पर हैं और कुछ केवल मूख ब्रुवी पर । निमनिक्त आपमा प्रन्यों पर भाष्य ित्त से हैं: १. आवश्यक, २. दश्यंबिकालिक, ३. उत्तराष्ययन, ४. मुद्दक्त्य, ५. पंचक्टप, ६. कावहार, ७. निश्चीम, ८. जीतकटप, ९. ओष-निर्वृक्ति, १०. पिण्डनिर्वृक्ति । आवश्यक पर तीन माध्य लिखे गये । इनमें निर्विक्तायकामाध्य आवश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन सामयिक पर है। इत्रमें विश्वायद्यव्यक्तमाध्य आवश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन सामयिक पर है। इसमें वर्त व्यवस्थाय माध्य भी बहुत छोटा है। इसमें पर नायाएँ हैं। दश्यक्तियाद है। उत्तराष्यकन भाष्य भी बहुत छोटा है। इसमें पर नायाएँ हैं। तृत्विधिमाध्य में स्वरामय २५०४ है। व्यवहारमाध्य में १६२९ नायाएँ हैं। तिश्वीयमाध्य में स्वरामय ६५०० नायाएँ हैं। जीवनिर्वृक्ति पर देश नायाएँ हैं। त्रीविधिमाध्य में स्वरामय ६५०० नायाएँ हैं। जीवनिर्वृक्ति पर हो। पार्वितृत्विक्तिमाध्य में केवल ४६ गायाएँ हैं। विश्वस्था में २५१९ नायाएँ हैं। विश्वनिर्विक्ताय में केवल ४६ गायाएँ हैं। विश्वनिर्विक्ताय में केवल ४६ गायाएँ हैं।

इस विशाल प्राकृत भाष्य-साहित्य का जैन साहित्य में और विशेषकर आगमिक साहित्य में अति महत्त्वपूर्ण स्थान है। पद्यबद्ध होने के कारण इसके महत्व में और भी विद्ध हो जाती है।

#### भाष्यकार :

भाष्यकार के रूप में दो आचार्य प्रसिद्ध हैं : जिनभद्रगणि और संबदास गणि | विदेषावस्यकमाष्य और बीतकत्यभाष्य आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाध्रमण की कृतियाँ हैं | बृहत्कत्परुष्टुमाष्य और पंचकत्यमहाभाष्य संवदासगणि की रचनाएँ हैं। इन दो आध्यकारों के अतिरिक्त अन्य किसी सागामिक आध्यकार के नाम का बोर्ड उस्केस उपक्रम नहीं है। इतना निश्चित है कि इन दो साध्यकारों के अतिरिक्त कम-ते-कम दो आध्यकार तो और दुए ही हैं किनमें वे एक चनवहारमाध्य आदि के प्रमेता एवं दूसरे इस्कच्य-बृहद्भाध्य को प्रमेता इस्कच्य-चूर्णकार तथा बृहस्कच्य-विधोयनूर्णिकार से भी पीछे दूए हैं। ये इस्मिद्रद्वित के कुछ पूर्वनती अथवा समझावीन हैं। व्यवहारमाध्य के प्रमेता विशेषाक्यक-भाष्यकार आचार्य निनमद्र के भी पूर्वनती हैं। संबदासमाण भी आचार्य किनमद्र के एवं नहीं ही हैं।

विद्योगावदयक्रभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभदगणि क्षमाश्रमण का अपनी महत्त्वपूर्ण कतियाँ के कारण जैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट स्थान है। ऐसा होते हुए भी उनके जीवन के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। जनके जन्म, शिष्यत्व आदि के विषय में परस्पर विरोधी उल्लेख मिलते हैं। त्रनके समान्ध में एक आइवर्यजनक उल्लेख यह भी मिलता है कि वे हरिभद्र-सरि के पहचर शिष्य थे. जबकि हरिभद्रसरि आ चार्य जिनभट के लगभग सी वर्षबार हर हैं। आचार्य जिनभद्र वाचनाचार्य के रूप में भी प्रसिद्ध ये एवं उनके कल का नाम निवृत्तिकल था। उन्हें अधिकतर क्षमाश्रमण शब्द से ही सम्बोधित किया काता था । वैसे बादी, क्षमाश्रमण दिवाकर, वाचक, वाचना-चार्य आदि शब्द एकार्थक भी हैं। विविध जल्लेखों के आधार पर आचार्य जिनभद्र का उत्तरकाल वि॰ सं॰ ६५० के आसपास सिद्ध होता है। उन्होंने विशेषावश्यकभाष्य आदि नी प्रन्थों का निर्माण किया था। इनमें से सात अन्थ पदाबद प्राकृत में हैं। एक प्रन्थ-अनुयोगद्वारचर्णि प्राकृत गदा में है जो बिनदासकत अनुयोगद्वारचर्णि तथा इरिभद्रकृत अनुयोगद्वारकृति में अक्षरशः जरचत की गई है। जनकी अन्तिम कति विशेषास्त्रयकभाष्य-स्वोपज्ञवनि जो कि उनके देहावसान के कारण अपूर्ण ही रह गई थी और जिसे बाद में कोटार्य ने पूर्ण की थी, संस्कृत गद्य मे है। उनके एक प्रन्थ ध्यानशतक के कर्तत्व के विषय में अभी विद्वानों को सन्देह है। उनकी बहमूखी प्रतिमा से प्रभावित हो बाद के आचार्यों ने उनका जो वर्णन किया है उससे प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद आगमो के अद्वितीय व्याख्याता थे, युगप्रधान पदके धारक थे, अति आदि अन्य शास्त्रों के कुशल विद्वान थे, विभिन्न दर्शनशास्त्र, लिपिविद्या, गणितशास्त्र, छन्दःशास्त्र, शब्दशास्त्र आदि के अद्वितीय पहित थे. स्व पर सिद्धान्त में निपुण थे, स्वाबार-पासन में ब्रवण एवं वर्ष कैन समलों में प्रमुख ये। उत्तरकर्ती आचार्यों ने हनके किए आपसुबारमीपि, भाग्यपीवृषया कीषि, भाग्वान, माण्यक्तर, प्रसंस्थायवस्यस्वाहरपीकर आदि कति समानपूर्ण वार्यों का प्रयोग किया है। हन सब तर्यों को देखने वे यह विद्य होता है कि भाष्यकार जिनमहागीण सराक्षाण अपने तमय के एक प्रमाववाली आचार्य थे।

बृहत्करा-ख्युमाध्य तथा पचकरा-महाभाष्य के प्रणेता आचार्य संबदासगीण बसुदेवहिंड-प्रथम लण्ड के प्रणेता आचार्य संबदासगीण से मिल हैं। बहुदेव-हिंडिकार संबदासगीण भी विद्योगावस्यकभाष्यकार आचार्य निनमह के पूर्ववर्ती हैं।

#### विशेषावश्यकभाष्यः

इसते जैन आगमों के प्रायः समस्त महत्त्वपर्ण विषयों की चर्चा है। इस भाष्य की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें जैन मान्यताओं का निरूपण केवल जैन हरि से न किया जाकर इतर भारतीय दार्शनिक मान्यताओं के साथ तलना, लण्डन, समर्थन आदि करते हुए किया गया है। यही कारण है कि प्रस्तुत भाष्य में दार्शनिक दृष्टिकोण का विशेष प्रभाव दृष्टिगोचर होता है । जैनागर्मों का उहस्य सम्बद्धे के लिए विद्यापाद्यक्रमाच्या कि:सदेह एक अत्यन्त उपयोगी ग्रन्थ है। इसकी उपयोगिता एवं महत्ता का सबसे बढ़ा प्रमाण यही है कि जिनभद्र के उत्तरवर्ती आगमिक न्याख्याकारी एव प्रन्यकारी ने एतद्निरूपित सामग्री के साथ ही साथ इसकी तर्कपद्धति का भी बहत उदारतापूर्वक उपयोग किया है। यह ग्रन्थ, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, आवश्यक सूत्र की व्याख्या के रूप में है। इसमें आवश्यक के प्रथम अध्ययन सामायिक से सम्बन्धित निर्यक्ति-गाधाओं का व्याख्यान है जिसमें निम्नोक्त विषयों का समावेश किया गया है: मंगलरूप ज्ञानपंचक, निरुक्त, निक्षेप, अनुगम, नय, सामायिक की प्राप्ति, सामायिक के बाधक कारण, चारित्रलाभ, प्रवचन, सुत्र, अनुयोग, सामायिक की उत्पत्ति. गण-धरवाद, सामायिक का क्षेत्र-काल, अनुयोगों का पृथक्करण, निह्नववाद, सामा-यिक के विविध द्वार, नमस्कार की उत्पत्ति आदि, 'करेमि अंते' आदि पदी की व्याख्या । जानपंचक प्रकरण मे आभिनिबोधिक, श्रत, अवधि, मनःपर्यय और केवलकान के खरूप, क्षेत्र, विषय, स्वामी आदि का विवेचन किया गया है। साथ ही मति और भूत के सम्बन्ध, नयन और मन की अग्राप्यकारिता, अत-निश्रित मतिशान के २२६ मेद, भाषा के खरूप, अत के चौदह प्रकार आदि का भी विचार किया गया है। चारित्ररूप सामायिक की प्राप्ति का विचार करते हुए

भाष्यकार ने कर्म की प्रकृति, स्थिति, सम्यक्त्यप्राप्ति आदिका विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। कवाय को सामायिक का बाधक बताते हुए कवाय की उत्कृष्टता एवं मंदता से किस प्रकार चारित्र का बात होता है, इस पर विशेष प्रकाश डाला है । चारित्र-प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डालते हुए आचार्य ने सामायिक, छेटोपस्था-पना, परिहारविशुद्धि, सुक्मसम्पराय और यथाख्यात चारित्र का विस्तार से ब्याख्यात किया है। सामायिक चारित्र का उरेश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम, कतिविध, कस्य, कुत्र, केप. कथम . कियश्चिर. कति. सान्तर. अविरहित. भव. आकर्ष. स्पर्शन और निकक्ति-इन खब्बीस दारों से वर्णन किया है। इस वर्णन में सामायिकसम्बन्धी सभी आवश्यक बातों का समावेश हो गया है। ततीय द्वार निर्गम अर्थात सामा-यिक की उत्पत्ति की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने भगवान महावीर के एकादश गणधरों की चर्चा की है एवं गणधरवाद अर्थात भगवान महावीर एवं गणधरों के बीच हुई चर्चा का विस्तार से निरूपण किया है। एकाटडा गणधरों के नाम ये हैं : १. इंद्रभृति, २. अग्निभृति, ३. वायुभृति, ४. व्यक्त, ५. सधर्मा, ६. मंडिक, ७. मौर्य-पत्र. ८. अकंपित. ९. अचलभाता. १०. मेतार्थ. ११. प्रभास । ये पहले वेदानयायी बाह्मण-पंडित थे किन्त बाट में भगवान महाबीर के मत्तव्यों से प्रभावित होकर उनके शिष्य हो गये थे। यही महावीर के गणधर-प्रमुख शिष्य कहलाते है। इनके साथ महावीर की जिन विषयों पर चर्चा हुई थी। वे क्रमशः इस प्रकार हैं: १. आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व, २. कर्म की सत्ता, ३. आत्मा और देह का भेट, ४. शुन्यवाद का निरास. ५. इहलोक और परलोक की विचित्रता. ६. यथ और मोक्ष का स्वरूप. ७, देवों का अस्तित्व, ८, नारकों का अस्तित्व, ९, पण्य और पाप का स्वरूप, १०, परलोक का अस्तित्व, ११, निर्वाण की सिद्धि । आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातत्व, संघातपरार्थत्व आदि अनेक हेत दिये गये हैं। ये हेत साख्य आदि अन्य दर्शनों में भी उपलब्ध हैं। आत्मा के अस्तित्व की सिद्धि के साथ ही साथ एकात्मवाद का खंडन करते हुए अनेका-त्मवाट की भी सिद्धि की गई है। इसी प्रकार जीव को स्वटेडपरिमाण सिद्ध करते हुए यह बताया गया है कि अन्य पदार्थों की भॉति जीव भी नित्यानित्य है तथा विज्ञान भतधर्म न होकर एक स्वतन्त्र तत्त्व-आत्मतत्त्व का धर्म है। कर्म का अस्तिल सिद्ध करने के लिए भी अनेक हेत्र दिये गये हैं। कर्म को मूर्त सिद्ध करते हुए कर्म और आत्मा के सम्बन्ध पर भी प्रकाश डाला गया है तथा ईश्वर-कर्तत्व का खंडन किया गया है। आत्मा और देह के भेट की शिद्धि में चार्बाक-

सम्पत भनवाट का जिसस किया गया है। एवं इन्द्रियभिन्न आत्मसायक अनुमान प्रस्तन करते हुए आत्मा की नित्यता एवं अहश्यता का प्रतिपादन किया गया है। शन्यवाद के निरास के प्रसंग पर वाया. आकाश आदि तस्वी की सिद्धि की गई है तथा भ तों की सजीवता का निरूपण करते हुए हिंसा-अहिंसा के विवेक पर प्रकाश डाला गया है। सधार्भ का इहलोक और परलोकविषयक संशय दर करने के लिए कर्म-वैचित्र्य से भव-वैचित्र्य की सिद्धि की गई है एवं कर्मवाद के विरोधी स्वभावबाद का निरास कर कर्मवाद की स्थापना की गई है। मंदिक के संदाय का निजारण करने के लिए विविध हेताओं से बंध और मोक्ष की सिद्धि की सर्व है तथा मक्त आत्माओं के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार देव. नारक. पण्य-पाप. पर-भव और निर्वाण की सत्ता सिद्ध करते हुए बैनदर्शना-भिमत निर्वाण आदि के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। सामायिक के ग्याग्हर्वे द्वार समवतार का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने अनुयोगी-चरणकरणान्योग धर्मकथान्योग, गणितान्योग, और द्रव्यान्योग के प्रथककरण की चर्चा की है और बताया है कि आर्य बज़के बाद होने वाले आर्य रक्षित ने भविष्य में मति-मेधा-धारण का नाश होना जानकर अनयोगी का विभागकर दिया। उस समय तक सब सर्जों की व्याख्या चारों प्रकार के अनयोगों से होती थी। आर्थरक्षित ने इन सर्जी का निश्चित विभाजन कर दिया। चरणकरणानुयोग में कालिक अतरूप ग्यारह अंग, महाकरपश्चत और लेटसत्र रखे । धर्मकथानयोग में ऋषिभाषितों का समावेश किया । गणिता-नयोग में सर्यप्रज्ञति को रखा। द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद को समाविष्ट किया। इसके बाद उन्होंने पृष्यमित्र को गणिपद पर प्रतिष्ठित किया । इसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और वह ईंग्यांवदा संघ से अलग हो अपनी नई मान्य-ताओं का प्रचार करने लगा। यही गोष्ठामाहिल स्प्तम निहनव के रूप में प्रसिद्ध है। निर्शक्तिकारनिर्दिष्ट सात निहनवो में शिवभति बोटिक नामक एक और निहार मिलाकर भाष्यकार जिनभट ने प्रस्तत भाष्य में विकालिखित आठ निद्धवों की मान्यताओं का वर्णन किया है: १. जमालि. २. रि.च्यग्रम. ३. आपादमृति, ४. अश्वमित्र, ५. गंग, ६. रोहगुप्त-पहुलूक, ७. गोष्ठामाहिल, ८. शिवभृति । भगवान महावीर को केवल्शान होने के १४ वर्ष बाद प्रथम तथा १६ वर्ष बाद द्वितीय निद्धव हुआ । शेप निद्धव क्रमशः महावीर निर्वाण के २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद हए । इनकी मान्यताएँ आठ प्रकार के निह्नववाद के रूप में प्रसिद्ध हैं। अपने अभिनिवेश के कारण

आसमिक परंपर। से विरुद्ध तस्य प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है । अभि-निवेतरहित अर्थ-विवाद निक्रववाद की कोटि में नहीं आता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्व निर्णय है. न कि अपने अभिनिवेश का मिथ्या पोषण । निह्नय समस्त जिनप्रयचन को प्रमाणभूत मानता हुआ भी उसके किसी एक अंश का परंपरा में बिकड़ अर्थ करता है एवं उस अर्थ का बनता में प्रचार करता है। प्रथम निद्धव जमालि ने बहरत मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बह-अनेक समय में होती है। दितीय जिल्ला तिष्याम ने जीवपादेशिक मत का प्रचार किया । इस मत के अन-मार सीव का वह जरम पटेश जिसके बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिसके होने पर ही वह जीव कहलाता है. वास्तव में जीव है। उसके आंतरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अभाव में अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवन्य प्राप्त करते हैं। ततीय निह्नव आपादमति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार किसी की साधना-असाधता आदि का निश्चय नहीं हो सकता। अतः किसीको बन्द्रज्ञा-नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतर्थनिह्नव अश्व-मित्र ने सामच्छेटिक मत का प्रचार किया। समच्छेट का अर्थ है जन्म होते ही सर्वधा नाडा हो जाना । सामच्छेदिक प्रत इसी सिद्धान्त का सप्तर्थक है । पच्छ निह्नव गग ने दें कियबार का प्रचार किया। एक समय मंदी कियाओं के अत-भव की शक्यता का समर्थन करना है कियवाद है। पष्ट निह्नव रोहग्रस-घडळ क ने त्रैराशिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनसार संसार में जीव, अजीव और नोजीय-इस तरह तीन प्रकार की राशियों हैं। रोहगुन का नाम पहलुक क्यो रखा गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि उसका नाम तो रोहगत है किन्तु गोत्र उलक है। उलक गोत्रीय रोहगत ने टब्य, गण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय-इन षट् पदार्थों ( वैशेषिक मत) का प्ररूपण किया अतः उसका नाम पट और उलक के संयोग से पडलक हो गया। सप्तम निह्नव गोष्ठामाहिल ने अवदिकमत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कीय और कर्म का बंध नहीं अधितु स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नव शिवभति-बोटिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार वस्त्र कृपाय का हेत होने से परिम्रहरूप है अतः त्याज्य है। निह्नववाद के बाद सामायिक के अनुमत आदि शेप दारों का वर्णन करते हए भाष्यकार ने सत्रस्पर्शिक निर्युक्ति का व्याख्यान प्रारंभ किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, बस्तु, आक्षेप, प्रसिद्धि, कप, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह द्वारों से विवेचन किया

प्रास्ताविक १९

है। विद्य-नमस्कार का व्याख्यान करते हुए आवार्य ने कमेस्सिति, सद्वद्वात, गैकेशी अवस्था, ध्यान आदि के सकर का भी पर्यात विवेचन किया है।
किद्य का उपयोग साकार है अथवा निराक्तर, इसकी चर्चा करते हुए केवज्ञान
और केवज्दर्शन के भेर और अभेर का निवार किया है। केवज्ञान और
केवज्दर्शन कपश्चः होते हैं या सुगपद, इस प्रश्न पर भी पर्यात प्रकाश
वाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केवजी को भी एक-ताथ
वाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केवजी को भी एक-ताथ
हो उपयोग नहीं हो सकते अर्थात् केवज्ञान और केवज्ञारांन भी कनशा हो
होते हैं, सुगपद नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद क्षियों में हैं इत्यादि सामार्थिक
सूत्र के मूल पदीका ज्याख्यान है। इस प्रकार प्रस्तुत माध्य में जैन आवारविवार के मूल्यूत समस्त तत्यों का सुश्वस्थित एसं सुद्धन्तम आवारिवयक
विचिरियान का संक्षित किन्दु पर्यात सिवेचन है।

#### जीतकस्यभाष्यः

प्रस्तत भाष्य, भाष्यकार जिनभद्र की अपनी ही कृति जीतक प्रवत्र पर है। इसने बडदकत्य-लघुमाध्य, व्यवहारभाष्य, पचकत्य-महाभाष्य, पिण्डनिर्युक्ति आदि प्रत्यों की अने क गायाएँ अक्षरशः उदध्त हैं। ऐसी स्थिति में इसे एक रंग्रह-प्रनथ मानना भी संभवत: बचित ही है। इसमें प्रायक्षित के विधि-विधान की मुख्यता है। प्रायश्चित्त का शब्दार्थ करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि जो पाप का छेड करता है वह पायच्छिल-प्रायश्चित्त है अथवा प्राय: जिससे विन्त शह होता है वह पिन्छत्त-प्रायश्चित्त है। जीतकल्याभिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, भूत, आज्ञा, घारणा और जीत-इन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। जो व्यवहार आचार्य-परंपरा से प्राप्त हो, उत्तम पुरुषो द्वारा अनुमत हो, बहुशुनी द्वारा सेवित हो वह जीत-व्यवहार है। इसका आवार आगमादि नहीं अपित प्रांगरा है। प्रायक्षित का निरेचन करते हुए भाष्यकार ने प्रायश्चित्त के अठारह, बतीस एवं छतीस स्थानी का निरूपण किया है। प्रायक्षितदाताओं की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायक्षित देने की योग्यता रखने वाले केवली अथवा चतुर्दशपूर्वधरका वर्तमान युगमे अभाव होने परमी कल्प (बुहत्कल्प). प्रकल्प (निशीध) तथा व्यवहार के आधार पर प्रायक्षित्तदान की किया सरखतापूर्वक सम्पन्न हो सकती है। चारित्र की शुद्धि के लिए प्रायिश्वत का व्यवहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षित्तरात से होने वाले लाभ एवं निर्पेश

प्राथिक्तरान से होनेबाओं शित का विचार करते हुए कहा गया है कि प्राथिक्त देना हो देते स्वत दाता के हृदय से द्वामाय रहना चाहिए। विशे प्राथिक्त देना हो दबसी प्रक्ति-अवाकि का पूरा ध्यान रखना चाहिए। प्राथिक्त के विधान का विद्योग निकल्प करते हुए आपकार ने प्रसंग्रवात् मत्तपरिवा, हीमनीमरण तथा पार्योग्यामनरूर भारणातिक साधनाओं का विस्तायपूर्वक वर्णन किया है। आयोजना, प्रतिक्रमण, मिश्न, विवेक, स्पृत्वमं, तप, छेर, मुल, अनवस्थाय और पार्च चर्णन-एन रत प्रकार के प्राथिक्त साथ तथा ते हुए तस्तमन्त्र्यी प्रसंग्रव-प्रनानों का भी वर्णन किया थे। प्रतिक्रमण के अपराध-स्थानों का स्थान करते हुए आवार्य ने अर्थक्त, धर्मश्रव आदि के डराइरण भी दिये हैं। अरन मे यह भी बताया है कि अनवस्थाय और पार्योक्त प्राथिक्त का स्वत्राव चतुर्दार्व्वयर अप्रवृद्धिमानी तक ही रहा। तदनन्तर हन दोनों प्राथिक्षणों का अवश्वार अरह है। गण।

#### बृहत्करूप-लघुभाष्य :

यह भाष्य बहत्करप के मल सत्रों पर है। इसने पीठिका के अतिश्क्ति छ: उद्देश हैं। प्राचीन भारतीय संस्कृति की दृष्टि से इस भाष्य का विशेष महत्त्व है। जैन अपनों के आचार का सक्स एवं सतक विवेचन इस भाष्य की विशेषता है। पीठिका में मंगलबाद, ज्ञानपंचक, अनुयोग, कल्प, व्यवशार आदि पर प्रकाश डाला गया है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में ताल क्रश्न में सम्बन्धित विविध टोप एवं प्रायश्चित, टूटे हुए ताल प्रत्य अर्थात ताल क्षत्र के मूल के ग्रहण से सम्बन्धित अपवाद, निर्मन्थ-निर्मन्थियों के देशान्तर गमन के कारण और उसकी िथि, श्रमणों की चरणावस्था के विधि-विधान, वैदा और उनके प्रकार, दुष्काठ आदि के समय श्रमण-श्रमणियों के एक-इसरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहने की विधि. माम, नगर, खेड, कर्बरक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणसख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवंश, मनाध, घोष, अंशिका, पुरमेदन, शंकर आदि पदी का विवेचन. नक्षत्रमास, चंद्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिवर्धितमास का स्वरूप. मानवल्पविद्वारी साध-साध्वियों का स्वरूप एवं जिनकत्पिक और स्थविरकत्पिक की क्रियाएँ, समवसरण की रचना, तीर्थं हर, गण्धर, आहारकशरीरी, अनुत्तरदेव, चक्रवर्ती, बल्टेव, वासरेव आदि की ग्रामाग्रम कर्म-प्रकृतियाँ, तीर्थक्कर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषाकरों में परिणयन, आषणग्रह, रथ्यासुत्र, श्रङ्काटक, चतुष्क, चत्वर, अंतरापण आदि पदी का. व्याख्यात एवं इन स्थानी पर बते हुए मास्ताबिक २३

उपाभय में रहनेवाली निर्मिन्ययों को लगने वाले होच अवलों के वाँच प्रकार — आचार्य. उपाध्याय. भिक्ष स्थविर और श्रत्लक, अमणियों के पाँच प्रकार--प्रवर्तिनी, अभिषेका, भिक्षणी, स्थविरा और शस्त्रिका, अमण-अम्राणियों के लिए योग्य एवं निर्दोष उपाध्य, निर्मन्य-निर्मन्थियों के विहार का उपयुक्त काल एवं स्थान, रात्रि भोजन का नियेत आदि विषयों का समावेश है। ग्राम, नगर आदि का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार ने बारह प्रकार के प्रामी का उल्लेख किया है : १. उत्तानकमस्त्रक, २. अवाङमुखम्बद्यक, ३. सम्पूटकमस्त्रक, ४. उत्तानकवण्डमञ्जक, ५, अवाङमखाबण्डमञ्जक, ६, सम्परकाबण्डमञ्जक, ७, भित्ति, ८. पडाजि, ९. वलभी, १०. अक्षाटक, ११. रुचक, १२. काश्यपक। जिनकरियक की चर्चा में बनाया गया है कि तीर्थवरों अथवा गणधर आदि केविलयों के समय में जिनकत्पिक होते हैं। जिनकत्पिक की सामाचारी का निम्नलिखित २७ द्वारों से वर्णन किया गया है : १. अत. २. संहनन, ३. उपसर्ग, ४. आतक, ५. बेदना, ६. कतिसन, ७. स्थिष्डल, ८. बसति, ९. क्रियंद्विर, १०, तच्चार, ११, प्रस्नाण, १२, अवकाश, १३, तणकलक, १४. सरक्षणता. १५. सम्यापनना. १६. प्राध्नतिका. १७. अस्नि. १८. दीप. १९. अवधान, २०. वन्स्यथ, २१. भिक्षाचर्या, २२. पानक, २३. लेगालेप, २४. अनेप, २५. आचाम्य, २६. प्रतिमा, २७. मासकरप । स्वीवरकरिपको की चर्चा करते हुए आचार्य में बताया है कि स्थ बेरकल्पिक की प्रश्नमा, शिक्षा, अर्थग्रहण, अनियतवास और निष्यत्ति जिनकत्त्विक के ही सनान है। विहार-वर्णन में निम्तोत्त बातों का विशेष विचार किया है : विशार का समय, विहार करने के पूर्व गच्छ के निवास एवं निर्वाहरोग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्सग तथा अपबाट की हुए से योग्य-अयोग्य क्षेत्रप्रत्यपंत्रकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रति-रेखना के निमित्त गमनागमन की विधि, विहार-मार्ग एवं स्थण्डिलमूमि, जल, विश्रामस्थान, मिक्षा, वसति, सम्भविन उपद्रव आदि की परीक्षा, प्रतिलेखनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के निवासियों की मनोत्रति की परीक्षा, भिक्षा, औषध आदि की मुख्मता दुर्लभता का ज्ञान, विद्वार बरने के पूर्व वसति के स्वामी की अनुमति, विद्वार करते समय शुन शकुन दर्शन, विहार के समय आचार्य, बालदीक्षित, बृद्धसाधु आदि का गामान (उपि ) बहुण करने की विधि, प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश एवं शुभाशुभ शकुनदर्शन, यस्ति में प्रवेश करने की विधि, यस्ति में प्रविष्ट होने के बाद आचार्य आदि का जिनवी-यों के वन्दन के निमित्त गमन, मार्ग में गुड जिनमंदिरी

के दर्शन, स्थापनाकरूं। की व्यवस्था, स्थापनाकरूं। में जाने योग्य अथवा भेजने बोग्य वैयाक्त्यकार के गण-दोध की परीक्षा. स्थापनाकलों में से विधिप्रवंक अचित द्रव्यों का प्रहण, एक-दो-तीन गच्छयक्त वसति से भिक्षाप्रहण करने की विधि । मध्यवासियों-स्थावितक लिएको की सामाचारी से सम्बन्धित निम्नोक्त बातों वर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है : १. प्रतिलेखना—वस्त्रादि की प्रतिलेखना का काल प्रतिहेखना के दोष और प्रायश्चित्त. २. निष्क्रमण—उपाश्चयसे बाहर निकलने का समय. ३, प्राभृतिका-- ग्रहस्य आदि के लिए तैयार किये हुए गृह आदि में रहते-न रहते की विधि. ४. भिक्षा-पिण्ड आदि के ग्रहण का समय. धिशासाबस्त्री आवड्यक उपकरण आहि. ५. कल्पकरण-पात्र-धावन की विधि हेपबत और अहेपबत पात्र. पात्र-हेप के लाभ, ६. गच्छशतिकादि-सात प्रकार की सौवीरिणियाँ: (१) आधाकर्मिक, (२) स्वग्रह्यतिमिश्र, (३) स्वग्रह-पापण्डमिश्र, (४) यात्रदर्थिकमिश्र, (५) क्रीतकृत. (६) प्रतिकर्मिक. (७) आसार्थकत. ७. अनयान-स्थयात्रा का वर्णन एवं तद्विषयक अनेक प्रकार के दोप. ८. पुरःकर्म-भिक्षादान के पूर्व शीतल जल से इसा आदि घोने ने लगने वाले दोष, पुरःकर्म और उदकाईदोप में अन्तर, पुरःकर्मसम्बन्धी प्रायश्चितः ९. ग्लान- रूण साथ की सेवा से होने वाली निर्जरा, रूण साथ के स्टिए व्ययाव्य्य की रावेवणा. चिकित्सा के निमित्त वैदा के पास जाने आने की विधि, वैद्य से ग्लान साध के विषय में बातचीत करने की विधि, ग्लान साध के लिए उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैदा के लिए भोजनादि एवं औपधादि के मृत्य की व्यवस्था. क्रण साध को निर्दयतापर्वक उपाध्य आदि में छोडकर चले जाने वाले आचार्यको लगने वाले दोव एवं उनका प्रायक्षित. १०. गच्छप्रतिबद्धयथालंडिक-चाचना आहि कारणों से गन्छ से सम्बन्ध रखनेवाले यथालंदिक कल्पधारियों के साथ वदना आदि व्यवहार. ११. डपरिदीय-ऋतवद्ध काल से अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोए. १२. अपवाद---एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण । आगे आचार्य ने यह भी बताया है कि यदि प्राम. नगर आदि दुर्ग के अन्दर और बाहर इस प्रकार दो भागों में बसे हए हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक. रहना विक्रित है। निर्मनिययों-अमिणयों-साध्वियों के आचारविषयक विधि-विधानों की चर्चा करते हुए प्रस्तुत भाष्य में निम्न वार्ती का विचार किया गया है: मासकरूप की मर्योदा, विद्वार विश्वि, समदाय का राजधर और उसके

प्रास्ता विक

गण, गणधर द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना, भक्कींच में बीद्ध आवकी द्वारा साध्यियों का अप्रकाण साध्यियों के विचारने योग्य क्षेत्र, बसति आहि, विधर्मी आहि की ओर में होने बाले जपतवों में रक्षा भिक्षा के लिए बाने वाली साध्यियों की सख्या वर्षाच्यत के अतिरिक्त एक स्थान पर रहने की अवधि । स्थविर-बत्य और जिनकरूप इन दोनों अदस्थाओं में कौनसी अवस्था प्रधान है ! इस प्रधन का उत्तर देते हुए भाष्यकार ने स्यादादी भाषा में लिखा है कि निष्पादक और निध्यव इस हो हिंध्यों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थविरकरण सुत्रार्थप्रहण आदि दृष्टियों से जिनकरप का निष्पादक है, जबकि जिनकरप ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि हरियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनो ही अवस्थाएँ महस्त्रपूर्ण एवं प्रधान हैं। इस वस्तव्य को विशेष स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने गुहासिंह, दो सियों और दो गोवरों के उदाहरण भी दिये हैं। अन्य अमियों के लिए रात्रि अथवा विकास में अध्वरामन वा निषेष करते हुए भाष्यकार ने अध्व के हो भेर बिजे हैं: पंच और मार्ग । जिसके बीच मे ग्राम, नगर आदि कुछ भी न हो बड़ पन्थ है। जो ग्रामानग्राम की परमारा से युक्त हो वह मार्ग है। अपवादका से रात्रियामन की छट है किन्त जसके लिए अध्योपयोगी जयकरणी का संग्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवश्यक है। सार्थ पांच प्रकार का है: १. भटी २. बहिलक, ३. भारवह, ४. औदरिक, ५. कार्यटिक। इसी प्रकार आचार्य ने आठ प्रकार के सार्थवाही और आठ प्रकार के आदियात्रिकों-सार्थ-न्यवस्थापकों का भी उल्लेख किया है। अमण-अमिणयों के विद्वार-योग्य क्षेत्र की चर्चा में बताया है कि उत्सर्गहर से विद्वार के लिए आर्यक्षेत्र ही श्रेष्ठ है। आर्थ पद का निम्नोक्त निक्षेपों से ज्याख्यान किया गया है: १. नाम. २. स्थापना, ३. टब्य ४. क्षेत्र, ५. जाति, ६. कल, ७. कर्म, ८. भाषा, ९. शिव्य, १०. ज्ञान, ११. दर्शन, १२. चारित्र । आर्थजातियाँ छः प्रकार की है: १. अम्बष्ट, २. कलिन्द, ३. वैदेह, ४. विद्दक, ५. हारित, ६. तन्तुण। आर्यकल भी छः प्रकार के हैं: १. उम्र. २. भोग, ३. राजन्य, ४. क्षत्रिय. ५. शत कीरव. ६. इस्ताकु । द्वितीय उद्देश के भाष्य में निम्नोक विषयों का व्याख्यान है: उपाश्रयसम्बन्धी दोष एवं यतनाएँ, सागारिक के आहारादि के त्याग की विधि, दूसरों के यहाँ से आई हुई भोजन-सामग्री के दान की विधि. सागा िक के भाग के पिण्ड का ग्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के निमित्त निर्मित भक्त. उपकरण आदि का अम्रहण, वस्त्रादि उपधि के परिभोग की विधि एवं मर्यादा. रजोहरण-महण की विधि। वस्त्रादि उपधि के परिभोग की चर्चों में

पांच प्रकार के बस्त्रों का स्वरूप बताया गया है: १. आंगिक. २. भागिक. 3 मानक v पोतक ५. तिरीटपटक । रजोडरण-ग्रहण की चर्चा में पांच प्रकार के रजोहरणों के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है: १. और्णिक, २. औष्टिक, ३. शनक. ४. वच्यकचिष्पक. ५. मंत्रचिष्यकः। ततीय उद्देश की व्याख्या मे भाष्यकार ने निम्न बातों पर प्रकाश डाला है : निर्प्यन्थों का निर्प्रत्येथों के और निर्मान्थयों का निर्मान्थों के जपाश्रय में प्रवेश, निर्मान्थ-निर्मान्ययों द्वारा सरोमादि चर्मका उत्योग, कलन एवं अकलन वस्त्र का सग्रह व उत्योग, भिन्न एवं अभिन्न बस्त्र का संग्रुव उपयोग, अवग्रहानस्तक एवं अवग्रहण्डक का उपयोग निर्माणी द्वारा बस्तादिग्राला जबहीक्षित अमण-अमणियों के लिए उपधि की मर्योदा, प्रथम वर्षाश्वन में उपधिग्रहण की विधि वस्त्र विभाजन की निर्दोप विधि. अभ्यत्थान बंदन आदि करने का विधान, किसी घर के आर अथवा दो घरों के बीच सोने-बैठने का निषेत्र, शब्दासस्तारक की याच्या एव रक्षा आरंगीया स्थान का त्याग । भिन्न एवं अभिन्न वस्त्र का रारूप बताते हर आचार्यने वस्त्र फाइने से होने वादी हिंसा-अहिंसा की चर्चा की है। इस चर्चा में निम्तोका बातों का विचार किया गया है, दवार्टिमा और भावतिनाका स्वरूप, हिंगा में रागादिकी तीवता और तीव कर्मवय, रागादि की प्राता और गर कर्मवस्था हिंसह में जान और अजान के कारण कर्मवस्थ कान्य नाधिस्य, अधिकरण की विविधना से कर्मबन्ध का वैविध्य, दिसक की देहादि की शक्ति के कारण कर्मबन्ध की विचित्रता। अवसहातन्त्रक और अप्राह्मण्डह के उपयोग की चर्चा करने हुए आचार्य ने इस बात का सपर्थन किया है कि निर्मार्थों के लिए इन दोनों का उपयोग वर्तित है जाकि निर्मार्थियो के लिए उनका उपयोग अनेवार्य है। इन प्रमगपर अवर्ण बस्त्र धारण का निषेध करते हुए भाष्यकार ने निर्मान्थयों के अपहरण आदि की चर्चा ही है। गर्नात्रान की चर्चा करते हुए बताया गया है कि पहप-संसर्ग के अभाव में भी निम्नोक्त पाच कारणों से समीबान हो सहना है : १. दर्बियन एवं दर्भियण स्त्री की योगि में पहर्पनमध् शक्तपदगण किसी तरह प्रविद्य हो जाए. २.स्त्री स्वय पत्रकामना में उसे अपनी योनि में प्रविष्ट करे, ३. अन्य कोई उसे उसकी योगि में रख दे, ४. वस्त्र-संसर्ग से शुक्र पुद्रगढ़ स्त्री-वीनि में प्रिष्ट होजाए. ५. उद्काच नर से स्त्री के भीतर शुक्रपुर्गल प्रविष्ट हो जाए। चतुर्थ उन्हेश की ब्याख्या में निम्तिविति शिपयों का शित्रेचन किया गया है: इस्तकर्म, मैथन और रात्रिमोजन के दिए अनुद्वातिक अर्थात् गृह प्रायक्षित्, दृष्, प्रमत्त

भीर अस्वोत्यकारक के लिए पारांचिक प्रायक्षित. स.वर्षिक स्तैत्य अस्यवार्धिक. स्तैन्य एवं इस्ताताल के लिए अनवस्थाप्य प्रायश्चित पंडक, करीब और वातिक के लिए प्रज्ञांका निषेत्र, अविनीत, विक्रतिप्रतिबद्ध और अध्यवज्ञीय करण्य के लिए बाचना का वर्जन, दृष्ट, मृद एवं व्युद्ध हित के लिए उपदेश का निपेध, हरण निर्प्रत्य निर्प्रतिथयों की यतनापूर्वक सेवा-शुभुषा, कालातिकान्त एवं क्षेत्रातिकान्त अग्रनादि की अकल्प्यता. अकल्प्य अग्रनादि का निर्दोप उपयोग एवं विसर्जन, अञ्चलदिक की करण्यता और अक्टप्यता, गणान्तरोपसम्पदा का ग्रहण और उसकी यथों चित विधि, मत्यवास निक्षक के शरीर की परिप्रापना. भिक्षक का गृहस्य के साथ अधिकरण — झगडा और उसका व्यवशामन, परिहारतप में जिल भिक्षक का भक्तपानादि, विविध नदियों को पार करने की मर्यादाएँ विविध अन्तर्भों के लिए योग्य उपाश्रय । इस्तकर्म का स्टक्ता बताने हरू भाष्यकार ने आठ प्रकार के इस्तकर्म का उल्लेच किया है : छेदन, भेदन, पर्यंग, पेयंग, अभिवात, स्तेह, काय और क्षार । मैथन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने लिया है कि मैधनमाय रागादि से रहित नहीं होता अतः उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विधान नहीं है। पड़क आदि की प्रतस्या का नियंत्र करते हुए आ वार्य ने पड़क के सामान्यतया छः लक्षण बताये हैं: १. महिलास्त्रमान् २. स्वरभेट, ३. वर्णभेट, ४. महत्मेद , ५. मृदुवाक , ६. सज्ञाब्द अफेनक मुत्र । इसी प्रसग पर भाष्यकार ने एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नयसक्रेट का अनुभव करने बाले कपिल का इष्टान्त भी दिया है। प्रचम उद्देश की ब्याख्या में निम्न विषयों का समावेश हैं। ग॰छसम्बन्धी शास्त्र स्मरण और तदिपयक व्यादात. क्लेशयक चित्त से गच्छ में रहने अथवा रागच्छ को छोडकर अन्य ्रा∞कमं चले जाने से लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित्त. निःशकतथा स्टाक रात्रिभोजन, उद्गार—यमनादिविषयक दोष एव प्रायश्चित्त, आहार-प्राप्ति के ्लिए प्रयस्त एवं यतनाएं, निर्मन्थीविषयक विद्योप विधि-विधान । प्रम् उलंडा के आध्य मे असण असणियों से सम्बन्धित निम्न विषयो पर प्रकाश डाला गया है: 'निशेष यचनों का प्रयोग एवं अशीकादि वचनों का अप्रयोग, प्राणातिपात aufe से सम्प्रत्थित प्रायश्चितों के प्रस्तार-विविध प्रकार, कटक आदि का े उद्धरण, दर्गम मार्ग का अनालम्पन, क्षितिचित्त क्रिसंस्थी की सम्चित विकित्सा, साधुओं के परिमंध अर्थात् व्याचात् और उनेक हिन्देश, विविध करविद्यतियाँ एव उनका स्वरूप । भाष्य के अन्द्रीम करवा ध्ययन है। छ। के अधिकारी की योग्यताओं का निरूपण है। वृश्यागार

इहत्कत्य-अप्रभाष का जैन साहित्य के इतिहाय में ही नहीं, समूर्ण भारतीय साहित्य के इतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें भाष्यकार के समय की एवं अन्यकारीन भारतीय सामाधिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक एवं चार्मिक स्थित पर प्रसाद शब्द ने बार्श सामग्री की प्रमुरता का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो इत्तक व्यावहारिक महत्त्व है ही।

#### बृहत्व.रूप-बृहद्भाष्यः

यह भाष्य अधूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीटिका एवं प्रारंभ के दो उदेश पूर्ण हैं तथा तृतीय उदेश अपूर्ण है। इसमें बुदलकर-प्रमाण्य में प्रतिपादित दिग्यों का ही विकारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं-कहीं गायाओं में व्यक्तिकम दक्षिगोचर होता है।

#### व्यवहारभाष्य :

यह भाष्य भी साधओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बहत्करूप-लयभाष्य की ही भाँति प्रारम से पीठिका है। पीठिका के प्रारम्भ से व्यवहार. व्यवहारी एवं व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दोपों की संभावना को दृष्टि मे रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, भेद, निमित्त आदि दृष्टियों से व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के दृष्टान्त भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सत्त्र-स्पतिक निर्यक्ति का व्याख्यान प्रारंभ होता है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में भिन्न, मास, परिद्वार, स्थान, प्रतिसेवना, आस्रोचना आदि पटों का निक्षेपपूर्वक विवेचन किया गया है। आधाकर्म आदि से सम्बन्धित अतिक्रम. व्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-विचल का विधान किया गया है। अतिकार के लिए मासगढ़ क्यतिकार के लिए मासगुर और काललघु, अतिचार के लिए त्योगुर और कालगुर तथा अनाचार के लिए चतुर्गर प्रायदिचत का विधान है। प्रायदिचत से मलगुण एवं उत्तरगण दोनों ही परिशद होते हैं। इनकी परिशदि से ही चारित्र की शक्ति होती है। पिण्डविद्युद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत हैं। इनके क्रमशः ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ भेद हैं। प्रायश्चित करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं: निर्गत और वर्तमान । जो प्रायश्चित से अरिकान्त है वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विद्यमान है वे वर्तमान हैं। प्राय-श्चिताई अर्थात प्रायश्चित के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं: उभयतर, आत्मतर, परतर और अन्यतर । जो स्वयं तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर

प्रास्ताविक ३७

सकता है वह उभयतर है। को केवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। को केवल सेवाडी कर सकता है वह परतर है। को तप और सेवाडन होनी में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावश गच्छ छोड कर पन: गच्छ में समितिलत होने वाले साध के लिए विविध प्रायश्चित्तों का विधान करते हए भाष्यकार ने पार्श्वस्थ, यथाच्छन्त. कशील अवसन्त तथा संसक्त के स्वरूप पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। पाइर्वस्य हो प्रकार के होते हैं : देशत: पाइर्वस्य और सर्वत: पाइर्वस्य । सर्वत: पाइर्वस्य के तीन भेद हैं : पाइर्वस्य, प्रास्वस्य और पाशस्य। जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि के पार्श्व अर्थात् समीप-तट पर है वह पार्श्वस्थ है। जो ज्ञानादि के प्रति स्वस्थ भाव रखते हुए भी तद्विषयक उद्यम से दर रहता है वह प्रास्वस्थ है। जो मिश्यात्व आदि पाशों में स्थित है वह पाशस्थ है। जो स्वयं परिश्रष्ट है तथा दनरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथाच्छन्द--इच्छाछन्द है। जा जानाचार आदि की विराधना करता है वह कशील है। अवसन देशतः और मर्चनः भेद से दो प्रकार का है। आवश्यकादि में हीनता, अधिकता, विपर्यय आदि करने वाला देशावसम्ब है। समय पर संस्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसन्त है। जो पार्वस्थ आदि का संसर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह ससक्त है। साधओं के विहार की चर्चा करते हर भाष्यकार ने एकाकी विद्वार का निषेध किया है तथा तत्सम्बन्धी दोषों का निरूपण किया है। इस प्रसगपर एक विशिक्ष का दृष्टान्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा वैद्या धनिका नियतिक और रूपयक्ष—ये पाँच प्रकार के लोग न हीं वहाँ धन और जीवन का नाश हुए जिना नहीं रहता। अथवा राजा, युवराज, महत्तरक. अमात्य तथा कनार से परिगृहीत राज्य गणविशाल होता है। अपनी उन्नति की कामना वाले व्यक्ति को इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए। जो उभय योनि ( मानपक्ष तथा पिनपक्ष ) से छुद्ध है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग प्रहण करता है. लोकाचार एवं नीतिशास्त्र में निपुण है वही वास्तव में राजा है, होत राजाभास है। जो पातःकाल नजकर सर्नेपधम हारीरहाडि आदि आवश्यक कार्यों से निवल होता है एवं आस्थानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह यवराज है। को गम्भीर है, मार्टवयक्त है, ब्रहाल है, जाति एवं विनयसम्पन्न है तथा यवराज के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है वह महत्तरक है। जो व्यवहारकुशल एवं नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राजा का हितचिन्तन करता है वह अमाल्य है। जो दर्दान्त लोगों का दमन

करता हुआ संबामनीति में अपनी कुशलता का परिचय देता है वह कुमार हैं। को वैद्यकशास्त्र का पंडित है तथा माता-पिता आदि से सम्बन्धित रोगी को निर्मूल कर स्वास्थ्य पदान करता है वह वैद्य है। जिसके पास परंपरा से प्राप्त करोड़ों की सम्पत्ति हो वह घनिक है। जिसके यहाँ निभ्नतिस्वित १७ प्रकार के धान्य के भाण्डार भरे हुए ही वह नियतिक है : १. शालि. २. यव, ३. कोद्रव. ४. ब्रीहि, ५. रालक, ६. तिल, ७ मदग, ८. माप, ९. चायल, १०. चणक, ११. तुत्ररी, १२. मसुरक, १३. कुलस्थ, १४. गोधूम, १५. निष्याव, १६, अतसी, १७, सण। जो माटर और कोण्डिन्य की टण्डनीति में कमल है. किमी से भी लचा—उन्कोचनडी लेगातथाकिसी प्रकारका पक्षायत नहीं करता वह रूपयक्ष है। रूपयक्ष का शब्दार्थ है मुर्तिमान धर्मैकनिष्ठ देव। जिस प्रकार राजा आदि के अभाव में धन-जीवन की रक्षा असंभव है उसी प्रकार आचार्य, उपात्पाय, प्रवर्तक, स्वक्षिर और गीतार्थ के अभाव मे चारित्रधर्म की रक्षा अनंभव है। द्वितीय उद्देश की व्याख्या में द्वि, साधर्मिक, जिहार आदि पदी का विवेचन है। विविध प्रकार के तपरित्रयों एवं रोगियो की सेवाका विधान करते हुए भाष्यकार ने जिल्लाचित्त तथा दीनचित्त साधुओं की सेवा करने की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। व्यक्ति क्षितिचत्त क्यो होता है ? क्षिप्रचित्त होने के तीन कारण है : राग. भय और अप्यान। दीसचित्र क्षित्रचित्र से टीक विरोधी स्वभाव का होता है। क्षित्रचित्र होने का मुख्य कारण आसान है जबकि दीमचित्त होने का मुख्य कारण सम्मान है। विशिष्ट सम्मान के बाद सद के कारण. लासमद से मत्त होने पर अथवा दर्जन बाज भी को जीतने के मह से बन्मल होने के कारण व्यक्ति दीसचित्त हो जाता है। क्षिमचित्त और दीमचित्त में एक अन्तर यह है कि क्रिमचित्त पायः भौन रहता है अविकि टीर्माबस अनावश्यक यक यक किया करता **है**। उत्तीय उदस के भाष्य में इच्छा, गण आदि शब्दों का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है एवं गणावच्छेदक, आचार्य, उपाध्याय, प्रयतंक, म्यविर, प्रवर्तिनी आदि परवियों धारण करनेवालों की योग्यताओं का विचार किया गया है। जो एकादशाग सवार्थवारी हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कुतयोगी है, बहुधत है, बहु।गम है, स्वार्थविशास्ट है, चीर हैं, अनिनचर्प है, महाजन है वे ही आचार्य आदि पदिवयों के योग्य हैं। चतर्थ उहरा की व्याख्या में माधुओं के विहार से सम्बन्धित विधि विधान है। शीत और उजकात के आठ महीनों में आचार्य नथा उगध्याय को एक भी अन्य सायु साथ में न होने पर विहार नहीं करना चाहिए। गणावश्लेटक को साथ में कपसे कप प्रास्ताविक २९

हो साध होने पर ही विहार करना चाहिए । आचार्य तथा नवाध्याय को कमसे-कम अन्य दो साथ साथ में होने पर ही अलग चातुर्मास करना (वर्षाश्वत में एक स्थान पर रहना ) चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातर्मास में कम-से-कम तीन अन्य साध औं का सहवास अनिवार्य है। प्रस्तन उहेश की व्याख्या में निम्नोक्त विपयों पर भी प्रकाश हाला गया है: जातसमामकल्प, जातअसमामकल्प, अजातसमाम बत्य, अज्ञातअसमाप्तकत्य, वर्षाकाल के लिए उपयुक्त स्थान, त्रैवार्षिकस्थापना, गणधरम्यापना, ग्लान की सेवा ग्रष्ट्रचा, अवग्रह का विभाग, आहारादिविषयक अनकस्पा इत्यादि । पंचम उद्देश की व्याख्या में साध्यियों के विद्वारसम्बन्धी नियमी पर प्रकाश डाला गया है। यह उद्देश के भाष्य में साध-साध्विधी के सम्बन्धियों के यहाँ से आहारादि ग्रहण करने के नियमों का निरूपण किया गण है। समग्र जहें जा के भाष्य में अन्य समदाय से आने वाले साध-साध्वियों को अपने समदाय में छेने के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। जो साध-साध्वियाँ सांभो-गिक हैं अर्थात एक ही आचार्य के संरक्षण में रहते हैं उन्हें अपने आचार्य की अनुमृति प्राप्त किये बिना अन्य समुदाय में आने वाले साथ-साध्वियों को अपने सद्य में सम्मिलित नहीं करना चाहिए। यदि किसी स्त्री को एक संघ में दीक्षा लेकर दसरे संघ की साध्वी बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जिस संघ मे रहता हो उसी संघ मे दीक्षा ग्रहण करता चाहिए । परुप के लिए ऐसा नियम नहीं है। बहुकाण्यकातु एक संखमे दीआ लेकर दूसरे संघके आ चार्यको अपना गढ बना सकता है। दीक्षा ब्रहण करने वाले के गुण-दोषों का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि कुछ लोग अपने देश स्वभाव से ही अनेक टोपी से यक्त होते है। आत्म्र में उत्पन्न हमा हो और अकर हो. महाराष्ट्र मे पैदा हुआ हो और अयाचाल हो, कोशल में पैदा हुआ हो और अदृष्ट हो-ऐस; सी में से एक भी मिलना दर्लभ है। अष्टम खंडेश की व्याख्या में शयनादि के निमित्त सामग्री जटाने एवं वापस लौटाने की विधि बताई गई है तथा आहार की मर्याटा पर प्रकाश डाला गया है। कुक्छरी के अण्डे के बराबर के आठ कीर खाने वाला साध अल्पाहारी कहलाता है। इसी प्रकार बारह, सोलह, चौबीस, इक्तीस और बत्तीन ग्रास ग्रहण करने वाले साथ ऋगदाः अपार्घाहारी, अर्थाहारी, प्रासादमीदर्य, किञ्चित्वमीदर्य और प्रमाणाहारी कहलाते हैं। नवम उद्देश की व्याख्या मे भाष्यकार ने श्रायातर अर्थात सागारिक के शातिक, स्वजन, मित्र आदि आगंतक लोगों से सम्बन्धित आहार के प्रहण-अग्रहण के विवेक पर प्रकाश डाल्ते हुए निर्मन्थों की विविध प्रतिमाओं का स्वरूप बताया है। दशम उद्देश से सम्बन्धितः भाष्य में यवमध्यप्रतिमा और वज्रमध्यप्रतिमा का विशेष विवेचन है। साथ ही पाँच प्रकार के व्यवहार, शब्दीक्षा की विधि, दस प्रकार की सेश-वैयाइ-य आदि का भी व्याच्यान किया गया है।

## ओघनिर्युक्ति-भाष्यः

ओषिनमुक्ति-ल्युमाण्य में ओष, पिण्ड, मत, अश्लघमें, संपम, वैयाहत्य, गुप्ति, तप, समिति, भावना, प्रतिमा, हिन्द्रयनिरोष, प्रतिलेखना, अभिमद्द, अनुयोग, कायोग्यमं, ओपपातिक, उपकरण आदि विचयों का संक्षित व्यास्थान है। ओपिनमुक्ति-बृहद्भाष्य में इन्हीं विचयों पर विधेष प्रकाश डाल्य गया है।

## पिण्डनिर्यक्ति-भाष्यः

इसमे पिण्ड, आधाकमें, औदेशिक, मिश्रजात, स्थमप्राफृतिका, विशोधि, अविशोधि आदि श्रमणधर्मसम्बन्धी विषयों का सक्षिम विवेचन है।

#### पंचकल्प-महाभाष्यः

यह भाष्य पंच हत्यनिर्युक्ति के व्याख्यान के रूप में है। भाष्यकार ने निर्युक्ति की प्रथम गाथा में प्रयक्त 'भद्रबाह' पट का अर्थ 'सन्दर बाहओं से यक्त' किया है और बताया है कि अन्य भद्रशहओं से छेटसत्रकार भद्रशह को प्रथक सिद्र करने के लिए उनके नाम के साथ प्राचीन गोत्रीय, चरम सकल्क्षतजानी और दशा कल्प-व्यवहार प्रणेता विशेषण जोडे गये हैं। प्रस्तत भाष्य में पाँच प्रकार के करूप का सक्षिप्त वर्णन है। पाँच प्रकार के करप के कपश: छ:, सान, दस, बीस और बयाडीस भेद हैं। प्रथम करप-मनुजनीवकरप छः प्रकार का है: प्रवाजन. मंडन, शिक्षण, उपस्थ, भोग और संवसन। जाति, कुल, रूप और विनयसंपन्न व्यक्ति ही प्रबच्या के योग्य है। निम्नोक्त बीस प्रकार के व्यक्ति प्रबच्या के अशोरय हैं: १. बाल, २. बृद्ध, ३. नपुंसक, ४. जड, ५. क्लीब, ६, गंगी, ७, स्तेन, ८. राजापकारी, ९. उन्मत्त, १०, अदशी, १११, दास, २.दूए, १३, मूह, १४. अज्ञानी, १५. खुरित, १६. भयभीत, १७. प्रलाचिन, १८. निष्कासिन, १९. गर्भिणी और २०. बालवत्सा स्त्री। आगे क्षेत्रकल्प की चर्चा करते हुए आचार्य ने साढे पच्चीम देशों को आर्थक्षेत्र बताया है जिनने माधु विचर सक्ष्मे है। इन आर्य जनपदी एवं उनकी राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं: १, मगध भीर राजग्रह, २. अंग और चम्पा, ३. वग और ताम्रलिप्ति, ४. कर्लिंग और कांचनपुर, ५. काशी और वाराणसी, ६. कोशल और साकेत, ७. ऋह और गजपर

प्रास्ताविक ११

जैन आगमो की प्राकृत अथवा संस्कृतमिश्रित प्राकृत न्याख्याएँ चुणियाँ कहलाती हैं। इस प्रकार की कुछ चुणियाँ आगमेतर साहित्य पर भी हैं। जैन आचार्यों ने निम्नोक्त आगमो पर चुर्लियाँ लिखी हैं : १. आचाराग, २. सत्रकताग, ३. व्याख्याप्रज्ञांस (भगवती), ४. जीवाभिगम, ५. निशीय, ६. महानिशीय ७. व्यवहार, ८. दशाश्रनस्कन्ध, ९. बृहरकत्व, १०. पंचकत्व, ११. ओबनियंक्ति, १२. जीतकत्व, १३. उत्तराध्ययन, १४. आवश्यक, १५. दशवैकालिक, १६. नन्दी, १७. अन्यागदार, १८. जम्ब्रदीपम्सति । निशीध और बीतकल्य पर दो दो चर्णियाँ लिखी गई हैं किन्द वर्तमान में एक एक ही उपलब्द है। अन्तर्गत. द्वार. बृहत्कल्य एवं दशवैकालिक पर भी दो दो चूर्णियाँ हैं। जिनदासगणि महत्तर की मानी जाने वाली निम्नांकित चूर्णियों का रचना कम इस प्रकार है: नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, ओषनिर्युक्तिचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दश्वैकालिक-चूर्णि, उत्तराध्ययनचूर्णि, आचारांगचूर्णि, स्त्रकृतांगचूर्णि और व्याख्यादश्ति-चूर्णि । नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, जिनदासकृत दशवैकालिकचूर्णि, उत्तरा-ध्ययनचूर्णि, आ बारांगचूर्णि, सूत्र इतांगचूर्णि, निशीयविशेषचूर्णि, दशाश्रनस्कन्ध-चूर्णि एवं बृहत्वरपचूर्णि संस्कृतिमिश्रत प्राकृत मे हैं। आदश्यक्च्रिंग, अगस्य-सिंहकृत दशवैकालिक चूर्णि एवं जीतकला चूर्णि (सिद्धसेनकृत) प्रकृत में हैं।

च्लंकार के रूप मे जिनटासगणि महत्तर का नाम विशेषरूप से टरवेसनीय है। त्यामा से निम्म च्लिंकों किनटासगणि महत्तर को मानी भागी है: निसीध-विशेषच्लिं, नन्दीच्ली, अम्बोगहराय्ल्ली, आवश्यक च्लिं, दश वैकारिक च्लिं तराध्यमनच्लिं, आवागायच्लिं, वुण्डतायच्लिं। उपल्यम बीतकरण्यूलिं के कर्ता विद्यंतमहर्ष्ट हैं। बुरक्कर्च्लुणि मण्डमहार की हति है। अमुदोगादार की एक चूर्णि (अंतुल पट पर) के कर्ता भाष्यकार जिनमहराणि श्रमाभ्यमण भी हैं। यह चूर्णि जिनदासगणिकृत अमुदोगहर-चूर्णि में अक्षरदाः उद्धूश है। ट्याचैकारिक पर अमारसाधिह ने भी एक चूर्णि रिली है। इनके अतिरिक्त अन्य चूर्णिकारों के नाम

प्रशिद्ध चुकिकार किनदासमाणि महत्तर के धर्मगुङ का नाम उत्तराश्यमच्चिलि के अनुभार वाणियणकुशीन, कोटिकगणीन, इज्रह्माखीय गोपाक्शिण महत्तर है स्था विद्यागंड का नाम निवीधनर्दियाचुलि के अनुसार प्रयुक्त असाध्रमण है। किनदान का समय माध्यक्षर आचार्य किनमद्र और रोकाकार आचार्य हिर्मगुङ के बीच मे है। इस्का प्रमाण वह है कि आचार्य विकासकृत विद्याग्यस्थमध्य की गाधाओं का ग्रयोग इनकी चूलियों का गुरा प्रथमोग आचार्य हिर्मगुङ की श्रीकाओं मे हुआ दिलाई देना है। ऐसी स्थित मे चूलियों का गुरा प्रथमोग आचार्य हिर्मगुङ की श्रीकाओं मे हुआ दिलाई देना है। ऐसी स्थित मे चूलियों कि हम हम देवती आचार्य किनस्थान कर हम स्थाप माना चारिए क्योंकि हमके पूर्ववर्ती आचार्य किनस्य हिए स. ६५०-८५० के आसपास माना चारिए कर्मगुङ के उत्तरकों आचार्य हिए ह छि. ८५७-८५० के आसपास विद्याग में। नार्य-चूलि के करने में उचका स्वना-बाल्ट शक संवन् ५९८ अखिनतर है। इस महत्तर इस उत्तर के अनुसार भी किनदास का समय विकास के आपनी श्राणीं निविध्य है।

बीतकरपत्रिक कर्वा सिडनेनस्रि प्रसिद्ध सिद्ध सेन दिवाकर से सिख्य हैं। इसका काण यह है कि स्टिडनेन दिवाकर बीतकरप सूत्र के प्रणेता आचार्य किन-भार के पृथेवर्गी हैं जबकि चूर्णिकार विद्ध सेनस्रि आचार्य किनभद्र के प्रधात्वर्ती है। इसका ममय दि. स. १२२७ के पूर्य है, ध्याद् नहीं, क्योंकि प्रसुत बीत-करपत्रीं के एक टीका जिसका नाम जिप्स पद्याध्या है, श्रीकरहस्तर ने दि. म. १२२० ने पूर्ण की थी। प्रसुत्त विद्धनेन संमत्तः उपकेशगच्छीय देवगुमद्दि है शिष्य एव पशोदेवस्ति के पुरुमाई हैं। बृहरकत्यचूर्णिकार प्रलम्बद्धरि वि. सं. १२३४ के पूर्व हुए हैं क्योंकि ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णि की एक प्रति का लेखन-समय वि. सं. १२३४ है।

दानैकालिक चूर्णिकार अगस्त्यसिंह कोटिगणीय पत्रस्वाभी की दााला के एक स्थित है | इनके गुरू का नाम ऋषिपुत है | इनका समय अञ्चल है । जूर्णि की अपा है सैले आदि देखते हुए यह कहा जा सकता है कि जूर्णिकार विशेष प्राचीन नहीं है ।

## नन्दीचूर्णिः

यह चूर्णि मूळ सूत्र का अनुसरण करते हुए लिखी गयी है। इसकी व्याख्यान-दीजी संक्षित एवं सारवाही है। इसमें मुख्यवया ज्ञान के खरूर की चर्चा है। अन्त में चूर्णिकार ने 'गिरेणगामेस्तमहासहा जिता '''''' आहि शब्दों में अपना परिचय दिया है की स्था नहीं है।

## अनुयोगद्वारचूर्णि :

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्णि भी मूच प्रशानुमारी है। इसमे नन्दीचूर्णि का उन्हेंच्या किया गया है। सहस्या, नयस्य आदि का भी इसमें सोदाइरण निरूपण किया गया है। अन्त मे चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उन्होंच्या नहीं है।

## आवश्यकचूणिं :

यह चूर्णि गुरुवतया निर्युक्तगतुमारी है। यत-तत्र विशेषावस्यकभाष्य की गायाओं का भी व्याख्यता किया गया है। भाषा में मदाह एवं तीकी में आंव है। विषय विसार भी अन्य चूर्णियों की अपेवा अधिक है। कषण नामकों की प्रयुक्ता भी हसकी एक विशेषता है। इससे ऐरिवासिक आख्यानों के विशेष दर्शत होते हैं। आंपनिनुंक्तिचूर्णि, गोविंदनिर्शुक्ति, वसुदेविशिक आदि अनेक प्रत्यों का हसमें उल्लेख हैं। संस्कृत के अनेक करोत इसमें उल्लेख हैं। संस्कृत के अनेक करोत इसमें उल्लेख हैं। आवश्यक की सामायिक नामक प्रथम अध्ययन की व्यावता करते हुए चूर्णिकार ने अंतिम तीर्थकर मगावान् महावीर के भयों की चर्चा की है तथा आदि तीर्थकर मगावान् सहावीर के भयों की चर्चा की है तथा आदि तीर्थकर मगावान् सहावीर के साम कि वर्चा की है तथा आदि तीर्थकर करते हुए स्वित्वा है। अध्याक्ष स्वत्वा प्रभावां ने अध्ययन करते हुए स्वत्वां की की साव पर भावां होता है। इसी प्रवेष पर आवां में अध्यान होता होता है। इसी प्रवेष पर आवां में अध्यान कर पर भावां ने अध्यान विश्व कर पर भावां है। इसी प्रवेष पर आवां में अध्यान कर पर मान की

दिग्विजय-यात्रा का अति रोलक एवं विद्वतापूर्ण वर्णन किया है। भरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहबलि का युद्ध, बाहबलि को केवलज्ञान की प्राप्ति आदि घटनाओं के वर्णन में भी चुर्णिकार ने अपना कौशल दिखाया है। भगवान महाबीर के जीवन से सम्बन्धित निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन भी प्रस्तत चर्णि i अपलब्ध है : धेर्य-परीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिकागमन, इन्द्रागमन, दीक्षा-महोत्सव, उपसर्ग, अभिग्रह-पनक, अञ्छंदक-वृत्त, चण्ड-कीशिक-बत्त, गोशालक-बत्त, संगमककृत-उपसर्ग, देवीकृत-उपसर्ग, वैशाली आदि मे विहार, चन्द्रनबाला-कृत, गोपकत-हालाकोपसर्ग, केवलोत्पाद, समवसरण, गणधर-दीक्षा । सामायिकमञ्जूषी अन्य विषयों की चर्चा में आनंद कामदेव. किवसन्तर्षि संस्टन इटाएन मेतार्थ, कालिकाचार्थ, चिलातिएन धर्मरुचि. तेनलीकत्र आदि अनेक ऐतिहासिक आख्यानों के दृष्टान्त दिये गये है। ततीय अध्ययन बंदनाकी ब्याख्या मे चूर्णिकार ने बद्यावंद्य का विचार करते हुए पाँच प्रकार के अमणों को अध्य बताया है : १, आजीवक, २, तापस, ३, परिवाजक, ४. त-चणिय ( तत्क्षणिक ), ५. बोटिक । प्रतिक्रमण नामक चत्र्य अध्ययन की चर्णि मे अभयक्रमार, श्रेणिक, चेरलणा, सुरुसा, कोणिक, चेटक, उटायी, महा-पद्मनंद, जकराल, वरविच, स्थलभद्र आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित अनेक कथानकों का संग्रह किया गया है। आगे के अध्ययनों में भी हमी एकार विविध विषयों का स्ट्रान स्थास्यान किया गया है।

#### दशवैकालिकचृणिं (जिनदासकृत):

प्रस्तुत चूर्णि निर्युक्ति का अनुसरण करती है। इसमे आवश्यक्रचूर्णि का भी उत्स्वेत है। पंचम अभ्ययन से सम्बन्धित चूर्णि मे मासाहार, मण्यपन आहि की भी चर्ची है। चूर्णिकार ने नरमवती, आंवनिषुक्ति, पिण्डनिर्युक्ति आहि अंसे का नामोल्डिय भी किया है।

## उत्तराध्ययनचुर्णि :

यह चूर्ण भी निर्वंक्यनुमारी है। इसके अंत मं चूर्णिकार ने अपना परिनय देने हुए अपने को 'बाणिजकुरमंभूओ, कोडियमणिओ च वयरसाहीतो। गांबाब्यिमसहराओ .....तास सीसेण इसे....... अर्थात् वाणिव्यङ्कीन, कोटिकाणीय, वज्रावालीय गोंपाकाणि महत्तर का शिष्ण बताया है। इसमे आचार्य ने अपनी कृति दशबैकालिकार्युण का भी उन्हेंस्व किया है।

#### आचारांगचूर्णि :

यह चूर्णि भी निर्शुक्ति का अनुसरण करते हुए खिली गई है। इसमें यत तत्र प्राकृत गायाएँ एवं संस्कृत श्लोक भी उत्शृत किये गये हैं। इन उदरणों के सरक-निर्देश की ओर चूर्णिकार ने स्थान नहीं दिया है।

## सूत्रकृतांगचूर्णि :

आवारांगचूर्ण और बुवहतांगचूर्ण की हीनी में अविधिक साम्य है। हममें धंस्त्रत का प्रयोग अपेकाहृत अधिक है। विषय-विषयन यिवत एवं रख है। वुवहतांग की चूर्णि भी आवारांग आदि की चूर्णियों की ही मौति निवंत्यतायां है।

## जीतकल्प-बृह्च्चूर्णिः

सिद्धहेनसूरियणीत प्रस्तुत चूर्णि में एतसूर्यकृत एक अन्य चूर्णि का भी उल्लेख है। प्रस्तुत चूर्णि अय से इति तक प्राकृत मे है। इसमें जितनी गायाएँ एवं नयांस उद्दृत्त है, सब प्राकृत में है। यह चूर्णि मूळ स्थानुसारी है। प्रासंभ व अंत में चूर्णिकार ने जीतकरण सूत्र के प्रणेता आचार्य वितमप्रगणि धमाअनग की सादन ममस्कार किया है।

#### दशवैकालिकचूर्णि (अगस्यसिंहकुत ):

प्रस्तुत चूर्णि भाषा एवं दीली होनों दृष्टियों से तुगम है। जिनदासहत दग्नेकालिकचूर्णि की भाँनि प्रस्तुत चूर्णि भी निर्युक्तव्यवारों है। चूर्णि के अस मं चूर्णिकार ने अपना पूरा परिचय दिया है। चूर्णिकार का नाम कल्यत्र मस्प्रमेल्ट अर्थात् अगस्त्विह है। चूर्णिकार के गुरू का नाम ऋषियुत्त है। ये केलियाणीय वक्रस्तामी की शासा के हैं। प्रस्तुत चूर्णिगत एक एक्त्याद, जिनदासकृतचूर्णि के मूल युत्र-पाठ एवं हारिभद्रीय द्वति के मूल युत्र-पाठ पाठ होता है। यही यात युत्र-पाठ होता है। यही यात विद्यतिनायाओं के विषय में भी है। निर्मुक्ति की कुळ गायाएँ ऐशी में हैं को हारिभद्रीय द्वति में तो उपलब्ध हैं किन्दु होनों चूर्णियों में नहीं मिळतीं।

## निशीथ-विशेषचूर्णिः

जिनदासगणिकत प्रस्तुत चूर्णि मूल स्त्र, निर्युक्ति एवं भाष्य के विवेचन के रूप में है। इसमें संस्कृत का अल्प प्रयोग है। प्रारम्भ में पीठिका है

जिनमं निकास की भूमिका के रूप में तत सम्बद्ध आवश्यक विषयों का व्याख्यान किया गया है। प्रारंभिक संगल-गायाओं से आचार्य ने अपने विद्यागर प्रदासन क्षमाश्रमण को भी नमस्कार किया है। इसी प्रसग पर उन्होंने यह भी बताया है कि निशीय का दसरा नाम प्रकल्प भी है। निशीय का अर्थ है अप्रकाश अर्थात् अध्यक्त । अध्यक्ताजित वचनों के निर्णय के लिए निशीध सूत्र है। प्रथम उद्देश की चर्णि में हम्तकर्म का विश्लेषण करते हुए आचार्य ने बताया है कि हस्तकर्म मे प्रकार का है : असंक्लिष्ट और सक्तिए । असंक्लिए इस्तकर्म आठ प्रकार का है : लेटन, मेटन, धर्पण, पेपण, अभिधात, स्नेड, काय और क्षार । संक्लिप्ट क्यां हो एकार का है : स्तिधित और अनिमित्त । सनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है : दाब्द सनकर, रूप देखकर अथवा पर्व अनमत विषय का समरण कर । अगोपांग का विवेचन करते हुए चर्णिकार ने बताया है कि बारीर के तीन भाग है: अड. उपाल और अलोपाल । अरू आट हैं: सिर. जर. जटर. पीठ. टी बाह और टी ऊठ । कान. नाक. ऑन्वें. जंबाणें. हाथ और पैर जवांग हैं। नल बाल इसका अगलियाँ, हस्ततल और हस्तोपतल अक्रोपाक है। दंड, बिदंड, लाठी एवं विलद्भी का भेट आचार्य ने इस प्रवार किया है: दड तीन हाथ का होता है, विदंड दो हाथ का होता है, लाटी आत्म-प्रमाण होती है. विलडी लाठी से चार अंगुल न्यून होती है। इसी प्रकार द्वितीय उद्देश की व्याख्या में शय्या और संस्तारक का भेट बताते हुए कहा गया है कि शय्या सर्वागिका अर्थात् पूरे शरीर के बराबर होती है जबकि संस्तारक टाई हाथ लम्बाही होता है। उपधि का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि उपधि दो प्रकार की होती है : अवधियुक्त और उपग्रहीत । जिनकृतिपक्षों के लिए बारह प्रकार की, स्थविरकल्पिको के लिए चौदह प्रकार की एवं आर्याओं— माध्ययों के लिए पच्चीस प्रकार की उपधि अवधियक्त है। जिनकरिएक दो प्रकार के हैं: पाणिपात्रभोजी और प्रतिग्रहधारी । इनके पुनः दो-दो भेद हैं: सप्रा-वरण-मदस्त्र और अप्रावरण-निर्वेश्व । जिनकत्प में उपधि की आह कोक्सि है : टां. तीन, चार, पाँच, नव, दस, स्यारह और बारह ( प्रकार की उपधि )। निर्यस्त पाणिपात्रकी जधन्य उपिंदो प्रकारकी है। रजोहरण और सख-विक्रका । वही पाणिपात्र यदि सबस्त्र है तो उसकी जग्नन्य उपित्र तीन प्रकार की होगी . रजोडगण. मन्ववस्त्रिका और एक वस्त्र । इस प्रकार उपिष की संख्या क्रमण. बदती जाती है। षष्ट उद्देश की व्याख्या में साधओं के मैधनसम्बन्धी टांगों एवं प्रायदिचत्तों का वर्णन करते हुए चूर्णिकार ने भात्माम और मैथन का आस्ताबिक ३४

शन्दार्थ इस प्रकार किया है: माता के समान नारियों के बंद की मातग्राम कहते हैं। अथवा सामान्य स्त्री-वर्ग को मातप्राम-मात्रसाम कहना चाहिए. जैसे कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहते हैं। मिथनभाव अथवा मिथनकर्म को मैथन कहते हैं। मातग्राम तीन प्रकार का है: दिव्य, मानध्य और तिर्यक । इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं: देहयुक्त और प्रतिमायुक्त | देहयुक्त के पुनः दो भेद है: सजीव और निर्जीव । प्रतिमायक्त भी दो प्रकार का है : सब्रिहित और अस्बि-हित । कामियों के प्रेमपत्र लेखन का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि लेख दो प्रकार का होता है : लब्ब-अपक्राध्यत और प्रकट-प्रकाशित । छत्र लेख तीन प्रकार का है: लिपिछन्न, भाषाछन्न और अर्थक्रन्त । सप्तम उद्देश की ज्याख्या में कंडल, गण, मणि, तडिय, तिसरिय, बालंभा, पलवा, हार, अर्थहार, एकावली, मक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पट्ट, मुकुट आदि आमरणों का स्वरूप बनाया गया है। इसी प्रकार आर्तिगन, परिष्यजन, खुवन, छेदन एवं विश्लोदनरूप काम-क्रीडाओं पर भी प्रकाश डाला गया है। अष्टम उद्देश से सम्बन्धित चर्णि में उद्यान, उद्यानगृह, उद्यानशाला, निर्याण-रह, निर्याणशाला, अष्ट, अट्टालक, चरिका, प्रकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दकपथ, दकनीर, दकश्यान, शून्यग्रह, शून्यशाला, भिन्नग्रह, भिन्नशाला, कृटागार, कोष्ठागार, तणगृह, तणशाला, तपगृह, तुषशाला, छसगृह, छसशाला, पर्यायगृह, पर्यायशाला, कर्मान्तगृह, कर्मान्तशाला, महागृह, महाकुल, गोगृह, गोशाला आदि का स्वरूप बताया गया है। नयम उद्देश की चुर्णि में राजा के अन्तःपुर में मुनिपवेश का निषेध करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्तःपुरी का वर्णन किया है: जीर्णान्तःपर, नवान्तःपर और कन्यकान्तःपर। इसी उद्देश में काष्टा-गार, भाडागार, पानागार, श्रीरगृह, गंजशाला, महानसशाला आदि का स्वरूप भी बताया गया है। एकादश उद्देश की व्याख्या में अयोग्य दीक्षा का निपेश करते हए आचार्य ने ४८ प्रकार के व्यक्तियों को प्रव्या के अयोग्य माना है: १८ प्रकार के पुरुष, २० प्रकार की स्त्रियों और १० प्रकार के नपसक । इसी प्रमंग पर आचार्य ने १६ प्रकार के रोग एवं ८ प्रकार की व्याधि के नाम गिनाये है। शीघ्र नष्ट होने वाली व्याधि तथा देर से नष्ट होने वाला रोग कहलाता है। पंचदश बहेश की व्याख्या में चार प्रकार के आमी का बल्लेख हैं : बस्मेतिम. संतिम, उवस्वड और पलिय। पलिय आग्न पनः चार प्रकार के हैं: इधन-पलिय, धूमपालिय, गंधपलिय और हुक्षपलिय। घोडश उद्देश की चूर्णिम चूर्णिकार ने पण्यशाला, भंडशाला, कर्मशाला, पचनशाला, इंधनशाला और अपराणधाला का सरस्य बताया है। इसी उद्देश में खुर्गुष्कत कुकों के आहारादि 
के प्रश्न का निषेष करते हुए. आचार्य ने बताया है कि खुर्गुष्कत रामकार के हैं :
इत्तरिक और सावलक्षिण । इतक आदि में युक्त कु कर हावरिक—कुछ साय के
स्ट खुर्गुष्कत हैं। ओहका, करा, व्यक्ति का कुछ कर हावरिक—कुछ साय के
खुर्गुष्कत हैं। अभणों के लिए आयेटेश में ही विचरने का विचान करते हुए
आचार्य ने आयेट्य की सीमा इस प्रकार आदि हैं। पूर्व में माग, पिक्रम मे
स्वणा, उत्तर में कुणाला और दिख्य में कीशायी। अंतिम उद्देश—सीसके
स्वर्ण को अस्वरण के अन्त में चुर्णुकार के पूरे नाम—किनदासमाणि महस्य का
उन्तरेख कि आस्वरण के अन्त में चुर्णुकार के पूरे नाम—किनदासमाणि महस्य का
उन्तरेख कि आस्वरण के अन्त में चुर्णुकार के पूरे नाम—किनदासमाणि महस्य का
उन्तरेख किया गया है तथा प्रस्तुत चूर्णुक का नाम विशेषनिशीयचूर्णि बताया गया
है। प्रस्तुत चूर्णि का जैन आचादाशाक्ष के व्यक्तियायों में एक विशिद्ध स्थान है।
इनमें आचार के नियमों के अतिरिक्त प्राचीन मारतीत महत्विक एवं सामाणिक
बीचन पर प्रकार डाल्ने वाली सामाणी की भी प्रयुख्त है। अन्य व्यवस्थायों
की भाति इनमें भी अभेक कथानक उद्भुत किये गये है। इनमें सुर्गुल्यान,
वर्ताग्राणी, मण्याती, ममपयेत, आर्थ काल्य एं उनकी भीगीत रायनी तथा
उन्हान्ति के राक्षा गर्दिग्र आर्थ के चनाला उन्हान्ति वाली प्रवास रिप्तुलिए वाला वर्त्वकानी के राह्न गरिवार क्षान्ति प्रस्तानी है।

## दशाश्चनस्कन्धचृणिः

यह जुणि निर्मृतसन्त्रमारी है। व्याख्यान की शैली सरल है। मृत्र स्वाह तथा जुणितमात पाट में कहीं-करी थोड़ा-मा अतर है। कहीं-कहीं मृत्रों का विषयीन भी है।

## बृहत्कत्यचृर्णिः

यह चूर्णि ल्युसाप्य का अनुसरण काने हुए है। इसमें पीटिका तथा छः उदेश हैं। आचार्य ने कहीं कहीं दार्शनिक चर्चा भी की है। एक बगह बुक्ष शहर के छः भाषाओं में पर्याप दिये गये हैं। सहकृत में बो बुक्ष है यही प्राकृत में कब्ल माग्य देश में ओटण, लाट में कुर, टीमक में चोर और अप्र में इडाकु काम मार्थिक है। इस्मा तच्चार्थाचिमाम, विशेषाबदशकाम्य, कर्मा मकृति, महा-कर्म, मार्थिक्ट है। इस्मा तच्चार्थाचिमाम, विशेषाबदशकाम्य, कर्मा मकृति, महा-कर्म, मार्थिक्टीवर्गीक आदि का भी उद्यक्ष है। चूर्णि के अस्त में चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उद्येख नहीं है।

## टीकाएँ और टीकाकारः

जैन आगमों की संस्कृत व्याख्याओं का भी आगमिक साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान है। संस्कृत के प्रभाव की विशेष बृद्धि होते टेव्व जैन आचार्यों ने भी अपने प्राचीनतम साहित्य आगम ग्रन्थों पर संस्कृत में टीकाएँ खिलना पारंध्य किया । इन टीकाओं मे प्राचीन निर्मुक्तियो, भाष्यों एवं चूर्णियों की सामग्री का तो उपयोग हुआ ही. साथ ही साथ टीकाकारों ने नये-नये हेतओं एवं तकों द्वारा उस सामग्री को पष्ट भी किया । आगिमक साहित्य पर प्राचीनतम संस्कृत टीका आचार्य किन्नमहाराणि अमाश्रमणकृत विहोषावहयक्रमाध्य की स्वीवजननि है। यह बत्ति आचार्य जिनभद अपने जीवनकाल में पर्णन कर सके। इस अपूर्ण कार्य को कोटयार्थ ने (जो कि कोटयाचार्य से भिन्न हैं) पूर्ण किया। इस दृष्टि से आचार्य जिनभद्र प्राचीनतम् आगमिक टीकाकार है। भाष्य चर्णि और टीका-नीजों प्रकार के जगानगात्मक साहित्य में इनका गोगराज है। भाष्यकार के रूप में तो इनकी प्रसिद्धि है ही। अनयोगद्वार के अंगल पट पर इनकी एक चर्णिभी है। टीका के रूप में इनकी लिखी हुई विद्यापाद्यक्रमाध्य स्वोपः शवृति है ही। टीकाकारों में इरिभद्रस्रि, शीलांकस्रि, वादिवेताल शास्तिस्रि, अभयदेवस्ति, मलयगिरि, मलधारी हेमचन्द्र आदि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनमे हरिभद्रम्हि प्राचीनतम हैं। कछ टीकाकारों के नाम अज्ञात भी हैं। जातनामा टीकाकार ये हैं: जिनमद्रगणि, हरिमद्रस्रि, कोटयाचार्य, कोटयार्य अथवा कोटटार्य, जिनभट, शीलांकसरि, गंधहस्ती, बादिवेताल शान्तिसरि, अभयदेवसरि, द्रोणस्रि. भलयगिरि, मलबारी हेमचन्द्र, नेभिचन्द्रस्रि आरनाम देवेन्द्रगणि, श्रीचन्द्रसूरि, श्रीतिलकसूरि, क्षेमकीति, भवनतुंगसूरि, गुणरान, विजयविमल, वानर्षि, हीरविजयसुरि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहंस, हर्षकुल, लक्ष्मीकुल्लोलगणि, टानजेश्वरसरि. विनयहस. निमसाध, ज्ञानसागर, सोमसन्दर, भागिन्यदेश्वर. शुभवर्षनगणि, धीरमुत्दर, कुलप्रम, राजवल्लम, हितरुचि, अजितदेवसूरि, साधुरंग उपाध्याय, नगर्षिगणि, मुमतिकरलोल, हर्पनन्दन, मेवराज वाजक, भावनागर, पदममन्दरगणि, कस्तुरचन्द्र, हर्षवल्लभ उपाध्याय, विवेकहस उपाध्याय, जान-विमलसरि, राजचन्द्र, रत्नप्रभस्रि, समरचन्द्रम्रि, पद्मसागर, जीविश्वय, पुण्यसागर, विनयराजगणि, विजयसेनस्रि, हमचन्द्रगणि, विशालसन्दर, सौभाग्य-सागर, कीर्तिबल्लभ, कमलसंयम उपाध्याय, तपोरत्न वाचक, गुणशेखर, लक्ष्मी-बरुलम्, भावविजयः, हर्पनंदनगणि, धर्मभंदिर उपाध्याय, उदयसागर, मनिचनद्रस्रार, ज्ञानजीलगणि, ब्रह्मपि, अजितचन्द्रसूरि, राजशील, उदयविजय, समितस्तिर, समयमुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमलस्रि, क्षमारत्न, जयदयाल इत्यादि ! इनमें से जिनकी जीवनी आदि के विषय में कुछ प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनका परिचय देते हुए उनकी टीकाओं का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हैं। र म परिचय है प्रकाशित रीकाओं की प्रधानता रहेगी !

## जिनमद्रकृत विशेषावदयकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति :

आएपकार आचार्य जिनसदाणि असाक्षमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण हति कोट्यार्थ बादिनाणि ने पूर्ण की। विनमद्र पढ नाणपरवाद तक की हति सभास कर दिवंतत हो गए ये। हत्ति का अवशिष्ट माग, जैसा कि हत्ति की उपरूज्य प्रति सं स्थह है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत हत्ति अति सरह, स्थष्ट एयं संक्षित है।

## हरिभद्रमूरिकृत टीकाएँ :

हरिश्रद्ध का बस्स यीरसूमि मेवाब के चित्तीब नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज-पुरोहित थे। इनके मञ्ज्यति गुरु का नाम जित्तम्ह, श्रीशादाता गुरु का नाम जित्तम्ह, श्रीशादाता गुरु का नाम जित्तम्ह, प्रोत्तेक का नाम चित्रमायराज्य एवं समदराय का नाम वेदनामायर था। इतका माय देनी सन् ७००-७७० अर्थात् जि० गै० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिष्यद्वरिने १८४४ मन्यों की दनना की यी उनके व्यापमा ए५ सम्य ते जी भी उपलब्ध हैं। इन मन्यों को देवनी हुए ग्रह कहना पहना है कि आवार्य हरिप्य एक बहुम्ब विद्वार थे। इनकी विद्वात नित्सन्देह आदितीय थी। इरकी निद्वात नित्सन्देह आदितीय थी। इरकी निद्वात नित्सन्देह आदितीय थी। इरकी प्राप्त का स्थापन की स्थापन अभिवस्त की अर्थूण दीका वीराचार्य ने पूरी की।

#### नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्रायः नन्दीचूर्णि का ही रूपास्तर है। हुसंभ टीकाकार ने कंबल-जान और कंबल्दर्गन का सरक प्रतिशादिक सती हुए उनके प्रायक के समर्थ-के लिए मिद्रमेन आदि का, क्षांभिक्त के समर्थन के लिए किम्प्रेट आदि का एन अभेद के समर्थन के लिए बुद्धाबार्थों का नामोस्लेख किया है। अधो न्वित्तर निद्दान सिक्टमेन दिवाकर से मिल कोई कम्म ही आचार्य हो सकते है। उनकाय इस सार्टियानस्थान है क्यांकि दिगम्बर आचार्य कंबल्यान और कंबल-दर्धान को युगपद मानते है। सम्मितनकं के कर्ता सिक्टमेन-दिवाकर तो अभेदवाद के समर्थक अथवा यी कदिए कि प्रयोक है। जिक्कार ने संसबस : बुद्धाबार्थ के रूप में उन्हों का निर्देश किया है। क्षांकित के समर्थक जिनमप्र आदि को विद्यानवारी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का वंसाना २३३६ इनोकसमाल है। आस्त्राविक ४१

## अनुयोगद्वारटीका :

यह टीका अनुयोगद्वारजूर्णि की ही बैजी पर है। इक्का निर्माण नन्ध-टीका के बाद हुआ है, जैला कि सबसे टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविषरण और नन्दी-विशेषविषरण का भी उल्लेख है।

## दशवैकालिकवृत्ति :

यह इति दसवैकालिकनियुंकि का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। हसमें अनेक प्राइत कथानक एवं संस्कृत तथा प्राइत उदरण हैं। कहीं-कहीं दार्यानक दृष्टि का प्रभाव भी दिखाई देता है। पंचम अभयन की हृष्टि में आहारविययक मूठ गायाओं का व्याख्यान करते हुए हृष्टिकार ने अख्य आदि पदों का माध्यरक एवं तन्त्रपट दोनो प्रकार का अर्थ किया है।

#### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्या :

यह दुनि प्रशापना सूत्र के पदों पर है। इसमें वृत्तिकार ने आवश्यकटीका और आनार्य वाडिमुख्य का नामोस्टेख किया है। दुन्ति सक्षित एवं सरल है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत एव प्राकृत उद्धरण भी हैं।

#### आवदयकवृत्ति :

यह इति आवश्यकतिर्युक्ति पर है। वक्तन्त्र भाष्य गायाओं का भी उपयोग किया गया है। इति में आवश्यकवृष्णि का परावसण न करते हुए रवतंत्र तित से विगय-विवेचन किया गया है। इस इन्ति को टेखते से मतीत होता है कि आवश्यक सुव पर आवार्य इस्मिट ने हो टीकाएं लिखी हैं। उपलब्ध टीका अनुपलक्ष्य टीका से प्रमाण में छोटी है। प्रस्तुत टीका में इत्तिकार ने व दिमुख्य-कृत कुछ सहस्त २शेक भी उद्भृत किये हैं। कहीं कहीं पत्रिक्ति से पाटान्तर भी दिये हैं। इसमें भी दृष्ट्यन किये हैं। कहीं कहीं पत्रिक्ति में ही हैं। बृत्ति का नाम शिष्पहिता है। इसका प्रथमान २२००० रखोक्यमाण हैं।

## कोट्याचार्यविहित विशेषावश्यकभाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अपना उनकी किसी इति का कोई उन्हेख नहीं किया है। इसने यह अनुमान लगाना बा मकता है कि कोट्याचार्य संभवतः हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विदाय में टीकाकार ने आवस्यक की मुट्टीका का अनेक बार उन्हेख किया है। यह मुल्टीका उनके पूर्ववर्ती आचार्य किनमट की है। मल्यारी हेनचट्टमूर्प ने आपनी इति विद्येपालस्यक्माण-इहद्दृष्टित में कोट्याचार्य का एक प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इसने भी यही दिख होता है कि कोट्याचार्य काफी पुराने टीकाकार है। झीलोकाचार्य और कोट्याचार्य को एक ही बर्गात मानना युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता। आचार्य श्रीलांक का माभ्य विक्रम की नवीं-दसवीं शुगी है बड़कि कोट्याचार्य का समय उपर्युक्त इति ने आपनी श्री विद्यू होता है।

कोट्यावारीकत विशेषाक्यकामाणविषयण न अति स्थित है, न अति विश्वत । इसमें उद्भुत कथानक प्राकृत मे हैं। कही-कही पदास्तक कथानक भी है। यह तब पाटान्तर भी दिरे गये हैं। विश्वणकार ने आचार्य जिनमदक्षत विशेषाव्यवस्थानमाण हो। उसमुद्र कि स्था है। प्रस्तुत विश्वण का पंचातन १३००० इंगोक्स्वान है।

## आचार्य गंधहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञाविवरण:

आवार्य सम्बद्धनी ने आचारांग सूत्र के प्रथम अनुस्कर्य के प्रथम अध्ययन राह्यवरिजा पर वो विवरण निमा या वह अनुस्कर्य है। आचार्य जीलाक ने अपनी कृति आचारामवित्रण के सारभा में मेगरिनवृत्त मस्तुन विवरण का कल्केय किया है एव उसे और किटिंग बताया है। प्रमुत गेथरस्ती तथा तस्त्रपर्य-भाष्य पर बुद्दश्चित रिक्तो बाले मिद्रमेन एक ही व्यक्ति हैं। इस्तेन पुर का नाम भारतामी है। इनका समत्र विकास की मातवी और नवीं प्रती के बीच में बही है। इस्तेन अपनी तस्त्राधभाग-बृह्दश्चित में बसुबंध, प्राथिति आदि बीड विद्यानों का उस्त्रेण किया है जो मातवी शती के पहले क नहीं है। दूसरी और आवार्य जीत्यक ने मम्बद्धां का उस्त्रेण किया है। शीक्षक नवीं शतों के रीकाइग हैं।

## शीलांकाचार्यकृत टीकाएँ :

आचार्य शोशाव के रिएय में कहा जाता है कि इन्होंने प्रथम नौ अंसों पर शेवार्ण शिली थी। वर्तमान म इनकी केंकल टो शेवार्ण उपस्थम हैं: आवाशांतिकण और बुश्यतांगियरण | इन्होंने व्यावशायश्री (भगवती) आदि पर भी शेवार्ण स्थित अस्त होती, जैला कि अभयंत्रबुद्धित व्याप्या-प्रकृतिवृत्ति ने तस्ति होता है। आचार्य शीशाव, बिल्हे शीलाचार्य एवं तत्वादित्य भी कहा जाता है, विकंस की नवीं-टमची शती में विद्यामान थे।

#### आचारांगविवरण :

यह जिस्सा आचारांग के मूलपाठ एवं उसकी निर्मुक्ति पर है। विवस्य शाहरार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें प्रत्येक समस्य विषय का मुक्तित ज्यास्थान है। वन तक प्राक्ति हो। वन तक प्राक्ति एवं संस्कृत उद्दरण भी हैं। प्राप्तेम आवादिक ने गांधरितकृत वास्त्यिक सिर्मा है एवं उसे कठिन बताते हुए आचाराम पर सुनेश विवस्य छिखने का संकट्य किया है। प्रयम अन्तरक्रम के यह अध्ययन की ब्यास्था के अन्त मे विवस्यकार ने बताया है कि महापरिज्ञा नामक सतम अध्ययन का व्यवच्छेर हो जाने के कारण उसका आविस्थान करके अध्यय अध्ययन का व्यवच्छेर हो जाने के कारण उसका आविस्थान करके अध्यय अध्ययन का अध्ययन कर (नामर), खेट, कर्मन, महस्य तप्तान हे हिस अध्ययन प्रत्येक सिर्मा अध्ययन कर विवस्य में प्रत्येक स्वत्य प्राप्त के सिर्मा अध्ययन प्राप्त के सिर्मा अध्ययन का स्वत्य का सिर्मा अध्ययन आवाद हो। अक्तर, आक्रम, सिस्तेश निगम, राक्यानी आदि को स्थलपनन कहा गाया है। अक्तरक्र, जासिमी आदि होणसूल अध्योत कर और स्थल के आवागाम के नेन्द्र हैं। प्रस्तुत विवस्य निहस्ति निया स्वाप्त में गुम संवन ७५६ अन्तर ग्रस्त प्रस्ता प्रस्ता के स्थलपन का प्रस्ता ने हिन वाहितिसा भी की स्थलपन के स्थलपन का प्रस्ता ने स्थल के स्थान किया विवस्य का प्रस्ता ने स्थलपन का प्रस्ता ने स्थलपन कर स्थान विवस्य का प्रस्ता ने स्थलपन कर स्थलपन कर स्थलपन कर स्थलपन का प्रस्ता ने स्थलपन कर स्थलपन स्यापन स्थलपन स्थलपन स्थलपन स्थलपन कर स्थलपन कर स्थलपन कर स्थलपन स्यापन स्थलपन स

## सूत्रकृतांगविवरण:

यह विवरण सुबहताग के मूलपाठ एवं उसकी निर्युक्ति पर है। विवरण मुबंग्य है। दार्शिनेक दृष्टि की प्रमुखता होते हुए भी विवेचन में क्लिखता नहीं आने पार्र है। यब नाम पाठान्तर भी उद्धात किसे गये हैं। विवरण में उस्थेत एवं ताधाएँ उद्धात की गई हैं किन्तु कहीं पर भी किसी अंध अधवा अधवा अधवा के साम का कोई उन्हेल नहीं है। प्रसुत टीका का ग्रंथमान रेट्रदेश स्वोक्तमाण है। यह टीका भी शीवाचार्य ने वाहरिगणि की सहायता से पूरी की है।

#### वादिवेताल शान्तिस्रिकृत इत्तराध्ययन टीका :

शादिवेताळ शान्तिस्रिका जन्म राजनपुर के पास उण-उजतायु नामक गाँव में हुआ था। इनका बाल्यावस्था का नाम भीम था। इन्होंने भारापट-गच्छीय विक्वपिंहस्त्रि देशीक्षा प्रश्न की थी। पटन के भीमराज की समामं ये कतीन्द्र तथा बादिचकवर्ती के रूप में प्रसिद्ध थे। किंव घनपाल के अनुरोध पर शान्तिस्रि मालव-प्रदेश में भी पहुँचे थे तथा भीकराज की सभा के ८४ वादियों को प्राचीनत कर ८४ लाल वर्षण प्राप्त किये थे। अपनी सभा के पिंडती के लिए शानिस्ति को बेताल के समान समझ राजा भोज ने उन्हें बादियेताल की परवी प्रदान की थी। इन्होंने महाक्षि चनपाल की तिलक्षमंत्री का भी संधीमन किया था। शानित्ति अपने अनिमा हिनों में विग्नार में रह एवं वर्षे १९९६ का अनदान अर्थीत् संधार किया तथा कि ते ० ९०६ की जेड़ शानित्ति की उत्तराध्यान श्रीक के अतिरिक्त किया थालाल की तिलक्षमंत्री पर भी एक टियण ज्या श्रीक के अतिरिक्त किया भागल की तिलक्षमंत्री पर भी एक टियण ज्या की श्रीक तिलक्षमंत्री पर भी एक टियण ज्या की सामान की सामान

यादिवेवाल ग्रानिवधृष्कृत उत्तराभ्ययन-टीका शिष्पहिताबुत्ति बहलाती है। यह पाइक-टीका के नाम से भी प्रतिब्द है क्योंकि इसेम प्राकृत कथानको एवं उद्यागों की प्रमुतात है। टीका भागा, टीकी आदि सभी दिएयों से सहल है। इसेम मुख्यूत एवं निर्मृत्ति का क्यायमान है। वीक्क चीच में प्रकार आपन्य भाग्य प्रतिकृत है। अपेक स्थानों पर पाटालय भी दिने मंत्रे है। प्रमृत्त रोका में निम्मितिकास मंत्रे एवं प्रथम स्थानों पर पाटालय भी दिने मंत्रे है। प्रमृत रोका में निम्मितिकास मंत्रों एवं प्रथमारों के नाम निर्मिष्ट है। दिशेषावर प्रकाश उत्तराश्यय नहीं, आवर कबूर्णि, समझतीरजवनक, निर्मोष, बुट्टारण्यक, उत्तराश्यय नाग्य, स्थीतवीणस्य, सहामित (जिनमद्र), मर्नुहरि, वाचक विद्यान, अदर्शन वाचक, वास्यायन, शिवशमेन, हारिल वाचक, गायहस्तन, किनेस्ट्रिड!

## द्रोणसूरिविहित ओघनिर्युक्ति-वृत्ति :

होणबुरि अथवा होणाचार्य पारम-जैनमध के प्रमुख अधिकारी थे। य विक्रम की गांगडी बारहवी महालही में क्षियमाल थे। हर्ग्होंने आंपनिर्धुति ( ल्युसा-प्रसाहिन) पर हति लिखी एवं आगदंतबुरिकृत कई टीकाओं का मशोपन किया।

द्रं।णावार्षकृत ओपनिश्रीन-कृति की भाषा सरव एवं दीवी मृत्या है। आवार्य ने मृत्यु पटो के अर्थ के माथ ही साथ तद्गात विषय का भी शहासमा-धानपुर्वक मधिम विश्वन क्या है। यत्र तत्र प्राकृत पूर्व संस्कृत उद्वर्गणों का भी प्रवेग क्या गया है। कुलि का प्रथमान स्थामा ७००० इलोक-प्रमाण है।

## अभयदेवस्रिकृत टीकाएँ :

अभयदेवसूरि नवागीवृतिकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इन्होंने निम्नोक्त आगामी पर टीकाएँ टिखी हैं: नी अग—१. स्थानाग, २. समवायाग, ३. व्याख्यप्रजाति प्रास्ताविक ४-५

(भगवती), v. ज्ञाताधमेकथा, v. उपासकदशा, ६. अंतहह्दशा, ७. अनुतरीप-पातिक, ८. प्रस्नस्थाकरण, ९. विपाक और १०. औपपातिक उदांग । इनके अतिरिक्त प्रज्ञापनातृतीयपदर्सप्रदर्णा, पंचायकप्रस्ति, वयतिहुस्थाकोत्र, पंचनिर्म्रची और सप्तिकाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ हैं। इन सब रचनाओं का प्रस्यपात क्याभग ६००० स्लोकप्रमाण है। अभगदेवकृत टीकाएँ शब्दार्थप्रधान होते हुए भी बल्वविचेचन की दृष्टि से भी उपयोगी हैं। इनकी सभी टीकाएँ प्रकाशित हो चुकी हैं।

अभयदेवस्रि, बिनका बाल्यकाल का नाम अभयकुमार या, पारानिवाधी ने स्वरंद के पुत्र यो । सर्वे वर्षमानस्रि के दीवण विश्वेसस्यादि ने दीक्षित किया । योग्यता प्राप्त होने पर वर्षमानस्रि के आरंदा चे दर्वे आव्यावेपदवी प्रदान की गई। वर्षमानस्रि के स्वरंदान के बाद ये प्रवक्त-चौलका नगर में भी रहे नहीं दे दे दे अवाया है जो के उन अपनानतः विल चं ९ १०८८, दीक्षा विल सं ९ १०५, विद्याचार देव का अपम अनुमानतः विल चं ९ १०८८, दीक्षा विल सं ९ १०५, विद्याचार विल सं ९ १०५ के १ ११५, क्यावार्य पद एवं टीकाओं का प्रारम्भ विल सं ९ ११० के राव्या क्यावार विल सं ९ ११५ में १११५, आवार्य पद एवं टीकाओं का प्रारम्भ विल सं ९ ११० के स्वरंदान कि स्वरंदान के स्वरंदान

#### स्थानांगवत्ति :

यह टीका ख्यानाग के मूल यूत्रों पर है। यह शब्दार्थ तक ही मीमित नही है लियु हमसे खुनसम्बद्ध स्थलेक विषय का आवश्यक विश्वेषण भी है। हाईनिक हाँष्ट की सलक भी इसमें रुग्छ दिखाई देती है। इसि में कुछ मीक्षस क्यानक भी हैं। बुस्ति के अन्त में आजार्य में अपना गरित्वप देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका अजितसिंहाचार्य के अन्तेवासी यशोदेवगीण की सहायता से पूरी की है। अपनी कृतियों को आयोगास्त पढ़ कर आवश्यक संशोधन करने वाले दोणाव्या से सा साहर नामोल्डेल करते हुए बुस्तिकार ने लिखा है कि परम्परागत सस्तम्पदाय एवं सत्याक्षार्थ की हानि हो बाने तथा आगामी की अनेक वाचनाजी एवं पुसाकं की अधुद्धियों के कारण प्रस्तुत कार्य में अनेक प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पढ़ा है और यही कारण है कि इसमें अनेक प्रकार की तुर्दियों अंत्रय हैं। विदान पुक्षों को दनका सलोधन कर लेना चाहिए। इति का प्रस्य पान १४२५० स्लोक प्रमाण है। ज्वना का समय विश्व संग्रेशर एवं स्थान सहन है।

#### समवायांगवृत्ति :

यह हुत्ति समयायाग के मूलपाठ पर है। विवेचन न अति सक्षित है, न अति विस्तृत। यत्र-तत्र पाठान्तर भी उपलब्ध हैं। प्रस्तुत खुति भी विश्सर ११२० में हो वूर्ण हुईं। इसका प्रन्यमान ३५७५ स्लोकप्रमाण है।

## व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति :

यह टीक्स व्याख्यास्त्रित ( भगवती ) के मुलगाठ पर है। व्याख्यान सद्याध-प्रभात पूर्व शक्षित है। वनन्त्र उदरण भी उपत्रक्ष हैं। पाठालस्ते एवं क्याख्या-भेरों की भी प्रमुरता है। वृत्ति के प्रारम्भ में आवार्षिन है इस बात का निदंश क्या है कि इसी सूर की बायोग टीका एवं चूर्णि तथा जीवारिमाम आरि की वृत्तियोंकी तहायता से प्रस्तुत विवरण प्रारम्भ किया बाता है। यह प्राचीन टीका भंभवतः आवार्ष शीलाक्कृत व्याख्यास्त्रित दृति है जो इस समय अनुपत्रक्ष है। प्रस्तुत इसि के अन्त में अभगवेश्वादिन अपनी गुरू-परभ्यरा का गविक्षत परिचय देते हुए क्याया है कि १८६१६ स्थाक्ष्यमाण प्रस्तुत टीका पाटन ( अगाहिक-पाटक) में विक संत १९६८ स्थाक्ष्यमाण प्रस्तुत टीका पाटन ( अगाहिक-

#### ज्ञाताधर्मकथाविवरणः

प्रस्तुत शैका ख्वस्थायों एव शब्दार्थप्रधान है। प्रत्येक अध्ययन की व्याख्या के शुरू तो उत्तरी चांत्रित तीनेवाल विशेष अधे स्थाट किया गया है एव उत्तकी कुरू ते हिंदी स्थान प्रदात श्रीत में हैं। विश्वस्य के अपना से आधार्य ने अपना परिचय दिया है तथा प्रस्तुत श्रीका के छोपान के रूप में निकृत्वकृत्योन श्रीलावार्थ का नामोस्टेल किया है। विश्वस्य का प्रथममान १८०० स्थोक प्रमाल है। प्रस्था समाप्ति की तिथि वि॰ छं० १९२० की विक्यादशामी एवं लेखन-समाप्ति का स्थान पारन है।

#### उपासकद्दशांगवृत्तिः

यह दृत्ति भी सुत्रस्पर्शी एवं शब्दार्थ-प्रधान है। कहीं-कहीं व्यास्थान्तर का भी निर्देश है। अनेक जगह ज्ञाताधर्मकथा की व्याख्या से अर्थ समझ लेने की मास्ताबिक ४५

सूचना दी गई है। दृत्ति का प्रत्यमान ८१२ क्लोकपमाण है : दृत्तिलेखन के स्थान, समय आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

#### अन्तक्रदशावृत्ति :

प्रस्तुत इति भी सुनस्पर्शी एवं राज्यार्थ-प्रधान है। इसमें भी अव्याख्यात पूरों का अर्थ समझने के लिए अनेक जगह ज्ञाताषर्भक्या की व्याख्या का उल्लेख किया गया है। इति का प्रत्यमान ८९९ क्लोक-प्रमाण है।

## अनुत्तरीपपातिकदशावृत्तिः

यह दृति भी स्वस्थर्शी एवं शब्दार्थमाही है। दृति का अन्यमान १९२ क्लोक-प्रभाग है।

#### प्रइनव्याकरणवृत्ति :

यह द्वित भी सुत्रस्थाँ एवं शब्दार्थ-प्रधान है। इतका प्रत्यमान ४६०० इलोक-प्रमाण है। इते संशोधित करने का श्रेय भी द्रोणाचार्य को ही है। इतिकार ने प्रस्तव्याकरण सुत्र को अति दुकह प्रत्य बताया है।

#### विपाकवृत्ति :

प्रस्तुत कृति भी शब्दार्थ-प्रचान है। इसमे अनेक पारिमाध्कि शब्दों का संश्चित एवं सतुद्धित अर्थ किया गया है। उदाहरण के लिए राष्ट्रकूट-एडकुड-एडउड का अर्थ इस प्रकार है: 'स्ट्रडडे' ति राष्ट्रकूटो मण्डलोपकीची राजनियोगिकः। कृति का प्रस्थान ९०० कोकामाण है।

#### औपपातिकवृत्ति :

यह बृत्ति भी शब्दार्थ-प्रधान है। इसमे बृत्तिकार ने वृत्तों के अनेक पाटमेट-बाचनामेद होना स्वीकार किया है। प्रस्तुत बृत्ति में अनेक महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनसम्बन्धी एवं शास्त्रीय शब्दों की परिभाषाएँ दी गई है। यत-तत्र पाटान्तरों एवं मतान्तरों का भी उत्स्त्रेल किया गया है। इस बृत्ति का संशो-धन होणाचार्य ने पाटन में किया था। बृत्ति का अन्यमान ११२५ श्लोक-प्रमाण है।

## मलयगिरिसुरिकृत टीकाएँ :

मलयगिरित्रि एक प्रतिभासम्पन्न टीकाकार हैं। इन्होंने जैन आगमों पर अत्यन्त महस्वपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। ये टीकाएँ विषय-वैशाय एवं निरूपण कीशल दोनों दृष्टियों से सफल हैं। मन्यतिरिक्ष्ट्री आवार्य हैमचन्द्र (कृतिकालसर्वज्ञ ) के समकालीन में एवं उन्हीं के साथ विचानाध्या भी की थी । आवार्य हैमचन्द्र की भींनि मन्द्रमिर्पि भी आवार्य पद के धारक थे एव आवार्य हैमचन्द्र को अति समानावूर्ण दृष्टि से देखते थे । आवार्य हैमचन्द्र के समकालीन होने के कारण मन्द्रमिरिस्ट्रिका समय विक के ११५०—१९५० के आसपास मानना चाहिए।

मध्यिगिरिवर्गका निम्मोक आगिमक टोबहाँ आज भी उपस्थ्य है: . व्याद्याजानि दिनीयरावस्त्रित् , र. राज्ञावरावरीका, र. जोवामिममदीका, र. प्रजापनाटीका, ५. रच्याद्राज्ञीत दिनीयरावस्त्रित् , र. राज्ञ्याद्राचेका, ५. रच्याद्राज्ञीत , र. रच्याद्राज्ञीत , र. रच्याद्राच्छा, रच्याद्राच, रच

#### नन्दीवृत्तिः

यह ह्वि नन्दी के मूल सूत्रों पर है। इसमें दार्शनिक बाट-विवाद की प्रमुखा है। यत्र तत्र उदाहरणक्य संस्कृत क्यानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एवं गरहात उदरण भी उपलब्ध हैं। हिस्त के अस्त में आचार्य ने चूर्णिकार एवं अध्य टीकाकार हरिमद्र को नमस्कार किया है। हृह्ति का प्रथमान ७७३२ दशक्यमाण है।

## प्रज्ञापनावृत्तिः

यह हति प्रज्ञापना सूत्र के मूळ पहो पर है। विवेचन आयश्यकतानुकार कही सीक्षस है तो कहीं विस्तृत । अन्त मं हृत्तिकार में अपने पूर्ववर्धी शिकाकार आचार्य होन्मद को यह कहते हुए नामकार किया है कि श्रीकाकार हिम्मद की जय हो निकोंने प्रभावना यह के विषम पदो का व्यावनात किया है एवं क्रिकोंक विद्याल में मैं भी एक छोटा सा शिकाकार वन सका हूं। प्रस्तुत हत्ति का मन्यमान १६०० क्लोक-मामा है।

## सूर्यप्रक्रप्तिविवरण:

मस्तुत रीका के प्रारम्भ में आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि महबाहुद्दि-इन निर्मुक्ति का नाश हो जाने के कारण में केवल मूल दून का हो व्याख्यान करूँगा। इस टीका में आक्रमी तथा उलकी टीका, स्कृत शब्दानुशावन, बीचा-मिगम-चूर्णि, हरिमहर्द्दिश्चत तस्वार्य-दीका आदि का वोदरण उल्लेख है। इसका मन्यमान ९५०० क्लोक-प्रमाण है।

## ज्योतिष्करण्डकवृत्तिः

यह पृष्ठि क्योतिक्करण्डक प्रक्षीणंक के मूक्याठ पर है। इसमें आवार्ष मत्क्यगिरि ने पार्वाश्चार्यक्षित प्राकृत वृष्टि का उच्छेज करते हुए उच्छा एक नास्त्र भी उद्भुत किया है। यह वास्त्र इस तम्म उच्छान्क क्योतिकरण्डक की प्राकृत वृष्टि में नहीं मिलता। सम्भवतः इस सूच पर एक और प्राकृत वृष्टि द्विती गई विस्तृत मुलते ने प्रस्तुत वृष्टि में मूल्योका के नाम से उच्छेज किया है। यह भी सम्भव है कि उच्छान प्राकृत वृष्टि ही मूल्योका हो स्वीक्त मल्यगिरिकृत वृष्टि में उद्भुत मूल्योका का एक वास्त्र इस सम्भव उपलब्ध प्राकृत वृष्टि में मिलता है। यह भी सम्भव है कि पार्टिकस्युरिकृत वृष्टि हो मूल्योका हो वो कि इस समय उपलब्ध है, किन्तु इसके कुछ वास्त्रों का कालक्रम से लोग हो गया हो। मल्यगिरिकर्शिवत वृष्टि का प्रत्याना ५००० हलोक-

#### जीवाभिगमविवरण :

यह टीका तृतीय उपांग जीवासिमाम के परों के क्यास्त्रात के रूप से है। इसी अनेक प्राचीन मन्यों के नाम एवं उद्धरण हैं। इसी प्रकार कुछ प्रत्य कारों का नामोक्ख्य भी है। उत्कितित प्रथ्य ये हैं। धामेक्सिक्षण टीका, प्रशापना-मूल्टीका, तत्वायं-मूल्टीका, सिक्काप्यत, विशेषणवती, बीजनीपना-मूल्टीका, पंत्रवंग्र, कर्ममुक्तिक्षंम्यक्ति होजन सिक्काप्यत, पंत्रवंग्र, कर्ममुक्तिक्षंम्यक्तिक्षंम्यक्ति स्थापना-मूल्टीका, पंत्रवंग्र, कर्ममुक्तिक्षंम्यक्तिक्षं व्यक्तिक्षंम्यक्षंम्यक्षंम्यक्तिक्षंम्यक्तिक्षंम्यक्तिक्षंम्यक्तिक्षेत्रक्षंम्यक्तिक्षंम्यक्रिकेष्टिक्षंम्यक्तिक्षेत्रक्षेत्रक्षंम्यक्षेत्रक्तिक्षेत्रक्तिक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्यक्तिक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्तिक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्तिक्षेत्रक्षे

## व्यवहारविवरण :

प्रस्तुत विवरण सूत्र, निर्मुक्त एवं भाष्य पर है। प्रारम्भ में टीकाकार ने भगवान नेमिनाय, अपने गुरुटेव एवं ब्यवहार-चूर्णिकार को सादर नमस्कार किया है। विवरण का प्रत्यमान ३४६२५ क्लोक-प्रमाण है।

#### राजप्रदनीयविवरण :

यह विवरण द्वितीय उपाग राजप्रशीय के पदौ पर है। इसमें दंशीनाममाला, स्रीवाभिगम-मुख्टीका आदि के उद्धरण हैं।

अनेक स्थाना पर सूत्रों के बाचनामेद—पाटमेट का भी उल्लेख है। टीका का उन्ध्यमान ३७०० ब्लोक-प्रमाण है।

#### पिण्डनिर्यक्ति-वृत्ति :

यह ब्रीत पिण्डिनियुक्ति तथा उसके भाष्य पर है। इसमे अनेक सम्हत कथानक है। इति के अन्त से आचार्य ने पिण्डिनियुक्तिकार बादशागविद् मद्रबाहु तथा पिण्डिनियुक्तिविपमपदहक्तिकार (आचार्य इरिमद्र एवं बीरगणि) को नमस्कार किया है। तृति का प्रत्यमान ६७०० इलोक-प्रमाण है।

#### आवडयकविवरण :

प्रस्तुत टीका आवरणक िर्गृति पर है। इसमें यश्रता पिरोपावस्यकभाष्य की गाभार्थ उरहुन की महर है। विवेचन भाषा एव टीजी टोनो देखिर हिंदा में सरह तया मुंदी है। हाना-मान पर क्यानक भी उर्गृत किए नए हैं। ये क्यानक साम सुर्वे हैं। स्थान-मान पर क्यानक भी उर्गृत किए नए हैं। ये क्यानक प्राहृत में हैं। विवरण में विशापावस्थकाण स्वीपहलिक्दा, प्रशासन्यार-कामकार मुर्गृतिका, आवरपक मृत्यीकाल अल्लेक, आवरपन मृत्यीकाल अल्लेक, त्यापावना-विश्वतिकार आदि के उल्लेख हैं। उर्वे विवरण विवरण विवरण विवरण के अल्लेक नामक हिनीय अभ्यत्य के 'यून स्वणविचित्र कुंखे सुमिणिम तेण कुंखें विणो भी स्थानणा तक ही है। उनके बाद 'साम्प्रतमर' अर्थात् 'अन अस्ताम के काम्युतात का अधिकार है हता सा उल्लेख और है। इनके बाद का विवरण अनुस्वक है। उर्वन्ध विवरण का अस्ताम के आर्थाम है। इसके साम के स्वारण अस्ताम के स्वारण अस्

यह द्यति भट्टबाहुकृत बृहस्करप-पीठिकानिर्देक्ति एवं संघदासकृत बृहस्करप-पीठिकाभाष्य( रुपुभाष्य ) पर है। आचार्य मरुयगिरि पीठिकाभाष्य की गा० ६०६ पर्यन्त ही प्रस्तुत द्वति रिख सके। रोष दृत्ति बाद में आचार्य क्षेत्रकृति ने प्रास्ताविक ५१

िल्ली। इस तरंप का प्रतिपादन रूपये शेमकीर्ति ने अपनी कृति प्रारम्भ करते समय किसा है। प्रस्तुत वृत्ति के आरम्भ में आचार्य मल्लमारि ने इहल्कर्य-ल्युमाप्यकार एयं बृहरूक्य-जूणिकार के प्रति इतसता स्वीकार की है। कृति मे प्राकृत गायाओं के साथ ही साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किए गए हैं। मल्यगिरिकृत वृत्ति का प्रत्यमाना ४६०० स्लोक-प्रमाण है।

## मलधारी हेमचन्द्रसृरिकृत टीकाएँ:

मरुवारी देमचन्द्रप्रिंद का यहस्थाश्रम का नाम प्रयुग्न था। प्रयुग्न राव-मन्त्री ये। ये अपनी चार कियो को छोड़कर मरुवारी अम्बदेश्वर्षित के पाव चिक्षित हुए थे। अम्बदेव की मृत्यु होने यर अर्थात् विक संक ११६८ मे देमचन्द्र ने आचार्य-पद प्राप्त किया था। सम्मत्वाः ये विक संक ११६८ मे इस पद पर प्रतिक्षित रहे एवं ददनत्वर इसका देहावसान हुआ। इसके कियो मान्नोकः आगम-बायवार्ण दिखी हैं: आवस्थक-दिप्ण, अनुयोगहार-बुचि, नन्दि-दिप्पण और विशेषाबद्यकभाष्य-बृद्द्युचि। इसके अतिरिक्त निम्म इतियाँ भी मरुवारी हिम्मच्द्र की ही हैं: आवक्त-विवरण, उपदेवमाला, उपदेवमाला-वृत्ति, जीवक्रमास-विवरण, भवभाषता, मयभावना-विवरण। इस प्रत्यों का परि-माण लगममा ८०००० स्थोक-धाला है।

#### आवडयकटिप्पण :

यह टिप्पण हरिभद्रकृत आवस्यक चृत्ति पर है। इये आवस्यककृत्ति-प्रदेशव्याख्या अथवा हारिभद्रीयायस्यकृति टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर हेमचन्द्र के ही एक शिष्य श्रीचन्द्रमूरि ने एक और टिप्पण खिला है किये प्रदेशव्याख्या-टिप्पण कहते. हैं। आवस्यक टिप्पण का ग्रम्थमान ४६०० स्लोक-ग्रमाण है।

## अनुयोगद्वारवृत्ति :

प्रस्तुत इति अनुयोगद्वार के मूलपाठ पर है। इसमे सूत्रों के पदो का सरण एवं संक्षित्त अर्थ है। यत्र-तत्र संस्कृत रहोक भी उद्भृत किए गए हैं। दृत्ति का प्रस्थमान ५९०० रहोक-प्रमाण है।

## विशेषावदयक्रभाष्य-बृहद्वृत्तिः

प्रस्तुत इति, बिसे शिष्पहिताइति भी कहते हैं, मञ्जारी हेमचन्द्र की इहतम कृति है। इतमें विशेषानश्वकसाध्य के विषय का सरक एवं चुवोध प्रति-पादन है। टार्शनिक चर्चोंभी की प्रचानता होते हुए भी इस्ति की शैली में क्लिटता का अभाव दृष्टिगोचर होता है। इस टीका के कारण विशेषावरककामध्य के पठन-पाठन में अत्यक्षिक कृष्टि दुई है, इसमें कोई सेटेंट नहीं। आचार्य ने मारंभ में ही लिखा है कि विनामद्राणि धमाध्याविर्द्धाल पित्रकारकामध्य पर बोधकहीत तथा कोट्याचार्यविद्धाल विश्वयण के विश्वमान रहते हुए में मल्दुत बृद्धि लिखी था रही है नवींकि ये होनों टीकाएँ आदि गंभीर वाक्यास्पक एवं सिक्का होने के कारण मंद बुदिवाले शिष्यों के लिए कठिन लिख होती हैं। बृद्धि के अन्य की मार्थित में साव्य में वि. स. ११७५ की कार्यिक मुक्का पंचमी के दिन समान हुई। बृद्धि का प्रम्य-मान २८००० टर्गोक-प्रमाण है।

#### नेमिचन्द्रसूरिकृत चत्तराध्ययनवृत्ति :

नेमिनन्द्रवर्षि का बुक्स नाम देवेद्रगणि है। इन्होंने ति. सं. ११२९ में उत्तराध्यन बुक्त पर एक टीका किखी। इस टीका का नाम उत्तराध्यन-बुक्त नीवाइति है। यह इसि नारिनेताल शानित्यदिविदित उत्तराध्यन-विध्यर्दृद्धान्त के आधार पर किखी गई है। इसि की सरकता एयं मुवेध्यता को हिंछ में रखते हुए इसका नाम मुवेध्या स्वा गया है। इसमें उदाहरणस्य अनेक प्राकृत कथानक है। इसि के अन्त को प्रवित्त में उन्हेख है कि नेमिनन्द्राचार्थ इस्ट्र- पाउचीय उद्योगनावार्थ के शिष्य उद्यागाय आमेर के विषय है। इसि के गुक्त आका का माम मुनिकन्द्रवर्धि है जिनकी प्ररणा ही प्रस्तुत चृति की रचना का मुख्य कारण है। इसि-चना का साम अणिह्ल्याक नाम (पाटन) के सेट टोइडिक का घर है। इसि की ममानि का समय वि. सं. ११२९ है। इसका मन्यमान १९०० व्यक्त ममान है।

#### श्रीचन्द्रस्रिकृत टीकाएँ:

भी नन्द्रम् द्वीनमद्रम् के शिष्य है। इन्होंने निम्नांक्रित प्रत्यो पर टीकार्प शिल्पी हैं: निशीष (बीक्बॉ उदेशक), आम्नोगासक प्रतिक्रमण (अन्तरक), मन्त्री औतकरण, निरमायिककादि अन्तिम पाँच उपांग। निशीयचर्णिन्द्रगेयदरग्रस्था:

इसमें निशीधन्ति के बीसवे उद्देशक के कटिन अंदों की सुबोध व्याधवा की गर्ट है। ज्याख्या का अधिक अंग्र विविध प्रकार के मारों के भंग, दिनों की गिननी आदि से सम्बन्धित होने के कारण कुछ नीरस है। अन्त में क्याख्या-कार ने अपना परिचय देते हुए अपने को शीडमद्रस्ति का शिष्प बताबा है। प्राताबिक ५३

प्रस्तुत व्याख्या वि. सं. ११७४ की माघ शुक्ला द्वादशी रविवार के दिन समाप्त दुई।

## निरयाविस्कावृत्तिः

यह दृति अन्तिम पाँच उपागरूप निरयावित्रका सूत्र पर है। दृत्ति संक्षिप्त एवं शब्दार्थ-प्रधान है। इसका प्रत्यमान ६०० रहोक-प्रमाण है।

## जीतकरुपष्टुह्च्चूर्णि-विषमपद्व्याख्याः

प्रस्तुत व्याख्या सिद्धतेनसूरिकृत श्लीतकृत्य-बृहच्यूर्णि के विषम पर्यो के व्याख्यान के रूप में हैं। इसमे यत्र-तत्र प्राकृत गायार्थे उद्भुत की गई हैं। अन्त मे व्याख्याकार ने अपना नामोल्ख्य करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या (वि.) सं. १२२७ के महावीर-जन्मकृत्याण के दिन पूर्ण हुई। व्याख्या का मन्यमान ११२० स्थोक-प्रमाण है।

उपर्युक्त टीकाकारों के अतिरिक्त और भी ऐसे अनेक आचार्य हैं जिन्होंने आशमों पर छोटी या बड़ी टीकाएँ लिखी हैं। इस प्रकार की कुछ प्रकाशित टीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है।

## आचार्य क्षेमकीर्तिकृत बृहत्कल्पवृत्ति :

यह दुत्ति आचार्य मलयगिरिकृत अपूर्ण दुत्ति की पूर्ति के रूप में है। तैनी आदि की दृष्टि से प्रस्तुत दुत्ति मलयगिरिकृत दृति की ही कोटि की है। आचार्य सेमक्रीर्ति के गुरू का नाम विवयचन्द्रसूरि है। दृत्ति का समाप्ति-काल जोड गुक्का द्वामी वि.सं. १२३२ एव प्रयाना ४२६०० स्लोक प्रमाण है।

## माणिक्यशेखरसूरिकृत आवश्यकनिर्युक्ति-दीपिकाः

यह शैका आवस्यक्रतिसुंक्ति का द्यान्यार्थ एवं भावार्थ समझने के लिए वर्ष वर्षा था है। शिका के अन्त में वताया गया है कि शिष्माका माणिक्य होतर अंकलान्यांत्र महित्य होता महेन्द्र समसूरि के विष्ण हैं। प्रस्तुत सीपिका के अतिरिक्त निमालिखत शीषकार्थ भी हन्त्री को लिखी हुई हैं: इश्वेकालिकानियुक्ति-शीपिका, लिण्डानियुक्ति-शीपिका, ओपनियुक्ति-शीपिका, उत्तराध्यत-शीपिका, आवार-शीपका। माणिक्योखरख्रिर विक्रम की पंद्रहर्शी सात्री मिखाना से ।

## अजितदेवसृरिकृत आचारांगदीपिकाः

यह टीका चन्द्रगच्छीय महेश्वरसूरि के शिष्य अजितदेशसूरि ने वि.सं. १६२९ के आसपास टिप्सी हैं। इसका आधार शीलाकाचार्यकृत आचारांग-विदाग है। टीका सन्त, संधित एवं सुरोग है।

## विजयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति :

प्रस्तुत इति तयामञ्जीय आनन्दियमञ्जूषि के शिष्य विजयिमाणाणि ने वि. स. १६३४ में लिखी हैं। इतका प्रत्यमान ५८५० रुगेंक प्रमाण है। वृत्ति विस्तुत हेएव प्राकृत कथानको से युक्त है।

## विज विक्सलगणिविहित तन्द्रलवैचारिकवृत्तिः

यह इति उपयुक्त दिवायीसमध्याणि ने गुणसीसारमाणि मे प्राप्त नन्दृत्वीचा दिक प्रवीतिक के ज्ञान के आधार पर लिखी है। इति शब्दार्थ-प्रधान है। इसमे कहीं करी अन्य प्रधा के उद्धाण भी हैं।

## बानार्षिकृत गच्छाचारटीकाः

प्रस्तुत टीका के प्रणेता यातरिंद तथायम्ब्रीय आनन्दियमस्यप्ति के शिष्यातुः जिला हैं। टीका सिवत एयं करत है। टीकाकार ने इसका आधार हर्षकुल से प्राप्त गन्छाचार प्रशीर्णक का जान माना है।

## भावविजयगणिकृत उत्तराध्ययनव्याख्याः

प्रस्तुतः ब्यास्था तपागच्छीय मुनियिमञ्जूरि के शिष्य भाविज्ञयाणि ने त्रि. स. १६८९ मे जिल्ली है। ब्याख्या कथानको से भग्य है। सभी कथानक प्रवत्तिबद्ध हैं। ब्याख्या का प्रस्थामन १६२५५ श्लेक-प्रभाग है।

## समयसुन्दरसुरिसंदय्ध दशवैकालिकदीपिकाः

प्रस्तृत दोरिका के प्रणेता समयमुदरम्हारं व्यवस्थान्त्रीय नक्ष्ण्यन्त्रमृति के त्रिष्य हैं। दोषिका दान्दार्थनप्रधान है। इनका प्रत्यमान ३५५० दर्शक प्रमाण है। यद वि. स. १६९१ में सनम्मतीर्थ (व्यक्षात ) मे पूर्ण हुई थी।

## ज्ञानविमलसुरिप्रथित प्रदनव्याकरण सुखबोधिकावृत्ति :

यह बृत्ति विस्तार में अभयदंश्यरिकृत प्रस्ताशकश्यकृति ने बड़ी है। वृत्ति के प्रारम में आवार्य ने नवांगबुलिकार अभयदेश्यरिनियन्तिय प्रसन्ध्याद्धानः बृत्ति को कृतकता स्वीकार की है। इत्तिका आनीतमन्त्रयुर्ग का दूसरा नाम नविमन्त्राति है। ये तथागन्धीय थीरियमकाणि के विषय है। प्रस्तुत बृत्ति प्रास्ताविक ५५

के टेलन में कवि ग्रुलकागर ने विदोष सहायता दी थी। इसि का अन्यमान ७५०० दलोक प्रमाण है। इसका रचना काल वि. सं. १७९३ के कुछ वर्ष पूर्वहै।

#### लक्ष्मीबल्लभगणिबिरचित चत्तराध्ययनदीपिका :

दीपिकाकार रुक्मीवल्लभगणि खरतरगच्छीय ल्वमीकीतिंगणि के शिष्य हैं। दीणिका सरल एवं सुबोध है। इसमें इद्यान्तरूप अनेक संस्कृत आख्यान हैं। दानशेखरस्परिसंकलित भगवती-विद्योषपदव्याल्याः

यह श्राख्या प्राचीन भगवती-दृति के आधार पर लिखी गई है। इसमें भगवती (व्याख्याप्रत्रति) सुत्र के कठिन—हुगै पदी का विवेचन किया गया है। ब्याख्याकार दानचेकदब्दि कितमाणिक्याणि के दिष्य अनन्तरहंकाणि के शिष्य है। प्रस्तुत व्याख्या तथागच्छनायक लक्ष्मीसातरस्ति के द्वार्य सुमतिसाधु-सूर्य के दिष्य देशीनस्तर्विर के समय में सक्तित की गई थी।

## संघविजयगणिकृत कल्पसूत्र-कल्पप्रदीपिकाः

करवसूत्र की प्रस्तुत कृति विजयसेत्युरि के शिष्य सम्विजयगणि ने थि. सं. १६७४ में लिखी। वि. सं. १६८१ में कर्त्याणविजयसुरि के शिष्य पनविजयगणि ने इसका संशोधन किया। कृति का ग्रन्थमान २२५० क्लोक प्रमाण है।

#### विनयविजयोपाध्यायविहित कल्पसूत्र-सुबोधिकाः

यह वृत्ति तपागच्छीय कीर्तिविजयाणि के शिष्य विनविवजय उपाध्याव ने वि. सं. १६९६ मे लिखी तथा भावविजय ने सशोधित की। इसमें कहीं-कही धर्मसागरगणिकृत किरणावली एव जयविजयाणिकृत दीपिका का लण्डन किया गया है। शेका का प्रत्यमान ५४०० स्लोक-प्रमाण है।

## समयसुन्दरगणिविरचित कल्पसूत्र कल्पलता :

यह व्याच्या उपर्युक्त दशनैकालिक-दीपिकाकार खरतरगच्छीय समयहान्दर-गणि की इति है। इसका रचना-काल वि. सं. १६९९ के आसपास है। इति का संशोधन करनेवाले हर्पनन्दन हैं। इसका प्रन्यमान ७७०० स्लोक-प्रमाण है।

## शान्तिसागरगणिविदृष्धं कर्वसूत्र-करवकौमुद्धः

यह दृत्ति तथागच्छीय धर्मसागरगणि के प्रक्षिम्य एवं श्रुतसागरगणि के शिष्य शान्तिसागरगणि ने वि० सं० १७०७ में लिखी। दृत्ति का प्रथमान ३७०७ स्टोकप्रमाण है।

## ष्ट्रचीचन्द्रसूरिप्रणीतं करुषसूत्र-टिप्पणकः

प्रस्तुत रिप्पणक के प्रणेता पृथ्वीचनद्रवृत्ति देवनेनगणि के शिष्य हैं। देवनेन-सणि के गुरु का नाम यद्योभद्रवृत्ति है। वशोभद्रवृत्ति राजा शाकम्मरी को प्रतिवोध देने बाळ आवार्ष पर्मचाप के शिष्य हैं। पर्मचोगवृत्ति के गुरु चन्द्रकृतीन शील-भद्रवृत्ति हैं।

## लोकभाषाओं में निर्मित ज्याख्याएँ :

कैन आगमों की जो व्याख्याएँ उपलब्ध हैं ये केवल शब्दार्थ तक ही मीमित नहीं हैं। उनमे आचारशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, नागरिकशास्त्र, मनो-विज्ञान आदि विषयों से सम्बन्धित प्रजुर सामग्री विज्ञमान है।

#### आचारकास्त्र :

आवश्यक निर्मुति का लामाधिकसम्पन्धी अधिकांश विवेचन आचारशाख-विषयक है। इसी प्रकार अन्य निर्मुतिकों में भी एतद्विषयक लामग्री की प्रचुरता है। विशेषावश्यक भाष्य में सामाधिक आदि पाँच प्रकार के चारित्र का विलार-पूर्वक व्यावसा किया गया है। बीतकस्य भाष्य, बृहतकस्य लक्ष्मामांग्य, बृहतकस्य बृहद्भाष्य एवं व्यवहार-भाष्य तो आचार-सान्ध्यी विधि विधानों से भाष्ट्र है। पंचकर्ष महास्माक का कर्यावश्यक वर्षान भी जैन आचारशास्त्र को हिष्टे चे बहुत महत्त्रपूर्व है। बृहतकस्य लक्षमाष्य में हिला-कहिला के सक्तर की विशेष चर्चा है। श्रास्ताबिक ५७

इसमे तथा अन्य भाष्यों में जिनकस्य-खिवरकस्य की विविच अवस्थाओं का विशद वर्णन है।

## दर्शनशासः

स्वकृतांग-निर्कुष्कि में क्रियावारी, अकियावारी आदि १६१ मतानतरों का उल्लेख है। विशेषावस्यकभाष्य में प्रतिपादित गण्यरवाद और निह्ववाद दर्शनास्यक की विविध दृष्टियों का प्रतिनिधित्व करते हैं। आवश्यक चूर्णि में आवीव, तापस, परिमालक, तच्चंणिय (तस्त्रिणिक), वीटक आदि अनेक मत-मतान्तरों का वर्णन है। इसी प्रकार अन्य व्याख्याओं में भी धोड़ी-बहुत द्वांगिक सामग्री मिळती है। संस्कृत टीकाओं में इस प्रकार की सामग्री की प्रमुता है।

#### ज्ञानबाद :

विद्योगवस्यक्तभाष्य में ज्ञानपंचक—मति, शृति, अवधि, मनःपवैषक्रीर केवल-ज्ञान के सक्त पर विस्तार्युकं प्रकाश हाला गया है। इसी प्रकार इसमें केवलज्ञान और केवलदर्यान के भेद और अमेद का भी मुक्तिगुरस्कर विचार किया गया है। बुद्धक्त्य-ख्युभाष्य के प्रारंभ में भी ज्ञानपंचक की विद्योग चर्चा है। नन्दी-चुली में भी इसी विषय पर पर्योग्त प्रकाश बाला गया है। इसी प्रकार आजार्य इरिमद्रकृत नन्दीवृत्ति में भी ज्ञानवाद पर पर्योग्त सामग्री है।

#### प्रमाणशास्त्र :

दगवैकालिक निर्मुतिक में अनुमान के प्रतिका आदि दश प्रकार के अववर्षों का निर्देश है। इसी नियस का आचार्य इरिमद्र ने अपनी दशबैकालिक कृषि में विकार से प्रतिपादन किया है। प्रमाणशाक-सक्त्यों चर्चा के लिए आचार्य शीलोक एवं मरुपनिति की टीकार्ष निर्मुत इष्टम्म हैं।

#### कर्मवाद:

वियोगवरयकभाष्य में सामायिकनिर्माम की चर्चा के प्रसंग में उपराम और अपक क्षेणी का तथा सिद्ध-नास्कार का व्यास्थान करते हुए आचार्य ने कर्मिव्यति, समुद्रात, त्रेकेसी अवस्था आदि का वर्णन किया है। हुस्क्वर-व्यप्तमाप के तृतीय उदेश में हिंसा के स्वस्थ-वर्णन के प्रसंग पर रागादि की तीवता और तीव कर्म-वर्ण, हिंसक के ज्ञान एवं अञ्चान के कारण कर्मवरण की न्यूनाधिकता, अधिकरण-विश्वर अधिकरण-विश्वर आहि का विस्तारपूर्वक प्रतिसादन किया गया है।

## मनोविज्ञान और योगशास्त्र :

विधेपावस्यक्षभाष्य के सिद्ध-मास्कार प्रकरण में प्यान का पर्यात विवेचन है। व्यवसर-भाष्य के द्वितीय उदेश में भाष्यकार ने सितिचल तथा दीतिचल साधुओं की चिक्तिस्य की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उदेश में सित-चित्त एवं टीतिचित होने के कारणों पर भी प्रकाश दाला गया है। पंतकरूप-महाभाष्य में प्रकर्ण की योग्यत-अशोपता का विचार करते हुए, भाष्यकार ने व्यक्तिस्य के बीच मेरी का वर्णन किया है। इसी प्रकार निर्माप्य निर्माण्य किया चर्चनित्य के अहराजीय मेरी का स्वक्तप बताया गया है। अटारह मकार के पुष्प, बीच मकार की जियां और दस प्रकार के नपंत्रक ।

#### कामविज्ञानः

दश्यैकान्कि निर्मुक्ति से चीटह प्रकार के संग्रासकाम और टम प्रकार के असगाम काम का उत्केष है। बुदक्कर खुपाम्य के तृतीय उद्देश से पुरम-समा के असगाम प्रभाव होने के कारणों पर प्रकाश हाव्य गया है। इसी भाग के चनुने उद्देश से इस्तक्ष्म से प्रैयुत आदि के सक्त्य का वर्णने है। निर्वाध-विमेणचुर्णि के प्रथम उद्देश से इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाल्य गया है। इसी वृत्षि के पश्च उद्देश से कारियों के सेमपन लेजन का विषयन किया गया है। वर्षी चूर्णि के पश्च उद्देश से कारियों के सेमपन लेजन का विषयन किया गया है। तथा मनम उद्देश से प्रविध्य प्रकार की काम कीडाओं पर प्रकाश डाल्य गया है।

#### समाजशास्त्र :

आत्यस्क निर्मुक्ति में प्रथम नीर्थकर भगवान ऋरमस्ये के समय की सामा-किक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। उस समय के आहार, जिन्य, कमें, लेखन, मानवण्ड, पोत, द्वाशाल, उपासना, विक्रित्सा, अर्थशाख, यम, उस्तक, लेखन, मानवण्ड, पोत, इदाशाल, उपासना, विक्रित्सा, अर्थशाख, यम, उस्तक, निर्मुक्त में मन्द्रपत्रकाणि के सात नर्गों एवं नी वर्गान्यों का उस्तेव है। सुरक्तय-व्युवसायक, उस्तार के सार्य, आठ प्रकार के सार्यवाह, आठ प्रकार के सार्यव्यवसायक, उस्तार की आर्यकातियाँ, उस्तार के आर्यकुल आर्टित सामाव्याख में सम्मित्यन अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आव्यवस्क-चूर्णि में आव्यव्यवस्तित्वके सामीत्र अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आव्यवस्क-चूर्णि में आव्यव्यवस्तित्वके के साम-साथ लक्ताकीन शिल्प, कमें, केल आदि पर विशेष प्रकाश डाला गया है। निशीष विशेषचूर्णि के नवम उदेश में तीन प्रास्ताविक '५९

प्रकार के अन्तःपुरी का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोलहर्वे उदेश में जुगुध्सित कुलों का वर्णन किथा गया है।

#### नागरिकशास्त्र :

बृहरकल्य-ख्युमाध्य के प्रथम उद्देश में प्राम, नगर, खेड, कर्मटक, मदस्य, पत्तन, आकर, हीणमुख, निगम, राक्षणानी आदि का खक्तप बताया गया है। होणंकाचार्यकृत आचारांग-विवरण के प्रथम श्रुतकल्य के अष्टम अध्ययन के पष्ट उद्देशक में भी हवी प्रकार का वर्णन है।

## भूगोतः

आवश्यक-निर्वृक्ति में चौबीस तीर्थकों के मिक्षालाम के प्रसंग से हस्तिनापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पंचकस्य-महाभाष्य में खेत्रकर्य को चर्चा करते हुए भाष्यकार ने साढ़ें प्रबोध आपेंदेशी एवं उनकी राक्यानियों का नामलेल्य किया है। निशीध-विशेषचूर्णि के सीखद्द उद्देश में आपेंदेश की सीमा हम जहार वर्ताई नई हैं। पूर्व में मगज, पश्चिम में स्थूगा, उत्तर में कुणाला और रिक्षण में कीशांची।

#### राजनीति :

व्यवहार भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमाल, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के स्वरूप एवं कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवरवक-नियुक्ति मे ऋषमदेव, महाधीर, आर्य रिक्षत, सम निह्नव, नागदत, महाधिरि, ख्वाज्य, धर्मधीया, सरेद्रदत, धर्मकारि वैद्य, इरुक्डं, पुण्यम्ति आर्दि के चित्र पर संक्षित सामग्री उपक्रव है। विदेशावरवकमाण्य मे आर्य वज्र, आर्थ रिक्षत, पुण्यमित, जमाठि, तिष्यमुत, आर्याद्रम्ति, अक्षमित्र, गंग, रोहगुत, गोग्रामारिङ, शिवन्नृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुत्रयो के बीवन-चारित्र पर पर्याप्त मकाश्च डाला गया है। आदश्यक्तृति मे समावान् ऋपमदेव एवं साधीय, भारत और बाहुबिल, गोशांकक, चन्दनबाला, आनन्द, कामदेव, शिवन्दार्वि, गराव, इलापुत्र, मेताग्रे, कालिकावार्यं, निव्यतिपुत्र, धर्मकित् तेतली-पुत्र, अर्थक्ति, नेवला, मुख्या, कोणिक, चेटक, उदायी, महापण-नन्द, शब्दाल, वर्षक्ति त्वला-पुत्र, अर्थक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, अर्थक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, कामदेव, स्वस्त्र, अर्थक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, वर्षक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, अर्थक्ति, त्याप्त, वर्षक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, वर्षक्ति, त्वलावि, स्वस्त्र, वर्षक्ति, त्वस्त्र, वर्षक्ति, त्वस्त्रीय, वर्षक्ति, वर्षक्ति, त्यस्त्रिय, वर्षक्ति, वर्षक्ति, त्वस्त्र, वर्षक्ति, वर्ति, वर्षक्ति, वर्यक्ति, वर्षक्ति, वर्यक्ति, वर्यक्ति, वर्

#### संस्कृति एवं सभ्यता :

द्यावैकालिक-निर्मुक्ति में चान्य एवं रत्न की चौबील बातियाँ गिनार्द गर्द हैं। इस्तल्य-लग्नापच के दितीय उद्देश में जागिक आदि पीच महार के जल एवं और्णिक आदि पाँच प्रकार के रखोहरण का लक्तर बताया गया है। क्यवहार भाष्य के प्रथम उद्देश में चन्न प्रकार के बात्य-माण्डादों का वर्णन है। निर्दाय-विदेशपचूर्णि के प्रथम उद्देश में दंड, विदेह, लाठी, विल्ट्टी आदि का अन्तर बताया गया है। इसी चूर्णि के सप्तम उद्देश में कुंडल, गुण, मिण, तुर्डिय, तिस्तिय, बालंभा, एलंबा, हार, अर्थहार, एकावली, मुझावली, कनकावली, रतायावणी, पट, मुक्ट आदि विविध्य प्रकार के आराणों का सल्य-पांच है। अप्टम उद्देश में बज्ञानयह, निर्माण्यह, अर्ट्टा एवं शालाओं का स्वरूप बताया गया है। नवम उद्देश में कोडानार, भांडागार, पानागार, औरएह, गांबशाला, महानव-साला आदि के सकर का वर्णन है।



# नि र्यु क्ति याँ

#### प्रथम प्रकरण

## निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार

मूल ग्रंथों के अर्थ के स्वष्टीकरण के लिए उन पर ज्याख्यात्मक साहित्य लिखने की परम्परा माचीन मात्वीय साहित्याकारों में विशेष कर से विकासन रही है। वे मूल ग्रंथ के प्रयोक शब्द की विवेचना पर आलीचना करते तथा उस पर वाद्या की मूल ग्रंथ के प्रयोक शब्द की विवेचना पर आलीचना करते तथा उस पर वाद्या की और अधिक ध्यान देते। जिस प्रकार वैदिक पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करने के लिए सात्य कहारी ने निज्युद्धाध्यक्ष निक्क लिए असार्य कर सामार्थ के पार्थमाषिक शब्दों की व्याख्या करने के लिए आचार्य महार्य के नामार्थ के पार्थमाषिक शब्दों की व्याख्या करने के लिए आचार्य महार्य कुन मात्र ने स्वर्ण को निवेचिक की व्याख्या प्रवर्ण के प्राथमा किया प्रवाद के व्याख्या प्रवर्ण के व्याख्या प्रवर्ण के प्रायाय सामार्थ के निवेचिक की निवेचिक निवेचिक की निवेचिक की निवेचिक की निवेचिक की निवेचिक की निवेचिक न

## दस निर्युक्तियाँ :

आचार्य भद्रबाहु ने निम्माकित अंधों पर निर्युक्तियाँ छिली हैं: १. आवश्यक, २. दशरीकालिक, ३. उत्तराप्ययन, ४. आचाराम, ५. स्टब्हतान, ६. दशयुक्तकन्य, ७. बृहत्कस्य, ८. व्यवहार, ९. स्प्येमक्रीत और १०. प्रहिन् भाषित।

इनमें से अतिम दो निर्युक्तियाँ उपलब्ध नहीं हैं। दोष आठ उपलब्ध हैं। इन निर्युक्तियों में आचार्य ने जैन न्याय-कम्मत निरुप-पद्ध ति का आधार लिया है। निर्युक्त निर्में क्षाती एक राज्य के समस्त संभावित व्यायें का निर्देश करते मख्त नर्थे का प्रश्च किया जाता है। आचार्य महत्वाहु ने अपनी निर्युक्तियों मे मख्त कार्य के निश्चय के ताथ ही साथ तसम्बद्ध अन्य वातों का भी निर्देश किया है। निर्युक्तियों शब्द की व्यावश्य करते हुए वे स्वयं कहते हैं: एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-का अर्थ कित प्रसंग के लिए उपयुक्त होता है, भगवान्

१. देखिए-अनुयोगद्वार, ए० १८ और मार्ग

- २. 'कामा दुण्डुस्ट्रिंग' ( उत्तराप्यमनिर्मुक्ति, गा. २०८) मे यह द्यस्तित किया गया है कि काम के विषय मे पहले विवेचन हो जुका है। यह विवेचन इसमेकालिकानिर्मुक्ति की गा. १६१-१६२ में है। इससे भी यही बात सिद्धा होती है।
- ३. आवस्यकतियुक्ति के प्रारंभ में दक्ष निर्मुक्तियों की रचना करने की प्रतिक्षा की गई है। इसमें यह स्वतः किस्त है कि सर्वध्यम आवस्यकिर्नुक्ति लिखी गई। आवस्यकिर्नुक्ति की निम्नवचाद से सम्बन्धित प्रायः समी गायार्ष्ट्र स्वां की लों उत्तराप्यवनिर्मुक्ति में स्वी गई हैं। इससे यह तिस्त होता है कि उत्तराप्ययनिर्मुक्ति की रचना आवस्यकिर्मुक्ति के बाद ही हुई।
- ४. आचारांगतियुक्ति (गा. ५) मे कहा गया है कि 'आचार' और 'अंग' के निक्षेत्र का कथन पहले हो चुका है। इससे दश्यक्रिक और उत्तरा-ध्यत्न की नियुक्तियों की रचना आचारांगनियुक्ति के पूर्व निक्ष होती है क्योंकि दश्यकालिक के 'श्लांख्यकाचार' अध्ययन की नियुक्ति मे 'आचार' की तथा उत्तराध्ययन के 'व्युक्ति अध्ययन की नियुक्ति मे 'अग' शब्द की बो व्याख्या की गई है उसी का उपयोक उल्लेल हैं।
- ५. आचारामित्युंक्ति ( गा. २४६ ) मे िल्ला है कि 'मोल' शब्द की निर्युक्ति के अनुसार ही 'बिश्वित' शब्द की व्यादश है। यह कथन उत्तराष्ट्रवन 'मोल' शब्द की निर्युक्ति से सम्बन्ध रखता है। इससे भी यही सिद्ध होता है कि आचारामिर्युक्ति से पहले कसारप्यमनित्रुक्ति की रचना हुई।
- ६. खुपकुतांगनियुंकि (गा. ९९) में कहा गया है कि 'धमें' दान्द का निशंव पहले ही जुका है। यह कपन ददावैकालिकतियुंकि (गा. ३९) को लहब करते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि दसबैकालिकतिन्युंकि की रचना सुबक्तांग-निर्युक्ति के यूर्व हुई।
- ७. स्वकृतांगनियुक्ति (गा. १२७) मे कहा गया है कि 'अंघ' का निक्षेय पहुँ हो बुका है। यह कथन उत्तराध्ययनियुक्ति (गा. २४०) को अनुलक्षित करके हैं। इससे यही सिद्ध होता है कि सुवकृतांगनियुक्ति के पूर्व उत्तराध्ययन-नियुक्ति की रचना हुई।

## निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहुः

भद्रबाहु नाम के एक से अधिक आचार्य हुए हैं। दवेताम्बर-मान्यता के अनुसार चतुर्दक्षपूर्वचर आचार्य भद्रवाहु नेपाल मे योगसाधना के लिए गए थे, के उपदेश के समय कीन-सा अर्थ कित शब्द से सम्बद्ध या, इत्यादि वातों को स्थान में रखते हुए ठीक ठीक अर्थ का निगंव करना और उस अर्थ का दुत्र के शब्दों से संबन्ध स्थापित करना—यही नियंक्ति का प्रयोजन है।

निर्युक्तियों की रचना प्रारंभ करते हुए आचार्य भटनाह ने सर्वप्रथम पाँच प्रकार के जान का विवेचन किया है। बाह के रीकाकारों से जान की धंगलरूप मानकर यह सिद्ध किया है कि इन गाथाओं से मंगल का प्रयोजन भी सिद्ध होता है। आगे आचार्य ने यह बताया है कि इन पाँच जानों में से प्रस्तत अधिकार अतहान का ही है क्योंकि यही जान ऐसा है जो प्रदीपवत ख-पर-प्रकाशक है। यही कारण है कि अतहान के आधार से ही मति आहि अन्य जानों का एवं स्वयं अत का भी निरूपण हो सकता है। इसके बाद निर्यक्तिकार ने सामान्यरूप से सभी तीर्थकरों को नमस्कार किया है। किर वर्तमान तीर्थ के प्रणेता—पवर्तक भगवान महावीर को नमस्कार किया है। तदपरान्त महावीर के प्रमुख शिष्य एकादश गणवरों को नमस्कार करके राहपरंपराह्नप आचार्यवंश और अध्यापक-परंपरारूप उपाध्यायवंश को नमस्कार किया है। इसके बाद आचार्य ने यह प्रतिका की है कि इन समने अत का जो अर्थ बताया है उसकी मैं निर्युक्ति अर्थात भूत के साथ अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए निम्नाकित श्रुतप्रंथों को छेता हुँ: १. आवश्यक, २. दशवैकालिक, ३. उत्तराध्ययन, ४. आचाराग, ५. सूत्र-कृतोग, ६. दशाक्षतस्कन्य, ७. कल्प (बहत्कल्प), ८. व्यवहार, ९. सर्वधन्नीय. १०. अधिमाधित।

आचार्य भड़बाडु की इन दक्ष निर्मुक्तियों का रचना-कम भी वहीं होना चाहिए बिम कम से निर्मुक्ति-रचना की प्रतिक्षा की गई है। इस कथन की पृष्टि के लिए कुछ प्रमाण नीचे दिये लाते हैं:—

१. उत्तराप्ययन-नियुक्ति में विनय का व्याव्यान करते समय जिया है कि इसने नियम में पहले कहे दिया गया है। यह कमन दवनेकिटक के 'विजय-माधि' नामक अध्ययन की नियुक्ति को व्यय में रखकर किया गया है। इसने यह विद्य होता है कि उत्तराज्ययन-नियुक्ति के पूर्व दशनैकालिक-निर्मुक्ति की रचना हुई।

भावश्यकनिर्युक्ति, गा. ८८. २. वही, गा. ७९-८६. ३. गणधरवाद, प्रसावना, पृ० १५-६. ४. उत्तराध्ययननिर्युक्ति, गा. २९.

बबिक दिगम्बर-मान्यता के अनुसार यही भद्रबाहु नेपाल में न जाकर दिनण में गए ये। इन दो घटनाओं से यह अनुमान हो सकता है कि ये टोनों भद्रबाहु भिन्न-भिन्न व्यक्ति थे। निर्युक्तियों के कतो भद्रबाहु इन दोनों से भिन्न एक तीथरे ही व्यक्ति हैं। ये नतुर्दगर्यचर भद्रबाहु न होकर विक्रम की छटी शताब्दी में अधिक एक अन्य ही भद्रबाहु है जो प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् क्याइमिहिर के सहोदर थे।

कैन सम्प्रदाय की सामान्यतया यही घारणा है कि छेदस्यकार तथा निर्दुक्ति कार टोनों भद्रबाहु एक ही हैं जो चतुर्दशपूर्वपर स्वविर आये भद्रबाहु के नाम से प्रसिद्ध हैं। बस्तुतः छेदस्यकार चतुर्दशपूर्वपर स्वविर आर्य भद्रबाहु और निर्दुक्ति

कार आचार्य भद्रबाह दो भिन्न व्यक्ति हैं।

दशाभृतस्क्रणितपुक्ति के प्रारम में नियुक्तिकार कहते हैं कि प्राचीन गोशीय, अंतिम भुतकेवली, दशाभृतस्क्रण, करव और स्थवहार के प्रणेता महर्षि भद्रवाहु को मैं नामस्कार करता हूं। 'इसी प्रकार का उठलेख पंचकत्वितपुक्ति के प्रारंभ में भी है। इस उठलेखी से यह सिद्ध होता है कि उठेदशों के कर्ता चहुर्दग्रपूष्ट अंतिम भत्तकेवली स्वयिर आर्थ भद्रवाहलामी हैं।

हेदस्य तथा निर्शुलियों एक ही भद्रबाहु की कृतियों हैं, इन मान्यता के समर्थन के लिए भी कुछ प्रमाण निरुद्ध हैं। इनसे सबसे प्राचीन प्रमाण आचार्य प्रीकाक्ट्रत आचारमा श्रीका में विश्वता है। इनसे प्रमाण विक्रम की आठवीं स्वतान्दी का उत्तरार्थ अथवा नीवीं सवान्दी का प्रारम है। इससे यही बताया गया

है कि निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वविद् भद्रबाहुस्वामी हैं।

मिर्चिककार चतुर्रशपूर्वीयर् मध्याहुम्बामी हैं, इस मान्यता को बाधित करने बाले प्रमाण अधिक समय एन तर्करूषी है। इन प्रमाणों की प्रामाणिकता का सबसे बड़ा आधार तो यह है कि त्यमं निर्मुतिकार अपने को चतुर्रशपूर्वेषर भग्रवाहु-बस्मी ने मिन्न बाते हैं। दूसरी बात यह है कि ये प्रमाण अधिक प्राचीन पर्व प्रमण है। निर्मुतिकार भग्रवाहुमारी है। यदि चतुर्रशपूर्वीयद् मुद्रबाहुमार्थों तो उनकी बनाई हुई निर्मुतिकारों में निमार्श्यलत बातें नहीं मिन्नी चाहिए: —

१. महावीर जेन विद्यालय : रजत महोस्सव ग्रंथ, पृ० १८५.

वंदामि भडवाहुं, पाईणं चरिमसगरुपुयनाणि । सुत्तस्स कारगिमिसिं, दसासु कप्पे य ववहारे ॥ १ ॥

निर्युक्तिकारस्य भद्रबाहुस्वामिनश्चद्वर्वशपूर्वधरस्थाचार्योऽतस्तान् ।

<sup>—</sup>भाषारांगटीका, पृ० ४.

 आव्ह्यकिन्युंकि की ७६४ से ७७६ तक की गायाओं मे खाविर महगुन, आर्थ विहिगारि, वजलामी, तीलिल्युत्राचार्य, आर्य रिश्वत, फरगुरिश्वत आदि अर्वाचीन आचार्यों से सम्बन्धित प्रसंगों का वर्णन ।

२. पिण्डिनर्युक्ति गाथा ४९८ में पादिक्सावार्य का प्रसंग तथा ५०३ से ५०५ तक की गाथाओं में कक्षसामी के मामा आर्थ समितसूरि का सम्बन्ध, अखदीपिक तापनों को प्रकच्या और ब्रख्यदीपिका शाला की उत्पत्ति का वर्णन।

३. उत्तराध्ययननिर्युक्ति गाथा १२० में कालिकाचार्य की कथा।

४. आवस्यकानियुक्ति की ७६४ से ७६९ तक की गायाओं में दशपूर्ववर वजालामी को नमस्कार।

५. उत्तराध्यत वृत्र के अकाममरणीय नामक अध्ययन वे सम्बन्धित एक निर्धुक्ति-नाथा है बिसका अर्थ में हैं : हमने मरणिबमित्त वे सम्बन्धित सभी द्वारों का अनुकार वे वर्णन किया। पदार्थों का समूर्ण पूर्व विद्याद वर्णन तो जिन अर्थात् केवल्डानी और बद्धदंशपूर्वविद् हो कर सकते हैं। यदि निर्धुक्तिकार स्वयं चत्रदंशपूर्वियह होते तो अपने शक वे ऐसी बात न कहतें।

६. जैता कि पहले कहा जा जुका है, दशाभुतरक्रण्यिनियुंक्ति के प्रारंभ में ही आनार्थ जिलाते हैं: 'प्राचीन गोत्रीय, अधिम अलक्ष्मणी और व्हासुक्तरक्रण क्रिय व्याद्य के प्रतेशा प्रदर्श के प्रतेशा करिय क्षा के मिन्स क्षा के कि वह ति विद्या कि ति के प्रति ति कि स्वाद कि विद्या कि ति के प्रति ति कि स्वाद कि कि यदि ति विदेशिकार सर्व चढुर्दश्य प्रदर्श क्षा में होते तो इस प्रकार छेट्स क्कार निर्माण करते। दूसरे शब्दों में यदि छेटस कार और निर्मुक्तिकार एक ही भद्रवाह होते तो दशाशुलक्तर्भानपुर्विक्त के प्रारंभ में छेटस कार भद्रवाह को नमस्कार ने किंग वाता क्षींके कोई भी समझदार प्रंपकार अपने आपको नमस्कार नहीं करता है।

उपर्युक्त उल्लेखों से यही बात किन्न होती है कि छेदबुनकार चन्नदंशर्व्यर भुतकेखों आर्य भद्रबाहु और निर्द्धिकद्वार आचार्य भद्रबाहु एक हो व्यक्ति न स्विक्त भिन्नभिन अपित हैं। हाँ, निर्मुक्तियों में उल्लेख कुछ गायाएँ अवस्य प्राचीनतर हो सकती हैं विनक्त सावार्य भद्रबाह ने अपनी कृतियों में वसावेश

सन्त्रे एए दारा, मरणविभत्तीइ विणवा कमसो ।
 सगरुणियणे पयस्थे जिल्बाडसपुन्वि भासंति ॥ २३६ ॥

कर लिया हो । इसी प्रवार निर्युक्तियो की कुछ गाथाएँ अर्वाचीन--- बाद के आचार्यों द्वारा बोड़ी हुई भी हो सकती हैं हैं

प्रहारकरूप-भाष्य भाव ६ की प्रस्तावता में मैंने अनेक प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि उपलब्ध निर्यक्तियों के कर्ता श्रुतकेयली भद्मबाहु नहीं हैं किन्त ज्योतिर्विट बराहमिहिर के आता दितीय भड़बाह हैं जो विक्रम की छठी शताब्दी में हुए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित हैं। जब मैं यह कहता हैं कि उपलब्ध निर्युक्तियों दिसीय भद्रवाह की हैं. श्रतकेवली भद्रबाह की नहीं तब इसका तात्पर्य यह नहीं कि श्रतकेवली भड़बाह ने निर्यक्तियों की रचना की ही नहीं । मेरा तास्पर्य केवल इतना ही है कि जिस मन्तिम संकलन के रूप में आज हमारे समक्ष नियुक्तियों उपलब्ध है वे अतकेवली भद्रबाह की नहीं हैं। इसका क्यें यह नहीं कि दितीय भद्र-बाह के पूर्व कोई निर्मुक्तियाँ थी ही नहीं। निर्मुक्ति के रूप मे आगमन्याख्या की पहलि बहुत प्रशानी है। इसका पता हमें अनुयोगहार से छगता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि अनुगम दो प्रकार का होता है: सत्ताणगम कौर निज्जुत्तिकपुराम । इतना ही नहीं किन्तु निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथाएँ भी अनुयोगद्वार में दी गई हैं। पाक्षिकसन्न में भी सनिज्जनिए ऐसा पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रबाह के पहले की गोविन्द वाचक की निर्युक्ति का उल्लेख निशीध-भाष्य व चुणि में मिलता है। इतना ही नहीं किन्तु वैदिक वास्त्य में भी निरक्त अति प्राचीन है। अत्तएव यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि जैनासम की ज्याख्या का निर्युक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह संभव नहीं कि छठी शताब्दी तक आगमों की कोई ज्याख्या निर्मुक्ति के रूप में हुई ही न हो। दिगम्बरमान्य मुलाचार में भी बावश्यक-निर्युक्तिगत कई गाथाएँ हैं। इससे भी पता चलता है कि खेतास्वर-दिशस्वर सस्प्रवाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्देशिक की परम्परा थी। ऐसी स्थिति में श्रतकेवली भद्र बाहु ने निर्शुक्तियों की रचना की है-इस परम्परा को निर्मूख-ु मानने का कोई कारण नहीं है अतः यही मानना उचित है कि श्रुतकेवली भद्रवाह ने भी निर्देशिक्यों की रचना की थी और बाद में गोविन्द

इस विषय में मुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त ऊहापोड़ किया है। वे जिस निष्कर्ष पर पहुँचे है वह उन्हीं के शब्दों में यहाँ उद्धत किया जाता है:

निर्वृक्तिकार आवार्य भद्रवाह वाराहीसंहिता के प्रणेता व्योतिर्विट बराह-मिहिर के पूर्वाश्रम के सहोदर भाई के रूप में जैन सम्प्रदाय में प्रक्रिद हैं। वे अलानिमित्र और मंत्रविद्या के पारगामी अर्थात नैमित्तिक के रूप में भी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने आने भाई के साथ वार्मिक स्पर्ध करते हुए भद्रशहसंहिता तथा उपसर्गहरस्तोत्र की रचना की। अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन ग्रन्थों की रचना आवश्यक प्रतीत हुई । निर्यक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोत्रादि के प्रणेता भद्रवाह एक है और वे नैमितिक भद्रवाह हैं, इस मान्यता की पृष्टि के लिए यह प्रमाण दिया जाता है कि आवश्यकनिर्यक्ति की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में गंधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक में नाग का विष जनारने की किया बनाई गई है। जपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसहर फलिंगमंत' इत्यादि से नाग का बिप बतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्यक्तियन्थ में मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'स्वाहा' पद का निर्देश भी मिलता है जो रचयिता के तत्सम्बन्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर संकेत करता है। दसरी बात यह है कि अष्टागतिमित्र तथा मंत्रविद्या के पारगामी नैमित्तिक भद्रवाह ज्योतिर्विद बराइमिहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे महज ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रत्यों के रचयिता और आवश्यकादि निर्यक्तिया के प्रणेता भढवाह एक ही हैं।

वाचक जीवे अन्य आचार्यों ने भी। इस प्रकार क्रमता. बदतै-बदते निर्वुक्तियों का जो बनिस्त रूप हुझा वह द्वितीय भन्नवाहु के बहु कर्षात् दिलांब भन्नवाहु के अपने समय तक की उपलब्ध निर्मुक्त नायाओं का अपनी निर्मुक्त में संसद हिक्स, साथ ही अपनी और से भी कुछ नई गायाएँ वनाकर जोड दीं। यही रूप बाज इसारे सामने निर्मुक्ति के नाम से उपलब्ध है। इस तह क्रमदाः निर्मुक्त नायाएँ बनती गईं। इसका एक प्रवच्य को केवल ५० विद्युक्ति नायाएँ इस की इसि में व्हित्य में प्रवक्त अपनाण यह है कि दश्येषकालिक की दोनों व्हित्य में प्रवक्त अपनय नाया यह है कि दश्येषकालिक की दोनों व्हित्य में अपने अपन्य माण यह है कि दश्येषकालिक की दोनों व्हित्य में प्रवक्त अपने निर्मुक्ति माणा है कि इसि माणा में पित्र होता है कि द्वितीय भन्नवाहु के निर्मुक्तियों का जन्मिस संसद हिया उसके बाद भी उसमें दृद्धि होती रही हैं। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि इस श्रुतकेवली भन्नवाहु को भी निर्मुक्तिकार माने तो अपुनिकत न होता।

<sup>—</sup> मुनि भी इजारीमल स्मृति-ग्रम्थ, ए०. ७१८-९.

<sup>1.</sup> महाबीर जैन विद्याख्य : रजत महोत्सव प्रथ, पू. १९७–८.

निर्वृतिकार भद्रबाहु की नैमितिकता दिव करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आदरफ आदि किन प्रत्यों पर निर्वृत्तियों लिखी हैं उनमें स्पैत्रवित का भी समाजेय है। इस्ते यह अनुमान लगाया जा सकता है कि मैं निमित्तियों में कुशल एवं कचि रखने वाले थे। निमित्त्विया के प्रति प्रेम एवं कुशलत के अभाव में यह प्रत्ये वे हाथ में न लेते।

पञ्चिमिद्रान्तिका के अन्त मे शक संवत् ४२० अर्थात् विक्रम संवत् ५६२ का उल्लेख है। यद कराहिमिद्रिर का समय है। जब हम यह मान लेते हैं कि निर्वृत्तिकार महबादु बराहिमिद्रिर के सहोदर ये तब यह स्वतः सिद्ध है कि आचार्य भद्रबाद्ध तिकम की छटी शतान्त्री मे विद्यमान ये और निर्वृत्तियों का रचना-काल विक्रम संवत् ५००-६०० के बीच मे है।

आचार्य भद्रबाहु ने दस नियुक्तियाँ, उपसर्गहरस्तोय और भद्रबाहुसंहिता— इन बारह गयों को रचना की। भद्रबाहुनहिता अनुगरूल है। आज जो भद्रबाहु-संहिता सिल्टी है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्यानों का मत है। ओधनियुक्ति और गिल्डनियुक्ति कमाराः आवस्यकनियुक्ति और दववैकाल्विनियुक्ति को ही आंगरूप हैं। निर्धायनियुक्ति आवारामनियुक्ति का ही एक अंग है क्योंकि निर्धाय सूत्र को आनाराम की प्रवास चुलिका के रूप में ही माना गया है।



देखिल—आचारांगनिर्युक्ति, गा. १९ तथा गा. २९७ एवं उनकी शीलांककृत वृत्ति.

### द्वितीय प्रकरण

## आवश्यकनिर्युक्ति

भद्रबाहुकृत दस निर्युक्तियों में आवश्यकनिर्युक्तिं की रचना सर्वप्रथम हुई है। यहां कारण है कि यह निर्युक्ति सामग्री, रौली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

- आवश्यकिनुर्युक्ति पर अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं । इनमें से निम्नलिखित टीकाएँ अकाशित हो खुकी हैं :--
  - ( अ ) मलयगिरिकृत वृत्ति—( क ) आगमोदय स्त्रीमति, बम्बई, सन्
    - ( ख ) देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्वार, सुरत, सन् १९३६.
  - ( आ ) इश्मिद्रकृत वृत्ति--आगमोदय समिति, बस्बई, सन् १९१६-».
  - ( इ ) मलवारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशस्थास्था तथा चन्द्रस्रिकृत प्रदेशस्थास्या-टिप्पण—देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकेद्वार, बम्बई, सन् १९२०.
  - ( ई ) जिनभद्रकृत विशेषावस्यकभाष्य तथा उसकी मलघारी हेमचंद्रकृत टीका-यद्गोविजय जैन ग्रंथमाला, बनारस, वीर सं २४२७-२४४१.
  - ( उ ) माणिक्यशेखरकृत श्रावश्यकित्युंकि दीपिका-विजयदानसूरीश्वर सुरत, सन् १९१९-१९४९.
  - (ऊ) कोट्याचार्यकृत विशेषावस्यकभाष्य-विवरण—ऋषभदेवजी केशरीमल-जी स्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९३६—७.
  - (ऋ) जिनदासगणिमहत्त्ररकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८.
  - ( ए ) विशेषावश्यकभाष्य की जिनभद्रकृत स्वोपज्ञृत्ति-छा॰ द॰ विद्या-मन्दिर, अहमदाबाद, सन् १९६६.

भावरयकनिर्जुष्तिः की गाया संख्या भिन्न-भिन्न प्रतियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपरुष्य होती है। इन गायाओं में कहीं कहीं भाष्य की गायाएँ मी मिळी हुई मतीत होती हैं। वराइश के लिए आवरयकनिर्जुष्तिरीयका की 192 से १९६ तक की गायाएँ विशेषावरयककोळावांचर्यकृति में नहीं हैं। गा. १९१ को कोळावायों ने माध्य में सम्मितितः किया है। मळपतिरिविदण में झावरूयक- महत्त्वपूर्ण है। इसमे अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का विस्तृत एवं व्यवस्थित व्याख्यान किया गया है। आगे की निकृत्तिकों में पुनः उन विषयों के आने पर सिक्षत व्याख्या करके आदरक्षितिबुद्धित की आंद सक्त कर दिया गया है। इस इष्टि हं दूसरी निजृतिकां के विषयों को डीक नरह से समझते के विटा इस निकृतित का अध्ययन आवरकक है। कब तक आदरक्षतिद्युद्धित का अध्ययन न किया जाय, अन्य निर्वृत्वियों का अर्थ समझने ने कठिनाहर्यों होती हैं।

आदरयक सूच का जैन आगाम शभी में महत्त्वपूर्ण ज्यान है। इसमें छः अभयन हैं। प्रथम अभयन का नाम सामायिक है। दोष ग्रेंच अभ्यनने के नाम च्युविंगतिसम्, नन्दना, प्रतिकारण, कार्यासमें और प्रदासमान है। आयरपक्तिनृति हमी युद की आचार्य महत्राहुक्त प्राकृत प्रयात्म क्यास्त्रमा है। इसी व्यास्त्रम के प्रथम अंश अर्थान सामायिक अभ्यवन से मध्यत्रित निर्मुति की विस्तृत व्यास्त्रम आचार्य विनामह ने की है को विदेशपावस्त्रकारण के नाम ने प्रतिक है। इस माध्य की भी अनेक ब्यास्त्रमाँ हुई। इन ब्यास्ट्रमाओं में स्थय विनामहकृत व्यास्त्रम भी है। मत्रवारी हेमचन्द्रकृत व्यास्त्रम विदेशप प्रतिक है। खेलोहस्त्रम

आवस्यक्रमिर्युक्ति के प्रारम में उपोद्यात है। इसे प्रथ की मृमिका के रूप में तमझना चाहिए। मृमिका के रूप में होते हुए भी इसमें ८८० गायाएँ हैं। ज्ञानाधिकार :

उपार्चावित्रशुक्ति की प्रथम गाथा मे पान प्रकार के झान उताए गए है : आभिनिवाधिक, भुत, अवर्षा, मनार्थिव और केवल । ये याँची प्रकार क झान माराव्हत है अंतः हम गाथा में मारावाधा का प्रवांत्र भी रिवद हो जाता है, ऐसा बाद के टीक्सार्था का माराव्य है । आमिनिवाधिक झान के खेले में चार मेद किए गए है : अन्त्रमह, देश, अनाय और चाराण । हमारे के मारोव का काल प्रमाण क्या है, यह बताते हुए आगे कहा गाथा है : अन्त्रमह की मर्यार्था एक समय है हुंग और अन्त्राय अन्तर्महुँत तेक रहते हैं, घाराण की काल्यार्थीटा सल्येन वसन, अन्यव्यव समय और अन्तर्महुँत हैं। अवित्रश्ची और स्मृतिकर धारणा अन्तर्महुँत वक रहती है, वासना व्यक्तिवित्रेष की आयु एवं तदावरणक्रमें

निर्पुक्तिदीपिका की 1२४ से 1२६ तक की गाथाएँ नहीं हैं। इसी प्रकार अन्यत्र भी गायाओं की संख्या, कम आदि में भेद दिखाई देता हैं। हमने अपने लेखन, स्वकानिर्देश कादि का आधार आवश्यकानपुरिनवदीपिका रखा है।

के क्षेत्रीपदाम की विशेषता के कारण संस्केय अथवा असंख्येय समय तक बनी रहती है।

आभिनिवोधिक शान की निर्मिचपून पांच इन्द्रियों में से कोनेनिद्रय स्ट्रुष्ट स्वाइण करती है, ज्ञार्थिनिद्रय अस्ट्रुष्ट स्व को देखती है, प्राणिन्द्रय, स्वाच्छ करों है, प्राणिन्द्रय, स्वाच्छ विषयों का ज्ञान करती है। इस कपन से उन दार्शिनकों को मान्यता का लच्छन मी हो जाता है को शब्द को मूर्त न मानकर अमूर्त आकाश का गुण मानते हैं तथा चल्लुपिन्द्रय को प्राप्यकारी मानते हैं। आगों को कुछ गायाओं में शब्द और भाषा के स्वस्य का वर्षोंन किया गार्थ है।

आभिनियोधिक ज्ञान के निम्नलिखित पर्यायमध्य दिए गए हैं : हैहा, अपोइ, विमर्थ, मार्गणा, गरोगणा, संज्ञा, स्मृति, मति और प्रज्ञा । है इसके बार आवार्ष ने गरयमरूपणा में गति, इन्द्रिय, काय, योग, बेट, क्याय, लेस्या, सम्प्रस्त, ज्ञान, दर्दान, संवन, उपयोग, आहार, भागक, परोत, पर्यातक, सूर्य, संज्ञी, मत्र और चाम इन सभी दारो—इछियों से आभिनियोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्चा है । स्वर्ध हो , इसकी आर संक्रेत किया है । यहाँ तक आभिनियोधिक ज्ञान की चर्चा है । इसके बार क्राज्ञान की चर्चा हो । इसके बार क्राज्ञान की चर्चा हो । इसके सार क्राज्ञान की चर्चा हो । इसके बार क्राज्ञान की चर्चा हो । इसके बार क्राज्ञान की चर्चा हो ।

लोक मे जितने भी अक्षर हैं और उनके जितने भी संयुक्त रूप बन सकते हैं जिन ही अुतशान के मेद हैं। ऐसी स्थिति मे यह संभव नहीं कि भुतशान के सभी मेदों का बर्णन हो सके। यह स्थीकार करते हुए निर्मुक्तिकार ने केवल जैदिर माजार के निभेष से अुश्शान का विचार किया है। जैदिह मकार के अुतनिव्यं हुत सकार हैं: अबर, संबी, सम्बक्, सादिक, स्थियविद्यं, मासिक, अमाविद्यं, अनसर, अस्त्री, मिथ्यं, अनादिक, अपर्यविद्यं, अमासक, अमाविद्यं, अनसर, अस्त्री, मिथ्यं, अनादिक, अपर्यविद्यं, आमासक और अगशात ।

अविशिशन का स्कर्त बताते हुए कहा गया है कि अविशिशन की समूर्ण प्रकृतियों वर्षात् भेद तो असंस्थ हैं किन्तु सामान्वतया हवके भवपत्थय और गुणप्रश्रम ये दो भेद हो सकते हैं। इतके काशिरिक्त अविशिशान का चौदह प्रकार के निश्चेर से भी विचार हो सकता है। ये चौदह निश्चेप इस प्रकार हैं: स्कर्त, क्षेत्र, संस्थान, आनुगामिक, अवस्थित, चल, तीवमन्द, प्रतिवारीयार, ज्ञान, दर्यन, विमंग, देश, क्षेत्र और गति। नाम, स्थापना, हव्य, क्षेत्र, काल, भव

१. सा. १-४, २. सा. ५. ३. सा. १२, ४. सा. १३-५.

५. गा. १७-९.

और भाव—हन सात निषेपों से भी अविश्वान की चर्चों हो सकती है। हतना निटेंडा करने के बाद आचार्य ने हन निष्ठेपों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के ज्ञान की स्वरूप-चर्चों में हतना अधिक विस्तार अविश्वाहन की चर्चों का ही है।

मन द्वारा चिन्तित अर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनः पर्ययक्षान है। यह मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रात्ययिक है तथा चारित्रयानों की सम्पत्ति है।

सम हन्त्रो और उनकी समस्त पर्यायों का सर्वकालभावी तथा अवित्याती कान केवल्जान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अतः यह एक ही प्रकार का है।"

#### सामायिक:

केवण्यानी जिस आपे का प्रतिवादन करता है और वो शास्त्रों में यसनहरूत में सरहीन है वह इलाधुन है। इस प्रकार के बत का जान भावधुन है। प्रस्तुत अधिकार श्रुतामा का है क्योंकि भुतामा ने ही जोच आदि परार्थ प्रकाशित होते हैं। हत्तान हो नहीं अधिकु मति आदि आतों का प्रकाशक भी भुताबात ही है।

इतनी पीटिका—पृथिका बाँचने के बाद निर्मृतिककार सामान्यकर से स्था तीर्थकरी को नामस्वार करते हैं। इसके बाद मागाना, महावीर की विद्यालय ने नामस्वार करते हैं। महावीर के बाद उनके गणपर, निरुप्तभाषण आदि को नामस्वार करते हैं। इतना करते के बाद वह प्रतिका करते हैं कि में भी इन सबने भूत का जो अर्थ बनाया है उसकी निर्मृतिक अर्थात् एक्षेत्र में भुत के साथ उसी अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए आवश्यक्रादि इन सुक पत्रभी का अर्थात नेते हुं 'आवश्यक्तिमेंकि में भी सर्थमध्या सामायिकनिर्मृतिक की स्वारा करता क्योंकि यह गुक्तरस्वार ने उपविष्ठ हैं। सम्पूर्ण भूत के आदि में सामायिक है और अन्त में निर्मृतार है। भुतकान अपने आप में वृत्त एवं आतिमा २०१ है, ऐसी बात नहीं। भृतकान का सार चालिक है। चारिय का सार निर्मृत अर्थात् मोश हैं और वही इसाया अनिमा स्वव

जैन आगम-मन्यों ने आवाराग सर्वप्रथम माना बाता है किन्तु यहाँ आवार्य भड़बाहु नामायिक के समूर्ण श्रुन के आदि में रखते हैं, ऐसा क्यों ? इनका कारण यट है कि अगण के जिए नामायिक का अध्ययन सर्वप्रथम अनिवार्य

१. सा. २५-९. २. सा. ६०-७५. ३. सा. ७६. ४. सा. ७७. ५. सा० ७८-९. ६. सा० ८०-८६. ७. सा० ८७. ८. सा० ९३.

है। सामायिक का अध्ययन करने के बाद ही वह हुसरे प्रत्यों का अध्ययन करता है, क्वेंकि चारित्र का प्रारम्भ ही सामायिक से होता है। चारित्र की पाँच भूमिकाओं में प्रथम भूमिका सामायिकचारित्र की है। आप्तमायन्यों में भी नहीं भगवान, महावीर के अमलों के आुताय्ययन की चर्चा है वहाँ अनेक लगह अंगमन्यों के आदि में सामायिक के उभयवन का निर्देश हैं।

ज्ञान और चारित्र के पारस्थरिक सम्बन्ध की चर्चा करते हुए, आचार्य ने यही बिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए ज्ञान और चारित्र दोनों अनिवार्य है। ज्ञान और चारित्र के चंत्रलित समस्य से हो मोश्र की प्राप्ति होती है। चारित्र-विहीन ज्ञान और ज्ञानविहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर बैठे हुए, अन्ये और कंगड़े के समान हैं को एक-दूसरे के अभाव में अपने अभीश स्थान पर नहीं पहुँच सकते।

इनके बाद आचार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो मकता है? इस बहाने बस्तुता उन्होंने भूतज्ञान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। यह काया: किस प्रकार विकास करता है, उसके कमों का किस प्रकार क्षय, उपयान अथवा अध्योधका होता है, यह किस प्रकार केवलज्ञान प्राप्त करता है, उसे गांश की प्राप्ति कैसे होती है आदि प्रत्नों का उपयान और अध्यक्षणों के विस्तृत वर्णन द्वारा समाधान किया है। आवार्ष का अभिकारा यही है कि सामायिक भूत का अधिकारी ही कामशः मोख का अधिकारी बनता है।

जब मोश्र की प्राप्ति के लिए सामायिक-अत का अधिकार आवश्यक है तव तीयकर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्योंकि तीयंकर का अदिका रुश्य भी भोश्र ही है। जो सामायिक-अुन का अधिकारी होता है यहाँ किमश्र तिकान करता हुआ किसी समय तीयंकरत्व ते उत्तथब होता है। प्रत्येक तीर्यंकर अपने समय में सर्वायम सुन का उपरेश रेता है और वहाँ कुत आमी जाकर स्त्र का रूप पारण करता है। तीयंकरोपरिष्ट भुत को जिन-प्रवचन भी कहते हैं। आचार्य भहताह ने प्रवचन के निम्म पर्याय दिये हैं। अपवन्त, भुत, सम, तीर्यं और मार्ग। सुन, तन्त्र, प्रत्य, पाठ और शास्त्र एकार्थक हैं। अनुयोग, नियोग, भाग्य, विभाषा और वार्तिक प्रयोग्यावों हैं। आने आचार्य ने अनुयोग और अनुयोग की स्वाह्म तिकारी हैं। इसके बाद भागा,

१, सा० ९४-१०३, २, सा० १०४-१२७.

३. सा० १३०-१. ४. सा० १३२-४.

विभाषा और वार्तिक का भेर स्पष्ट किया है। साथ ही व्याख्यानिविष का निरूपण करते हुए आवार्य और शिष्य की योग्यता का नाप-दण्ड बताया है। इसके बाद आचार्य अपने मृष्य विषय सामायिक का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं तथा व्याख्यान की विधिक्त निम्मलिखित वार्ती का निर्देश करते हैं:—'

१. उदंश अर्थात् विषय का मामान्य कथन, २. निर्देश अर्थात् विषय का विशेष कथन, १. निर्मास अर्थात् अपावदेष बख्तु का उद्भव, ४. क्षेत्र अर्थात् विशेष कथात् १. युक्त अर्थात् नावदेष वख्तु का उद्भव, ४. क्षेत्र अर्थात् समय-चर्चा, ६. युक्त अर्थात् त्रदाधारम् चरित कर्या अर्थात् अर्था क्षेत्र वर्षा, १. व्यक्त अर्थात् भवां के चर्चा, १. व्यक्त अर्थात् मत्रो की अर्थतारणा-चर्चा, १२. असुमत अर्थात् व्यवद्वार और निश्चय नम की दृष्टि में विचार, १३. कि अर्थात् रम्प्यत्वार, १४. मेद विचार, १५. सम्बन्धनेवचार, १६. स्थानि-विचार, १०. अधिकस्त्र क्षेत्र स्थानि-विचार, १०. व्यक्तिक्ष्त्र विचार, १२. अविरक्ष्त्र क्षित्र स्थानि-विचार, १२. अविरक्ष्त्र क्षित्र स्थानि-विचार, १२. अविरक्ष्त्र क्षेत्र स्थानि स्थान ए १४. विचार, १३. अविरक्ष्त्र क्षेत्र स्थानि विचार, १३. विचार, १३. विचार, १६. विचार, १६.

#### ऋषभदेव-चरित्रः

१. सा० १३५-९. २. सा० १४०-१. १. सा० १४५-१७०.

थ. सा० १७८, ५. सा० १७९-१८१,

१. अरिहंत, २. सिद्ध, ३. प्रवचन, ४. गुढ़, ५. स्थिय, ६. बढुभुत, ७. तरसी-हनके प्रति बलखता, ८. क्षानोपयीग, ९. दर्मा-हम्प्रस्प, १०. तरसी-हम्प्रस्प, १२. सिद्ध, १२. आवस्यक, १२. द्रीळात—इनमें अतिवार का अभाव, १३. क्षाळावां हे के प्रति सेवीमाश्रवना, १४. तप, १५. तपान, १६. वैयाहृद्य, १७. सार्वा, १८. असुर्वेशानप्रहण, १९. सुत्मर्थक और २०. प्रवचन-प्रमावना।

हक बाद भगवान् ऋषमदेव की बीवनी से सम्पन्न रखसे वाळी निम्मीक घटनाओं का वर्णन है: कम्म, नाम, बृद्धि, बातिस्मरणज्ञान, विवाह, अपत्य, अभिषेक, राव्यसंग्रह । इन घटनाओं के साथ ही साथ उस सुग के आहार, हिस्स, कमं, ममता, विभूषणा, लेख, गणित, रूप, लक्षण, मानटण्ड, प्रोतन-पोत, श्ववहार, नीति, युद्ध, सुशाब्ध, उपातना, विक्रित्सा, अर्थवाञ्च, वस्य, चात, ताहन, यश, उत्तस्य, समाय, भंगल, कीतुक, वक्ष, गम्थ, मास्य, अलंकार, जूल, उपनयन, विवाह, रित, मृतयुक्ता, ध्यापना, स्त्य, शब्द, लेखायन, १एका—हम चालश्च विषयों की ओर भी संकेत किया याह है। इनके निर्मात अर्थात प्रतस्त के क्षेत्र भें मुक्षप्रभेव का नाम आता है।

ऋष्यभदेव के जीवन-चरित्र के साथ ही साथ अन्य सभी तीर्यकरों के चरित्र की ओर भी योद्दा-सा संकेत किया गया है तथा सम्बोधन, परित्याग, प्रत्येक, उपित्र, अन्यरिक्स—कुल्कि, प्राम्याचार, परीयद, बीवादितचोरकम्म, प्राम्यन-अतलाम, प्रत्याख्यान, संयम, छद्मख्यकाल, तयन्वमं, ज्ञानीत्पति, साधुसाची-सम्ह, तीर्थ, गण, गणघर, धर्मीपायदेशक, पर्यायकाल, अन्तक्रिया—मुक्ति इन इक्कीस द्वारों के उनके जीवन-चरित्र की तुलना की गई है।

इनके नाद निर्मुक्तिकार यह बताते हैं कि सामाधिक-अध्ययन की चर्चा के साथ इन हम बातों का वर्णन करते की क्या आदरफता थी रै सामाधिक है निर्माधिक के वर्चा के समय भगवान, महाबीर के पूर्वमाव की चर्चा का प्रसम आया किसमें उनके मरीचिक्नम की चर्चा आवरफ प्रतीत हुई। इसी प्रसम से भगवान ऋपमदेव की चर्चा भी को गई क्योंकि मरीचि की उत्पत्ति ऋपमदेव ने हैं। (मरीचि ऋपमदेव का चरित्र प्रारम्भ होता है। दीधा के समय से लेकर वर्षम्य तक पहुँचते हैं और सिक्षा का मामाधिक का साथ से से किस वर्षम के उत्पत्त कर पहुँचते हैं और सिक्षा का का मामाधिक का साथ से लेकर वर्षम्य तक पहुँचते हैं और सिक्षा का का मामाधिक का साथ से से किस का साथ से सिक्स का स्वाप्त के उत्पत्ति का साथों — उत्पत्ति का साथों के प्रस्ता में का साथ से सिक्स का साथ सिक्स का साथ से सिक्स का साथ से सिक्स का साथ से सिक्स का साथ से सिक्स का साथ सिक्स का सिक्स का साथ सिक्स का साथ सिक्स का सिक्स का सिक्स का साथ सिक्स का साथ सिक्स का सिक्स का

<sup>1.</sup> सा० १८५-२०६. १. सा० २०५-३१२. १. सा॰ ३१३.

हुआ उनके नाम ये हैं: हस्तिनापुर, अयोप्या, आवस्ती, ताकेत, विकयपुर, महास्थल, पाटीलवण्ड, पद्मलवण्ड, अंयपुर, रिहपुर, किद्वामेपुर, महापुर, धान्यकर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राकपुर, निरिष्टा, राकपुर, विरिष्टा, राकपुर, विरिष्टा, राकपुर, विरिष्टा, राकपुर, विरिष्टा, राकपुर, विरिष्टा, राकपुर, विर्मेशलाम, इस्त, उनके नाम मी हभी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उसने होने वाले लाम का भी वर्णन किता गया है।

ऋषभरेव-वरित्र को आगे बद्दाते हुए जिंदीकिकार कहते हैं कि बाइविल ने भगवान ऋषमरेव की स्पृति में धर्मक की खापना की। ऋषभरेव एक वरहत वर्ष पर्यन्त क्रांक्ष्यपर्याय में विचारते रहे। अन्त में उन्हें केवकाड़ान हुआ। इसके बाद उन्होंने प्रश्चनहात्रत की स्थापना की। विकार हिर ऋषभरेव को केवक्शान की माति हुई उसी दिन भरत की आयुषशाला में चकरान भी उत्पन्न हुआ। भरत को ये होनों समाचार मिडे। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए रिवर्त की उपकारिता को हिए में रहते हुए पहले वे भगवान् ऋषमरेव के पात्र पुने पुत्र पीत्र अर्थ उपकारित की हुए पहले वे भगवान् एयं पुत्र-पुत्री पीत्रादि सभी उनके रहान काने पहुँच। भगवान् का उपदेश ग्रुक्त उनते से कहवी की यैशाय हुआ और उन्होंने भगवान् के पात्र टीका शहण की। दीआ केवालों में भगवान् महावीर के पूर्वभव का जीव भोरित भी या। '

ऋराभंदन के च्येष्ठान भरत ने देश निकच की यात्रा प्रारम्भ की। अपने छोटे भारतों ने अपीतता खांकार करने के लिए कहा। उन्होंने भाषाना ऋराभदेश के सम्बाब यह समला रखी। भागवान, ने उन्दे उपदेश दिया निक्षे झुनकर ताबुवाले के अतिरिक्त कभी भारतों ने दीशा है छी। वाबुवालि ने भरत को युद्ध के लिए आह्वान किया। वेशन की बधायता न ठेडे हुए दोनों ने अक्केट ही आपम में लढ़ना खीकार किया। अरत में बाबुवालि को इस अपमें-युद्ध से बैराम्य हो गया और उन्होंने भी दीशा ठे छी।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि मरीचि ने किस प्रकार गरीवहों से चढ़ाकर विश्वचें संप्रदान की स्वापना की, भरत ने समस्वरण में भणवान् अरुपार्थेट में बिज और चक्रवर्ती के विषय में पूछा और भणवान् ने किस प्रकार जिन, चक्रवरी, वाहुरेब, ववरेद आदि के विषय में विश्वत् विवेचन किश

१. सा० १२६-१६४. २. सा. १३५-१४७. १. सा. १४८-१४९.

आहि । भरत ने भगवान् हे प्रधन किया कि क्या इस सभा में भी कोई भावी सीर्थक है ? भगवान् ने च्यानस्य परिवायक स्वरोग मरीकि की ओर संकेत किया और कहा कि यह बीर नामक अन्तिम तीर्थकर होगा तथा अपनी नगरी में आदि बादुरेव विषुष्ठ एवं विरेह खेत्र में मूका नगरी में प्रिवाशन नाम का चक्रवर्ती होगा। यह सुनक्त स्मर्त नमावान् ऋष्मश्रेय को नमस्कार करके मरीकि को नमस्कार करने जाते हैं। नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिजायक मरीकि को नमस्कार नहीं कर रहा हूँ अरिद्ध आवी तीर्थकर बीरामु की नमस्कार कर रहा हूँ। यह सुनकर मरीकि गर्व से फूल उठता है और अपने कुल की प्रशंसा के पुछ बाँचने स्थाता है।

इसके बाद तियुंकिकार भगवान् के निर्वाण — मोख का प्रसंग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते बिवरते आरापद परंत पर पहुँचते हैं कहाँ उन्हें तियांण की माति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए विचता बनाई बाती है और बाद मे उसी स्थान पर स्त्य और जिलालय भी बनते हैं। इसके बाद अँगूठी के गिरते से भरत को आर्डण यह अर्थात् शीत्रभावल में कैसे बैराण हुआ और उन्होंने कित प्रकार दीखा म्रहण की आदि बातों का विवरण है। भगवान् ऋपभदेन के निर्वाण के पूर्व मरीचि बच्चे किसी को दीखा नहीं देता या अपितु दीक्षार्थियों को अन्य साधुओं को सीच देता या और अपनी दुर्वलता स्थीकार करता हुआ भगवान् के घर्म का ही प्रवार करता था किन्दु अब यह बात न रही। उसने कपिल को अपने ही हायों दीक्षा दी और कहा कि मेरे सत में भी घर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणासस्वरण बहु कोटा-कोटि सागरिपम कर संसार-सागर मे भरका और कुल्मद के कारण नीच गोव का भी बरून किया।

### महाबीर-चरित्र :

अनेक भवो को पार करता हुआ मरीचि अन्त में ब्राह्मणकुण्डमाम में कोटाल्याणि ब्राह्मण के यर देवानन्दा की कुश्चि में आया। "यहीं से मगवान् महाबीर का बीवन-चरित्र प्रारम्म होता है। उनके बीवन से सम्बन्ध रहाने बार्वी निमनिर्वित्त तेरह पटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्मुंकि में मिलता है: खप्त, गर्माणहार, अभिग्नह, क्यम, अभिष्क, हुव्हि, बातिसरायावान, मयोतादन,

१. सा. १५०-४३२, २. सा. ४३६-७, १. सा. ४३८-४४०. ४. सा. ४५८,

बिवाह, अपत्य, टान, सम्बोध और महाभिनिष्क्रमण। देवानन्दा ने गज, ब्रुषभ, मिह आहि चौटह प्रकार के खप्त देखें । हरिनैगमेपी द्वारा गर्भ-परिवर्तन किया राया और नई माना त्रिशला ने भी वे ही चौटह स्वयन देखे । गर्भवास के सातवें मास में महाबीर ने यह अभिग्रह-प्रतिज्ञा-हट निश्चय किया कि मैं माता-पिता के जीवित रहते अमण नहीं बनेंगा । जो मास और सात दिन बीतने पर चैत्र शहसा त्रयोदशीको पूर्वरात्रिके समय कुण्डग्राम म महाबीर का जन्म हुआ। देवो द्वारा रत्ववर्ष से जन्माभिषेक किया गया । प्रहावीर ने प्राता-पिता के स्वर्गागपन के बाद अमगर्था अंगीकार किया। इस अवस्था में उन्हें अनेक परीपड सहन करने पड़े। गोप आदि द्वारा उन्हें अनेक कुछ दिए गए। "जीवन-यात्रा के लिए उन्होंने ये प्रतिज्ञाएँ की : १. जिस घर में रहने से गृह-स्वामी को अधीति हो उस घर मे नहीं रहना. २. प्रायः कार्यात्मर्ग मे रहना. ३. प्रायः मौन रहना. ४. भिक्षा पात्रमे न लेकर हाथ मे ही लेना, ५. ग्रहस्थ को वन्दना-नमस्कार नहीं करना । इन प्रतिज्ञाओं का पूर्णस्य में पालन करते हुए भगवान महाबीर अनेक स्थानों में भ्रमण करते रहे। अन्त में उन्हें जम्भिकाश्राम के बाहर ऋजुवालुका नदी के किनारे वैयाहत्य चैत्य के पास में स्थामाक गृहपति के क्षेत्र में शाल बक्ष के नीचे पष्टतप के दिन उत्कटकायस्था में केवलज्ञान की प्राप्ति हुई।

ता. ४५९. २. ये साथाएँ मूल नियुक्ति की नहीं हैं। ३. ता. ४६०-३. ४. ता. ४६२, ५. ता. ४६३-४. ६. ता. ५२७. ७. ता. ५४७-५ ५९२. ८. ता. ५२४-५.

सतोषप्रद समाधान किया। अन्त में उन्होंने भगवान से ही बा प्रदण की और उनके प्रमुख सिम्य-नायवर हुए। उनके मन में कमारा मिन्निविल्त र्यार्थ हों। ' १. और का अस्तित्व, १. कम का अस्तित्व, १. वीव और रार्थर का असे, ४. भूतों का अस्तित्व, ५. हमन-परमवरहरूप, ६. वंप-मोक्ष, ७. देवों का अस्तित्व, ८. तमक का अस्तित्व, ९. पुण्य-पाप, १० परमेक्ष, की सत्ता, ११ निर्माणमिद्ध। चव यज्ञवादिका के लोगों को यह माद्यम हुआ कि देवतासमूह हमारे यह से आक्षित्व | चव यज्ञवादिका के लोगों को यह माद्यम हुआ कि देवतासमूह हमारे यह से आक्षित्व होकर नहीं आ रहा है अपितु जिनेन्द्र मानवान् माद्यम अभाव की माद्यम से सामान स्वाध मावान के सामान पर्वाच के सामान स्वाध के स्वाध प्रमाव के सामान पर्वाच के सामान स्वाध के स्वाध पर हमारे पर हमारे पर सामान पर्वाच के पर हम्भूति का संयाय दूर हुआ और वह अपने ५०० शिव्यों के साम ममवान के पान रोविल्त हो गया। हसी प्रकार अस्य गण्यरों ने भी कमादा भगवान से रोवा ली 1 हम गयारों के कन्य, गोय, भावानिया आदि की और भी कमादा से आवानी ने सेवेल किया है।

## क्षेत्र-कालादि द्वारः

निर्मानद्वार की चर्चा के प्रसंग से भगवान् ऋष्मदेव और महावीर के बीवनचिरण का मंशिस चित्रण करने के बाद निर्मृतिकहार ने क्षेत्र-काल आहि शेष द्वारों
का वर्णन किया है। सामाधिक का प्रकाश किनेन्द्र भगवान् महावीर ने विश्व सुरुण एकाइदाति है निर्मृत्यों के समय महतेन उद्यान में किया अतः इस क्षेत्र और काल में सामाधिक का साक्षात् निर्माम है। अन्य क्षेत्र और काल में सामा-धिक का परंपरागत निर्माम है। इसके बाद पुरुप तथा कारणद्वार का वर्णन है। कारणद्वार की चर्चा करते समय सतार और मोश्च के कारणों की भी चर्चा की गई है। इसके पश्चान् यह काराया मया है कि नीर्थकर क्योंकर सामाधिक-अभ्ययन का उपनेश नेते हैं तथा गणवर उस उपनेश की किसलिए सुनते हैं। इसके आप प्रस्ता अर्थात् अर्थक स्त्र कु निर्माण का उपनेश के सामाधिक अभ्ययन गई है। नयदार में मात कु नगों के नाम तथा लक्षण दिए गए है तथा यह भी वजाया गया है कि प्रत्येक नय के सैंकड़ों भेद-भनेद हो कतते हैं। जिनमत में एक भी द्वा अयथा उसका अर्थ ऐसा नहीं है जिसका नयदृष्टि के विना विचार हो

९. सा. ५९७. २. सा. ५९९-६४२. ३. सा. ६४३-६६०. ४. सा. ७३५. ५. सा. ७३७-७६०.

सकता हो। इतिकण, नयिवासर का यह कर्तव्य है कि वह भीता की धोम्यता को हिंह में रखते हुए, नय का क्षय करें। नयादि हम नमय कारिक कुन म नयाद-तारणा (समकार) नहीं होती है। ऐसा क्यों! इसका समाधान करते हुए, में निक्षींकतार करते हैं कि पहले कारिक का अनुयोग अग्रयक् मा किन्नु आये प्रा के बाद कारिक का अनुयोग प्रमक् कर दिया गया।' इस मदमा को लेक आचार्य ने आये पत्र के जीवन-चरिज की कुछ उरनाओं का उल्लेख किया है और अस्त में कहा है कि आये गंदान ने जार अनुयोग प्रमक् किये।' इसके बाद आये पत्र मा कहा है कि आये गंदान ने जार अनुयोग प्रमक् किये।' इसके बाद आये पत्रिक माहिल समा निव्य हुआ। मायादा महायोग के द्यासन में उस समा तक अ निव्य और हो जुके थे। सातो निव्यों के नाम इस प्रकार है: १. बमारिल, २. रिक्याम, है. आयाद्ध, प्र. आधीमत्, प्र. गायदिंग, ६. बहुएक, ७. सोधा-माहिल। इनके मत कमारा ये है: १. बसूरत, २. जीवपदेश, ३. वस्त्रक,

इसके बाद आचार्य अनुमनदार का नमास्थान करते हैं और पिर नामाधिक के सकरप की जानों प्रारंभ करते हैं। नगरहींट से सामाधिक की चर्चा करने के आहे उसके तीन में रूकने हैं: मरशबा, भूत और चारिज हैं मरास्था की मामाधीर अप में जिसकी आत्मा रमण करती हैं यही सामाधिक का सच्चा अधिकारी हैं। जिसके जिन्दों माधिमाध के प्रति समाधा है वही सामाधिक में स्थित है। इसे प्रकार स्था द्वारों की भी निर्मालकार ने मस्थर में स्थास्था की है। इस द्वारों की स्थास्था के साथ उपोह्मतिस्थृतिक समाम हो जाती है।

उपोडात का यह पिलार कंक्क आदश्यकिर्युक्त के लिए ही उपयोगी नहीं है। इसकी उपयोगिता वास्त्रव में सभी निर्मुक्तियों के लिए है। इसमें वर्षित भगवान ऋपमदेव और महाबंधि के कीध्य-विश्व एवं तरस्वड अन्य गण्य प्राचीन विद्यास एवं सम्कृति पर महस्वग्रीय हा उहते हैं। जैन आनार और विचार को रूपोंचा समस्ति के लिए यह उहा बहुत उपयोगी है। इसस् बाट आवार्य मासकार का व्याख्यात अंतरे हैं।

#### नमस्कार:

सामाधिकतिपुत्ति की स्थल्यहाँ व्याव्या का प्रारंभ यही से होता है। इसके पूर्व मामाधिकत्वव्यो अपने सात्वय वांगों न विकाग दिया गया है। सामाधिक । ता. ७६०. २, ता. ७५०. ३, ता. ०५४-७, ७ सा. ७५०-४८०. ५ सा. ७५०-४८०.

सुन के प्रारंभ में नगरकार-मंत्र आता है अनः नमस्कार की नियुक्ति के रूप में आचार्य उत्पत्ति, निक्षेय, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आवेष, प्रशिक्ष, कम, प्रशेकन और रूल-एन प्यारह द्वारों से नमस्कार की चर्चा करते हैं। उत्पत्ति आदि द्वारों का उनके मेंद्र प्रमेदों के साथ अति विस्तृत विवेचन किया गया है। यहाँ उसके कुछ महत्वपूर्ण असों का परिचय दिया आता है।

बहाँ तक नगरकार की उत्पत्ति का प्रश्न है. वह उत्पन्न भी है और अनत्पन्न भी है. नित्य भी है और अनित्य भी है। नवदृष्टि से विचार करने पर स्याद्वादियों के मत में इसमें किसी प्रकार का विरोध नहीं है। निमस्कार में चार प्रकार के निक्षेप हैं: नाम. स्थापना, द्रव्य और भाव । पद के पाँच प्रकार हैं: नामिक, नैगतिक, औपसर्गिक, आख्यातक और मिश्र। 'नमस' पद नैगतिक है क्योंकि यह निपातिसद्ध है। 'नमस' पटका अर्थ द्रव्यर्सकोच और भावसंकोच है। प्ररूपणा के दो. चार, पाँच, छः और नौ भेद हो सक्ते हैं। उदाहरण के लिए छ: भेट इस प्रकार हैं: १. नमस्कार क्या है. २. किससे सम्बन्ध रखना है. ३. किम कारण से प्राप्त होता है. ४. कड़ों रहता है. ५. कितने समय तक रहा। है. ६. किनने प्रकार का होता है ?" नी भेद ये हैं : १. सःपद्रवरूपणता. २. द्रव्य-प्रमाण. ३. क्षेत्र. ४. स्पर्शना, ५. काल, ६. अन्तर, ७. भाग, ८. भाव, ९. अराबहत्व। अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साध-ये पाँची नमस्कारयोग्य है अतः वस्तद्वार के अन्तर्गत है। इस द्वार की चर्चा के प्रसग से निर्युक्तिकार ने अरिहंत आदि पॉच परमेष्ठियों का बहत विस्तारपूर्वक गुण्यान किया है और यह बनाया है कि अरिहत आदि को नमस्कार करने से जीव सहस्त्र भनो से छटकारा पाता है तथा उसे भानपूर्वक किया करते हुए बोध-सम्पन्नन की प्राप्ति होती है। अरिहंत आदि के नमस्कार से सब पायों का नाश होता है। यह नमस्कार सब मगलों में प्रथम मंगल है। 'अरिहंत' ( अर्हत ) झन्द्र की निक्रीक करते हुए आचार्य कहते हैं कि इन्द्रिय, विषय, कपाय, परीपड, वेदना, उपसर्ग आदि जितने भी आतरिक अरि अर्थात शत्र हैं उनका इनन करनेवाले अरिहा कडलाते है अथवा अब प्रकार के कर्मकर्षी अधियों का नाश करनेवालों का आहि-इंग कहते हैं अथवा जो वन्दना, नमस्कार, पूजा, सःकार और सिद्धि के अर्ट अर्थात योग्य हैं उन्हें अर्हन्त कहते हैं अथवा जो देव, अमर और मनुष्यों ने अर्ह अर्थात् प्रत्य हैं वे अर्द्दन हैं। 'सिद्ध' शब्द की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करने हर्

९. सा. ८८९, २. सा० ८८२, ६. सा० ८८४, ४, सा० ८८५. ५. सा० ८८९, ६. सा० ९९३-६.

आचार्य कहते हैं कि जो कर्म, शिल्प, विद्या, मन्त्र, योग, आगम, अर्थ, यात्रा, अभिपाय, तप और कर्मक्षय-इनमें तिद्ध अर्थात् सुपरिनिष्ठित एवं पूर्ण है वह सिद्ध है। अभिप्राय अर्थात् बुद्धि की व्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार ने चार प्रकार की बृद्धि का वर्णन किया है: १. औत्पातिकी, २. वैनियिकी. 3 कर्मजा. ४. पारिणामिकी। इन चारों प्रकार की बुद्धियों का सहष्टान्त विवेचन किया गया है। कमेक्षय की प्रक्रिया का व्याख्यान करते समय समदात का स्वरूप बताया गया है। इसके बाद अलाब, एरण्डफल, अग्निशिया और बाण के हजान द्वारा मिळ आत्माओं की गति का स्वरूप समझाया गया है।" फिर मिद्धम्थान, सिद्धशिलाप्रमाण, सिद्धशिलाखरूप, सिद्धावगाइना. सिद्धस्पर्धना. मिद्रसक्षण, सिद्धसन्य आदि सिद्धसम्बन्धी अन्य बातों पर प्रकाश डालते हुए यही निष्क्रये निकाला गया है कि मिद्र अधारीरी होते हैं. हमेशा दर्शन और जान मे खपयक्त होते है. बेचलजान में लपयक्त होकर सर्वटब्य और समस्त पर्यायों की विशेषरूप में बानने हैं. केवलदर्शन में उपयक्त होकर सर्वद्रव्य और ममन्त पर्याया को सामान्यहरूप से देखते हैं. उन्हें जान और दर्शन इन दोनों में से एक समय मे एक ही उपयोग होता है क्योंकि यगपत दो उपयोग नहीं हो सकते ।" 'आचार्य' शब्द की निकृति करते हुए कहा गया है कि आचार्य के चार प्रकार है : नाम क्यापना, द्रव्य और भाय । जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य—इन पॉन्ड प्रकार के आचारों का स्वय आचरण करना है, दमरी के सामने उनका प्रभावण और प्ररूपण करता है तथा दसरों को अपनी क्रिया द्वारा आचार का बान कराता है वही भावाचार्य है। उपाध्याय भी नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेट से चार प्रकार के होते हैं। जो द्वाटशाग का स्वयं अध्ययन करता है तथा दसरों को वाबनारूप से उपदेश देता है उसे उपाध्याय कहते हैं।" 'उपाध्याय' पद की दसरी निर्यक्ति इस प्रकार है: उपाध्याय के लिए 'उज्झा' शब्द है। 'उ' का अर्थ है जपयोगकरण और 'उझा' का अर्थ है ध्यानकरण । इस प्रकार 'उवझा' का अर्थ है उपयोगपूर्वक ध्यान करनेवाला । उपाध्याय के लिए एक और शब्द है 'जपालझाउ'। 'ठ'का अर्थ है उपयोगकरण, 'पा'का अर्थ है पाप का परि-वर्जन, 'झा' का अर्थ है प्यानकरण और 'उ' का अर्थ है उत्सारणाकर्म। इस प्रकार 'उपाज्झाउ' का अर्थ है उपयोगपूर्वक पाप का परिवर्जन करते हुए ध्याना-

ता० ९२१. २. सा० ९३२. १. सा० ९४८—९५०. ४. सा० ९५१.
 ता० ९५२—९८२. ६. सा० ९८७—८. ७. सा० ९९५.

रोहण से कमों का उत्सारण--अपनयन करने वाला।' साथ भी नाम, स्थापना, दुख्य और भाव के भेट से चार प्रकार के होते हैं। जो निर्वाण सामक व्यापार की साधना करता है जसे साध कहते हैं अथवा जो सर्वभतों में समभाव रखता है यह साध है। अहिंत सिद्ध आचार्य उपाध्याय और साध-इन पॉचों की नमस्कार करने से सभी प्रकार के पायों का नाज होता है। यह पंच नमस्कार सव संगलों में प्रथम अर्थात सर्वश्रेष्ठ मंगल है। यहाँ तक वस्तदार का अधिकार है। आक्षेत्रतार में यह बनाया गया है कि जमस्कार या तो संक्षेत्र में करना चाहिए या विक्तार से । संक्षेत्र में सिद्ध और साध-इन दो को ही नगरकार करना चाहिए । विस्तार से नगरकार करने की अवस्था में ऋषभादि अनेक नाम लिये जा सकते हैं। अतः पानविश्व नगरकार लायक नहीं है। हस आक्षेप का प्रसिद्धिदार मे निराकरण किया गया है। उसमे यह सिद्ध किया गया है कि पंचविध नमस्कार सहेतक है अतः उपयक्त है. अनुपयक्त नहीं। इसके बाद करदार है। इसने जिस कम से नमस्कार किया गया है उसे बक्तियक्त बताया गया है। पहले सिद्धी को नमस्कार न करके अरिहतों को नमस्कार इसलिए किया गया है कि अदिहतों के उपरेश में ही सिद्ध जाने जाते हैं अत: अरिहर्ती का विशेष माहास्य है। प्रयोजन-द्वार में नमस्कार का उद्देश्य कर्मश्रय और प्रगलागम बताया गया है। फलदार की ओर सकेत करते हए कहा गया है कि नमस्कार का फल दो प्रकार का है: ऐंड-लैकिक और पारलेकिक। अर्थ, काम, आरोग्य, अभिरति आदि ऐहलैकिक फल के अन्तर्गा है। पारलंकिक फड में सि के, स्वर्ग, सक्रडप्राप्ति आदि का समावेश होता है। यहाँ तक समस्कारविषयक विवेचन है।

पंचनभन्तर के बाट सामाधिक वन प्रशा किया जाता है क्यों कि पचनमस्कार सामाधिक का हो एक अग है। सामाधिक किन प्रकार करना चाहिए, इसका करण, प्रथा, अन्तर तथाया भवन्त, सामाधिक, सर्व, अवग, योग, प्रशास्थान, यावज्ञीयन और त्रिविच पर्दों की व्याख्या के साथ विवेचन किया गाया है। सामाधिक का लाभ केते होता है! इसका उत्तर देते हुए निर्मृतिकारी रखते हैं कि सामाधिक के सर्वपाती और देशपाती कार्मस्था को में में देशपाती रखते की बाद की अनन्तगुणहाँदि होने पर आत्मा को सामाधिक का लाभ केता है।

ता. १९०. २. ता. १००२-४. १. ता. १०११, ४. ता. १०।३,
 ता. १०१४, ६. ता. १०१६. ७. ता. १०१७-८. ८. ता. १०२३-१०३४. ९. ता. १०३५.

'साम', 'सम' और 'सम्बक्' के आगे 'इक' पर बोकन से बो पर बनते हैं व सभी सामाध्यक के एकार्यक पर है। उनका नाम, ख्यापना, इन्म बोर मांव निकोशों के दिखार हो कहना है। 'नामाध्यक के धीर भी एकार्यक पर वे हैं . समना सम्बक्ध, इसान, जानित, धन, हिन, हुम, अनिन्य, अमरित, अनन्य ।' है भागवान में भागाध्यक करना हूं—करीन मंत्रे 'सामाह्यं—वर्षों पर कीन कारक है, यह समन्य है और करना को है है साला और करना में मेट है या अमेर है आस्मा ही कारक है आ अमरि है आस्मा ही कारक है आस्मा है कारक है आस्मा है कारक में मेट के सामाध्यक का अपे हैं भीन करना और नामाध्यक का अप्ता में 'दीन हमना अमायिक का अपे हैं भीन करना और कार्य है एन का अमुस्तान करना; तीन अमायादी मन, बचन और करना है।' स्थेष मं

## चत्रविंशतिस्तव :

आवश्यक पृथ का दूसरा अध्यक्ष चतुर्वितिस्तर है। 'चतुर्विति जन्द का इत प्रकार का और 'स्तर' जन्द का चार प्रकार का निलेप-न्यार है। चतुर्वित्ति निलेप के इत प्रकार रे हैं: नाम, स्थापना, इत्य अंद, काट और भाव । मन्द सिर्थ के चार प्रकार रे हैं: नाम, स्थापना, इत्य और भाव । पुष्प आदि नाममें में युवा क्रमा इत्यस्तव है। सत्युर्ण का उत्कीतन भावस्य है। इत्यस्त्रय और भावस्य में भावस्य है। सत्युर्ण का उत्कीतन भावस्य है। इत्यस्त्रय और भावस्य में भावस्य है। सत्युर्ण का त्रकीतन भावस्य में प्रचार के स्वी की रक्षा का प्रतिवादन किया गया है। जो लंगा वह से चति इत्यस्त्रय चहु-पुण बाला है वे अनिवृत्तानित वाले हैं। इत्यस्त्य न तत्वीय की स्था का विद्याप भावा है अतः संयमित्र माणु इत्यस्त्रय की इत्यस्त नहीं की है।

चगुर्थिशनित्तव के लिए आवश्यक मुख में 'लोगास्युक्तीयतारे' का पाट है। इसकी तिर्शिक करते हुए आवश्य भट्टालु करते हैं कि धोब (धार) शब्द का निम्मोक आट प्रकार के निशेष में विचार हो सकता है: नाम, स्थापना, इस्य बेस, बार, भार, भार और पर्याप ।' आध्येक्स है प्रति 'आध्येकः', प्रधीक्सते इति 'प्रलोकः', लोक्सते हति 'लोकः', स्टोक्सते हति 'संधोकः'—ये समी

१, सा. १०२७. २, सा. १०४०. ३. सा. १०४१-२. ४, सा. १०५९. भ. सा. १०६४.

शब्द एकार्थक हैं। ' 'उद्योत' (उज्जोय ) दो प्रकार का है: द्रव्योद्योत और भावोद्योत । अग्नि, चंद्र, सर्थ, मणि, विद्यतादि दृश्योद्योत हैं । ज्ञान भावोद्योत है। " जीवीम जिल्ला को जो लोक के उद्योतकर कहा जाता है वह भावीद्योत की अपेक्षाने है. न कि दल्योद्योत की अपेक्षा से। " 'धर्म' भी दो प्रकार का है : द्रव्यथर्म और भावधर्म । भावधर्म के पनः दो भेद हैं : अतथर्म और चरणधर्म । श्रत का स्वाध्याय श्रतधर्म है। चारित्र रूप धर्म चरणधर्म है। इसे श्रमणधर्म कहते हैं। यह क्षान्त्यादिरूप दस प्रकार का है। ' 'तीर्थ' के मरूपरूप से चार निक्षेप हैं : नाम, स्थापना, दब्य और भाव । इनमें से प्रत्येक के पनः अनेक प्रकार हो सकते हैं। जहाँ अनेक भूगों से सचित अप्रतिष्ठ कर्मरज तप और संयम से घोषा जाना है वह भावनीय है। जिलकर क्षर्यान तीर्थकर हमी प्रकार के धर्मतीर्थ की म्थायना करते है। इमीलिए उन्हें 'धर्मतीर्थं हर' (धर्मातन्थ्यर ) बहते है। उन्हें 'जिन' इनविष्ट कहते है कि उन्होंने कोच. मान. माया, लोम आदि दोषों को जीत लिया है। क्रमेरजक्षी अहि का ताझ करने के कारण उन्हें 'अहितन' भी कहते हैं। इस इबाद निर्यक्तिकर चौथीस तीर्थकरों के नामों की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करते है। फिर उनकी विशेषताओं — गर्णो पर प्रकाश डास्ते हैं। इसके साथ 'चतर्विज्ञतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्यक्ति समाम हो जाती है।

#### वन्द्रताः

तुनीय अध्ययन का नाम बन्दना है। एस अध्ययन की निर्मुण्ड करते हुए आचार्य सर्वत्रमम यह बताते हैं कि बन्दनाकर्म, चितकर्म, इतिकर्म, पूत्राक्ष्में, विश्वत्रमम् यह बताते हैं कि बन्दनाकर्म, चितकर्म, इतिकर्म, पूत्राक्ष्में, विश्वत्रमम् ये पाँच सामान्यवया बन्दना के पर्याय है। वस्त्वान का नी होगे से विश्वाद किया गता है: १. सन्दना किस्ते करनी चाहिए, ९. किस्ते बाहिए, १. वन्दना बरते समय किस्ती वार हुकना चाहिए, ९. किस्ते वार होगे चाहिए, ९. विस्ते होगों से पूर्व होना चाहिए, १. वन्दना अध्ययक्षित्र होना चाहिए, १. वन्दना क्षात्रम् के स्वत्र होना चाहिए, १. वन्दना स्वत्र होना चाहिए, १. वन्दना होना चाहिए, १. वन्दना हिन्दी होना स्वत्र होना चाहिए, १. वन्दना होना करने के बाह

१. ता. १०६५. २. ता. १०६६७. १. ता. १०६८. ४. ता. १०००-१. ५. ता. १०७२. १. ता. १०७५. ७. ता. १०८६. ८. ता. १०८७-११०९. ९. ता. १११०-१.

वन्दावन्त्र का बहुत विस्तार के साथ विचार किया गया है। अमणो को चाहिए कि वे असंयती माता, पिता, गृह, सेनापति, प्रशासक, राजा, देव-देवी आदि को बन्दना न करें। जो संयती है. मेधाबी है. सम्माहित है एंज्यमीमित और त्रिगृप्ति से यक्त है उसी अनण को वन्द्रना करें।' पादर्वस्थ आदि सयमभ्रष्ट सन्यासियों को बन्दना करने में न तो कीर्ति मिलती है, न निर्जरा ही होती है। द्रस प्रकार की वन्द्रमा कायक्लेश मात्र है जो केवल कर्मवंश का कारण है। इसके बाद संसर्ग से उत्पन्न होने वाले गुण-दोशों का वर्णन करते हुए आन्नार्थ ने समद्र के दृशान्त से यह समझाया है कि जिस प्रकार नदियों का मोठा पानी समद के लबणजल में शिरते ही खारा हो जाता है उसी प्रकार झीलवान पुरुष गीलभ्रष्ट पुरुषों की संगति से शीलभ्रष्ट हो जाते हैं। केवल बाह्य लिंग से प्रभा-वित न शेकर पर्याय, पर्यद्, पुरुष, क्षेत्र, काल, आगम आदि बाते जान कर जिस समय जैसा उचित प्रतीत हो उस समय वैसा करना चाहिए।" जिनप्रणीत रिंग को बन्दना करने से थिपूछ निर्जरा होती है, चाहे वह पुरुष गणहीन ही क्यों न हो, क्योंकि बटना करनेवाला अध्यात्मग्रद्धि के टिए ही बदना करता है। अन्यर्किमी को जान-बशकर नमस्कार करने से दोप लगता है क्यों कि यह निषिद्ध लिंग को धारण करता है। सक्षेप में जो द्वव्य और माव से मुश्रमण है वही वन्य है। जान, दर्शन और चारित्र के विविध भगों का विचार करने के माद आचार्य इसी निष्कर्ष पर पहुँचे है कि ज्ञान, दर्शन और चारित्र---इन तीनों का सम्यक् योग होने पर ही रूथार्णफल की प्राप्ति होती है। अतः जो हमेशा दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, विनय आदि में लगे रहने हैं वे ही बंदनीय हैं और उन्हीं से जिनप्रयंजन का यश फैलता है।"

बदना करनेवाला पचनहामती आरुस्यरहित, मानवरिवर्जितमति, सविधन और निर्वागर्थी होता है ि जो आरुसी, अभिमानी और पाप से भय न रखने याला होता है उसने बदना करने की योग्यना कैसे आ सकती है ?

नो चर्मकथा आदि से पराष्ट्रपण है अथवा प्रमत्त है उने कभी भी बंदना न करें। जिन मत्त्र कोई आहार अथवा नीहार कर रहा हो उस समय उसे जन्दना न करें। जिन समय काई आहार अधननस्त्र और उपशान्त हो उसी समय उनके पास आहर बंदना करें।

ता. १११६-४. २. ता. १११६. १. ता. ११२७-८. ४ ता. ११६६. ५. ता. ११६९. ६. ता. ११४५-७. ७. ता. ११६७-१२००. ८. ता. १२०४ ६. ता. ११०५-६.

बन्दना कितनी बार करना चाहिए ? इषका उत्तर देते हुए नियुक्तिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण, स्वाध्याय, कायोरकार्ग, अवराव आदि आठ अवस्थाओं में बन्दना करना चाहिए। र

यन्दना करते समय दो बार खुकता चाहिए, बारह आवर्त जैने चाहिए (१. आही, २. कार्य, २. कार्य, ४. अता मे, ५. अविण, इ. उर्व च में । यह एक बार हुआ। इसी प्रकार दूसरी बार भी बोलना चाहिए) तथा चार बार किर खुकता चाहिए।

जो पचीस प्रकार के आवश्यकों से परिशुद्ध होकर गुरु को नमस्कार करता है वह शीघ्र ही या तो निर्वाण प्राप्त करता है या देवपद पर पहुँचता है।

कितने दोषों से मुक होकर वंदना करनी चाहिए ! इसके उत्तर में निर्युं-क्तिकार ने बत्तीस दोष गिनाये हैं जिनसे शुद्ध होकर ही वंदना करनी चाहिए।"

यंदना किशिक्ष्य कानी चाहिए हैं इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वंदना काने का मुख्य प्रयोजन विनय-प्राप्ति है क्योंकि विनय ही शासन का मुख्य है, बिनीत ही संयो होता है, विनय से दूर रहने वाला न तो धर्म कर सकता है, न तथा ।

यन्द्रना की आवश्यकता और विधि की इतनी लग्बी भूमिका वायने के बाद आवार्य 'बटना' के मूछ पाठ 'इक्कमिस स्वतासमयो' की सुकश्यती न्यास्थ्यार आवार्य भरते हैं। इसके कियर र. इच्छा, र. अनुकापना, र. अज्ञावाचा, र. यादा, ५. यादा अधि के स्वतासम्या—हन छः स्थानी की निर्दृतिक करते हैं। नाम, स्थापना, हटा, छेत्र, काल, भाव आदि निल्लेशो से इनका संक्षित विवेचन करके यदनाभयन की निर्दृतिक समात करते हैं। इसके बाद 'प्रतिकृतका' नामक चत्रेष अभ्यत्म शुरू होता है।

#### प्रतिक्रमण :

प्रतिक्रमण का तीन दृष्टियों से विचार किया जाता है: र. प्रतिक्रमणक्त्य क्रिया, र. प्रतिक्रमण का कनौ अर्थात् प्रतिक्रामक और र. प्रतिक्रतस्य अर्थात् प्रतिक्रमितस्य अञ्चायोगस्य कर्मा विचाय पायकर्मयोगों का प्रतिक्रामक है।

ता. १२०७ २. ता. १२०९. १. ता. १२११. १. ता. १२१२-६,
 ता. १२२२. ७. खंख्यामात्यरवस्थानं प्रमादस्य वज्ञाद् गतः । तन्नैव क्रमणं भूषः प्रतिक्रमणमुख्यते ॥ ८. ता. १२१६.

इबिल्प को ध्यानप्रशस्त योग हैं उनका साधु को प्रतिक्रमण नहीं करना चाहिए। प्रतिक्रमण के निम्नोक्त पर्याप है: प्रतिक्रमण, प्रतिचरणा, परिहरणा, बारणा, नि≨त्ति, निंदा, गर्हो, छुदि। रे इन पर्यायो का अर्थ टीक तरह समझ में आ बादा, इबके लिए निर्शिक्तकार ने प्रत्येक शब्द के लिए अलग-अलग दृष्टान दिए हैं। इसके बाद छुद्धि की विचित्रताते हुए दिशा आदि की ओर संकेत किया है।

प्रतिक्रमण देशीस्त, रात्रिक, इत्यरिक, यावक्षियक, पार्थिक, वानुमासिक, सावस्त्रिक, उत्तमार्थक आदि अनेक प्रकार का होता है। पचमदाखन, रात्रियु-क्तिविशंत, चन्नयंत्र, मक्तपिका आदि सावक्ष्यिक अर्थात् जीवनसर के लिय् हैं। उच्चार, मृत्र, कन, न निकासण, आसीम, अनाभीम, सहमाकार आदि क्रिनाओं के उत्परान्न प्रतिक्रमण आवश्यक हैं।

प्रतिक्रश्तव्य पाच प्रकारका है: मिश्यात्यप्रतिक्रमण, असंयमप्रतिक्रमण, कपार्ययनिकासण अप्रशस्त्यागप्रतिकामण तथा समारप्रतिकामण। समारप्रतिकामण के चार दर्शतियों के असमार चार प्रकार है। भावप्रतिकाशण का अर्थ है तील करण और तीन योग से निष्यात्वादि का सेवन लोडना । इस विषय को अधिक स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने आगं भी करूर गाथाओं में नागदत्त का बदाहरण भी दिया है। इसके बाद यह बताया है कि प्रतिपिद्ध विषयों का आन्तरण करने. विदित थिपयों का आचश्यान करने. जिनोक्त यचनों में श्रद्धान सबने तथा विपरीत प्ररूपणा करने पर प्रतिक्रमण अवस्य करना चाहिए। इसके बाद आलोचना आदि बत्तीम योगों का सग्रह किया गया है। उनके नाम ये हैं:" १. आलोचना, २. निरपलाप, ३. आपत्ति में हदधर्मता, ४. अनिश्रितोपधान. ५. शिक्षा, ६. निष्पतिकमेना, ७. अशातना, ८. अलोभता, ९. तितिका, १०. आर्जन, ११. ज्ञि. १२. सभ्यम्हिट्स्व, १३. समाधि, १४. आचाराप्रास्त्र, १५. विनयोगमन्त्व, १६. धृतिमति, १७. सबैग, १८. प्रणिधि, १९. सबिधि, २०. सत्रर, २१. आत्मदोषांपसहार, २२. सर्वकामविरक्तता, २३. मृत्याणप्र-त्याख्यान, २४. उत्तरगणप्रत्याख्यान, २५. ब्युत्सर्ग, २६. अप्रमाद, २७. स्वास्त्र, २८. ध्यान, २°. मरणाभीति, ३०. सगपरिज्ञा, ३१. प्रायश्चित्तकरण. ३२. मरणान्ताराधना । इन योगीं का अर्थ ठीक तरह से समझाने के लिए

९. सा. १२६७, २. सा. १२६८, ६. सा. १२६९–१२४६, ४. सा. १२४४–६, ५. सा. १२४७–८, ६. सा. १२६८, ७, सा. १२६९–१२७६,

विविध व्यक्तियों के उदाहरण भी दिए गए हैं। इनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं : महागिरि, ख्लुअप्त, भर्मचीष, सुरेन्द्रस्त, वारस्क, धनन्तरी वैत, करकालु, आर्य प्रध्यम्ति । तदनन्तर अस्वाध्यायिक की निर्मुक्ति की तर्र है। अस्वाध्याय दो प्रकार का है। आस्तमञ्जल और परमञ्जल। परमृत्य के पुतः गाँच प्रकार के अस्ताध्याय दे स्वाध्याय दे हि का कि विश्व कि का दि है। अस्ताध्याय को अस्ताध्याय के स्वध्याय करना चाहिए, स्वाध्याय के स्वध्याय करना चाहिए स्वाध्याय के स्वध्याय करना चाहिए स्वाध्याय करना चाहिए स्वाध्य करना

## कायोत्सर्गः

प्रतिक्रमण के बाद कायोसमाँ है। यह आवश्यक सूत्र का पावणों अध्ययन है। कार्या सर्ग की निर्मुक्त करने के पूर्व आवारों प्रायदिच्य के मेद्र बताते हैं। प्रायदिच्य टक्ष प्रकार का है: १. आलोबना, २. प्रतिक्रमण, २. मिभ, ८. विवेक, ९. खुरसां, ६. तर, ७. छेद, ८. मूळ, ९. अनवसाण और १०. पार्याचक । कार्योद्ध का प्रायद्ध के प्रतिक्रमण। निर्मा कार्योद्ध का अधि अणिकिस्ता। निण दो प्रकार का होता है। तदुद्ध अर्थात् कार्योद्ध का अधि आपन्युक सर्ण का प्रत्योद प्रतिक्राय किया अधि आपन्युक सर्ण का प्रत्योद परित्य। इनने से आगन्युक सर्ण का प्रत्योद परित्य। इनने से आगन्युक सर्ण का प्रत्योद परित्य के प्रकृति के अनुरूप होगी है। जैला नण होता है वैसी ही उक्की चिक्तिसा होती है। यह बाध नण की चिक्तिस्ता की बात दूई। आगन्यत नण की चिक्तिसा की निविक्तिसा की अराध्याव्य विध्वयोद है। कैसी अति करा विध्वयोद है। कैसी अति हार्य के प्रतिक्रमण से होती है। किसी अतिवार की ही किसी अतिवार

१. सा. १२७४-१३१४. २. सा. १११६-०. १. सा. १११८-१३९७. ४. सा. १३९८. ५, सा. १४१३. ६. सा. १४१४.

की श्रुद्धि कायोत्सर्ग अर्थात् व्युत्सर्ग से होती है। कोई-कोई अतिचार तपस्या से श्रुद्ध होते हैं। इस प्रकार आध्यन्तर त्रण की चिकित्सा के भी अनेक उपाय हैं।

'कायोत्तमा' शब्द की व्याख्या करने के लिए निर्मुतिककार निम्मालिखित व्यारह हारों का आधार लेते हैं: १. निक्षेद, २. एकार्यक्रशब्द, ३. विधान-मार्गाणा, ४. काल्यमाण, ५. भेदपरिमाण, ६. अशल, ७. शङ, ८. विधा, ९. दीप, १०. अधिकारी और ११. ७ ७: '

'काबोस्समी' में दो पद हैं: काय और उस्तमी। काय का निशेष बारह प्रकार का है और उस्तमीं का छः प्रकार का। कायनिशेष के बारह प्रकार ये हैं: १. नाम, १. स्थापना, १. हारीर, ४. गोत, ५. निकास, ६. ऑन्सिक्स, ७. हब्य, ८. मातुका, ९. संग्रह, १०. प्रयोद, ११. भार और १२. भाव।' इसने से प्रत्येक के असेक भेटन प्रमेट होते हैं।

काय के एकार्थक शब्द ये हैं: काय, शारीर, देह, बोन्दि, चय, उपचय, सवात, उच्छ्य, समुच्छ्य, कलेवर, सखा, तनु, प्राणु ।

उत्सर्ग का निक्षेत्र छः प्रकार का है: नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। उत्सर्ग के एकार्ययाची शब्द ये है: उत्सर्ग, ब्युत्सर्वन, उद्यक्षना, अविकरण, छर्दन, विवेक, वर्जन, त्यनन, उन्मोचना, परिशातना, शातना।

कार्यासमा के विधान अर्थात् प्रकार दो है: चेष्टाकार्यासमा और आंतमन-कार्यासमा । भिक्षाचर्या आदि मे होने वाला चेष्टाकार्यासमा है; उरमर्ग आदि मे होने वाला अभिभवकार्यासमा है।

अभिभवकायोग्सर्ग की कालमर्यादा अधिक से अधिक सवस्सर—एक वर्ष है और कम से कम अन्तर्मृहर्त है ।

को योखने के भेदपरिमाण की चर्ची करते हुए निर्मुक्तिकार भी भेदी की कारते हैं: १. उर्वेच्ड्रोनिय्न, १. उर्वेच्ड्रत, १. उर्वेच्ड्रा तीवण्य, ५. तिवर भोच्छित, ५. निर्वेच्या, ६. तिवर्षमात्रकण, ७. निर्वेच्यानिय्हत, ६. निर्वेच्या १. निर्वेच्यानिर्वेच्य । उरियुत का साथ है उत्स्वेख क्यार्येष्ट व्यव हुआ, निरम्प्य

मा १४२०-२. २.मा. १४२१. ३.मा. १४२१-५. ४.मा १४४१. ५.मा. १४४२. ६.मा. १४४६. ७.मा. १४४०. ८.मा. १४५३. ९.मा. ११५४-५.

का अर्थ है उपिक्ष्ट अर्थात् बैठा हुआ और निर्विष्ण का अर्थ है पुप्त अर्थात् सोया हुआ।

मेदपरिमाण की चर्चा करते करते आचार्य कायोरकर्म के गुणों की चर्चा शुरू कर देते हैं। कायोरकां से देह और मति की जबता की शुद्धि होती है, सुख-दुश्ल सहक करने की श्रमता आती है, अनुमेशा अर्थान् अनित्यत्वादि का चित्रतन होता है तथा एकाशतापूर्वक ग्रमप्यान का अन्यास होता है। ग्रमप्यान का आपार लेकर आचार्य प्यान की चर्चा छेड़ देते हैं।

ध्यान का स्वरूप बताते हुए आवार्य कहते हैं कि अन्तर्मुहर्त के लिए जो चित्त की एकप्रता है वही घ्यान है। ध्यान चार प्रकार का होता है: आर्च, कद्र, धर्म और शुरूत्र। हुनमें ने प्रथम दो प्रकार संस्थारधमन के हुत्त हैं और अन्तिम दो प्रकार विमोध के हेत्त हैं। प्रस्तुत अधिकार अन्तिम दो प्रकार के ध्यान का हो है। इतना सामान्य चन्नेन करने के बाद निर्मुक्तिकार घ्यान से सम्बन्ध एनने वाली अन्य बातों का वर्णन करते हैं।

कायोत्सर्ग मोक्षपयप्रदाता है, ऐसा समझकर चीर अमण दिवसादिसंचंधी अतिवारों का परिज्ञान करने के लिए कांधोत्सर्ग में स्थित होते हैं। ये अविवार कीन से हैं। निर्मुतिकार आगे की कुछ गायाओं में विविध प्रकार के अविवारों का सकत य उनसे छुद्ध होंगे का उदाय बताते हैं। साथ ही कायोत्सर्ग की विधि को ओर भी संकेत करते हैं। साथुओं को चाहिए कि सूर्य के रहते हुए ही प्रस्तागांच्चारकाश्यमस्थी भूमि को अच्छी तरह देख कर अयोग-अयोन बसान यर आकर सूर्योत्त होते ही कायोत्सर्ग में स्थत हो बाएँ। रे व्यक्तिक, रात्रिक, पाखिक, चादुमोतिक और सांवस्तरिक मिसत हो बाएँ। रेविकार है, ममनादिविध्यक रोच कायोत्सर्ग अनियत हैं। अब नियतकाशोत्सर्गों के उच्छातां की संख्या बताते हैं। देशिक में सी उच्छाता, प्रत्रिक में पाच आट । हमी प्रकार प्रत्येक प्रकार कायोत्सर्ग अनियत हैं। क्षा नियता हो सांवस्तर्ग के स्थान आट । हमी प्रकार प्रत्येक प्रकार के बायोत्सर्ग के लिए 'कोमस्सुकोषकाम' के पाठ भी नियत है। देशिक कायोत्सर्ग में चार, रात्रिक में हो, पाक्षिक में बारह, चाद्रमोनिक में बीस और शतरसर्गिक में बालीस ।' अनियतकाशोत्सर्ग के लिए मी इनी प्रकार के तिविच्या तिस्पर्ग हैं।

না. १४५०, २. না. १४५८, ३. না. १४५९, ৬. না. १५६०–
 १४९१, ५. বা. १५१२, ६. না. १५२४–५, ৬. না. १५२६.

अग्रउद्वार का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि साशु अपनी शक्ति की मर्थार के अनुसार ही कायोसमां करें। शक्ति की सीमा का उल्लंबन करने से अनेक दोष उत्पन्न होने का भय रहना है।

शब्दार की व्याप्ता करते हुए आचार्य कहते है कि कागोत्वर्ग के समय छल्प्यूक अर्थात् साम करने चले जाना आर्य को प्रतिष्टच्छा करना, कांटा निकालना, प्रत्यका अर्थात् सेवास करने चले जाना आदि कार्य रोषपूर्ण है। इनसे अनुख्रान खरा हो जाना है।

कायोत्सर्ग की विधि का विधान करते हुए आवार्य कहते है कि गुड़ के समीप ही कायोत्सर्ग आरम्भ करना चाहिए तथा गुड़ के समीप ही समाम करना चाहिए। कायोत्सर्ग के समय दरिन हाथ में मुखबिखका और वाएँ हाथ में रखीहरण रफना चाहिए।

कायोग्यमं के निम्माकित दोष हैं: १. पोटकदोष, २. स्वादोष, ३. स्तमम-कुड्यदोष, ८. माखदोष, ५. शवरीदोष, ६. वसूदोष, ७. निमाइदोष, ८. स्वयो सहरोष, २. सानदोष, १०. डिव्हियोष, ११. संस्कृतियोष, १२. लास्त्रनाय, १२. वायमदोष, १८. विषयदोष, १५. श्रीविक्यदोष, १६. मृक्तोष, १७. आफ्रियुरोष, १८. बावकोशेष, १९. श्रेशादोष १

अब आवार्य अधिकारी का स्वरूप बताते है। जो वासी और चस्टन टोनो को समान समक्षता है, जिसकी जीने और मरने में समझिंड है, जो टेह की ममता से परे है वही काबोत्सर्ग का मध्या अधिकारी है।

कायोत्कर्म के अन्तिम द्वार—पञ्चद्वार की चर्चा करते हुए निर्वृत्तिकत्वार कहते हैं कि मुक्ता, राबा उदिवोदित, अधिभायों मित्रवर्ती, सोदास, लद्गासम्भन आदि उदारागों हे कायोत्कर्म के ऐहुंशीक्क फल का अनुमान क्या केना चाहिए। पत्तिकिक कर के रूप मे मिद्द, त्यार्ग आर्ट कमसने चाहिए। पर्दे कायोत्सर्म नामक पंचार अध्ययन के स्वारह द्वारों की चर्चा समात होती है।

#### प्रत्यास्यान :

आवश्यक मूत्र का पश्च अध्ययन प्रत्याख्यान के रूप में है। निर्युक्तिकार आचार्य भद्रवाहु प्रत्याख्यान का छः दृष्टियों में व्याख्यान करते हैं : १. प्रत्याख्यान, २. प्रत्याख्याना, ३. प्रत्याख्यय, ४. पर्यद्, ५. कथनविधि और ६. फर ।

१. ता. ૧૫૨૬. २. ता. ૧૫૨૮. ३. ता. ૧૫૨९–૧૫૫૦. ४. ता. ૧૫૪૧–૨. ૫. તા. ૧૫૪૨, ६. ता. ૧૫૪૫. ७. ता. ૧૫૫૦,

प्रत्याख्यान के छ: भेट हैं: १. नामप्रत्याख्यान. २. खोपनाप्रत्याख्यान. रे. द्रव्यवत्याख्यान. ४. अदित्सावत्याख्यान. ५. प्रतिषेधप्रत्याख्यान और ६. भाव-प्रत्याख्यान । प्रत्याख्यान की शक्षि छः प्रकार से होती है : १. श्रद्धानशुद्धि, २, जाननाशुद्धि, ३, विनयशुद्धिः, ४, अनुभाषणाशुद्धिः, ५, अनुपालनाशुद्धिः, ६. भावश्रुद्धि । अश्रन, पान, खादिम और स्वादिम—ये चार प्रकार की आहार-विधियां है। इन चार प्रकार के आहारों को छोडना आहार-प्रत्याख्यान है। को जीव ही क्षण को जान्त करता है वह अशन है । जो प्राण अर्थात् इन्द्रि-यादि का उपकार करता है वह पान है। जो आकाश में समाता है अर्थात उदर के रिक्त स्थान में भरा जाता है वह खादिम है। जो सरस आहार के गुणों की स्वाद प्रदान करता है वह स्वादिम है। प्रत्याख्यान के गणी की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रत्याख्यान से आखव के द्वार अर्थात कर्मागम के द्वार बंद हो जाते हैं. फलतः आस्त्र का उच्छेद होता है। आसर्वास्टेंट में तथा। का नाडा होता है। तथ्योस्टेंट में मनव्य के अन्दर अनल उपराम अर्थात मध्यस्थमाय पैदा होता है। मध्यस्थमाय से पुनः प्रत्याख्यान की विश्वदि होती है। इससे श्रद्ध चारित्रधर्म का उदय होता है जिससे कर्मनिर्जरा होती है और क्रमशः अपूर्वकरण होता हुआ अणिक्रम से केवलज्ञान की प्राप्ति होती है । अन्त में ब्राइवत सलक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति होती है ।" प्रत्याख्यान दस प्रकार के आकारों से ग्रहण किया व पाला जाता है: १. नमस्कार, २. पौरुष्य, ३. पुरिमार्द, ४. एकाशन, ५. एकस्थान, ६. आचाम्ल, ७. अभकार्थ, ८. चरम, ९. अभिग्रह, १०. विकृति ।

अब प्रत्याख्याता का स्वरूप बताते हैं। प्रश्वाख्याता गुरु होता है जो वयोक्तियिय है शिष्य की प्रश्वाख्यान कराता है। गुरु मूल्युण और उत्तरगुण से छुद्ध तथ्य प्रश्वाख्यान की बिधि जानने वाला होता है। शिष्य वृत्तिकर्माद की विधि जानने वाला, उपयोगपरायण, ऋखु प्रकृति वाला, संविग्न और सिरस्यित होता है।

प्रत्याख्यातच्य का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि प्रत्याख्यातच्य दो प्रकार का होता है: द्रव्यप्रत्याख्यातच्य और भावप्रत्याख्यातच्य । अशुनादि का प्रत्या-ख्यान प्रथम प्रकार का है। अञ्चानादि का प्रत्याख्यान दुखरे प्रकार का है।"

१. सा. १५५१, २. सा. १५८०, ३. सा. १५८१-२. ४. सा. १५८८-१५९०. ५. सा. १५९१-१६०६, ६ सा. १६०७-९. ७. सा. १६११.

विनीत एवं अध्यक्षितरूप से शिष्य के उपस्थित होने पर प्रत्याख्यान कराना चाहिए। यही पर्षद द्वार है।

क्यनविधि इस प्रकार है: आज्ञाप्राह्म अर्थात् आगमप्राह्म विषय का कथन आगम द्वारा ही करना चाहिए; दशन्तवाच्य अर्थ का कथन दशन्त द्वारा ही करना चाहिए। ऐसा न करने से कथनविधि की विराधना होती है।

कल का ज्याख्यान करते हुए निवृद्धितकार कहते हैं कि प्रत्याख्यान का कल एंड्लीकिक और पारलेकिक दो प्रकार का होता है। ऐंड्लीकिक कल के ह्यान्त के रूप में प्रिमान्यादि और पारलेक्षिक कल के ह्यान्त के रूप में दामककार समझने चाहिए। जिननरोपिट्य प्रत्याख्यान का सेकन करने अनन्त नीच शीम ही शास्त्रत मुकरूप मोक्ष को प्राप्त शेचुक है। फल प्रत्याख्यान का आंन्त्रम द्वार है भीर प्रायाख्यान आदश्यक तुन का अन्तिम अध्यक्त है अतः इस द्वार की निर्जुदिन के साथ आदश्यक्तिगृतिका ममात होती है।

आवश्यकितपुष्टित के इस विस्तृत परिचय से सहत ही अनुमान ज्यापा जासका है कि जैन निर्मुक्तियाँ में आवश्यकितपुष्टित का किरामा महत्त्व है। अगण जीवन की सकर सामान के लिए अनिवार्य सभी प्रकार के विशेर-विधानी का सिक्ष एवं सुध्यविध्यत निरुषण आवश्यकिनिर्मुक्ति की एक बहुत वहीं विद्याना है। जैन परभ्या से सम्बन्ध रखनेवाले अनेक प्राचीन गिंतहासिक तथ्यों का प्रतिगादन भी सर्वप्रध्य इसी निर्मुक्ति में किया गया है। जे सर वार्ति की अवश्यक से स्वयं मानूस होती हैं।

\*\*\*\*\*

## वृतीय प्रकरण

# दशवैकालिकनिर्युक्ति

सर्वप्रयम निर्मुलिसकार ने सर्विरिद्धों को मंगल्कर नमस्कार करके द्या-वैकालिस्तिन्द्रीस्तं रचने की मिलेश की है। मंगल के विषय में ने कहते हैं कि प्रय के आदि, मण और अन्त में विषिष्यंक मंगल करना सामित्र मंगल नामादि मेर ने चार प्रकार का होता है। मानमंगल का अर्थ श्रुतकान है। वह चार प्रकार का है: चरणकरणानुगोग, धर्मकतानुगोग, गणितानुगोग (आलानुगोग) और प्रत्यानुगोग। चरणकरणानुगोग के बार ने हैं: निर्मुण, एकार्थ, निक्कत, विश्वेद, प्रकृति, किसके दारा, किसका, दारमेर, लक्षणा, पर्यद् और सर्वार्थ।

रश्वैकालिक राज्य का ज्याक्यान करने के लिए 'द्रा' और 'काल' का मिक्षेत पद्धति से विचार करना चाहिए। 'द्रा' के पूर्व 'एक' का निक्षेप करने हुए आचार्य करते हैं कि एकक के नाम, स्थापना, क्रम, माहकाय, मंग्रह, प्याये और भाव—ये तात प्रकार हैं। दशक का निक्षेप का प्रकार का है: नाम, स्थापना, इस्थ, क्षेत्र, काल और भाव। काल के इस मेंद्र इस प्रकार है: बाल, क्षंडा, मंदा, चला, प्रका, हायिन, प्रपंचा, प्राम्मारा, मृत्युली और शायिनी।' ये प्राणियों को दस दशाएं—असस्थायियेप हैं।

काल का द्रव्य, अर्द्ध, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण और भाव—इन नौ दृष्टियों से विचार करना चाहिए।

 <sup>(</sup>भ) हारिभद्रीय विवरणसहित : प्रकाशक-दैवचन्द कालभाई जैन पुस्तकोदार, वस्यई, १९१८.

<sup>(</sup>का) निर्युक्ति व मूल : सम्पादक-E. Leumann, ZDMG. भा. ४६. प्र. ५८१-६६६.

२ सा. १-५, ३, सा. ८-१०, ४, सा. ११,

दशकालिक अथवा दशकैकालिक 'दश' और 'काल' इन दो पदों के समन्य स्वता है। दशकिलिक में 'दश' का प्रयोग इसलिए किया गया है कि इस सुध में दन अभ्यन है। काल का प्रयोग इसलिए है कि इस सुव में रचना उस समन हुई, जबकि पीक्यों अध्यति हांचुकी थी। अथवा जो दश अभ्ययत पूर्वों से उद्धूत किये गये उनका सुक्वयिक्य निकरण विनाल अर्थात अपदाह में किया गया इसीलिए इस सुत्र का नाम दश्येकालिक ग्या गया। इस सुत्र का नाम दश्येकालिक ग्या गया। इस सुत्र का नाम दश्येकालिक ग्या गया। इस सुत्र की स्वर्ण मार्थे आपता सुत्र सुत्र की सुत्र सुत्र का नाम दश्येकालिक ग्या गया।

दश्यैकालिक त्यून में हमपुष्पिका आदि दश अध्ययन है। प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रशंसा की गई है। दूसरे अध्ययन में धृति की स्थापना की गई है कीर बताया गाया है कि यहीं पर्म है। तीसरे अध्ययन में अध्ययन के अध्यत्त अध्यत्त अध्यत्त के स्थापना को प्रकार है। चीचे अध्ययन में आत्मसन्ध्रम के लिए पर्षु जीवरक्षा का अध्यद्र दिया गया है। पन्म अध्ययन में आत्मसन्ध्रम के लिए पर्षु जीवरक्षा का अध्यद्र है या गया है। पन्म अध्ययन में माहती है। छंडे अध्ययन में महती अध्यय्त बृहद् आचारक्या का प्रतिपादन किया गया है। छंडे अध्ययन में महती अध्यय्त बृहद् आचारक्या का प्रतिपादन किया गया है। छंडे अध्ययन में प्रवचनित्रमाला का अधिकार है। अध्य अध्ययन मंत्रिधान अध्यात् विशिष्ट चित्रप्रमानक्यी है। निवें अध्ययन में विश्व का तथा दसचे में मिशु का अधिकार है। दर अध्ययनों के अधिकार हम वृद्ध में हो चृत्रिकार भी ही । प्रथम चृत्रिका में स्थम में रिक्षरीकरण का अधिकार है और दूसमें में विश्वकरण का व्यक्तर वें हो हु दृश्येकाधिक का सक्षित स्थं है। है

हुमपुष्पिका नामक प्रथम अध्यक्षन की निर्मुक्ति में सामान्य श्रुवाधियान चार प्रकार का बताया गया है: अध्यक्षन, अक्षीण, आय और अध्यक्षा है आसाम की कर्मानट से मुक्ति ही भाषाध्यक्षन है। हुम और पूष्प का निर्म्म करते हुए कहा गया है कि हम नाम, स्थापना, इन्द्र और भाषनेट न चार प्रकार का है। इसी प्रकार पूष्प का निर्मेष भी चार प्रकार का है। इस के पर्याध्यानी गळ ने हैं: इस, पाटप, इस, असम, विट्यी, तह, कुह, महोहह, रोपक, उक्का। पुष्प के एकार्थक सळ ने हैं: पुष्प, कुस्तम, पुण्य, प्रमा,

स्वराधिक निर्शिक्त करते हुए आचार्य 'धर्म' पद का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं कि धर्म चार प्रकार का होता है: नामधर्म, स्थापनाधर्म, इन्य-

१. सा. १२, ५. २. सा. १९-३५. १. सा. २६-७. ४. सा. ३५-६.

धर्म और भाववर्म। धर्म के लीकिक और लोकोत्तर वे दो भेद भी होते है। लीकिक बर्म अनेक प्रकार का होता है। गामवर्म, पद्मधर्म, देशवर्म, राज्यधर्म, पुरवर्षम्म, ग्रामधर्म, गाज्यमं, गोडीधर्म, राज्यमं आदि लीकिक धर्म के भेद हैं। लोकोत्तर धर्म दो प्रकार का है: अुतवर्म और चारित्रधर्म। अुतवर्म स्वा-ध्यायकर है और चारित्रधर्म अध्याज्यमंत्रद है।

मंगल भी द्रव्य और भावरूप होता है। पूर्णकलशादि द्रव्यमंगल है। धर्मभावमंगल है।

हिंसा के प्रतिकृत अहिंसा होती है। उसके भी द्रव्यादि चार भेद होते हैं। प्राणालियातविरति आदि भाव अहिंसा है।

आचार्य संयम की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि प्रथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति, द्वीन्द्रिय, त्रीन्त्रिय, चतुरिन्द्रिय एवं पंचीन्द्रिय की मन, वचन, और काय से यनना रत्वना संयम है।

नय बाह्य और आध्यन्तर के भेद हे दो प्रकार का होता है। अनदान, ऊनो-दरता, हुत्तिक्षेय, स्वपरित्याम, कायक्केश और संजीतता बाह्य तप के भेद हैं। प्रायदिक्त, विनय, वैवाद्वत्य, स्वाध्याय, ध्यान और व्युत्सर्ग आप्यंतर तप के भेद हैं।

हेतु और उदाहरण की उपयोगिता बताने हुए नियुंक्तिकार कहते हैं कि आंता की योग्यता की प्यान में रखते हुए पांच अयवा द्व अवयवी का प्रयोग किया जा सकता है। उदाहरण दो मकार का होता है। ये दो प्रकार प्रयान्तान्य अपने के होते हैं। है तु चार प्रकार का होता है। हेतु का प्रयोजन अर्थ की शिद्ध करना है। अवार्य ने उदाहरण का स्वक्त समझाने के लिए अनेक दृष्टान्त देने हुए उदाहरण के विविध द्वारों का विस्तृत विवेचन किया है। उदाहरण के चार तह के दोष इस प्रकार हैं। अवार्य कुक, प्रतिशेष, आरोगेप्य की प्रताह करने हुए अदाहरण के नार प्रकार ये हैं। यासक, स्थापक, अरोगेप्य का अरोग दुष्टा की अपयोग में प्रमान अर्थ्यन में भ्रमर का उदाहरण अनियतवृक्तिय का दिल्दर्शन कराने के लिए दिया गया है।

सूत्रस्पर्शी निर्शुक्ति करते हुए आचार्य विहंगम शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं:-विहंगम दो प्रकार का होता है: द्रव्यविहगम और भाव-

१, गा. ३९-४३.	४, गा. ४६.	७. गा. ८१–५.
२. गा. ४४.	५. सा. ४०-८.	८, गा. ८६-८.
३. गा. ४५.	€. सा. ५०-9.	. ९. सा. ९७,

विहंतम। जिस पूर्वोपाल कमें के उदय के कारण जीय विहंतमकुरू में उत्यन्त होता है वह ब्यविहंतम है। भावविहंतम के पुतः हो मेद है: गुणकिंद्र और संखाकिंद्र। जो बिह अर्थात् आकार में प्रतिष्ठित है उसे गुणकिंद्र विहंतम कहते हैं। जो आकारा में रामन करते हैं अर्थात् उद्देवें हैं वे सभी संखाक्षिद्र विहंतम हैं। महत्त प्रसंग आकारा में रामन करते वाले असरों का है।

हेतु और दशन्त के प्रसंग पर जिन दस अवयवों का निर्देश कपर किया गया है उनके नाम वे हैं: १. प्रतिशा, २. निमिन्त, २. हेतु, ४. निमित्त, ५. विषक्ष, ६. प्रतिवोष, ७. दशन्त, ८. आश्रांका, ९. तस्प्रतिषेक, १०. निगमन । निर्मुत्तिकार ने इन दश प्रकार के अवयवों पर दशकैतालिक के प्रथम अध्ययन को अच्छी तरह कसा है और यह सिद्ध किया है कि इस अध्ययन की रचना में इन अवयवों का सम्बक्तिण अनुसरण किया है ।

'पद' की निर्मुचित करते हुए आचार्य कहते हैं कि पद चार प्रकार का होता है: नामपद, स्थापनापद, द्रवण्यद और आचयद । भावपद के दो भेट् हैं: अपरायपद और नीअपराखयद। नीआपराखयद के पुनः दो भेद हैं: माहकापट और नीमाहकापद। नीमाहकापद के भी दो भेद हैं: प्रदिश्त और प्रक्रीणंक। प्रथित चार प्रकार का होता है: गय, पद, येप और चीणं।

१. सा. ११७–१२२ - ६. सा. १५२–७. ५. सा. १६०. २. सा. १६७–१४८. - ४. सा. १५८–९. - ६. सा. १६९–३.

प्रक्रीर्णक के अनेक भेर होते हैं। इंद्रिय, विषय, कपाय, परीवह, वेरना, उपकर्म आदि अपराधपद हैं। अमणधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अध्ययन का नाम श्राहिलकाचारकथा है। निर्मिक्तकार च्याल्यक. आचार और कथा-इन तीनों का निक्षेप करते हैं। क्षल्लक महत सापेक्ष है भतः महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम. स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और भाव-इन आठ भेडों के साथ महत का विचार करना चाहिए । क्षत्लक महत का प्रतिवक्षी है अतः उसके भी ये ही आठ भेद हैं। आचार का निक्षेप नामादि भेद से चार प्रकार का है। नामन, धावन, वामन, शिक्षापन आहि हरुयाचार है। भावाचार पांच प्रकार का है : दर्शन, शान, चारित्र, तप और बीर्य । कथा चार प्रकार की होती है : अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निस्तोक्त मेर है : विद्या. शिल्प. उपाय. अनिवेद, सचय, दक्षत्व, साम, दण्ड, भेद और उपप्रदान। कामकथा के निम्नलिखित भेर हैं: रूप, वय, वेप, दाक्षिण्य, विषयश, दृष्ट, श्रत, अनुसुत और सस्तव । धर्मकथा चार प्रकार की है : आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेजनी और निर्वेदनी। धर्म, अर्थ और काम से मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षमूत विकथा है। उसके स्त्रीकथा, मक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनर्तकजल्लमृष्टिककथा आदि अनेक मेद हैं। श्रमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुप, सामर्थ्य आदि का ध्यान रखते हए अनवद्य कथा का व्याख्यान करे।

चतुर्थ अध्ययन का नाम पड्नीशनिकाय है। इसकी निर्मुक्ति में एक, छर, भीव, निकाय और राम्य का निर्मेश-पद्धित से विचार किया गया है। आधार्य ने जीय के निम्मोक्त लक्षण बताये हैं: आरान, परिमोग, योग, उप-योग, क्याय, लेक्सा, आन, आरान, इहिन्द, सन्य, उदय, निर्मार, चिन्त, चेतना, सजा, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईंडा, मित, विनर्क। यान्य की ज्यास्था करते हुए कहा गया है कि द्रस्थास्थ्य स्वकाय, परकाय अथवा उमयकायरूप रोता है। भाववास आर्थम है।

पिण्डैयणा नामक पंचम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य भद्रबादू ने पिण्ड और एपणा इन दो पदो का निश्चे पूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

<sup>9,</sup> ता. १६६-१४७. २. ता. १७८-१८७. १. ता. १७८-१८७.

आदि द्रध्यपिण्ड हैं। क्रोधादि चार भाविषण्ड हैं। द्रध्येषणा तीन प्रकार की है: द्रविच, आंच्या और मिश्र। भाविषणा दी प्रकार की है: प्रश्चल और अभग्रसला। जानादि प्रश्चल भाविषणा है। क्रोधाटि अग्रसल्य भाविषणा है। प्रस्तुत अभिकार द्रश्येषणा का है।

पष्ठ अध्ययन का नाम महाचारकथा है। इसकी निर्युक्ति से आचार्य ने यह निर्देश किया है कि अल्लिकाचारकथा की निर्यक्ति में महत . आचार और कथा का व्याख्यान हो चका है। युवस्पर्शिक निर्युक्ति करते हुए आचार्य 'धर्म' शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं: - धर्म दो प्रकार का होता है: भगारका भीर अनुगारधर्म । अगारधर्म बारह प्रकार का है : पाच अणवत. तीन राणवत और चार शिक्षावत । अनगारधर्म दस प्रकार का है : श्रानित मार्टव, आर्जव, मृक्ति, तप, संयम, सत्य, शीच, आकिंचन्य और ब्रह्मचर्य। धान्य २४ प्रकार का होता है : १, यव, २, गोजम, ३, झालि, ४, ब्रीह, ५. पष्टिक, ६. कोद्रव, ७. अणुक, ८. करा, ९. रालक, १०. तिल, ११ सदग, १२. माप. १३. अतसी, १४. इरिमंथ, १५. त्रिपटक, १६. निप्पाव, १७. मिलिंड, १८, राजमाप, १९, इक्षा, २०, मसर, २१, तवशी, २२, कल्ह्य, २३. धान्यक और २४. कलाय । रत २४ प्रकार के होते हैं : १. सवर्ण, २. त्रप. ३. ताम्र, ४. रजत, ५. लोइ, ६. मीसक, ७. हिरूळ, ८. पापाण, ९. बुज्र, १० मणि ११. मौक्तिक, १२, प्रयाल, १३, शस्त्र, १४, तिनिश्च, १५, अगस् १६ चदन, १७. वस्त, १८. अमिल, १९. काष्ट, २०. चर्म, २१. दन्त, २२. वाल, २३ गप और २४. द्रश्यीपथ । स्थावर वे तीन भेद है : भूमि, गृह और तक। दिपद दो प्रकार के हैं: चकारबद और मातुष। चतुष्यद दम प्रकार के हैं: गो. महिपी, उष्ट, अज, एडक, अरव, अरवतर, घोटक, गर्टम और हस्ती। काम दो प्रकार का है: सप्राप्त और असप्राप्त । सप्राप्त काम चीटह प्रकार का और असंप्राप्त काम दम प्रकार का है। असप्राप्त काम के दस प्रकार ये है: अर्थ, चिंता, श्रद्धा, सस्माण, विक्लवता, राजानाण, प्रमाट, रुद्धावना और भरण । नवास काम के चौदह प्रकार ये है : दृष्टिसपात, भभापण इसित लिंदत, उपगृहित, दतनिपात, नखनिपात, खुबन, आर्टिंगन, आदान, करण आमंबन, सग और कीडा।"

इ. सा. २३४-२४४. २. सा. २४५. ३. सा. २४६-८. ४. सा. २५०-२६२.

अप्टम अध्ययन का नाम आचारमणिष है। आचार का निसेष पहुरे हो चुका है। प्रणिषि दो प्रकार की है। इस्त्रमणिष और मामत्रणिष । निधा-नादि द्वरपणिषि है। भावमणिष के दो भेद हैं। इस्त्रियमणिष और नीही-याणिष । ये पुत: प्रकार और अध्यक्षता के भेद ने दो प्रकार की होती है। हैं

विनयमप्रापि नामक नवम अध्ययन की निष्ठिक में आचार्य भावित्रय के पाँच भेद करते हैं: ओक्षोपचार, अर्थानीमेंच, कामहेतु, मयानीमेंच और मोक्षानिमिन । मोखानिमिनक विनय पाँच प्रकार का है: दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तल और उपनारक्षकर्यी।

दसर्वे अप्ययन का नाम सिम्तु है। सकार का निशेष नामादि चार मकार का है। इन्नरक्कर प्रशंसादिवप्यक है। भारवक्कार तदुण्युक जीव है। निर्देश, प्रगता और असिमागव में सकार का प्रयोग होता है। प्रस्तुन अपयक्त निर्देश और प्रशंसा का अधिकार है। भिक्तु का निशेष मी नामादि चार प्रकार का है। भावभिन्नु दो प्रकार का है। आन्यातः और नोआगमतः भिन्नु परार्थ में उपयुक्त आगमतः भावभिन्नु है। मिन्नु कुणवेषर को आगमतः भावभिन्नु है। मिन्नु कुणवेषर को आगमतः भावभिन्नु है। मिन्नु कुणवेषर को आगमतः भावभिन्नु है। मिन्नु के पर्योष दें: तीणं, तायी, इब्य, त्रती, क्षात, दात, विरत, वृति, तायल, प्रशायक, क्षप्त, क्ष्म, क्षात, निर्मेश, वृत्ति क्षात, व्यक्त, स्वात, स्वात,

१. गा. २६९-२७०.	५. गा. ३०९-३३२.
२. गा. २७३-६.	६, गा. ३२८-९.
३. सा. २८६.	७, गा. ३४१.
४. गा. २९३-४.	८. गा. १४५-७,

चूलिकाओं की निर्श्वेति करते हुए कहा गया है कि 'चूलिका' का निर्धेय हुए, क्षेत्र, काल, और भावपूर्वक होता है। कुक्टुटचूडा आदि एविच द्रव्य-चूडा है, मणिचूडा आदि अचिच द्रव्य-चूडा है, मणिचूडा आदि अचिच द्रव्यचूडा है। भावचूडा आयेषशीकि भावकर है। 'रीते' का निर्धेय नामादि चार प्रकार का है। जो रित कर्म के उदय के कारण होती है वह भावरित है। जो प्रमें के मित्र रेतिकारक है है। अपने में के मित्र रेतिकारक है है। अपने में के मित्र रेतिकारक है। '

~34× kg~

१. गा. ३५९-३६१.

### चतुर्थ प्रकरण

# उत्तराध्ययननिर्युक्ति

इस निर्मुक्ति <sup>7</sup> में ६०० गायाएं हैं। अन्य निर्मुक्तियों की तरह इसमें भी अनेक पारिभाषिक शब्दों का निश्चेष-पद्मति से व्याख्यान किया गया है। इसी प्रकार अनेक शब्दों के विविध पर्याय भी दिए गए हैं।

सर्वप्रथम आचार्य 'उत्तराध्यवन' शब्द की व्याख्या करते हुए 'उत्तर' पद का पन्द्रह प्रकार के निखेरों से विवार करते हैं: ह नाम, र-स्थापना, १. हब्ब, ४. छेत, ५. दिसा, ६. तापछेत, ७. प्रशायक, ८. प्रति, ९. बाल, १०. सच्य, ११. प्रचान, १२. शान, १३. कम, १४. गणना और १५. भाग ' 'उत्तराध्यन' में 'उत्तर' का अर्थ क्रमीत्म समझना चाहिए।'

उत्तराध्ययन सूत्र में भगवान् जिनेन्द्र ने छत्तीत अध्ययनों का उपदेश दिया है।  $^{\prime}$ 

'अध्ययन' पद का निल्ले सूर्यं के व्याख्यान करते हुं तिर्मुक्तिकार कहते हैं कि नाम, स्थायना, द्रव्य और भाय— दन चार द्वारों से 'अध्ययन' का विचाद हो सकता है। भावाध्ययन की व्याख्या हम स्थाय में अनयन व्यायेत ले जाना है यही अध्ययन है। जिससे जीबादि पराणों का अध्यान सर्थात प्रिक्त होता है अथाय जिससे अधिक नयन अर्थात् विचोय प्राप्ति होती है अथाय जिससे अध्ययन है। जिससे जीबादि पराणों का अध्ययन से।' चूकि अध्ययन विभन्ने सोम हो अभीद अर्था जिससे होती है वही अध्ययन है।' चूकि अध्ययन से अनेक भावों से आते हुए अद्य मकार के कमेर का अध्य होता है इसीकिय जो सामायान है। इसके बाद आवार्य 'अनुनहरूव' का निलेश करते हैं वर्षोकिय उत्ताध्ययन युक्त क्षाय अध्यायन देश सुन स्कर्ण है। तदननता छत्तीस अध्ययनों के नाम गिनाते है तथा उनके विश्वय

शानितसृष्कृत शिष्पद्विता-टीकासद्वित—देवचन्द ळाळमाई जैन पुस्तकोद्वात, वस्वई, १९१९-१९२७.
 र. गा. १.
 श. गा. ५.
 ९. गा. ५०.
 १. गा. ११.

अधिकारों का निर्देश करते हैं। यहाँ तक संक्षेप में उत्तराध्ययन का पिण्डार्थ अर्थात् समुदायार्थ दिया गण है। आगे प्रत्येक अध्ययन का विशेष व्याख्यान किया गया है।

प्रथम अध्ययन का नाम विजवकुत है। 'विजय' का विचार पहले हो जुका है। ' भूत' ना नामादि चार प्रकार का निक्षेत्र होता है। निक्ष्यादि द्रव्यक्षत है। जो अने तर उपयुक्त है यह मानकुत है। इसके बाद 'वियोग' शब्द की सुनस्पर्धिक निर्मुक करते हुए आचार्य ने छः एवं दो प्रकार के निर्मुष से पंचीग' की आति विस्तृत व्याख्या की है। इसमें संख्यान, आगिमत, आगिमत, अमिलान, क्षाब्यत्म, अनादेश, आदेश, आतंब्रता, आतंब्रता, आदेश, आदेश, आदेश, आदेश, आदेश, आदेश, अदिवाद विषयो के कर्ना के आचार्य जीर शिष्य के रागों का वर्गन करते हुए यह बताया नाया है कि इन दोनों का सर्वाप कैसे होता है। सवस्थ्यसंघीम स्वाप की होता है। सवस्थ्यसंघीम स्वार का हेतु है क्विक यह कर्मपाश ने कारण होता है। इसे नष्ट स्व वीच मिक का सालविक आनंद ने गोता है।'

यिनपश्रुत की बारहवीं गाया में 'गाल' दावन आता है। इसके पर्यायवाची दावर वे हैं: गांवह, गाहि, मर्राहा। 'आक्षीज' शब्द के पर्याय वे हैं: आक्षीजें, विनीत, भट्टक।' 'गविं का मर्याग अविनीत के विष् है और 'आक्षीजें का प्रयोग विजीत के लिए।

दूसरे अ-एयन का नाम परीपद है। परीपद का न्यास अर्थात् निश्चेय चार प्रकार का है। इनसे से द्रव्यनिश्चंय हो प्रकार का है: आगसर के और नोआगमन हो। तोआगम परीपद पुनः तीन प्रकार का है: आगसर के अर्थ ने त्रव्यनिश्चंय पुनः तीन प्रकार का है: आगकर को भी होता है। नोकसंक्य की नीकसंक्य में दृश्यपीय हो प्रकार का भी होता है। नोकसंक्य द्रव्यपरीयद सच्चित् अभित कि दे हैं: कुनः से हो। अग्यरीयद में कमें का उदय होता है। उसके द्वार ये हैं: कुनः (काँ थे), कव्य (किक्स), इन्य, समस्वार, अध्यात, नम्, वर्षना, क्षान्त, क्षान्त, उत्यात, प्रकार, प्रकार, प्रकार, प्रकार, प्रकार, निर्देश और सुवार्यों। वारस्थाय गुणस्थान में बाँद्रभ, स्थानसंप्रता गुणस्थान में बीटद, छदासम्बीत्याग गुणस्थान में भी जीटह और क्षेत्रचे अवस्था में स्थारह प्रीयद होते हैं।

a. गा. ४२-२६.

२. दशवेकालिक, अध्ययन ९ (विनयसमाधि) की निर्युक्ति।

३. गा. २९.

४. **गा. ३०**–५७.

**५. गा. ६२.** 

६. गा. ६४. ७. गा. ६५-८.

८. गा. ७९.

क्कुत्विपासा आदि परीपहों की विशेष ज्यास्त्रा करते हुए निर्मुक्तिकार ने विकाब दराहरणों द्वारा यह समझाया है कि अमण की किस प्रकार इन परीपहों को शहन करना चाहिए। ' इस प्रसंग से आचार्य ने जैन परम्परा में आने बाली अनेक महत्वपर्ण एवं शिक्षाग्रट कथाओं का सकटन किया है।

तीसरे अध्ययन का नाम जहारंगीय है। एक के बिना चार नहीं होते हैं अतः नियुक्तिकार सर्वत्रमम 'एक' का निवेश पद्मति से विचार करते है। इसके रूप मात प्रकार के 'एकक' का निवेश पद्मति हैं है। स्ताने ३. इब्बेकक, ४. मातुकायदेकक, ५. सम्बेकक, ६. पर्यवेकक, और ७. भावेकक। 'एकक' की सिस्तुत व्याख्या द्यवेकाव्यिकनियुक्ति में हो चुकी है। 'जनुकक' अध्यत् चार का सात प्रकार का निवेश है: नाम, स्थापना, इस्यू, कोश काव्य नागना और मांच। प्रमतन अधिकार नगना का ही।'

ं अर्ग का निक्षेत चार प्रकार का है: नामांग, स्थापनांग, द्रव्यांग और भाषांग । इतमें ने द्रव्यांग छः प्रकार का होता है: १, गंघांग, २. औपपांग, १. मयांग, ४. आतोषांग, ५. शरीराग और ६. युद्धांग।

गंपाग निम्मिलिखित हैं: जमदिग्नजरा (बालक), हरेणुका (प्रियंगु), शबर-नियक्तक (तमालयक), किपिलिक, मिल्लकावासित, ओसीर, हीबेर, भद्रराव रंपदाक), शतपुष्पा, तमालयम। इनका माहास्य यही है कि इनसे रनान और निलेपन किया जाता है। बासबदत्ता ने उदयन का हृदय में स्वते हुए हनका मेंचन किया था।

भीपपान की गुटिका में जिल्हदार, हरिद्रा, माहेन्द्रफल, सुण्डी, पिपानी, मिल अर्ड हिला के कोर पानी—ये आठ बस्तुष्ट मिली हुई होती हैं। इसने कह, तिमिर, अर्द्धाधिरोरोग, पूर्णाहरारोग, तार्तीबीक और चातुर्थिक ज्यर (जिला और चौधे हिन आने बाला बुलार), मूलक और सर्पदश शीव ही दूर हो जाते हैं।

द्राक्षा के सोलह भाग (सोलह टालं), धातकी पुष्प के चार भाग और एक आटक टक्षुरस— इनसे मदाग बनता है। आटक का नाप मागध मान से समझना चाहिए।

एक मुकुन्दात्री, एक अभिमारदावक, एक शादमलीपुष्प—इनके बंध से आभोडक अर्थात पुष्पोन्मिश्र बालवचविशेष होना है। यही आतोचाग है।

ता. ८९–१४१.
 र. ता. १४२–५.
 र. ता. १४९–५.
 र. ता. १४९–१५०.
 र. ता. १४९–१५०.
 र. ता. १४९–१५०.

अब शरीरांग के नाम बताते हैं। सिर, उर, उदर, पीट, बाहु (दो) और उरु (दो)—ये आठ अंग हैं। शेष अंगोपांग हैं।

युद्धांग ये हैं: यान (इस्त्यदि), आवरण (कवचादि), प्रइरण (खड्गादि), कुशक्स्व (प्रावीण्य), नीति, दक्षत्व (आशुक्रारित्य), व्यवसाय, सरीर (अंदीनांग) और आरोम्य । यहा तक द्रव्यांग का व्याख्यान है।

भागोग दो प्रकार का है: शुतीग और नोभुगोग। भुताग आवाधित भेद से बाहर प्रकार का है। नोभुतोग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरंगीय के रूप में प्रविद्ध हैं। संसार में ये चार भागोग दुर्जभ है: भानुष्य, धर्मभृति, श्रद्धा और वीमें (तव और स्वयम से प्रकार )।

अंग, दशमाग, भेर, अस्यत्र, असक्छ, चूर्ण, लण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, शाला, परल, पर्वबल्लिल-चे सब शरीरांग के पर्याद हैं। संयम के पर्याद हैं दे दया, संयम, लग्ना, खुपुला, अळलना, तितिक्षा, अहिंसा और ही।

आगे निर्मुक्तिकार ने उदाइरणों को सहायता से यह बताया है कि मनुष्पात्र की प्राप्ति कितनी दुर्लम है, मनुष्पात्र प्राप्त हो जाने पर भी प्रमुखि कितनों कितन है, प्रदेश्युति का लाम होने पर भी उस पर श्रद्ध करना कितान कित है, श्रद्धा हो जाने पर भी तथ और संयम में बीर्य अर्थात् पराक्रम करना तो और भी कितन है। श्रद्धा की चर्चा करने समय जमाजि-प्रमुखि सत निहंगों का परिचय दिया गया है।

चतुर्थ अप्ययन का नाम 'असन्द्रन' है। इनकी निर्मुक्त करने गमय सर्वयम प्रमाद और अपनाद दोनों का निश्चेष किया गया है। प्रभाद और अपनाद दोनों नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रधार के होते हैं। इनमें से द्रव्य और भावप्रमाद योच प्रकार के होते हैं: मय, विषय, क्याय, निद्रा और विक्या। अप्रमाद के भी योंच प्रकार है जो इनसे विषयीत हैं।'

को उनरकरण से जुत जयोत् निवंतित है वह सरकृत है। येन असरकृत है। करण का निवेष छः प्रवार का होता है। नाम, खायना, द्रव्य, शेन, काल और भाव। द्रव्यकरण दो प्रवार का होना है। संग्रवक्षण और नोगंताकरण। संग्राकरण पुनः तीन प्रवार का है। करकरण, अर्थकरण और नेपुकरण।

१. सा. १५६. २. सा. १५४. ६. सा. १५५-६. ४. सा. १५७-८. ५. सा. १५९-१७८. ६. सा. १७९-१८१.

जोसंज्ञाकरण दो प्रकार का है: प्रयोगकरण और विश्वसाकरण। विश्वसाकरण के पुनः दो भेद हैं: सादिक और अनादिक । अनादिक तीन प्रकार का है: धर्म. अधर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्ष:स्पर्श और अचक्ष:-स्पर्ध । प्रयोगकरण के दो भेट हैं : जीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण । बीबप्रयोगकरण पनः दो प्रकार का है : मलकरण और उत्तरवरण । पोच प्रकार के शरीर और तीन प्रकार के अंगोपांग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कंब आदि उत्तरकरण हैं। र अजीवपयोगकरण बर्णांद भेद से पाँच प्रकार का होता है। र इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। भावकरण जीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पनः पाँच प्रकार का है: वर्ण, रस. गंध, स्पर्श और संस्थान । ये कर्मशः पाँच, पाँच, टो. आठ और पाँच प्रकार के हैं। जीवकरण दो प्रकार का है: श्रतकरण और नोश्रतकरण । श्रतकरण ग्रद्ध और अग्रद्ध कप से दो प्रकार का है। बढ़ के पनः दो भेद हैं: निज्ञीय और अनिज्ञीय। नोअतकरण दो प्रकार का है : गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप-संयम-योगरूप है और योजना-करण मन, वचन और कायविषयरूप है। इतना विस्तारपूर्वक करण का विचार करते के बाद निर्यक्तिकार अपने अभीष्र अर्थ की योजना करते हैं। कार्मण टेड के निमित्त होने वाटा आयःकरण असंस्कृत है। उसे ट्रटने पर पटादि की भांति उत्तरकरण से सांधानहीं जा सकता। प्रस्तत अधिकार आयःकर्भ से असंस्कृत का है। चंकि आयुःकर्म असंस्कृत है इसलिए हमेशा अग्रमादपर्वक आचरण करना चाहिए।"

आगे के अप्ययों की निर्युक्ति में भी इसी भाति प्रत्येक अध्ययन के नाम का नामारि निर्येषों से विचार किया गया है। गाधा २०८ में 'काम' और 'गरण' का निर्येष दें। या. २३० में 'निम्रंप्य' शब्द का निर्येष-प्रदित से विचेषन है। या. २४४ में उराझ, या. २५० में क्रिक्त, या. २६० मे नीम, या. २८० में डम, या. ११० में बहु, श्रुत और पूजा, या. ४५५ में प्रवचन, या. ४८० में डाम, या. ४९६ में मोक्ष, या. ९१४ में चरण और या. ५१६ में विचि का निर्येष-पूर्वेक व्याययान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गाधाओं में वजह मकार की सूख का विचार किया गया है।

#### \*\*\*\*\*\*

१, सा. १८२-१९१. २, सा. १९५. ३, सा. १९६-२००. ४. सा. २०१-४. ५, सा. १०५.

#### पंचम प्रकरण

### आचारांगनिर्युक्ति

यह निर्देष्ति' आचाराग सूत्र के दोनों भूतस्कर्मा पर है। इस्में ६२० गायार्ष्ट किनमें आचार, अग, ब्रह्म, चग्न, ब्रह्म, हहा, दिहा, पृथियो, निर्माश, ईयो आदि शब्दों के निलेप, पर्योग आदि हैं। यह निर्देष्ति उत्तरा-भूपननिर्देष्टिक के बाद तथा सुक्कृतानिर्देष्टिक र पहले लियी गई हैं।

#### प्रथम श्रुतस्कन्धः

आरंभ मे मगलगाथा है जिसमें सर्वतिकों को नमस्कार करके आवाराग की तिर्वृत्ति करने की प्रतिका की गाउँ है। "इन्हें बाद यह बनलाथा गाया है है कि आवार, अंग, भुत, स्कन्य, ब्राव, न्यल, प्रक्रा, पंत्रण, क्षा और दिशा—इन सबका निवेध करान वारिता इनमें में कीनता निवेध किनने प्रकार का है, यह बनाते कुण कहा गया है कि चरण और दिशा को कोड़ कर गेथ का निवेध चार प्रकार का है। चरण का निवेध छः प्रकार का है और दिशा का सांत्रा प्रकार का !

आचार और अग का निशेष पहले किया जा चुका है। यहा पर भावा-चार के विषय में कुछ विशेष प्रकाश डाला गया है। इसके लिए निम्मालित बात द्वारों का आधार लिया गया है। एकार्यक, प्रकृति, प्रथाना, गयो, परिमाण, व्यवत्रणा और सार।

ब्रागमीदय समिति, सुरत, ति. सं. १९७२-३; जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, सूरत, सन् १९३५.

२. गा. १. २. गा. २.२. ४. दशकेकालिक की श्रुल्लिकाचारकथा नथा इत्तराध्ययन का चतुरंगीय अध्ययन । ५. गा. ५-६.

 <sup>(</sup>अ) शीलांक, जिनहंस तथा पाइर्वचन्द्र कृत टीकाओं सहित— राय बहाद्र धनपतिमह, कलकत्ता, वि. सं. १९३६.

<sup>(</sup> भा ) शीलांककृत टीकासहित---

आचार के एकार्यक शब्द ये हैं: आचार, आचाल, आगाल, आकर, आइवास, आदर्श, अंग, आचीर्ण, आजाति, आमोक्ष ।'

आचार का प्रवर्तन कब हुआ ? सभी तीर्थकरों ने तीर्थ-प्रवर्तन के आदि मे आचाराग का प्रवर्तन किया। दोष ग्यारह अंगों का आनुपूर्वी से निर्माण हुआ।'

आचाराग प्रथम अग नवीं है, इतका कारण बताते हैं। आचाराग द्वार-शांगों मे प्रथम है क्योंकि इसमें मोक्ष के उपाय का प्रतिपादन है जो सम्पूर्ण प्रयचन का सार है।

चूंकि आचाराग के अध्ययन से अमणवर्म का परिज्ञान होता है इसलिए इसका प्रधान अर्थात आद्य गणिस्थान है।

इसका परिमाण इस प्रकार है: इसमें नौ ब्रह्मचर्याभिषायी अध्ययन हैं, अठारह हजार पद हैं, पाँच चडाएं है।

इन चूडाओ का ब्रह्मचर्याध्ययमों में समयतरण होता है। ये ही पुनः छः कार्यों में, पाँच बतों में, सर्व हर्व्यों में और पर्यायों के अनन्तर्वे भाग में अवनित होती हैं।

अब अतिम द्वारका स्वरूप बताते हैं। अंगो का सार क्या है? आचार। आचारका सार क्या है? अनुयोगार्थ। अनुयोगार्थका सार क्या है? है! प्ररूपणा प्ररूपणाका सार क्या है? चरण। चरणका सार क्या है? निर्योण। निर्योणका सार क्या है? अञ्चावाथ। यही सर्वोक्त्रष्ट सार है—अनिस स्वेय है।

चूँकि भावभुतरकत्य ब्रह्मचर्यात्मक है अतः ब्रह्म और चरण का निश्चेय करते हैं। ब्रह्म की और इसी प्रकार ब्राह्मण की नामादि चार त्यांनो ने उत्पत्ति होती है। भावब्रह्म स्थम है। ब्राह्मण के प्रस्ता को हिंह में रखते हुए निर्मुक्तिकार सान वर्षों और नी कांगत्यों का भी वर्णन करते हैं। एक मनुष्पवाति के सात वर्षों ये हैं: अवित्य, ग्रह्म, वैदय, ब्राह्मण, संकरश्रिय, संकर्यदेश और कारकरहा । नी वर्णत्तर ये हैं: अवस्थ, अब्राह्मण, संकरश्रिय, संकर्यदेश और कारकरहा । नी वर्णत्तर ये हैं: अवस्थ, अब्राह्मण, स्थन, अ्र्वेगण, मागप, सून, अ्रवेत विदेश और वाण्डाल ।

१. सा. ७. १. सा. ८. १, सा. ९. १. सा. १०. ५, सा. ११. ६. सा. १२-४. ७. सा. १६-७. ८. सा. १८-२२.

चरण नामादि भेद ते छः प्रकार का होता है। भावचरण गति, आहार और गुण के भेद से तीन प्रकार का होता है। है

मूल और उत्तरगुण की स्थापना करने वाले नी अध्याय निम्मलिलित हैं: १. शस्त्रपरिज्ञा, २. लोकिशवाय, ३. शीतीध्य्य, ४. सम्मक्य, ५. लोकसार, ६. भूत ५. महायरिज्ञा, ८. विमोश और ९. उपधानश्रुत। ये नी आचार हैं, श्रेष आजागाय हैं।

अब इन अध्ययमों के अर्थापिकार बताते हैं। प्रथम अध्ययन का अधिकार कीवसंप्रम है, दूसरे का अध्यिष कर्मविकाय है, तीसरे का मुख-दुःखितिखा है, चीथे का सम्यत्य की हटना है, पाँचर्चे का छोकसार राज्याराधना है, छटे का तिसंगता है, सातर्वे का मोहसमुध्य परीपदोपसर्गन्दनता है, आठवें का निर्योग अर्थात् अन्तिह्या है और नीवें का जिनगतिपारित अर्थभ्रदान है।

शस्त्रपरिजा में दो पद है: शास्त्र और परिजा। शस्त्र का निश्चेय नामादि चार प्रकार का है। खड़ग, अगिन, विग, स्वेह, आम्ब, श्लार, अवणादि द्रव्यशस्त्र हैं। दुश्यवृत्त भाव ही भावशस्त्र है। परिजा भी नामादि भेद से चार मकार की है। इव्ययरिका दो प्रकार की है: व्यपरिजा और प्रत्यास्थानपरिजा। भावपरिजा भी दो प्रकार की है: व्यपरिजा और प्रत्यास्थानपरिजा। द्रव्यपरिजा में जाता अनुपयुक्त होता है चवकि भावपरिजा म जाता को उपयोग होता है।

इसके बाद निर्मुक्तिकार सुरुसाधी निर्मुक्ति प्रारंग करते हैं। सर्वप्रधम 'संज्ञा' का निज्ञेष करते हुए कहते हैं कि स्विचादि (इस, प्रज्ञ, प्रश्नेपादि ) में होने बालो संज्ञा इस्पर्सेजा है। भाससंज्ञा हो प्रकार की है। अस्त्रमनतक्षा और ज्ञानसंज्ञा। मिले आदि ज्ञानसज्जा है। कमीद्यादि के कारण होने बाली सज्जा अनुभनसंज्ञा है। यह मोल्ड प्रकार की है। आहर, भन्न, परिसद, में मुन, सुन, दुन्स, मोह, विचिक्तिस्ता, कोष, मान, माया, लोम, शोक, लोक, चर्म और शोष। '

'दिक्' का निश्चेप सात प्रकार का है: नाम, स्वापना, द्रव्य, क्षेत्र, ताप, प्रजापक और भाव। द्रव्यादि दिशाओं का स्वरूप बताने के बाद आचार्य भाव-दिशा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि भावदिशाएँ अठारह हैं: चार प्रकार के मनुष्य (मम्पूच्छनन, कर्मभूमिन, अकर्मभूमिन, अन्तरद्वीपन), चार प्रकार

१. गा. २९-३०. २. गा. ३१-२. १. गा. ३३-४. ४. गा. ३६-७. ५. गा. ३८-९.

के तियंच ( ब्रीन्ट्रिय, त्रीन्ट्रिय, ब्रन्थिन्ट्रिय, पंचेन्ट्रिय), चार प्रकार के काय ( पृष्यी, अप्, तेक्स्, बाबु), चार प्रकार के बीब ( अम्र, मृत्व, स्कन्य, पर्वे ), देव और तारक ! 'ब्रीक और दन अग्नराद प्रकार के सावों से युक्त होता है और उनका इनसे स्पपदेश होता है इस्तिक्य रन्दें भावदिशायें कहा बाता है । यहाँ तक सक्तारीक्षा के प्रथम उद्देशक का अधिकार है।

दितीय उहेराक के प्रारंभ में पृथ्वी का निश्चेपादि पद्धति से विवार किया गया है। इसके लिए निम्नोक द्वारों का आधार किया गया है: निश्चेप, प्रकृषण, लक्षण, परिमाण, उपभोग, शक्त, बेटना, क्यू और निश्चेत 1

पृष्वी का निशेष चार प्रकार का है: नाम, व्यापना, द्रव्य और भाष। को जीव पृष्वी-नामादि कमों को भोगता है वही भावपृष्वी है।

प्रस्तागादार की न्याक्या करते हुए निर्मुचिककार कहते हैं कि पृत्यीचीन दो प्रकार के हैं: बहुस मीर बाहर। बहुस जीव कर्मनोकस्थापी हैं। बाहर कुस्पी के पुनः टो मेर हैं: १००१ भीर कर। ६००१ के हुल्ल, नील, लोहित, पीत और पुनः वर्णकर पॉन्ड भेद हैं। बाहर हे पूर्वी, शर्करा, नाइका भारि छ्वीच भेद हैं। बाहर भीर बहुस सोनों ही या ठो प्योक्त होते हैं या अवनोत्का हो

लक्षणबार की व्याख्या इत प्रकार है: प्रध्यीकाय के बीवों में उपयोग, योग, अध्यवसाय, मति और अुनन्नान, अचलुर्दर्शन, अष्टविधकमींदय, स्वया, संज्ञा, उच्छात और कथाय होते हैं।

परिमाणहार का व्याख्यान इत प्रकार है: बादर-पर्योगक-पृथ्वीकाविक संवर्तित ओकप्रतर के असंस्थेप भागप्रमाण हैं, रोष तीन (बादर-अपयोगक एवं सुरम-पर्योग्तक और अपयोगक) में से प्रत्येक असंस्थेप ओकाकाशाप्रदेश-प्रमाण है।

उपमोगद्वार की ज्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि चलते हुए, बैटते हुए, सोते हुए, उपकरण लेते हुए, रखते हुए आदि अनेक अवसरो पर १९शीकाय के बीबों का हनन होता है।

हल, कुलिक, विष, कुदाला, लिवक, मुगध्रंग, काष्ट, अग्नि, उच्चार, प्रस्वण आदि द्रव्यशक्ष हैं। असंयम भावशक्ष है।

१. सा. ४०-६०, २. सा. ६८, ६. सा. ६९-७०, ४. सा. ४६-९. ५. सा. ८४, ६. सा. ८६, ७, सा. ९१-७, ४. सा. ९५-६,

विस प्रकार पादादि अंता-प्रत्यंग के छेदन से मनुष्यों को बेदना होती है उसी प्रकार छेदन-भेदन से प्रश्नीकाय के जीवों को भी बेटना होती है।

वण तीन प्रकार कां होता है: इत, कारित और अनुमोदित। अनगार अमण मन, वचन और काय से तीनों प्रकार के वच का त्याग करते हैं। यही निकृतिद्वार है। इसके साथ शक्यपरिका का दितीय उद्देशक समाप्त होता है।

ततीय उरेशक में अपदाय की चर्चा काते हुए निर्यक्तिकार कहते हैं कि क्षाप्रकाय के भी ततने ही द्वार है जितने प्रध्वीकाय के है। विशेष विवेचन करना आवश्यक नहीं है । जीधे उद्देशक में नेजस्कार की जर्जा है जिसमें बाहर अरित के पाँच भेट किये गये हैं : अगार, अगित, अर्चि, ज्वाला और समेर। पाँचवें उल्लेशक में बनस्पति की चर्चा है। इसके भी वे ही दार हैं जो पदमीकाश के हैं। जानर नजावित के तो धेत हैं । पानेक और माधारण । पानेक के बारह प्रकार हैं। साधारण के तो अनेक भेड़ हैं किन्त सक्षेप में असके भी छ: भेड किये जा सकते हैं। प्रश्येक के बारह भेड ये हैं: १. कथ २. १००० ३. सहस ४. लता. ५. वस्लि. ६. पर्वेक. ७ तण. ८. वलय. ९. हरित. १०. और्पांच ११, बलवह, १२, कहण । साधारण के छः भेट इस प्रकार है : १, अम्बीज २. मूर्जीज, ३. स्कम्धवीज, ४. पर्वतीज, ५. बीजबह और ६. सम्मूर्ज्जनज । छटे उद्देशक में जनकाय की चर्चा की गई है। असकाय के भी वे ही दार है जो पृथ्वीकाय के है। जसबीय दो प्रकार के हैं: लब्बियस और गतित्रस । तैबस और वायु लब्धित्रस के अन्तर्गत है। गतित्रस के चार भेद है: नाग्क. तिर्यंक मन्द्रम और सर। ये या तो पर्यामक होते हैं या अपूर्यासक । सप्तम उद्देशक मे वायुकाय का विचार किया गया है। इसके भी पृथ्वीकाय के समान ही द्वार हैं। वायुकाय के जीव दो प्रकार के होते हैं: सहस्र और बादर । बादर के पाँच भेद हैं: उत्कलिका, मण्डलिका, गुंजा, धन और हाद । यहाँ तक प्रथम अन्ययन का अधिकार है।

दिनीय अध्ययन का नाम लोक्षियवय है। इसके प्रथम उद्देशक में 'स्ववन' का ऑपकार है, सिक्षमें यह बताया गया है कि अपना मातानिया आहि के प्रति मोद माना नर खें। दूसरे उद्देशक में संप्रमानकों आहटाव की निश्चित का उपदेश हैं। तृतीय उद्देशक में मान न करने की सुखना दी गई है। चीधा

१. सा. ९७. २ सा. १०१-५. ६ सा. १०६. ४: सा. ११६-८. ५. सा. ११६-१३०. ६. सा. १५२-४. ७. सा. १६४-६.

बहेशक ओगों की निःसारता पर है। पाँचवाँ उद्देशक लोकाश्रय की निष्टति से सम्बन्ध रखता है। छठे उद्देशक में अममस्य की परिपालना का उपदेश है।

'क्षेक्रविषय' में दो पर हैं: 'क्षेक् और 'विषय'। 'क्षेक' का निखेप बाट प्रकार का है और 'विषय' का छः प्रकार का। भावजीक का अर्थ है कपाय। अतः कपायविषय ही जोक्रविषय है। 'कपाय की उत्पत्ति कमें के कारण होती है। कमें संखेष में दल प्रकार का है: नामकर्म, व्यापनाकर्म, इन्हर्म, प्रयोगकर्म, सुद्रानकर्म, हंसीपधिककर्म, आचाकर्म, तपःकर्म, कृतिकर्म और भावकर्म।'

ती तरे अध्ययन का नाम शीतोष्णीय है। इसमें चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में भावपुत के दोषों पर प्रकाश वाल्य गया है। दूपरे में भावपुत के अनुभव में आने पुत्र के भावपुत्र के अधुवान में आने पुत्र के अधुवान में ती के प्रेस किया गया है। ती तेरे में इस का पर प्रकाश वाल्य गया है कि के कह दूधन सहते से ही कोई अभग नहीं वन काता। अभग की किया करने से अभग नता है। चौषे में यह बताया गया है कि कपायों का क्या कार्य है, पाप से विर्तात कैसे सम्भव है, संपन से किय प्रकार कर्मों का क्या कार्य है, पाप से विर्तात कैसे सम्भव है, संपन से किय प्रकार कर्मों का नामार्ट निकेशों से विचार किया गया है। जोपपीयह और सक्सारपीयह—ये दो शीत परीयह हैं। शेष बीस तक्या परीयह की कीट से हैं।

चतुर्यं अभ्ययन का नामं सम्बन्धः है। इसके चार उद्देशकं हैं। प्रयम उद्देशकं से सम्पर्दांत का अधिकार है, दितीय में सम्प्रकान का अधिकार है, द्वीच में सम्पन्दांत की चर्चा है, चतुर्य में सम्पन्दारिका वर्णन है। ये चारों मीखांग हैं। युद्धु के लिए इन चारों का पालन आवश्यक है।' सम्पन्द का भी नाम, खापना, इस्प और भाव—रन चार निखेगों से विनेचन होता है। भावसम्बन्ध्य तीन प्रकार का हैं : दर्शन, कान और चारित । दर्शन और चारित्र के पुना तीन तीन में होते हैं: औरधानिक, खायिक और खायोगश्रमिक। ज्ञान के रो भेद हैं: खायोगश्रमिक और खायिक।

बोक्सार नामक पंचम अध्ययन के छः उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में यह बताया गया है कि हिंसक, विषयारम्भक और एकचर मुनि नहीं हो सकता।

ता. १७२.
 ता. १७५.
 ता. १९७-२१३.
 ता. १९४-५
 ता. १९७-८०.

बूखरे में यह बताया गया है कि हिंसादि से विरत हो मिन होता है। जीवरें में इब बात का निर्देश है कि बिरत मुनि ही जारियों होता है। जीवें में यह बताया गया है कि खुताबीपरिनिष्ठित के क्या-क्या प्रत्याया होते हैं। जीवें में विद्या होते हैं। जीवें में का अवस्थकता पर कोर दिना क्या है। इंड के में उत्तर्याया है। इक में मिन होते हैं जोतें की मिन होते हैं। जीवें को मिन होते हैं। इस मिन बात है। इस मिन बात है। इस मिन होते हैं के प्रत्याव है। इस मिन होते हैं का स्वार्थ होती है। इस से सिक्क प्राप्त होती है और फलता उत्तर्याख्य का ज्या होता है। इस बात को दूबरें हात्रों में यो कह बक्ते हैं। अपूर्ण लोक का सार घर्म है, प्रमें का सार शान है. आन का सार पर्म है, प्रमें का सार शान है। आन का सार पर्म है।

हतके बाद सुपरपरिक निर्मुक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि चर, बचां और चरण एकार्यक हैं। चर का छः प्रकार का निर्मेष होता है। कान, टकांन और वारित्र अनवस्था के अन्तर्गत हैं। आपचरण प्रदास्त और अप्रवास ग्रेट में से प्रवास का लिया है।

भून नामक पढ़ अपस्थन के पाँच उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में निजक अर्थात् स्वजनों के विभूतन का अधिकार है, दितीय में कमेंकियूनन का अधिकार है, दितीय में कमेंकियूनन का अधिकार है, तृत्ये में नीरिविश्व के विभूतन का अधिकार है, पंचम में उपकर्ण और सम्मान के विभूतन का अधिकार है, पंचम में उपकर्ण और सम्मान के विभूतन की चर्ची है। वसादि का प्रशासन द्रम्थपूर है। अप्रविध कमों का अध मावधन है।

कत्वम अध्ययन व्यवस्थित है। अष्टम अध्ययन का नाम विमोध है। इचके आठ उद्देश हैं। प्रयम उद्देश के विभोध आविह्न परिशाम का उद्देश है। द्वितीय में अक्टियक के विभोध का किवा है तृतीय में अंगलेश के प्रति आपित अथवा आर्धिक संवाय के निवारण का विचान है। चत्रमें में वैद्यानस (उद्वरूपन) तथा गार्बपृष्ठ को मश्य की उपमा दी गई है। चत्रम में स्वताता तथा मस्त्रपिता का बीध है। यह में प्रहस्त-भावना और इंगितसरण का बीध है। सन्तम में प्रतिमाओं तथा वाद्योगमान का विचार विधा गया है। अध्यम में अनुस्वविद्याहियों का अधिकार है।

९ ता. २६५-२४०. २ ता. २४४. ६ ता. २४५-६. ४ ता. २४९-२५०. भ ता. १५२-६

बिमोध का नामादि छः प्रकार का निजेष होता है। भाविभाश्च दो प्रकार का है: देशविमोध और सर्वविमोध । साधु देशविमुक्त हैं, सिद्ध सर्वविमुक्त हैं।

नवम अथवयन का नाम उपधानमुत है। इस अथवयन के अधिकार की बहुत करते हुए निर्मुद्धिकार करते हैं कि को तीर्यक्र किस छमय उराज होता है वह उस मानय अपने तीर्थ में उपधानमुकारम्यन में तपाक्ष्मी का वर्णन करता है। वामी तीर्यक्रों का तपाकमी निकपवर्ग है किन्दु वर्षमान का तपाक्ष्मी लोचकरों है। इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक का अधिकार वर्षा है, दूसरे का शरदा, तीर्थ का प्रथम उद्देशक का अधिकार वर्षा है, दूसरे का शरदा है, तीर्थ का अधिकार तो है ही।

'उपयान' और 'शुन' होनों का नामादि मेद से चार प्रकार का निखेप होता है। शरपादि में होने वाला उपयान द्रयोगयान है, तप ओर चारित-स्थन्यी उपयान भावीपयान है। किस प्रकार ममीन वक्त उदकादि द्रयों से ग्रह्म हो जाता है उसी प्रकार भावीपयान से लाह प्रकार के कमों की श्राद्ध होती है।' जो वीरवर वर्षनानस्वामी के चताये हुए हुत मार्ग पर चलता है उसे शाववर विशयद की प्रति होती है।' यह निकाय में नामक प्रथम शुतरक्ष्य की निर्देशित समान होती है

### द्वितीय अतस्कन्धः

प्रथम श्रतस्वयं मं नी ब्रह्मवर्षाण्यनों का प्रतिपादन किया गया। उनमें समल विवश्चित अर्थ का अभियान न किया जा सका। बी अभियान किया गया वह भी बहुत ही धर्षेत में किया गया। इसी वात को दिंह में रत्ने हैं हुए दितीय श्रुतस्वयं को रचना की गई। आवारोंग के परिमाण की चर्चां करते सम इस और निरंश किया गया था कि इनमें नी ब्रह्मवर्षीभिषायी अध्ययन है, अहादश सहस्व पद हैं और पाँच चूडाए अर्थात् चूलिकाए हैं।" चूलिका का सक्त बताते हुए श्रीशंकावार्य कहते हैं। 'जक्कीयानुवादिनों चूडाएं अर्थात् कह चुकने पर बो कुछ येप रह जाता है उसका कथन चूलिका क्यां चूडां अर्थात् कह चुकने पर बो कुछ येप रह जाता है उसका कथन चूलिका क्यां आध्रमुतस्वयं भी कहते हैं। निवृद्धिकार 'अप' शान्त का निवेद करते हुए कहते हैं कि अप आठ मकार का होता है: र. इन्याद, धान का निवेद करते हुए कहते हैं कि अप आठ मकार का होता है: र. इन्याद,

९ मा, २९७-९. १, मा, २७६, १, मा, २७६, ४, मा, २७६, ५. सा. २८०-२. ६. सा. २८४. ७. सा. ११. ८, सा. ११ की हुलि,

२. अथगाहनाम, ३. आदेशाम, ४. कालम, ५. कमाम, ६. गणनाम, ७. संच्याम, ८. भावाम । भावाम पुनः तीन प्रकारका है: प्रधानाम, प्रभुताम और उपकाराम । प्रस्तुत अधिकार उपकाराम का है।

चूरिकाओं ना परिमाण इस प्रकार है: 'पिण्डेपना' अध्ययन से लेकर 'अध्यक्षप्रतिमा' अध्ययनवर्षन सात अध्ययनों ने प्रथम चूरिका है, स्तर-स्तित्का नामक दिशीय चूरिका है, भावना नामक तृतिय चूरिका है, चतुर्थ चूरिका का नाम विमुक्ति है, निशीय पचम चूरिका है।'

प्रथम चूलिका के सात अध्ययनों के नाम ये हैं: १. पिण्ड, २. शप्या, ३. ईयां, ४. भाषा, ५. वक्त, ६. पात्र, ७. अवत्रह । निर्धुत्तिकार ने इनकी नामाहि निक्षेषों से ब्याख्या की है। दे आंग की गाधाओं में ब्याख्या की है। आंग की गाधाओं में ब्याख्या की को पित्र के कि विकास में आखार्थ करते हैं कि इसकी निर्धुत्ति में आखार्थ के क्षण में अव्यक्त से त्रयुक्त में भाषा में कि इसकी निर्धुत्ति में बाद में करणा में अव्यक्त से त्रयुक्त भी को बाद में निर्धीयमाण्य में मिल गई।



१. गा. २८५-६. २. गा. २९७. १. गा. २९८-६२२. ४. गा. ३२३-३४६. ५. गा. ३४७.

#### पष्ट प्रकरण

# स्त्रकृतांगनिर्युक्ति

इस निर्युक्ति' में २०५ गायाएं हैं। गाया १८ और २० में 'खन्नुताग' राइन् का विचार किया गया है। गाया ६६-६० में पंद्रह प्रकार के परमाथ-मिंको के नाम गिनाये गये हैं: अस्त्र, अस्परीय, दयाम, शायल, इन्द्र, अववद्र, काल, महास्त्र, असियत्र, पनुष, कुम्म, बालुक, वैतरणो, लरस्तर और महा-षोष। आगे की कुळ गायाओं में निर्युक्तिकार ने यह बताया है कि ये तरक-वासियों को कित प्रकार खताते हैं, क्या-क्या यातनाएं पहुँचाते हैं। गाया ११९ में आवार्य ने निम्मलिखित १६२ मतान्तरों का निरंश किया है: ८० कियावारी, ८४ अक्तियावारी, ६७ अला-नवारी और १२ वैनिकिक। गाया १२०-१३१ में शिष्प और शिक्षक के मेर-प्रमेरों का निरंश किया गया है।

\*\*\*\*\*

 <sup>(</sup>अ) शीक्षांककृत टीकासहित—आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१७.

<sup>(</sup>का) सुत्रसहित-सम्पादकः डा. पी. एस. वेच, पूना, सन् १९२८.

#### सप्तम प्रकरण

### दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति

यह निर्जुक्ति दशाश्रुतस्कृत्व नामक छेदबुत पर है। प्रारंभ में निर्जुक्तिकार ने दशा, करुप और व्यवहार बुत्र के कर्श, चरम सक्तुश्रुतज्ञानी, प्राचीन गोत्रीय भद्रवाह को नमस्कार किया है:

> बंदामि भदबाहुं, पाईणं चरमसयत्रमुश्रनाणिं। सुत्तस्य कारगमिसिं, दसासु कप्पे अ ववहारे।।

तदनन्तर 'एक' और 'दश' का निधेष-पद्मित से व्याख्यान किया है तथा दशाकुतसम्बन्ध के दस अध्ययनों के अधिकारों का निर्देश किया है। प्रथम अध्ययन अध्यापिक्षान की निर्मुणिक में द्रव्य और भावकमाधि का स्वरूप बनाया है तथा स्थान ने नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, अद्धा, ऊर्ध्य, चर्या, स्वति, संयम, प्रमह, योष, अवल, गणन, संधान और भाव—इन पंद्रद निकंशों का उत्केख हिम्मा है।

> नामं ठवणा द्विए खेत्तद्वा उडढ़ भी चरई वसही।' संजम प्रमाह जोहो अचल गणण संघणा भावे।।

हितीय अध्ययन शबल की निर्शुक्ति में शबल का नामादि चार निश्चेगों से व्याख्यान किया गया है और बताया गया है कि आचार से भिन्न अर्धात् अंशतः गिरा हुआ व्यक्ति भावशबल है।

त्तीय अध्ययन आशातना की निर्दृष्कि में टो प्रकार की आशातना की व्याच्या है: निष्याशतिवादनसम्बन्धी एवं लाससम्बन्धी (बामायया व दृष्ट्या सिर्च्चणिकञ्चला च कामे क)। लाससम्बन्धी आशातना के पुनः नामादि छः भेद होते हैं।

यह पश्चिय मुनि श्री पुण्यविजयती के असीम सीजन्य मे प्राप्त दशाश्चनस्कर्ण्याण की इसालिखित प्रति की निर्युक्ति-गाथाओं के आधार पर लिखा गया है।

चतुर्थ अध्यक्षन गणिवंपदा की निर्मुक्ति में 'गांच' और 'वंपदा' पहाँ का निर्मेयपूर्वक विचार किया गया है। निर्मुक्तिकार ने गणि और गुणी को एका-र्थक बताया है। आचार का अध्ययन करने ते अवगण्यमं का जान होता है, अतः आचार को प्रथम गणिखान दिया गया है। वंपदा दो मकार की होती है: द्रव्यवंपदा और भाववंपदा। द्यारसंपदा द्रव्यवंपदा है। आचार आदि भाववंपदा है।

चित्तवपाधिस्थान नामक पंचम अध्यक्षन की निर्मुक्ति में 'चित्त' और 'समाधि' का निर्मुद्ध के स्थास्थान किया गया है। चित्त नाम, स्यापना, द्रश्य और भावक्षण से चार प्रकार का है। ही प्रकार समाधि भी चार प्रकार को है। सार्वाचन की समाधि हो भावसमाधि है। रागदेप्यहित चित्त जब विद्युद्ध धर्मभ्यान में श्रीन होता है तभी उतकी समाधि मावसमाधि कही जाती है।

उवावकवितमा नामक गढ अभ्ययन की नियुक्ति में 'उपारक' और 'प्रतिमा' का निवेषपूर्वक उपावयान किया गया है। उवावक चार प्रकार का होता है: द्रश्योवाषक, तदयोगावक, मोहोगावक और मायोपावक हो उसे आयक भी कहते हैं। प्रतिमा नामारि चार प्रकार की है। स्ट्रुणभारण का नाम भावप्रतिमा है। यह दो प्रकार की है: मिद्रुपतिमा और उपायकप्रतिमा । मिद्रुपतिमाएँ बारह हैं। उपायकप्रतिमाओं की सम्बन्ध गारह है। प्रस्तुत अधिकार उपा-सक्वतिमा का है।

सतम अध्ययन में भिक्षुप्रतिमा का अधिकार है। भावभिन्तु की प्रतिमा पाँच प्रकार की होती है: समाधिप्रतिमा, उपधानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा, प्रतिसंकीनप्रतिमा और एकविष्टारप्रतिमा:—

> समाहि चवहाणे य विवेगपढिमाइका। पडिसंलीणाय तहा एगविहारे अ पंचमिका।।

अष्टम अध्ययन की निर्दुक्ति में पर्दुवणाकत्य का व्याख्यान किया गया है। परिवक्षना, पर्दुवणा, पर्दुवशमना, वर्षावास, प्रथमसमवसरण, खापना और क्षेष्ठप्रदृष्टकार्थक हैं:

> परिवसणा पञ्जुसणा, पज्जोसमणा य वासवासो य । पढमसमोसरणं ति य ठवणा जेडोमाहेगडा ॥

साधुओं के लिए वर्षा ऋतु में चार मास तक एक स्थान पर रहने का बो विषान है उसी का नाम वर्षांवास है। उन्हें हेमन्त के चार मास और मीष्म के चार मास इन आठ महीनों में भिज-भिज्ञ स्थानों में विचरना चाहिए।

नवम अध्ययन में मोइनीयस्थान का अधिकार है। मोइ नामादि चार प्रकार का है। पाप, वर्ष्य, वैर, एंक, पनक, क्षोभ, असात, संग, शस्य, अतर, निरति और भूर्त्य मोइ के पर्यायवाची हैं:

> पावे बज्जे वेरे पंके पणगे खुहे असाए य। संगे सल्लेयरेए निरए धुत्ते य एगट्टा।।

दशम अप्ययन में आवातिस्थान का अधिकार है। आवाति अर्थात् बन्म-मश्य के क्या कारण हैं और अनावाति अर्थात् मोक्ष किस प्रकार प्राप्त होता है। इन होनी प्रकृतों का प्रस्तुत अप्ययन की निर्शुक्ति में उमाधान किया गया है।

\*\*\*\*\*

#### अष्टम प्रकरण

## बृहत्कल्पनिर्युक्ति

यह नियुक्ति भाष्यांभिक्षत अवस्था में मिलती है। इसमें सर्वप्रथम तीर्थ-करों को नमस्कार किया गया है। 'इसके बाद ज्ञान के विकिच मेदों का निर्देश किया गया है और कहा गया है कि ज्ञान और मंगल में कर्मवित्त मेद और कर्मवित्त अमेद है। मंगल चार प्रकार का है: नाममंगल, स्थापनामंगल, स्थमंगल और भाषमंगल। 'इस प्रकार मंगल का निश्चेष-प्रकृति से व्याख्यान किया गया है और साथ मी ज्ञान के मेटों की चर्चों की गई है।

अनुयोग का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्वापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, वचन और आय—इन सात भेदों से अनुयोग का निक्षेप होता है।" निकक्त का अर्थ है निक्षित उक्त। वह रो प्रकार का है: स्वृत्तिक्का और अर्थानिकका।" अनुयोग का अर्थ हत प्रकार है: अर्थानिकका।" अनुयोग का अर्थ हत प्रकार है: अर्थान को बेग है वह अनुयोग है। व्यापन की हता है जो स्वापन की हता है। अर्थान की हता है जो हता है। क्षेत्र की हता है और तय।"

कृष और व्यवहार का अवण और अध्ययन करने वाला बहुआुत, चिर-प्रमन्नित, कल्पिक, अर्चचल, अवस्थित, मेधावी, अपरिआवी, विद्वान्, प्राप्ता-नक्षात और भावपरिणामक होता है।

प्रथम उद्देशक के प्रारम्भ में प्रलम्बस्य का अधिकार है। उसकी सुनर्शिक निर्युक्ति करते हुए कहा गया है कि आदि नकार, प्रथम, आम्, ताल, प्रवम्म और मिल—हन तब पदों का नामादि मेंद से चार प्रकार का निशेष होता है।" इसके बाद प्रवम्मप्रण से संक्य रखने बाले प्रायस्विची का वर्णने किया गया है। तत्रप्रहण का विवेचन करते हुए कहा गया है कि तत्रप्रहण दो प्रकार का

निर्देकि-लयुआप्य-मृत्तिसहित—सम्पादक: सुनि चतुरविजय तथा पुण्य-विजय; प्रकाशक: जैन कारमानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३-१९४२.
 ता. १. १. ता. १२८.
 ता. १९०.
 ता. १९०.
 ता. १९०.
 ता. १९०.

होता है : सपरिवाह और अपरिवाह । सपरिवाह तीन प्रकार का है : देवपरिवाहीत. मनुष्यपरिगृहीत और तिर्येक्परिगृहीत । मासकल्पप्रकृत सूत्रों की व्याख्या करते हुए ग्राम नगर खेड कर्बटक, महस्त, पत्तन आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, संबाध, घोष, अंशिका आदि पदी का निक्षेप-पद्धति से विवेचन किया गया है। आगे की कछ गायाओं में जिनकरिपक और स्थविर बल्पिक के आहार-विद्वार की चर्चा है। व्यवशासनप्रकृत सूत्र की निर्यक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि श्रीमत, व्यवश्मित, विनाशित और अपित एकार्थबीचक पद हैं। प्रान्तत. प्रहेणक और प्रणयन एकार्थवाची हैं। प्रथम उद्देशक के अन्त में आर्यक्षेत्रप्रकृत सूत्र का व्याख्यान है जिसमे 'आर्य' पद का नाम. स्थापना, द्रव्य. क्षेत्र. जाति, कुल. कर्म. भाषा, शिल्प. ज्ञान. दर्शन और चारित-इन बारह प्रकार के निक्षेणों से विचार किया गया है। आर्थक्षेत्र की मर्यादा भगवान महाबीर के समय से ही है. इस बात का निरूपण करते हुए आर्थक्षेत्र के बाहर विचरण करने से लगने वाले दोपी का स्कन्दकाचार्य के हवान्त के साथ टिस्टर्शन किया गया है। साथ डी ज्ञान, दर्शन, चारित्र की रक्षा और वृद्धि के लिए आर्यक्षेत्र के बाडर विचरने की आज्ञा भी दी गई है जिसका संप्रतिराज के दृशान्त से समर्थन किया गया है। इसी प्रकार आगे के उददेशकों का भी निश्चेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है।

3 × 12

१, सा. ८९१-२. २. सा. १०८६-११२०. ३. सा. २६७८. ४. सा. ३२६६. ५. सा. ३२७१-३२४९.

#### नवम प्रकरण

# व्यवहारनिर्युक्ति

व्यवहार सूत्र और वृहरकरण सूत्र एक दूसरे के पूरक हैं। बिस प्रकार बृहरकरण सूत्र में अमण-बीवत की शायना के लिए आवश्यक विधि-विचान, होग, अपवाद आदि का निर्देश किया गया है उसी प्रकार अववहार सूत्र में मी दृशी विषयों से संबोधित उस्तेल हैं। यहाँ कारण है कि अववहार-निर्मुक्ति में मी अधिकतर उन्हीं अथवा उसी प्रकार के विचर्त का विचेचन है को बृहरकरप-निर्मुक्ति में उसक्तव हैं। इस प्रकार ये दोनों निर्मुक्तियाँ परस्पर पूरक हैं। अववहारनिर्मुक्त भी भाष्मिमित अवस्था में ही मिस्ती है।

\*\*\*\*\*

निर्युक्ति आच्या-मरुवितिविद्युक्तिहित— प्रकाशकः केशवकास प्रेमचेद मोदी य जिक्रमकास्त उगरचेत्र, अहमदाबाद, वि. सं० १९८२-५.

#### दशम प्रकरण

## अन्य निर्युक्तियाँ

यह पहले ही कहा जा जुका है कि आचार्य भद्रवाहु ने दत व्यवसंघें पर निर्मुक्ति लिखने की प्रतिका की थी। इन रत निर्मुक्तियों में वे आठ उपलब्ध हैं और दो अगुरफ्य । इन आठ निर्मुक्तियों का परिचय कहीं क्षेत्र में तो कहीं किया जा जुका है। इनके अतिरिक्त रियव्हिन्दुक्ति, ओचिन्दुक्ति, चंचकव्यनिर्मुक्ति, निर्माण निर्माण के प्रतिक्रित्ति, ओचिन्दुक्ति, चंचकव्यनिर्मुक्ति वहुत बाद के किसी आचार्य की रचना है। विश्वनिर्मुक्ति, ओचिन्दुक्ति, अचिन्दुक्ति, अचिन्द्रक्ति, अचिन्द्

\*\*\*\*\*

पंचमचूकनिसीहं तस्स य डवरिं भणीहामि ।
 — आचारांगनिय कि, गा. ३५०.

भा प्य

#### प्रथम प्रकरण

### भाष्य और भाष्यकार

आगामी की प्राचीनतम पद्मातमक शेकाएं निर्मुक्तियों के कल में प्रशिक्ष हैं। निर्मुक्तियों को व्यायवान रोजी बहुत गृह एवं संकोचारील है। किसी भी विषय का जितने शिलार से विचार होना चाहिए, उत्तका उत्तनमें अभाव है। इसका कारण रही है कि उत्तका मुख्य उद्देश्य पारिमाणिक हाकरों को व्यायवा करना है, न कि किसी विषय का विराह्म विचेत्रमाणिक हाकरों के क्यायवा करना है, न कि किसी विषय को विराह्म योजी को सहायता के सरहता से समझ में नहीं आती। निर्मुक्तियों के गृहार्य की प्रश्तका में महत करने के खिए आतों के आचारों ने उत पर सिर्मुक व्यायवाए खिलाना आवश्यक समझा। इस प्रकार निर्मुक्तियों के आचार पर अथवा स्वतंत्रकर से की पद्मातमक व्याववार एक खी गर्म है मार्मिक्स में नामित्र के साथवार पर अथवा स्वतंत्रकर से की पद्मातमक व्याववार सिंक्षी गर्म है मार्मिक करा में प्रशिक्ष हैं। निर्मुक्तियों के आचार पर अथवा स्वतंत्रकर से की पद्मातमक व्याववार मार्मिक हों से मार्मिक करा में प्रशिक्ष हैं। निर्मुक्तियों की मीति माण्य भी मार्मुक से हैं हैं।

#### भाष्य :

विस प्रकार प्रत्येक आगम-अंथ पर निर्मुक्ति न लिकी वा सकी उसी प्रकार प्रत्येक निर्मुक्ति पर भाष्य भी नहीं लिखा गया। निम्मलिखित आगम प्रन्यों पर भाष्य लिखे गये हैं: १. आवश्यक, २. दशवैकालिक, ३. उसाध्ययन, ४. ब्रह्मकर, ५. पंचकरण, ६. ज्यबहार, ७. निशीथ, ८. बीतकरण, ९. ओवनिर्मुक्ति, १०. विश्वनिर्मुक्ति

आवश्यक्ष्य पर तीन भाष्य किले गए हैं : १. मूक्साप्य, १. भाष्य और १. विशेषावश्यक्षमाप्य । प्रधार दो भाष्य बहुत ही संक्षित रूप में किले गये और उनक्षे अनेक गायाएं विशेषावश्यक्षमाप्य । किले त्ये अधित उनक्षे अनेक गायाएं विशेषावश्यक्षमाप्य भी तीनी भाष्यों का प्रतिनिधि माना जा सकता है, को आज भी विद्याना है। यह माध्य पूर्व आवश्यक्ष्य पर न होकर वेच्य सके प्रधान अध्ययन सामाधिक पर है। एक अध्ययन पर होते हुए भी हम्मे १६० २ गायाएं हैं। द्वाविकालिकमाप्य में ६३ ग्रावाएं हैं। उदाविकालिकमाप्य में ६३ ग्रावाएं हैं। उदाविकालिकमाप्य में ६३ ग्रावाएं हैं। उदाविकालिकमाप्य में ६३ ग्रावाएं हैं।

भी बहुत छोटा है। इसमे केवल ४५ गाथाएं हैं। बृहत्कल्प पर दो भाष्य हैं:
बृहत् और ल्यु। बृहत्भाष्य पूरा उपलब्ध नहीं है। ल्युभाष्य मे ६४९०
गायाएं हैं। पंजकल्प-महाभाष्य की गायासंख्या २५७४ है। व्यवहारमाध्य
में ४६२९ गायाएं हैं। निशीयभाष्य मे लगभग ६५०० गायाएं हैं। बीतकल्पभाष्य की गायासंख्या २६०६ है। ओपनिर्णुक्ति पर दो भाष्य हैं जिनमे
से एक की गायासंख्या २२० हो। वेद से २५१७ है। विष्ड निर्णुक्ति भाष्य
में ४६ गायाएं हैं।

#### भाष्यकार :

उपळ्य भाष्यों की प्रतियों के आधार पर केवल दो आष्यकारों के नाम का पता जाता है। वे हैं आचार्य किनामु और संपदासाणि। आचार्य किनामुद्र ने दो समाप्य लिए किनामु की अधिकस्याम्य । संरदा-साणि के भी दो भाष्य हैं: बुरस्करण न्युभाष्य और पंचकरण-महाभाष्य।

#### धाचार्य जिनभद :

आचार्य विजन्मत्र' का अपने महत्त्वपूर्ण ग्रंथों के कारण वैन परंपरा के हिलास में एक विधिष्ट स्थान है। हतना होते हुए भी आदवर्थ इन बात का है कि उनके लीवन भी घटनाओं के विषय मे जैन ग्रंथों में कोई सामग्री यावक्ष्य नहीं है। उनके लगा और हिप्पन्य के विषय में परस्पर निशेषी उन्हेंग्य मिलते हैं। ये उल्लेख बहुत प्राचीन नहीं हैं आपन्न १९ था गर हो दाताव्यों की व्हावधियों में हैं। इस्ते यह सिद्ध होता है कि आवार्यों जिनमद्र को उद्दर्परा में सम्पन्न स्थान नहीं मिला। उनके महत्त्वपूर्ण ग्रंथों तथा उनके आपार पर दिले गये विवक्षों को देखित होता है कि आवार्यों तथा उनके आपार पर दिले गये विवक्षों को देखहर हो बाद के आवार्यों ने उन्हें उदिवा महत्त्व दिया तथा आवार्य परंपरा में सम्मिलत बरने का प्रशास किया। चूंकि एस प्रशास में वासतिकता की मात्रा अधिक न थी अतः यह दशाभिक है कि विभिन्न आवार्यों के उल्लेख में मिला में मिला है कि वेशक में प्रदेश के प्रप्त पर बैठें

आचार्य जिनभदकन विद्योगावश्यकभाष्य की प्रति द्याक छंदत् ५३१ मं रिव्हरी गर्दे तथा वक्ष्मी के एक बैन मंदिर में समर्थित की गर्दे। हर पटना ते यह प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्र का वक्ष्मी से कोई राधंच अवस्य होना चाहिए। आचार्य जिनमद्र शिक्स के आचार्य जिनमद्र हमाममण

१. गणधरवाद् : प्रस्तावना, प्र० २७-४५.

ने मधुरा में देशनिर्मित स्दूर के देव की आरापना एक पछ की तपस्या द्वारा की और दीमक द्वारा लाए हुए महानिशीय सुत्र का उद्धार किया ! इससे यह किंद्र होता है कि आचार्य जिनमद्र का संबंध बजमों के अतिरिक्त मधुरा से भी हैं।

हा व जमानांत ग्रेमानंद जाह ने अंदोहक-अदोटा गाँव से प्राप्त हुई दो प्रतिमाओं के अध्ययन के आधार पर यह सिद्ध किया है कि ये प्रतिमाएं ई० सन ५५० से ६०० तक के काल की हैं। खन्डोंने यह भी लिखा है कि इन प्रतिप्राओं के लेवों मे जिन आचार्य जिनभट का नाम है, वे विशेषावश्यकभाष्य के कर्ता क्षमाध्रमण आचार्य जिनभट ही हैं। तनकी वाचना के अनुसार एक मर्ति के पद्मासन के पिछले भाग में 'ॐ देवधर्मीयं नित्रतिकले जिनभाववाचना-चार्यस्य' ऐसा लेख है और दसरी मूर्ति के भामंडल में 'ॐ निवृत्तिकले जिनभद्र-बाचनाचार्यस्य' ऐसा लेख है। इन लेखों से तीन बातें फलित होती हैं: (१) आचार्य जिनभद्र ने इन प्रतिमाओं को प्रतिष्ठित किया होगा. (२) उनके कुल का नाम निवृतिकल या और (३) उन्हें वाचनाचार्य कहा जाता था। चुकि ये मर्तियाँ अंकोड़क में मिली हैं. अतः यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि उस समय भड़ीच के आसपास भी जैनों का प्रभाव रहा होगा और आचार्य जिनभद ने इस क्षेत्र में भी विहार किया होगा। तपर्यक्त अल्लेबो मे आचार्य जिनमद को क्षमाश्रमण न कहकर वाचनाचार्य इसलिए कहा गया है कि परंपरा के अनुसार वादी. क्षमाश्रमण, दिवाकर तथा वाचक एकार्थक शब्द माने गए है। वाचक और वाचनाचार्य भी एकार्थक है, अतः वाचना-चार्य और श्रमाश्रमण शब्द वास्तव में एक ही अर्थ के सचक हैं। इनमें से एक का प्रयोग करने से इसरे का प्रयोजन भी सिद्ध हो ही जाता है।

 विविधतीर्थकरुत, पु० १९. २. जैन सस्य प्रकाश, अंक १९६. ३. वही.
 ५- पै० श्री दक्खुल माळवणिया ने इन शब्दों की मीमांसा इस प्रकार की हैं:-

प्रारंभ में 'वाषक' शब्द शाखिशारद के खिए विशेष प्रविध्य था। परन्तु जब वाषकों में चमाश्रमणों की संक्या बहती गई तद 'क्षमाश्रमण' शब्द भी बाषक के पर्याच के रूप में प्रसिद्ध हो गया। व्यवा 'क्षमाश्रमण' शब्द बाबद्दक्त्यमु में सामान्य गुद के बार्थ में भी मचुक दुवा है। बता संभव है कि शिष्य विकास को श्रमाश्रमण के नाम से संबोधिक करने होते में। इसकिए यह बाबायिक है कि 'क्षमा- आचार्य जिनम्ह निष्टृतिकुल के थे, इसका प्रमाण उपर्युक्त लेखों के अतिरिक्त अन्यत्र नहीं मिलता। यह निष्टृतिकुल कैसे प्रस्टिद हुआ, इसके लिए निमन क्यानक का आधार लिया था सकता है:—

भगवान् महाबीर के १७ वे यह पर आवार्य वज्रतेन हुए थे। उन्होंने सोपारक नगर के सेट जिनटत्त और सेटानी ईक्सी के चार पुत्रों को दीखा दी थी। उनके नाम इस प्रकार थे: नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विवासर। आगे खाकर इनके नाम से मिन्न मिन्न चार प्रकार की परभराध, प्रचलित हुई और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विवासर कुठों के रूप में प्रसिद्धि इंडी।

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनमं श्रीयन से क्विधित और कांई विद्योग बात नहीं मिलती। हों, उनके हुणों का वर्णत अवदर उपत्यक होना है। श्रीतकल्य-पूर्णि के कर्ता रिडर्सनाणि अपनी पूर्णि के प्रारम में आर्थि जिनमह की स्तित करते हुए उनके हुणों का इन प्रकार वर्णन करते हैं :--

'बी अनुवीगचर, प्रगमधान, प्रधान शानियों ने बहुमत, नर्थ श्रृति और शास्त्र में कुशल तथा दर्शनकानीपथोग के मार्गस्थक हैं जिब प्रकार कास्त्र भी सुगम्य के बार्ग में होड़- प्रसार समार की उपातना करते हैं, उसी प्रकार शानरूप मकरद के पिवास सुनि जिनके मुण्यूम निर्शंद में प्रयादित शानरूप

अप्रण' (जाक के जा पर्याय जन जाए। जिन समाज में जब वादियों को मिला स्थापित हुई, शाक-विशास्त्र के कारण वाचकों का हो अधिकतर मारा 'बारी नाम से विक्यात हुआ होगा। अतः काळांतर में 'बारी' का मी 'बाचक' का हो पर्यायवाची वन जाना रवामाचिक है। सिख्देने जैसे शाक्षविसार बिद्दान अपने को 'दिवाकर' कहलारे होंगे अध्या उनके साथियों उनके 'दिवाकर' को पदवी दी होगे, सुरुष्टिय (वाकर' के वर्षायों में दिवाकर' को मारा मिला प्रणा। आवार्ष जिन्मम् का दुग अप्रमालमाण का दुग समालमाण के उनके बाद के टेसको ने उनके किए 'बावनाचार्य' के स्थान पर 'क्षमालमाण' पद का उननेय किया हो।

<sup>—</sup>गणधरवाद : प्रस्तावना, पृ. ३१.

जैन गुर्जर कविको, भा० २, पृ० ६६९.

अमृत का छवेदा सेवन करते हैं। <u>रव-सामय</u> तथा पर-समय के आगम, कियं, गणित, कर और शावदााखों पर किए गए व्याख्यातों से निर्मित जिनकों अनुसम सवपटह रहे। दिशाओं में बन रहा है। जिन्होंने अपनी अनुसम दुविक के प्रमान के शान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाद का सविधेय विवेचन विद्योगावदणक में प्रयोगवद किया है। जिन्होंने छेन्द्यों के अर्थ के आधार पर पुरुर्णवरोध के पृथक्षकरण के अनुसार प्रायदिचल की विधि का विद्यान करने वाले जीतकरपद्म की रचना की है। ऐसे पर-समय के विद्वानों में निष्मानमृत जिन-भूत्राणि अभाष्यभूष मार्ग के अनुसामी और धमाश्रमणों में निष्मानमृत जिन-भूत्राण क्षाप्रभूषण को नमस्कार हो।"

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमहराणि आगमों के आहितीय ज्यासवाता थे, 'युगायान' पर के भारक थे, तक्ताबीन प्रभात अनुष्य भी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शास्त्री के कुशण् विद्यान् थे। जैन परंपरा में वो जान-दर्शनकर उपयोग का विश्वाद किया गया है, उसके ये समर्थक थे। इनकी सेवा में अनेक मृति जानास्पास करने के लिए वहा उपसित रहते थे। भिन्न-भिन्न दर्शनों के शास्त्र, लिपियेया, गणितशास्त्र, छंटाशास्त्र, शब्दात्रास्त्र आदि के में अनुपम पहित थे। इन्होंने विशेषावश्यक्रभाष्य और जीतकस्वद्व की रचना की थी। ये पर-सिद्धान्त में नितुण, स्वाचारपायन में प्रणा और सर्व केत असणी में प्रमुख थे।

उत्तरकार्गी आचार्थों ने भी आचार्थ जिनभद्र का बहुमानवृद्धक नामोस्टिय किया है। इनके विद्य भाष्यमुद्धाभोदि, भाष्यगेषूप्याधोदि, भाषान् भाष्यकार, दुःपमान्यकारिन-भनिवन नवनप्रदीपप्रतिम, दलिनकुचारिप्रवार, प्रशस्त्रभाष्य-स्पर्सकारविश्वक्त, विश्वनननप्रतिपत्रवचनोपिनवृद्धेती, सन्देहसन्दोहनील्थ्यन-भारम्भोटि आदि विशेषणों का प्रयोग किया है।

आचार्य जिनभद्र के समय के विषय में मुनि भी विनविषयों का मन है कि उनकी सुत्य कृति विशेषावरप्रकाण की वैनविप्तिका वित के अन्त में निक्षने वाली दो गायाओं के आधार पर यह कहा जा सकता है कि इस भाष्य की रचना विकास संबद्द ६६६ में हुई वि गायार्थ इस प्रकार हैं:—

> पंच सता इगतीसा सगणिवकालस्य बट्टमाणस्य । तो चेत्तपुण्गिमाए बुधदिण सातिमि णक्सते ॥

१ जीतकस्प वृणि, गा॰ ५-१० ( जीतकस्पसूत्र : प्रसावना, पृ॰ ६-० ).

रक्जे णु पारुणपरे सी (साइ) च्चिम्म णरबरिन्दिम्म । बस्भीणगरीए इसं सहवि .... मि जिणभवणे ॥

मुनि भी जिनविषयकों ने इन गायाओं का अर्थ इस प्रकार किया है: इक संवत् ५३१ (किस संवत् ६६६) में बल्धों में किस समय झीलादिव राज्य करता या उस समय चैत्र प्रकार गुर्तमा, बुषवार और स्वातिनक्षत्र में विज्ञोग बरफ्कमाष्ट्र की स्वता पूर्ण हुई।

पं क भी दहसूल माल्यिणिया हुए मत का विरोध करते हैं। उनकी मान्यता है कि उपयुक्त मत मूल गाथाओं से फॉल्स नहीं होता। उनके मतातुसार हम गाथाओं में प्लाल नहीं होता। उनके मतातुसार हम गाथाओं में प्लानियार के कोई उन्हेंग्ल नहीं है। वे कहते हैं कि काण्यत अधरों को हम बर्दि किसी में हिए का नाम मान लें तो हम बर्दिनों गाथाओं में कोई कियायर नहीं रह बाता। ऐसी अवस्था में उसकी शक सबत ५२१ में रचना हुई, ऐसा निरवप्युक्त नहीं कहा वा सकता। अधिक संभव यह है कि वह प्रति उस समय दिल्ली काकर उस मंदिर में रखी गई हो। इस मत की पुष्टि के लिए कक माण भी दिने का सकते हैं:—

१—ये गाथाएँ केवल कैललोर की प्रति में ही मिलती हैं, अन्य किसी प्रति मार्डी। हलका अर्थ यह हुआ कि ये गाथाएँ मुख्याब्य की न होकर प्रति निस्ती बाने तथा उक्त मंदिर में रखी बाने के समय की सुनक हैं। बेललोर की प्रति मंदिर में रखी गाँद प्रति के आचार पर लिखी गाँद होगी।

२—यदि इन गायाओं को रचनाझालसुकक माना बाए तो इनकी रचना आचार्य किनमद्र ने की है, यह भी मानना ही पहेगा। ऐसी स्थिति में इनकी टीका भी मिलनी चाहिए। परन्तु बात ऐसी नहीं है। आचार्य किनमद्र बारा प्रारंभ की गई विशेषावरककमाध्य की व्यंत्रपम टीका में अपना कोटवायांची और मलवारी ट्रेमचन्द्र की टीकाओं में इन गायाओं की टीका नहीं मिलती। इतना ही नहीं व्यंत्रिह ना मायाओं के अस्तिस्य की सुचना तक नहीं है।

इन प्रमाणों ने यही सिद्ध होता है कि ये गायाएँ आयार्थ किनमह ने न दिखती हो अधित उस प्रति की नक्ट करने काने वालों ने दिखी हो। एसी स्थित में यह भी रक्त दिखा है कि इन गायाओं में निर्दिष्ट समय रचनासमय नहीं अधितु प्रतिलेखनसमय है। कोहार्थ करनेख से यह भी निष्यत है कि आयार्थ किनमह की अंतिस इनि विदोशावस्त्रकमाण्य है। इस भाष्य की स्थापक रोका उनकी मृत्यु हो जाने के कारण पूर्ण न हो सकी

१, गणधरवाद : प्रस्तावना, प्र०, ३२-३,

यदि विरोपाक्यकमाभ्य की जैवलमेरस्थित उक्त प्रति का लेखनत्वमय शक्त वंतर् १११ अवीत् विकास वंतर् ६६६ माना जाए तो विद्योपाक्यकमाभ्य का रचनात्वमत इस्ते पूर्व की मानाना पदेगा। यह भी हम जानते हैं कि विरोपाक्यकमाभ्य अवार्य वित्तम की अतिना कृति थी और उक्की स्तोपत श्रीभी अतकी मृत्यु के कारण अपूर्व रही, ऐसी दशा में यदि यह माना जाए कि जिनाम का उत्तरकाल विकास वंतर् ६५०—६६० के आवपात रहा होगा तो अनुधित नहीं हैं।

आचार्य किनमद्र ने निम्निक्षित ग्रंथों की रचना की है: १. विशेषा-वरवकमाण्य (प्राकृत पद्य), २. विशेषावरकमाण्यलोपकृषित अयूणे—संकृत गद्य), ३. वृश्तक्ष्मरणी (प्राकृत पद्य), ५. वृश्तकेषतमाल (प्राकृत पद्य), ५. विशेषणवार्षी (प्राकृत पद्य), ६. जीतकस्य (प्राकृत पद्य), ७. जीत-कल्यमाण्य (प्राकृत पद्य), ६. अनुयोगद्यारचूर्णि (प्राकृत गद्य) ६, १. प्रान्न-रातक (प्राकृत पद्य)। अन्तिम ग्रंथ अर्थोत् प्यानग्रतक के कर्तृत्य के विषय मं अभी विद्यार्थी को संदेष्ट है।

#### संघदासगणि :

संवदासगणि भी भाष्यकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनके दो भाष्य उपख्का है: इस्तरूप-ख्युभाष्य और पंकारूप-सहाभाष्य। मृति भी पुष्यविषया है। के सातानुसार संपदासगणि नाम के दो आचार्य हुए है: एक समुदेविहिंड—प्रथम त्युष्ट संदर्भ कर स्वतंत्र के स्वतंत्र नाम के हो आचार्य पंवकल्य-सहाभाष्य के प्रतेता। ये दोनों आचार्य एक न होकर मिक्स मिक्स हैं क्योंकि बसुदेविहिंड—मध्यम खंड के कती आचार्य प्रमेतिमाण महत्तर के कथानत्त्रात बमुदेविहिंड—मध्यम खंड के कि आचार्य प्रमेतिमाण महत्तर के कथानत्त्र माण्यागणिता संवदात-गणि 'वानक' पद से विभूषित ये, जबकि आपण्यागणिता संवदात-गणि 'वानकारण' पदाकृतत हैं। आचार्य जिनमह का परिचय देते समय हमने देखा है कि केवल पद्यी-भेद से स्थिकि-मेद की करता है। इतना ही ही असल विश्व समय में निविध्य पदिया पारण कर सकता है। इतना ही ही असल विश्व समय में एक्ही व्यक्ति के ख्या विभिन्न हथियों के विभिन्न

यह क्षिं अनुयोगद्वार के अंगुल पद पर है जो जिनदास की क्षिं तथा हरिश्वद की कृति में अक्षरतः उद्शत है। २. निर्युक्ति लघुमाध्य-इरथुपैत इहरकस्पस्त्र (यह भाग) : प्रस्तावना, पृ० १०.

पर्यायवाची भी बन जाती हैं। ऐसी द्या में केवल 'बाचक' और 'अनाभमा" पदिवाँ से आवार पर यह निवयपूर्व नहीं कहा जा सकता कि इन पदिवाँ से चारत करने वाल के चारत करने कि सा पर कि मिन्य भिन्य गति थे। मुन्त भी पुष्प विवयप्ती ने भाषकार तथा वसूर्वपहिंद्यार आवार्यों को मिन्य-भिन्य विद्व करने के लिए एक और हेतु दिया है वो विशेष बन्नान है। आवार्य जिनमद ने अपनी विशेषपानी प्रथम ने अपने विशेषपानी प्रथम ने अपने विशेषपानी प्रथम ने अपने विशेष निवाद के स्वाद उपलेख किया है। हनता ही नहीं अवेषु चमुरेतिहिंद-म्यथम लड़ में चित्र कहाने में किया है। हमने वह सिद्ध होता है कि चसुरेतिहिंद-म्यथम लंड के प्रणेता सिंप हाता कि विद्व वसुरेतिहिंद-म्यथम लंड के प्रणेता सिंप हाता कि वसुरेतिहिंद-म्यथम लंड के प्रणेता सिंप हाता कि सा किया है। इसने वह सिद्ध होता है कि चसुरेतिहिंद-म्यथम लंड के प्रणेता सिंप हाता कि सा किया है। इसने वह सिद्ध होता है कि चसुरेतिहिंद-म्यथम लंड के प्रणेता सिंप होता है। स्थापन सिंप होता है। सिंप प्रणाम सिंप होता है। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद मुख्यम लंड के प्रणेता सिंप होता है। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद मुख्यम लंड के प्रणेता सिंप होता है। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद मुख्यम लंड के प्रणेता सिंप होता है। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद सिंप हो। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद सिंप होता है। सिंप होता है कि चसुरेतिहिंद सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है सिंप होता है। सिंप होता है सिंप

#### अस्य भारतकार :

आचार्य जिनभद और संबदासमणि को छोडकर अध्य भाष्यकारी के नाम का पता अभी तक नहीं लग पाया है। यह तो निदिवत है कि इन टो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य भाष्यकार भी हुए है जिल्होंने ब्यवहारभाष्य आदिकी रचना की है। मनि श्री पुण्यविजयजी के मतानुसार कम से कम चार भाष्यकारतो हुए ही हैं। उनका कथन है किएक श्री जिनभदगणि क्षमाश्रमण, दसरे श्री सचदासगणि क्षमाश्रमण, तीसरे व्यवहारभाष्य आदि के प्रणेना और चौथे ब्रहाकरप ब्रहदशाण्य आदि के रचयिता—इस प्रकार सामा-•यतया चार आगमिक भाष्यकार हुए है। प्रथम हो भाष्यकारी के नाम तो हमें माळम ही हैं। चुहल्कल्प बृहद्भाश्य के प्रणेता, जिनका नाम अभी तक अज्ञात है, बृहत्करपचुणिकार तथा बृहत्करपविशेषचुणिकार से भी पीछ हुए है। इसका कारण यह है कि बहत्करपल्लाभाष्य की १६६१ वी गाथा में प्रतिलेखना के समय का निरूपण किया गया है। उसका व्याख्यान करते हुए जुर्णिकार और दिशेषचर्णिकार ने जिन आदेशावरों का अर्थात प्रतिलेखना के समय से सबंध रखने वाली विविध मान्यताओं का उल्लेख किया है उनसे भी और अधिक नई-नई मान्यताओं का संग्रह बृहत्कत्य-बृहद्भाव्यकार ने उपर्युक्त गाथा से सम्बन्धित महाभाष्य में किया है जो याकिनीमहत्तरासुनु आचार्य श्री हरि-भद्रस्रिविरचित पंचवस्तुक प्रकरण की स्वोपश वृत्ति मे उपलब्ध है। इससे यह

१. वही, पृ० २०-२१.

स्यष्ट प्रतीत होता है कि ब्रह्सक्य-बृह्द्याण्य के प्रणेता ब्रह्सक्टर वृषि तथा विशेषचूर्णि के प्रणेताओं ने पीने हुए हैं। ये आचार्ष हरिम्द्र प्रि के कुछ पूर्ववर्ती अपया समझानी हैं। अब रही बात व्यवहारमाण्य के प्रणेता की। इस बात का हैं। उस बात का हो कि न्यवहारमाण्य-कार जिनमद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। इसका प्रमाण यह है कि आचार्ष जिनमद्र ने अपने विशेषणवती अप मे न्यवहार के नाम के साथ जिन विषय का उक्लेल किया है वह व्यवहारक के छठे उदेशक के भाष्य में उपक्रम्य होता है। इसने सहत हो अनुमान जगाया जा सकता है कि न्यवहारमाण्यकार आचार्ष जिनमद्र से भी पठने कर हैं।



१. वही, पृ०२१-२२.

सीही सुराडनागो, जासम्मीयो य होइ अण्णेसि। सिंहो मिगदाजो चि य, होइ वसुरेवचरियामिम। सीहो चेव सुराडो, जं रायगिहास्म कविळवडुको चि। सीसइ ववहारे गोयमोवसिमजो स णिक्लोडो।।

<sup>—</sup>विद्योषणवती, ३३-४.

सीहो तिविट्ट निहतो, भमिउं रायगिह कविख्युग ति । जिणवर कहणमणुवसम, गोयमोबसम दिक्सा य ॥

<sup>---</sup> व्यवहारभाष्य, १९२.

### द्वितीय प्रकरण

# विठोषावञ्यकभाष्य

विधेषावस्यकभाष्यं एक ऐसा ग्रंथ है किसी जैन आसमों में वर्णित सभी महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्चा की गई है। वैन ज्ञानवार, प्रमाणशास्त्र, आचारनीति, त्याद्वार, नववार, क्रमंतिद्वान्त आदि सभी विषयों से सम्विच्यत सामग्री हो प्रमुख्ता का दर्शन इस ग्रंप में सहज ही उपलब्ध होता है। इस ग्रंप की एक बहुत यही विधेषता यह है कि इसमें जैन तत्व का निक्षण केवल जैन इष्टि से न होकर इतर दार्शनिक मान्यताओं की दुण्ना के साथ हुआ है। आचार्ष विनामन ने आगामों की सभी प्रकार की मान्यताओं का स्वेचा तर्क-पुरस्तर निक्षण इस ग्रंप में किया है बैदा अन्यत्र देखने को नहीं मिलता। यहां कारण है कि जोगामों के तास्त्रपं को ठीक तरह समझने के लिए विशेषावस्यक-भाष्य एक अत्यन्त उपयोगी ग्रंथ है। आचार्य किनमन्न के उत्यत्वा जैना चार्यों ने विशेषावस्यकमाय्व की समझी एव तर्कद्वित का उदारतापुर्वक उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की जायवा करनेनाला एक भी महत्त्वपूर्व ग्रंथ ऐसा नहीं है किया विशेषावस्यकमाय्य का आधार न लिया गया हो।

इस संक्षित भूमिका के साथ अब इम विधोपाक्शकमाध्य के विस्तृत परि-वय की ओर बहुते हैं। यह प्रय आवश्यकद्वय की न्यायबाक्त है। हबने क्षेत्रक प्रथम अध्ययन अर्थात् सामाधिक से संबच्चित निर्मुक्त की गायाओं का विवेचन किया गया है।

### ह्रषोद्घातः

सर्वप्रथम आचार्य ने प्रवचन को प्रणाम किया है एवं गुरु के उपदेशानुसार सकल चरण-गुणसंग्रहरूप आवश्यकानुयोग करने की प्रतिका की है। इसके फल

- (क) शिष्यहिताल्य बृहद्वृत्ति (मलधारी हेमचन्द्रकृत टीका) सहित—पशो-विजय जैन शंथमाला, बनारस, वीह संवत् २४२७–२४४१,
  - (ख) गुजराती अनुवाद--आगमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२४-१९२७.
  - (ग) विशेषावश्यकगाथानामकारादिः क्रमः सथा विशेषावश्यकविषयाणाः मनकमः-जागमोदय समिति, ब्रम्बर्डः सन १९२३.
  - (घ) स्वोपज वृत्तिसहित ( प्रथम भाग ) लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामंदिर, अहमनाबाद, सन् १९६६.

आदि का विचार करते हुए माध्यकार कहते हैं कि आक्यपकानुयोग का कल, योग, संगल, समुदायार्थ, द्वारोपन्यास, तद्भेद, निकक्त, क्रमप्रयोजन आदि इडियों में विचार करना चाहिए।' फल्डार :

आवरपकातुयोग का फल यह है: ज्ञान और किया से मोख होता है और आवरपक ज्ञान कियामन है, अतः उसके ज्यादयानरूप कारण से मोक्षत्रक्षणरूप कार्यिकिट होती है। योगादार:

योगदार की व्याच्या इस प्रकार है: जिस प्रकार वैय बालक आदि के लिए यारामत आहार की सम्मति देता है, उसी प्रकार मोधमानांगिकाणी मध्य के लिए प्रारम्भ मे आकरवक का आवरण योग्य है-उपयुक्त है।' आवार्य शिष्य को पंचनारकार करने पर सर्वप्रमा विचित्रकृष्ण सामाधिक आदि देता है; उसके वाद कमशः शेष भूत का भी बोघ कराता है' क्योंकि खांकरव्य का कम उसी प्रकार है। वह कम वी है: प्रकचा, शिष्याद, अध्यव्या, अभिमतसवाद, निष्याद, प्रहार और सामाधिकाति। 'यहाँ एक शंका होती है कि यदि पहले नमस्कार करना चाहिए और साम माधिकाति आवरवक का प्रहण करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए, और उसके बाद आवश्यक हा। अवश्यम करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का सर्वप्रकास का अनुयोग करना चाहिए, तो सर्वप्रकास का स्वप्रकास का सर्वप्रकास का सर्वप्रकास का सर्वप्रकास का सर्वप्रकास का सर्वप्रकास का सर्वप्रवास का सर्वप्रकास का सर्वप्रकास का स्वप्रवास का स्वप्रवास

#### संगलदार :

अव मंगल्डार की चर्चा प्रारम्म होती है। मंगल की क्या उपयोगिता है, यह बताते हुए कहा गया है कि अठ कार्य में अनेक किया उपस्थित हो साथा करते हैं। उन्हीं की शान्ति के किय मंगल किया बाता है शाक्ष में मंगल तीन स्थानी पर होता है: आदि, मध्य और अन्ता प्रमाम मगल का प्रयोजन शाक्षार्थ की अधिनपृदंक समाप्ति है, दितीय का प्रयोजन उसी की स्थिता है और तृतीय का प्रयोजन उसी की शिष्ट मार्थित है। " माध्यकार

१. सा० १ – २. २. सा० ३. ३. सा० ४. ४. सा० ५. ५. सा० ७. ६. सा० ८ – ६०, ७. सा० १२ – ४.

खिद्ध किया है कि मति बक्क के समान है और भावभूत ग्राम के समान है। दे ही प्रकार अक्षर और अमक्षर के मेद से भी अन और मति की व्याख्या की है। मूक और दतर मेद से मति और मृत के मेद का विचार करते हुए अवार्य में यह प्रतिवादन किया है कि करादिवार प्रकार पूर्व के से का पिचार करते हुए अवार्य में यह प्रतिवादन किया है कि करादिवार प्रकार भावभा करती है और हम प्रकार भुतकार का ही कारण है, न कि मति का 1 यहाँ तक मति-भूत के मेद का अधिकार है।

### आभिनियोधिक ज्ञान :

आधिनवीधिक जान के भेदी की ओर निर्देश करते हुए आों कहा गया है कि हरिव्य मनोतिनित की आधिनिवीधिक जान है उनके दो भेद हैं: अुतानिक्षत और अभुतनिक्षित। इन दोनों के हुए नारा परे-दन्ता होते हैं: अवस्थाह, इंदा, क्याय और बारणा। सामान्यरूप से अर्थ का अवस्था अवस्थ है, भेद की मार्थणा करता इंदा है, उसका निक्षय अथाय है और उसकी आविन्युति यागा है। 'सो लोग सामान्यविषय के प्रहण को अवस्थ करते हैं उनका मत ठीक नहीं क्योंकि उसने अनेक दोग हैं। कुछ लोग यह करते हैं कि इंदा संस्थामा है, यह डीक नहीं, क्योंकि संस्था यो अकान है कर्ना है। इस जान है। ऐसी स्थिति में जानरूप देश अज्ञानरूप संस्थ की से एक्सी है।' इसी प्रकार आया

अन्तर दो प्रकार का है: ज्यक्षनावग्रह और अर्थावग्रह । तिलमें अर्थ ( यहार्थ ) प्रकट होता है वह अयक्षनावग्रह हैं । उपकरणेन्द्रिय और शब्दारिक्य में परिणत हवन का पारस्परिक सम्बन्ध व्यंतनावग्रह हैं। हे इसके चार मेंट हैं: रयर्थन, सक्त, प्राण और ओग्र । नवन और माण को भी अग्राप्यकारों सानते वंजनावग्रह नहीं होगा । को लोग भोग और आण को भी अग्राप्यकारों सानते हैं उनके मत का लंडन करते हुए माण्यकार ने यह विद्ध किया है कि त्यर्शन और रक्त की ही भाँति प्राण और आंग्र भी प्रात कार्य का ही प्रहण करते हैं।" इसी प्रकार नवन और मन की अग्रप्यकारिता का भी रोचक रागे सामर्थन किया गत्र हैं। विशेष कर वहाँ स्थन का प्रसंग आता है वहाँ तो आयार्थ ने प्रतियादन की कुशब्दा एवं रोचकता का परिचय बहुत हो सुन्दर हंग से दिया है। व्यंत्रनावग्रह के स्वरूप का विस्तारपूर्वक वर्णन करने के बाद अर्थावग्रह का

<sup>1.</sup> ता० १५४-१६१. २. ता. १६२-१७०. १. ता० १७१-५. १. ता० १७७-१८०. ५. ता० १८१-२. १. ता० १९६-४. ७. ता० २०४-८. ८. ता० २०९-२६६.

न्याख्यान किया है. जिसमे अनेक शंकाओं का समाधान करते हुए न्यावहारिक एवं नैक्चियक द्रष्टि से अर्थावयह के विषय समय आदि का निर्णय किया है। इसके बाद ईंडा, अपाय और घारणा के स्वरूप की चर्चा की गई है। मतिज्ञान के मुख्यरूप से दो मेद हैं: श्रुतनिश्चित और अश्रुतनिश्चित । श्रुतनिश्चित के अवग्रहादि चार भेद हैं । अवग्रह के पन: दो भेद हैं : व्यंत्रतावग्रह और अर्थावग्रह । न्यंतनावम् ह भोत्रादि चार प्रकार का है । अर्थावम्ह, ईहा, अपाय और घारणा के भोजाहि पाँच इन्टियाँ और मन-इन ल: से उत्पन्न होने के कारण प्रत्येक के कः भेट होते हैं। इस प्रकार व्यंजनावग्रह के ४ तथा अर्थावग्रहादि के २४ कल २८ भेट इए । ये अतिनिधित मतिशान के भेद हैं । कल लोग अवग्रह के दो भेडों को अलग न गिनाकर अवग्रह, ईहा, अपाय और धारणा-इन चारों के छ:-छ: भेद करके अतिनिश्रत मति के २४ भेद करते हैं और उनमें अअतिनिश्रत मति के औत्पत्तिकी, वैनयिकी, कार्मिकी और पारिशामिकी-इन चार भेटी को मिलाकर परे मतिज्ञान के २८ भेद करते हैं। भाष्यकार ने इस मत का खण्डन किया है। उपर्युक्त २८ प्रकार के अतिनिश्चित मतिज्ञान के वह, बहिविध, श्चिप्र, अनिश्रित, निश्चित और प्रव-ये छः तथा इनसे विपरीत छः और-इस प्रकार प्रत्येक के १२ भेद होते हैं। इस प्रकार अतिनिश्चत मति के २८ × १२ == ३३६ भेट होते हैं। इसके बाद आचार्य ने संशय ज्ञान है या अज्ञान, इसकी चर्चा करते हए सम्यग्रहि और मिध्याहिष्ट की विशेषताओं पर प्रकाश दाला है।" अत्यवादि की कालमर्यादा इस प्रकार है : अवग्रह एक समयपर्यन्त रहता है. ईहा और अपाय अन्तर्मुहर्स तक रहते हैं, घारणा अन्तर्मुहर्त, संख्येयकाल तथा असंख्येयकाल तक रहती है। इसी बात को और स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि केवल तैक्षयिक अर्थायग्रह एक समयपूर्यन्त रहता है। वासनारूप धारणा की छोडकर होष व्यवनावग्रह, व्यावहारिक अर्थावग्रह, ईहा आदि प्रत्येक का काल अन्तर्महर्त है। वासनारूप घारणा ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपद्यम की विशिष्टता के कारण संख्येय अथवा क्रासंख्येय कालपर्यन्त रहती है। इसके बाद भाष्यकार ने इन्द्रियों की प्राप्तकारिता और अप्राप्तकारिता के सामीप्य, दूरी, काल आदि से सम्बन्ध रखने वास्त्री बातों पर प्रकाश डाला है। इस प्रसग पर भाषा. शरीर. समदवात आदि विषयों का भी विस्तृत परिचय दिया गया है।

<sup>1.</sup> सा० २१७-२८८. २. सा० १००-२, ३, सा० १०७. ४, सा० १०८-११२. ५, सा० १११-४. १, सा० १४०-१९५.

मतिवान क्षेत्रमेद से चार प्रकार का है। सामान्य प्रकार से मतिवानो-पपुक्त कीय इच्यादि चारी प्रकारों को कानता है। ये चार प्रकार हैं: इस्त्य सेत्र, काल और भाषा 'निर्मुक्तिकार का अनुसरण करते हुए आगे की चुल गायाओं मे आनिमियोधिक बान का स्तुपद्मकरणना, इस्प्यमाण, क्षेत्र, स्थान, काल, अन्तर, माम, भाषा और अस्प-बहुत्य—हन द्वारों से बिचार किया है। प्रसंगद्या व्यवहायाद और निक्षयदाद से गारशिक मतिनेद का दिग्दर्शन करते हट दोनों के स्रादयाद-सम्भत सामकरण का निकरण किया गया है।'

श्रुतज्ञान :

श्रुतशान की चर्चा करते हुए कहा गया है कि लोक में जितने भी प्रायेकाकर हैं और जितने भी उनके संयोग है उतनी ही श्रुतशान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और असंयुक्त एकाक्षरों के अननत संयोग होते हैं और उनमें में भी प्रायेक संयोग के अननत पर्याय होते हैं। भूतशान का चीटह प्रकार के निश्चेयों से निचार किया जाता है। वे चीटह प्रकार ये हैं : अक्षर, संखी, सम्यक, सार्टिक, स्वयंवीमन, ग्रायेक कीर अभ्यार्थक चीच सात इनके प्रतिच्छी। '

अक्षरं तीन प्रकार का है : स्शाक्षर, व्यंवनाक्षर और स्वव्यक्षर । जिनने भी लिपिमेंट हैं ने बस संबाद के कारण हैं। बिससे अर्थ की अभिन्यान होती हैं उसे व्यावनाक्षर कहते हैं। अध्यर की उपर्शिक्ष आधीत से स्वयंत्र कहते हैं। अध्यर की उपर्शिक्ष आधीत की स्वयंत्र कहते के ख्यांप्रधान में उपयंत्र होता है। इनमें से संशाक्षर और व्यावनाक्षर द्रव्यक्रतरूप है तथा स्वयंत्र के स्वयंत्र होता है। इनमें से संशाक्षर और व्यावनाक्षर द्रव्यक्रतरूप है तथा स्वयंत्र के भी स्वयंत्र किया है कि एवेंग्रियाद्वि संबंधी बीचों की अक्षर का साम (स्वयंवर ) में में होता है। उच्छितित, निःव्यक्षित, निःव्यक्षत, कासित, खुन, निःविधिन्न अनुस्वार, सेण्टिन आदि अमाद सामद है।

जिसके तजा होती है उसे संबी करते हैं। छता तीन प्रकार को है: कालिकी, हेदनादोपदीक्की। जोर हिलादोपदीक्की। कालिकी संवा बाला अतीत और अनायात वस्तु का चिंतन करते में समर्थहोता है। हैतृ वार्टीपदीक्की मात्रा जावा कि वस्तेह्यरियालन की हिंह से हुए और अतिहा सन्तु का निवार करता हुआ उसमें प्रकृत अथवा निवृत्त होता है। यह संवा 5. ता० ४०२-थ. २. ता० ४०४-थ. ३. ता० ४०४-थ. ५. ता० ४०४-५. ५. ता० ४०४-६. ७. ता० ५०५ ८. (निर्मुक्ति). ८. ता० ५०४-थ.

प्रायः स्वंत्रसम्बद्धीन अर्थात् वर्तमाम ब्यंत में होती है। असीत और अनागत की पित्रता इक्षा विषय वहीं होता । ब्रायोपस्य विषय इन्हें में स्वंतम्य स्वन्य वहीं होता । ब्रायोपस्य विषय होते से स्वंतम्य स्वन्य होते थीन दृष्टिस्य होति होते ना साम को है। इत होते होते से अवेषस्य एवं होते हैं। अवेष्य स्वन्य होते हैं। अवेष्य स्वन्य होती है। अवेष्य होती है। अवेष्य होती है। अवेष्य स्वन्य स्वन्य होती है। अवेष्य स्वन्य स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य स्वयंत्य

अंगप्रविष्ट आचारादि श्रुन तथा अनंगप्रविष्ट आवश्यकादि सुन सम्यक् श्रुत को कोटि मे है। कोविक महाभारतादि श्रुन मियुलाधुन है। स्वामित्व को दिए मे विचार करने पर सम्यग्रहिष्यरियदीन कोविक श्रुन भी सम्यक्षुत की कोटि में आ जाता है जबकि मियुबादिष्यरियदीन आचारादि सम्यक्षुत भी मियुबाधुन की कोटि में चला जाता है। तारपर्य यह है कि सम्यक्त्वपरियदीन भुन सम्यक्ष्ट्राता है। सम्यक्त्य पांच प्रकार का है: औपदामिक, सास्वादन, शायोगदामिक, वेदक तथा शायिक। माय्यकार ने इन प्रकारों का संविद्य परिचा है।

द्रश्यासिक नय की अपेक्षा से भून पंचासिकाय की भांति अमादि तथा अपरेविमत—अमन्त है और पर्यायासिक नय की दृष्टि से बीव के गतिपर्यायों की भांति साद पूर्व सपर्यवसित—सादा है। ' जो बात श्रुत के लिए कही गई है वही साद के समस्त पर्दायों के लिए है। प्रत्येक पर्दाय विक्षण उत्पन्न होता है, नष्ट होता है तहा नित्यक्षर से स्वयत्व प्रता है। इसी प्रकार सुल-दुःख, बन्ध-भोक्ष आदि का सद्याया विद्या किया जाता है।'

गम का अर्थ होता है भंग अर्थात् गणितादि विदोष । वे जिनमें हों उने गमिक कहते हैं। अथवा गम का अर्थ है सहद्य पाठ । वे जिनमें बहुतायत ने हों उने गमिक कहते हैं। जिन्न श्रुत में हम प्रकार की सामग्री न हो वह अग-मिक अत है। '

सा० ५१५-७ २. सा० ५१६-४. १. सा० ५२७-५३६.
 सा० ५१७. ५. सा० ५४४.

द्वारशांगरूप गणधरकृत भूत को अंगायिष्ट कहते हैं तथा अनंगरूप स्पविर-कृत भूत को अंगवाद्य कहते हैं। अथवा गणवरपुट तीर्थक्संबर्ग्यों को आदेश है, उससे निष्पन्न होने बाला भुत अंगायिष्ट है तथा जो मुक्त अर्थात् आहरन्यूकंक अर्मपतिलायन है वह अंगबाद्या है। अथवा जो अनुत भूत अर्थात् सभी तीर्थकों केती हों में निमत है वह अंगायिष्ट है तथा जो चल अर्थात् अनिवन है वह अंगबाद्य है।

उपयोगपुक्त शृतज्ञानी सब द्रव्यों को जानता है किन्तु उनमें से अपने अचलुर्द्यान से कुछ को ही देखता है। ऐसा क्यों ! इसका भी उत्तर भाष्यकार ने दिया है। किन आठ गुणों से आगमशास्त्र का प्रहण होता है वे इस प्रकार हैं: श्रुष्पा, प्रतिष्टच्छा, श्रवण, प्रहण, पर्यालीचन, अपोहन (निहचव), प्रारण और सम्यानुद्यान। भाष्यकार ने निर्मुक्तिकम्मत इन आठ प्रकार के गुणों का

#### श्रवधिज्ञानः

अविश्वान का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्मुक्त की गाष्याओं का बहुत विस्तार से व्याल्यान किया है। भव्यत्यन और गुणानव मेरी की ओर निर्देश करते हुए नीदद प्रकार के निष्ठेषों का वहुत ही बिन्तुत विजेचन किया है। 'नाएक और देवों का पश्चित्रों के नमीममन की भीति क्या से ही भव्यत्यय अविश्वान होता है। शेष प्राणियों का गुणाम्यय अर्थान अनने कमें के अयी- प्रवान के कारण प्रवाकत होता है। दोष प्राणियों को गुणाम्यय अर्थान अनने कमें के अयी- प्रवान के कारण प्रवाकत होता है। उनके लिए ऐसा नियम नहीं कि उन्हें क्या से हो ही?

### मनःवर्धयञ्चान :

मनःपर्यवजान में मनुष्य के मानिक परिवितन का प्रत्यक्ष होता है। यह मानुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रत्यक्षिक है और चारिक्शील को होता है। दूसरे गर्म में वा वयन है, अपन्यमादरहित है, विविध आदिश्चम के वा व्यवस्थान के अधिकारी होता है। मनःपर्यवज्ञान का विषय चितिनत मनोद्धव्य है, क्षेत्र मन्योक है, काल भूत और मिल्यन्त का पत्योपरासक्येय मान है। मनःपर्यवज्ञानी चितिनत मनोद्धव्य के साधात है किन्दु तह्मामित साथ पदार्थ के अनुमान ने आनता है। है

प्र. सा० ५५०. २. सा० ५५६-५. ३. सा० ५६२-६. ४. सा० ५६८-८०८. ५. सा० ८३०-५. े

#### केवलशानः

केवण्यान सर्वद्रश्य तथा सर्वदर्यायों को प्रश्नण करता है। वह अनस्त है, शाखत है, अप्रतिपाती है, एक ही प्रकार का है। यह शान सर्वोवरणक्षय से उत्पन्न होने बाला है, अतः सर्वोत्कृष्ट है, सर्विशुद्ध है, सर्वगत है। केवली किसी भी अर्थ अप्रतिपादन प्रत्यक्ष शान द्वारा ही करता है। उतका वाग्योग प्रत्यक्ष सन्य प्रकारित होता है। यही वाग्योग भूत का रूप बारण करता है। इस प्रकार केवल्यान के स्वरूप की चर्चा के साथ शानपंचक का अधिकार समाप्त होता है।

### समुदायार्थद्वार :

पंचन्नान की चर्चा के साथ मंगळहप नृतीय द्वार समाप्त होता है तथा समुदायांक्रेय चतुर्व द्वार का गावणान प्रारंग होता है। बातपंचक में ने यह सिक तान का मंगळार्थ अर्थात अर्थात्र है। हसका उत्तर देते हुए भाषकार कहते हिंत सातपंचक में में यह सह का त्यार देते हुए भाषकार कहते हैं कि मित्रज्ञातारि में अन का प्रकृतात्र गोग है। अन्य का नहीं वर्गों के दूवर प्रकार के जान पराधीन होते हैं तथा पर्योध में प्रायः समर्थ नहीं होते। अुतज्ञात दीपक की तरह स्वयक्तात्र तथा पर्याधीय में अर्था उर्वी का अनुत्रीय वहाँ जिल्ला है। वहाँ जो आनश्यक का अर्थकार है वह अतुत्रकार ही है। अर्था उर्वोग का अर्थ है दूव का अपने अभिषय से अनुत्रीय जा अर्थ का अर्थ ने अर्थ का स्वार्थ हो। इस्त सामाधिवात्र का अर्थ का स्वार्थ का नाम आयव्यक अर्थ का स्वार्थ हो। इसकी सामाधिवाद्यों है

अरद् ता शाक की नाम भावस्यक कुतकर्य है। हक्कि सामायकारि जो छः मेर है उन्हें अध्ययन कहते हैं। अर्था 'आवस्यक' क्षा, 'क्ष्मय', 'क्ष्मय', 'क्ष्मय', 'क्ष्मय', 'क्ष्मय', आदि पदो का पृथक्षकृषक अनुसीम करना चाहिए। 'आवस्यक' का नामा, स्थापना, इच्च और भावस्य चार प्रकार का निक्षेप देशा है। हमसे से तस्दुत माण्य में इच्चावस्यक की आगम और नोआगमक्य से चित्रत्त व्याख्या की गई है। अधिकाक्षर सूचपाठ के लिए कुण्यल नामक राजपुत तथा किए क उदाहरण दिशा गया है। हीनाक्षर पाठ के लिए विधायस आदि के उदाहरण दिए गए हैं। अभय के लिए बाल तथा आदुर के लिए अतिमोजन तथा भेन्वजिययंग्य के उदाहरण दिए गए हैं। लोकोक्षर नोआगमक्य इच्चावस्यक के स्वरूप की पुढ़ि के लिए सायामास का हष्टान्त दिया गया है। 'सावावस्यक

सा० ८२२-८३६,
 सा० ८३७-८४०,
 सा० ८४७-८६८,

भी दो प्रकार का होता है: आगमरूप तथा नोआगमरूप । आवरपढ के अर्थ का उपयोचरूप परिवास आगमरूप भावावरपढ है। झानिक्रेपीभयरूप परिवास नोआगमरूप भावावरपढ के तीन प्रकार हैं: लेक्कि, लेक्कियत तथा कुगवचनिक। इन तीनों में हे लेकिक, लेक्कियत तथा कुगवचनिक। इन तीनों में हे लेकिक मार्थिक एक तीनों के लेक्कियत स्था कुगवचनिक। इन तीनों में हे लेकिया भावावरपक प्रसाद हैं।

आचस्यक के पर्याय ये हैं: आवश्यक, अश्यक्तणीय, भूव, निम्नह, विद्युद्धि, अध्ययनपट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग। आण्यकार ने हन नामों की सार्थकार मी दिखाई है।' इसी प्रकार भुत, रूक्त्य आदि का मी निस्नेष-पद्धति के विचार किया गया है। भुत के एकार्यक नाम वे हैं: भुत, खुल, ग्रंप, स्विद्धते, वास, मार्थक, अक्ष्यते, प्रकार, आपाम।' स्कन्य के पर्याय वे हैं: गण, काय, निकास, स्कन्य, वर्षन, ग्रंप, स्वाद, क्षाय, हो निकार, संवात, आहुक, स्वपूर्व, प्रवाद, प्रवाद, सिकार, संवात, आहुक, स्वपूर्व।'

आवस्यक भुतत्करूप के छः अध्ययनों का अर्थाधिकार इत प्रकार है: धामायिकाप्ययन का अर्थाधिकार तावयधोगारिति है, जुद्रविधारित्य का अर्था-पिकार गुणोश्वरीतंन है, क्यताप्ययन का अर्थाधिकार गुणो गुरू की प्रतिदार प्रतिकारण का अर्थाधिकार भुत्-वीक्ष्यलयन की निंदा है, कागोत्यगोण्यन का अधिकार अर्थाध्यक्राचिक्षित्सा है तथा प्रयाज्यानाध्ययन का अधिकार गुण-पारणा है। यहाँ आवस्यक का विण्डार्थ—समुदायार्थ नामक चतुर्थ द्वार समाह होता है।

### द्वारोपन्यास तथा भेदद्वार :

पंचम द्वार में लामायिक नामक प्रथम अध्ययन की विशेष व्यास्था करते द्वुर आयार्थ करते हैं कि सामायिक का त्यक्षण सममाब है। विस्न प्रकार ल्योम सब इत्यों का आधार है उसी प्रकार त्याप्तिक कर गुणों का आधार है। शेष क्ष्यप्यन एक तरह से लामायिक के ही मेर हैं क्योंकि लामायिक दर्शन, ज्ञान और चारिककर तीन प्रकार की है और कोई गुण ऐसा नहीं है चो इन तीन प्रकारों से अधिक हो। हिसी महानगर के द्वारों की भौति लामायिक ध्ययन के भी चार अनुयोगदार हैं। उनके नाम एस प्रकार हैं। उपकाम, निक्षेष, अनुमान तथा नय। इनके पुनः क्षमशः का, तीन, दो तथा दो मेमद होते हैं। व

१. गा० ८६१-८७०. २. गा० ८७२-३, ३. गा० ८९४. ४. गा० ९००. ५. गा० ९०२. ६. गा० ९०५-९१०.

### निक्कद्वार :

सातर्वे निक्कद्वार में उपक्रम आदि की व्याक्या करते हुए कहा गया है कि शास का उपक्रमण अर्थात् समीपीकरण (नास्क्रेशानयन) उपक्रम है। निशेष का अर्थ है निष्टियत क्षेप अर्थात् न्यास अर्थाय निषद व्यवस्थाय । अतुमा का अर्थ है स्वानुक्य गमन (व्यावस्थान) अथ्या अर्थातुक्त गमन । इसका प्रयोज्ञ स्वान्य अर्थातुक्त गमन । इसका प्रयोज्ञ स्वान्य और अर्थ का अनुक्त सामन्यस्थायन है। नय का अर्थ है अस्तु का संभवित अनेक पर्यायों के अनुक्त परिच्छेदन। र

### क्रमप्रयोजनः

अष्टम द्वार का नाम कममयोजन है। इसमें उपकाम, निशेष, अनुताम तथा नय के उक्त कम को युक्तियुक्त रिद्ध किया गया है। यहाँ तक आध्य की दितीय गाथा में निर्देश द्वारों का अधिकार है। इसके बाद उपकाम का भावांपक्रम की दृष्टि से विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया गया है तथा आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वक्तव्यता, अर्थाषिकार और समवतार नामक छः मेदों का विस्तृत विवेचन किया गया है।

### निक्षेप:

निलेप के तीन भेद हैं: ओषानिप्पन्न, नामनिष्पन्न तथा खुराकापकानिष्पन्न । अब है। प्रस्तुत सामायिक अत को जोघ चार प्रकार का है: अध्ययन, अधीण, आय तथा स्वपणा । द्वाम अध्ययन। अधीण, आय तथा स्वपणा । द्वाम अध्ययन, अधीण, आय तथा स्वपणा । द्वाम अध्ययन है। यह वोष, त्यंसम्, भोस आदि की प्रति में हेतुमूत है। जो अनवरत वृद्धि की ओर अप्रसर है वह अधीण है। जिससे हानादि का लाम होता है वह आय है। जिससे पापकार्त की निजंदा होती है वह स्वपणा है। सुन्ना अध्ययन का एक दिवेप नाम (सामायिक) है। यही नाम निवेप है। 'क्लिंस कले !' आदि १ अपदी का त्यास ही सुन्नालापकानियेप है।'

### अनुगम :

अनुराम दो प्रकार का है: निर्श्वक्यनुराम तथा सूत्रानुराम। निर्श्वक्ति के पुनः तीन भेद है: निर्श्वपनिर्श्वक्ति, उपोद्धातनिर्श्वक्ति एवं **स्**त्रस्पर्शिक-निर्श्वक्ति। भाष्यकार ने इन भेदीं का विस्तृत वर्णन किया है।

सा० ९११-४.
 सा० ९१५-६.
 सा० ९१७-९५६.
 सा० ९५७-९७०.
 प्रसा० ९७१-१००७.

नय :

हिसी भी शुत्र की व्याख्या करते समय सब प्रकार के नयों की परिश्चिद का विचार करते हुए निरयशेष अर्थ का प्रतिशदन किया जाता है। यही नय है। यहां चार प्रकार के अनुयोगदारों की व्याख्या समाप्त होती है।

# ष्रपोद्घात-विस्तारः

भाष्यकार कहते हैं कि अब मैं मंगलोपचार करके शास्त्र का विस्तारपर्वक खपोदबात करूँगा । यह मंगलोपचार मध्यमंगलरूप है ।° मैं सर्वप्रथम अनुसर-पराह्मी, अधितज्ञानी, तीर्ण समितिवास तथा सिटिवश्ववहर्शक तीर्थकरी की नमस्कार करता हूँ। जिससे तिरा जाता है अधवा जो तिरा देता है अधवा जिसमें तैरा जाता है उसे तीर्थ कहते हैं। यह नामादि भेट से चार प्रकार का है। सरित-समद्र आदि का कोई भी निरपाय नियत भाग दृश्यतीर्थ कहलाता है क्योंकि वह देहादि द्रव्य को ही तिरा सकता है। जो लोग यह मानते है कि नद्यादि तीर्थ भवतारक हैं उनकी यह मान्यता ठीक नहीं है क्योंकि स्नानादि जीव का उपघात करने वाले है। इनसे पण्योपार्जन नहीं होता। यदि कोई यह कहे कि जाह्नयीजलादिक तीर्थरूप ही हैं क्योंकि उनसे टाइनाइा, पिपासोपश्मादि कार्य सपन्न होते हैं और इस प्रकार वे देह का उपकार करते है. यह ठीक नहीं। ऐसा मानने पर मध्य मारा, येश्या आदि भी तीर्थरूप हो कार्रों। क्योंक वे भी देह का उपकार करते हैं। को अतिविद्यत संघ है वही भावतीर्थ है, उसमें रहने वाला साधु तारक है। ज्ञानादि विक तरण है तथा भवसमूद तरणीय है।" तीर्थ का दसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जो टाहोपशम, तृष्णाच्छेट तथा मल-आलनहर अथवा सम्यग्दर्शन. ज्ञान एव चारित्ररूप तीन अथौं में स्थित है वह त्रिस्य (तित्य) अर्थात तीर्थ है। वह भी संघ ही है। तीर्थ (तित्य) का अर्थ ज्यर्थ भी हो सकता है अर्थात जो क्रोधाश्निदाहोपशम आदि उपर्यक्त तीन अर्थों की प्राप्ति के लिए प्रयवशील है वह ज्यर्थ-तिस्थ-तीर्थ है। यह अर्थ भी संबरूप ही है। जो भावतीर्थ की स्थापना करते हैं अर्थात उसे राणहप से प्रकाशित करते हैं उन्हें तीर्थंकर-हितार्थंकर कहते हैं। तीर्थंकरों के पराक्रम ज्ञान, गति आदि विषयों पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है। इसके बाद

<sup>1.</sup> রা০ ৭০০০–1০৭৭. ২. রা০ ৭০৭৮-६. ২. রা০ ৭০২५– ই.ম. ৪. রা০ ৭০২২. ৭. রা০ ৭০২५–৩. হ. রা০ ৭০১৩, ৬. রা০ ৭০৪৭–৭০৭২.

बर्तमान तीर्घ के प्रणेता भगवान् महाधीर की नमस्कार किया है। वदुपरान्त उनके एकाइया गणवर आदि अन्य पूज्य पुत्रयों को करन किया है। इसके वाद सर्वप्रम आवश्यक्त की ज्यादमा करने की प्रतिशा करते हुए समाधिक नामक प्रथम अध्ययन का विवेचन करने की प्रतिशा करते हुए सामाधिक नामक प्रथम अध्ययन का विवेचन करने की प्रतिशा की है। निर्मुक्ति गाउद का विशेष सामाधिक नामक प्रथम अध्ययन करते हुए माध्यकार कहते हैं कि सूत्र के निश्चित अर्थ की व्याख्या करना ही निर्मुक्ति है। 'सुत्रादि की रचना केते होती है, इसके ओर संकेत करते हुए यह बताया गया है कि जिन क्यामाधक हैं तथा गणवर सूत्रप्रथक हैं। शासन के हितार्घ स्वाप्त प्रमुक्त हैं। अध्यस्त्रायक शासने अर्थ का उपचार किया लाश है अर्थ र हमी प्रकृति है। अर्थस्त्रायक शासने अर्थ का उपचार किया लाश है अर्थ र हमी प्रकृति है। अर्थ स्त्रायक शासने अर्थ के अर्थ प्रवास हमें अर्थ का उपचार किया लाश है अर्थ र वहा सार्थ है।

#### ज्ञान और चारित्रः

सामाणिकादि श्रुत का सार चारित्र है; चारित्र का सार निर्वाण है। चारित्र को प्रथान इतिल्य कहा जाता है कि वह मुक्ति का प्रथास करण है। बान के बच्च की यार्थान अथयार्थता का प्रकाशन होता है और इससे चारित्र की विद्यादि होती है, अतः कान चारित-विद्यादि के प्रति प्रस्थास कारण है। इस प्रकार जान और चारित्र दांनों भोश्च के प्रति कारण है। दोनों में अन्तर यही है कि जान चारित-दादि का कारण होने ते मोश्च का व्यवदित कारण है, जबकि चारित मोश्च का अध्यवदित कारण है, जबकि चारित मोश्च का अध्यवदित कारण है। दूसरी बात यह है कि जान का उत्पृह्वतम लग्न मंत्र कारण का अध्यवदित कारण है पहुंची ना यह है कि जान का उत्पृह्वतम लग्न मंत्र का का प्रमान हो जाए। इससे मोश्च कि होता है कि संबर—चारित्र ही मोश्च का सुख्य है है, ति कि जान। अतः चारित्र ज्ञान ते प्रधानतर है। आचार्य ने ज्ञान और चारित्र का कि संवर्ष का स्वाम वार्ति है विद्याद की की स्वाम वार्ति है।

#### सामायिक-लाभः

सामायिक का लाम बेते होता है। इसका उत्तर देते हुए मिलुंक्तिकार ने कहा है कि आठों कमें अहतियाँ की उत्कृष्ट स्थिति के विद्यमान होने तर बीच को चार मकार की सामायिक में से एक का भी क्या नहीं हो उकता। है इसका विचेचन करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नाम और गोष्ट कर्म के उत्कृष्ट स्थिति

ता० १०५७-६८.
 ता० १०६६.
 ता० ११६६-११६०.
 ता० ११६६-११८२.
 ता० ११६६.

बीस कोटाकोटी सागरीपम है. मोहमीय की सत्तर कोटाकोटी सागरोपम है. शेष अवीत जानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अंतराय की तीस कोटाकोटी सामारोपार है तथा आय की तेंतीम सामारोपार है। जामावरण, दर्शमावरण, आय. क्रोकतीय तथा अंतराय की क्रथन्य स्थिति अंतर्गहर्त है. नाम और गोत्र की आठ महर्त है तथा बेदनीय की बारह महर्त है। मोहबीय कर्म की अलग्रह स्थिति का हंध होते पर छः कमों-कानावरण, दर्शनावरण, बेदनीय, नाम, गोत्र तथा अंतराय की उत्क्रष्ट स्थिति का बंध होता ही है ( उत्क्रष्ट संकलेश होने पर ही मोहसीय की उत्क्रप्र स्थिति का बंध होता है ) किन्त आय की स्थिति का बंध जल्का अथवा मध्यम कैसा भी हो सकता है। इतना अवस्य है कि इस स्थित मे आय का जघन्य बंध नहीं हो सकता । मोहनीय को छोड़ कर शेप ज्ञानावरणादि किभी की भी जलक स्थिति का वस होने पर मोहनीय अथवा अन्य किसी भी कर्म की उत्कृष्ट या मध्यम स्थिति का बंध होता है किन्तु आय का स्थिति बंब बबन्य भी हो सकता है। सम्प्रकरव, श्रत, देशबत तथा सर्वब्रत हन चार सामायिकों में से उत्कार कर्मिस्थिति वाला एक भी सामाधिक की प्राप्ति नहीं कर सकता किन्त उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से है अर्थात होती भी है, नहीं भी होती (अनुसरसर म पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व तथा श्रुत होते हैं, श्रेप नहीं )। ज्ञाना व्यक्तादि की अधन्य स्थिति वाले को भी इन सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले से ही ये सब प्राप्त होती हैं, ऐसी स्थिति में पुनलांभ का प्रदन ही नहीं उठता। आयु की जधन्य स्थिति वाले को न तो ये . पहले से प्राप्त होती हैं, न वह प्राप्त कर सकता है। 'इसके बाद सम्यकत्व की प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डाल्ते हुए प्रथिभेट का स्वरूप बताया गया है। सामाधिक-प्राप्ति के स्वरूप का विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए पल्लकाहि नौ प्रकार के दृष्टान्त दिए, गए हैं। "सम्पक्त्वलाभ के बाद देशविरति आदि का लाभ कैसे होता है ? इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जितनी कर्म-स्थिति के रहते हुए सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है. उसमें से पत्योपमृत्रधकत्व का क्षय होने पर देशविरति—श्रावकत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है। उसमें से भी संख्यात सामग्रीपार का अब होने पर जपकारधेणी की पासि होती है। जबांचे से भी संख्यात सागरीपम का क्षय होने पर क्षपकश्रेणी का लाभ होता है।

१. बा॰ ११८७-११९२. २. बा॰ ११९३-१२२१. ३. बा॰ १३२२.

### सामाधिक के वाथक कारण :

क्यापारि के उदय से दर्शनादितामाधिक प्राप्त नहीं होती अथवा प्राप्त होकर पुत्रः अह हो काती है। किसके कारण प्राणी परस्यर हिंता करते हैं (क्येंपन) उसे क्याय कहते हैं, अपवा किसके कारण प्राणी कारी कर प्राप्त करते हैं, अपवा किसके कारण करते हैं, अपवा किससे 'कप' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् लाम होता है उसे क्याय कहते हैं, अपवा किससे 'कप' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् लाम होता है उसे क्याय कहते हैं, अपवा किससे प्राप्त कर्म का 'आय' अर्थात् अर्थात् द्वारात होते हैं उसे अयाव क्याय कहते हैं, अपवा को 'कप' (कर्म) का 'आय' अर्थात् द्वारात रहें उसे हें वह क्याय है। क्याय सुख्यक्त से चार प्रस्त के हैं: क्रीण, मान, माचा और लोम। इनमें से किस क्याय की उत्कृष्टता अपवा मंदता से किस प्रकार के चारित्रारित का चात होता है, इसका भाष्यकार ने विस्तार से वर्णन किया है। 'व्यादित प्राप्त व

अनन्तानुबन्धी आदि बारह प्रकार के कथायों का खप, उपशम अथवा स्रयोगगम होने पर मनो-बाक्-काशकप प्रशस्त हेनुओ से चारिल लाम होता है। चारिल पांच प्रकार का है: सामाधिक, छेटी स्थापन, परिहार्गबग्रिक, स्थमपंपराय तथा यथाव्यात। प्रस्तुत में नियम यह है कि बारह कथायों के स्वयादि से चारिल का लाम होता ही है न कि पाँची ही प्रकार के चारिल का ( गा॰ १२५८ )— ऐसा रखीक्षण भाष्यकार ने किया है।

सामान्यरूप से सभी प्रकार का चारिक साआपिक ही है। छेदादि उसकी विशेष प्रकार की अपस्थार्द हैं। सामापिक सा अपरे हैं सावय प्रेम का त्याग पर हो प्रकार का है: इरत तथा प्रावकतिका । इयर स्वरक्षालीन दें तथा प्रावकतिका है तथा प्रवाद के पूर्वपर्याप का छेद होता है तथा जाते में उपस्थापन होता है उसे छेदीपस्थापन कहते हैं। वह ती प्रकार का है: सातिवार तथा निर्मालना । शिष्य की उपस्थापना अथया तीर्थानतर्यकतित में विसका आरोप किया जाता है वह निरित्तार छेदीपस्थापन है। मृत्युणवाती का जो पुनः समारोपण है वह सातिवार छेदीपस्थापन है। परिकार नामक तथिवरिय से विद्यापन तथा निर्विद्यापन । परिहारिक का चारिज है। वह दो प्रकार का है: निर्विद्यापन तथा निर्विद्यापन । परिहारिक का चारिज निर्विद्यापन है। अनुराहरित तथा करपरिवार का चारिज निर्विद्यापन है।

१. सा० १२२४–१२५६, २. सा० १२४४–१२६१, ६. सा० १२६२–७, ४. सा० १२६८–९, ५, सा० १२७०–१,

कोधादि क्यायवर्ग को सपराय कहते है। जिससे संपराय का सुध्म अवशेष रहता है वह सुक्षमयपराय व्यारित है। श्रेणी (उपधास अथका क्षयक) पर आकट्ट होने बाल्य विश्वाद्विप्राप्त जीव हुतका अधिकारी होता है। व्यारक्षात चारित बाला जीव क्याय से निर्लित होता है। यह चारित्र दो मकार का है। क्षयस्य सम्बन्धी तथा क्षेत्रलेशकान्यी। उद्याससम्बन्धी के पुनः दो मेह हैं: मोहस्यकसम्बन्ध तथा मोहोपदामप्रमञ्ज अर्थात् क्याय के अप त उत्यन्न होने वाल्य तथा कथाय के उपदाम से उत्पन्न होने याल्य। वे बल्लीसम्बन्धी यथारक्यात के भी दो मेह हैं: सर्वोधी तथा अर्थोगी। क्याय के उपदाम और स्वयं की प्रक्रिया को स्वयन में रूपते हुए भाष्यकार ने आंगे उपदामश्रेणी तथा अपकृष्णी का स्वरूप-वर्णन किया है।

### प्रवचन एवं सूत्र :

ध्येकार्थको का व्याख्यान करने के बाद अर्थेकार्थको का व्याख्यान प्रारम्भ होता है। अनुवीग, निर्माग, धारा, विभाग, वार्तिक-ये पाँच एकार्थक है। अनुवीग का सकार से निर्धेष होता है: नामानुयोग, व्यावनार्योग, द्रव्यानुयोग, क्रमानुयोग, क्रमानुय

না০ গ্রথখনে

 ই. না০ গ্রথখনি
 গ্র্মান
 গ্রমান
 গ্রমান

अथवा हित ( अनकल ) योग का नाम नियोग है । इससे अभिधेय के साथ सब का सम्बन्ध स्थापित होता है। इसका भी अन्योग की भाँति सभेट एवं सोटाहरण विचार करना चाहिए। ब्यक्त वाक का नाम भाषा है। इससे श्रुत के भाव-सामान्य की अभिव्यक्ति होती है। भावविशेष की अभिव्यक्ति का नाम विभाषा है। इति ( सत्रविवरण ) का सर्व पर्यायों से स्थास्त्रयान करना वार्तिक कहलाता है। व्याख्यान-विधि की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने विविध दृष्टान्त देकर यह समझाया है कि गुढ़ और शिष्य की योग्यता और अयोग्यता का माप दण्ड क्या है ? जिस प्रकार इंस मिले हए दथ और पानी में से पानी को छोडकर दथ पी जाता है उसी प्रकार सजिल्य गर्क के दोवों को एक ओर रखकर उसके गुणों का ही महण करता है। जिस प्रकार एक मैंसा किसी जलाशय में उतरकर उसका सारा पानी इस प्रकार मटमैला व कलवित कर डालता है कि वह न तो उसके खुद के पीने के काम में आ सकता है और न कोई अन्य ही उसे पी सकता है उसी प्रकार कड़िष्य किसी व्याख्यान-भण्डल में जाकर अपने गढ अथवा शिष्य के साथ इस प्रकार कलड प्रारम्भ कर देता है कि उस व्याख्यान का रस न तो वह स्वय ले सकता है और न कोई अन्य ही। इस प्रकार अनेक सन्दर सन्दर उदाहरण देकर आचार्य जिनभद्र ने गर-शिष्य के गण-दोषों का सरस. सरल एवं வரக செவர கொர் இ 1°

#### सामाचिक दार:

्याख्यान विधि का विवेचन करने के बाद आचार्य सामाधिक संबन्धी द्वार-विधि को व्याख्या प्रारंभ करते हैं। बह द्वार-विधि इस प्रकार है: उहेरा, निर्देश, निर्माम, क्षेत्र, काल, पुष्प, कारण, प्रस्यय, लक्षण, नय, समयतार, अनुमन, किम्,, कतिथिय, करम, कुत्र, केषु, कथम्, किय-चिप, किंत, सास्तर, अविरिद्धित, मन, आकर्ष, स्पर्धान, निक्कि। व

## उदेश:

उद्देश का अर्थ है सामान्य निर्देश । वह नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, समास, उद्देश और भाव भेट से आठ प्रकार का होता है । भाष्यकार ने इनका संक्षित परिचय दिया है।"

१. सा० १४१९-१४२२. २. सा० १४४६-१४८२. ३. सा० १४८४-५. ४. सा० १०८६-१४९६.

# निर्देश :

बस्तु का विशेष उल्लेख निर्देश हैं। इसके भी नामादि आठ मेर होते हैं। इनका भी भाष्यकार ने विशेष परिचय दिया है तथा नय दृष्टि से सामायिक की त्रिकिंगता का बिस्तार से विचार किया है।

### निर्गम :

निर्मम का अर्थ है मब्दित अर्थात् उत्यक्ति । निर्मम छः प्रकार का है : नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा भाव । इन भेरी की चर्चा करते हुए कहा गया है कि जिस द्रव्य से सामाधिक का निर्मम हुआ है वह द्रव्य वहाँ पर महाधीर के रूप में है। किस क्षेत्र में उसका निर्मम हुआ है वह द्रव्य वहाँ पर महाधीर के प्रयम पीक्सी-प्रमाणकाल है। भाव वस्त्रमाण त्रव्या भावपुक्व है। ये संखेप मे सामाधिक के निर्माम के साथ स्वयं महाधीर के निर्माम के साथ स्वयं महाधीर के निर्माम के वाय स्वयं महाधीर के निर्माम के वाय करते हुए भाष्यकार निर्मालक के ही वार्यों में कहते हैं कि सहाथ मिन्यालाहित से निर्माम के स्वयं ने क्षेत्रकान प्राप्त हुआ तथा से से सामाधिक की उत्यक्ति हुई-आहं बार्ज वार्जिंगा। ' इतना कहते के बाद भाष्यकार एकदम गणवरवाद की व्यावध्य प्रारम्भ कर देते है। टीकाकार मध्यप्ति होनवन्द्र उपयुक्त सानों की ओर हमारा प्यान स्वीचते हुए कहते हैं कि ये सब वार्त युवरिक्त ही हैं। इनमें को कुछ कठिन प्रतीत हो वह मूणवरयक विवाण से वार ने ना ना हिए।

#### गणधरवाद :

भगवान् महावीर तथा ग्यारह प्रमुख ब्राह्मण-पिष्डतों के बीच विभिन्न हार्घिकि विपशी पर को चर्चा हुई तथा भगवान् के मन्तव्यों ने प्रमावित होकर उन पिष्डतों ने महावीर के संव में सम्मिकित होना स्वीकार किया, इसकी माणकार विजनम्द्र ने अपने मन्य में विस्तृत एवं तर्केषुक चर्चा की है। इसी चर्चा का नाम गणवरबाद है। इस चर्चा में दार्शनिक कमन् के प्रायः समझ विपयों का समावेश कर जिया गया है। इस चर्चा में भाग क्षेत्रवाले पर्विद

१. गा० १४९०-१५६०. २. गा० १५६१-१५४६. १. गा० १५४८. ७. गं० औ दलसुल साल्यणियाह्न 'गण्डपदाव' में ब्लाचार्च जिनमज्ञहत गण्डपदाद का संवादामक गुज्जादा टिप्पल, विस्तृत तुल्तासक प्रजाबना बादि हैं। गुजरात विधासमा, अत्र, बहसदाबाद की कोर से सन् १९५२ में हसका प्रकावन हुवा है। श्री दुष्पीराज जैन, इसन पुन, वाचि मे

जोिक बाद में भगवान महानीर के प्रमुख किष्य —गणवर के नाम से प्रिक्ट हुए उनके नाम इब प्रकार हैं : १. इन्द्रमूति, २. अनिन्मृति, ३. वार्बमूति, ४. व्यक, ५. तुष्पार्गे, १. प्रविक्त, ७. मौर्पेपुन, ८. अक्लिपत, ९. अवल्क्षाता, १०. मेतावे, १२. प्रमाश । इनके ताथ किन विषयों की चर्चो हुई वे कमका इस प्रकार हैं : १. आत्मा का अस्तित्व, २. कमें का अस्तित्व, ३. आत्मा और शरीर का मेद, ४. ह्यून्वादानित्तात, ५. इस्लोक और परकों का वेचिक्स, ६. वंच और मोख, ७. देवों का अस्तित्व, ८. नारकों का अस्तित्व, ९. पुण्य और पाप, १०. परलोक का अस्तित्व, ११. निशंण का अस्तित्व ।

आत्माका स्वतन्त्र अस्तित्वः

सर्वक्रय की प्रांति के बाद भगवान् महाबीर एक समय महरेन वन में विराजित थे। जनसमूह अहावच उनके दर्शन के छिए जा रहा या। यहपादिकां में सित जान्नण पण्टितों के मन में यह दश्य रेसकर जिलाजा दापल हुई कि ऐसे मरापुरूप से अवस्य मिलाना चाहित जिसके दर्शन के लिए इतना वहा जनसमूह उमह रहा है। उन समी के मन में वेदबाक्यों को लेकर नाना प्रकार की शकाएँ योग हुए। बैसे हो जे अपनी शिध-मंत्रली स्वात मगवान् के पास बाने के छिए तैयार हुए। बैसे हो वे अपनी शिध-मंत्रली सहित मगवान् के पास बाने के भगवान् ने उनके मन में सित सम्बेद की और संकेत करते हुए कहा—आस्मा के अस्तित्व के विषय में दुस्हारें मन में इस प्रकार का संखय है कि यदि बीव (आसा) का अस्तित्व है तो वह दर्शित परायों की मीति प्रयख्न हिलाई देना चाहिए। चूँहि वह लापुण की भौति वर्षण अभनस्य है, अतः उसका अस्तित्व स्वीकार नहीं किया का सकता। यदि कोई यह कहे कि औय अनुमान ते सिक्ष

इसका हिन्दी में भी अनुवाद किया है जो सभी तक सप्रकाशित है। प्रस्तुत परिचय में इस प्रंथ का उपयोग करने के लिए लेलक व अनुवादक दोनों का साभारी हैं।

गण्यस्वाद के अंग्रेजी अञ्चाद तथा विवेचन के छिए देखिए,—असण भगवान, महाबीर, भा०, ६ : सम्या०-ग्रुनि रस्तप्रभविजय, अञ्च०-प्रो० धीरुमाई पी० ठाकर; प्रका०-श्री जैनमन्य प्रकाशक समा, पोजरापोछ, अहमदाबाद, सन् 1९६२; श्री जैन सिद्धान्त सोसाबटी, पांजपायोछ, अहमदाबाद, सन् १९५० तथा बा० हुँ ए० सोछोमन का अंग्रेजी अञ्चाद : प्रका० गुजरात विद्यासमा, अहमदाबाद, सन् १९६६. है तो भी ठीक नहीं । इसका कारण यह है कि अनमान प्रत्यक्षपर्वक ही होता है । जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है ? प्रत्यक्ष से निश्चित धम तथा अग्नि के अविनाभावसंबन्ध का स्मरण होने पर ही धम के प्रत्यक्ष से अन्ति का अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी लिंग का संबन्धमहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुनः प्रत्यक्ष होने पर जस संबन्ध का स्माण हो जाए तथा उससे जीव का अनुमान कियाजासके । आराम प्रमाण से भी जीव कास्वतंत्र अस्तिस्व सिद्ध नहीं किया जा सकता. क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आ ग्राम का विषय कैसे हो सकता है १ कोई ऐसा ध्यक्ति जनर नहीं आता जिसे जीव का प्रजान हो और जिसके बचनों को प्रमाणभूत मानकर जीव का अस्तित्व सिद्ध किया जासके। दसरी बात यह है कि अगगम प्रमाण मानने पर भी जीव की मिद्रि नहीं हो सकती. क्यों कि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तस्त्रों को सिद्ध करते हैं। जिस बात की एक आगम सिद्धि करता है उसी का दसरा खंडन करता है। ऐसी स्थिति मे आ ग्राम के आधार पर भी जीव का अस्तित्य सिद्ध नहीं होता। इस प्रकार किसी भी प्रमाण में जीव के अस्तित्व की सिद्धि नहीं हो सकती, अतः उसका अभाव मानना चाहिए । ऐसा होते हर भी लोग जीव का अस्तित्व क्यों मानते हैं १९

<sup>9.</sup> TTO 9489-3448.

बीब के गुण प्रत्यक्ष हैं अतः बीव भी प्रत्यक्ष है। वित प्रकार बट के प्रत्यक्ष का आधार उबके कराहि गुण हैं। वो जेग प्रवार आधार के प्रत्यत्व अनुसन का आधार उसके जानारि गुण हैं। वो लोग गुण से गुणी को एकान्त मिन्न मानते हैं उतके मत मे क्यादि का प्रवण होने पर भी क्यादि गुणीकर पदार्थों का प्रवण न होगा। इन्द्रियों द्वारा मात्र क्यादि का प्रवण होने से क्यादि को प्रत्यक्ष माता वा सकता है किन्तु क्यादि से एकान्त मिन्न पट का प्रत्यक्ष नहीं माना वा सकता। इस प्रकार कब बयादि पर्वाय भी सिद्ध नहीं तो फिर आया के असित्यक्नातिस्व का विवार करने से क्या लगाई करा सराणादि गुणी के आयार पर आस्मा का अस्तिस्व स्वीकार करना चाहिए।

### आत्मा और शरीर में भेद:

उपर्यक्त चर्चाके आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो जाते है कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारभूत कोई गर्गा अवस्य होना चाहिए । इतना स्वीकार करने पर वे एक नई बांका उठाते है। वे कहते हैं कि स्मरणादि गुणे का आधार आत्मा ही है. यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कुशता, स्थलता आदि गुणों के समान स्मरणादि गण भी शारीर मे ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभृत आधार शरीर को ही मानना चाहिए. इारीर से भिन्न आत्मा को नहीं। इस इंका का समाधान करते हुए महावीर कहते हैं कि शानादि शरीर के गण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मूर्त अर्थात् चाक्षप है जबकि ज्ञानादि गुण अमूर्त अर्थात् अचाक्षप है। अतः ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह में भिन्न किसी अमूर्त गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए । यही गणी आत्मा अर्थात जीव है । इसके बाद इन्द्रभृति एक और शका उठाते हैं। वे कहते है कि में अपनी देह में आत्मा का अस्तिस्व मान सकता है किन्त दसरों की देह में भी आत्मा की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण ! महावीर कहते है कि इसी हेतु से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दसरों के शरीर में भी विज्ञानमय जीव है क्योंकि उनमें भी हरप्रवस्ति अनिष्टनिवृत्ति आदि विज्ञानमय क्रियाएँ देखी जाती है ।

# आत्माकी सिद्धिके हेतुः

जित प्रकार सांख्यदर्शन मं पुरुष को प्रकृति से मिल्ल सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, संवातपरार्थत्व आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेषावस्यकमाप्य में भी आस्मिसिद्ध के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१. सा० १५५४-१५६०. २. सा० १५६१-४.

का कोई अधिप्राता अवस्य होना चाहिए स्योंकि वे करण हैं जैसे कि टंडावि काणों का अधियाता कंप्रकार होता है । विसका कोई अधियाता नहीं होता वह आहार के समान करण भी नहीं होता । इन्द्रियों का को अधिप्राता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक साहि एवं नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका साहि एवं निश्चित आकार भी नहीं होता. जैसे बादल । इस देह का जो कर्तो है वही आत्मा है। ( ३ ) बड इन्टियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई भागता अवहय होता चाहिए। जहाँ आदान-आदेयभाव होता है वहाँ कोई भारता भवड्य होता है। जैसे संबासी ( संदंशक ) और लोहे में आवान-आदेय-भाव है तथा लहार ( लोहकार ) आदाता है । इसी प्रकार चन्द्रिय और विषय मे आहान आदेवमान है तथा आस्मा आहाता है। (४) देहादि हा होई भोका अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भोग्य है: जैसे भोजन, वस्त्रादि भोग्य पटाओं का भोका परपविशेष है। देहादि का बो भोका है बेही आत्मा है। ( ५ ) देहादि का कोई स्वामी अवस्य होना चाहिए ईयों कि ये सचातरूप हैं। को संज्ञात रूप होता है उसका कोई स्वामी अवस्य होता है. जैसे ग्रह और जसका स्वामी ग्रहपति । देहादि संघातीं का जो स्वामी है वही आत्मा है।

# डब्रुत्पत्तिमृत्नक हेतुः

हाल्य की ब्युप्पत्ति की दृष्टि से जीव का आसित्व दिंद करते हुए भगवान्
महानीर इन्हर्गति को सफाताते हैं कि 'बीव' पद 'चट' यह के समान व्यूप्पत्तियुक्त ग्रुद्ध पर होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात 'बीव' पर का उठ्ठ अर्थ अक्ष्मय होना चाहिए। को यह सार्थक नहीं होना यह व्यूप्पत्तिचुक्त ग्रुद्ध पर भी नहीं होता, जैसे दिरम, सप्तिवाण आदि। 'जीव' पर ब्युप्पत्तिचुक्त तथा ग्रुद्ध है अरा उत्तक कोई अर्थ अस्य होना चाहिए। इस तक्षे की ग्रुत्यक्त हलू-भृति किर कहते हैं कि सारीर ही 'जीव' पद का अर्थ है, उत्तरी भिन्न कोई तब्दु सही। महावीश रह भत्न का सण्यन्त करते हुए पुनः कहते हैं—'बीव' पद क अर्थ शारीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय 'शरीर' स्वस्य है। विश्व के स्थाय योवि हैं : देश जुन, काम, कड़ेबर आदि। और फिर देह और बीव के कथा पर्याय हैं। बीव जानादि गुण्युक्त है जबके देह कह है। 'इस्के बाद महाबीर ने अपनी सर्वश्वता के प्रमाण देकर यह विद्ध किया है कि स्ववेश के बचतों

१, सा० १५६७-९. २. सा० १५७५-६.

में सन्देह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, द्वेचादि दोषों से परे होता है किनके कारण मनुक्य इत्र कोलता है।'

### जीव की अनेकताः

जीव का रुक्षण उपयोग है। धीव के सुरुष दो भेद हैं: संशारी और छिद्र। संसारी बीव के पुनः दो भेद हैं: इस और स्थावर।

को लोग आकाश के समाज एक ही भीव की सत्ता में विश्वास करते हैं<sup>9</sup> वे यथार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, अनुष्य, तिर्वेश्व आदि पिंडों में अवसाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या हानि है १ इसका असर यह है कि आवाश के समान सब पिंडों में एक आत्मा संभव नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही सिंग अथवा लक्षण हमारे अनमव में आता है अत: आकाश एक ही है। बीव के विषय में ऐसा नहीं कहा का सकता। कीन प्रत्येक पिण्ड में बिलक्षण है असः उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सहता। जीव अनेक हैं क्योंकि तनमें छक्षणभेट है. जैसे विविध घट। जो वस्त अनेक नहीं होती उसमें लक्षण भेड भी नहीं होता. जैसे आकाश । फिर, एक ही जीव मानने पर सख, द:ख, बंध, मोक्ष आदि की व्यवस्था भी नहीं बन सबसी। एक ही जीव का एक ही समय में सखी-दाखी होना संभव नहीं, बद्ध-मक्त होना संभव नहीं। अतः अनेक जीवीं की कता मानना यक्तिसंगत है। इन्द्रभृति महाबीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण संतुष्ट नहीं होते । वे पनः शका काते हैं कि यदि जीव का लक्षण जान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विद्यमान है तो फिर प्रत्येक पिंह में लक्क्स कैते माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए भगवान महाधीर कहते हैं कि सभी जीवों में उपयोगरूप सामान्य सक्षण के विद्यमान होते हुए भी प्रस्थेक इतीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अवसर्व तथा जलावें के तारताय के अतरत भेट हैं। यही बारण है कि सीवीं की संख्या भी अस्तरत है।

### जीव का स्वदेह-परिमाण :

कोर्यों को अनेक मानते हुए भी सर्वव्यापक मानने में क्या झापति है ?" बीव सर्वव्यापक नहीं अधितु शरीरव्यापी है क्योंकि उसके शुव शरीर में ही

सा० १५७७-५, २. सा० १५८०, ३. म्ह्याचित्र्यु डचिन्य्यु, ११ कादि.
 सा० १५८१-६, ५. जैस्स वि सांच्यु, वैयाचिक काहि सावते हैं।

उपलब्ध होते हैं। बैसे घट के गुण घट से बाह्य देश में उपलब्ध नहीं होते अतः वह अवंशापक नहीं माना जाता, उसी प्रकार आसा के गुण भी घरीर से बाहर उपलब्ध नहीं होते अतः वह स्वरेष्ट्रपिमाण ही है। अपवा बहाँ जिसकी वरणबिक्ष माणिविक्ष नहीं होते वहाँ उसका अभाग मानना चाहिए कीत पट में पर का अभाग है। घरीर से जाहर संबारी आत्मा की उपलब्धि नहीं है अतः घरीर से बाहर संबारी आत्मा की उपलब्धि नहीं है अतः घरीर से बाहर उसका अभाव मानना चुक्ति चुक्त है। चीव में कर्तुंव, भोकतृत्व, बंद, मोख, मुख, दुःख आदि समी चुक्ति संतर हो सकते हैं, जब उसे अमेक और असर्वेग्वापक स्वारीर वापी माना जाए। अतः बीव को अमेक असर्वेग्वापक स्वारा वापी हां।

### जीव की नित्यानित्यताः

आतमा पूर्व पर्याय के नाहा और अपर पर्याय की उरपत्ति की अपेका वे अनित्य स्थाय वाओ है। बदादि विश्वातस्य उपयोग का नाहा होने पर पदीं दि विश्वानस्य उपयोग उराक होता है। इससे जीय में उस्तार और स्थ्य दीं दें किद्ध होते हैं अनः कीय विश्वादी है। ऐसा होते हुए भी विश्वान-स्थतिन की अपेक्षा से जीय अविनाही अर्थात् नित्य—मूत्र भी तिद्ध होता है। आत्मा में विश्वानसामान्य का कभी अभाव नहीं होता, विश्वानविशेष का अभाव होता है। अत्या विश्वानस्थाति अर्थात् विश्वानसामान्य की अपेक्षा से आत्मा नित्य है, पुत्र दें, आदवत है, अविनाही है। सक्षार के अन्य पदार्थों का भी यही स्थाव है।

# जीव भूतधर्म नहीं:

कुछ लोग यह मानते हैं कि विश्वान की उत्पांत भूतो से ही होती है, अतः रिश्वानकर जीव भूती का ही पार्म है! उनकी यह मान्यता अनुपद्धक है! विश्वान का भूती के साथ कोई अभ्यय क्यतिरुक्त सारक्य नहीं है। भूती का अस्तित्व होने पर भी मृत कारोर में ज्ञान का क्यान देखा जाता है। भूती के अभाव में भी मृत कारों में ज्ञान का सद्भाव है। अतः भूतो के साथ ज्ञान का अस्यय व्यतिरुक्त अस्ति है। इसीलिए श्वानकर जीव भूत्वभी नहीं हो सहता। जिस मकार घट का सद्भाव होने पर निक्षपुर्धक पट का सद्भाव नहीं होता

तुलना : अन्ययोगव्यवच्छेदहाब्रिशिका, ९.
 र. गा० १५८६-७.

३. गा० ३५९५, ४. चार्काक की यही मान्यता है।

तथा घट के अभाव में भी पट का सद्माव देखा बाता है, अतः पट को घट छे भिन्न एवं स्वतन्त्र माना जाता है, उसी प्रकार शान को भी भूतों से भिन्न मानना चाहिए। अतः विश्वानरूप कीव भूतधर्म नहीं हो सकता।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने इन्द्रभृति का जीवविषयक संशय दूर किया और उन्होंने अपने पाँच सी शिष्यों सहित महावीर से टीश्वा प्रश्णकी।

### कर्मका अस्तित्वः

इसके बाद अगिनपूरी महाबीर के पास पहुँची । समाना ने उन्हें आया हुआ देककर नाम और गोव से सम्बोधित किया और कहा—अगिनपूरी । जूबरी नम में हम रहे है कि कमें है अथवा नहीं। मैं हमरोर हस सम्देह का निवारण करूँगा। तुन यह तमझने हो कि कमें सबस्य आदि किसी भी प्रमाण से विक्र नारी है, अप: यह व्यवसानों हो कि कमें सबस्य आदि किसी भी प्रमाण से विक्र नारी है, अप: यह व्यवसानों हो अगवस्य देवता हूँ। यणीर तुम्दे उसका प्रवार करने हैं कि नमी की उन्हों से उसका प्रवार इसके स्वार करी है तथा पि अनुमान से तुम भी उसकी विक्र कर सकते हो। सुक्त दुःखकर कमंकल तो तुम्हें प्रवास हो है और उसकी उसके कारणकर कमें की सत्या का अनुमान किया जा सकता है। सुक्त दुःख कर कमंकल तो तुम्हें प्रवास हो है और उसके उसके कारणकर कमें की सत्या का अनुमान किया जा सकता है। सुक्त दुःख कर कमंकल तो तुम्हें प्रवास हो है और उसके उसके हो सुक्त दुःखकर कार्य का जी है कार्य है, जैसे अंकुस्तर कार्य का है हो वी है। सुक्त दुःखकर कार्य का जी है है वेश कमें हैं।

अग्निश्नि महावीर की यह बात मानकर आगे शका करता है कि यदि मुख दुःख का दृष्ट कारण किड हो तो अदृष्ट कारण रूप कर्म का अवितय मानने की बया आवद्यकना है ? चन्द्रन आदि पदार्थ मुख के हेतु हैं और सर्वाद आदि हु:ख के हेतु हैं। दून दृष्ट कारणों को छोड़कर अदृष्ट कर्म को मानने की कोई आवद्यकता प्रनीत नहीं होती। इसका समायान करते हुए भगवान् कहते हैं कि दृष्ट कारण में व्यथिनार दिखाई देता है अतः अदृष्ट कारण मानना अनिवार्य हो बात है। यह कैसे ? मुख्यान के दृष्ट कारणों के सामानकर से उपक्षित होने पर भी उनके कार्य में जो तारतम्म दिखाई देता है वह मानकारण नहीं हो सकता। इसका जो कारण है यहीं करीं है।

१. सा० १५९७-९. २. सा० १६०४. ३. सा० १६१०-२.

४. गा० १६१२-३.

कर्म-साथक एक और प्रभाण देते हुए प्रमाशान् महाशीर कहते हैं— आध सक्कारीर वेहान्तरपूर्वक है क्वोंकि यह हन्त्रियादि से युक्त है बैचे युवदेह बालहरू-पूर्वक है | आग्र बास्कारीर किल देहपूर्वक है वहीं कर्म-कार्मणकारीर है |

कर्म-वापक तीकरा अनुमान इस मकार है: दानारि किया का कुछ फल अक्सद होना चाहिए, क्योंकि वह स्वेतन न्यांकहत किया है, कैसे हरिं। दानारि किया का बो जल है वहीं कर्म है। अमिन्स्रित हस बात को मानता हुआ पुनः प्रस्त करता है कि तैसे कृषि आदि किया का हह कल धान्यादि है, उसी प्रकार दानादि किया का फल भी मनमशाद आदि क्यों न मान किया बाद ? इस हस कर को सेक्सर कहार फल्कर कर्म की कता मानने ते का बात ? महाचीर हसका करत देते हुए कहते हैं—अगिन्युलि! क्या हम नहीं बावते कि मनामकाद भी एक प्रकार की किया है, खता स्वेतन की सन्य कियाओं के स्वास उसका औं एक मानना चाहिए। बही एक कर्म है। इस कर्म के कार्यकर से सुकार कार्यक प्रमाद मान स्वास्त्र मन स्वास्त्र मन से आते हैं।' सर्वे कर्मी

यदि आये के अस्तित्व से कारण की सिद्ध होती है तो शरीर आदि कार्य के मूर्त होने के कारण उसका कारणकर कर्म भी मूर्त हो के कारण उसका संस्थाय का निवारण करते दुध महायीर कहते हैं कि मैं कर्म को मूर्त हो मानाता हूं क्वींकि उसका कार्य रूर्त है। कैसे एसाणु का कार्य यट मूर्त है अतः रस्सणु भी मूर्त हैं, बेरे ही कर्म का शारीशदि कार्य यूर्त है अतः कर्म भी मूर्त ही है।

कर्म का मूर्तव विद्ध करने वाले अन्य हेतु ये हैं: (१) कर्म मूर्त है क्यों कि उठके कम्यण्य होने पर मुख आदि का अनुमब होता है, विते मोजा। जो अनूत होता है, उठके उम्मण्य होने पर मुख आदि का अनुमब नहीं छोता है। जे अन्य का (२) कर्म मूर्त है है क्यों कि उठके उनम्य के बेदना का अनुमब होता है, जेते अनि । (२) कर्म मूर्त है क्यों कि उठकों माझ पदाओं वे बकाधान होता है। कैते धरादि पदाओं पर तैक आदि बाइव कर्म में मी माझा, चन्द्रन, बनाता सादि वाहा करात क्यों के कराया होता है। ते उत्तर वह मूर्त है। (४) कर्म मूर्त है क्यों कि बकाधान होता है अतः वह मूर्त है। (४) कर्म मूर्त है क्यों कि बकाधान होता है अतः वह मूर्त है।

१. गा० १६१४. २. गा० १६१५-६. १. गा० १६२५.

श. वा० १६२६–७.

### कर्म और जास्मा का सम्बन्ध :

कमें को मूर्त मानने पर अमूर्त आत्मा से उनका सम्बन्ध सैने हो सकता है ? घट मूर्त है किर मी उनका संयोग सम्बन्ध अमूर्त आकाश से होता है। औक हसी प्रकार मूर्त कर्म अमूर्त आताम ने पम्पन होता है। अथवा बिस प्रकार अंगुडी आदि मूर्त द्रश्य का आकुञ्जन आदि अमूर्त क्रिया से सम्बन्ध होता है उसी प्रकार को और जीव का सम्बन्ध सिद्ध होता है।

स्थूल घरीर मूर्त है किन्दु उनका आत्मा से सम्बन्ध मलख ही है। इसी प्रकार भवान्तर में बाते हुए बीव का कार्मण घरीर से सम्बन्ध होना ही साहिए अन्यथा नये स्थल घरीर का प्रहण सम्भव नहीं हो सकता।

मूर्त द्वारा अमूर्त का उपचात और अनुमह कैने हो सकता है ? विश्वानाहि अमृर्त है किन्द्र मिररा, िम्न आदि मूर्त बल्हुओं द्वारा उनका उपचात होता है तथा थीं, तूब आदि मैडिक भोजन ने उनका उपकार होता है। इसी मकार मूर्त कम द्वारा अमृत आस्मा का अनुमह अचना उपकार हो तकता है।

अभवा यों बहिये कि संसारी आत्मा बख्यतः एकान्तरूप से अमूर्त नहीं है। बीव नया बमं का अनादिकालीन तमस्य होने के कारण कमीश्चर् बीव मी कर्म-सरिगामस्य है, अतः वह उत रूप में मूर्त मी है। इत मकार मूर्त आता सम् मूर्त कर्म द्वारा होने वाठे अनुसह और उपवात को स्थीकार करने में कोई आपरी नहीं होनी चाहिए। देह और कर्म में परस्यर कार्य-कारणमाव है। जैसे बीज से अहर सो संवाद करने से अहर से बीच कर समार सामार कार्य कार्य

### **१**२वरकर्तृत्व का खंडन :

अग्निमृति एक और शंका उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ईश्वरादि को क्षमत्-वैचित्रय का कारण मान किया चाए तो कर्म की कोई आवश्यकता नहीं रहती। महाबीर कहते हैं कि कर्म की स्थान मानकर मान ग्रुद्ध बीव को ही देशांदि की विजित्रता का कर्ता माना बाद अथवा ईश्वरादि को इल उस्के वैचित्रय का कर्ता माना चार तो इसारी चारी मान्यताएं अकंगत सिद्ध होंगी। यह सैते ! यदि शुद्ध जीन अथवा ईश्वरादि को कर्म-लाभन की अपेका नहीं हैं

१. सा० १६३५. २. सा० १६३६. ३. सा० १६३७. ४. सा० १६३८-९.

तो बह हारीरादि का आरंभ हो नहीं कर एकता क्योंकि उसके पाछ आवश्यक उपकरणों का अभाव है। जैसे कुंमकार देवादि उपकरणों के अभाव में बटादि का निर्माण नहीं कर एकता उसी मकार देवस कमीदि साधनों के अभाव में बारीरादि का निर्माण नहीं कर एकता। हमी प्रकार निक्चेष्टता, अमृत्तेता आदि हेतुओं से भी देश्यर-कर्तृत्व का सण्डन किया जा सकता है।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने अग्निभृति के सञ्चय का निवारण कर दिया तो उन्होंने अपने ५०० शिण्यों सहित भगवान् से दीक्षा ब्रहण कर ली।

# आत्मा और शरीर का भेदः

भगवान् महाबीर इस संबाय का निराक्षण करते हुए कहते हैं—हे वायुभृति ! दुःक्षारा यह संबंध ठीक नहीं है क्योंकि चैतन्य केवल मूली के समृदाय से उत्पन्न नहीं हो सकता। वह स्वतंत्रकरा से स्वर्ष है क्योंकि प्रता में उत्पन्न नहीं हो सकता। वह स्वतंत्रकरा से सव्ह है क्योंकि प्रता के उसकी मसा का अभाव है। तिकका प्रतिक कण में तेल नहीं है अताः रेत के

१. गा० १६४१-२. २. गा० १६४४. ३. गा० १६४९,

४. सा० १६५०-१.

खद्राय से भी तेज नहीं निकल सकता। दिज्यसुदाय से तेज निकलता है वर्षों कि प्रत्येक तिज में तेज की सत्ता है। दिस्ताय यह कथन कि मत्य के प्रत्येक हरण में मद अविवासन है, अधुक है। बस्तुत: मद्य के प्रत्येक अंग में मद की न्यून या अधिक मात्रा विवासन है ही होलील्य वह समुदाय से उत्तर होता है।

भूती में भी मवांगी के समान प्रत्येक में चैतन्य की मात्रा विवामान है अतः वह समुदाय से भी उत्पन्न हो बाता है, ऐसा मान किया बाय तो क्या आपति है? यह कात नहीं मानी वा सकती क्योंकि जिस प्रकार मच के प्रत्येक अंगा— धातकी पूण, गुड़, दाखा, इन्दुरस आदि में मदशकि दिखाई देती है उस प्रकार प्रशंक भूत में चैतन्यशक्ति का दर्शन नहीं होता। या यह नहीं कहा बा सकता कि केवल प्रत्यक्षता से हो बैतन्य उत्पन्न होता। है।

मण के प्रायेक अंग में भी बाद मरशांकि न मानें तो क्या दोप है? बाद गृंतों में जीतन्य के समान सख के भी प्रायंक अंग में मरशांकि न हो तो बहु तियम हो नहीं बन तकता कि मण के धातकीपुष्ण आदि तो कारण हैं और अन्य पदार्थ नहीं । ऐसी अवस्था में राख, पत्थर आदि कोई भी बस्टु मद का कारण बन बातायों और किसी भी समुदाय में मण उत्यक्त हो जाएगा । किन्दु व्यवदार में ऐसा नहीं होता अत: मण के प्रायंक अंगभृत पदार्थ में मरशांकि का असिन्य अवस्य मानना चाहिए।

### इन्द्रिय-भिन्न आत्मसाधक अनुमानः

भृत अथवा इन्द्रियों हो। विस्वस्वरूप किसी तरव का घमें चैतन्य है, वर्शीक मृत अथवा इन्द्रियों हारा उपकथ पदार्थ का सरण होता है, तैसे पाँच करोखों में उपकथ वस्तु का सरण होते के कारण करोखों से निम्नस्वरूप देवद्र का प्रेच चैतन्य है। चैते कमारा पाँच करोखों से देखने नाका देवदस एक ही है और वह उन करोखों से निम्न है निम्न है चौतों का सरण करता है, उसी प्रकार पाँची इन्द्रियों हारा ग्रहीत पदार्थों का सरण करता है, उसी प्रकार पाँची इन्द्रियों हारा ग्रहीत पदार्थों का सरण करता है, उसी प्रकार पाँची विन्न स्वयं वाता हो। यदि स्वर्थ इन्द्रियों को करते नाथा भी इन्द्रियों को सरण करता नाथा भाया जीय आधी अध्या जीव अध्या चेतना है। यदि स्वर्थ इन्द्रियों को कर उपयोक्त करते मान स्थिया जाए तो क्या आपति है ? इन्द्रियम्यापार के बंद होने पर अथवा इन्द्रियों हारा ग्रहीत वस्तु का

यह सत्कार्यवाद का मूलभूत सिद्धान्त है।
 र. गा० १६५२.
 र. गा० १६५३.

स्करण होता है तथा कमी-कभी इन्द्रियच्यापार के अस्तित्व मे भी अन्यमनस्क को क्सू का जान नहीं होता, अद्य वह मानना चाहिए कि किसी चट्ट का ज्ञान इन्द्रियों को नहीं होता अपितु इन्द्रियभिक किसी अन्य को ही होता है। ज्ञात आस्त्रा है।

दूसस अनुसान इस प्रकार है: आत्मा इन्हियों से भिल है, क्योंकि वह एक हरित्य हारा एक्षित पदार्च का कुत्या हिन्द्रम से प्रकाण करती है। लेके एक लिक्क्सी से देखे गये घट को देवदत दूसरी विकक्षी से प्रकाण करती है आते उस्त का दूसरी इन्द्रिय से प्रकाण करती है अतः वह इन्द्रियों से भिल है। दूसरी बात यह है कि वस्तु का प्रकाण एक इन्द्रिय से होता है किन्तु विकार दूसरी इन्द्रिय में होता है, लेसे ऑलो हारा इमली आदि आभ्य पदार्थ रेखते हैं किन्तु लालाववादि विकार ( का टयकना, मुँह में पानी भर आना) किहा में होता है, अतः यह मानना पत्रता है कि आत्मा इन्द्रियों से भिल है ।

तीसरा अनुभान इस प्रकार है: बीन इन्द्रियों से भिन्न है, क्योंकि वह सभी इन्द्रियों द्वारा यहीत अर्थ का स्मरण करता है। किस प्रकार अपनी इच्छा से रूप आदि एक एक गुण के झाता ऐसे पाँच पुष्की से रूप आदि ज्ञान का प्रहण करने बाला पुष्का भिन्न है, उसी प्रकार पाँची इन्द्रियों से उपलब्ध अर्थ का स्मरण करने वाला पाँची इन्द्रियों से भिन्न कोई तस्व होना चाहिए। यही तस्व आस्मा है।

#### आत्माकी नित्यताः

आत्मा बारीर से मिल किद होने पर भी कारीर के समान काणिक तो है हो। परेती दवा में बढ़ बारीर के साथ ही नह हो जाती है। तब फिर उसे बारीर के साथ लाम ? यह शंबा हीक नहीं। पूर्व नम का सराण करने वाले के जीव का उक्के पूर्व भय के बारीर को नावा हो जाने पर भी खदा नहीं माना वा सकता। जीव का अप मानने पर पूर्व भय का सराण करने वाला कोई नहीं यहता। जीव का अप मानने पर पूर्व भय का सराण करने वाला कोई नहीं यहता। जिस का मान का सराण करने वाला कोई तहीं हो जीव को आता की हो की आताम का बाव- काल में संबंधा नावा नहीं हो जाता क्यों कि वह वा स्वावस्था का सराण करती हुई प्रत्य विद्या है तो है, टीक हसी प्रकार कीय मी पूर्व कम का सराण करती हुई प्रत्य विद्या है तो है, टीक हसी प्रकार कीय मी पूर्व कम का सराण करता है, यह बात किद है। अथवा जिस प्रकार विदेश में गया हुआ कोई व्यक्ति स्वदंश की

१. गा० १६५७-८. २. मा० १६५९. १. गा० १६६०.

बातों का स्मरण करता है अतः उसे नष्ट नहीं माना वा सकता, उक्षे प्रकार पूर्व कम्म का स्मरण करने वाले बीव का भी सर्वधा नावा नहीं माना जा सकता।

यदि कोई यह कहें कि जीवरूप विशान को खणिक मानकर भी विज्ञान-संतिति के सामस्य से सरण की लिखि की बा सकती है, तो इच्छा अपने यह हुआ कि स्वार्म कराति का नाघ नहीं हुआ। अतः सिशान-संतित का नाघ नहीं हुआ। अतः विज्ञान-संतित धरीर से भिल्ल ही तिब्ब हुई। विज्ञान का सर्वेच पा सिण्क होता सम्मन नहीं क्योंकि पूर्वीपळ्ळ बरता का सरण होता हुआ दिखाई देता है। को शिक होता है उसे अतीत का सरण नहीं हो सकता। वृँकि हमें अतीत का सरण होता है और हमागा विज्ञान सर्वेच खिलक नहीं है। खिलकशाद के अनेक होगों की ओर कंकेत करते हुए भाष्यकार ने इस मत की खाराना की है कि शान-संतित का बो सामाय रूप है यह निया है अतः उत्तका कभी भी स्थवन्त्रेद नहीं होता। यह आपना के ता में प्रिकृत है।

#### श्रात्माकी भरत्यताः

यदि आस्मा शरीर से भिन्न है तो वह शरीर में प्रशिष्ट होते समय अथवा बहां से बाइर निकटते समय दिलाई क्यों नहीं देती ? किसी भी बहु की अनु-पलिक हो प्रकार की होती है: (१) जो बहु बहरू देगादि के समान बढ़ा का अवह हो वह कमी भी उपलब्ध नहीं होती; (१) बहु सन् होने पर भी बहुत दूर, बहुत पास, अति सुहम आदि होने के कारण उपलब्ध नहीं होती। आत्मा स्वभाव से अनूतें है तथा उसका कार्यण शरीर प्रमाणु के सहश सुहम है अतः वह हमारे सोरी से प्रशिव्ध होते समय अथवा शरीर से बाहर निकलते समय दिलाई तथा हमारे हिता।

इस प्रकार जब भगवान् महाबीर ने बायुभृति के संबाय का निवारण किया तो उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा अंगीकार कर छी।"

### , श्रन्यवाद का निरास :

इन्द्रभृति आदि तीनों को दीक्षित हुए सुनकर ब्यक ने दिचार किया कि मुझे भी महावीर के पास पहुँचना चाहिए। यह सोचकर वे भगवान् महाबीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें आया हुआ जान कर संबोधित करते हुए कहा-

है व्यक्त ! तुम्हारे मन में यह संतय है कि भूतो का अस्तिय है या नहीं ? तुम वेद-बाक्यों का यथार्थ अर्थ नहीं जानते, इतिलिए तुम्हें इस प्रकार की शंका है। मैं दुम्हें इनका सच्चा अर्थ बताऊँगा जिससे तुम्हारा संशय दूर होगा।"

हे व्यक ! तुम यह समझते हो कि प्रत्यक्ष दिलाई देनेवाले ये सब भून स्वप्नोपम हैं तथा कीब, पुण्य, पाप आदि परोज पदार्थमी मायोपम हैं। इस प्रकार समझ संकार वधार्थ में सून्यरूप है। तुम यह भी मानते हो कि तंत्रा में सकल व्यवहार स्वर्त्य श्री के समान सापेश है, अदा बस्तु की तिक्ष स्वतः, परतः, क्रमयतः अपया अन्य किसी महार ने नहीं हो सकती। अतः तब कुछ सून्य है। इसी प्रकार पदार्थ के साथ अस्तित्य, एकत्व, अनेकत्व आदि का किसी प्रकार का सबन्य सिद्ध नहीं हो सकता, अतः वस स्वर्य है। उत्पत्ति, अनुत्यत्ति, उभय, अनुनय आदि में भी होत सकार के अनेक होप उपस्थित होते हैं, अनः जनत् को सून्यरूप हो माना चालिए।

द् न राकाओं का निवारण इस प्रकार है : यदि ससार में भूतों न । असित्व ही न हों तो उनके विषय में व्याक्ष क्रमुंग के समान वेखा ही उत्तरन न हों। जो ले बनु विषयमान होता है उन्हों के दिवार में संदेश होता है कि न आपूर्ण और पुष्प के विषय में। ऐसी कीन सी विद्येपना है जिसके कारण स्थाणु पुरुष के विषय में तो कन्द्रेद होता है बिन्दु आकाशक्त क्रमुंग आदि के विषय में में कन्द्रेद हों होंगा है तथा स्थाणु पुष्प के शिवार में सन्देद न हों हैं अत: यह मानना चाहिए कि आकाशक्तम के समान सब कुछ समानक्य से शुरूष नहीं है। प्रत्यक्ष अनुमान तथा आमान हारा पदार्थ की सिद्ध होती है, अत: इन प्रमाणों के विषयम् तथा संदर्भ के स्थान में हो संदेश उत्तरम होता है। जो सर्वप्रमाणांति है उनके विषय में संदार्थ के से सकता है हैं इसीक्य स्थाणु पुष्प आदि पदार्थों के विषय में तो मर्चद होता है किन्द्र आकाशक्तम आदि के विषय में नहीं। दूसरी बात यद हैं कि संश्वादि आवयार्थ है। हान की उत्पत्ति विकार के प्रवेश के समय नहीं। अतः यदि तथा ही तो संदाय इत्तरम श्री हमें होता हैं।

यहाँ पर कोई यह कह सकता है कि ऐसा कोई नियम नहीं कि यटि सबका अभाव हो तो संदाय ही न हो। जैसे मोने हुए पुरुष के वास कुछ भी नहीं होना किर भी वह स्वप्न मे सदाय करता है कि 'यह गजराज है अथवा पर्वत ?' अनः

१, सा० १६८७-९, २. सा० १६९०-६, ३, सा० १६९७-१७००,

सब कुछ श्र्य होने पर भी संश्य हो सकता है। यह कथन ठीक नहीं। हरफ में को तंदेह होता है वह भी पूर्वानुभूत वरतु के सरण से ही होता है। यदि सभी वरतु भी का सर्वाथ अभाव हो तो हरका में भी संशय न हो। विन कारणों वे हरफा होता है वे हरत प्रकार हैं। अनुभूत अर्थ—जैसे स्नानाहि, हट अर्थ—जैसे हिस-तुराहि, चितितत अर्थ—जैसे प्रियतमा आहि, श्रुत अर्थ—जैसे हर्शन मर्थ—जैसे हर्शन प्रकार, अर्थ—जैसे हर्शन प्रकार, प्रकार के स्वाय प्रवाद स्वाय प्रवाद स्वय प्रकार है। स्वय भावकर है क्यों कि यदिवालाहि के समान वह भी विज्ञानकर है। स्वय भावकर है क्यों कि यदिवालाहि के समान वह भी विज्ञानकर है। स्वय भावकर है क्यों कि उद्य भावकर से अर्थ के साम वह भी विज्ञानकर है अर्थ वा हरका भावकर है क्यों कि

शुर्यवार में एक दोष यह भी है कि यदि सब कुछ श्रृय हो तो स्वयन-अस्वन्न, सत्य-मिथ्या, गत्यर्थनगर-पाटीलपुत्र, मुख्य-गीण, साध्य-सावन, कार्य-कारण, वक्ता-बचन, त्रि अवयव-पचावयय, स्वपक्ष-परपक्ष आदि भेद भी न हों।

यह कहना कि समस्त व्यवहार सापेक्ष है. अतः किसी पदार्थ की स्वरूप-सिद्धि नहीं हो सकती, अयुक्त है। हमारे सामने एक प्रश्न है कि हस्य-दीर्घ का ज्ञान युगपद होता है या क्रमशः ? यदि युगपद होता है तो जिस समय मध्यम अगुरी के विषय में दीर्घरव का प्रतिभास हुआ। उसी समय प्रदेशिनी में ह्रस्वस्व का प्रतिभाग हुआ, ऐसा मानना पड़ेगा। ऐसी अवस्था में यह नहीं कहा जा सकता कि हरश्यन टीर्घरव सापेक्ष है। यदि हरन-दीर्घ का ज्ञान कमशः होता है तो पहले प्रदेशिनी में हस्वत्व का ज्ञान होता है जो मध्यम अंगुकी के टीर्घत्व के प्रतिभास से निरपेक्ष है। अतः यह मानना पहना है कि हस्वस्व दीर्घस्व का व्यवहार केवल सापेक्ष नहीं है । एक और हजाना लें । बालक स्थम लेने के बाह सर्वप्रथम आर्खे खोल कर जो ज्ञान प्राप्त करता है उसमें किसकी अपेक्षा है ? तथा हो सहजा पहार्थों का जान यहि एक साथ हो तो जसने भी किसी की अपेक्षा दृष्टिगोचर नहीं होती। इन सब कठिनाइयों को «यान मे रखते हुए यह मानना चाहिए कि बिसी एक वस्त का स्विधियक जान अन्य वस्त की अपेक्षा के बिजा ही होता है। तरविवासी पहार्थ का स्मारण होने पर हम प्रकार का व्यपदेश अवस्य होता है कि यह असक से हस्य है, असक से दीर्घ है आदि । अतः पदार्थों को स्वतः सिद्ध मानना चाहिए।

१. सा० १७०२-४. २. सा० १७०५-९. ६. सा० १७१०-१.

पटार्थ के अस्तिन्य आहि घर्मों की सिक्रिया एकार की का सकती है: यदि पदार्थ के अस्तित्व आदि अर्थ अन्यनिरपेक्ष न हों तो हरू पदार्थों का नाहा होने पर दीर्थ पदार्थों का भी सर्वधा नाहा हो जाना खाडिए, क्योंकि दीर्थ पदार्थी की सत्ता हरूव पटार्थ सापेक्ष है । किन्त ऐका नहीं होता । अतः वही विद्व होता है कि पढ़ाई के ब्रस्य आदि धर्मों का ज्ञान और व्यवहार ही परसापेश्व है, उसके अस्तित्व आदि धर्मनहीं। भरसत्ता घटका धर्महोने के कारण घट से अभिका है किन्त पटादि से भिन्न है। घट के समान पटादि की सत्ता पटादि में है ही कात: घर के समान अवटरूप परादि भी विद्यमान हैं। इस प्रकार अवट का क्षांत्रिक होते के कारण तर्राध्य को शर कहा जा सकता है। यहाँ एक शका उठ सकती है कि यह घट और अस्तित्व एक ही हों तो यह नियम क्यों नहीं बन सकता कि 'को जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है ?' ऐसा इसलिए नहीं होता कि घटका अस्तित्व घट में ही है, पटादि में नहीं। अतः घट और उसके अस्तित्व को अभिन्न मानकर भी यह नियम नहीं बन सकता कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है।" केवल 'अस्ति' अर्थात 'है' कहने से जितने पराधों में अस्तित्व है जल मब का बोध होता। इसमें घर और अधर सब का समावेश होगा। 'घट है' ऐसा कहने से तो इतना ही बोध होगा कि बेवल घट है। इसका कारण यह है कि घटका अस्तिस्य घटतक ही सीमित है। जैसे 'कक्ष' कहने से आस. नीम आदि सभी वक्षों का बोध होता है क्योंकि इन सब में कुछत्व समानरूपेण विद्यमान है। किन्तु 'आम्र' कहने से तो केवल आस दक्ष काही बोध होगा क्योंकि उसका दक्षत्व उसी तक सीमित है। इसी प्रकार जात-अजात, हृदय-अहृदय आदि की भी सिद्धि की जा सकती है। इस प्रकार प्रच्यी, जल, अधिन आदि प्रत्यक्ष दिखाई देने वाले भतादि के विषय में सन्देह नहीं होना चाहिए । बाय तथा आकाश प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देते अतः उनके विषय में सन्देह हो सकता है। इस संदाय का निवारण अनमान से हो सकता है।

### बायु और आकाश का अस्तित्व :

स्पर्शादि गुणो का कोई गुणी अनक्य होना चाहिए क्योंकि ने गुण हैं, जैसे रूप गुण का गुणी बट है। स्पर्शादि गुणों का जो गुणी है नह बायु है।

९. सा० १७१५. २. सा० १७२२-६. ६. सा० १७२४, ४. सा० १७४०

पृथ्वी, कह, अनिन, बायु—इन सब का कोई आधार होना चाहिए क्वेंकि ये सब मूर्त हैं। बो मूर्त होता है उसका आधार अवस्य होता है, कैसे कि पानी का आधार बट है। प्रथ्यी आदि का को आधार है वही आकाश है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर व्यक्त की सूत्विषयक शंका का समाधान करते हुए आगे कहते हैं कि व्यवक शब्ब से उपधात न हुआ हो तबतक ये भृत स्वेतन हैं, शारीर के आचारसूत हैं, विविध प्रकार से जीवों के उपयोग में आते हैं।'

# भूतों की सजीवता :

प्रची, कल, अभिन और शास सकेतन हैं क्योंकि जनमें कीय के रुक्षण दिलाई देते हैं। आकाश अमर्त है। वह केवल जीव का आधार ही बनता है। वह समीव नहीं है। प्रध्वी सचेतन है क्योंकि उसने बीव में दिखाई देनेवाले जन्म, बरा, बीवन, मरण, क्षतसंरीहण, आहार, दोहद, रोग, चिकिरसा आदि लक्षण पाये जाते हैं। रप्रदूपरोदिका (लाजवंती ) शद जीव के समान स्पर्श से संकचित हो जाती है। उता अपना आश्रय प्राप्त करने के लिए मनस्य के समान वक्ष की और बढ़ती हुई दिखाई देती है। शमी आदि में निदा, प्रबोध, संकोच आदि लक्षण माने जाते हैं। बक्कल शब्द का, अशोक रूप का, कदबक गंच का विरहक रस का. जंपक स्पर्श का उपभोग करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। अस भी तचेतन है। भूमि खोदने से स्वाभाविक रूप से निकलने के कारण मेंद्रक के समान जल सजीव सिद्ध होता है। मत्स्य के समान स्वामाविक रूप से हत्रोग से तिरने के कारण कर को सचेतन मानमा चाहिए।" वायु की वचेतनता का प्रमाण यह है : जैसे गाय किसी की प्रेरणा के किना ही अनियमित रूप से तिर्यंक गमन करती है उसी प्रकार शृत्र भी है अतः वह सबीन है। आग्नि भी क्लीव है क्योंकि जैसे मनव्य में आहार आदि से बुद्धि और विकार दिखाई देते हैं बैसे ही अस्ति में भी काषादि आहार से बढ़ि और विकार दिखाई देते हैं।

### हिंसा-अहिंसा का विवेक :

यदि पृष्टी आदि भूतों में अनन्त चीव विद्यमान हैं तो साधु को आहारादि लेने के कारण अनन्त जीवों की हिंसा का दोष लगेगा। ऐसी अवस्था में साधु को अहिलक कैसे माना बाएगा? भूतों के सबीव होने पर भी साधु को खिंसा

१. ता० १७५० - २. ता० १७५१ - १. ता० १७५१ - ४. ता० १७५६ - ५ . ५ ता० १७५७ - १. ता० १७५८

का दोष इसलिए नहीं लगता कि शस्त्रीपहत प्रध्वी आदि भर्तो में जीव नहीं होता। ऐसे भन निर्जीय ही होते हैं। यह कथन भी ठीक नहीं कि कोई व्यक्ति केवल जीव का घातक बनने से हिंसक हो जाता है। यह कथन भी अनचित है कि एक व्यक्ति किसी भी जीव का घात कनहीं है अतः यह निश्चित रूप से अहिंसक है। यह मानना भी यक्तिसंगत नहीं कि थोड़े जीव हो तो हिसा नहीं होती और अधिक जीव हों तो हिंसा होती है। हिंसक और अहिंसक की पहि-चान यह है कि जीव की इत्या न करने पर भी दृष्ट भावों के कारण व्यक्ति हिंसक कहलाता है तथा जीव का घानक होने पर भी व्यक्ति शद्ध भावों के कारण अहिंसक कहलाता है। याँच समिति तथा तीन गृप्ति सम्पन्न ज्ञानी मनि अहिंसक है। इससे विवरीत को असंयमी है वह हिंसक है। सबमी किसी जीव का चात करे या ज करे किला यह हिसक जहीं करलाता क्योंकि हिंसा अहिसा का आधार आत्मा का अध्यवसाय है. न कि किया। वस्ततः अञ्चन परिणाम का नाम ही हिंसा है। यह अद्युप परिणास बाह्य जीववात की अपेक्षा रख भी सकता है और नहीं भी। जी जीववच अद्यय परिणामजन्य है अथवा अद्यय परिणाम का जनक है वह जीववथ तो हिंसा ही है। जो जीववय अञ्च परि-णाम का जनक नहीं यह हिंसा की कोटि से बाहर है। जिस प्रकार शब्दादि विषय बीतराम में राम जलाज नहीं कर सकते क्योंकि बीतराम के माय सद होते हैं उसी प्रकार संपन्नी का जीववय भी हिंसा नहीं कहराता क्योंकि उसका मन शह है।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने व्यक्त का स्वय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० विश्वो सहित भगवान से दीक्षा प्रहण की ।

### इहलोक और परलोक की विचित्रता:

उपर्युक्त चार पहिनों के दीखित होने का समाचार सुनकर सुवर्गा भगवान् महायोर के तास पहुँचे। महायोर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—सुवर्गा! दुन्हें यह सबाय है कि चीव जैला हम भव में हैं बेबा ही परभव में भी होता है या नहीं? तुन्हें बेरायों का अर्थ जात नहीं इसीलिय इस प्रकार का सबाय होता है। मैं तुनहरें सबाय का निवारण कर्रता।

यह मान्यता कि कार्य कारण के समान ही होता है, टीक नहीं। यह कोई ऐकान्तिक नियम नहीं कि कार्य कारण के सहझ ही होता है। श्टंग से भी झर--

<sup>1.</sup> ता० १७६२-८. २. ता० १७६९. ३. ता० १७७०-२.

नामक वनस्पति उत्पन्न होती है। उसी पर यदि सरसों का लेग किया काए तो पुनः उसी में से एक विशेष प्रकार का बास पैदा होता है। गाय तथा करी के बालों से दूर्वी (दूर) उदस्म होती है। हस प्रकार नाना प्रकार के द्रस्मों के बेलक्षण ननस्पति की उत्पत्ति का वर्णन कुषायुर्वेद में मिलता है। अतः यह मानना वाहिए कि कार्य कारण वे विलक्षण भी उत्पन्न हो सकता है। यह ऐक्रानिक नियम नहीं कि कार्य कारण वे विलक्षण भी उत्पन्न हो सकता है। यह ऐक्रानिक नियम नहीं कि कार्य कारणानुक्य हो हो।

कारणानुरूप कार्य मानने पर भी भवान्तर में विचित्रता संभव है। कारणानुरूप कार्य स्वीकार करने पर भी यह निश्चित नहीं कहा वा सकता कि मनुष्य मान कर मानुष्य ही वनता है। यह कीते ? बीत्र के अनुरूप थई हर की उत्तर मानने पर भी परभव में जीव में वैचित्रय मानना ही पहेंगा। मनुष्य का उदा- इस्म लें। भावाकुर का बीत्र मनुष्य रूपने न होकर उसका कर्म होता है। चूकि कर्म विचित्र है शतः उसका परभव भी निचित्र हो होगा। कर्म की विचित्रता का प्रमाण यह है कि कर्म पुरमण का परिणाम है अतः उसने बाह्य अम्रादि विकार के समान वैचित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र को समान दिव्य की होना चाहिए। कर्म की विचित्र को साम देवित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र के साम देवित्र होना चाहिए। कर्म की विचित्र को हाम देवित्र का स्वीष्ट का स्वीव्य का लाई ।

कमें के अभाव में भी भव मान दिया जाए तो क्या आपति है! ऐसी स्थिति में भव का नाहा भी निष्कारण मानना पढ़ेगा और मोख के खिए तबस्या आदि अनुशान भी वर्ष्य सिंख होंगे। इसी प्रकार कीयों के वैसाहब्द को भी निष्कारण मानना पढ़ेगा।" इस प्रकार कमें के अभाव में भव की सत्ता मानने पर अनेक टोषों का सामना करता पढ़ेगा।

कमें के अभाव में खमाव से ही परभव मानने में क्या हानि है ? हसका उत्तर देते हुए महावीर कहते हैं कि खमाव क्या है ? वह कोई वरत है, निकका गणता है अपवा चल्तुमं है ? क्यु मानने पर उसकी उपलिच्च होना चाहिए किन्नु आकारा-कुसुम के समान उसकी उपलिच्च नहीं होती अतः वह क्यु नहीं है। यदि अनुपल्च्य होने पर भी खमाव का अस्तिव स्वीकार किया वा सकता है तो अनुपल्च्य होने पर कमें का अस्तिव खोकार करने में क्या आपत्ति हैं ? सुसी बात यह कि खमाव की विमहाता आर्दि की मिद्ध के लिए कोई हेतु नहीं मिलता जिसके कि कामत्-वैचिच्य सिद्ध हो सके। स्थाय की निकार-

रे. सा० १७७३-५. २. सा० १७७६=८. ३. सा० १७८०. ४. सा० १७८४.

<sup>4. 4110 1028,</sup> 

कता में भी अनेक दोवों की संभावना है। खमान को क्लूपमें भी नहीं माना का सकता क्योंकि उसमें भी वैशास्त्र के लिए कोई खान नहीं रहता। समाव को पुद्र-करूप मानकर वैशास्त्र की सिद्धि की जाए तो नह कमेरूप ही चिद्ध होगा।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने सुधर्मा का संदाय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० दिप्यों सहित भगवती दीक्षा अंगीकार की।

### बंध और सोधाः

इसके बाद अधिक अगवान् महाबीर के पास पहुँचे। अगवान् ने उनके मन का संगय प्रकट करते हुए कहा—अधिक! दुग्दरि मन में सन्देह है कि वंच और ओख हैं कि नहीं? दुम वेदपरों का अर्थ ठीक तरह से नहीं समझते अतः दुब्दि मन में इस प्रकार का संदेह उत्पन्न होता है। मैं दुग्दारा सन्देह दूर कर्मगा!

मंडिक! द्वम यह छोचते हो कि यदि बीच का कर्म के साथ वो संयोग है वहीं यह दे तो वह वंद सादि है या अनाहि? यदि वह सादि है तो क्या (१) प्रथम बीच और तत्यकात कर्म उराज होता है अपवा (२) प्रथम कर्म और तत्यकात् बीच उराज होता है अपवा (१) वे दोनों साथ ही उत्यन होते हैं? इन तीनों विकरणों में निमा दोष आते हैं:—

१. कर्म से पूर्व जीव की उत्पक्ति संभव नहीं क्योंकि खरश्रंब के समान उसका कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं होता । यह बीव की उत्पत्ति निहेंतुक मानी जाए तो उसका विनादा भी निहेंतुक मानना पढ़ेगा ।

२. बीच से पहले कर्म की उत्पत्ति भी संभव नहीं क्योंकि बीच कर्म का कर्ता माना काता है। यदि कर्ता हो न हो तो कर्म कैसे उत्पत्त हो सकता है! बीच के समान ही कर्म की निहेंबुक उत्पत्ति भी समन नहीं। यदि कर्म की उत्पत्ति हिना किसी कारण के मानी बाद तो उत्काद निनास भी निहेंबुक मानना पहेगा। अतः कर्म को क्षीय से पूर्व नहीं माना वा सकता।

१. यदि और तथा कर्म दोनों की गुगयत् उत्यक्ति मानी काए तो क्षीय को कर्ता तथा कर्म को उत्का कार्य नहीं कहा वा सकता। विष्ठ प्रकार स्वेक में एक साथ उत्यक्ष होने बाले अपन के सीनों में से एक को कर्ता तथा दूसरे को

१. ता० १७८५-१७९३. २. ता० १८०१. ३. ता० १८०१-४.

कार्य नहीं कहा का सकता उसी प्रकार एक साथ उत्पन्न होने वाले बीव और कर्म में कर्ता और कर्म का व्यवहार नहीं किया वा सकता। र

श्रीव और कमें का अनादि सम्बन्ध भी युक्तसंगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि ऐसा मानने पर बीव की युक्ति कभी भी नहीं हो सकती। वो बस्त अनादि होती है वह अनत्म भी होती है जैसे श्रीव तथा आकादा का सम्बन्ध। जीव तथा कमें के सम्बन्ध को अनादि मानने पर अनन्त भी मानना हो पहेगा। ऐसी स्थिति में श्रीव कभी भी मुक्त नहीं हो सकेगा।

इन युक्तियों का समाधान करते हुए भगवान् महाबीर कहते हैं कि शरीर तया कमं की संतित अनादि है क्योंकि इन दोनों में परस्प कार्य-कारण्याव है, कैसे बीक और अंकुर। जिस प्रकार बीक से अंकुर तथा अंकुर से बीक उत्पन्न होता है और यह कम्म अनादि काल से च्या आ नहां है अत: इन दोनों की सन्तान अनादि है उसी प्रकार देह से कमें और कमें से देह की उत्पक्त का कम अनादि काल से च्या आ रहा है अता इन दोनों की सन्तान अनादि है। अतः बीव और कमेंसम्बन्धी उपयुक्त विकल्प अर्थ हैं। बीव और कमें की संतित अनादि है। जीव कमें द्वारा शांति उत्पन्न करता है अतः वह शांति का कनी है तथा शांति द्वारा कमें को उत्पन्न करता है अतः वह कमें का मी कनो है। शांति व कमें की संतित अनादि है अतः खोच और कमें को संतित किंद्र होता है।

यह कथन कि वो अनादि है वह अनन्त भी होता ही है, अयुक्त है। बीज और अड्रूट को कनादि अनादि होते हुए भी सरात हो जकती है। हिंदी महार अनादि कमें ति का भी अन्त हो उकता है। बीज तथा अंकुट में से बाद किसी का भी अपना कार्य उत्पन्न करने के पूर्व हो नाहा हो जाए तो उसकी संतान का भी अंत हो जाता है। यही तियम मुर्गी और अंडे के लिए भी है। दूनरा उदाहरण लीजिए। तर्यां तथा मिडी का संयोग अनादि संततिगत है कि भी उपायिकोप से उत्त हमारी अवादि हो जी हुए भी महार जीव तथा कमें के अनादि संयोग का भी सम्बग्ध की लात है। ठीक हुए भी महार जीव तथा कमें के अनादि संयोग का भी सम्बग्ध ने अविद हारा नाहा हो जकता है। इसके वाद आवार्य ने मोखनियमक विवेचन करते हुए मध्य और अम्बय के सकता की वार्य की है।

जीव तथा कमें के संयोग का नारा उपायकन्य है अर्थात् मोख की उत्पास्त उपाय के होती है। जो उपायकन्य है वह इतक है। जो इतक होता है वह अभित्य होता है, जैते घट। अतः मोख मी परादि के कमान कुतक होते के कारण अभित्य होता जा है। यह अभित्य होता है। वह अभित्य होता है। वह अभित्य होता है। वह सिंध मध्य अपायक होते हुए मगवान्य महावीर कहते हैं कि यह नियम अ्वभिचारी है कि जो इतक होता है। यह अभित्य ही होता है। वहादि का प्रसंबामान की अनित्य माना जाए तो प्रसंबामान का अभाव हो जाने कारण निजद घरादि पदार्थ पुनः उत्पन्न हो जाने चाहिए। किन्दु ऐसा नहीं होता। अतः प्रसंबामान को इतक होने पर भी नित्य मानना पड़ता है। हसी प्रकार इतक होने पर भी मिल्य मानना पड़ता है। हसी प्रकार इतक होने पर भी मिल्य मानना पड़ता है। हसी प्रकार इतक होने पर भी मिल्य सानना पड़ता है। हसी प्रकार इतक होने पर भी सिंख निया है। हसी प्रकार इतक होने पर भी सिंख निया है। हसी स्वार्थ की हता थी स्वार्थ स्वार्थ है। हसी स्वार्थ स्वार्थ है विषय स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है विषय स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है। हसी स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ है। हसी स्वार्थ स्वार्

इल प्रकार कब भगवान् महाबीर ने मंडिक के संशय का निवारण कर दिया तब उन्होंने अपने साद्वे तीन सी शिष्यों सहित जिनदीक्षा अगीकार कर ही।

### देवों का अस्तिस्व :

मंडिक के टीक्षित होने का समाचार कुनकर मीर्यपुत्र भी भगवान् के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें संबोधित करते हुए कहा-मीर्यपुत्र ! तुम्हारे मन में यह सदेह है कि देव हैं अथवा नहीं! मैं तुम्हारे सदेह का निराकरण करूंगा।"

मीर्यपुत्र ! तुम यह सोस्ति हो कि नारक तो परतत्र हैं तथा अत्यंत दुःश्री हैं आ: वे हमारे समुख उरासित होने में अध्यर्भ हैं किंद्र देव तो स्वच्छन्ट-बिहारों हैं तथा दिश्य प्रमावशुक्त हैं। किर भी वे कभी दिखाई नहीं देते। अतः इसके अस्तित्य के विषय में सेटेंट होता हवाभाविक है।

इस संदेह का निवारण इस मकार किया जा सकता है: कम से कम स्पै, चन्द्र आदि ज्येतिषक देव तो प्रत्यख दिखाई हो देते हैं अत: यह नहीं कहा जा सकता कि देव कमी दिखाई नहीं देते । इसके अतिरिक्त लोक में देवहृत अनुमाह और पीड़ा दोनों हो हैं। इसके आधार पर मी देवों का असिस्व स्वीकार करना चाहिए ।

चन्द्र, सूर्य आदि शून्यनगर के समान दिखाई देते हैं। उनमें निवास करने बाला कोई भी नहीं है। अतः यह कैसे कहा जा सकता है कि सुर्वीद का प्रत्यक्ष

२. सा० १८६७. २. सा० १८४०-१८६२. १. सा० १८६६. ४. सा० १८६४-६. ५. सा० १८६७-८. ६. सा० १८७०.

होने से देशों का भी प्रत्यन्न हो गया ? इस शंका का समाधान करते हुए मगावान महाशिर कहते हैं कि दुएँ, चट्टादि को आलय मानने पर उनमे रहा बाला भी कोई न कोई मानना ही चाहिए अन्याय उन्हें आलय नहीं रहा बा सकता।' यहाँ एक और शंका उत्पन्न होती है। किन्हें आलय कहा गया है वे वास्तव मे आरा है या गहीं, इसका निर्णय न होने की अवस्था में यह नहीं कहा वा सकता कि वे निवासस्थान हैं अतः उनमें रहने वाला कोई होना चाहिए। संभव है कि वे लाने के गोले ही ही। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वे देशों के रहने के विमान ही हैं वेगींकि वे विद्याधरों के विमानों के समान रस्तिमित हैं तथा आकाश में गमन करते हैं।'

ध्ये, चन्द्रादि विमानों को माथिक क्यों न मान लिया जाए ! वस्तृतः ये माथिक नहीं है। योड़ी देर के लिय इन्हें माथिक मान भी लिया जाए तो भी इस माया को करने वाले देव तो मानने ही पढ़ेंगे। विना मायाबी के माया समय नहीं। दूसरी बात यह है कि माया तो कुछ ही देर में नह हो जाती है जबकि उक्त विमान सर्वहा उपलब्ध होने के कारण शास्त्रत हैं। अतः उन्हें माथिक नहीं कहा जा सकता।

रेंगों के अग्तित्य की सिद्धि के लिए एक हेत्र यह भी है कि इस लोक मे जो महत्र पाप करते हैं उनके लिए उस कलागीम के हेत्र नारकों का असित्य संकार करना पड़ता है उसी मकार प्रहृष्ट पुण्य करनेवालों के लिए देंगों का अस्तित्य भी स्वीकार करना चाहिए।

यदि देव हैं तो वे स्वैरिवहारी होते हुए भी मनुष्य-लेक मे क्यों नहीं आते हैं सामान्यता देव इस लोक में इलिएए नहीं आते कि वे स्वर्ग के दिक्य पदार्थों में सामान्यता देव इस लोक में इलिएए नहीं आते कि वे स्वर्ग के दिक्य पदार्थों में ही आतक रहते हैं। उन्हें के साम से अवकाश नहीं मिल्ला। मनुष्य-लोक की दुर्गन्य भी उन्हें यहाँ काने से रोकती है और फिर उनके यहाँ काले का कोई विशेष प्रशेषन भी तो नहीं है। ऐसा होते हुए भी कभी-कभी वे इस लोक में आते भी हैं। तीर्थिक ने कम्म, दीक्षा, केवल-प्राप्ति, निर्वाण आदि शुप्त महानी पर देव इस लोक में आया करते हैं यूर्य मव के राग, वैर आदि के कारण भी उनका यहाँ आगमन होता रहता है।

हस प्रकार भगवान् महाबीर ने मौर्येपुत्र का देवविषयक संशय दूर किया और उन्होंने अपने साढ़े तीन सी शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा छे ली।

१, ता० १८७१, २, ता० १८७२, १, ता० १८७१, ४, ता० १८७४, ५, ता० १८७५-७, १, ता० १८८४,

### नारकों का अस्तित्वः

मौर्येपुत्रपर्यन्त सब को दीखित हुए जान कर अर्कपित भी महाबीर के वाक पहुँचे। महाबीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अर्कपित ! तुम्हारे मन में यह संदाय है कि नारक हैं या नहीं ? इस संदाय का समाधान इस प्रकार है':—

प्रकृष्ट पापकल का भोका कोई न कोई अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भी बचन्य-मध्यम कर्मकल के समान कर्मकल है। बचन्य-मध्यम कर्मकल के सोका विर्येच तथा मनुष्य हैं। प्रकृष्ट पापकर्मकल के जो भोका हैं वे ही नारक हैं।

अत्यन्त दुःखी तिर्यंच और मनुष्यों को ही प्रकृष्ट पापकल के भोका मान लिया जाए तो क्या हुन है ? देवों में जैसा सुख का प्रकर्ष है वैसा दुःख का प्रकर्ष तिर्यंच और मनुष्यों मे नहीं है अहा उन्हें नारक नहीं मान सकते। ऐसा एक भी तिर्यंक्ष अयवा मनुष्य नहीं है जो केवल दुःखी ही हो। अतः प्रकृष्ट पापकमैक्तल के भोका के रूप में तिर्यंक्ष और मनुष्यों से मिन्न नारकों का आस्तित्व मानना चाहिए।

इस प्रकार जब भगवान् ने अकंपित का स्वाय दूर कर दिया तब उन्होंने भी अपने साहे तीन सौ बिष्यों सहित भगवती दीक्षा अगीकार कर ली।"

### पुण्य-पाप का सद्भाव :

इन सब को दीक्षित हुए जानकर नर्वे पंडित अचल्छाता सगवान् के पास पहुँचे । सगवान् ने बर्ग्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अचल्छाता ! तुम्हें संदेद हैं कि पुण्य-पाप का सद्भाव है या नहीं ! मै तुम्बारे संदेह का निवारण करता हूँ। ।

पुण्य-पाप के सम्बन्ध में निम्न विकल्प हैं: (१) केवल पुण्य ही है, पाप नहीं; (२) केवल पाप ही है, पुण्य नहीं; (१) पुण्य और पाप एक ही साधारण वस्तु है, भिन्न भिन्न नहीं; (४) पुण्य और पाप भिन्न-भिन्न हैं; (५) स्वान ही सब कुछ है, पुण्य-पाप कुछ नहीं ।

१. केवल पुण्य का ही मद्भाव है, पाप का सर्वथा अभाव है। जैते-जैसे पुण्य बद्धता जाता है वैते-वैते सुल की कृष्टि होती वाती है। पुण्य की कमशः हानि होने पर सुल की भी कमशः हानि होती है। पुण्य का सर्वथा खब होने पर मोक्ष की प्राप्ति होती है।"

१. सा॰ १८८५-७. २. सा० १८९९. है, सा० १९००, ४. सा० १९०४. ५, सा० १९०५-७. ६. सा० १६०८. ७. सा० १९०९.

२. केवल पाप का ही सद्भाव है, पुण्य का सर्वया समाय है। बैसे-केवे पाप की हिस्स होती है बैसे-केवे हुःख बढ़ता है। पाप की क्रमधाः हानि होने पर तज्जनित दुःख का भी क्रमधाः सभाव होता है। पाप का सर्वया खप होने पर हिक्त प्राप्त होती है।

३. पुण्य और पाप मिल-मिल न होकर एक ही साचारण वस्तु के दो मेद हैं। इस ताचारण वस्तु में बब पुण्य की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पुण्य कहा जाता है तथा जब पाप की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पाप कहा जाता है। दूसरे राज्यों में पुण्यांश का अन्तर्य होने पर उसे पाप कहते हैं तथा पाणांश का अपकर होने पर उसे पुण्य कहते हैं।

४. पुण्य व पाप दोनों स्वतन्त्र हैं। सुल का कारण पुण्य है और दुःल का कारण पाप है।

५. पुण्य-पाप जैसी कोई चस्तु इस संसार में नहीं है। समस्त भवप्रपञ्च स्वभाव से ही होता है।

इन पाँच प्रकार के विकल्पों में से चौथा विकल्प ही युक्तियुक्त है। पाप व पुण्य टोनों स्वनन्त्र हैं। एक दुःल का कारण है और दूबरा मुख का। स्वभाववाद आदि युक्ति से वाधित हैं।

तुःल की प्रइष्टता तदनुरून कमें के प्रकर्ष ने सिद्ध होती है। जिस प्रकार सुक्ष के मृष्ट अनुभव का आवार पुण्य-फर्कर हैं उसी प्रकार दुःल के प्रकृष्ट अनुभव का आवार राय-प्रकर्ष है। अता दुःलानुनव का कारण पुण्य का अवस्य नहीं अपितु पाय का प्रकर्ष है। इसी प्रकार केवल यायवार का भी निरसन किया बा सकता है। मंक्कीण्यस का निरास करते हुए भगवान महाबीर कहते हैं कि कोई भी कमें पुण्य-पाय उमयरूप नहीं हो सकता क्योंकि ऐसा कमें निहेंतुक है। यह कैते हैं कमेन्यन का कारण योग है। किसी एक समय का योग या तो द्वाम होगा या अग्रम। वह ग्रामाग्रम कमयरूप नहीं हो सकता। अता उसका कार्य भी या तो द्वाम होगा वाज्ञान विद्व उमयरूप नहीं हो सकता। जो ग्रम कार्य है वही पुण्य है और जो अग्रम कार्य है वही पाय है।

पुण्य और पाप का लक्षण बताते हुए आगे कहा गया है कि नो स्वयं ग्रभ वर्ण, गच, रस तथा स्पर्शयुक्त हो तथा जिसका विपाक भी ग्रम हो वह पुण्य

१, सा॰ १९१० व. सा० १९११. १, शा॰ १९१२-१९२०. श्रु सा० १९११-५.

है। जो इससे विपरीत है वह पाप है। पुण्य व पाप दोनों पुद्रल हैं। वे मेर आदि के समान अति स्यूल भी नहीं हैं और परमाणु के समान अति चुहम भी नहीं हैं।

इस प्रकार भगवान महावीर ने अचलभाता के संदेह का निवारण किया। उन्होंने भी अपने तीन सौ शिष्यों सहित भगवान से दीक्षा प्रहण की।

### परलोक का सद्भावः

इन सब की दीक्षा का समाचार सुन कर मेतार्य भी महाबीर के पास पहुँचे। महाबीर ने उन्हें नाम-गोत्र से सम्बोधित करते हुए कहा—मेतार्थ ! तुम्हें संशय है कि परलोक है या नहीं ! मैं तम्हारें सशय का निवारण करूँगा।

मेतार्य ! तुम यह धमझते हो कि मधाग और मद के समान भूत और चैतन्य में कोई मेद नहीं है अतः परलोक मानना अनावश्यक है । बन भूतसंयोग के नादा के साथ ही चैतन्य का भी नादा हो जाता है तब परलोक मानने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती! इसी प्रकार सर्थव्यायी एक ही आत्मा का अनित्य मानने पर भी परलोक की विक्रि नहीं हो सकती।

इन दोनों हेतुओं का निराकरण करते हुए महाधीर कहते हैं कि भूत हिन्दय आदि ते भिक्षलकष्य आधार का धर्म चैतन्य है, इस बात की तिहिंद पहले हं चुकी है। अतः आधार को स्वतन्त इक्य मानना चाहिए। इसी प्रकार अनेक आसाओं का अस्तित्व भी विद्ध किया जा चुका है। इस लोक ते निम्न देनादि परलोकों का व्हान भी मीर्थ तथा अकंपित के साथ हुई चर्चों में विद्ध हो चुका है। अतः परलोक का च्छान मानना गुक्तिसंगत है। आस्ता उत्थाद, व्यव और शीम्प्रस्थागचुक्त है अतः मृत्यु के पक्षीतु उसका च्छान विद्ध है।

इस प्रकार मेतार्य के संशय का निवारण हुआ और उन्होंने अपने तीन सी शिष्यों सहित भगवान महावीर के पास दीक्षा महण की।

## निर्वागकी सिद्धिः

इन सब को दीक्षित हुए मुनकर ग्यारहवें पंडित प्रभास के मन मे भी इच्छा हुई कि मैं भी महावीर के पास पहुँचूँ। यह सोचकर वे भगवान के पास पहुँचे।

না০ १९४०.
 না০ १९४८.
 না০ १९५२.
 না০ १९५২.
 না০ १९५২.
 না০ १९५३.
 না০ १९५६.
 না০ १९५६.
 না০ १९५६.

भगवान् ने उन्हें उसी प्रकार सम्बोधित करते हुए. कहा—प्रभास ! तुम्हारे मन में संशय है कि निर्वाण है अथवा नहीं ? इस विषय में मेरा मत सुनो ।'

कोई कहता है कि दीप-निर्वाण के समान जीव का नाश ही निर्वाण अर्थात् मोख है। कोई मानता है कि विद्यमान जीव के राग, द्रेप आदि दुःखों का अन्त हो जाने पर जो एक विशिष्ट अवस्था मान होती है वही मोख है। है हिन दोनों में वे किसे ठीक कहा जाए ! जीव तथा कर्म का संयोग आकाश के स्वान अनादि है अतः उसका क्यी भी नाश नहीं हो सकता। फिर निर्वाण कैसे माना जाए !

जिस प्रकार कनक पायाण तथा कनक का संयोग अनादि है किर भी प्रयत्न द्वारा कनक को कनकपायाण से प्रथक् किया जा सकता है उसी प्रकार सम्पर्शका और किया दारा जीव और कमें के अनादि संयोग का अंत होकर जीव कमें से मक हो सकता है।

को लोग यह मानते हैं कि दीप-निर्वाण के समान मोख मे जीव का भी नारा हो जाता है उनकी मानवता मे दोष है। दीप की अधिन का भी वर्षया नारा नहीं होता। वह प्रकारवारिणाम की छोड़कर अंधकारपरिणाम को भारण करता है, जैवे हुम दिक्कप तथा घट कपालकत परिणाम को भारण करते हैं। अतः टीयक के समान जीय का भी सर्वया उच्छेद नहीं माना जा सकता। यहाँ एक घोका होती है कि यदि दीप का सर्वया नाश नहीं होता तो वह झुकने के पाद दिलाई क्यों नहीं देता? इसका उत्तर यह है कि बुक्सने के बाद यह अंधकार मे पिणिन हो जाता है जो प्रत्यक्ष ही है। अतः यह कथन डीक नहीं कि वह दिलाई नहीं देता। हीय बुक्सने पर उतनी ही रणहता से क्यों नहीं दिलाई देता? इसका कारण यह है कि वह उत्तरीत सुक्सतर परिणाम को भारण करता जाता

१. सा० १९७२-४.

दीयो यथा निवृतिसम्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तरिक्षम्।
दिशं न काश्चित् विदिशं न काश्चित् स्त्तेष्ठस्यात् केवलसेति वान्तिरस्य।
जीवन्तथा निवृतिसम्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तरिक्षम्।
दिशं न काश्चिद् विदिशं न काश्चित् व्यवस्थात् केवलसेति वान्तियम्।
- सीन्तरवनस्य, १६.३८-९.

<sup>—</sup>सान्दरनन्द १. केवरुसंविददर्शनरूपाः सर्वार्तिदःखपरिग्रकाः।

मोदन्ते मुक्तिगता जीवाः श्लीणान्तरारिगणाः॥ ४. गा० १९७५. ५. गा० १९७६. ६. गा० १९७७.

है अतः विद्यानात होने पर भी वह स्पष्टतया दिलाई नहीं देता। बिन प्रकार बादक विकार जाने के बाद विद्याना होते हुए भी आकाश में दृष्टिगोचर नहीं होते तथा अंबन-रव विद्याना होने पर भी आंखों वे दिलाई नहीं देती उसी प्रकार दीपक भी बुसने पर विद्याना होते हुए भी अपने सुरम परिवास के कारण स्पष्टतया दिलाई नहीं देता। रेसी प्रकार नियोग में भी बोब का सर्वेषा नादा नहीं होता।

बित प्रकार दीप बन निर्वाण प्राप्त करता है तब वह परिणामान्तर को प्राप्त होता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता उसी प्रकार बीव भी बन परिनिर्वाण प्राप्त करता है तब वह निराबाण खुलकर परिणामान्तर को प्राप्त करता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता। अतः बीव की दुःखश्चरकर विशेषावस्था ही निर्वाण है, मोक्ष है, मुक्ति है। युक्त बीव की परम सुनि के समान स्वामाविक प्रकृष्ट सुन्त होता है क्योंकि जनमें किसी प्रकार की बाजा नहीं होती।

यह मान्यता भी ठीक नहीं कि सक्तातमा से जान का अधाय है। जान तो आत्मा का स्वरूप है। जैसे परमाण कभी अमर्त नहीं हो सकता वैसे ही आस्माकभी ज्ञानरहित नहीं हो सकती। अतः यह कथन प्रस्तर विरुद्ध है कि 'आतमा' है और वह 'जानरहित' है। इसका क्या प्रमाण कि जान आतमा का स्वरूप है १ यह बात तो स्वानभव से ही सिद्ध है कि हमारी आतम जातस्वरूप है। इस प्रकार स्थारमा की जानस्वरूपता स्वसवेदनप्रत्यक्ष से सिद्ध ही है। प्राटेह में विद्यमान आत्मा भी अनुमान से ज्ञानस्वरूप सिद्ध हो सकती है। वह अनु-मान इस प्रकार है : परदेइगत आत्मा ज्ञानस्वरूप है क्योंकि उसमें प्रवर्त्तिनिवर्त्त दिखाई देती हैं। यदि वह जानस्वरूप न हो तो स्वादमा के समान इह में प्रवस और अनिष्ट से निवृत्त न हो । चुँकि उसमें इष्टप्रकृत्ति और अनिष्टनिवृत्ति देखी जाती है अतः उसे ज्ञानस्थरूप ही मानना चाहिए । जिस प्रकार प्रकाशस्वरूप प्रदीप को छिद्रयक्त आवरण से काच्छादित कर देने पर वह अपना प्रकाश तन छिटों द्वारा थोडा-सा ही फैला सकता है उसी प्रकार जानप्रकाश स्वरूप आत्मा भी आवरणों का क्षयोपद्मम होने पर इन्द्रियरूप छिट्रों द्वारा अपना प्रकाश थोडा-साही फैलासकती है। मक्तातमा में आवरणों का सर्वधा अभाव होता है अतः वह अपने पूर्ण रूप मे प्रकाशित होती है । उसे संसार के सम्पर्ण पदार्थों का ज्ञान होता है। इससे यह सिद्ध है कि मक्त आत्मा ज्ञानी है।"

१. सा० १९८७-८. २. सा० १९९१. ३. सा० १९९२.

४. नेकायकों की यही मान्यता है : न संविदानन्दमयी मुक्तिः।

५. सा० १९९७-२००१,

मकात्मा का सब निराबाध होता है, यह बात समझ में नहीं आती क्योंकि पण्य से सख होता है और पाप से द:ख । मकासमा में पण्य-पापरूप किसी भी प्रकार के कर्म का सदभाव नहीं होता अतः उसमें सख द:ख दोनों का अभाव होना चाहिए, जैसे व्याकाश में सुख-दुःख कुछ भी नहीं होता । दूसरी बात यह है कि सल-दःल का आधार देह है। मुक्ति में देह का अभाव है अतः वहाँ आकाश के समान सख और द:ख दोनों का अभाव होना चाहिए। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वस्तुतः पुण्य का फल भी दुःख ही है क्योंकि वह कम्बन्य है। जो कम्बन्य होता है वह वायफल के समान द:खरूप ही होता है। कोई इसका विरोधी अनमान भी उपस्थित कर सकता है: पाप का फरु भी वस्तुत: सुलरूप ही है क्योंकि वह कर्मजन्य है। जो कर्मजन्य होता है वह पुण्यक्त के समान सलक्त्य ही होता है। पाय का कल भी कर्मजन्य है अतः वह मुखरूप होना चाहिए । इसरी बात यह है कि पण्यक्त का संवेदन अनुकुल प्रतीत होने के कारण सलक्ष्य है। ऐसी अवस्था में पण्यक्षल को द:ख-रूप कहना प्रत्यक्षविरुद्ध है। इस शका का समाचान करते हुए महावीर कहते हैं कि जिसे प्रत्यक्ष सुख कहा जाता है वह सख नहीं किंत दःख ही है। संसार जिसे सुव मानता है यह व्याधि ( दाद आदि ) के प्रतीकार के समान दुःखरूप ही है। अतः पण्य के फल को भी तस्वतः दःख ही मानना चाहिए। इसके लिए अनुमान भी दिया जा सकता है: विषयक्षन्य सख दुःखड़ी है क्योंकि वह दःख के प्रतीकार के रूप में है। जो दःख के प्रतीकार के रूप में होता है वह कच्छादि रोग के प्रतीकाररूप क्याधपान आदि चिकित्सा के समान उःखरूप हो होता है। ऐसा होते हुए भी लोग इसे उपचार से सख कहते हैं। औपनारिक सन्व पारमार्थिक सल के बिना सभव नहीं अतः मक्त जीव के सल को पारमार्थिक सल मानना चाहिए। इसकी उत्पत्ति सर्वटःख के क्षय द्वारा होती है जो बाह्य बस्त के संसर्ग से सर्वथा निरपेक्ष है। अतः मुक्ताबस्था का सल मख्य एवं विश्वद्ध सल है तथा प्रतीकाररूप सांसारिक सल औपचारिक प्यं वस्ततः दःखरूप है।

इत प्रकार जब भगवान् महाबीर ने प्रभास का संबाय दूर किया तब उन्होंने भी अपने तीन सी शियों सहित भगवान् वे जिनदीशा अंगीकार की । यहाँ तक गणवरताद का अधिकार है। भगवान् महाबीर को केनलवात का पर जिन प्याद पंडिती ने उनके साथ विश्विष दार्शीमक विषयों पर जबां की

१, सा० २००२-९. १, सा० २०२४,

तथा उस चर्चों से संतुष्ट होकर भगवान् के प्रमुख शिष्य बने वे ही जैन-साहित्य में न्यारह गणवरों के रूप मे प्रसिद्ध हैं।

सामायिक की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल आदि द्वारों की ओर संकेत किया तथा उनमें से तृतीय दार निर्मम अर्थात् उत्पत्ति की चर्चा करते हुए यह बताया कि जिस द्रव्य से सामायिक का निर्मम दुआ है वह द्रव्य यहाँ पर भगवान, महावीर के करा में है। इस प्रकार भगवान, महावीर का प्रसंग सामने रसते हुए भाष्यकार ने गणवरवाद की विस्तृत चर्चा की

### क्षेत्र और कालः

क्षेत्र नामक चतुर्थं द्वार को चर्चा करते हुए आचार्थं कहते हैं कि सर्वत्रयम महानेनवन नामक डखान से भगवान् महावोर ने सामाधिक का प्रकाश किया और उसके बाद एरपा से अन्यत्र भी प्रकाश किया गया । यह प्रथम प्रकाश किस काल मे हुमा ? वैद्याल गुरुवा एकादशी के पूर्वाहुण काल अर्थान् प्रथम वौज्यों में सामाधिक का निर्माग हुआ। ' इस प्रकार खेत और काल के करा मे चतुर्थं और पंचम द्वारसम्ययी चर्चा पूर्ण होती है ।

## पुरुष :

यह द्वार पुरुष की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि पुरुष के अनेक भेट हैं : हरगुरुग, अभिवायपुरुष, चिह्नपुरुष, वेदपुरुष, धर्मपुरुष, अर्थपुरुष, भौगपुरुष, भावपुरुष । ग्रह्मजीव तीर्थकररूप पुरुष भावपुरुष कहलाता है। प्रकृत में भावपुरुष का प्रहण करना चाहिए।"

### कारण:

सप्तम द्वार कारण का व्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि कारण का निक्षेप चार प्रकार का है: नाम, आयना, द्रव्य और भाव । इनमे से द्रव्य-कारण के दो भेर हैं: तद्द्रव्य और अन्यद्रव्य, अथवा निमिन्न और नैमिक्ति, अथवा सम्वायों और असमयायों । हसके छः मेर भी हो कते हैं: कर्ता, करण, कर्म, संग्रहान, अयादान, सैनियान। है दन सभी भेदी का माणकार ने दासिन्कि हाष्ट्र से विशेष विवेचन किया है। तीर्षकर सामयिक का उपदेश क्यों देने हैं?

१. ता० १४८४-५. २. ता० १५६१-१५४६. ६. ता० २०८६. ४. ता० २०९०-७. ५. ता० २०९८-९. ६. ता० २१००-२१११.

इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि तीर्यंकरनामकर्म का उदय होने के कारण वे सामायिक आदि का उपदेश देते हैं। गौतम आदि गण्यर सामायिक का उपदेश को होने के ना उपदेश करने हैं। त्रिक्त का उपदेश करने हुन हैं उन्हें भगवान के बचन सुनकर तर्यविध्यक ज्ञान प्राप्त होता है। इसे द्वाभ होती है। उपलामतः संवम्क ज्ञान प्राप्त होता है। तथा ग्रुप्तमञ्ज्ञित और अध्वानिश्चिक की भावना पैदा होती है। परिणामतः संवम्क और तर्व की दृद्धि होती है जिससे कमिनजंग होकर अग्ततोगत्वा मुक्ति प्राप्त होती है।

#### चन्नमः

अष्टम डार प्रत्य की चर्चा करते हुए कहा गया है कि प्रत्य का भी नामादि निक्षेत्रपूर्वक विचार करना चाहिए। अविष आदि ज्ञानत्रकर भाव-प्रत्या है। केवळ्ञानी शाक्षात् सामायिक का अप्यं जानकर ही सामायिक का कथन करते हैं। इसीलिए गणघर आदि ओताओं को उनके चचनों में प्रत्य अर्थात वोधतिकचय होता है।

### लक्षण :

नवम द्वार अका का व्याख्यान करते हुए बताया गया है कि नामादि मेर से रुका बारह मकार का होता है: नाम, स्थापना, हृदय, साहस्य, सामाय्य आकार, गन्यागति, नानात्व, निमित्त, उत्पाद-विवाम, वीर्थ और भाव। भाष्यकार ने दनका विशेष स्थापिक का है। प्रत्तुत अधिकार भावकथण का है। सामायिक चार प्रकार की है: सम्यक्त्यसमायिक, भुततामायिक, देशविरति-सामायिक और सवैविरतिसामायिक। इनमें से सम्यक्त्यतामायिक और सवैविरति अर्थात् चारिकमायिक सामोयिक आगेपशिमक और शाविक भाषा वार्थ होती है। सुनसामायिक और देशविरतिसामायिक केव सामोयिक सम्बन्ध सामोयिक स्थापन केवल सामोयिक मात्र वार्थ होती है। सुनसामायिक और देशविरतिसामायिक केवल सामोयिक मात्र वार्थ होती है।

#### नय:

नय नामक दसवें द्वार का विचार करते हुए कहा गया है कि अेक धर्मान्सक वस्तु का किसी एक घर्म के आधार पर विचार करना नय कहआता है। वह नय सात प्रकार का है: नैगम, संग्रह, व्यवहार, ऋखुद्दश, दाव्द, समिसकह

१. सा० ११२१-८. २. सा० २१३१-४.

इ. गा० २१४६--२१७६. ४. गा० २१७७-८.

और एवंभूत। आचार्य ने प्रत्येक नय का लखन, ज्युत्पत्ति, उदाइरण आदि इष्टियों से विरुत्त विवेचन किया है। इस विवेचन मे उन दार्शनिकों की मान्यताओं का युन्तियुरस्तर खंडन किया गया है जो वस्तु को अनेक पर्मात्मक न मान कर क्लियों एक विशेष पर्मयुक्त हो मानते हैं। इसमे भारतीय दर्शन की समस एकान्यवादी परंपराओं का समावेश है।

#### समवतार :

ग्यारहर्वे द्वार समवतार का स्वरूप इस प्रकार है: काल्कि श्रत अर्थात् प्रथम और चरम पौरुषी में पहें जाने वाले अन में नयों की अवतारणा नहीं होती। चरणकरणानयोग. धर्मकथानयोग, गणितानयोग और द्रव्यानयोग का अपृथक भाव से प्ररूपण होते समय नयों का विस्तारपूर्वक समयतार होता था। चरणकरणादि अनुवोगों का प्रथकत्व हो जाने पर नयों का समवतार नहीं होता। अनुयोगों का प्रथमकरण कब व क्यों हुआ ? इस प्रश्न पर विचार करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि आर्य बच्च के बाद आर्थ रक्षित हुए। उन्होंने भविष्य में मितिनीधा चारणा आदि का नाश होना जानकर अनुयोगों का विभाग कर दिया। उनके समय तक किसी एक सूत्र की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगों से होती थी। उन्होंने विविध सूत्रों का निश्चित विभाजन कर दिया। चरणकरणानयोग में कालिक अतरूप ग्यारह अग. महाकल्पश्रा और छेइस्त्र रखेगार । धर्मकथानयांग मे ऋषिभाषितों का समावेश किया गया। गणितानयोग में सर्यप्रजाति और द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद रखा गया। दिस प्रकार अनुयोग का प्रथक्करण करने के बाद आर्थ रक्षित ने पष्पमित्र को गणिपद पर प्रतिव्रित किया। यह देखकर गोष्ठ।माहिल को बहुत ईर्ध्या हुई और यह मिध्यात्व के उदय के कारण सप्तम निह्नव के रूप में प्रसिद्ध हुआ। अन्य छः निह्नवों के नाम इस प्रकार हैं: १. जमालि, २. तिष्यगुप्त, ३. आषाद, ४. अस्त्रमित्र, ५. गग और ६. पहलका इन सात निह्नवों के जन्म स्थान ये हैं : १ श्रावस्ती २. ऋषभपर. इन्तेविका, ४. मिथिला, ५. उल्कातीर, ६. अन्तंत्रिका और ७. दशपुर। इन सात निक्षयों के अतिरिक्त भाष्यकार ने एक निक्षय का उल्लेख और किया है जिसका नाम है शिवभृति बोटिक। उसका जन्म-स्थान रथवीरपुर है। इन आठ निहानों के उत्पत्ति-काल का कम इस प्रकार है: प्रथम हो भगवान महावीर को केवलजान होने के क्रमशः १४ एवं १६ वर्ष बाद निह्नवरूप में

<sup>1. 110 2140-2284. 2. 110 2248-2244. 3. 110 2245-8.</sup> 

उत्पन्न हुए। शेष महावीर का निर्वाण होने पर क्रमशः २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद उत्पन्न हुए।

### निह्नववाद:

अपने अभिनिवेश के कारण आगम-प्रतिवादित तत्त का परंपरा वे विवक्ष अर्थ करने वाला निहद को कोटि में आता है। जैनहिंद वे निहद मिर्प्याहरें के प्रेष्ट प्रदार है। अभिनिवेश के किया हो वाले प्रवृत्त वाले के कारण कोई निहद नहीं कहलात क्योंक हत प्रकार के विवाद के लक्ष्य सम्प्रक अर्थ निर्णाद है, त कि अर्थने अभिनिवेश का मिर्प्यापों विज्ञान सामाण्य मिरपायों और निहद में यह मेर है कि सामाण्य मिरपायों जिनायवन को हो नहीं मानता अर्थना मिरपा मानता है बाकि निहद तक कि किसी एक पक्ष का अपने अभिनिवेश के कारण परंपरा ने विवद अर्थ करता है। इस प्रकार निहत वास्तव में जैनपरंपरा के अनुसार ही स्थीकार करता है। इस प्रकार निहत वास्तव में जैनपरंपरा के आपने ही एक प्रवास वास वाह कि तह हो ही कि अपन्य आदि योज के आवायों ने तो दिगंवर संवदाय को भी निहद कोटि में द्वाल दिया है जिसका संबंध विवस्ति वीटिक निहत है है। भाष्यकार विनस्त ने बतारिक आवायों ने तो दिगंवर संवदाय को भी निहद कोटि में द्वाल दिया है जिसका संबंध विवस्ति वीटिक निहत है है। भाष्यकार विनस्त ने बतारिक आवायों ने तो दिगंवर संवदाय को भी निहद कोटि में द्वाल देश है आति अर्थाट आउट निहतों का उल्लेख किया है तथा संबंध में उनके मती का भी न्वांत किया है।

### प्रथम निहत्र :

प्रधम निहल का नाम बमालि है। उसने बहुरत मत का प्ररूपण किया। उत्तक्ष बीवन-कुट हंग प्रकार है। अविश्व हुनार अगालि में दीराय उत्तक्ष होने पर पान सी पुरुषों के साथ महाबीर के पान होता प्रश्न की तथा वह उनका आवार्य हुआ। बित समय वह आवस्ती के तैन्द्रक उद्यान में टहरा हुआ था उत्त समय उने कोई रोग हो गया। उसने अपने एक जिष्ण में क्लित किंद्रने कि अपने एक जिष्ण में क्लित किंद्रने अपने पान हो। कुछ देर बाद उसने उत्त शिष्ण में पुरुष्ट कि आप हो। कुछ देर बाद उसने उत्त शिष्ण में पुरुष्ट के सित्त हो कि अपने किंद्रनिकेखाते ही उत्तर दिया—"हो गया है।" बमालि सोने के लिए लक्षा हुआ। उनने बाकर देला तो विस्तर अभी विख्या ही बा रहा था। यह देल कर उसने शिचा—मगनवर्ग महावीर को कियाण कृत्य, अपने एकियाण ने वाले कर विद्या गया है का कर उसने शिचा—पिकामण कियाण कर विद्या गया कि का कर करते हैं कर सित्या है। यह कियाण वाले कर कियाण कर करते हैं कर सित्या है। यह किकामण

<sup>9</sup> ano 2309-4.

(किया बाने वाडा) 'कुल' (कर दिया गया) होता तो में इस विस्तर पर हारी समय सो सकता किन्तु वात ऐसी नहीं है। अतः महाबोर का यह सिद्धान्त कि किंदामाण कृत हैं सूठा है। दूसरे साधुओं ने उठे 'कियमाण' कृत हैं सूठा है। दूसरे साधुओं ने उठे 'कियमाण' कृतन्य' का वास्तिक क्यं समझाया किन्तु उठके मन में किसी की बात नहीं हैठे। उसने उसी समय से अपने विरोधी सिद्धान्त 'बहुरत' का मतिपादन मार्रम कर दिया। इस सिद्धान्त के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहुत समय है। होती है। भाष्यकार ने अनेक हेठु देकर इस सिद्धान्त को स्था किया गया है। इसमें मियदर्शना (सुदर्शन-अनवया-चेश्वर) का ह्वातन भी दिया गया है किसने पहले तो पति के अनुराग के कारण समाजि के सच में बाना स्वीकार कर लिया था किसने वा ने मार्गन महाबारे के से सा मार्गन महाबार के से पत्र मार्गन महाबार के से का मिसनिक हो गई '

### द्वितीय निह्नवः

दितीय निहार तिष्यप्रसाने जीवपादेशिक मत का प्ररूपण किया था। तिष्यगुप्त वसु नामक चौदहपूर्वघर आचार्यका शिष्य था। वह जिम समय राजग्रह—ऋषभपर में या उस समय आत्मवबाद नामक पूर्व के आधार पर उसने एक नया तर्क उपस्थित किया और जीववादेशिक मत की स्थापना की। कथानक इस प्रकार है : गीतम ने भगवान महावीर से पळा-"भगवन ! क्या जीव के एक प्रदेश को जीव कड सकते हैं ?" महावीर ने कड़ा-"नडी. ऐसा नडीं हो सकता । इसी प्रकार दो, तीन, सख्यात अभवा असंख्यात प्रदेशों को तो क्या, जीव के जो असंख्यात प्रदेश हैं उनमें से एक प्रदेश भी कम हो तो उसे जीव नहीं कह सकते। लोकाकाश के प्रदेशों के बरावर सम्पर्ण प्रदेशयक्त होने पर ही वह जीव कहा जाता है।" इस संवाद को सनकर तिथ्यगम ने अपने गुड वस से कहा-- "यदि ऐसा ही है तो जिस प्रदेश के बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिस एक प्रदेश से वह जीव कहलाता है उस चरम प्रदेश को ही जीव क्यों संसात लिया जाए रैं जनके अतिहिक्त अन्य प्रदेश तो जनके बिना अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं।" गुरू ने उसे महावीर की जीवविषयक उपर्यक्त मान्यता का रहस्य समझाने का काफी प्रयत्न किया किन्त उसने अपना मत नहीं छोड़ा तथा दसरों को भी इसी प्रकार समझाने लगा। परिणामस्वरूप वह संब से निकाल दिया गया और अपनी

<sup>9. 1110 2304-2332.</sup> 

बीवप्रदेशी मान्यता के कारण बीवप्रदेशिक के रूप में प्रसिद्ध हुआ। एक समय अगलकस्या नामक नगरी के मित्रकी नामक अगलपिसक ने तिष्पपुत के पात्र में अनेक प्रकार के पदार्थों का योद्धा-योद्धा अंतिम अंद्धा रखा और कहने लगा—"दिरा अद्धा राज्य है कि आज मैंने आपको हतने सारे पदार्थों का दान दिया।" यह सुनकर तिष्यगुत कुद्ध होकर बोला—"द्धानने यह मेरा अपमान किया है।" मित्रओं ने तुरुत उत्तर दिया—"मैंने आप ही के मत के अनुसार इतना सारा दान दिया है।" यह सुनकर तिष्यगुत्त को अपने मिथ्या मत का भान हुआ। उसने अपने अभिनियेदा का प्रायक्षित्व किया और गुढ़ से समान वाचना की।"

### ततीय निह्नवः

तीसरे निक्षय की मान्यता का नाम अव्यक्तमत है। इवेतविका नगरी के पौलाबाद चैत्य मे आबाद नामक आचार्य उहरे हुए थे। जनके अनेक जिल्य योग की साधना में लग्न थे। आषात अकरमात् रात्रि में मरकर देव हुए। उन्हें अपने योगसंख्यन शिष्यों पर दया आई और वे पनः अपने मत शरीर में रहने लगे तथा अपने शिष्यों को पूर्ववत ही आचार आदि की शिक्षा देते रहे । जब योग-साधना समाम हुई तब उन्होंने अपने शिष्यों को बन्दना कर कड़ा-"है अमणो ! मझे अमा करना कि मैंने असंयती होते हुए भी आप लोगों से आज तक बन्दना करवाई।" इतना कहकर वे अपना शारीर छोड कर देवलोक में चले गए। यह बातकर उनके शिष्यों को भारी पश्चानाप होने लगा कि इमने असंयती-देव को इतनी बार बंदना की । उन्हें घीरे-घीरे ऐसा मालम होने लगा कि किसी के विषय में यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वह साध है या देव । इसलिए किसी को वन्द्रता करती ही नहीं चाहिए । वन्द्रता करते पर वह व्यक्ति साधु के बदले देव निकल जाता है तो असंयत-नमन का होष लगता है: यदि यह कहा जाए कि वह साध नहीं है और कड़ाचित साध ही हो तो मचाबाद का पाप लगता है। चंकि किसी की साधता का निश्चय हो ही नहीं सकता इसलिए किसी को भी बंदना नहीं करनी चाहिए। अन्य स्थितरी ने उन्हें बहुत समझाया कि ऐसा ऐकान्तिक आग्रह करना ठीक नहीं किन्त जन्होंने किसी की न मानी और संघ से अलग होकर अव्यक्तमत का प्रचार करने रुते। एकबार राजगह के बलभट राजा ने ऐसा आदेश निकाला कि इन सब

१. सा० २३३३-२३५५.

साधुओं को मार डालो। यह जानकर वे लोग बहे ब्याकुल हुए और राजा से कहने लगे— "हम लोग साधु हैं और तू आवक है। तू हमें सेते परवा तकता है?" राजा ने कहा— "आपका कहना तो ठीक है किन्दु में सेते जान सकता है कि तम लोगों का अमा दूर हुआ और योचित प्रायक्षित करके वे पुता संव में सेति हुए। असाव के कारण से अव्यक्तमत का उद्माव हुआ और अववक्तमत का उद्माव हुआ अतः उत्कर्त नाम के साथ यह मत जोड़ दिया गया।

यह निह्नत्र सामच्छेदिक के नाम से प्रसिद्ध है। समच्छेद का आर्थ है जन्म होते ही अत्यन्त नाश । इस प्रकार की मान्यता का समर्थक सामच्छेटिक कहलाता है। इस मत की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार है: महागिरि का प्रतिका तथा कीण्डिन्य का शिष्य अश्वमित्र अनप्रवाद नामक पूर्व का अध्ययन करता था । उसमें ऐसा वर्णन आया कि वर्तमान समय के नारक विच्छित्न हो बाएँगे। इसी प्रकार दितीयादि समय के नारक भी विच्छिन्त हो जाएँगे। वैमानिक आदि के विषय में भी यही बात समझनी चाहिए। यह जानकर उसके मन में शंका हुई कि यदि इस प्रकार जलपन्त होते ही जीव नग हो जाता हो तो वह कर्म का प्रल कब भोगता है ? उसकी इस शका का समाधान करते हुए गुरू ने कहा कि पर्याय-रूप से नारकादि नष्ट होते हैं किन्तु द्रव्यरूप से तो वे विद्यमान ही रहते हैं अतः कर्मफल का बेदन घट सकता है। गुरु के समझाने पर भी वह अपने हट पर हट रहा और एकान्त समुच्छेड का प्रचार करने लगा। परिणामतः वह संब से बहि-कत कर दिया गया । एक समय अश्वमित्र विचरते विचरते राजगृह मे जा पहेंचा। वहाँ के आवको ने उसे पीटना ग्रुरू किया। यह देखकर वह कहने लगा-"तम लोग श्रावक होकर साधु को पीटते हो !" आवकों ने उत्तर दिया-"जो साध बना था बह अश्वमित्र और जो आवक बने थे वे लोग तो कभी के नष्ट हो च के। तम और इस तो कोई और ही हैं।" यह सुनकर अश्वमित्र को अपने मत की दर्बलता महसूस हुई । उसने पुनः अपने गुरू के पास जाकर क्षमा-याचना की तथा महावीर के संघ का अनुवायी बना।

#### पंचम निष्ठयः

पंचम निह्नव का नाम गंग है। उसने इस मत का प्रतिपादन किया कि एक समय में दो कियाओं का अनुभव हो सकता है। इसी मान्यता के कारण

१. सा० व्हेप्य-२३८८. २. सा० व्हे८९--२४व्हे.

उसे द्वेष्ठिय निक्षय कहा जाता है। बटना इस प्रकार है: आर्य महागिरिक ग्रिया करना प्रमाण का शिव्य गंग एक स्वम सारह स्वदु में अपने आचार्य को बदना करने के अपने आचार्य को बदना करने के एवर उस्कुकारीर नामक नगर है निक्क कर चका रास्ती तथा पैरों में कार्यों हुई सूर्य को गरमी तथा पैरों में कार्यों हुई सूर्य को गरमी तथा पैरों में कार्यों हुई सूर्य को गरमी तथा पैरों में कार्यों हुई सूर्य को रास्ती वथा पिरों में कार्या है कि एक समय में एक ही किया का बेदन हो कका अपना अनुमय अपने पृत्र के सामने रखा। गुड़ ने कहा—"दुम्हारा कहना टीक है किया वथा है कि समय और मन इत्ते व्हम हैं कि हम और सामान्यत्य उनके छोटेओंट मेर्डो को नहीं समझ सकते। वास्त्य में किसी मी किया वेदन कम्या ही होता है। यह संव दे अलग दोकर अपने मत का प्रचार करने छाता। एक समय राजगृह में अपने मत का प्रचार करते हुए में शिलागा हारा भयभीत होकर उसने गुनः अपने गृह के शक्त आकर प्रवार करते हुए।

## षष्ठ निह्नवः

छठे निह्नव का नाम रोहगुन अथवा पहुल्दक है। उसने त्रेराशिक मत का प्रस्त्वण किया। इस मत का अर्थ है जीव, अबीव और नीशिय—इस प्रकार की तिन राशियों के कदान व क्यानक हस प्रकार है: एक समय रोहगुन किसी अन्य आम से अंतर्रिका नारी के भूतरह नामक चैन्य मे उहरे हुए अपने गुरु अीगुन को बंदना करने वा रहा था। मार्स में उसने प्रवाहियों को पराकित क्या और तारा हाल अपने गुरु के सामने रखा। इसने बाद उसने मीरी, नकुर्ला, विद्या और तारा हाल अपने गुरु के सामने रखा। इसने बाद उसने मीरी, नकुर्ला, विद्या और सारा हाल अपने गुरू के सामने रखा। इसने बाद उसने मीरी, नकुर्ला, विद्या साथा। हिंदी, उद्धकी और उन्जवकी विद्याओं के प्रवाह किया था। पाइस प्रवाह की साथा पीता की किया पीता की अपने मीरी आहि विरोधी विद्याओं में परावित किया। जब उसने अपने गुरू के सामने यह सारा हुसार र ११ र १ विद्या की स्वाहत किया। जब उसने अपने गुरू के सामने यह सारा हुसार र ११ र ११ विद्या की सामने यह सारा हुसार र ११ र ११ विद्या की सामने यह सारा हुसार र ११ र ११ विद्या की सामने यह सारा हुसार र ११ र ११ विद्या की सामने कहा किया। जब उसने अपने गुरू के सामने यह सारा हुसार र १ र ११ र ११ विद्या की सामने यह सारा हुसार र १ र १ र १ र १ र १ विद्या की सामने कहा कि किया विद्या की सामने किया और सामन की सामन कर कर कि सारावा की सामने कर कर किया सामने कर कर कि सारावा की सामने की सामने की सामने की सामने कर कर कि सारावा कर कर किया सामने कर कर किया है।

<sup>1. 1110</sup> **२४२४-२४५**०.

हिब्दाला कोई वालाविक विद्वारण नहीं है। मैंने केवल वादों को परावित काने के अब्दु ही इस सिद्धारण की अपने बुद्धिकल से स्थापना की है। यथार्थ में गर्रावित्रक का क्षेत्रक से स्थापना की है। यथार्थ में गर्रावित्रक का क्षेत्रक आपने स्थापना की है। यथार्थ में गर्रावित्रक का का का नाना तथा क्ष्यों अधिनतेचे के कारण वह राशिवय के सिद्धारण पर ही डटा रहा। यह देखकर पुत्त हम्य उसे अपने साथ राजकाम में ले गये। यहाँ से राजा के साथ वे कुलिका- कार्य कि स्वाचित्रक कार्य को से साथ तो बीव स्थापना कार्य की स्थापना कर है। साथ कार्य की से प्रावित्रक साथ में राह्य की से साथ साथ कार्य कार्य कार्य की से प्रवित्रक साथ से राह्य की से राज्य की से प्रवित्रक साथ से राह्य की से राज्य की से प्रवित्रक साथ से राह्य की से राज्य कार्य की से राज्य कर से साथ से राह्य की से राज्य कार्य के से राह्य से साथ है। स्थापना कर से स्थापक से राह्य की से

### सप्रम निह्नवः

<sup>1. 110 2841-2406.</sup> 

ऐसी बात है तो बीन और काम कामी अन्या नहीं होने चाहिए क्वेंकि ने एकरूप हां बात हैं। ऐसी स्थित में कामेंब्रद को कामी मोख हो नहीं हो चहता क्वेंकि बह हमेशा कामें ते बंधा रहेगा। हस्तिएय वास्ताव में सीन और कामें का धंब ही नहीं मानता चाहिए। वेतन जीन और कामें का स्वर्श ही मानना चाहिए।? आचार्य ने उसे इन रोमों अवस्थाओं का रहस्य समझाया किन्दु ईंप्लीए वं अभिनिवेदा के कारण उनके मान में उनकी बात न बंची। अन्ततोगाया वह संब

#### अष्टम निह्नवः

यह अन्तिम निहाय है। इसकी प्रसिद्धि बोटिक-दिशंबर के रूप में है। कथानक इस प्रकार है: स्थवीरपुर नामक नगर में शिवभूति नामक एक साध आया हुआ था। बहाँ के राजा ने उसे बहुमूल्य रत्नक्रम्बल दिया। यह देखकर शिवसति के गुरु आर्यग्रहण ने कहा-"साधु के मार्ग में अनेक अनर्थ तरपन्न काने वाले इस कम्बल को ग्रहण करना ठीक नहीं।" उसने गढ़ की आजा की अबदेखनाकर उस कम्बल को छिपाकर अपने पास रख दिया। सोन्वरन्तर्यों के होटन पर प्रतिदिन उसे संभाल लेता किन्त कभी काम में नहीं लेता। सह ने यह सब देखकर सोचा-'इसे इसमें मुच्छी हो गई है। उसे दर करने का कोई लवाय करना चाहिए। 'यह सीच कर उन्होंने उसके बाहर जाने पर बिना कळ पुछे-ताछे उस रतनकम्बल की फाइकर उसके छोटे-छाटे दुकड़े करके साधुओं के पाटप्रोड्छनक बना टिए। यह भानकर शिवभृति मन ही मन जलने लगा। उसका क्षाय दिन-प्रतिदिन बढने लगा। एक समय आचार्य जिनकल्पियों का वर्णन कर रहे थे : 'किसी जिसकत्थियों के रजोहरण और सखबस्त्रिका—ये हो ही जय-श्चियां होती हैं. आदि। 'यह सुनकर शिवभृति ने कहा— "यदि ऐसा ही है तो हम लोग इतना सारा परिग्रह क्योंकर रखते हैं ! उसी जिनकरण का पालन क्यों वहीं करते !" आचार्य ने उसे समझाया कि इस समय उपयुक्त संहनन आहि का अभाव होने से उसका पालन शक्य नहीं । शिवसूति ने कहा-"मेरे रहते हुए यह अशस्य कैसे हो सकता है ! मैं अभी इसका आचरण करके दिलाता हैं।" यह कह कर वह अभिनिवेशवश अपने वस्त्रों को वहीं फैंक कर चला गया। बाद में उसने कीडिन्य और कोडवीर नामक दो शिष्यों की दीशा दी। इस प्रकार यह परंपरा आयो बढ़ती गई को बोटिक मत के नाम से प्रसिद्ध हुई । बोटिकों के

१. शा० २५०९-२५४९.

सतानुसार यक्त कथाय का कारण होने से परिग्रहरूप है अतः त्यावय है। भाष्य-कार आर्थकूण के द्यारों में इस सत का लण्डन करते हुए कहते हैं कि जो जो कथाय का हेतु है वह यह यह परिग्रह है और उसे त्याग देना चाहिए तो कक्षीय द्यारि को भी त्याग देना पड़ेगा न्योंकि यह भी क्यायोग्यस्ति का हेतु है अतः परिग्रह है।

ग्यारहवें द्वार समवतार की व्याख्या करते समय गोष्ठामाहिल का प्रसंग आया और उसी प्रसंग से निक्षववाद की चर्चा प्रारम हुई। इस चर्चा की समाप्ति के साथ समवतार द्वार की व्याख्या भी समाप्त होती है।

### अनुमत द्वारः

बारहवे द्वार का नाम अनुमत है। व्यवहार-निश्चय नय की दृष्टि से कीनसी सामायिक मोध्यमाय का कारण है, इसका विचार करना अनुमत कहजात है। त्रीमा, संबह और व्यवहार नय को अपेक्षा से कायकरव, श्रुत और चारिय-कर तीनों प्रकार की सामायिक मोध्यमार्गेरुप मानी गई है। द्वाबर तथा ऋजुद्वप्र नय की अपेक्षा से केवल चारियसामायिक हो मोध्यमार्ग है। है

सामापिक क्या है ? सामापिक जीव है अथवा अशीव ? शीव और अशीव में भी वह उच्य है अथवा गुण ? अथवा वह श्रीजाकीच उभागतमक है ? अथवा श्रीव और अशीव दोनों से मिन्न कोई अर्थात्तर है ! आरामा अर्थात्व श्रीव हो सामायिक है, अशीवादि नहीं। श्रीव साम्यायिक मात्र मंत्री स्वाचन करते समय सामायिक होता है। दूचरे बाचरों में सामायिक मात्र से परिणति होने के कारण श्रीव हो सामायिक है। अथ्य सभी द्रव्य अद्धेय, त्रेय आदि क्रियारूप उपयोग के कारण उसके विषयम्त हैं। द्रव्यार्थिक नय के अभिमाय से सामायिक द्रव्य है तथा पर्यायार्थिक नय की होट से सामायिक गुण है। यह तेरहवे कि ब्रार की व्यायया

### कतिविध द्वारः

चौदहवें द्वार कतिथिव की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि सामायिक तीन प्रकार की है: सम्यक्त, अृत तथा चारित्र। चारित्र दो प्रकार का है:

सा० १५५०-२६०९. २. सा० २६११-२६६२. ६. सा० २६६६-२६४०. ४. सा० २६५८.

आवारिक तथा अनावारिक। भुत अर्थात् अध्ययन तीन प्रकार का है: सुप्र-विषयक, अर्थविषयक और उभयविषयक। सम्बन्ध निस्तांव तथा अधिगमब भेद से रो प्रकार का है। इन दोनों में हे अन्तेक के क्रीपरामिक, सारवादन, स्वायोग्यामिक, वेदक और स्वायिक—ये गाँच नेद होते हैं। इस प्रकार सम्बन्ध इस प्रकार का भी है। अथवा कारक, रोचक और दोपक मेद से सम्बन्ध के सायिक, स्वायोग्यामिक तथा औरवामिक—ये तीन मेद भी होते हैं। इसी प्रकार भुत और चारिज के भी विविध भेद हो सकते हैं।

#### कस्य द्वारः

विवकी आत्मा संयम, नियम तथा तप में खित है उसके पास सामायिक होती है। वो त्रस और खावर सब माणियों के प्रति सममाव—माण्यस्यमाव रखता है उसके पास सामायिक होती है। वो न राग में महत्त होता है न द्वेष में, किन्तु दोनों के मध्य में रहता है वह मध्यस्य है और द्वेष सब अमध्यस्य हैं। " कत्र दार:

इस द्वार का निम्न उपदारों की दृष्टि से विचार किया गया है: क्षेत्र, दिक, काल, गति, भवन, संगी, उच्छान, दृष्टि, आहार, पर्यांत, ग्रुत, जन्म, स्थिति, वेद, संग्रा, कराय, आयुष, शान, योग, उपयोग, द्वारीर, संख्यान, संदनन, मान, केयापरिणाम, वेदना, समुद्रातकर्म, निवेदम, उद्दर्शन, आख्तकरण, अलंकार, द्यायन, आसन, स्थान, चोकमण '

# केषु द्वारः

सामाथिक किन दब्बों और पर्योगें में होती है ? सम्बक्स सर्वद्रवन पर्यायात है। श्रुत और चारित्र में द्रध्य तो सब होते हैं किन्द्र पर्याय सब नहीं होते। देशवित्रति में न तो सब द्रव्य ही होते हैं और न सब पर्योव ही। भाष्यकार ने इसका विशेष शरहीकरण किया है।

### कथंद्वारः

सामायिक कैंग्रे प्राप्त होती है ? इच द्वार की चर्चा माध्यकार ने यहाँ नहीं की है। टीकाकार मख्यारी हेमचन्द्र ने इच ओर संकेत करते हुए खिला है कि सामायिक महाकष्टकम्य है। इसके व्यानकम के खिए 'माणुस्य' ने लेकर 'वस्मुद्धाणे

१. ता० २६७६-७, १. ता० २६७९-२६८०, ६. ता० २६६१. ४. ता० २६९१-२७५०, ५. ता० ३७५१-२७६०.

विगय' पर्यन्त की गाथाएँ देखनी चाहिए। कहीं कठिनाई होने पर मूलायस्यक-टीका से सहायता छेनी चाहिए।

# कियम्बर द्वारः

उसीस्वां द्वार कियांच्या है। इसमें इस प्रश्न का विचार किया गया है कि समायिक कियांने समय तक रहती है। सम्प्रस्तर और भूत की उन्छुट स्थिति क्ष सारोगाम (वृष्कीरेष्ट्रप्यस्त असिक) है जबकि देशांवित और व्हांबिति की उन्छुट स्थिति यूर्वकीट देशांव है। सम्प्रस्त, अ्तु और देशांविति की ज्यान्य स्थिति अपन्यदुर्दत है जबकि क्षेत्रियति सामायिक की ज्यान्य स्थिति एक समय है। यह तक विध्य का स्थितिकाल है। उपयोग की इष्टि से तो सभी की स्थिति अस्तर्महुर्दत है।

## कति द्वारः

सम्यक्तादि सामाधिकों के विविश्वत समय में कितने प्रतिपत्ता, प्रतिपत्त अथवा ग्रांतवित्व होते हैं? सम्यक्ती और देशियरत प्राणी (क्षेत्र) पर्व्यायम के असंस्थातिक भाग के बराबर होते हैं। मुन्यतित्वता आणि के असस्यान्त्रों भाग के असंस्थातिक सिंहिंग के सम्यक्ति के सांस्थातिक स्वाचित्र के सांस्थातिक स्वाचित्र के उत्तर होते हैं। वस्त प्रतिपत्ति की उत्तर होते हैं। स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के सांस्थातिक सांस्थातिक

#### सान्धर द्वारः

श्रीव को किसी एक समय सम्बन्धादि सामायिक प्राप्त होने पर पुन: उसका परिस्ताम हो जाने पर जिस्ते समय के बाद उमे पुन: उसकी प्राप्ति होती है उसे अस्मदक्ष कहते हैं। वह सामान्याखरात्मक श्रुत में खरुग्यतः अस्तर्ग्रह्म है, उसकृद्धतः देश सम्बन्धित है, उसकृद्धतः देशोन अर्थपानार्क्त है। होष में जयन्यतः अन्तर्ग्रह्म है, उसकृद्धतः देशोन अर्थपानार्क्त है।

१. ए० १०९७. २. सा० २७६१-३. ३. सा० २७६४-२७७४. ४. सा० २७७५

### अविरहित द्वार ३

सम्बन्धन, श्रुत तथा देशविरति सामायिक का उत्क्रष्ट अविरह काल आविलका का असंख्येय भाग है, चारित्र (सर्वविरति) का आठ समय है। जबस्यत् सब सामायिकों का दो समय है।

सम्यक्त्व और श्रुन का उत्क्रष्ट विरह्काल सम अहोरात्र है, देशविरति की बादन अहोरात्र है। सर्वविरति का पंचदश अहोरात्र है।

#### भव द्वारः

समग्रहाह तथा देशविस्त उत्कृष्टतः पत्य के असंक्ष्मेय भाग जितने भवों को प्राप्त करते हैं। वर्शविस्त उत्कृष्टतः आठ भवों को प्राप्त करता है। श्रृत-सामाधिक बाळा उत्कृष्टतः अनन्त भव प्राप्त करता है। (बचन्यतः सब के जिए एव भव है)।

### आकर्षद्वारः

आकर्ष का अर्थ है आकर्षण अर्थात् प्रथम बार अपना छोड़े हुए का पुनर्महण । राप्यस्य, श्रुत और देशविरति सामाधिक का एक समें में उत्सृष्ट आकर्ष रहस्त्रप्रभस्य बार होता है, धर्वविरति का सत्यस्य का रहेता है ( जयस्यतः सब का एक बार ही आकर्ष है )। नाना सभो की अर्थेखा से सम्प्रमुख और देशवित के उत्सृष्टतः अर्थक्ष्येष्ठ सहस्रपुष्पस्य आकर्ष है ते हैं, सर्वविरति के सहस्रपुष्पस्य आकर्ष होते हैं, सर्वविरति के सहस्रपुष्पस्य आकर्ष होते हैं, श्रुत के आकर्ष तो अनन्त है।

### स्पर्शन द्वारः

सायबस्य-चरणपुकः प्राणी २०ह्नहतः क्षयुणे लोक का स्पर्ध करते हैं ( बजन्यतः असंक्येत भाग का राधाँ करते हैं )। श्रुत के सत्तवदुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right)$  तथा पंचवदुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right)$  स्पर्धानीय हैं। देशविषति के पंचवदुर्दसभाग  $\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right)$ स्पर्धानीय हैं।

### निकक्तिद्वारः

अन्तिम द्वार का नाम निकक्ति है। कम्पबस्य सामायिक की निकक्ति हर प्रकार है: सम्पर्यहर्ष, आपोइ, ख्रांक्ष, सद्भावरवर्षन, सौष, अविषर्यम्, सुर्दि आदि सम्पर्यन्य ने निकक्ति प्रनिष्ठ प्रविद्वार के निकक्ति करते हुए परा गाद सम्पर्यन्य के निकक्त प्रविद्यार है। अनु सामायिक की निकक्ति करते हुए परा गया है कि असद, संजी, समस्य, सादिक, सर्पयनित, गमिक और अंगपसिट—

१. सा० २७७७. २. सा० २७७८. ३. सा० २७७.५.

४, गा० २४८०-८१. ५. गा० २७६२. ्

ये सात और सात इनके प्रतिपक्षी—इस प्रकार चौदह मेर-पूर्वक श्रुत का विचार करना चाहिए। विरताबिरति, संहतालंहत, बाळपण्डित, देवैक्देशव्यिति, श्रुप्तमं, अगारवर्म आदि देशविरति सामायिक के निकक—पर्याय है। सामायिक, सामयिक, सम्प्रवाद, समाल, संक्षेत्र, अनवया, परिज्ञा, प्रताख्यात—ये आट स्वीचर्गत सामायिक के निकक—पर्याय हैं। यहाँ तक सामायिक के उपोद्धात का अधिकार है।

नमस्कारनिर्युक्तिः

सामायिक के इस समिस्तत उपोदवात की समाप्ति के बाद भाष्यकार ने सत्रस्पशिक निर्यक्ति का विस्तृत व्याख्यान किया है। नमस्कार (अन्तमगलरूप) की चर्चा करते हुए कहा गया है कि उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्त. आक्षेप, प्रसिद्धि, क्रम, प्रयोजन और फल-इन ग्यान्ड द्वारों से नमस्कार का व्याख्यान करना चाहिए। भाष्यकार ने इन सभी द्वारों का बहुत विस्तार-पूर्वक विवेचन किया है। इस विवेचन में भी निक्षेप दिन का आश्रय लिया गया **है** जिसमे नाम, स्थापना, द्रव्य, भाव, भेद, सम्बन्ध, काल, स्वामी आदि अनेक प्रभेदों का समावेश किया गया है। प्रत्येक द्वार के ब्याख्यान में यथा-सम्भव नयहृष्टि का आधार भी लिया गया है। अईत , सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साध को नमस्कार क्यों करना चाहर. इसका युक्तियक्त विचार किया गया है। राग देव कपाय आहि होची की जातिक आहि का भी संक्षिम विवेचन किया गया है। सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते माग्र आचार्य ने कर्मस्यिति तथा समृद्यात की प्रक्रियाका भी दर्णन किया है। शैलेशी अवस्थाका स्वरूप बताते हए ग्रुक्लध्यान आदि पर भी पर्याप्त प्रकाश हाला है। सिद्ध की साकार उपयोग होता है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए भाष्यकार ने केवल-शान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केवलजान और केवलदर्शन यगपत होते हैं या कमशाः, इस प्रश्न पर आगमिक मान्यता के अनुसार विचार करते हुए इस मत की पण्टि की है कि बेबली को एक साथ हो उपयोग नहीं हो सकते। सिद्धिगमनिक्या का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने अलाब. एरण्डफल. अग्निशिखा, शर आदि दृष्टान्तों का स्पृष्टीकरण तथा विविध आक्षेपों का परिडार किया है। सिद्धसम्बन्धी अन्य आवश्यक वार्तो की जानकारी के साथ सिद्धनमस्कार का अधिकार समाप्त किया गया है। " इसी प्रकार आचार्य,

उपाध्याय और शायुनमस्कार का विवेचन किया गया है।' नमस्कार के प्रयोजन, फल आदि द्वारों का ब्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने परिणाम-विद्युद्धि का स्वर्यन किया है और इसी इष्टि हे किनादित्वा का विवेचन किया है। यहाँ तक नमस्कारिमिर्शिक का अधिकार है।'

#### पदब्याख्या :

'करोस अंते!' इत्यादि सामायिकसूत्र के पदों की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने 'करोम' यह के लिए 'करण' शब्द का विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया है। 'करण' का अर्थ है क्रिया; अथवा ययास्थमन अन्य अर्थ का भी प्रहण कर किया चाहिए। करण नाम, स्वापना, इब्य, क्षेत्र, काल और भाव मेद से छः

'मंते' अर्थात् 'मदस्त' की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि 'मदस्त' शब्द कस्वाण और सुलायंक है तथा निर्वाण का कारण है। सुल और कस्वाण का साथन गुढ़ है। इसी प्रकार इस शब्द की और भी अनेक प्रकार की शयकवार्य की गई हैं।'

आते की गायाओं में सामायिक, सर्व, सावय, योग, प्रत्याख्यान, यावजीव, विविध, करण, प्रतिक्रमण, निर्दा, गर्दी, गुतुस्वनंन आदि पदी का विदेखाएं ज्यास्थान किया गया हैं। प्रसंगवशान सम्रद्रा हैं - नयों की विदेश व्याख्या मिंग गया हैं। प्रसंगवशान सम्रद्रा हैं - नयों की विदेश व्याख्या भी की गई है। अतिवास गाया में माध्यकार आचार्य जिनमद्र रह साध्य की सुनने से सिक नळ की प्राप्ति कोती है उसकी और निर्देश करते हुए कहते हैं कि सर्वानु-योगमुख्कर इस सामायिक के भाष्य की सुनने से परिक्रमित मतिवुक्त शिष्प शेष शास्त्रानुशेग के वीग्य हो बाता है।

विद्योगवरयकसाध्य के इस विरतृत परिचय से स्वष्ट है कि आचार्य किनभद्र ने इस एक ग्रंथ मे जैन विचारभाराओं का कितनी विश्वक्षकात से संग्रह किया है। आचार्य की तर्कव्यक्ति, अभिन्यविक्तुकारता, प्रतिपादमात्रकारता एवं व्याख्यान-विदय्यता का परिचय महत्त्र के किए यह एक ग्रंथ ही पर्यात है। वास्त्व मे कियावारकक भाष्य जैनज्ञानमहोद्धि है। जैन आचार और विचार के मूल्भूत समस्त तत्त्व इस प्रंथ में संद्यति हैं। दशन के महत्त्वता विषय से लेकर चारित्र की स्कृत्यत तक के स्वत्यत्वता करा या है।

### \*\*\*\*

६, ता० ११८९-१२००, २, ता० १२४४, १, ता० १२९९-१४१८, ४, ता० १४१९-१४७६, ५. ता० १४७७-१५८१, ६, ता० १५८४-१६०१, ७, ता० १६०१,

### ततीय प्रकरण

# जोतकल्पभाष्य

आचार्य जिनमद्र का दूसरा माध्य जीतकरप सूत्र पर है। यह सूत्र आचार्य की स्थयं की ही कृति है। इस्ते २०३ माकृत गाथाएँ हैं जिनमें जीतकश्वहार के आधार पर दिए जाने वाले प्राथित्वतों का संक्षित्र वर्णन है। मोध के हें दुप्तुम् व्यादित्र के साथ प्राथित्वच का विद्योदक्ष से स्थवन्य है क्योंकि चारित्र के होंगों की हुद्ध का सुक्त आधार प्राथित्वच ही है। ऐसी द्वारा में मुद्ध के लिए प्राथित्वच का क्षान आवश्यक है। मूल सूत्र में आचार्य ने प्राथित्वच के आलोचना आदि दस भेर तिनाए हैं तथा प्रायेक प्राथित्वच के अपरायक्ष्यानों का निर्देश किया व्यादित्र के स्थापक्ष के लिए कीनता प्रायित्वच करा चाहिए। आचार्य ने यह बताया है कि अनस्याप्य और पारांचिक प्राथित्वच चाहिए । आचार्य ने यह बताया है कि अनस्याप्य और पारांचिक प्राथित्वच चौरह्यूर्वयर के तमय तक दिए जाते ये अशील् चहुर्वयुर्वयर आचार्य भद्रवाह्न के समय तक पे ग्राथित्वच प्राथित्वच है समय तक पे ग्राथित्वच है समय तक प्रथम तक पे ग्राथित्वच सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्य स्थायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्य स्थायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्यायक्ष सम्या

जीतकरपमाध्यं उपर्युक्त सूत्र पर २६०६ गायाओं में लिखा गया स्वीपक्त भाष्य है। इस भाष्य में बृहत्करपन्छमुमाध्य, व्यवहारमाध्य, पंचकरपमहाभाष्य, पिण्डनिर्युक्ति आदि प्रंथों की अनेक गायाएँ अक्षरशः मिलती है।

इत तथ्य को दृष्टि मे रखते हुए यह भी कहा जाता है कि प्रत्तुत भाष्यप्रथ करप्याध्य आदि अंधो की गायाओं का संग्रहत्य प्रथ है। जीतकर्य सूत्र के प्रणेता आचार्य जिनमद्राणि खामाभगण है, यह निविचाद है। जीतकर्यास्थ के कतो कीन हैं, इस प्रदन का समाधान करते हुए यह कहा गाया है कि प्रस्तुत भाष्य भाष्यप्रदान किसी भी स्थान पर अपने नाम का उत्त्येख नहीं किया है। इसी प्रकार अथवन मी देश कोई राष्ट्र उत्तर्थ उपलब्ध नहीं है जिसके आधार पर भाष्यकार के नाम का डीक-डीक निर्णय किया जा सके।

संशोधक—मुनि पुण्यविजय; प्रकाशक—वबलचंत्र केशवलाल मोदी, हाजापटेल की पोल, महमदाबाद, वि० सं० १९९४.

२. जीतकरूप सूत्र (स्वोपज्ञ भाष्यसहित ) : प्रस्तावना, पृ० ४-५.

ऐसी क्ष्मिति में प्रस्तुत भाष्य की निम्न गाया के आधार पर कुछ निर्णय किया कासकताहै:—

> तिसमयहारादीणं, गाहाणऽट्ठण्ह वी सरूवं तु। वित्थरयो वण्णेवजा, जह हेट्ठाऽवस्तए मणियं॥ ६०॥

इस गाया के 'जह हेट्ठाऽऽवस्सए भिणयं' इस गाट की ओर प्यान देने ने बहब भी प्रतीत होता है कि यहाँ 'जह आवस्सए भिणयं' इतना हा पढ़ हं कात्रों होते हुए भाष्यकार ने 'हेट्ठा' शब्द और क्यो बहाया है' हैट्ठां शब्द कोई स्वाद होते हुए भाष्यकार ने 'हेट्ठा' शब्द और क्यो बहाया है' हैट्ठा' और 'उवरि' इन दो शब्दें को अनुक्रम से 'पूर्व' और 'अये अर्थ में ही काम में जाते हैं, उदाहरणाये 'हेट्ठा भीण्यं' अर्थात् 'पूर्व' और 'अर्थ में ही काम में जाते हैं, उदाहरणाये 'हेट्ठा भीण्यं' अर्थात् 'पूर्व' और 'अर्थ में ही काम में जाते हैं, उदाहरणाये 'हेट्ठा भीण्यं' अर्थात् 'विस्त होता है कि मस्तत भाष्यकार ने 'तिसमयहार' अर्थात् 'जाबह्या तिसमया' (आवश्यक्तिपृत्तिक कात्रवात का भाष्यकार ने 'तिसमयहार' आर्थ होता है। आवश्यक्तिपृत्तिक अत्यत्ति 'जाबह्या तिसमया' (आद्याक्तिक कार्यात् कार्यात् आर्थात् आवश्यकारिकार्यकार प्रतिक कार्यात् कार्यात्व कार्यात् कार्यात् कार्यात् कार्यात् कार्यात् कार्यात् कार्यात्व कार्यात् कर्यात्व कार्यात्व कर्यात्व कार्यात्व कर्यात्व कार्यात्व कर्यात्व कार्यात्व कर्यात्व कार्यात्व कर्यात्व कर्यात्व आयार्थ कार्यात्व कर्यात्व कर्यात्व ही है। हिल्लिय क्षीत्रकर्याग्व कर्यात्व कर्यात्व ही है। विस्तिह कीर्यक्तिकर्याग्व कर्यात्व कर्यात्व ही है। विस्तिह कीर्यक्तिकर्याग्व कर्यात्व ही ही हिल्लिय कीर्यक्रमाध्य कर्यात्व ही ही हिल्लिय कीर्यक्रमाध्य कर्यात्व ही ही ही हिल्लिय कीर्यक्तिकर्याग्व कर्यात्व ही ही हिल्लिय कीर्यक्तिकर्यां ही ही हिल्लिय कीर्यक्रमाध्य कर्यात्व ही ही हिल्लिय कीर्यक्तिकर्यां कर्यात्व ही ही हिल्लिय कर्यात्व कर्यात्व ही ही हिल्लिय क्रीत्व ही ही हिल्लिय क्रीत कर्यात्व ही ही हिल्लिय क्यात्व ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय क्रिक्तिकर्य कर्याच्य कर्या ही ही ही हिल्लिय क्यात्व ही ही हिल्लिय क्रीत कर ही ही हिल्लिय क्रीत ही ही हिल्लिय क्यात्व ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय क्रीत ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय ही हिल्लिय

### प्रायदिचत्त का अर्थः

सर्वप्रयम आचार्य ने 'प्रवचन' शब्द का निरुक्तार्थ करते हुए प्रवचन को नमस्कार किया है। इतके बाद दल प्रकार के प्रायदिचल की व्याख्या करने का संकटस करते हुए 'प्रायदिचन' शब्द का निरुक्तांथ किया है। 'प्रायदिचन' के प्राकृत मे से रूप प्रचलित हैं: 'पायच्छित' और 'पश्छित'। इन दोनों शब्दों के सुर्वाचित्र्यक क्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि वो पाप का छेद करता है वह 'पायच्छित' है एय प्रायः जिससे चित्र शुद्ध होता है वह 'पंच्छित' है।'

### आगमन्यवहार :

सूत्र की प्रथम गाथा में प्रयुक्त 'बीतव्यवहार' का व्याख्यान करने के छिए भाष्यकार ने आगमादि व्यवहारपञ्चक—आगम, भूत, आज्ञा, धारणा और बीत-

१. बही, पु० ५–६. २. सा० १–५.

स्ववहार का विवेचन किया है। आगम्भववहार के दो मेद हैं : प्रत्यक्ष और परोक्ष। प्रत्यक्ष के पुत्रः दो भेद हैं : इत्त्रियक्ष और निहंपित्वक्ष । इत्त्रियक्ष है प्रत्यं हो ने हैं : इत्त्रियक्ष और निहंपित्वक्ष है अप से कियान चाहिए। 'अक्ष' श्रम्भ की स्वृद्धति करते हुए आचार्ष ने 'अक्ष' के अप से क्षमण्य में अप्य सत्त का तिर्वेच एवं प्रतिवेध किया है। नोइन्द्रियप्रत्यक्ष आगम तीन प्रकार का है: अविध, मनापर्यय और केव्य । अविध्वन वा तो मन्नप्रत्यिक होता है या गुणमत्यिक । अविधे के छः ने हैं : अज्ञानिक, अज्ञानिक, अच्यानामिक, विधानक, हीयानाने, भीतपाती और अपतिवाती। द्रव्यावधि, क्षेत्रावधि, क्षेत्रावधि और मावावधि की दृष्टि के अवधिवात का विचार किया जाता है। मानापर्यय के दो भेद हैं : ऋत्रताति और अपतिवाती। इतका मो द्रव्या काता है। मानापर्यय के दो भेद हैं : ऋत्रताति और विपुत्तम ति। इतका मो द्रव्या काता है। मानापर्यय के दो भेद हैं : ऋत्रताति और विपुत्तम ति। इतका मो द्रव्या काता है। स्वत्यक्ष ना काता है। केवव्यक्षात क्षोवयण का क्षय होने पर उत्तरक होता है। मृत, वर्तमान और भविष्य का कोई ऐसा श्रम नहीं है विवक्ष केवजी को प्रत्यक्ष न हो। क्षेत्र श्रम की आदि खाना मीति आदि खानों का केवलों में अभाव है क्यों कि उत्तरका जान सर्वेषा अवक्षम श्री।

श्रुतघर आगमनः परोक्ष व्यवहारी हैं। चतुर्दशर्वधर, दशर्वधर, नन-पूर्वघर, गन्बहत्ती आदि हसी कोटि के हैं। । प्राथियन के क्षान:

इन्हें वाद भाष्यकार अपने भूक विषय प्राथिक्त का वियेवन प्रारम्भ करते हैं। प्राथिक्त की स्पूरता-अधिकता स्मान्य प्रकास के बाद प्रायिक्त ना के या ब्रिक्त स्वरूप बताती हुए आकोलान के अवण का क्रम बताते हैं। प्राथिक्त के अदारह, बतीस तथा इसीस खानों का विवयत किया है। बादी क्षातों के किए आट गणिक्यदाओं का विवयन किया है। आट संपदाओं के प्रमेशक के चार-चार मेद किए ताए हैं: १. चार प्रकार की आवाससम्पद्ध, २. चार प्रकार की आवाससम्पद्ध, २. चार प्रकार की व्यवनस्यद्ध, ५. चार प्रकार की व्यवनस्यद्ध। इसमें चार प्रकार की व्यवनस्यद्ध। इसमें चार प्रकार की व्यवनस्यद्ध। इसमें चार प्रकार की व्यवस्यतियक्त के चार स्वरूष्ट प्रकार की प्रविचयत्व के चार स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट अस्त स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट अस्त स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट स्वरूष्ट प्रकार की स्वरूष्ट स्वरूष्ट

<sup>1.</sup> TIO 9-909.

३. सा० ११७-१४८.

जीपकल्पभाष्य २०५

हैं: आचारविनय, श्रुतविनय, विश्वेषणविनय और दोषनिषौतविनय। इनमें से प्रत्येक के पुनः चार भेद हैं।

प्रायश्चित्तदाताः

प्राविश्विच देनेवाले योग्य शानियों का अभाव होने पर प्राविश्वच कैले सम्भव हो एकता है १ हव प्रश्न का उत्तर देते हुए आवार्य कहते हैं कि प्राविश्विच देने की योग्यता बाले महापुष्ठव केवली तथा जीदरपूर्वचर हत युग में नहीं है, यह बात तब है किन्द्र प्राविश्वच की विधि का मूल प्रवाव्यान पूर्व की तुर्तीय वस्तु में है और उसके आधार पर करण, प्रकरण तथा म्यवहार प्रन्यों का निर्माण हुआ है। ये प्रन्य तथा हमने शता आज भी विध्यमान हैं। अतः आयश्विच का स्थवहार इन प्रन्यों के आधार पर सरकाष्ट्रवीक किया जा सकता है और हम स्थावार वारिज की श्रीड हो सकती है।

प्रायश्चित्तदान की सापेक्षता :

तम प्रकार के पायश्चित का नामोल्लेख करने के बाद पायश्चितराज का विभाग किया गया है तथा पायश्चित्तविधाताओं का सद्भाव सिक्क किया गया है। " सापेक्ष प्रायक्षित्तदान के लाभ और निरंपेक्ष प्रायक्षित्तदान की हानि की ओर संकेत करते हुए कहा गया है कि प्रायश्चित्तदान में दाता की दयाभाव रखना चाहिए तथा जिसे प्रायश्चित देना हो उसकी शक्ति की ओर भी ध्यान रखना चाहिए। ऐसा होने पर ही प्रायक्षित्त का प्रयोजन सिद्ध होता है तथा प्रायश्चित्त करने वाले की संयम में इद्धता हो सकती है। ऐसान करने से प्रायश्चित करने वाले में प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है और वह संयम में स्थित होने के बजाय संयम का सर्वथा त्याग ही कर देता है। प्रायश्चित्त देने में इतना अधिक ट्याभाव भी नहीं रखना चाहिए कि प्रायक्षित का विधान ही मंग हो जाए और दोषों की परम्परा इतनी अधिक बढ़ जाए कि चारित्रशक्ति हो ही स सके। बिना प्रायश्चित के चारित्र स्थिर नहीं रह सकता। चारित्र के अभाव मे तीर्थ चारित्रशस्य हो जाता है। चारित्रशस्यता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती । निर्वाणलाभ का अभाव हो जाने पर कोई दीक्षित भी नहीं होगा। दीक्षित साधुओं के अभाव में तीर्थ भी नहीं बनेगा। इस प्रकार प्रायक्षित्त के अभाव मे तीर्थ टिक ही नहीं सकता । इसकिए वहाँ तक तीर्थ की स्थिति है वहाँ तक प्राथिशत की प्रस्परा चलती ही खाहिए ।"

१. गा॰ १७९-२७१. २. कस्य वर्षात् बृहत्कस्य; प्रकस्य वर्षात् निर्माय । ३. गा० २५५-२७३. ४. गा० २७४-२९९. ५. गा० ३००-३१८.

# भक्तपरिज्ञा, इंगिनीमरग व पाद्योपगमनः

प्राविश्वत के विधान का विशेष समर्थन करते हुए भाष्यकार ने प्रसंगकशात् मक्कारिया, हीग्रीमाण तथा पारपीपमान-हन तीन प्रकार की माराणांदिक करते हुए निक्षीयत और सन्तार की निष्क की विधि की ओर सन्त करते हुए निक्षीयत और सन्त्राप्त सराक्रामक्कारिया के सक्य का निम्म द्वारों में विचार किया है: १. गाँणिनस्तरण, २. क्रिति, ३. संख्यान, ४. आगीग, ८. अन्त ९. अनापुष्त, ४. आगीग, ८. अन्त ९. अनापुष्त, १०. परीक्षा, ११. आखेचना, १२. स्वान—वसिंत, १३. निर्मायक, १४. द्वाराचना, १४. हाले, १६. अपरितास्त, १७. निर्माय, १८. संत्राचक, १४. द्वाराचना, १४. हाले, १६. अपरितास्त, १७. निर्माय, १८. संत्राचक, १९. उद्धर्तना, १०. सामणा, ११. कचन, २२. चिद्धकरण, २३. यनना । हसी प्रकार निर्मायत और सम्याचातकपी अपराक्रमभक्तिया, हमिनीमस्ण और पारपीपामम के स्वस्त का विचेषन किया गया है। यहाँ तक आगमव्यवदार का अधिकार है।

# श्रुतादिव्यवहारः

पूर्विनिर्दिष्ट आगम, श्रुत, आजा, भारणा और जीतन्यवहार में से आगम न्यवहार का न्यास्थान समास करके आचार्य ने श्रुन्ववहार का सिक्षा विवेचन श्रिया है। आजाध्यवहार का व्यास्थान करते हुए अपरिणत, अतिसरिणत और परिणत शिष्यों की परीक्षा के स्कर्म की ओर निर्देश किया है। इसके बाद दर्प ने दस तथा कस्पना के चौबीम मेहीं का समग विवेचन किया है। इसी प्रकार भारणाज्यकहार का भी विचार किया गया है।

#### जीतव्यवहार :

को व्यवहार परपरा से प्राप्त हो, अंड पुरुषी द्वारा अनुभत हो, जिसका बहुको ने अनेक बार सेवन किया हो तथा विसका उनके द्वारा निवारण ने क्या गया हो वह को उनके द्वारा निवारण ने क्या गया हो वह की उनक्षत हो। जिसका आयार आगमा, अत, आज्ञा अथवा घारणा न हो वह जी तक्यवहार है। उसका मूल आघार आगमादि न होका बेवल परंपरा ही होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की द्वार्टित होती हो तभी वा आवरण करना चाहिया। को जीवध्यवहार चारित-द्वार्टित का कार्या नहीं करना चाहिया। को जीवध्यवहार चारित-द्वार्टित का कार्या नहीं करना चाहिया। को जीवध्यवहार के ऐसा भी कोई

<sup>°</sup> १, गा० ३२२-५५९, २, गां० ५६०-६७४.

जीतन्यवहार हो जिलका आचरण किसी प्रकृषी व्यक्ति ने किया हो किर भी यदि बहु व्यक्ति संवेतपरायण हो, दान्त हो तथा वह आचार ग्रुद्धिकर हो तो उस जीतन्यवहार का अनुकृषण करना चाहिए। 'हसके बाद आय्यकार ने व्यवहार के स्कृष्ट का उपसंहर किया है। यहाँ तक मूळ सूच की प्रथम गाया हा व्याह्मान है।

### प्रावश्चित्त के भेदः

प्राथिश्वस का माहात्म्य वर्णन करने के बाद आवार्य ने उसके दल मेरों की गणना व उनका विश्वस स्वस्य वर्णन किया है। प्राथिश्वस के दस मेद में हैं: १. आखीबना, २. प्रतिक्रमण, ३. मिक्र, ४. विवेक, ५. व्युत्सर्ग, ६. तप, ७. छेद, ८. एक, १. अनवस्थाप्त, १०. पारांचिक।

### आलोचना :

प्रथम प्राविश्वत आलोचना के अवराध-स्थानों की ओर संक्षेप मे संक्षेत करते हुए इसी प्रसंग में 'छ्य' का आर्थ बताते हुए भाष्यकार कहते हैं कि छद्य कर्म को कहते हैं। वह कर्म चार प्रकार का है: ज्ञातावरण, वर्दानावरण, मोहनीय और अन्तराथ। जब तक प्राणी इन चार प्रकार के कर्मों के बन्धन से मुक्त नहीं होता तब तक वह छद्याव्य कहलाता है। आलोचना आदि प्रायक्षितों का निधान छद्याओं के लिए ही है।

### प्रतिक्रमणः

प्रतिक्रमण के अस्याय स्थानों का वर्णन करते हुए गुनि और सिमित का भी सोदाइरण वर्णन किया गया है। मनोग्नित के लिए विनदास का उदाइरण दिवा गया है। इसी प्रकार वक्तगुनि के लिए भी दो अस्य उदा-रूपा दिए। में सिमित के लिए स्थान के सिम्प के स्थान देश दिए। में सिमित के लिए अईन्तक का उदाइरण दिया गया है। मायासमिति का स्कल्प समझाने के लिए एक सांचु का दृष्टान्त उपस्थित किया गया है। इसे के कीव नंदिवर्षन का उदाइरण देकर एपणासिमित का स्कल्प समाया है। इसी प्रकार आदान के स्थान सिमित के लिए मीप के उदाइरण देकर एपणासिमित का स्कल्प समाया है। इसी प्रकार आदान किया गया है। प्रकार माया है। इसे प्रकार समझाने के लिए स्थानिक हा इस्टान प्रस्तुत किया गया है। इस

मा० ६७५-६९४. २. सा० ६९५-७००. १. मा० ७०६-७६०.
 मा० ७३५. ५. मा० ७८४-८६०.

प्रसंग वर आध्यकार ने निम्न विक्यों भी चर्चा भी की है: गुरू की आशातना और उक्का स्वरूप, गुरू कोरे शिष्य का आवा-प्रयोग, गुरू-विनय का भंग और उक्का स्वरूप, विजय-भंग के सात प्रकार, इच्छादि दस प्रकार की अकरणता, असुन्यावाद व उक्का स्वरूप।

प्रतिक्रमण ने सम्बन्धित अधिथि, कास, जूम्मा, द्धात, बात, अवंक्षिण्डकमं, कन्द्रे, हास्य, विक्रमा, कायम, विषयातुर्वंग, स्वल्ना, सहसा, अनामोग, आमोग, स्तेष्ठ, माय, शोक ओर बाकुशिक अधराध-स्थानो का मूख सूत्र का अनुसरण करते हुए स्थास्थान क्षिया गया है

#### भिश्र प्रायश्चित्तः

इस प्राथिषत में आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों का समावेश है। इसमें आलोचना और प्रतिक्रमण इन दोनों के संयुक्त अपराध-स्थानों का विवेचन किया गया है। क्षंप्रम, मय, आपत्, जहता, अनाभोग, अनात्मवशता, दुदिचंतित, दुर्गीयत, दुर्वचेष्टित आटि अपराध-स्थान मिश्र कोटि के हैं। भाष्यकार ने इनकी विशेष व्याख्या की है।

#### विवेक:

विवेक-प्राविचित्त के अपराय-स्थानों का विवेचन करते हुए आचार्य ने रिण्ड, अपीच, शस्या, कृतवीमी, काळातीत, अध्वातीत, शह, अशह, उद्रत, अनुद्रत, कारणगरीत आदि पदों की व्याख्या की है। व्याख्या बहुत संक्षित एवं शराबाही है। इसके बाद व्युक्तिगै-प्राविधित्त का व्याख्यान प्रारंभ होता है। उध्रस्तरी:

पंचम प्रायक्षित स्युक्तमं के अपराध-स्थानों का विक्लेयण करने के लिए भाष्पकार ने मूल देश में निर्दिष्ट गमन, आगमन, विद्या, सुत, सावधाव्यत्न, नाव, नदी, करतार आदि पदी का संक्षित व्यवस्थान किया है। 'इसके बाद तथः-प्रायक्षित के अपराध-स्थानों की व्यास्था प्रारंम होती है।

#### तप:

तप की चर्चा के प्रारंभ में ज्ञान और दर्शन के आठ-आठ अतिचारों का विचार किया गया है। ज्ञान के आठ अतिचार निम्नोक्त आठ विषयों से सम्बन्धित

ता० ८६१-९०५.
 ता० ९०६-९६२.
 ता० ९५५-९५५.
 ता० ९५५-९५७.

हैं : १ काल, १. विनय, ३. बहुमान, ४. उपधान, ५. अतिह्रवन, ६. ब्यक्तन, ७. अर्थ, ८. तदुभय। दर्शन के अतिचारों का सम्बन्ध निम्न आठ विषयों से हैं: १. निःशंकित, २. निष्कांक्षित, ३. निर्विचिकित्सा, x. अमटहरि. ५. उपबंहण, ६. स्थिरीकरण, ७. वात्सल्य, ८. प्रभावना। हसके बाट छ: वतरूप चारित्र के अतिचारों का वर्णन किया गया है। चारित्रोट-गम का स्वरूप बताते हुए उद्गम के सोल्ड दोषों का भी विवेचन किया गया है। ये सोलह दोष इस प्रकार हैं: १. आधाकर्म, २. औद्देशिक, ३. पुर्तिकर्म. v. मिश्रजात. ५. स्थापना, ६. प्रामृतिका, ७. प्राटच्करण, ८. क्रीत. ९. प्रामित्य, १०. परावर्तित, ११. अस्याहत, १२. उद्देशिख, १३. मालाहत, १४. आच्छेदा. १५. अनिसष्ट. १६. अध्यवपुरक । वदगम के बाद उत्पादना का स्वरूप बताया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-इन चार प्रकार के निक्षेपी द्वारा उत्पादना का विश्लेषण किया गया है। "इसके भी सोलह दोख हैं : १ धात्रीद्रोप, २, दतीद्रोप, ३, निमित्तद्रोप, ४, आजीवटोप, ६, वतीपक टोप. ६. चिकित्सादीय. ७. क्रीयदीय. ८. मानदीय. ९. मायादीय. १०. लोभटोष, ११, संस्तवदोष, १२, विद्यादोष, १३, मंत्रदोष, १४, चर्णदोष, १५. योगदोष, १६. मलकर्मदोष। इन दोषो का भाष्यकार ने बहत बिस्तार-पर्वक वर्णन किया है। कांध के लिए क्षपक का. मान के लिए क्षचलक का. माया के लिए आषादभति का. लोभ के लिए सिंहकेसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले क्षपक का. विद्या के लिए मिक्स-उपासक अर्थात् बौद्ध-उपासक का, मंत्र कं लिए पादलिस और मुदण्डराज का, चूर्ण के लिए दो श्रुस्तकों का और योग क किए बहाहैपिक नापमों का बहाहरण दिया है।"

महणेवणा का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने महणेवणा के इस प्रकारों का भी उन्हेंस्स किया है। जिन इस परोसे महणेवणा की छोट होनों चाहिए उनके नाम ये हैं: धंकित, मिसत, निस्ता, पिहित, संहत, दानक, उन्मिक, अपरिणत की और छार्देत। हिन इस प्रकार के दोवों का विशेष वर्णन करने के बाद सस्तेषणा के स्वरूप पर प्रकार डाला गया है। इसके लिए संयोजना, प्रमाण, अंनार, धूम,

<sup>1,</sup> লা০ ৭९८-1০६८. ২, লা০ १०६९-1०८६, ইং লা০ १०९८-১২০২. ৪, লা০ ১০९४-৯. ৬, লা০ ১ই१६-৫. ६, লা০ ১ই৭९-১ই২০, ৬, লা০ ১ই৭খ-1৪६৩, ৫, লা০ ১৪৩६,

कारण आदि दोषों के वर्जन का विषान किया गया है।' इसके बाद विण्डविद्यद्वि विषयक अतिचारों से सम्बन्धित प्राथिकारों का विषान किया गया है।'

तपःप्राथिश्व है सम्बन्धित अन्य युव-गाथाओं ही विदेचना करते हुए गाथश्वार ते भावन, देवन, वेषर्व, वेषर्व, मामन, कींद्रा, कुचावना, उल्कृष्टि, गीव, बेरिण्डा, नोवदत आदि एतों का व्यारक्यान किया है। तथाःप्राथिश्वत की बच्चम, प्रच्या, तथा उल्कृष्ट उपियों का आध्य केते हुए निच्चुत, निस्पुत, अमेरिक, अस्तिवेदन आदि एतों की व्यारक्या के है। इसी प्रचार कालातीत्वक्रण, अप्यातीत्वक्रण, अप्यातीत्वक्रण, अप्यातीत्वक्रण, अप्यातीत्वक्रण, स्वार्थने की स्वार्थन है। इसी प्रचार कालातीत्वक्रण, अप्यातीत्वक्रण, वेत्रवन्दना, पात्रवंद्वत्य, दिवस्थायन, विद्यक्षयान, विद्यक्यव्यक्षयान, विद्यक्षयान, विद्यक्यक्ययान, विद्यक्षयान, विद्यक्ययान, विद्य

हामान्य तथा विशेष आपीत की हाँह ते तथः तापश्चित का क्या स्वरूप है, इनका विस्केषण करने के यद भाष्यकार ने तयोशन का विचार किया है। इस्स्य का क्या स्वरूप है और उस हाँह से तयोदान को क्या स्वर्ति है, क्षेत्र के स्वरूप की हाँह से तयोदान का क्या क्या है, काल के स्वरूप को हाँह में रखते हुए तयोदान का किस प्रकार वर्णन किया जा सकता है, भाव के स्वरूप की हाँह से तयोदान का रूप क्या हो सकता है—हम महत्त्रपूर्ण प्रश्नो का समाधान भाष्यका ने बहुत विज्ञा एवं स्वरूप से किया है। है इसी प्रकार पुरुष को हाँह से भी नयो-दान का विचार किया गया है। इस तमंत्र पर नीतार्थ, अमीतार्थ, स्वरूपों श्राम असहत्त्रार्थ, असह, परिवासी, अपरिवासी, असितरिवासी, पृतिबंदनमोपेट, हीन, आस्पता, पराद, उपयवत, नोमवतर, अन्यवत आदि सोन का प्रवास के पुरुष का सकर-वर्णन किया गया है। इस्तर्यक्ष और सकरत्वर स्वर्णन क्या का वर्णन करते हुए आचार्य ने 'क्यारि' शब्द के निम्म पर्योग हिए हैं। प्रविद्या, स्वरूपन क्यार्थ स्वर्णित, सांस्यित, ख्यार, अस्वराम, अस्वरूपा, क्यार्थ ।' क्यार देश प्रकार सांस्यित, वेद, तिविद्याना, निविद्य, विकारक्ष्य और स्वरिवक्तर।' क्यार देश प्रकार सांस्यित, देश, तिविद्याना, निविद्य, विकारक्षय और स्वरिवक्तर। क्यार का के हैं।

कर्म, ६. जत, ७. वर्षेड, ८. प्रिक्तमण, ९. मास, १०. पर्युवणा । माध्यकार में इस ककरी का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। इसके साथ ही परिवारकर, किन-करण, स्वित्यकरण आदि के स्वरूप का भी वर्णन किया है। इसके बाद परिणत, अपरिणत, कृत्योगी, अकृतयोगी, तरमाण, अत्यतमाण आदि पुरुषीं का स्वरूप बताते हुए करपांचा आदि पुरुषीं की विष्ठ से तपीदान का विभाग किया गया है। आगे मूल युव के पर्दी का व्यायकाम करते हुए आवार्णने सीतम्बन की विधि बताई है एवं भ्रतिसेवना का स्वरूप बताते हुए उन वर्षेड से तपीदान का विभाग करके तपामणांच्या का व्यवस्थान समात किया है।

छेद और मूल :

छेद्रप्रायश्चित के अपराध-स्थानों के वर्णन के प्रसंग से उत्कृष्ट तपोशूमि की ओर भी निर्देश किया गया है। आदि किन की उत्कृष्ट तपोशूमि एक वर्ष की होती है, मध्यम किनों की उत्कृष्ट तपोशूमि आठ भास की होती है तथा अतिम किन की तपोशूमि का समय छः मास है। इसके बाद मृत्यायश्चित के अपराध-स्थानों की ओर संकेत किया गया है।

#### असवस्थाप्य :

अनवश्यापन्यायश्चित के अपराध-स्थानों का दिग्दर्शन करते हुए आचार्य ने हस्ताह्य, हस्ताव्य, हस्तादान आदि का स्वरूप बताया है तथा अवक्षप्राचार्य का दृष्टान देकर हस्तादान के स्वरूप की पुष्टि की है। इसके बाद अंतिम प्रायक्षित पारांचिक का वर्णन प्राप्त होता है।

### पारांचिक:

पारांचिक गार्वाक्ष का स्वरूप बताते समय आवार्य ने तीर्थं रूर, प्रवक्त, अत्वारं आदि की आशातना से समय रखने वाळे पारांचिक का निरंश हिया है। तथा से क्यायुक्त, स्वावक्रियमत और अन्योन्य-कुर्वोण पारांचिक का स्वरूप बताते हुए लिंग, खेत्र और काल की दृष्टि से पारांचिक का स्वरूप बताते हुए लिंग, खेत्र और काल की दृष्टि से पारांचिक का न्ववस्थ है। ' हसके बाद हस तथ्य की और हमारा प्यान सीचा है कि अन्यवस्था और पारांचिक-गार्याय्वच का सद्याग व्यवद्गर्राय्युक्ष र प्रदास हु हिक ही रहा है।' श्रीतकृष्ट का उपस्थार करते हुए कीतकृष्ट स्वरूप के अन्ययन का

ता० १९६८—२१९५. २. ता० २१९६—२२७६. ३. ता० २१८५—६.
 ता० २२८८—२६००, ५. ता० २६०१—२४१०. ६. ता० २४६६—२५८५.
 ता० २५८६—७.

अधिकारी कीन है, इषका उत्तर देते हुए भाष्पकार कहते हैं कि वो खूस और अर्थ दोनों से प्राप्त अर्थात् पुक्त है वही जीतक्वर का योग्य अधिकारी है, दोष को उबके अयोग्य समझना चाहिए। जीतक्वर के महस्य एव आधार की और एक बार पुनः निदंश करते हुए भाष्पकार ने भाष्य की स्वाप्ति की है। आचार के नियमों और विशेषकर चारित्र के दोषों की श्रुद्धि का प्राथक्षित हारा विधान करने बाके जोतकव्य पुत्र के स्वीपक्ष भाष्य के इस संक्षित्र परिचय से उसकी हैं। एवं सामग्री का अनुमान कराना कठिन नहीं है। जीतकव्यभाष्य आचार्य किनम्प्र की बेन आगराशास्त्र पर एक महस्वपूर्ण होते हैं, इसमें कोई सेट्ट नहीं।

3 \* **\*** 

१. गा० २५९४, २. गा० २६००-६.

# चतुर्थं प्रकरण

# बृहत्कल्प-ऌघुभाष्य

बृहरूलय-खुमाप्य' के प्रणेता संबदासगणि खमाश्रमण हैं। इसमें बृहरूक्य स्व के वरों का सुसिख्त सेवेचन किया गया है। खमाष्य होते हुए भी हसकी गाधा-संख्या ६४९० है। यह छः उहेगों में विभक्त है। इनके अतिरिक्त माण्य के प्रारंभ में एक सिख्त वीहिक्त भी है विकासी गाधा-संख्या ८५% है। इस प्राप्य में प्राचीन भीरत की कुछ महत्त्वपूर्ण संस्कृतिक सामग्री भी सुरक्षित है। डांग मोतीचन्द्र ने अपनी पुस्तक सार्थवाई (प्राचीन भारत की प्रश्-पद्धित) में इस प्राप्य में कुछ सामग्री का 'पाश्री और सार्थवाई का परिचय देने की इक्षि स्व प्राप्य के की हिंद से सामग्री का उपयोग हिंदा है। सुन्ना महत्तर अन्य दृष्टियों से भी इस सामग्री का उपयोग है। सुन्ना महत्तर अन्य दृष्टियों से भी इस सामग्री का उपयोग है। सुन्ना महत्तर अन्य दृष्टियों से भी इस सामग्री का उपयोग है। सुन्ना महास्व भारतीय संस्कृति के इतिहास का कितना मसास्व भारती सामग्री कि इसमें प्राचीन भारतीय संस्कृति के इतिहास का कितना मसास्व भारती है।

#### पीठिकाः

विदोपास्यक-भाष्य की ही भाँति इस भाष्य में भी प्रारंभिक गायाओं में भंगलवाद की चर्चा की गई है। 'मंगल' यह के निक्षेत्र, मंगलावरण का प्रयोक्तन, आदि, भाष और अंत में मंगल करने की विश्व आदि विषयों की चर्चा करने के बाद नरने—जानपंचक का विवेचन किया गया है। भुतज्ञान के प्रयंग से स्वयं मार्ति के कम का विचार करते हुए औपश्चिक, सालादन, आयोपशिक, बेदक और आदिक सम्बन्ध का स्वरुप कोपश्चिक हास्वादन, आयोपशिक, बेदक और आदिक सम्बन्ध का स्वरुप कार्यामाय गया है।'

निर्वृक्ति-ख्युभाष्य-हृष्युपेत हृदक्तरस्यम् (६ आत) । सम्पादक— सुनि चतुरविजय एवं पुण्यविजय, प्रकाशक—श्री जैन कारमानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३, १९३६, १९३६, १९३८, १९३८, १९४२.

२. सार्थवाह ( प्राचीन भारत की पथ-पद्धति ) : प्रकाशक—विद्वार-राष्ट्रभाषा-परिचद्, पटना, सन् १९५३

६. सा० ४–१३१.

अञ्चलेग का स्वक्त बताते हुए निक्षेप आदि बारह प्रकार के द्वारों से अनुसेग का विवार किया गया है। उनके नाम में हैं: र. निक्षेप, र. एकार्षिक, इ. निकक, ४. विशेष, ५. प्रवृत्ति, ६. केन, ७. कस्य, ८. अनुयोगद्वार, ९. मेद, १०. अक्षण, ११. तरहें, १२. पर्यद्व ।

कल्प-व्यवहार के अनयोग के लिए स्योग्य मानी सानेवाली छत्रांतिक पर्पटा के गुणों का बहुअतद्वार, खिरप्रवितद्वार और कल्पिकद्वार-इन तीन द्वारों से विचार किया गया है। कल्पिकद्वार का आचार्य ने निम्न उपदारों से विवेचन किया है: सत्रकृष्टिपकद्वार, अर्थकृष्टिपकद्वार, तद्यभयकृष्टिपकद्वार, उपस्थापना-कल्पिकद्वार, विचारकल्पिकद्वार, लेपकल्पिकद्वार, पिण्डकल्पिकद्वार, श्रुट्याकल्पिक-द्वार. बस्त्रकृतिकद्वार. पात्रकृतिपकद्वार. अवग्रहकृतिपकद्वार. विद्वारकृतिपकद्वार. त्रसारकस्पिकतार अन्यन्तरार अवस्थितदार मेघावीदार अपरिस्नावीदार. यक्षविद्यानदारः पनदारः अनजातदार और परिणामकदार । इनमे से विचार-किश्वकद्वार का निरूपण करते हुए आचार्य ने विचारभूमि अर्थात स्वण्डिलभूमि का सविस्तर निक्रवण किया है। इस निक्रवण में निक्रन द्वारों का आधार लिया गया है: भेद, शोधि, अपाय, वर्जना, अनुज्ञा, कारण, यतना । श्रार्थाकरिपक-द्वार का रक्षणकत्यिक और ग्रहणकत्थिक की हृष्टि से विचार किया है। इसी प्रकार अन्य द्वारों का भी विविध दृष्टियों से विवेचन किया गया है। यत्र-तत्र दृष्टान्ती का उपयोग भी हुआ है। उत्सारकल्पिकदार के योगविराधना दीय की समझाने के लिए घण्टाश्रमाल का दृष्टान्त दिया गया है । परिणामकद्वार में परिणामक. अपरिणामक आदि जिथ्यों की परीक्षा के लिए आस. बक्षा. बीज आदि के हणाना दिए गए हैं। रे छेदसर्जी (बहरकल्पादि ) के अर्थभ्रवण की विधि की ओर सकेत करते हुए परिणामकद्वार के जपसंदार के साथ पीठिका की समामि की गई है।"

# प्रथम चरेश--- प्रलम्बसन्न :

पीठिका के बाद भाष्यकार प्रत्येक गृह सुत्र का व्याख्यान प्रारंभ करते हैं। प्रथम उद्देश में प्रकमयक्षन, भासकत्यपृक्षत आदि सुत्रों का समावेश है। प्रथम प्रकम्बस्त की निमन दारों से व्याख्या की गई है: आदिनकारद्वार, प्रश्यक्ष आमद्रार, तालद्वार, प्रकमद्वार, निसद्वार। ताल, तल और प्रतम्ब का अर्थ स्त प्रकार है: तल कृशसम्बन्धी कल को ताल कहते हैं, तराधारस्त तृष्ट का नाम

तल है; उसके मूल को प्रलग्न कहते हैं। प्रलम्ब शब्द से यहाँ मूलप्रलग्न का ब्रहण करना चाहिए।

प्रवस्त्राहणसम्बन्धी प्रायदिच्यों की ओर खंदेत करते हुए तत्रप्रवस्त्राहण अर्थात वहीं पर ताइ आदि हुछ ही वहीं साकर गिरे हुए अचित्र प्रवस्त्रादि साहण करते समय निन दोणों की संभावना रहती है उनका स्वस्त्य वतावा गया है। इसी प्रकार सचित्र प्रवस्त्रादि से सम्बन्धित वातों की ओर भी निर्देश किया गया है। देव, मनुष्य तथा तिर्यंच के अधिकार में रहे हुए प्रवस्त्रादि का स्वस्त्य, तद्वाहण्योप आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। प्रवस्त्रादि का स्वस्त्य, तद्वाहण्योप आति पर भी प्रकाश डाला गया है। प्रवस्त्रादि का प्रवस्त्र, मिथातं और आत्मसंत्र महण करने स्वानोवित्र आत्मांग, अनवस्त्रा, गिथातं और अपसंत्र मंत्री स्वारा योधों का वित्रम वर्णन करते हुए आवार्य के अश्वान और व्यवनों की ओर संवेद क्रिया गया है। गीतार्थ के विश्वष्ट गुणों का स्वस्त्य वताते हुए आवार्य ने गीतार्थ को प्रयादेचन न स्वने के कारणों को भीमांशा की है। गीतार्थ को केवां उसना करते हुए भूतकेवंश के शब्द स्वानों की भर स्वानों की ओर संवेत किया है।

डितीय प्रस्थव्य के व्याख्यान में निम्न विषयों का समावेश किया गया है: निर्मय निर्मालयों के किए दूटे हुए ताल प्रस्थव के प्रश्न से सम्बन्ध रलनेवाले अपवाद, निर्मय-निर्मालयों के देशान्तर-गमन के कारण और उसकी विचि, रोग और आर्तक का मेद, रुगावस्था के लिए विचि-विचान, वैद्य और उनके आठ प्रकार।

रोप प्रध्यव्यों का विवेचन निम्न विषयों की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है:
पक्कालप्रश्यमध्य विषयक निरोध, 'फिप पद के निष्ठेष, 'भिम्न' और 'क्यिम्न'
पदी की व्याख्या, तद्वियक बहुमारी, तस्त्रम्बयी प्रायदिक्त अविधिमित्र और विधिमित्र ताल्यक्रम्य, तस्त्रम्बसी गुण, दोप और प्रायदिक्त, दुष्काल आदि मे निर्मन्य-निर्माण्यों के एक दूबरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहेने की विभि, तस्त्रम्बन्यी १४४ मंग और तद्वियवक प्रायदिक्त।

#### मासकस्पप्रकृतसूत्रः

मासकरपिवयक विवेचन प्रारंभ करते समय सर्वेप्रयम आचार्य ने प्ररूपन प्रकृत और मासकरपाकृत के सम्बन्ध का रुग्हीकरण किया है। प्रथम सूच की

१. ता० ८५०. १. ता० ८६१-९२१. १. ता० ९२४-९५०. ४. ता० ९५१-१०००. ५. ता० १००१-१०११, ६. ता० १०१४-१०८५.

विश्तृत न्यास्त्या के किए प्रामा, नगर, लेड, कबेटक, महम्ब, पत्तन, आकर, हंग्लुख, निगम, राज्याती, आध्य, निवेश, संवाद, बोच, अधिका, पुटमेरन, उत्तर आदि पदी का विवेचन किया है। प्रामा का नाममाम, स्वापनामाम, द्रव्य प्राम, भृत्याम, आतीचमाम, हिन्दुस्ताम, रितृत्वाम, मातृत्वाम और माजमाम— इन नी प्रकार के निवेशों से विचार किया गया है। द्रव्यप्राम बारह प्रकार का होगा है: र. उत्तानकाहक, र. अवाहन्युक्तसरुक, इ. सुपट्रकामरुक, ए. उत्ता-कार्यक्रक, प्रकार का क्ष्या होगा है: र. अवानकाहक, र. अवाहन्युक्तसरुक, इ. सुपट्रकांडमरुक, ए. भित्ति, ८. पडालि, १. कथा, १. क

"मार्स यद का विविध निश्चेषों से व्याच्यान करते हुए भाष्यकार ने नक्षत्र मास, चन्द्रमास, ऋतुतास, आरित्यमान और अभिवर्षितमास का स्वरूप बताया है। इसके बाद मासकव्यविद्यारियों का स्वरूप बताते हुए जिनकरियक, स्वविर-करियक आदि के सरूप का विद्युत वर्णन किया है।

#### जिनकत्विषक :

<sup>1. 1</sup>TO 1066-1093.

R. 410 2098-2122.

**३. बा० ११४३–११७१. ४. बा० ११७२.** 

वे किस दिशा में मूख रख कर उपदेश देते हैं. प्रमूख गंणधर कहाँ बैठता है. अन्य दिशाओं में तीर्थंकरों के प्रतिबिग्न कैसे होते हैं. गणनर, केवली, साध, साध्वियाँ, देव, देवियाँ, पुरुष, स्त्रियाँ आदि समवसरण में कहाँ बैठने हैं अथवा खड़े रहते हैं. समवसरण में एकत्रित देव. मनध्य, तिर्यच आदि की मर्यादाएँ और पारस्परिक ईच्या आहि का त्याग, तीर्थंकर की अमीच देशना, चर्मोपदेश के प्रारम्भ में तीर्थक्तों द्वारा तीर्थ को नमस्त्रार और उसके कारण, समयसरण मे अमणों के आगमन की दरी, तीर्थकर, गणधर, आहारकशरीरी, अनुसरदेव, चकवर्ती, बलदेव, वासदेव आदि की रूप, संहनन, संस्थान वर्ण, गति, सच्व. उच्छ बास आहि हामाहास प्रकृतियाँ तीर्थकर के रूप की सर्वेत्किष्टता का कारण. श्रीताओं के संबंधी का समाधान, तीर्थकर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषा-भाषी श्रोताओं के लिए विभिन्न रूपों में परिणमन, तीर्थकर के आगमन से सम्बन्धित समाचारों को बताने वाले को चक्रवर्ती, बलदेव, वासदेव आदि की ओर से दिया जाने वाला प्रीतिदान, देवमाल्य, देवमाल्यानयन, गणघरोपदेश और उससे होनेवाला लाम इत्यादि। विनकत्यिक की शास्त्रार्थविषयक शिक्षा की ओर निर्देश करते हए भाष्यकार ने संज्ञासन, स्वसायबन, परममयसूत्र, उत्सर्गसूत्र, अपवादसत्त, हीनाक्षरसत्त्र, अधिकाक्षरसत्त्र, जिनकत्त्रिकसत्त्र, स्थविरकत्पिकसत्त्र, आर्थासूत्र, कालसूत्र, वचनसूत्र आदि सूत्रों के विविध प्रकारों की ओर संकेत किया है। र इसके बाद जिनकत्यिक के अनियतवास, निष्यत्ति, उपसम्पदा, विहार, भावनाओं आदि पर प्रकाश डाला है। भावनाएँ दो प्रकार की है। अप्रशस्त और प्रशस्त । अप्रशस्त भावनाएँ पाँच हैं : कान्दर्गी भावना, देविकिटिविधिकी भावना, आभियोगी भावना, आसरी भावना और साम्मोडी भावना। इसी प्रकार पाँच प्रशस्त भावनाएँ हैं : तयोभावना, सरवभावना, सत्रभावना, एकत्वभावना और बलभावना। विनकत्व ग्रहण करने की विधि, जिनकत्व ग्रहण करने वाले आचार्य द्वारा करूप प्रहण करते समय गच्छपालन के लिए नवीन आचार्य की स्थापना, गुच्छ और नये आचार्य के लिए सचनाएँ, गुच्छ, संघ आहि से क्षमा-पना-इन सभी बातों का सक्षिप वर्णन करने के बाद जिनकत्पिक की सामान्वारी पर प्रकाश डाला गया है। 'निस्न लिखित २७ द्वारों से इस सामाचारी का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है : १, अन् २, संहनन, ३, उपसर्ग, ४, आतंक. ५. वेदना, ६. कतिजन, ७. स्थण्डिल, ८. वसति, ९. कियन्चिर, १०. उच्चार,

বা০ ১১৬६-১২১৯, ২, বা০ ১২১৭-১২২২, ২, বা০ ১২২২১৯৭৯, ৪, বা০ ১৯৪৪-১৯८১.

११. प्रख्यक, १२. अवकात, १३. तुण्कक, १४. संख्याता, १५. संख्यातता, १६. प्राप्तिका, १०. ऑन्त, १८ दीन, १९. अववात, २०. वस्त्रय (क्रिक्स), २१. प्रावान, २१. संख्याच्यां, २२. पानक, २१. व्यावान, २०. अवेय, १५. आवानक, १६. प्रावान, १६. प्रावान, १५. प्रावानक, १६. प्रावान, १५. प्रावानक, १६. प्रावानक, १९. प्रावानक, १९. प्रावाक ने तुण्यात, व्यात, १०. प्रावाक ने तुण्यात, व्यात, १०. प्रावाक ने तुण्यात, व्यात, गणना, अभिग्रह, प्रवावना, मुण्डापना, प्रावाकन, क्राप्ण, निष्यतिकर्म वीर भाग, १९ दक्षेत्र वाद्यानक्ष्यत्व परिदायिक विषय क्ष्यात्व विषय क्षयत्व विषय माध्यक्षत्व परिदायिक विषय क्षयत्व विषय क्षयत्य विषय क्षयत्व विषय क्षयत्य व

#### स्थविरकल्पिकः

स्यविरकारियकों के लिए प्रवच्या, शिक्षा, अर्थप्रहण, अनियतवास और निष्यत्तिका वर्णन जिनकत्तिपकों के ही समान समझ लेना चाहिए। विहार के लिए निस्त बार्ती का विचार किया गया है : विहार का समय और मर्यादा. विद्वार करने के लिए गच्छ के निवास और निर्वाहरोग्य लेव की साल करने की विधि, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए क्षेत्रप्रत्यपेक्षकों को क्रेजने के पहले उसके लिए योग्य सम्मति और सलाइ लेने के लिए सम्पर्ण गच्छ को बलाने की विधि. उत्सर्ग और अपवाद की दृष्टि से योग्य-अयोग्य क्षेत्रप्रस्थपेक्षक, गच्छ के रहनेयोग्य क्षेत्र की पतिलेखना के लिए कितने जनों को जाना चाहिए और किस प्रकार जाना चाहिए. क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने की विधि और क्षेत्र में परीक्षा करने योग्य बार्ने क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने वाले क्षेत्र प्रत्यपेक्षकों द्वारा विद्वार के प्रार्ग मार्ग में स्थिण्डलभूमि, पानी, विश्वासस्थान, भिक्षा, बसति, नोर आहि के उपद्रव आदि बातों की काच. प्रतिलेखना करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के लोगों की मनोवृत्ति की परीक्षा, भिक्षा, औषध आदि की सुलभता-दर्लभता, महास्थण्डिल की प्रतिलेखना और उसके गण-टोष गन्छवासी यथालंदिकों के लिए क्षेत्र की परीक्षा, परीक्षित-प्रतिलिखित क्षेत्र की अनुज्ञा की विधि. क्षेत्रप्रत्यपेक्षकों द्वारा आ चार्याट के समक्ष क्षेत्र के गण-दोध निवेदन करने तथा आने योग्य क्षेत्र का निर्णय करने की विधि, विहार करने के पूर्व जिसकी वसति में रहे हो उसे पूछने की विधि, अविधि से पहाने पर लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित्त, विद्वार करने के पूर्व वस्ति के स्वामी

१. सा० १६८१-१४१२, २. सा० १४१३-१४२४.

को विचिपर्चक उपटेश देते हुए बिद्वार के समय का संचन, विद्वार करते समय श्रम दिवस और राम राजन देखने के कारण, राम राजन और अराम राजन विद्वार करते समय आवार्य द्वारा वसति के स्वामी को उपदेश, विद्वार के समय आ वार्य, बालसाध आदि के सामान को किसे किस प्रकार उठाना चाहिए. अनन जात क्षेत्र में निवास करने से लगने वाले टोष और उनका प्रायक्षित. प्रतिलिखत क्षेत्र में प्रवेश और श्रमाशम शकनदर्शन, आचार्य द्वारा वसति में प्रवेश करने की विधि. बसति में प्रविष्ट होने के बाद गच्छवासियों की मर्थादाएँ और स्थापना-करों की न्यवस्था, वसति में प्रवेश करने के बाद झोली-पात्र लिये हए असक साधुओं को साथ लेकर आचार्य आहि का क्षितचैत्यबंदना के लिए निकलना. झोली-पात्र साथ रखने के कारण. जिनवैत्यों के वन्दन के रिए जाते हुए मार्ग में गृहजित-मदिरों के दर्शनार्थ जाना और दानश्रद्धाल, धर्मश्रद्धाल, ईंग्योल, धर्मपराष्ट्रमुख आदि श्राद्धकलों की पहचान करना, स्थापनाकुल आदि की व्यवस्था, उसके कारण और वीरज्ञानका का उदाहरण, चार प्रकार केंग्र वर्षण साध, स्थापनाः करों मे जाने की विधि, एक दो दिन छोड़ कर स्थापना करों मे नहीं जाने से लगने वाले दोष. स्थापनाकलों में चाने योग्य अथवा भेजने योग्य वैयावत्यकर और उनके गण-दोष, वैयावत्य करने वाले के गणों की परीक्षा करने के कारण. आवकों को गोचरचर्या के दोष समझाने से होनेवाले लाभ और इसके लिए छ ब्या का दृष्टान्त. स्थापनाकलों में से विधिष्यक उचित दृष्यों का ग्रहण. क्षिस क्षेत्र में एक ही गच्छ ठइरा हुआ हो उस क्षेत्र की दृष्टि से स्थापनाकु को में से भिक्षा ग्रहण करने की सामाचारी. जिस क्षेत्र में दो तीन गच्छ एक बसति मे अथवा भिज्ञ-भिज्ञ वसतियों में ठडरेहए हों उस क्षेत्र की दृष्टि से भिक्षा लेने की मामाचारी इत्यादि । इसी प्रकार स्थविरकत्विकों की सामान्य मामाचारी क्थिति आदि का वर्णन किया गया है।

गच्छवातियों—स्यविरकस्पिकों की विशेष सामाचारी का भी भाष्यकार ने बिस्तृत वर्णन किया है। इस वर्णन में निम्न वार्ती पर प्रकाश डाळा गया है:—

 प्रतिकेखनाद्वार—चक्नादि की प्रतिकेखना का काल, प्राभातिक प्रति-केखना के समय से सम्बन्धित विविध आदेश, प्रतिकेखना के दोष और प्राथिक्षत, प्रतिकेखना में अपवाद ।

१. सा० १४४७-१६२२. २. सा० १६१६-१६५५.

- २, निष्कमणद्वार—गच्छवासी आदि को उपाश्रय से बाहर कव और कितनी बार निकचना चाहिए !
- ३. प्राभृतिकाद्वार—पृक्ष और बारर प्राभृतिका का वर्णन, यहस्वादि के लिए तैयार किये गए घर, बसति आदि में रहने और न रहने सम्बन्धी विधि और प्रायदिवत ।
- ४. मिश्राहार—िक ९ एपणा से पिण्ड आदि का महण करना चाहिए, कितनी बार और किस समय भिक्ष के लिए बाना चाहिए, मिलकर मिश्रा के लिए जाना, अकेंट्रे भिक्षा के लिए जाने के किस्पत कारण और तस्वकरणी प्राथिक्त , भिक्षा के लिए उत्तरकरण आदि की उपबस्था।
- ५. कल्पकरणद्वार—पात्र धांने की विधि, लेपकृत और अलेपकृत हब्य, पात्र लेप से होनेवाले लाम और तक्विपक एक अमण का दृष्टान्त, पात्र थोने के कारण और तक्विपयक प्रकोत्तर।
- ६. गच्छक्रतिकादिद्वार—मात प्रकार को तीवीनिणयाँ : १. आपाकर्मिक, २. त्यार्ट्यतिनिक्ष, इ. स्यार्ट्यापण्डमिक्ष, ५. यात्रविकिमक्ष, ५. क्रीतकृत, ६. पृतिकर्मिक, ७. आस्मार्थकृत; इगके अधातर मेट-प्रमेद और एतद्विपयक विशोधिक मोहिसीय क्रीटियाँ।
- ७. अनुयानद्वार—ाीर्यंड्रा आदि के समय षत्र ते कही गच्छ एक साथ रहते ही तब आवाक्सिंसलाटि पिण्ड में बच्चता कैने संगय है—हन प्रकार की सिप्प की गंका और उसका ममाजान तथा प्रस्तावशात्त अनुवान अर्थात रथ्यात्रा की स्वाचन सम्माजान तथा प्रस्तावशात्त होत्य वर्धे पहुँच काने पर स्वाचन होत्य कार्योक से साथ मार्था म स्वाचेत्रात होत्य होत्य होत्य होत्य स्वाचन पर स्वाचन के मोले होत्य ह

राष्ट्रीकरण, मच्छ के आधारसूत योग्य धिष्य आदि की तलाहा, तीर्थ-प्रमाचना, आचार्य, उपाध्याय, राज्योगद्रत आदि सम्बन्धी समाचार की प्राप्ति, कुल-गण-संब आदि का कार्य, पर्म-रखा तया इसी प्रमुख्यो समाचार की प्राप्ति, कुल-गण-संब आदि का कार्य, पर्म-रखा तया इसी प्रमुख्य, रावा आदि की प्राप्ति आपंता आदि कारणें से स्वयात्रा के मेडे में जानेवाले माधुओं को उपाध्य कार्य की प्रतिलेखना किस प्रकार करनी चाहिए, मिखाचर्या किस प्रकार करनी चाहिए, की, नाटक आदि के दर्शन का प्रसंत उपस्थित होने पर किस प्रकार का स्वयदार करना चाहिए, धिर में बाले, नीइ आदि होने पर किस प्रकार वान सक्ती चाहिए, धुल्लक स्वाध्य मादि पार्ट कार्य प्रवास का स्वयदार करना चाहिए, धुल्लक स्वाध्य मादि पार्ट कार्य प्रवास कार्य स्वाध कार्य प्रवास कार्य स्वाध स्वाध कार्य स्वाध कार्य स्वाध कार्य स्वाध स्वाध कार्य स्वाध स्वाध कार्य स्वाध स्वाध कार्य स्वाध स्वाध स्वाध कार्य स्वाध स्वाध

८. पुराकर्मेद्वार—पुरक्तमं का अर्थ है मिखादान के पूर्व शीतल बल से दाता द्वारा सकत आदि का प्रवादन । इस द्वार की चर्चा करते समय निम्म इटियों से विचार किया पार है: पुरक्तमं करा है, पुरक्तमं देव सिक्त स्वाद के अपनात है, पुरक्तमं कितिकारण है अन्यत अपनात है, पुरक्तमं कितिकारण है अन्यत ( उदकाई और पुरक्तमं के अपनात का समारम देव्य होते हुए भी उदकाई सल जाने पर तो मिक्ता आदि का महण होता है किन्तु पुरक्तमं के सल जाने पर भी महण का निषेय हैं), पुरक्तमंत्रमध्या प्रायदिचन, पुरक्तमंत्रियक अविधि- निषय और विधिनियेष, सात प्रकार के अविधिनिषय, आठ प्रकार के विधिनियेष, पुरक्तमंत्रमण का का स्विध निष्य हैं।

चाहिए, कहाँ रखना चाहिए, उसकी प्राप्ति के लिए गवेषणा किस प्रकार करनी चाहिए रहान साध के विशोधणसाध्य रोग के लिए उपवास की चिकित्सा. आठ प्रकार के वैद्य (१ संविश्न, २, असंविश्न, ३, लिंगी, ४, आवक, ५, संज्ञी, ६, अनिभ-गरीत असंजी ( मिट्या-हर्षि ), ७, अभिग्रहीत असंजी, ८, परतीर्धिक ), इनके कार्यांग से लगते वाले टीव और उनका प्रायक्षित वैद्य के पास जाने की विधि. जैल के पास स्टान साथ को ले जाना या स्टान साथ के पास वैद्या को स्टाना. वैद्य के पास कैश साध जाए, कितने साध जाएँ, उनके वस्त्र आदि कैसे हों. जाते समय कैसे शकृत देखे जाएँ, वैद्य के पास जाने वाले साधु को किस काम में व्यस्त होने पर वैद्य से रोगी साध के विषय में बातचीत करनी चाहिए. किस काम में व्यस्त होने पर बातचीत नहीं करनी चाहिए. वैदा के घर आने के लिए आवकों को संकेत, वैद्य के पास जाकर रुग्ण साध के स्वास्थ्य के समाचार कहने का क्रम. म्लान साध के लिए वैद्य का संकेत. वैद्य द्वारा बताये गए पथ्यापस्य लभ्य **हैं** कि नहीं इसका विचार और लम्य न होने पर वैद्य से प्रश्न, ग्यान साध के लिए वैद्य का उपाश्रय में आना. उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैद्य के उपाध्य में आने पर आचार्य आदि के उठने, वैद्य की आहन देने और रोगी को दिलाने की विधि, अविधि से उठने आदि में दोष और उनका प्रायक्षित औषध आदि के प्रबंध के विषय में भटक वैद्य का प्रदन. धर्मभावनारहित वैद्य के लिए भोजनादि तथा औषधादि के महत्र की व्यवस्था. बाहर से वैद्य की बलाने एवं उसके लानपान की व्यवस्था करने की विधि, रोगी साधु और वैद्य की सेवा करने के कारण. रोगी तथा उसकी सेवा करने वाले को अपवाद-सेवन के लिए प्रायश्चित, ग्लान साथ के स्थानान्तर के कारण तथा एक-दमरे समदाय के रहाज माध की सेवा के लिए परिवर्तन, रहाज माध की उपेक्षा करने वाले साधओं को सेवा करने की शिक्षा नहीं देने वाले आचार्य के लिए प्रायिश्वच. निर्दयता से दुग्ण साधु को उपाध्य, गली आदि स्थानों में छोड़ कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोव और उनका प्रायक्षित. एक गच्छ कण साध की सेवाकितने समय तक करे और बाद में उस साध को किसे सौंपे. किन विशेष कारणों से किस प्रकार के विवेक के साथ किस प्रकार के ग्लान साध भो छोडा था सकता है तथा इससे होने नाला लाग हमाति ।

१०, गच्छप्रतिबद्धस्यारंदिकद्वार—इत द्वार में वाचना आदि के कारण गच्छ के साथ सम्बन्ध रक्षते चाले यथालेदिककरण्यारियों के बन्दनादि व्यवहार तथा मासकस्य की मर्शदा का वर्णन किया गया है। ११, छपरिद्रोधद्वार--इसमें वर्षाश्चर से अतिरिक्त समय में एक खेश में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोषों का वर्णन किया गया है।

१२. अपखादद्वार—यह अन्तिम द्वार है। इसमे एक क्षेत्र में एक माध से अधिक रहते के आपवादिक कारण तथा उठ क्षेत्र में रहते एवं भिखाचर्या करते की विधि पर प्रकास डाला गया है।

मातकस्विध्यक द्वितीय सूत्र का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने इस बात का प्रतिपादन क्या है कि यदि प्राप्त, नगर आदि दूर्त के अन्दर और बाइर इन दो निमागों में बसे हुए हों तो अन्दर और बाइर मिलकर एक क्षेत्र में दो मात तक रहा जा सकता है। इसके साथ ही प्राप्त, नगरादि के बाइर दूसरा मासकस्य करते समय तृण, प्रत्वक आदि से जाने की विधि की चर्चों की गई है तथा अधिष से से काने पर स्वगते बासे दोषों और प्रायक्षियों का नगीड किया गता है।

#### निर्प्रनिथयाँ-साध्वयाँ :

मासकस्विविषयक तृतीय सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने निर्माणी-विषयक विशेष विधिन विश्व निर्माणी के मासकस्य की नर्मादा, विद्यान कर विश्व निर्माणी के मासकस्य की नर्मादा, विद्यान का गण्य और उकके गुण, गण्यपद द्वार केन विश्व निर्माणी के सादकस्य की मासकेखना करने का निर्मेष तथा गर्माणी के सहस्य का गण्यपद और उकके गुण, गण्यपद द्वार केन के प्रतिकेखना करने का निर्मेष तथा मास्यों के अवद्याण का वर्णन, साध्यों के रहने गोय क्षेत्र के ग्रुण, साध्यों के अवद्याण का वर्णन, साध्यों के रहने गोय क्षेत्र के ग्रुण, साध्यों के स्वत्य वर्षात— वर्षाव माध्यों के प्रतिकेखना, साध्यों के प्रतिक के स्वत्य के स्वत्य का स्वामी, साध्यों के ग्रेण स्थंडिक्स्मा, साध्यों के उदाम को उत्तर का व्यामी, साध्यों के न्यान का विष्य वारकद्यार, भक्ताच्यानीधियदार, विषयी आदि की और वे होने बाले उपद्राव से व्याव, मिखा के लिए जाने वाली साध्यों की संख्या, समुस्कर में मिखाचर्ष के लिए बाने के कारण और वरनाएँ, शिक्ष्यों के ऋतुबद्ध काल के अतिरिक्त एक क्षेत्र में दो महीने तक रह सकते के कारण।

मासकत्यविषयक चतुर्य सूत्र का विवेचन करते हुए यह बताया गया है कि माम, नगर आदि दुर्ग के भीतर और बाहर बसे हुए हो तो भीतर और बाहर निखाकर एक क्षेत्र में चार मास तक साधिवर्गें रह सकती हैं। इससे अधिक

१, सा० २०३४-२०४६, २, सा० २०४७-११०५.

रहने पर कुछ दोष त्याते हैं जिनका प्रायक्षित करना पहता है। आपचारिक कारणों से अधिक समय तक रहने की अवस्था में विद्येष प्रकार की यतनाओं का सेवन करना चांडिए।

स्विवरक्वय और जिनक्वय इन दोनों में कीन प्रधान है! निभ्यादक और निभ्याब इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान है। स्विवरक्वयद्वर्गाध्यक्षण आदि इष्टियों से जिनकत्य का निभावक है, वर्गक जिनक्वय ज्ञान-द्वार्ग-चारित्र आदि दृष्टियों से निभ्याब है। इस प्रकार दोनों ही महस्वपूर्ण अनस्वपाएँ होने के कारण प्रधान-महत्वक हैं। इस दृष्टिकोण को विशेष रथा करने के लिए माध्यकार ने गुहासिंह, दो क्रियों और दो गोनगों के दृष्टान्त दिए हैं।

वगडाप्रकृतसत्र :

बराह्रा का अर्थ है परिक्षेप-कोट-परिला-प्राचीर-चहारटीवारी । एक परिशेष और एक द्वार वाले ग्राम, तरार आदि में निर्पत्थ-निर्पतिथ्यों को एक साथ नहीं रहना चाहिए । प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने एतःसम्बन्धी दोवों, प्रायक्ष्यितों आदि पर प्रकाश डाला है। इस विवेचन में निम्न बातों का समावेदा किया गया है: एक परिक्षेप और एक द्वार वाले क्षेत्र में निर्मन्य अथवा निर्शित्थर्यों के एक समदाय के रहते हुए दसरे समदाय के आकर रहने पर उसके भानार्थ प्रवर्तिनी आहि को लगने वाले टोप और उसका प्राथक्षित क्षेत्र की प्रतिलेखना के किए मेजे गए अमर्जी की प्रेरण से साध्वियों द्वारा अवग्रहीत क्षेत्र को दशने का विचार करने वाले तथा उस क्षेत्र में जाने का निर्णय करने वाले आचार्य, उपाध्याय आदि के लिए प्रायश्चित्त, वेदोदय आदि दोषों का अग्न. योद्धा और गावडिक के दृष्टान्तों द्वारा समर्थन, अमण और अमणिया भिन्न-भिन्न त्रपाश्रय में रहते हुए एक-दसरे के सहवास से दर रह सकते हैं किन्त ग्राम आहि में रहते वाले अमणों के लिए गृहस्य स्त्रियों का सहवास तो अजिवार्य है, ऐसी दशा में अमणों के लिए बनवास ही ओड है—इस प्रकार की बांका का समाधान, श्रमणियों के सहवास वाले ग्राम आदि के त्याग के कारण, एक वगड़ा और एक द्वार वाले क्षेत्र में रहने वाले साध-साध्वियों को विचारभ्रमि-स्थंडिलम्मि, मिश्वाचर्या, विहारभूमि, चैत्यवन्दन आदि कारणो से लगने वाले दोष और उनके लिए प्रायक्षित, एक बगड़ा आदि वाले जिस क्षेत्र में अमिणियाँ रहती हो वहाँ रहने वाले अमणों से कुलस्यविरों द्वारा रहने के कारणों की पूछताछ. कारणवद्यात् एक क्षेत्र मे रहने वाले अमण-अमणियों के लिए विचारभूमि.

१. सा० २१०६-८. १. सा० २१०९-२१२४.

भिक्षाचर्या आदि विषयक स्पवस्था, भिक्षाभिक समुदाय के अभग अपया अभिणयाँ एक क्षेत्र में एक साथ रहे हुए हीं और उनमें परस्य कब्ह होता हो तो उसकी शांति के लिए आचार्य, प्रवर्तिनी आदि द्वारा किए जाने वाले उपाय, न करने वाले को लगने वाले कलेकादि दोव और उनका प्रायक्षिया।

साध-साध्ययों को एक बगड़ा और अनेक द्वार वाले स्थान में एक साथ रहते से को होए लगते हैं जनका निम्न दारों से विचार किया गया है : १. एक-काखिकाद्वार-एक कतार में बने हुए बाह के अन्तर वाले घरों में साथ रहने वाले साध-साध्य्यों को परस्पर सामीलाय. प्रदर्शेसर आहि के कारण लगते वाले दोष. २. सप्रतिसखद्वारद्वार—एक दसरे के द्वार के सामने बाले घर में रहने से लगाने वाले होत्र है. पार्श्वमार्गहार—एक दसरे के पास के अथवा पीछे के दरवाजे वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोष. ४. उश्चनीचदार-- श्रमण अमणियों की एक दसरे पर दृष्टि पहनेवाले उपाश्रय में रहते से लगतेवाले होय और तत्सम्बन्धी प्रायश्चित, दृष्टि-दोष से उत्पन्न होनेवाले दस प्रकार के कामविकार के आवेग : १. चिन्ता. २. दर्शनेच्छा, ३. दीर्घ निःश्वास, ४. ज्वर, ५. टाइ, ६. मतावचि, ७. मुर्च्छा, ८. तन्माद, ९. निश्चेष्टा और १०. मरण, ५. धर्म-कथाद्वार- जहाँ निर्मन्थ-निर्मन्थियाँ एक दूसरे के पास में रहते हों वहाँ रात्रि के रमय धर्मकथा, स्वाध्याय आदि करने की विधि, दर्भिक्ष आदि कारणों से अकस्मात एकवराजा अनेकदार वाले ग्रामादि में एक साथ आने का अवसर उपस्थित होने पर उपाध्य आदि की प्राप्ति का प्रयत्न तथा योग्य लपाध्य के अभाव में एक-दसरे के उपाध्य के समीप रहने का प्रसंग आने पर एक दसरे के व्यवहार से सम्बन्ध रखनेवाली यतनाएँ ।ै

अनेकनगडा-एकदार बाले प्राम, नगर आदि मे साधु-साप्तियों को साथ रहने से लगने बाले दोधों की ओर निर्देश करते हुए कुसंबल बक्त की रक्षा के लिए नगन होने बाले अगारी, अब, कुम्कुक और पैशी के उदाहरण दिये गये हैं।

दितीय वगडासूत्र की व्यास्था करते हुए इस बात का प्रतिवादन किया गया है कि अमण अमणियों को अनेककशडा-अनेकद्वार बाले प्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। जिस ग्राम आदि में अमण और अमणियों की

<sup>1.</sup> गा० २१२५--२२६१. ३. गा० २२७८--२१८७.

२. वा० २२३२-२२७७.

निश्वासूमि, स्वंडिकसूमि, विहारसूमि आदि मिल-मिल हो वहीं उन्हें रहना चाहिए।<sup>१</sup>

# आपगगृहाद्पिकृतसूत्र :

आपगण्डह, रह्यामुल, श्रष्ट्रणाटक, चतुष्क, चत्यर, अंतरापण आदि पर्दों की व्याख्या करते हुए आचार्य ने इत स्थानी पर को हुए उपाध्य में रहने बाजी अमिनियों को ज्याने वाले दोषों और प्रायक्षियों के मन में युवह, स्वाबंधिक स्थानों में ने हुए उपाध्यों में रहने वाली अमिलियों के मन में युवह, केरवाएँ, वस्पोंके, राजा आदि अलंडत व्यक्तियों को देलते से अमेक दोषों का उक्तव होता है। इस प्रकार आम रास्ते पर रहने वाली साध्ययों को देल कर कोगों के मन में अमेक प्रकार के अवर्णवादादि दोष उपाय होते हैं। यदि किसी कारण से इस प्रकार के उपाध्यय में रहना ही पड़े तो उक्तके लिये आचार्य ने विविध यतनाओं का विचार भी किया है।

### अपावृतद्वारोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

अमिषयों को बिना द्वार के खुले उपाश्रय में नहीं रहना चाहिए। कटाचित द्वारयक्त खपाश्रय अप्राप्य हो तो खुरे उपाश्रय मे परदा बाँच कर रहता चाहिए । इस सत्र की स्थाख्या में निम्न वातों का समावेश किया गया है : निर्म्नशीविषयक अपाक्तद्वारीपाश्रय सूत्र आचार्य यदि प्रवर्तिनी को न समझावे, प्रवर्तिनी यदि अपनी साध्वियों को न सनावे. साध्वियाँ यदि उसे न सने तो उन्हें लगने वाले होय और उनका प्रायश्चित्त. बिना दरवाजे के उपाश्चय में रहने वाली प्रवर्तिनी, गणा-बच्छेदिनी. अभिषेका और श्रमणियों को लगने वाले दोष और प्रायक्षित, आप-वादिक रूप से बिना द्वार के उपाश्रम में रहने की विधि, इस प्रकार के उपाश्रय मे द्विदलकटादि बाँधने की विधि. द्वारपालिका श्रमणी और उसके गण, गणिनी, द्वार-पालिका-प्रतिहारसाध्वी एवं अन्य साध्वियों के निवास स्थान का निर्देश, प्रश्नवण-पेशाब आदि के लिये बाहर जाने-आने में विलम्ब करने वाली अमिषायों को फटकारने की विधि. अमणी के बजाय कोई अन्य व्यक्ति उपाश्रय में न धस जाए इसके रिप्ट उसकी परीक्षा करने की विधि प्रतिशारसाध्यी द्वारा उपाश्रय के द्वार की रक्षा. बायनसम्बन्धी यतनाएँ. रात्रि के समय कोई मनुष्य उपाश्रय में घस जाए तो उसे बाहर निकालने की विधि, विहार आदि के समय मार्ग में आने वाले गाँवों में सरक्षित द्वार वाला उपाश्रय न मिले तथा कोई अनपेक्षित भयपट घटना

<sup>9.</sup> TIO 9766-9.

घट आए तो तकण और वृद्ध साध्वयों को किस प्रकार उसका सामना करना साहिए इसका निर्देश। र

वाजु किना दरवाजे के उपाजप में यह वकते हैं। उन्हें उत्सर्गरूप से उपा-अब का द्वार बन्द नहीं करना चाहिए किन्दु अपवादरूप से वैशा किया वा सकता है। अपवादरूप कराजों के विद्याना रहते हुए द्वार बन्द न करने पर प्राथक्षित काविधान है।

# घटीमात्रकप्रकृतसूत्र :

अमिणयों के किय घटीमात्रक—घड़ा रखना व उसका वययोग करना विदित है किन्तु अमणों के किय घटीमात्रक रखना अथवा उसका उपयोग करना निश्वि है। निकारण घटीमात्रक रखने से सायुओं को दोष लगते हैं। हाँ, अपवादक्य में उनके किय घटीमात्रक रखना वर्जित नहीं है। अमण-अमणों विदोष कारणों से घटीमात्रक रखते हैं व उसका प्रयोग करते हैं। घटीमात्रक रखते हैं व उसका अपोग कर करने की असखा में उन्हें विविध यतनाओं का सेवन करना पढ़ता है।

# चिलिमिलिकाप्रकृतसूत्रः

निर्मन्य-निर्माण्यां चक्र की चिकिमिक्कि।—परदा रख सकते हैं व उसक्र प्रयोग कर सकते हैं। चिकिमिक्कि का सक्तर वर्णन करने के क्यि आयकार ने निम्म हारों का आपन स्वा है: १. भेदहार, २. प्ररूपणाहार-स्वनायी, २७जः मनी, वन्करमयी, दण्डकमयी और कटकमयी चिकिमिक्कि, ३. द्विनियमाणहार, ४. उपमोगद्वार ।

### दकतीरप्रकृतसूत्र:

निर्मन्य निर्मियों के लिए बलावाय, नदी आदि पानी के स्थानों के पाल अथवा किनारे लवा रहना, कैटना, लोना, लाना पीना, लाण्याय-प्यान-ध्यात-कारीका आदि करना निषिद्ध है। इसके प्रतिपादन के लिए निम्नित्सिका निष्यों पर प्रकाश बाल गया है: रक्तीर की सीमा, धानी के किनारे लवे रहने, बैठने आदि से लगनेवाले अधिकरण आदि दोष, अधिकरणदोष का सकरण, जलावाय आदि के पात अगण-अगणियों को देल कर की, पुरुष, पढ़ा, आदि की ओर से उत्तर होने वाले अधिकरण दोष का सकरण, धानी के पास लवे रहने आदि दल स्थानों से सम्विपत सामान्य प्रायक्षित, निर्द्धा, निर्द्धान, प्रमण्य और प्रचल

१. गा० २३२६-२३५२, २. गा० २३५३-२३६१.

३. गा० २३६१–२३७०. ४. गा० २३७१–२३६२. - - -

प्रचल्का का स्वस्त्य, संपातिम और असंपातिम कल के किनारे बैठने आदि इस स्वानों का तेवन करने बाले आचार्य, उपात्पाय, मिसु, स्वांदेश और सुलक्क — इन पाँच प्रकार के अभागे तथा प्रवर्तिनी, अभियेका, मिसुली, स्वांदरा और सुलिक्क — इन पाँच प्रकार को असांपार्थों की दृष्टि से प्रायक्षित के विश्वेच आदेश, असंपातिम और संपातिम का स्वरूप ( चलक मस्त्य-मण्डुकादि असंपातिम हैं। उनसे युक्त जल के किनारे को असंपातिम इकतीर कहते हैं। योच प्राणं पंपातिम हैं। उनसे पुक्त को को संपातिम इकतीर कहते हैं। योच प्राणं पंपातिम हैं। उनसे पुक्त को संपातिम इकतीर कहते हैं। अपवा, केवल पक्षी संपातिम देशों तथा के से उत्तर स्वरूप के स्वरूप को संपातिम इति हैं। अस्त संपातिम की स्वरूप के स्वरूप को स्वरूप की स्वरूप के स्वरूप को स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप को स्वरूप को स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप को स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप को स्वरूप के स्वरूप के

### चित्रकर्मप्रकृतसूत्र :

साधु-साध्ययों को चित्रकर्मवाले उपाध्य मे नहीं दहरना चाहिए। इंस वियय का विवेचन करते हुए आपक्कार ने निर्दोष और सदोय चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाध्यात आदि की दिए वे चित्रकर्म वाले उपाध्या में रहने से लगने वाले टोप और प्रायक्कित, चित्रकर्म कुल उपाध्य में रहने से लगने वाले विक्रया, खाष्याय-क्यायात आदि होष, आपवादिक रूप से चित्रकर्मगुक्त उपाध्य में रहना पड़े तो उत्तक्ष्रे लिए विविच यतनाएँ आदि बातों का स्पष्टीकरण किया है।

# सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्रः

अमणियों को शप्यावर — वसति के खामी की निश्रा ( उरहण ) में हो रहना बाहिए। समारिक — अपयावर की निश्रा में न रहने वाड़ी अमणियों को विविध्य रांच ब्यावें हैं। इन दोषों का खरुष हमझाने के लिए आचार्य के त्या दे सामारिक अबा, पकाल, रहु, एत आदि के रहान्त दिए हैं। अध्याव के रूप मे सामारिक की निश्रा के अभाव में रहने का अवसर आने पर किल प्रकार के उपाध्य में रहना चाहिए, हस्का दिश्योंन करावें हुए आचार्य ने यह भी बताया है कि गोय्य उपाध्य के अभाव में हमभों की किस प्रकार अमणियों की रक्षा करनी चाहिए और वे हुस्म किस प्रकार के स्वयुणों ये युक्त होने चाहिए।

१. सा० २६८६-२४२५. २. सा० २४२६-२४३६. ३. सा० २४३४-२४४५.

बहाँ तक अंगणों का प्रस्त है, ये उत्कारित से सागारिक की निक्रा में नहीं । ह सकते किन्तु अपवादरूप से वैद्या कर सकते हैं। वो निर्मन्य विमा किसी विदेश कारण के सागारिक की निकार में रहते हैं उन्हें रोप रुगता है विसका प्राथिक्ष करना पढ़ता है।<sup>1</sup>

### सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्यन्थ-निर्यन्थियों के लिए सामादिक के सम्बन्ध वाले खणाश्रय में रहना वर्जित है। इस विषय पर चर्चा करते हुए भाष्यकार ने निम्नोक्त बातों का विवेचन किया है : सागारिक पट का निक्षेप, दुव्य-सागारिक के हप, आभरण, वस्त्र, अलंकार, भोजन, गंध, आतोद्य, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और तःसबन्धी दोष एव प्रायश्चित्त, भावसागारिक का स्वरूप, अबद्वाचर्य के हेत्रभूत प्राजापत्य, कौटुम्बिक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्यक्ष सम्बन्धी रूप का स्वरूप तथा उसके जघन्य. मध्यम और उत्तरह प्रकार. देवप्रतिमा के विविध प्रकार, देवप्रतिमायक्त उपाध्यों में रहने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त. देवता के साम्निय्यवाली प्रतिमाओं के प्रकार, मनष्यप्रतिमा का स्वरूप, प्राजापत्य आदि हाँच्यों से विद्याप विवरण, इस प्रकार की प्रतिमायक्त वसति में ठहरने से लगने वाले दं प तथा तदि पय क प्रायक्षित, तिर्यञ्चप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तदि चयक निवास-दोव और प्रायश्चित, मनध्य के साथ मैथन का सेवन करने वाले सिंहण का दृष्टान्त. सागारिकोपाश्रयसत्र सम्बन्धी अपवाद और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, सविकार प्रव. प स्वप्नकृति तथा स्त्रीप्रकृति वाले नपंसक का स्वरूप, इनके मध्यस्थ, आभरणियः का इर्विक और काधिक भेट. इनके सम्बन्ध वाले उपाश्रयों में रहने से लगने वाले सवविद्याप्रजाति होच और पावश्रिल एत्याति ।

### प्रतिबद्धशय्याप्रकृतसूत्र :

१. सा० २४४६-८. २. सा० २४४९-२५८२.

णादि दोष, उनका स्वरूप और तासम्बन्धो यतनाएँ, 'द्रम्यतः अधिवस्ब मायतः प्रतिस्क्ष्ये रूप द्वितीय भंग बाले उपाश्रम में रहने से रूपने वाले दोष, उनका स्वरूप और तासम्बन्धी यतनाएँ, 'द्रम्य-भावप्रतिश्वक्ष' रूप तृतीय भंग वाले उपाश्रम में रहने से रूपने से रूपने भावि, 'द्रम्य-भावश्रमतिषद्ध' रूप चतुर्थ भंग बाले उपाश्रमों की निर्दोत्ता का प्ररूपण ।'

द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इसका प्रतिपादन किया गया है कि जिल उपाक्ष्य के समीप गृहस्थ रहते हों नहीं निर्मित्ययों का निवास विहित्त है। द्रावर-प्रतिकद्व तथा भावप्रतिकद्व उपाक्ष्यों में रहने से निर्मित्ययों को रुपने बाले दोगों और युतनाओं का भी वर्णन किया गया है।

# गृह्दतिकुलमध्यवासप्रकृतसूत्रः

अमणों का ग्रहपतिकुल के मध्य में रहना वर्जित है। इसके विचार के लिए आचार्य ने शालादार, मध्यदार और खिंडिकादार का आश्रय लिया है।

- १. बास्त्रहार---अमणी को शास्त्र में रहने से स्थाने वाले दोगों का १. प्रत्यवास, २. बेकिंग, १. अपाइत, ४. आदर्श, ५. कस्पद्य, ६. अक, ७. शृथियी, ८. उदक, ९. अगिन, १०. बीक और ११. अबहल-- इन ग्यास्ह दारों से वर्णने किया है।
- २. मध्यद्वार—अमणों को शाला के मध्य में बने हुए भवन आदि मे रहने से लमाने वाले दोवों का उपर्युक्त स्वारह हारों के उपरान्त १. आतिमान, २. अनाभोग, ३. अवभाषण, ४. मानन और ५. दिरण्य—इन याँच दारो ले निरूपण किया है।"
- ३. जिडिकाद्वार—छिडिका का अर्थ है पुरोहत अर्थात् वसित के द्वार पर बना हुआ प्रतिक्षय । छिडिका मे रहने से स्थाने बाले दोगों का विविध हिथ्यों ने विचार किया है। इन द्वारों से सम्बन्ध स्वने वाली यसनाओं का भी वर्णन किया नाया है।"

अमिणयों की दृष्टि से गृहपतिमध्यनात का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि उन्हें भी गृहपतिकुल के मध्य मे नहीं रहना चाहिए। शाला आदि मे रहने से अमिणयों को अनेक प्रकार के दोष लगते हैं।

য়া৹ २५८६–२६१५.
 য়া৹ २६३६– २६४४.
 য়া৹ २६४५–२६५२.
 য়া৹ २६५६–२६६७.
 য়া৹ २६६८–२६७५.

### व्यवश्यमनप्रकृतसूत्रः

इस सत्र भे यह बताया गया है कि साधओं में परस्पर क्लेश होने पर उपहास धारण करके क्लेश झान्त कर लेना चाहिए । की उपशम धारण करता है वह आराधक है। जो उपदाम धारण नहीं करता वह विराधक है। प्रस्तत सूत्र की व्याख्या करते हर भाष्यकार ने निम्न विषयों का स्पष्टीकरण किया है: व्यवशमित के एकार्थक शब्द-क्षामित, व्यवशमित, विनाशित और क्षपित; प्राभृत शब्द के पर्याय-प्राभृत, प्रहेणक और प्रणयन; अधिकरण पद के निक्षेप; द्रव्याधिकरण के निर्वर्तना निक्षेपणा. संयोजना और निसर्जना-ये चार भेट. भावाधिकरण-कथाय द्वारा जीव किस प्रकार विभिन्न गतियों में जाते हैं: निश्चय और व्यवहारनय की अपेक्षा से द्रव्य का गुरुख, लघुख, गुहच्छुत्व और अगुहल्छुत्व: बीवों द्वारा कर्म ग्रहण और तज्जन्य विविध गतियाँ: दरीर्ण और अनुदीर्ण कर्म: भावाधिकरण उत्पन्न होने के छः प्रकार के कारण-सचित्त, अचित्त, मिश्र, बचोगत. परिहार और देशकथा: निर्धन्य-निर्धन्थ्यों में परस्पर अधिकरण-क्लेश होता हो उस समय उपेक्षा, उपहास आदि करने वाले के लिए प्रायदिवत: निर्मन्थ निर्मन्थियों के पारस्परिक क्लेश की उपेक्षा करने वाले आचार्य आदि को लगने वाले दोष और तत्सम्बन्धी जलचर और इस्तियुध का दृष्टान्त; साधु-साध्वियों के आपसी झगड़े को निपटाने की विधि; आचार्य आदि के अपदेश से दो कलहकारियों में से एक तो शान्त हो जाए किना दसरा शान्त न हो उस समय क्या करना चाहिए इस ओर संकेत; 'पर' का नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, आदेश, कम, बहु, प्रधान और भाव निश्चेपों से विवेचन, अधिकरण-क्लेश के लिए अपवाद ।

### च/रप्रकृतसूत्र :

प्रथम चारसूत्र का व्याख्यान करते हुए यह कहा गया है कि अमणअमणियों को वर्षाऋतु मे एक गांव से दूसरे गांव नहीं जाना चाहिए। वर्षातास दो प्रकार

१. इस प्रकृत को आध्यकार ने गा० १२४२ में प्राप्तक्षमुत्र के रूप में तथा चुर्लिकार और विशेषचुर्लिकार ने अधिकरणधृत्र के रूप में दिया है। सुनि श्री चुण्यविजयात्री ने सुत्र के वास्तविक आशय को ध्यान में रसते हुए इसका नास चयवानसमुत्र तथा है।

<sup>—-</sup>बृहस्कल्पसूत्र, ३ य विभाग, बिषयानुक्रम, ए० ३०.

२. गा० १६७६-२७६१.

का होता है: प्राष्ट्र और वर्षो। इनमें विद्यार करने से तथा वर्षोक्षद्ध पूर्ण हो बाने पर विद्यार न करने से कमने वाले होषों का प्राथक्षित करना पड़ता है। आपवादिक कारणों से वर्षोक्षद्ध में विद्यार करने का प्रसंग वर्षास्थत होने पर विदोष यतनाओं के सेयन का विधान है।

निर्मन्थ-निर्माण्यों को हेमन्त और बीध्नन्नस्तु के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करते से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से आनेक दोष लगाते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने बाले मासकहर के बोग्य माम-नगरादि सेनों को जैलयनदनादि के निर्मित्त छोड़ कर चले बाने से अनेक दोष लगाते हैं। हाँ, किन्हीं आपवादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई बोच नहीं हैं।

# वैराव्यप्रकृतसूत्रः

इस सूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मत्य निर्मित्यों को वैराज्य अर्थात् विवदसाया में पुतः पुतः गानगामन नहीं करना चाहिए। इस व्याख्या में निम्न निष्यों पर विचार किया गया है: देशज्य, निवदसाय, सर्था गमन, क्षांआगामन, वेर आदि पद, देशज्य के चार प्रकार (अराजक, शैव-राज्य, वेशज्य कोर देशज्य ), देशज्य —िक्टस्राज्य में आनेचाने में लगते वाले आसमिदायना आदि टीप, देशज्य—विवदराज्य में वामनागन ने सम्बन्धित असमिदायना आदि टीप, देशज्य—विवदराज्य में वामनागन ने सम्बन्धित असमिदायना आदि दीप, देशज्य—विवदराज्य में वामनागन ने सम्बन्धित

### अवग्रहप्रकृतसृत्र :

प्रथम अनमहत्त्वन की ज्याच्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाच्यां के लिए गए हुए निर्मंत्र से यदि गृरणित वस्त्र, पात्र, कमल आदि के लिए गार्थना कर तो उसे न्याहिए कि उस उपकाण को लेकर आवार्या के समक्ष प्रस्तु करें और आवार्य की आजा लेकर ही उते रले अथवा काम में ले। वस्त्र दें। मकार का है। यावनावस्त्र और निमत्रणावस्त्र । यावनावस्त्र का रक्तर पहले वताया वा चुका है। 'निर्मत्त्रकावस्त्र का रक्तर वर्णन करने हुए आवार्य ने निम्मीचन बाते का राष्ट्रियल किया है: निम्मीचन वार्ति का राष्ट्रियल किया है: निम्मीचन वार्ति का स्वामित्रकावस्त्र नामकर्ति है। स्वामित्रकावस्त्र का स्वामित्रकावस्त्र नामकर्ति का स्वामित्रकावस्त्र नामकर्ति का स्वामित्रकावस्त्र आदि । 'भिन्मीचन की सुद्धता का स्वस्त्र, गृहीत वस्त्र का स्वामित्र आदि ।'

বা০ २७६२-२७४७, ২, বা০ ২৩४८-२७५८, 3, বা০ ২৬५৭-২৩९१, ৬, বা০ ६०২-६४८, ५, বা০ १७९२-२८१३,

द्वितीय अवबहस्य की व्याख्या में बताया गया है कि रवंडिक्स्म्मी आदि के किए बाते समय यदि कोई निर्मय्य से बकादि की प्राप्तेग करे तो उठे प्राप्त उपकरणादि को आयार्थ के पात वे बाकर उपखित करना चाहिए तथा उनकी आज्ञा निकने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए।

तृतीय और चतुर्थ क्ष्म की स्थाख्या में निर्मिश्यों की दृष्टि से वस्नवहण आदि का विचार किया गया है। निर्मिश्यी ग्रह्मतियों से मिलने वाले वस्न-पाशिदि को प्रवर्तिनी की आजा से ही अपने काम में ले सकती है।

### रात्रिभक्तप्रकृतसूत्रः

िर्माल निर्मारियमी को राष्ट्रि के समय अथवा विकाल में अज्ञान-पानादि का ग्रहण नहीं कल्पता । प्रस्तत सत्र का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चों की है: 'रात्रि' और 'बिकाल' पर्दों की व्याख्या; रात्रि मे लाने पीने से लगने वाले आज्ञाभग, अनवस्था, मिध्यात्व, संयम्पिराचना आदि दोष: रात्रि-भोजनविषयक 'दिवा गृहीनं दिवा भक्तम्', 'दिवा गृहीतं रात्रौ भुक्तम्', 'रात्रौ ग्रहीतं दिवा भक्तमं और 'रात्री ग्रहीतं रात्री भक्तम्' रूप चंद्रभंद्री एवं तत्सम्बन्धी पायश्चितः रात्रिभोजनग्रहणसम्बन्धी आपवादिक कारणः करणः क्षाचितः पिपासित, असहिःण, चन्द्रवेश अन्तर्शन आदि से सम्बन्धित अपवादः अध्वगमन अर्थात देशान्तरगमन की अनजा: अध्वगमनोपयोगी उपकरण: १. चर्मद्वार--तलिका, पट, वर्ध, कोशक, कत्ति, सिक्कक, कापोतिका आदि: २. लोडग्रडणद्वार--विष्यलक, सची, आरी, नलहरणिका आदि: ३. नन्दीभाजनदार: ४. धर्मकरकदार: ५. परतीर्थिकोपकरणद्वार: ६. गुलिकाद्वार: ७. खोलद्वार: अध्वगमनो-पयोगी उपकरण न लेने वाले के लिए प्रायक्षित: प्रयाण करते समय शक्रना-वलोकनः सिंहपर्यदा, वृषभपर्यदा और मृगपर्यदा का स्वरूपः मार्ग में अञ्च-जल प्राप्त न होने पर उसकी प्राप्ति की विधि और तद्विषयक द्वार-१. प्रतिसार्थद्वार. २. स्तैनपल्लीद्वार, ३. ग्रन्यबामद्वार, ४. वक्षादिप्रलोकनद्वार, ५. नन्टि-द्वार. ६. द्विविधद्वव्यद्वार: उत्सर्गरूप से रात्रि में संस्तारक, वसति आदि महण करने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त; रात्रि में वस्ति आदि ग्रहण करने के आपवादिक कारण; गीतार्थ निर्मन्थों के लिए वसति ग्रहण करने की विधि: अगीतार्थिमिश्रित गीतार्थ निर्धन्धों के लिए वसति-प्रहण की विधि; अंधेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाएं: ग्रामादि

१. गा० २८१४. २. गा० २८१५-२८६५.

के बाहर बसति प्रहण करने के लिए यतनायं, कुल, गण, संघ आदि की रखा के निभित्त लगने वाले अपराधों की निर्दोषता और तद्विषयक खिहत्रिकथातक कृत-करण अमण का उदाहरण।<sup>र</sup>

# रात्रिवसादिग्रहणप्रकृतसूत्रः

अमण-अमणियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में वक्षादिम्हण नहीं करवाता। इस नियम का विकल्पण करते हुए भाष्यकार ने निम्मिलिस्त वात्री कर राश्चिकरण किया है: रात्रि में वक्षादि महण करने वे काने वाले दोष पर्य प्राथिक्षण; इस नियम से सम्बन्धित अथवाद; संयत्मम्द्र, राष्ट्रिम्म्द्र, संयत्पान्त और राष्ट्रिमान्त चौरियपक व्यक्तिक्षणं संयत्मम्द्र-प्रदिमान्त चौर हारा युटे गये रहस्य को बस्तादि देने की चित्रं, राष्ट्रमन्द्र-स्वत्यान्त चौर हारा अमण और अमणी इन दो की कोई एक युट लिया गया हो तो रास्थर यक्त आरान-प्रदान करने की विष्कु अगम-रहस्य, अमण-अमणी, समनीक-अमनीज अथवा संविध्न-असंविध्न ये दोनों यक्ष युट लिये गये हो उस समय एक दूसरे को वक्षा आरान-प्रदान करने विश्विष्ठ।

### हताहतिका-हरिताहतिकाप्रकृतसूत्र :

पहले इत अर्थात् हरा गया हो और बाद में आहत अर्थात् लाया गाया हो उने हताहत कहते हैं। हरित अर्थात् वनस्रति में आहत अर्थात् प्रक्षित का हरिताहत कहते हैं। चोरों हारा जिस नक्ष को पहले हरण किया गया हो ओर बाद में नापन कर दिया गया हो अथवा जिसे चुराकर वनस्रति आदि म गेक दिया गया हो उनके महकाकश्यो नियमों पर प्रस्तुत वहुत को उदाल्या में प्रकाश डाल्य गया है। प्रसगनवात् मार्ग में आचार्य को गुत रखने की विधि और आवश्यकता का भी विवेचन किया गया है।

#### अध्वगमनप्रकृतसूत्र:

भगण-अभिजों के लिए रात्रि में अथवा विकाल में अध्यामन निषिद्ध है। अध्य पय और मार्ग भेद से दो प्रकार का है। किसके बीच में प्राम, नगर आदि कुछ भी न हों उसे पंच कहते हैं। को प्रामानुसाम की परंपरा के पुक्त हो उसे मार्ग कहते हैं। राश्चिम मार्गकर अभ्ययमान करने से मिथ्यूयाय, उद्हाह, संयमिक्शयमा आदि अनेक दोष लाते हैं। पंच दो प्रकार का होता

१. गा० २८३६-२९६८.

२. गा० २९६९-३०००.

३. गा० ३००१-३०३७.

है: छिन्नाच्या और अख्रिन्नाच्या । रात्रि के समय पंचामन करने हे भी अनेक होय लगते हैं। अपवाहरूप से रात्रियमन की कूट है किन्तु उसके खिए अपवार्यानी उपकरणों का संग्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवस्यक है। अपवाहरूप से पार्थ का सहयोग आवस्यक है। अपवाहर्य के सिंद अपवार्य के स्वार्य का अपनिया की जाना व्याहिए, हसकी और निर्देश करते हुए आवार्य ने आठ प्रकार के सार्थवाहीं और आठ प्रकार के आदिवाशिकों अर्थात सार्थव्यक्षपायों के का उसके किया कि है। इसके बाद सार्थवाह की अनुका लेने की विधि और मिश्रा, मकार्थना, वसति, स्थंडिल आदि से सम्बन्ध रखने वार्थ यदनाओं का करने किया है। अव्यामानाययोगी अध्यक्षर्य का स्थल्य सत्ता है हुए अध्यक्षमनसम्बन्ध अशिय, हिमा है सिंद राबहिष्ट आदि व्यावार्शों और तस्त्रक्ष्य यतनाओं का विस्तृत विधेचन किया है।

### संखडिपक्रतसत्र :

'संलक्षि' की ज्युप्पत्ति इस प्रकार की गई है: सम्-इति सामस्येन स्वण्ड्यन्ते त्रोट्यन्ते जांबानां वनस्पतिप्रसूतीनामार्यूषि प्राचुर्जेण यत्र प्रकारणिकांषे सा खलु संख्विहिरियुच्यते अर्थात् वित प्रसंग निर्मेष पर्वते पर मार्ग्युक्त रूप ते वनस्पति आदि का उपमीग क्रिया बाता हो उन्ने संखर्षि कहते हैं।' प्रस्तुत वृत्र की स्वाप्या मे यह बताया गया है कि निर्मेष्य-सिमीय्यों को तित्र के समय संखद्धि मे अथवा संखद्धि को लब्द में राज कर कहीं नहीं बाता चारिए। मार्गा, टोष्ट्रपता आदि कारणों से संबद्धि में जाने याले को उपने वाले हो अर्थन संखद्धि में सानी याले को उपने वाले हो त्या प्रवासिक, प्रगणिता, सक्षेत्र, अक्षेत्रा, बाह्या, आक्षीणी आदि संबद्धि में वाले यो स्वर्णया स्वर्णाक्ष संविद्ध में बाने यो से वाले यो स्वर्णया स्वर्णाक्ष संविद्ध में बाने यो से वाले यो स्वर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष स्वर्णाच्या साथा साथा स्वर्णाक्ष संवर्णया स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्य स्वर्णाक्ष स्वर्ण स्वर्णाक्ष स्वर्ण स्वर्णाक्ष स्वर्ण स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्ष स्वर्णाक्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्णाक्ष स्व

# विचारभूमि-विहारभूमिप्रकृतसूत्रः

निर्मन्यों को रात्रि के समय विचारभूमि—नीहारभूमि अथवा विहारभूमि— स्वाच्यावर्थमि में अक्रेले नहीं बाता चाहिए। विचारभूमि दो प्रकार को है: काचिश्रीभूमि और उपचारभूमि। इतमें रात्रि के समय अवेले बाने से अनेक दोण लगते हैं। अयबादरुव से अक्रेले बाने का प्रसङ्ख आनेपर विविध प्रकार की

१. सा० २०३८-३१३८, २. सा० ३१४०, ६. सा० ३१४१-३२०६.

यतनाओं के सेवन का विधान किया गया है। इसी प्रकार निर्धन्धी के लिए भी रात्रि के समय अकेली विचारभूमि और विदारभूमि में चाने का निषेध है।

आर्थक्षेत्रप्रकृतसूत्र :

इस युत्र की ज्यादया में आचार्य ने भागण भागीणयों के विहारयोग्य केन की सर्वादाओं का विश्वेचन किया है। साथ ही आयंक्षेत्रविषयक मस्ता बुत्र अध्या स्थान कर केन ने अने का अपना ज्ञान होते हुए मी उसका आवश्य का करनेवाले अध्या ज्ञान होते हुए मी उसका आवश्य ने करनेवाले आवश्य की अयोग्यता का विरुद्धांन काया है। इस मस्त्र पर साँप के किय और गूँछ का सवाद, लसहस्प्रमाण का आव्यान, बदर और विश्वंच का स्वाद, वैच्युक का क्यानक आदि उदाहरण भी प्रस्तुत किय है। भीगें पर का से नाम, रे हक, पर केन, पर खीत, रे चारित कर है। अर्थवाति की स्वाद है। अर्थवाति की स्वाद किया है। कार्य विश्वंच की है। स्वाद किया की स्वाद किया है। आर्थवातियों छः हैं : अमब्द किल्द, वैदेह, विदक्त हारित और तन्त्रण। आर्थवातियों छः हैं : अमब्द किल्द, वैदेह, विदक्त हारित और तन्त्रण। आर्थवातियों छः हैं : अमब्द किल्द, वैदेह, विदक्त हारित और तन्त्रण। आर्थवातियों छः हैं : अम्प्र मान्य अप्ताय की स्वाद्य विवयने से कार्य विवयने के कार्य विवयन के विवयन की हिस्स और वृद्धि को हिष्ट में स्थते हुए अर्थवेश्व के बाहर विवयने के कार्य विवयने के कार्य विवयन के विवयन की हिष्ट में स्थते हुए अर्थवेश्व के बाहर विवयन की हिष्ट से स्थातिया का उदाहरण प्रस्तुत किया गया है। व्यवंत के प्रथम उद्देश का अधिकार है।

### द्वितीय सहो शः

दितीय उदेश की ज्याख्या में निम्मस्थित सात प्रकार के खुशे का अभिकार है: १. उपाअपमृक्त, २. सागानिकारिह्याहरूक, ३. आइतिका-निहतिकारकृत, ४. अस्तिकामकृत, ५. पूज्यमचोपकरणमृज्ञ, ६. उपिभ्रमृज्ञ, ७. जोहरणाकृत।

उपाश्रवप्रकृतस्यों के विवेचन में उपाश्रय के व्यावातों का विस्तृत वर्णन है। क्रिक्स शांकि, मीर्ड आरंट सचेतन भारत्यकण विश्वरें हुए हो उस उपाश्रय में अनल अमिणयों के लिए योड़े से समय के तर रहना भी वर्षित है। बीआकीर्ण आरंट उपाश्रयों में रहने से लगने नते हैं दोषों और प्रावदिचतों का निर्देंत करते हुए भाष्यकार ने तरिद्ययक अपवादों और यतनाओं की और भी संकेत किया है। प्रसंगवशात् उत्कर्मस्य, आपवादिकस्यन, उत्सर्गोपवादिकस्य, अपवादीस-

१. सा० ३२०७-३२३९. २. सा० ३३४०-३२८९.

र्गिकस्त्र, उस्मोत्सर्गिकस्त्र, अपवादायबादिकस्त्र, देशस्त्र, निरवशेषस्त्र, उक्तमस्त्र और क्रमस्त्र का स्वस्य बताय है। आगे यह भी बताय है कि सुधानिकट्ट्रंम, श्रोतोद्दक्षकट्ट्रंम, ग्रोतोद्दक्षकट्ट्रंम, ग्रोतोदक्षविकटट्ट्रंम, ग्रोतोदक्षिकटट्ट्रंम, ग्रोते है पिक, त्रिय, त्राय, दिष, नवनीत, आगमन, विकट, वंशी, इस्त, अभावकाश आदि पदार्थों से युक्त स्वानों मे रहना सायुक्ताध्यायों के स्थित निर्पद्ध है।

सागारिकपारिहारिकप्रकृतपूर्ण का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने यसति के एक अथवा अनेक सागारिकों के आहार आदि के त्याग की विधि वतार्र है हमान ने हारों है विचार किया गया है : १. सागारिकदार, २. कहा सागारिकहार, ५. कहा सागारिकहार, ५. अशब्यातरों वा कहाद्वार, ६. संप्यातराः कस्य परिहर्तक्यद्वार, ७. दोपद्वार, ८. कस्मीयकारणहार ९. वताद्वार—पिता-पुत्रद्वार, स्परनीवकारणहार ९. वताद्वार—पिता-पुत्रद्वार, स्परनीवकारणहार ९. वताद्वार—पिता-पुत्रद्वार, स्परनीद्वार, स्य

आहरिका-निहतिकाप्रकृतसूत्रों की व्याख्या में दूसरें के यहां से आने वाकी भोजन-सामग्री का दान करने वाले सागारिक और ग्रहण करने वाले श्रमण के कर्तव्यों का वर्णन किया गया है।

अधिकामकृतसूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि बन तक सागायिक की अधिका (भाग) अलग न कर दी गई हो तब तक दूसरे का ओराकािण्ड असग के लिए अग्रहणीय है। सागायिक की अधिकां का पांच प्रकार के दारों हे वर्णन किया गया है: १. क्षेत्रदार, २. यन्त्रदार, ३. मोज्य-दार, ४. अप्रदार, १. यन्त्रदार, १. मोज्य-दार, ४. अप्रदार, १. यन्त्रदार, १. मोज्य-

पूज्यभक्तोपकरणप्रकृतसूत्रों का वियेचन करते हुए कहा गया है कि विशिष्ट व्यक्तियों के लिए निर्मित भक्त अथवा उपकरण सामारिक स्वयं अथवा उसके परिवार का कोई सदस्य अथण को दे तो उसे प्रहण नहीं करना चाहिए। ।

उपधिपकृतसून की व्याख्या में बाङ्गिक, माङ्गिक, सानक, पोतक और तिरीटपटक—इन पांच प्रकार के वस्त्रों का खरूप, उपि के परिमोग की विधि, उसकी संख्या, अपवाद आदि पर प्रकाश डाला गया है।

না০ ইব৭০-ই১৭৩, ০. না০ ই৭১৫-ই৭১৭, ই, না০ ই৭১६-ই৭৪২, ৪, না০ ই৭৪ই-ই৭৭২, ৭, না০ ই৭৭২-৫,
 না০ ই৭৭৭-ই৭৪২,

रबोइरणाङ्तसूत्र की व्याख्या मे और्णिक, और्ष्ट्रक, सानक, सन्त्रकविष्यक और मुझचिष्यक—इन पांच प्रकार के रबोइरणों के खरूप, उनके प्रहण की विधि, कम और कारणों का जिलार किया गया है।

# तृतीय उद्देश—उपाश्रयप्रवेशप्रकृतसूत्रः

प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है कि
निर्माणों की निर्माणयों के और निर्माणों को निर्माणों के उपावस्य में व्यावन्त्र आहार, सिहार, स्वाच्यान, ध्यान, कायोसको आदि करना विकेत है। इस प्रसंग पर स्विद्यादि से पुळकर अथवा सिना पूछे निर्माण्यों के उपावस्य में दिना कारण बाने से आव्यायदि को ब्यानेवाले होंगी और ओप प्राविक्षयों का वर्णन किया गया है। किशी कारण से निर्माण्यायों के उपावस्य में प्रवेश करने का प्रसंग उपस्थित होने पर तक्षित्रपक आहा विकि और कारणों पर निम्मलिखित छः द्वारों से प्रकाश हाला गया है: १. कारणद्वार, २. प्राष्टुणकद्वार, ३. गणधरद्वार, ४. महर्द्धिकद्वार, ५. प्रश्वादावार, ६. असरिख्यार।

### चर्मप्रकृतसूत्र :

निर्मत्य-निर्माशिययक चर्मोरयोग से सम्मिश्यत विषयों का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्माण्यों के सलोग चाने उपभोग से लगने वाले दोष और प्राथिक, तदिष्यक अपवाद, निर्माण्यों के लिए सलोग चाने हे निर्मेण के कारण, उत्तरिष्यक का स्वक्रम, विष्यक्ष होय, प्राथिकत के स्वरण, उत्तरिष्यक होय, प्राथिकत और यतनाएँ, निर्माण निर्मेण के लिए और सलोग वर्णने प्रथिक होय, प्राथिकत और यतनाएँ, निर्मेण निर्मीण्यों के लिए कुरस्त्यम अर्थात वर्ण-प्रमाणादि से प्रतिष्यं चर्मे के उपभोग अथवा संग्रह का निर्मेण, चरकरूरन, प्रमाणकुरूरन, वर्णकुरुस्त और अपवीद से लगने वाले दोषों का गई, निर्मार्द्यका, निर्मेण, निर्म

१, गा० ३६७३-८. २, गा० ३६७९-३८०४. ३, गा० ६८०५-३४७८.

### कुरस्त्राकुरस्तवस्त्रप्रकृतसूत्रः

निर्मय-निर्माण्यों के किए कुरस्तवस्त्र का संग्रह और उपमोग ककरूप है। उन्हें अक्तस्त्रक्ष का सिव्ह एवं उपयोग करना चाहिए। कुरस्त्रक्ष का निवेष कर मकास्त्रक्त का है: १. नामकुरून, १. स्थापनाइस्त्रन, १. इस्प्रकृत्य, १. काकुरून और ६. भावकुरून। इस्प्रकृत्य, १. काकुरून और १. भावकुरून। इस्प्रकृत्य के दो मेद हैं: सक्त्रकुरून और प्रमाणकुरून। भावकुरून दो प्रकार का है: वर्णपुत भावकुरून और प्रमाणकुरून। वर्णपुत भावकुरून के पाँच भेद हैं: कृष्ण, नीक, ओहित, पीत और प्रमाणकुरून। वर्णपुत भावकुरून के तीन भेद हैं: कृष्ण, मध्यम और उत्कृष्ट। इनके लिए विविध दोग, प्राथमिस और अथवाद हैं।

## भिन्नाभिन्नवस्त्रप्रकृतसूत्रः

निर्मन्थ-निर्मन्थियों के लिए अभिन्न वस्त्र का संग्रह एवं उपयोग अकल्प्य है। इसका विवेचन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है : कुत्सन और अकरस्त पटों की भिन्न और अभिन्न पढ़ों के साथ चतर्भन्नी: अभिन्न पढ़ का द्रव्य. क्षेत्र. काल और भावदृष्टि से विचार: तदग्रहणसम्बन्धी विधि, प्रायश्चित आदि: भिल वस्त्र अपरुष्ध न होने की अवस्था में अभिन्न वस्त्र का पाडका जाणीन करना: वस्त्र फाडने से लगनेवाली हिंसा अहिंसा की चर्चा: द्रव्यहिंसा और भावहिंसा का स्वरूप: राग. देव और मोड की विविधता के कारण कर्मबन्ध में न्यनाधिकताः हिंसा करने मे रागादि की तीवता से तीव कर्मचन्छ और रागादि की मन्दता से मन्द कर्मबन्ध: डिसक के ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मबन्ध में न्यनाधिकताः हिंसक के शायिक, श्वायोपश्रमिक, औपश्रमिक आदि भावों की विचित्रता के कारण कर्मबन्ध का बैचित्र्य: अधिकरण की विविधता के कारण कर्मबन्ध का वैविध्यः हिंसक के देहादि बल के कारण कर्मबन्ध की विविधताः जिनकल्पिक और स्पविरकल्पिक की उपित्र और उसकी संख्या-स्थविरकरिपक के पात्रकतन्त्र और रजोडरण का माप: ग्रीव्म, शिशिर और वर्षात्रहत की दृष्टि से पटलकों की संख्या और माप: रजोहरण का खरूव और मापः संस्तारक. उत्तरपट्ट एवं चोलपट्टः रबोहरण की ऊनी और सुती निषदाएँ: मलविक्रका, गोच्छक, पात्रप्रस्यपेश्वणिका और पात्रस्यापन का मापः प्रभागाति-रिक्त उपधिसम्बन्धी अपवाद: न्यूनाधिक उपधि से लगने वाले टोप: वस्त्र का

<sup>9. 1110 \$605-\$990.</sup> 

परिकर्म अर्थात सन्धिः विविपरिकर्म और अविविपरिकर्मः विभूषा के लिए उपि के प्रशासन आदि से स्थाने वाले दोष और प्रायक्षितः मुर्च्छायक्त होकर उपि रावने वाले को लगने वाले दोष और प्रायक्षित्तः पात्रविषयक विधिः र्सस्या से अधिक अथवा न्यून और माप से बड़े अथवा छोटे पात्र रखने से लगने वाले दोष और प्रायक्षितः पात्र का मापः तद्विषयक अपवादः पात्र के सलक्षण और अपलक्षण; तुम्ब, काष्ठ और मृत्पात्र तथा यथाकृत. अल्पपरिकर्म और सपरिकर्म पात्र, ग्रहण के कम-भंग से लगने वाले दीय और प्रायदिचल; पात्र लाने वाले निर्मान्य की योग्यता: पात्र की याचना का समय: पात्र-याचना के दिवस: पात्र प्राप्ति के स्थान: तन्त्रल्यावन, उष्णोदक आदि से भावित करण पात्र और जनके ग्रहण की विधिः पात्रग्रहणविषयक कथन्य यतनाः तद्विषयक शका समाधान: प्रमाणयुक्त पात्र की अनुपर्लाब्ध की अवस्था में उपयोगपर्वक पात्र का छेटन: पात्र के मख का मान: मात्रकविषयक विधि, प्रमाण, अपवाद आदि: निर्मन्थियों के लिए पचीस प्रकार की ओबोपिंच: निर्मन्थियों के शरीर के अधोभाग को टंकने के लिए अवग्रहानंतक, पह, अद्धीरक, चलनिका, अन्तर्नि-वसनी और बहिनिवसनी; ऊर्ध्वभाग को उक्ते के लिए कञ्चक, औपकक्षिकी, वैकक्षिकी, सद्धारी और स्कन्यकरणी: जिनकत्विक, स्वविरकत्विक और अम्बिलकी के जघन्य. मध्यम और उल्क्रष्ट उपिंच का विभाग इत्यादि।

## अवप्रह्वानन्तकःअवप्रह्वट्टकप्रकृतसूत्रः

निर्मीन्ययों को अवबहानरूक और अवबहुदहर नहीं रखने से अनेक होक लगते हैं। हसके विषय में कुछ अपवाद भी हैं। निर्मीन्ययों को हमेरा पूर्व कर्जा सहित विषयं पूर्व काइर निकल्ना चाहिए। अविषयुर्व काइर निकल्ना चाहिए। अविषयुर्व काइर निकल्ना चाहिए। अविषयुर्व काइर निकल्जा से लगते वाले होयों का निरंप कर निकल्जा के लगते वाले होयों का निरंप कर निकल्जा है। या प्रियम अवविषय का निर्मा के विषय का निरंप कर ने हुए उसका अवविषय निक्य के निर्मा पर आवादों ने यह भी बताय है कि पुरुष्तर्समां के अभाव में मी माँच करायों से गर्माया में मी माँच करायों से गर्माया में से स्वत्य कारणों से गर्मायान हो सकता है। ये पांच कारण है है: रे. दुर्विह्मत एवं दुर्तिक्षण की की योगि में पुष्वित्य प्रक्र करायों से मांच प्रक्र करायों से स्वत्य प्रव्य कारणा है है: रे. दुर्विह्मत एवं दुर्तिक्षण की की योगि में पुष्वित्य प्रक्र करायों से स्वत्य करायों से स्वत्य प्रवास कराय, ३. अपयों वों पुष्पित के से स्वत्य के से स्वत्य होई उसकी योगि में प्रविद्य हो आएं। रे

<sup>1.</sup> TO \$416-2044 9. TO \$100-\$188

### निश्राप्रकृत एवं त्रिकृत्सनप्रकृतसूत्र :

वैशा कि पहले कहा जा जुका है, निचा के लिए गई कुई निर्फ्रम्थी को बस्त आदि का प्रहण करना हो तो प्रवर्तिनी की निभा में करना चाहिए। यहि प्रवर्तिनी साथ में न हो तो उस क्षेत्र में को आचार्य आदि हो उनकी निभा में करना चाहिए।

त्रिकृत्सन्त्रमकृतसूत्र की व्याख्या में इस विचान का प्रतियादन किया गया है कि प्रथम दीखा प्रश्न करने वाले असण के लिए रजोहरण, गोच्छक और प्रतिवहरूत तीन प्रकार की उपिष का प्रश्न विहित है। यदि दीखा ले को तो वह नर्रे उपिष लेकर प्रश्नीक नहीं हो सकता। इस प्रस्त पर आवार्य ने निम्न विषयों का विवेचन किया है : प्रथम दीखा प्रश्न करने वाले शिष्ण के लिए चैला, आवार्य, उपाच्याय, मिसु आदि की यूचा-सकहार की विचिन्न तिहरूतन के कप के योग्य कुनिकारण; कुनिकायण वाले नगर; निर्माणी के लिए चलाई स्तर प्रविद्वार पाले विवास करने वाले श्री प्रतिकृतन के कप के योग्य कुनिकारण; कुनिकायण वाले नगर; निर्माणी के लिए चलाई स्तर अविदेष ह्यापि ।

#### समवसरणप्रकृतसन्नः

अमण-अमणियों को प्रथम समयसण अर्थात् वर्षाकाल से सम्बन्धित क्षेत्र-काल में प्राप्त वक्षों का प्रकृण नहीं करना चाहिए। इस नियम की परिपृष्टि के किए निम्म बातों का व्याक्षणान किया नाया है। वर्षांकद्व में अधिक उपित्र केने की आला, उसके काण, तरसम्बन्धी कुडुम्मी का दृष्टाना, वर्षाक्षद्वयोग्य अधिक उपकरण नहीं रखने से सम्मावित दौष, वर्षाक्षद्व के योग्य उपकरण, तरसम्बन्धी अपवाद, वर्षाक्षद्व की काल्यमदौर, वर्षावास के केष्ठ वे निकते हुए असण-अपणियों के लिए वस्तादि प्रहण करने की विषित, अपवाद आदि।

### यथारत्नाधिकवस्त्रपरिभाजनप्रकृतसन्त्रः

परातृत सूत्र की व्याख्या में वक्य-विभावन की विधि की ओर निर्देश किया या है। हर्षने बताय नाया है कि यथात्ताकिक परिमालन का क्या अर्थ है, क्रमभंग में क्या दीय हैं, गुढ़ओं के योग्य वक्ष कीन-ते हैं, रत्नाधिक कीन हैं, उनका क्या कम है, शीमाक्षित कर ने छाद गए क्लों के परिमालन—विमालन का क्या कम है, छोमी छाधु के साथ वस्त्र-विमालन के समय कैसा व्यवहार करना चाहिए

आदि।' सचिक, अधिन और निश्रवहण का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि बल, अनि, चौर, दुभिल, महारण, कान, बायद आदि भयत्वर महंगों की दर्शास्त्रति में आचार्य, उपाध्याय, निष्ठ, सुद्धक्क कीर स्वयित—इन पचि निर्मर्थनी तथा प्रवर्तिनी, दर्शाप्याया, स्वयिता, निर्मुणी और सुद्धिका— इन पाँच निर्माययों में ने किनकी किल क्रम से रक्षा करनी चाहिए।' इसी प्रकार यसारनाधिकत्राय्यास्त्रारकारिमाजनम्हतस्य की भी व्याख्या की

### कृतिकर्मशकुतसूत्र :

कतिकर्म हो प्रकार का है : अभ्यत्थान और वन्द्रनक । निर्प्रत्थ-निर्प्रनियरों को पार्श्वस्य आदि अत्यतीर्थिक, गृहस्य यथा पर आदि को देखकर अभ्यत्थान नहीं करता चाहिए अर्थात लड़े नहीं होता चा ए । आचार्याट को आते देख कर अभ्यत्थान न करनेवाले को दोष लगता है . वन्द्रनक कृतिकर्म का स्वरूप बताते हए निम्नोक्त बातों की चर्चा की गई है: दैविक, रात्रिक, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में आचार्य, उपाध्याय आदि को बदना न करने, बंदना के पदों को न पालने तथा डीनाधिक वंदनक करने से लगनेवाले दोवो का प्रायदिकतः वन्दनक-विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ: अनाहत, स्तब्ध, प्रवृद्ध, परिपिण्डित, टोलगति, अंक्ष आदि बतीस दोष और उनके लिए प्रायश्चित: आचार्याद को वन्दना काने की विधि: विधि का विपर्यास करनेवाले के लिए प्रायदिवत्त: आचार्य से पर्यायक्षेत्र को आचार्य बन्दन करे या नहीं-इसका विधान: आचार्य के रत्नाधिकों का स्वरूप: बन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निर्णय: श्रेणिस्थितों को बन्दना करने की विधि: व्यवहार और निश्चयनय से अभिस्थितों की प्रामाणिकता की स्थापना; संयमश्रेणि का स्वरूप; अपवादरूप से पाइवंस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अभ्यत्यान और बन्दनक का वयवहार रखना चाहिए इत्यादि।<sup>१</sup>

#### अन्तरगृहस्थानादिप्रकृतसूत्रः

साधु साध्वियों के लिए वर के अन्दर अथवा दो वरों के बीच में रहना, बैठना, सोना आदि वर्षित है। इसी प्रकार अन्तरग्रह में चार-पाँच गायाओं का आख्यान, पंच महावतों का व्याख्यान आदि निषिद्ध है। खहे-खडे एकाप रहीक

सा० ४६०८-४६२९, २. सा० ४३६६-४६५२, १. सा० ४३६७-४४३३, ४. सा० ४४१४-४५५३.

अथवा गाणा का आख्यान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गाधाओं अथवा न्होंकों का व्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोषों की सम्भावना रहती है अतः वैसा करना निषिद्ध है।

### शय्या-संस्तारकपकृतसूत्रः

प्रथम शब्दार्वस्तारकसूत्र की व्यास्थ्या में यह बताया गया है कि शब्दा और संस्तारक के परिश्वादी और अपरिशाटी ये तो भेद हैं। अनग-अमिकारों को माँग कर लावा हुआ शब्दा-संस्तारक स्वामी को तींप कर ही अन्यत्र विदार करना चाहिए। ऐसा न करनेवाले को अनेक दोच लगते हैं।

दितीय सूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्फ़र्य-निर्फ़ीस्पर्यों को अपने तैयार किये हुए शस्या-संस्तारक को बिखेर कर ही अस्यत्र विद्वार करना चाडिए।

तृतीय सूत्र के व्याख्यान में इस बात पर और दिया गया है कि श्रव्या-मंसारक की चोरी हो जाने पर अधु-साधियों को उसकी लोब करनी चाहिए। ग्रीज करने पर मिल बाने पर उसी रवामी को वायित सौंपता चाहिए। न मिलने पर दूसरी बार याचना करके नया श्राय्या-संज्ञाक जुराना चाहिए। संस्तारक आदि जुरा न लिये बार्ए इसके लिए उपाश्रय को सना नहीं ओहना चाहिए। शावचानी रखने पर भी उपकरण आदि की चोरी हो जाने पर उन्हें हुँदने के लिए राजपुरुषों को विधियूर्वक समझाना चाहिए।

### साधर्मिकावग्रहप्रकृतसूत्र :

जिस दिन अमणों ने अपनी नविति और संसारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दूवरे अमण वहाँ आ बायें तो भी एक दिन तक पहले के अमणों का ही अवसह बना रहता है। प्रत्युत त्युन-विवेचन में शैक्षित्वयक अवसह का भी विचार किया गया है। वास्तव्य और वाताहत—आगन्त्रक शैक्ष का अव्यावात आदि स्थारह हारों से वर्णन किया गया है। सा धा अविस्तावसह, अनवस्थितावसह, राज्ञावसह आदि का स्करूप-वर्णन भी किया गया है। रा

## सेनादिप्रकृतसूत्रः

परचक, आंशव, अवमीदर्थ, बोधिकस्तेनभय आदि की संभावना होने पर निर्फ्रम्थ-निर्फ्रीययों की पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल बाना चाडिए।

वैसा न करने से अनेक प्रकार के दोष उत्पाते हैं। परचकागमन और नगररोध की स्थिति में वहाँ से न निकल सकते की दशा में भिक्षा, भन्नार्थना, वसीत, स्थुचिडल और शरीरविषयेनन सम्बन्धी विविध यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

अमण-अमणियों को चारों दिशा-विदिशाओं में सवा योक्षन का अवग्रह केंद्र प्राप्त, नगर आदि में दहना चाहिए। इस प्रसंग पर भाष्यकार ने सब्याचात और निर्वाचात क्षेत्र, सेंदिक और अधेविक, आभाव्य और अनाभाष्य, अचल और चल क्षेत्र, प्रविक्षा, सांध्र, सेना, संवर्त आदि का स्वरूप बताया है और एतस्सक्त्यों अवग्रह की मर्योद्दा का निर्देश किया है।

# चतुर्थ चहेशः

इस उद्देश में अनुद्वातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले सोल्इ प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी व्याख्या में समावेश किया है उनका संक्षित परिचय इस प्रकार है:—

१. अनुद्वातिकप्रकृतसूत्र— इसकी व्याख्या मे यह बताया गया है कि इसकमं, मैथून और राशिभोवन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायदिक्तक योग हैं। इसकमं का स्वस्य कर्णन करते हुए अर्थक्रिष्ट मावहरूकमं के छेदन, मेदन, वर्णण, पेषण, अभियात, स्तेह, काय और ताररूण आठ मेद बताये गए हैं। मैयुन का रूक्त बताये गए हैं। मैयुन का रूक्त बताये गया है के मैयुन का रूक्त बताये गया है कोर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैयुनमाव रागादि से राहत नहीं होता अतः उनके छिए किसी प्रकार के अपनाद का विभाग नहीं किया गया है। राशिमोवन का रक्त बताते हुए आचार्य ने तत्त्वमधी अपवाद, यतनाएँ, पायिक्षत आह का निरुषण किया है।

२. पाराश्चिकप्रकृतसूत्र--दुष्ट, प्रमत्त और अन्योत्यकारक पारांचिक प्रायक्षित के योग्य हैं। पारांचिक के जायातनायारिकिक और प्रतिवेचनायारिकिक वे सेन्द्र है। आयातनायारिक का तम्बन्ध है। त्रीवेकर, पत्रवान, १. अृत, ४. आचार्य, ५. गणवर और ६. महर्ष्ट्रिक वे है। प्रतिवेचनायारिकिक के तोन मेर हैं: दुष्ट, प्रमत्त और अन्योत्यकारक । तुष्टपारांचिक दो प्रकृत का है: क्याय, विकथा, विवद्ध स्वायदुष्ट और विषयदुष्ट । प्रमाद पाँच प्रकृत का है: क्याय, विकथा, विकथा, विकथा, विवद्ध स्वायदुष्ट और विषयदुष्ट । प्रमाद पाँच प्रकृत का है: क्याय, विकथा, विकथा, विवद्ध स्वायदुष्ट और विषयदुष्ट । प्रमाद पाँच प्रकृत का है: क्याय, विकथा, विकथा, विवद्ध स्वायदुष्ट और विषयदुष्ट । प्रमाद पाँच प्रकृत का है: क्याय, विकथा, विवद्ध स्वयं प्रस्ति का स्वयं स्व

१. सा० ४७९५-४८६९. २. सा० ४८४०-**४८७**६. ३. सा० ४८७७-४९६८.

इन्द्रिशें और निद्रा। प्रस्तुत अधिकार स्त्यानिर्द्धि निद्राका है। अग्योन्यकारक-पाराचिक का उपाध्य, कुल, निवेशन, लिंग, तप, काल आदि दृष्टियों से विचार किया गया है।

- ३. अनवस्थाप्यप्रकृतसूत्र—अनवस्थाप्य प्राविश्वत्त के योग्य तीन प्रकार के अगराध हैं: सावर्धिकतीय्त, अन्यधार्धिकतीय्य और इस्ताताळ । सावर्धिकतीय्त, अन्यधार्धिकतीय्त और इस्ताताळ । सावर्धिकतीय्त का निम्म हारों वे विचार किया गया है: र. सावर्धिकोपिकतीय्त २. स्वापाराणा, ३. प्यापाना, ४. प्रसापना, ५. रोह्य, ६. आहारिविध । अन्यधार्धिकतीय्य का प्रवितात्यधार्धिकतीय्य और एइस्थान्यधार्धिकतीय्य की इष्टि वे विवेचन किया गया है । इत्ताताळ का अर्थ है इस्त, खड्ग आदि से आताबन । इस्ताताळ के स्करप के साथ ही आवार्य ने इस्ताळम्य और अर्थादान का स्वरूप भी बताश है ।'
- थ. प्रज्ञाजनादिप्रकृतसञ्च्यंडक, ऋीव और वातिक प्रवण्या के लिए अयोग्य हैं। पंडक के सामान्यतया छः लक्षण हैं: १. महिलास्वभाव, २. स्वर-भेद, ३, वर्णभेद, ४, महन्मेद--- प्रतम्ब अङ्गादान, ५, मृद्वाक , ६, सशब्द और अफेनक मत्र । पंडक के दो भेद हैं : दिवतपंडक और उपधातपंडक । दिवतपंडक के पनः दो भेद हैं: आक्ति और उपिक्तः। उपचातपंडक के भी दो भेद हैं: वेटापबातपंडक और उपकरणोपधातपंडक । वेटोपबातपङ्क का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने हेमकमार का उदाहरण दिया है तथा उपकरणोपघातपंडक का वर्णन करते हुए एक ही जन्म से पुरुष, स्त्री और नपुंसक वेद का अनुभव करनेवाले कपिल का द्रशान्त दिया है। मैथन के विचारमात्र से जिसके अंगादान में विकार वरपन्न हो जाता है तथा बीजनिन्द्र गिरने लग जाते हैं वह क्रीब है। महामोहकर्म का जट्य होने पर ऐसा होता है। सनिमित्तक अथवा अनिमित्तक प्रोहोह्य मे किसी के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो साती तब तक मानसिक स्थिरता नहीं रहती। इसी को वातिक कहते हैं। अपबादकप से पंडरक आदि को दीक्षा दी जा सकती है किन्त उनके रहन-सहन आदि की विशेष व्यवस्था करनी पहली है। पहक, क्लीब और वातिक जैसे प्रवच्या के लिए अयोग्य हैं वैसे ही मुहन, शिक्षा, उपस्थापना, सहमोत्रन, सहवास आदि के लिए भी अनुपयक्त हैं।

१. सा० ४९६९-५०५७, २. सा० ५०५८-५१६७. १. सा० ५१६८-५१९६.

५. वाचनाप्रकृतसूत्र—अविनीत, विकृतिप्रतिबद और अध्यवधित-प्राप्तत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिहोन और उपद्यान्त-कवाय वाचना के योग्य हैं।

 संह्याच्यप्रकृतसूत्र—दुष्ट, मृद और व्युद्गाहित उपदेश आदि के अनिधकारी हैं। अदुष्ट, अमृद और अध्युद्गाहित उपदेश आदि के वास्तविक अधिकारी हैं।

 ग्लानप्रकृतसूच—निप्र'य-निप्र'वियाँ रुणावस्था में ही उस समय उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।

८. काल-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्धन्य-निर्धान्यों के लिए कालाति-कान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अश्वनादि अकस्य है। जितकस्यिक और स्यविद्वस्थिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्रातिकान्त की प्रिक्ष-प्रिक्त प्रयोगार्ग हैं।"

९. अनेवणीयप्रकृतसूत्र—मिक्षावर्था में कराचित् अनेवणीय — अशुद्ध क्लिप्त अध्यादि हे क्लिया नावा हो तो उसे अनुषस्पपित (अनारोधितमहाका) विष्ण को दे देना चाहिए । यदि कोई वैशा क्षिण न हो तो उनका प्राप्तक भूमि में विश्ववंत कर देना चाहिए ।

१०. करुपाक्टलस्थितमकुतसूत्र — जो अधानादि करपस्थित भ्रमणी के छिए करूप है वह अकरपस्थित भ्रमणी के छिए अकरूप है। इसी प्रकार जो अधानादि अकस्परियत भ्रमणी के छिए करूप है वह करपरियत श्रमणी के छिए अकस्प है।

११. गणान्तरीपसम्परमङ्गसम्त्र—िक्टी भी निर्माश्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसप्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर हो वैता करना चाहिए। ज्ञान-दर्शन-चारित्र की हिंद्ध के लिए ही गणान्तरीपसम्पदा लीकार की जाती है। ज्ञानीपसम्पदा, दर्शनीपसम्पदा और चारित्रीपसम्पदा के प्रकाकी विभिन्न त्रिविज्ञों है।"

१२. विष्याभ्यवनश्कलसूच — हथा गृत्युभात मिञ्ज आदि के शारीर की परिक्रापना का विचार किश तथा है। इसके किश निम्नलिखित दारों का आश्चय लिया गया है: १. प्रायुपेशणाद्वार, २. दिश्दार, ३. शत्कद्वार, ४. कास्त्रत-द्वार, ५. काराण-वन्यत-केंद्रनद्वार, ६. कुषायितमाद्वार, ७. निवर्तनद्वार, ८. मात्रक्दार, ९. शीर्षदार, १०. नुणादिदार, ११. व्यवस्णादार, १२. काशोसमा-

<sup>1.</sup> गा० प१९७-प२१०, २, गा० प२११-प२१५, १, गा० प२१६-प२६२, ४, गा० प२६२-प११४, ५, गा० प२१५-प११८, ६, गा० ५११९-५२६१, ७, गा० ५१६२-५४९६,

- द्वार, १२. मादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्थानद्वार, १५. व्याहरणद्वार, १६. परिक्षापक-कायोसमद्वार, १७. क्षपण-स्वाध्यायमार्गणद्वार, १८. व्युत्सर्वनद्वार, १९. अवलोकनद्वार।<sup>१</sup>
- १३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—भिक्षु का ग्रहस्य के साथ अधिकरण—झगका हो गया हो तो उसे शान्त किए बिना भिक्षाचर्यों आदि करना अकरप्य है।'
- १४. परिद्वारिकप्रकृतसूत्र— परिद्वारतप में स्थित भिक्षु को इन्द्रमहादि उत्सर्वों के दिन विपुत्र भक्त-पानादि दिया जा सकता है। बाद में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।
- १५. महानदीप्रकृतसूत्र—निर्मन्य-निर्मन्य-निर्मन्य को गंगा, यसुता, तरयू, कीयिका, गरी आदि महानदियों को महीने मे एक ने अधिक बार पार नहीं करना वाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी निर्यो महीने मे दोनीन बार पार की जा सकती हैं। नदी पार करने के लिए संकम, स्थळ और नोस्थल—हरू प्रकार तीन ताह के मार्च बनावे नहें हैं।
- १६. उपाश्रयविश्विमकृतसूत्र—इन सूत्रों की ब्यास्या में निर्धयानिर्ध-नियां के स्थि वर्षामृत एवं अन्य ऋतुओं में रहने योज्य उपाश्रयों का वर्णन वियागया है।' पंचम स्वटेश:
- इस उद्देश में ब्रह्मापाय आदि ग्यारह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने इन सूत्रों की व्याख्या में निम्न विषयों का समावेश किया है:—
- १. मह्मापायगञ्जतसूत्र—गञ्जतस्यणी शास्त्र समरणिवयक क्यावार्तो का पर्मक्षम, महर्दिक, आवश्यकी, नैपेचिकी, आलोचना, वारी, प्राप्णैक, महाजन, शञ्ज आदि हारों ते निरूपण, शास्त्रसमरण के किए गुरु की आशा, गण्डवाल के गुणो का वर्णन ।'
- २. अधिकरणप्रकृतसूत्र—अधिकरण—क्लेश की शान्ति न करते हुए हरगण की छोड़कर अन्य गण में बाने वाले पिन्छु, उपाध्याय, आचार्य आदि वे वस्विध्यत प्रायदिच्च, कलेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशयुक्त बित्त वे गच्छ मे रहने वाले पिन्छु आदि को शान्त करने की विधि, शान्त न होने वाले को लगने वाले दोष, प्रायदिच्त आदि।

ता० ५४९७-५५६५,
 ता० ५५१६-५५६६,
 ता० ५६१८-५६६६,
 ता० ५६१८-५६६६,
 ता० ५६१८-५६६६,
 ता० ५६१८-५६६६,

३. संस्कृतनिर्विचिक्तसमङ्गलसूत्र— रुघक अथना अधक भिन्नु आहि यूर्व के उदय और अस्तामान के प्रति मिराईक होकर अम्हार आहि प्रश्न करें और वाद में ऐसा माइस हो कि स्त्रीय दुआ में नहीं है अथना सूर्वांत हो गया है। ऐसी देशा में आहर आदि का त्याम कर देने पर उनकी राधि-मोनतिव्यति अव्यक्तित ही रहती है। जो सूर्वांदय और सूर्यांत के प्रति शंकाशीक होकर आहरानि कहा करते हैं उनकी राजिमोननिवर्ति संबंदित होती है— इस रिक्काल का प्रतिपदन। "

४. बद्गारप्रकृतसूत्र—भिक्षु, आचार्य आदि सम्मवी उद्गार—वमनादि विषयक दोष, प्रापरिवत्त आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से भोजन विषयक विविध आदेश, तदिवयक अपवाद आदि।

4. लाहारविचित्रकृतसूत्र—बिस प्रदेश में आहार, जल आदि श्रीवादि से मंतक ही मिलते हैं। उस प्रदेश में बाते का विचार, प्रयत्त आदि करने से लगने बाते दोष, प्रावस्थित आदि, अधित, दुर्भिक्ष आदि कार्णों से ऐसे प्रदेश में बाते का प्रया आने पर तदिययक विविध यतनार्थं।"

६. पानकविधिप्रकृतसूत्र—पानक अर्थात् पानी के ग्रहण की विधि, उसके परिद्वापन की विधि, तदिषयक अपवाद आदि।'

७. महार खामकृतसूत्र—पद्ध-पश्ची के रार्या आदि से समाधित दोप, प्राय-दिवक्त आदि, अमेंकी रहने वाली निर्माणी को समने वाले टोग, प्रामिक्त, अपवाद मार्दि, नम्म निर्मणी को समने वाले दोग आदि तमने मार्गि को समने वाले दोग आदि एक स्वाद निर्माणी के समने वाले दोग आदि एक साद को अकल्पता, निर्माणी के लिए आपा, नगर आदि के बाहर आलापना को का निर्मेण, काम आपते कहा आतापना का सकल्प, निर्माणी के लिए उपयुक्त आतापना में, स्थानायत, प्रतिसाखित, निषया, उत्तक्तिकालन, वीरामन, टक्कान, रूपकाणा, अवा-दम्म का निर्माणी, अवा-दम्म का निर्माणी, अवा-दम्म का निर्माणी के लिए ताहियावक निर्माणी के लिए ताहियावक निर्माणी के लिए सावस्य आतन, स्विवाण गीठराकक, उपयोग का निर्माण निरम्म को ताहियावक निर्माणी के लिए सावस्य आतन, स्विवाण गीठराकक, विद्याण का निर्माणी के लिए सावस्य आतन, स्विवाण गीठराकक, विद्याण का निर्माणी के लिए सावस्य आतन, स्विवाण गीठराकक, विद्याण का निर्माणी का महिलेख । "

१. मा० ५७८४-५८२८. २. सा० ५८२९-५८६०. ३. सा० ५८६१-५८९६. ४. सा० ५८९५-५९१८. ५. सा० ५९१९-५९७५.

८. **मोकप्रकृतसूत्र-**-- निर्प्रत्य-निर्प्रत्यमें के लिए परस्पर मीक के आचमन आदि का निषेश ।

९. परिवासित प्रकृतसूत्र—परिवासित आहार का ११६९१, परिवासित आहार और अनाहार विषयक रोष, अथवाद आदि, परिवासित आवेपनदृष्य के उपयोग का निषेष, परिवासित तेळ आदि ते अम्पंगन आदि करने का निषेष !

१०. व्यवहार प्रकृतसूत्र—परिहारकस्परियत मिक्षु को लगने वाले कारण-जन्य अतिक्रमादि दोष और उनका प्रायश्चित्त आदि।<sup>१</sup>

११. पुलाकमकाम्ब्रतसूत्र—धान्यपुलाक, गांबपुलाक और रसपुलाक का रसक्य, पुलाकमकविषयक दोधों का वर्णन, निर्मान्ययों के लिए पुलाकमक का निर्मेश ।"

## षष्ठ उद्देशः

इस उद्देश में बचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार संबदासगणि क्षमाश्रमण ने इन सूत्रों की व्याख्या में जिन विषयों पर प्रकाश डाजा है उनका क्रमशः परिचय इस प्रकार है:—

१. बचनप्रकृतसूत्र—निर्मण्य-निर्मण्यां को अलीक, हीलित, लिवित, परंप, अगारस्थित और श्यवसीमतिदिरण बचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें शब्चन अर्थात् दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निम्नलिवित वनह स्थान हैं: १. प्रचला, २. आहे, १. पहल, ४. प्रत्याख्यान, ५. गमन, ६. पर्याप, ७. चतुद्देश, ८. संबढी, ९. खुल्लक, १०. पारि-हारिक, ११. पोटकसुली, १२. अवस्यगमन, १३. दिनियप, १४. एकडुल्समन, १५. पर्वाप्तस्वत, १६. गमन, १०. भोजन।'

२. प्रसारमङ्क्तसुन्न—इस ख्रन की व्यास्था में प्राणवणवाद, मृणावाद, अस्तादातवाद, असिरिश्वाद, अपुरुषवाद और दाशवादविषयक प्रायदिख्यों के प्रसारी—स्वान के विषेत्र प्रकारों का निरुपण किया गया है। साथ ही प्रसार-विषयक अथवादों का भी विचान क्रिया गया है।

ता० ५९०६-१९९६. २. ता० ५९९७-६०६२. ३. ता० ६०६१-६०४६. ४. ता० ६०४७-६०५९. ५. ता० ६०६०-६१२८. ६. ता० ६१२९-६१६२.

 कण्टकाशुद्धरणप्रकुतसूत्र—इल प्रवग पर निर्धन्य निर्धन्यीयिपयक कंटक आदि के उद्धरण से सम्बन्धित उत्तर्सामार्ग, विषयीनकन्य दोष, प्राविश्चित, अपवाद, यतनाएँ आदि वार्ती का विचार किया गया है।

४. दुरीप्रकृतसूत्र—इस प्रधंग पर यह बनाया गया है कि अमण-अमणियों को दुर्ग अर्थात् विषम मार्ग से नहीं जाना चाहिये। इसी प्रकार पंक आदि बाले मार्ग से भी नहीं जाना चाहिए।

4. श्रिसचित्ताद्वप्रकृतसूत्र—विविध कारणों से खिसचित हुई निर्मभी को समझाने का क्या मार्ग है, श्रिसचित निर्मणी की देख-रेख की क्या विधि है, दीसचित होने के क्या कारण हैं, दीसचित अगणी के छिए किन यतनाओं का परिणाल आवश्यक है—आदि प्रश्नो का विचार करते हुए आचार्य ने उत्पाद उत्पत्ता, अधिकरण—करेडा, प्राथिखत, भक्तपान, अर्थवात आदि विषयों की दृष्टि से निर्मणोविषयक विधि-निधेषों का विवेधन किया है।

६. परिसम्ध्यकृतसूत्र—लाधुओं के किए छः प्रकार के परिमन्य अर्थात् व्यावात माने गए हैं: १. कोङ्गियक, १. मोखरिक, १. च्युलील, ४. तिति-लिक, ५. इच्छालो, ६. मिन्जानिदानकरण । प्रस्तुत दश्य की न्यायां इन परिमान्यों के सक्त, दौर, अपवाद आदि का विचार किया गया है।"

७. कस्पिस्पितिमक्कतसूत्र—इस सुन का व्याख्यात करते हुए भाष्यकार ने निम्मिलिल उह प्रकार की क्यांसितियों का वर्णन किया है: १. सामाधिक-कर्याख्यात, २. तेलें क्यांसियां, २. तेलें कर्यास्थायं, नोपकस्यायं, २. तेलं कर्याख्यात, ३. तेलं कर्याख्यात, २. तेलं कर्याख्यात, २. तेलं विकरण कर्याद्यात, २. तेलं विकरण कर्याख्यात, २. तेलं विकरण कर्याख्यात, २. तेलं कर्याख्यात, २. तेल

१. सा० ६१६६–६१८१. २. सा० ६१८२–६१९३. **१.** सा० ६१९४– ६३१०. ४. सा० ६६११–६३४८. ५. सा० ६६४९–६४९०.

बृहक्कप-खुमाप्य के इस सारवाही संकित परिचय से त्यह है कि ह्वमें जैन सायुओं — प्रतिनी— अमणी— निर्माणो— मिन्ना के के आचार विचार का अमयज स्वम पर्य तक के विचन किया गया है। विचेषन के कुछ रथक देवे भी हैं जिनका मनोवैज्ञानिक इसि से अच्छा अध्ययन है। स्वत्ता है। तक्ताओंन भारतीय साया किंक, संस्कृतिक, सार्मिक, रावनीतिक आदि परिरिधतियों पर मकाश डालने वाली सामग्री का भी हस्ते बाहुत्य है। इन सब दिखते के मत्तुत भाष्य का मारतीय साहित्य के इतिहास में निरम्पदे एक महत्त्वपूर्ण स्वान है। वेत साहित्य के इतिहास में निरम्पदे एक महत्त्वपूर्ण स्वान है। वेत साहित्य के इतिहास में सामग्री का मारतीय साहित्य पर और विशेषकर जैन साहित्य पर महान उपकार है के सिन्दोंने जैन आसार पर इस प्रकार के समृद्ध, सध्ययस्थित पर्य स्वान उपकार है कि सिन्दोंने जैन आसार पर इस प्रकार के समृद्ध, सध्ययस्थित पर्य स्वान स्वपन्न पर सामग्री का साहित्य पर से साहित्य पर सामग्री क्या प्रयोग का निर्माण किया।



#### पंचम प्रकरण

## **ठयवहारभाष्य**

अवहार सुत्र भी बृहरकहर सूत्र की ही भौंति शातु-साणियों के आचार से सम्बन्ध्य त्वता है। इसमें दस उदेश हैं। इस उदेशों में आलोचना, प्राथिक्षत, मच्छ, यदबी, विहार, मृत्यु, उपाक्षय, उपकरण, धितामाएँ आदि विषयों का गौन किया है। प्रस्तुन भाष्यं इत्हीं विषयों यर विशेष प्रस्ताश हालता है। प्रदारामाप्य के कृतंत्व के सम्बन्ध में निश्चित कर से कुछ नहीं कहा वा सकता। बृहरक्ष्य-च्छ्यनाप्य का परिचय देते समय हमने चैन अमगों के आचारसम्बन्धी नियमों पर पर्योश प्रकाश डाला है। ब्यवहारमाध्य के परिचय में उन्हीं विषयों की और विशेष प्यान दिया बाएगा जिनका विशेष विवेचन बृहरकृष्ट के भाष्य मे नहीं किया गया है।

## पीठिकाः

इस्करमाणकार की मीति व्यवहारमाणकार ने भी अपने भाष्य के मान में पिठका ही है। पिठका में सर्ववसम्म ज्यवहार अदि व्यवहर्तव्य का निकर-प्रदानि कहर-प्रचलन किया गया है। को स्वरं ध्यवहार से अभिन्न है वह मीतार्थ है। बिसे व्यवहार का कोई शान नहीं है वह व्यविवार्य है। अमीतार्य के साम पुरुष को भाषहर नहीं करना चाहिए क्योंकि यमोचित व्यवहार करने पर भी वह यही समस्त्रेगा कि मेरे साम उचित व्यवहार नहीं किया गया। अदा गीनार्थ के साथ हो प्रवहार करना चाहिए।

व्यवहार आदि में दोषों की सम्भावना रहती है अतः उनके लिए प्राय-दिचलों का भी विचान किया जाता है। इसी तथ्य को दृष्टि में रखते हुए भाष्यकार ने भावदिच्य का अर्थ, भेट, निमित्त, अध्ययनविदोष, तदहंपर्यंद्र आदि दृष्टियों से

नियुक्ति-भाष्य-मुख्यगिरिविवरणसहित : संबोधक-मुनि माणेक; प्रकाशक-केशवलाल प्रेसचन्द्र मोदी व त्रिकसलाल उगरचन्द्र, अहमदाबाद, विव संव १९८२-थ.

२. प्रथम विभाग : गा० २७.

विवेचन किया है। प्रस्तुत माध्य में प्रायक्षित्तक का ठीक वही अर्थ किया गया है जो कीतकरपनाध्य में उपस्कव्य है। प्रतिवेचना, संयोकना, आरोपणा और परिकुक्वा—हन चारों के किए चार प्रकार के प्रायक्षित्य सताये गए हैं। प्रतिवेचना आदि के स्वकार को अनेक प्रकार के भेद-भेरों के साथ निचार किया गया है। हुस्कत्यनाध्यकार की भीत क्षयहार-भाष्यकार ने भी अनेक बातों का दशानपूर्वक स्वशीकरण किया है।

#### प्रथम उद्देशः

पीटिका की समासि के बाद आवार्य सुर-श्विक निर्मुक्ति का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं। प्रकान आदि के सम्बन्ध में आवार्य ने संकेत किया है कि क्वय नामक अध्ययन में जीव प्रकार इनका निषेष किया गया है उसी प्रकार स्वां में समझ लेना चाहिए ' प्रथम सुत्र में आने वार्ड 'मिक्ट्र' कार नाम, स्वापना, द्वाय और भावहिंह में विवार किया गया है। 'मार्ड श्वर का नाम, स्वापना, द्वाय, क्षेत्र, काल और भावनिक्षेप से प्रकाश किया गया है कीर वताय गया है कि ससुत अधिकार कालमास का है। ' 'परिहार' शब्द का निम्म रहिंदो से विवेचन किया गया है: १. नाम, २. स्वापना, २. द्वाप, २. परिरय, ५. परिष्ठ, ५. परि

<sup>9.</sup> TIIO 38.

२. पावं छिंदइ जम्हा, पायच्छितंतु अवसप् तेर्णः पाएण वा विचित्तं, विस्तोहण् तेण पच्छितं॥

<sup>—</sup> स्ववहारभाष्य, ३५. पार्व छिंदति जम्हा, पायष्टिक्षत्तं ति भण्यते तेणं । पायेण वा वि चित्तं. सोहयर्ड तेण परिकलं ॥

<sup>—</sup> जीतकक्वभाष्य, ५.

१, गा० १६, ४, गा० १७-१८४, ५, द्वितीय विभाग: गा० १, ६, गा० १-१२, ७, गा० ११-२६, ८, गा० १७-६, ९, गा० ११४,

विविध विधानों की ओर संक्रेत करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि कप्यपूर्वक आलोजना करने वाले के लिए कठोर प्राथमिक्स का आदेश है। प्राधिकादि प्राथमिक्स का स्वेतन करते हुर प्राथमिक्स में क्लिस्तानि क्यों होती है १ इस प्रस्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि इस हृद्धि-हानि का कारण सर्वजी ने राग-द्रेष-इस्ट आदि अध्यवसायों की मात्रा बताया है।

अतिक्रम, ज्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार—हन चार प्रकार के आधा-कमींदि विययक अतिचारों के लिए मिल-मिल प्रायक्षितों का वियान है। अति-क्रम के लिए मालगुर, ज्यतिक्रम के लिए मालगुर और कालख्यु, अतिचार के लिए तपोगुर और कालगुर और अनाचार के लिए चतुर्यु के प्रायक्षित है। ये तब प्रायक्षित व्यविरक्षियकों की दृष्टि में हैं। जिनक्षियकों के लिए भी इनका विधान है किन्द्र प्रायः वे इन अतिचारों का वेबन नहीं करते।

किस प्रकार के टोप के लिए किस प्रकार के प्राथिव्य का विधान किया जाता है, रहे ससकाने के लिए भाष्यकार ने वातारि रोग की उपशासिन के लिए सुक्यमान १ तकुर के चार भंगों का हष्टान्त दिया है। ये चार भग इस प्रकार हैं। कभी एक एनकुर से अनेक रोगों का हाता होता है, कभी एक एनकुर से अनेक रोगों का नाता होता है, कभी अनेक एनकुर से अनेक रोगों का नाता होता है, कभी अनेक एनकुर से अनेक रोगों का नाता होता है। इसी प्रकार दिवाय होंगों के अनेक रोग नाह रोते हैं। इसी प्रकार विचय होंगों के लिए सिक्स प्रविचय होंगों के लिए अनेक रोग नाह रोते हैं। इसी प्रकार विचय होंगों के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने बताया है कि एक की रक्षा एवं परिकृद्धि के लिए रूसरे का परियालन आवस्य है। यहाँ कारण है कि दोनों मकार के गुणों के रायों है कि रोगों की ग्राहर के लिए प्रायदिन्य का विधान किया गया है और बताया गया है होंगों की ग्राहर के ही चारित्र ग्राहर हता है।"

उत्तरगुणों की सरवा को ओर अपना प्यान लीचते हुए आप्यकार कहते हैं कि विण्डविद्धादि, विस्ति, मावना, तथ, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणान्तरात हैं। इनके क्रया व्याक्षीय, आठ, प्योग, बारह, वारह और चार भेटे हैं। प्रायक्षिय करने वांक पुत्र ये प्रकार के होते हैं: निगंत और वर्तमान को वारोई पाय-क्यित से अक्रिकास हो चुके होते हैं उन्हें निगंत करते हैं तथा को उक्से प्रिकास

स्यवहारभाष्य १५५

होते हैं उन्हें बर्तमान कहते हैं। बर्तमान के पुनः दो मेद हैं: संबंधित और असंबंधित। वे दोनों पुनः दो-दो प्रकार के हैं: उद्धात और अनुद्धात। निर्मंत तर ने तो निक्क जाते हैं किन्दु छेदादि प्राथित्व में विख्यान रहते हैं। संबधित, असंवंधित आदि के लिए मिका-मिका काल की प्रस्थापनाएं होती हैं। असंबंधित, प्रायदिवच के लिए यथानतर एक मास ते छः मास तक की प्रस्थापना होती हैं जबके संबंधित प्रायदिवच के लिए विख्यान होती हैं।

प्रायक्षित्ताई अर्थात् प्रायक्षित्त के योग्य पूत्रप चार प्रकार के होते हैं: उभयतर, आस्मतर, परतर और अस्यतर । जो पुत्रप तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर सकता हो वह उभयतर है। जो क्षेत्रण तप ही कर सकता है यह आस्मतर है। जो केवण आचार्य आदि की तेवा ही कर तकता है यह परतर है। जो तप और तेवा इन दोनों में से एक समय में किसी एक का ही सेवन कर सकता है। ब्राह्म अस्मतर है।

निकाचना आदि प्रायक्षिचों का वर्णन करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निकाचना वस्तुतः आलोचना ही है। आलोचना आलोचना हं और आलोचन का और कालोचन का और आलोचन का और आलोचन का विचेचन करना चाहिए। आलोचनाई निरम्वणी होता है तथा निम्मलिखित आत विचेचलों से युक्त होता है। आचारवान्, अधारवान्, व्यवहारवान्, अपभी- इक, प्रकुर्वी, निर्यापक, अपायदान्नी और अपरिकाची। आलोचक निम्मलिखित दत्त विचेचलों से युक्त होता है: बातिसम्बन, कुटसम्बन, विनयसम्बन, ब्रानसम्बन, द्वानसम्बन, कानसम्बन, द्वानसम्बन, कानसम्बन, ने प्रतिचनका के होता है। वातिसम्बन, इत्यादि, प्रायदिचत्रना की विचि आपकार माध्यक्षार ने आलोचना के होता है।

परिहार आदि तथों का स्वक्त बताते हुए आवार्ष ने तरछहमाबी सेवा— वैयाहृत्य का स्वक्त-वर्णन किया है। वैयाहृत्य के तीन मेद हैं: अनुश्चिहि, उपा-रूमम और अनुम्रह। इन तीनों में से प्रत्येक के पुनः तीन मेद हैं: आत्मिबयवक, परिवयक और उपयिवयक । इनका स्वक्त समझाने के लिए सुमद्रा, मृगा-वती आदि के उदाहरण भी दिये गये हैं।

मूल खुत्र में आने वाले 'पट्टब'—'प्रस्थापना' बान्द की क्याक्या करते हुए आवार्य कहते हैं कि प्राथिक्खारस्थापना हो प्रकार की होती है: एक और अनेक। वंचयित प्राथिक्खारस्थापना नियमतः षाणमाधिकी होती है अतः वह एक प्रकार की ही है। वोच अनेक प्रकार की हैं।'

'आरोपणा' पाच प्रकार की है: प्रस्थापनिका, स्थापिता, क्रास्ता, अकुरस्ता और हाडहड़ा। यह पाँच प्रकार की आरोपणा प्रायदिचल की है। आचार्य ने इन प्रकारों का स्थकर बताते हुए हाडहड़ा का विशेष वर्णन किया है।'

प्रायश्चित करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं : इतकरण और अकत-करण । कलकरण के पतः दो भेट हैं: सापेक्ष और निरपेक्ष । जिनादि निरपेक्ष कतकरण हैं। सापेक्ष कतकरण तीन प्रकार के हैं: आचार्य, द्याध्याय और भिन्न । अक्रमकाण हो एकार के हैं: अन्धितन और अधितत । जिल्होंने सन्दर्भ का ग्रहण नहीं किया होता है वे अवधिमत हैं। ग्रहीतसमार्थ अधिमत कहलाते हैं। अथवा प्रायत्वित करने वाले पहुष हो प्रकार के हैं: सापेक्ष और निरपेक्ष । निरपेक्ष परुष नियमतः कतकरण होते हैं। सापेक्ष परुष तीन प्रकार के हैं: आचार्य, त्रपाध्याय और भिक्ष । ये तीनों दो प्रकार के हैं : कतकरण और अकत-करण । ये दोनों पनः दो प्रकार के हैं: गीतार्थ और अगीतार्थ। इन दोनों के पना हो भेट हैं: क्या और अक्या। इन भेट-प्रभेटों का वर्णन करने के बाह आचार्य से परिहारतप का बहत विस्तार से विवेचन किया है। तदसन्तर साधओं और साध्वियों की निस्तारणविधि का प्रतिपादन किया है। विविध भावनाओं का विवेचन करते हुए आचार्य ने मासिकी, द्वैमासिकी आदि प्रति-माओं का परिचय दिया है तथा शिथिलतावश गच्छ छोड़ कर पुनः गच्छ में सम्मिलित होने वाले अमण के लिए विविध प्रकार के प्रायदिवासों का विवास किया है। पाइवंस्थ, यथाच्छन्द, कड़ील, अवसन्न और संसक्त की ब्यन्पत्ति उत्पत्ति. प्रायश्चित्त आदि पर भी भाष्यकार ने पर्शत प्रकाश डाला है। पाइर्वस्थ के दो भेद हैं : देशत: पाइर्वस्य और सर्वत: पाइर्वस्य । सर्वत: पाइर्वस्य के तीज विकल्प हैं : पार्श्वस्थ, प्रात्त्रस्थ और पाशस्थ । को दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदि के पादर्व अर्थात तट पर विचरता है वह पादर्वस्य है। को ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि के प्रति स्वस्य भाव तो रखता है किन्त उनमें उद्यमशील नहीं होता अर्थात उनकी प्राप्ति के लिए परिश्रम नहीं करता वह प्रास्वस्थ है। स्रो मिध्यात्य

१. सा० ४१२. २. सा० ४१६-७. ६. सा० ४१८-४२०.

व्यवहारमाध्य ३५७

आदि बन्धदेशुरूप वार्कों में स्थित होता है वह पाशस्य है। देशतः पार्थस्य सम्यात(पण्ड आदि का भीग करता हुआ विकरता है। ' को स्वयं उत्स्य का समावरण करता है अर्थात् परिस्ता है तथा दूवरों को भी वेते ही आवरण की शिक्षा देता है वह पवाच्छन्द है। को जानाचार जादि की विशापना करता है वह कुशील है। अवस्यन दो मानार का है: देशतः और सर्वतः। आवस्य-कादि में दीनता, अधिकता, विवर्षय आदि रोगों का वेचन करने वाला देशावस्य-काद्याता है। वो अस्य पर संस्तारक आदि का प्रयूपेक्षण नहीं करता वह सर्वावस्त है। को पावर्यस्थादि का संस्तां भार कर उन्हों के स्थान हो बाता है वह संस्ता कर कार्यों के स्थान हो बाता है वह संस्ता कर तथा कि स्वावस्थादि का संस्तां भार कर उन्हों के स्थान हो बाता है वह संस्ता कर तथा कर पावर्यस्थादि का संस्ता कर उन्हों के स्थान हो बाता है वह संस्ता वह तथा प्रवाद होते हुए भी तीन प्रकार के भीरव के प्रतिस्त होता है तथा स्त्री मान हो होते हुए भी तीन प्रकार के भीरव के प्रतिस्त्र होता है तथा स्त्री आदि में बंबा होता है वह संस्त्र है। हो तथा प्रवाद होते हुए भी तीन प्रकार के भीरव के प्रतिस्त्र होता है तथा स्त्री आदि में बंबा होता है वह संस्त्र होता है। हम स्त्री प्रताद होते हुए भी तीन प्रकार के भीरव है। हम स्त्री प्रताद होता है तथा स्त्री स्त्री प्रताद होता है तथा स्त्री स्त्री हम स्त्री प्रवाद होता है तथा स्त्री स्त्री स्त्री स्त्रा होता है वह संस्त्री हमा प्रवाद होते हुए स्त्री स्त्री प्रवाद होता है तथा स्त्री स्त्र

साधुओं के विदार को चर्चा करते हुए एकाकी विदार का निषेष किया गया है तथा तत्वकावनी अनेक दोवों का वर्णन किया गया है। बिना कियों कियों व प्राप्त के आवार्योद को छोककर नहीं रहना चाहिए। विका गण्ड में अनावार्य, गणावच्छेटक, प्रवर्तक और रश्यिर—हन गाँव में से एक भी विद्यासन न हो उस गण्ड में नहीं रहना वाहिए क्योंकि वहाँ अनेक दोगों को संप्तासना रहती है। भाष्यकार ने हन होषों को स्वस्ता कमारे हुए एक विणक् का दृश्य हिया है। या हुए प्रकार है: किसी विनये के पाल बहुतना पन इक्टूरा हो गया। तब उसने सेचा क्या करते हुए उसने निक्ष्य किया कि वह एर ये पाँच आपार वें एरें प्रकार किया कि नहीं। वे पाँच आपार वें एरें रावादि पर ये पाँच आपार वें एरें रावादि पर वें प्रकार करते हुए उसने निक्ष्य किया कि सहीं पर वें प्रकार के स्विच्छा करते हुए तथा न हो वहाँ पन का अथवा स्वीयन का नाश हुए दिना नहीं रहना। विराणासनः इस्योवार्यन विक्र सिक्ष होता है। अथवा राज्य, पुन-तरी रहना। विराणासनः इस्योवार्यन विक्र सिक्ष होता है। अथवा राज्य, पुन-तरी रहना। विराणासनः इस्योवार्यन विक्र सिक्ष होता है। अथवा राज्य हुए सिक्ष स्वीया अधिवार के अधिवारों से परिपृत्रीत राज्य ग्राप्तिश्राख होता है। इस प्रकार के गुणिकाल करता है। हिए प्रकार के गुणिकाल होता है। इस प्रकार के गुणिकाल उसने से रहना वाहिए।

१ मुतीय विभाग : गा० २२६-२६०. २. गा० २६४ से बागे.

राजा कैश होना चाडिए ! जो उभय योनि अर्थात मातपक्ष और पितपक्ष से श्च है. प्रजा से आय का दशम भागमात्र प्रहण करता है. लोकाचार, दार्शनिक विद्वान्त एवं नीतिशास्त्र में निपण है तथा धर्म में अद्धा रखता है वह वास्तव में राजा है. शेष राजाभास हैं। राजा स्वस्त्रोपार्थित पाँच प्रकार के (रूप-रसादि ) गुणों का निकृद्धियन होकर उपभोग करता है समा देशपरिपत्थनादि क्यापार से विप्रसक्त होता है। यवराज कैसा होना चाहिए ! जो प्रात:काल जरूका कारीरकाकि आहि आवश्यक कार्यों से निवस होकर आस्थानिका मे जाकर मह कामों की विकारणा करना है वह यवरात है। महत्तरक के सक्षण वे हैं : जो गम्मीर है. मार्दवोपेत है, कुशक है, जाति और जिनयसम्बज्ज है तथा यवराजनहित राज्यकार्यों का पेक्षण करता है वह महत्तरक है। अमात्य कैसा होना चाहिए ! को व्यवहारक शत और नीतिसम्पन्न होकर बनपद, प्रस्वर (राजधानी) और नरपति का हित-चिन्तन करता है वह अमात्य है। अमात्य राजा को भी शिक्षा देता है। इस प्रसंग पर भाष्यकार ने राजा और परोहित अपनी-अपनी भार्या द्वारा किस प्रकार चसीटे गए. इसका बहुत रोचक उटाइ-रण दिया है। कमार का स्वरूप इस प्रकार है: जो दर्दान्त आहि लोगों का दमन करता हुआ संग्रामनीति में अपनी कशलता का परिचय देता है वह क्रमार है। इस प्रकार राजा आदि के स्वरूप का वर्णन करने के बाद आचार्य वैद्य आदि का स्वरूप बताते हैं। जो वैद्यक्ताम्बों का सम्यन्त्राता है तथा प्राता-पिता आदि से सम्बन्धित शेगों का नाइ कर स्वास्थ्य प्रदान करता है वह बैस है। जिसके पास पिता-पितामह आदि परम्परा से प्राप्त करोड़ों की सम्पत्ति विद्य-मान हो वह धनिक है। नियतिक अधवा नैयतिक का स्वरूप इस प्रकार है: किसके पास भोजन के लिए निम्नलिखित सम्रह प्रकार के धान्य के भाग्डार भरे हए हो वह नैयतिक-नियतिक है: १. शालि, २. यव, ३. क्रोद्रव, ४. त्रीहि, ५. रालक, ६. तिल, ७. सुद्रग, ८. माण, ९. चवल, १०. चणक, ११. तुवरी, १२. मसुरक, १३. कुलत्थ, १४. गोधूम, १५. निकाल, १६. अतसी. १७. सण । रूपयक्ष का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार कहते है कि जो माहर और कीण्डिन्य की दण्डनीति में कुशक है. किसी से भी उत्कोच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पक्षपात नहीं करता यह रूपयक्ष अर्थात मूर्तिमान् धर्मेकनिष्ठ देव है। यहाँ तक वणिक इष्टान्त का अधिकार है। इस दृष्टान्त की साधुश्री पर घटाते इट आचार्य कहते हैं कि जिस प्रकार राजा आदि के अभाव में

१. तृतीय विभागः पृष्ठ १२७-१३१, २. वही, प्र० १३१--२.

व्यवद्वारभाष्य १५९

उपर्युक्त पशिक्का कही बाल करना उचित नहीं उसी प्रकार सासु के किए मी शिक्ष गंच्छ में आवारी, उपाच्याय, प्रकांक, स्वक्तिर और गीवार्यन ही उस गंच्छ में रहना ठीक नहीं। इसके बाद माण्यकार ने आवार्य आदि के स्वरूप का वर्णन किया है।

द्वितीय चद्देशः

द्वितीय उददेश के प्रथम सत्र की सत्र-स्पर्शिक व्याख्या करते हए भाष्यकार ने 'हि', 'साथमिक' और 'विहार' का निक्षेप-पद्धति से विवेचन किया है। 'हि' शब्द का छः प्रकार का निक्षेप होता है : नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव । 'साधर्मिक' जब्द के निम्नलिखित बारह निक्षेप हैं : नाम स्वापना. द्रव्य. क्षेत्र, काल, प्रवचन, लिंग, दर्शन, ज्ञान, चारित्र, अभिग्रह और भावना । 'बिहार' शब्द का नाम. स्थापना, दुश्य स्पीर भाव निक्षेप से विचार होता है। जिससे विविध प्रकार के कमेरज का हरण होता है वह भावविहार है। भाव-विद्वार हो एकार का होता है : गीतार्थ और गीतार्थिक । गीतार्थ ते प्रकार के हैं : मञ्जात और मञ्जानिर्मत । सञ्जानिर्मत जिनकृत्यिक गीतार्थ है। इसी प्रकार परिहारविशक्तिक और यथालन्द्रकल्पिकप्रतिमापस्त भी गीतार्थ हैं। गच्छगत गीलार्थं में हो प्रकार की ऋक्षियाँ हैं: आचार्य और उपाध्याय। होव गीतार्थनिश्रित हैं। जो स्वयं स्थानार्थ है अथवा अगीतार्थनिश्रित है वह आत्मविराधना, संयमविराधना आदि दोषी का भागी होता है। इत आध्यविराधना आदि दोषों का भाष्यकार ने मार्ग, क्षेत्र, विहार, मिध्यात्व. एषणा. शोधि, ग्लान और स्तैन-इन आठ द्वारों से निरूपण किया है। शीलार्थ और शीतार्थनिश्रित भाषविहार पनः दो प्रकार का है : समाम-कल्प और अस्पानकल्प । समानकल्प के पन: दो भेट हैं : अधन्य और उत्कार । तीन गीतार्थों का विहार जबन्य समामकरूप है। तस्क्रम समामकरूप तो उसीम हजार का होता है। तीन का समासकत्य जयन्य होता है अतः दी विचरने वाली को लबक मास प्रायदिक्त करना पहला है। इसी प्रकार अमीलायों के लिए भी विविध प्रायद्वित्वलों का विधान किया गया है। दो के विद्वार में अनेक टोप्रों की संमायना रहती है अतः दो का विद्वार अकल्प्य है। उपद्रव, दुर्मिश्व आदि अवस्थाओं में अपवादरूप से दो के विदार का भी विचान है। कारणवशास हो साधु साथ विचरें और दोनों को कोई दोष लगे तो एक की तपस्या के समय

<sup>1.</sup> वही, ए० १३१-७. २. चतुर्थ विभागः गा० ३--२१. ३. गा० २४-९. ४. गा० ३१-४९.

दूबरे को उड़को नेवा करनी चाहिए और दूबरे की तपत्या के समय पहले को उड़की देवा करनी चाहिए। अनेक समान साहु साथ विचरते हो और उत्त बक्को एक साथ कोई सोप लगा हो तो उनमें ने किसी एक को प्रधान बनाकर अन्य साधुओं को तपत्रचर्या करनी चाहिए। अन्त में उस प्रधान साहु को जीवत प्रायक्षित करना चाहिए।

परिक्रार तप करने बाला यदि रुग्ण हो खाए और उसे किसी प्रकार का दोष छो तो उसकी आलोचना करते हुए उसे तप करना चाहिए तथा अधाक्ति की अवस्था में इसरों को उसकी सेवा करनी चाहिए। इस विषय का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने परिहार तप के विविध दोषों और प्रायदिचलों का वर्णन किया है। इसी प्रकार अनवस्थाप्य, पारांचित आदि से सम्बन्धित वैयावत्य का भी विधान किया गया है। धिसचित्त की सेवा का विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं कि संक्षेप में दो प्रकार के क्षिप्तचित्त होते हैं : लीकिक और लोको-वरिक । व्यक्ति शिवस्थित क्यों होता है है आचार्य ने शिवस्थित होने के तीन कारण बताये हैं : रागा भय अथवा अपमान । इन तीन प्रकार के कारणों से न्यस्ति क्षिप्तचित्त होता है। इनका स्वरूप समझाने के लिए विविध उदाइरण भी हिन्ने क्ये हैं। श्रिमित्तल को अपने हीनभाव से किस प्रकार मक्त किया का सकता है. इसका भाष्यकार ने विविध ह्यान्त देते हुए अत्यन्त रोचक एवं धानोत्रिकानिक विक्लेपण किया है। शिमनियम मे तीक विशेषी स्वधाव वाले टीसचित का विस्लेपण करते हुए आचार्य कहते हैं कि क्षिप्तचित्त और दीसचित में यह अन्तर है कि क्षिमचित्त प्रायः मीन रहता है अवकि डीमचित्त अनावहयक बक-झक किया करता है। दीसचित्त होने के कारणों पर प्रकाश डालते हए बताया गया है कि क्षिप्तचित्त होने का मख्य कारण अपमान है बबकि विशिष्ट सम्मान के मद के कारण व्यक्ति दीनचित्त बनता है। साममद से मत्त्र होने पर अथवा दुर्जय शत्रुओं की जीत के मद से उन्मत्त होने पर अथवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से व्यक्ति दीप्तचित्त बनता है। अधुनिक मनोविज्ञान की भाषा में कहा जाए तो महद्भाव जो कि हीनभाव से सर्वथा विपरीत है. दीसचित होने का मूल कारण है। इसी प्रकार आचार्य ने यक्षाविक उत्प्रस-मोहित. उपसर्गप्राप्त, साचिकरण, सप्रायश्चित्त, अर्थकात, अनवस्थाप्य, पारां-

श. ता० ५०—६१.
 ३. ता० ६२—१०३.
 ३. ता० १४९—१५३.

चित आदि की द्वभूषा, यतना आदि का कर्मन किया है।' द्वस्तर्धिक विवेचन करते हुए आप्यक्तर ने एक्पाविक के दो जेस किये हैं प्रकाशिवयक और व्यत्निवयक। इसी प्रवंग पर आपनी, उपाध्यय आदि को स्थानन की विषि, दौष, प्रायस्थित, अपकाद आदि तथा पारिहारिक और अधारिहारिक के पारस्परिक अयब्दार, लान-पान, रहन-ग्रहन आदि का भी विचार किया गया है।'

तृतीय चदुदेशः

गणवारण की इच्छा करने वाले भिक्क की योग्यता-अयोग्यता का निरुषण करते हुए भाष्मकार ने वर्षयमा 'इच्छा' का नामादि निरुष्णें ने व्यावसान किया है। तदरन्तर 'गण' का निर्मेद-एइदि ने विवेचन किया है। तप्रचारण क्यों किया बता है, इवका उत्तर देते हुए भाष्मकार ने बतावा है कि निर्मेदा के लिए हो गणवारण किया काता है, न कि पूचा आदि के निर्मेदा । गणवारण करने वाला यदि महादवाग के समान होता है को अनेक प्रकार की विधन्त आया में मी गंभीर एवं शास्त रहता है। ' हसी प्रकार आवार्ष ने अग्य अने क उदाहण देकर गणवारण करने वाले की मोग्यता का दिरदेशन कराया है। भावपिंग्रिक शास्त्र के निर्मान होने पर आवार्ष के उत्तर गणवारण करने वाले की मोग्यता का दिरदेशन कराया है। भावपिंग्रिक शास्त्र के निर्मान होने पर आवार्ष के उत्तर ने अग्यति देनी चाहिए तथा अपने पास हिष्य होने पर करा के कर तीन हिष्य उत्तर ने चाहिए। तथा अपने पास हिष्य होने पर करा के कर तीन हिष्य उत्तर होने चाहिए। ऐसा क्यों है इस्तिष्ट कि तीन विध्यों ने से एक किसी भी सम्य उत्तर पास रह स्म तथा दो भिक्षा आदि के किए बा करें।'

आचार्य, उराध्याव, प्रवर्तक, स्वक्तिर आदि पदिवयों के घारण करने वाले की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि वो एका-दशाक्षरपार्थवर्या है, नवम पूर्व के काता है, कृतवोगी है, बहुकुत है, बहापम है, दशिविकार है, चीर है, अतिनवर्ष है, महाबन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि पटों के योग्य हैं।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते हुए आध्यकार ने नव, बहरक, तकण, प्रध्यम, स्थापर आदि विभिन्न अवस्थाओं का खक्तप बताया है और किला है कि आचार्य के मर बाते पर विधिन्नक अस्य गणपर का अभिषेक करना चाहिए। वेशा न काने वालों के लिए प्राथिवच का विचान है। अस्य गणपर की स्थापना किये विना आचार्य की स्थापना कियान प्रकाशित नहीं करना चाहिए। इस विभान की पुष्टि के लिए रावा का द्वारत दिया नया है। अस्य चाहिए। इस विभान की पुष्टि के लिए रावा का द्वारत दिया नया है। अस्य

१- गा० १६६—२११, २, गा० ११९—३८२, १, बतुर्थं विभाग--तृक्षाय उद्देश: गा० ६–१६, ४, गा० १०–१, ५, गा०, १२१–३,

गणकर की रथापना किये बिना आचार्य की मुख्य का समाचार प्रकाशित करने से गच्छकों म का समना करना पढ़ता है। कोई यह सोचने समता है कि हम स्थोग अब अनाथ हो गए। इस्त स्थोग सम्बद्ध्य स्थापना का प्रभव से सेते हैं। कोई सित्तिच्य हो बाते हैं। कभी-कभी स्थापन और परपक्ष मे स्तेन 25 लड़े होते हैं। कुछ साथ स्त्रा की भौति काँपने स्थाते हैं। कुछ तरण आचार्य की विपास से अस्थाय चले साते हैं।

प्रवितिनी के तुणों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने साध्ययों की दुर्बंखताओं का चित्रण किया है तथा कियों के विषय में लिखा है कि की उरपल होने पर पिता के वस में होती है, विशाहित होने पर पित के वस में हो जाती है। विशाहित होने पर पित के सम में भी की लुट के वस में नहीं रहती। पैरा होने पर नारी की माता-पिता रक्षा करते हैं, विशाह हो बाते पर पिता, अखर, अभी आदि रक्षा करते हैं, विशाह हो बाते पर पिता, आता, पुत्र आदि रक्षा करते हैं। हिसा कहते में आवार्य, उपा-प्याय नाणिनी—प्रवर्शनी आहेर क्षा करते हैं। इसी प्रकार आधिक की भी आवार्य, उपा-प्याय नाणिनी—प्रवर्शनी आहेर क्षा करते हैं।

मैधुनसेवन के दोषों का स्वरूप बताते हुए आवार्ण, उपाध्याय, गणावच्छेर क, साधु आरि के लिए मिक्स-सिक्स प्राविक्षणें, परिस्थितियों एवं प्रकाश के तियमी पर प्रकाश के तियमी पर प्रकाश के तियमी पर प्रकाश काल गया है। मैधुनसेवन के दो मेर हैं। साधेख और तिरधेश । वो मैधुनसेवन की इच्छा होने पर अपने गुरू से पूछ देते हैं वे निरधेश मैधुननेवक हैं। जो गुरू से विना पूछे ही मैधुन का सेवन करते रहते हैं वे निरधेश मैधुननेवक हैं। हो होनों प्रकार के साधुक्षों के लिए मिक्स-सिप्य प्रकार के प्राविक्षण हों। हो प्रविक्षण के साधिक हो हो। इस होनों प्रकार के साधुक्षणें के लिए मिक्स-सिप्य प्रविक्षणों के सेवन सिप्य गणावच्छेदक, उपाध्याय, आवार्ष आदि क्ष्य अनिवारों के सेवन सावविक्षणों करते हुए सावविक्षणों के सावविक्षण सावविक्षणों का सिप्य गणाविक्षणों के सिप्य गणाविक्षणों के सावविक्षण करते हुए सावक्षण हो स्वार्ण के पाय के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों का स्वार्ण के प्रविक्षणों के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों की सावविक्षण निवेश के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों की सावविक्षण निवेश के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों की सावविक्षण निवेश के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों की साविक्षण निवेश के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों के सावविक्षण काल प्रकार के प्रविक्षणों की सावविक्षण निवेश के प्रविक्षणों के सावविक्षणों काल सावविक्षणों के सावविक्षणों के सावविक्षणों के सावविक्षणों के सावविक्षणों के सावविक्षणों के सावविक्षणों काल सावविक्षणों के सावविक्षणों काल सावविक्षणों काल सावविक्षणों काल सावविक्षणों काल सावविक्षणों

१. मा० २२०-९. २. मा० २३६-४. ३. मा० २३८-२५४.

४. गा० २५५-२७८. ५. गा० ३३८-३७२.

## चतर्थं उदेशः

इस जहेश में मसग्रूप से साधारों के विहार का विधि-विधान है। शीत और तणकाल के आठ महीनों में आचार्य और तपाच्याय की कोई अन्य साध साथ में न हो तो विहार नहीं बरता चाहिए । ग्रागवन्तेरक को अन्य साथ साथ में हो तो भी विदार नहीं करना चाहिए। उसे साथ में दो साथ होने पर ही विहार करना चाहिए । इसी प्रकार आचार्य और तपाध्याय को अन्य साथ साथ में हो तो भी अलग चातमीस नहीं करना चाहिए । बन्हें अन्य दो साधओं के साथ में होने पर ही अलग चातुर्मीस करना चाहिए। गणावच्छेदक के लिए चातमील में कम-से-कम तीन साधओं का सहवास अनिवार्य है। साध जिस नायक के साथ एक स्थान से दसरे स्थान पर जा रहे ही उसका मार्ग में देहावसान हो जाए तो उन साधओं को अपने में से श्रेष्ठ गीतार्थ और चारित्रवान को नायक बना लेना चाहिए । इस प्रकार के योग्य नायक का अभाव प्रतीत होने पर उन्हें जहाँ अपने अन्य साध विचरते हों वहां चले जाना चाहिए। वैसान करने पर छेट अध्या परिवार तप का प्रायश्चित करना पहता है। इसी प्रकार चातुर्मास में किसी नायक का देडावसान हो जाए तो योग्य साध को नया नायक नियुक्त कर लेना चाहिए । कटाचित वैसा न हो सके तो अपने समदाय के अन्य साधुओं के साथ मिल जाना चाहिए। बने बहाँ तक चातर्मास में विहार करने का प्रसक अपस्थित नहीं होने देना चाहिए। आचार्य अथवा त्रपाध्याय बीमार पह बाएँ और समुदाय के साधुओं से कहें कि अमुक साधु को मेरी पदवी प्रदान करना और वे इस लोक में न रहे तो उस साध को उस समय पदवी के योग्य होने की अवस्था में ही पदबी प्रदान करनी चाहिए, अयोग्यता की अवस्था में नहीं। कदाचित उसे पदवी प्रदान कर दी गई हो किन्तु उसमें आवश्यक योग्यतान हो तो अन्य साधओं को उसे कहना चाहिए कि तम इस पटवी के अयोग्य हो आतः इसे लोक दो। ऐसी अवस्था में यदि वह पदवी का त्याग कर देता है तो बसे किसी प्रकार का दोष नहीं लगता है। एक समुदाय के दो साध साथ विचरते हो. उनमें एक चारित्र-पर्याय की दृष्टि से छोटा हो और दसरा उसी दृष्टि से बडा हो तथा छोटा साध शिष्यवाला हो और बड़े साध के पास कोई शिष्य न हो तो छोटे साध को बड़े साथ की आज़ा में रहना चाहिए तथा उसे आहार-पानी आदि के लिए अपने शिष्य देने चाहिए । यदि बड़ा साधु शिष्य-परिवार से युक्त हो और छोटे साध के पास एक भी शिष्य न हो तो छोटे को अपनी आज्ञा में रखना अथवा न रखना बढ़े की इच्छा पर निर्भर है। इसी प्रकार अपना जिल्ह उसकी

सेवा के किए नियुक्त करना या न करना उछकी इच्छा पर है। छारांश यह है कि साथ विकरनेवाले साधुओं में वो गोतार्थ और रत्नाधिक हो उसी को नायक जनाना चाहिए एवं उसकी आजा में रहन चाहिए।

प्रस्तुत उद्देश के सूत्रों का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों का वर्णन किया है : चार करण — बातस्मातकरण, बातक्समातकरण, अवातक्समातकरण, वर्षाकाल और विहार, वर्षावास के लिए उपयुक्त स्थान और विहार, वर्षावास के लिए उपयुक्त स्थान (चिक्सल, प्राण, स्थिबल, वर्षाक, त्रीचय, निचय, अविषति, पाण्य स्थाप त्रीचय, अविषति, पाण्य स्थाप त्रीचय, अविषति, पाण्य स्थापन की उपयुक्त विषि, उपस्थापना के नियम, म्लान की वैवाह्य, अवग्रद व विभाग, तीन प्रकार की अनुक्रमा——गण्यत, द्वयभाग्यक्त और द्विग्यपुत्तकमन्त्री अयवा आहार, उपित्र और उपयादिवयक हत्यादि। 'पंचम करेका :

इस उद्देश में साध्यियों के विदार के नियमों पर प्रकाश उल्लागाया है। प्रवर्तिनी आदि विभिन्न पदों को दृष्टि में रखते हुए विविध विधि-विधानों का निरूपण किया गया है। प्रवर्तिनी के लिए शीत और उध्यक्कत में एक साध्वी को साथ रखकर विदार करने का निषेध है। इन ऋतओं मे कम से कम हो साध्याँ उसके साथ रहनी चाहिए। गणावच्छेदिनी के लिए कार से कार तीन साधिवयों को साथ रखने का नियम है। वर्षाश्चरत के लिए उक्त संख्याओं में एक की बिक्क की गई है। नायिका का देहावसान हो जाने पर अन्य नायिका की नियक्ति के लिए वे ही नियम हैं जो चतुर्थ उद्देश में साधओं के लिए बताये गये हैं। साध को रात्रि के समय, संध्या के समय अथवा अन्य किसी समय साँप काट लाए तो सर्वप्रथम साधु और बाद में साध्वी, अन्य पहल अथवा स्त्री अपनी योग्यता के अनुसार उपचार करें। ऐसा करने पर साधु-साध्वी के लिए परिहारतप अथवा अन्य किसी प्रायक्षित्त का विधान नहीं है। यह नियम स्पविर-किरायों के लिए है। जिनकल्पी को यदि साँप काट खाए तो भी वह दूसरे से किसी प्रकार का उपचार आदि नहीं करा सकता । भाष्यकार ने 'जे निग्गंथा निगांथीको य संभोइया...' (सूत्र १९) की व्याख्या करते हुए 'संभोगिक' का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। 'संमोग' छः प्रकार का होता है: ओश, अमिन्नह, दानग्रहण, अनुपालना, उपपात और संवास । ओघसंभोग के बारह भेद हैं : उपित, श्रत. भक्तपान, अंजलीग्रह, दापना, निकाचन, अभ्युत्थान, कृतिकर्म, वैयाबृत्य, सम-

१. चतुर्थ उहे हा : गा० १-५७५

वतरण, शिक्षवता और क्याप्रक्यतिकथक। उनसंगीम के छः मेर्ड हैं: उद्गमञ्जव, उत्पादनाष्ट्रवर, एक्षाञ्चव, परिकर्मणासंगीम, परिहरणासंगीम और स्वेगानिक्यक। इस प्रकार विशीय के प्रवास स्वेहन से नर्षित संगोगिविष, प्रायस्थित आदि के अनुसार वर्षों सी 'संगीम' का वर्णन समझ क्षेता वाहिए।'

## षष्ठ उद्देश :

इस उद्देश में बताया गाया है कि साधु को अपने सम्बन्धी के यहाँ से आहार आदि प्रहाण करने की इच्छा होने पर अपने से इद्ध स्विद आदि की आहा। किए बिना केवा करने को स्वता किए बिना स्विद आदि की आहा के अपने समन्यों के यहाँ से आहार देनेवाले के किए खेर अथवा परिहारतप के प्रायक्षित का विभान है। आहा मिलने पर भी यदि बानेवाला साधु अरुप्वीपबाला हो तो उसे अबेले में बातर किया हो साथ ही बाता वाहिए। वहाँ बाने पर उसके पहुँचने के पूर्व यदि भोमन तैयार किया हुआ हो तो उसे देन में कृष्य यदि भोमन तैयार किया हुआ हो तो उसे देन ने मामन तैयार किया हुआ हो तो उसे देन ना चाहिए।

आचार्य तथा उपाध्याय के पाँच अतिद्याय होते हैं किनका समुताय के अध्य साधुओं को विद्येष ध्यान रसना चाहिए: (१) उनके बाहर से आने पर पैरों की राज आदि की साफ करना तथा प्रमाजन करना, (२) उनके उच्चार-प्रस्तवण आदि (अधुच्चि) को निर्दोच स्थान में फूँकना, (१) उनके हुए होने पर वैयाहर करना, (४) उनके साथ उपाध्य के भीतर रहना, (५) उनके साथ उपाध्य के भीतर रहना, (५) उनके साथ उपाध्य के सात होने सिंह साथ उपाध्य के साहर रहना। गणावन्छेदक के अतिस्था हो सहित्य होते हैं।

माम, नगर आदि में चारों ओर दीवाल से चिरे एक ही द्वार बाले मकान में आचारों से मिल लण्ड में आगीतार्य लाडुओं का निवास निरिद्ध है। चिरंड उनमें कोई गीतार्य लाडु हो तो ऐसा कोई निरेच नहीं है। केवल ममीतार्य लाडु हो तो ऐसा कोई निरेच नहीं है। केवल ममीतार्य लाडुओं के हुत प्रकार के खान में निवास करने पर उन्हें छेद अथवाय गरिहारत्वय के प्रायंचियत का भागी बनना पड़ता है। हमी प्रकार अनेक दारों से युक्त घर आदि में रहने के लिए भी गीतार्य का साइचर्य अनिवार्य है। एतहियणक विच्छत विचेवन हुस्क्टरल्डमुगाप्य का गरिचय देते समय किया का जुका है। "

अनेक ब्ली-पुरुषों को किसी स्थान पर मैश्चन स्थेन करते हुए देखकर यदि कोई साधु विकारयुक्त हो इसकर्म आदि से अपने बीर्य का क्षय करे तो उसके लिए एक मास के अनुद्धाती परिहारसप के प्रायक्तित का विधान है; यदि वह

१, पंचम उद्देश: गा० ४६-५२. २. देखिए--- वगडाप्रकृतसूत्र: गा० २३२५--२२८९ ( बृहत्कस्प-छद्यभाष्य ),

किसी आचित प्रतिमादि में अपने श्रुकपुत्रलों को बहाता हुआ मैथुनप्रतिसेषना में प्रक्त होता है तो उनके लिए चार मान के अनुदाती परिहास्तप के प्राथिक्त का विदान है।

अन्य गण से आये हुए श्रीण आचार बाढ़े साधु-साध्वियों को दिना उनकी परिद्युद्धि किए अपने गण मे नहीं मिळाना चाहिए और न उनके साथ आहर आदि हो करना चाहिए। मे साधु-साधी अपने दोगों को खुळे दिल से आचार्य के सामने रख दें तथा ययोचित प्रायदिचन करके दुनः शैना कृत्य न करने की प्रतिशा करें उन्हों के साथ अपना सम्बन्ध बोहता चाहिए।

भाष्यकार ने षष्ठ उद्देश की व्याख्या में निम्न विषयों का भी समावेश किया है: 'आतंविध' पद का एकादश द्वारपुर्वक व्याख्यात — र. आफ्रन्तकात, र. जि.त. १. प्रेशा, ४. उपकर्ग, ५. प्रियोद्देश, ६. अपआक्रात, ७. पात, ८. अनुओर, ९. अमियोप्य, १० विष्, ११. कोष; स्तिविध कूरों की गणना— शाहिकूर, श्रीहकूर, कोद्रवकूर, यवकूर, यवकूर, गोधूमकूर, राज्ककूर और आरण्य- श्रीहिकूर, आवार्ष की वसते के बाहर रहते ते काने वाले दोष; आवार्ष के सिक्षा के किए आप अथवा न बाए, जाने के कारण, न जाने के कारण, तस्त्राव्या दोष और प्रायिववर्ष; अप्युव्यात के निराकरण के कारण, वालामें क्ष्यं की व्याख्या ना आवार्ष के पाँच अतिया—उत्कृष्ट भक्त, अल्ब्र्ड पान, मिल्नोपिषायकन, प्रशंकन और हम्पादश्यी के पाँच अतिया—उत्कृष्ट भक्त, संसर्ग और अभिनिवेष के कारण मिल्याहि की उत्पत्ति और इनके लिए कमाशः बातानि, गोविष्य, आवक्तिमुद्ध, अपक्रिमां के अभिनिवेष के हाल स्वाह्य की अभिनिवेष के हाल स्वाह्य की अभिनिवेष के दाल स्वाह्य की अभिनिविष्या, उत्पत्ति अपयक्ति भेद, तिहिष्यक विवाद यतार्ष, प्रवाद वाहर की अभिनिविष्या, उत्पत्ति विवाद भवतार्ष के प्रायाद्य वाहर की अभिनिविष्या, उत्पत्ति विवाद भेद, तिहिष्यक विवाद दोष, यतार्ग वाहर की अभिनिविष्या, उत्पत्त विवाद भेद, तिहिष्यक विवाद दोष, यतार्ग वाहर की अभिनिविष्या, उत्पत्ति वाह्य का स्वाह्य के स्वाह्य की अभिनिविष्या, उत्पत्त विवाद भेद, तिहिष्यक विवाद दोष, यतार्ग वाहर की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति वाह्य का स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य के स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य के स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य की स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य की स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य की स्वाह्य की अभिनिविष्य हा स्वाह्य की स्वाह्य की अभिनिविष्य हा उत्पत्ति स्वाह्य की स्वाह्य की अभिनिविष्य हा स्वाह्य की अभिनिविष्य का स्वाह्य की स्वाह्य की

#### सन्नम वर्द्धाः

सतम उद्देश के भाष्य में निम्न विषयों का विवेचन किया गया है :--

को साधु-साच्यी सांमीगिक हैं अर्थात् एक ही आचार्य के संरक्षण में हैं उन्हें (साध्यिमों को) अपने आचार्य से पूछे किना अन्य समुदाय से आने वाकी अतिचार आदि होगों से युक्त साध्यों को अपने संय में नहीं देता चाहिए। जिसक साध्यों को आचार्य मायदिचन आदि से छुद्ध कर हैं उसे अपने संय में न होने वाळी साध्ययों को आचार्य को योधीवत टक्ट हेता चाहिए।

१. ब्रष्ट विभाग : सा० १-३८७.

स्यक्षहरभाष्य २६७

बो वायु-वाध्यी एक गुरु की आहा में हैं वे ( शायु ) अन्य तम्युदाय के वायुक्षों के वाय गोचरी का व्यवदार कर तकते हैं। यदि अन्य तंय के शायु आचारिकद्ध व्यवदार करते हो तो उनके वाय पीठ पीछे व्यवदार करन नही करना चाहिए अधिद्व उनहें अपनी जुटियों का प्रत्यक्ष मान करनाना चाहिए । यदि वे परवाचाप करके अपनी जुटि सुचार तें तो उनके वाय व्यवदार नंग नहीं करना चाहिए। यदि ऐसा करते हुए भी वे अपनी भूछ न युचार तो उनके ताय व्यवदार कर कर तेना चाहिए। वाधियों के लिए दूसरे प्रकार का नियम है। उन्हें प्रत्यक्ष दोष देखने पर भी गोचरी का व्यवदार नहीं तोवना चाहिए क्लिन अपने आचार्य की आहा लेकर अग्रुक आचार वाली साध्यों के गुरु को उसकी दुचना देनी चाहिए। वैद्या करने पर भी गरि वह कपना आवार कर है।

किसी भी साधुको अपनी वैयाद्वाय के लिए जी को दीखा देना अकल्प्य है। उसे दीखा देकर अन्य साध्यों को सींप देना चाहिए। साध्यों किसी भी पुत्रच को दीखा नहीं दे सकती। उसे तो किसी योग्य साधुके पास ही दीखा महण करना पहना है।

साम्बी को एक संघ में दीखा लेकर दूकरें संब की शाम्या बनना हो तो उसे टीशा नहीं देनी चाहिए। उसे बहुँ रहना हो वहीं बाकर दीखा प्रहण करनी चाहिए। साधु के किए ऐसा नियम नहीं है। यह कारणवाहार एक संघ में दीखा लेकर दूसरें संघ के ग्रह को अपना गुरू बना सकता है।

तीन वर्ष की पर्यायवाला साधु सुयोग्य होने पर तील वर्ष की पर्यायवाली साध्वी का उपाध्याय हो सकता है। इसी प्रकार पाँच वर्ष की पर्यायवाला साधु साठ वर्ष की पर्यायवाली साध्यी का आचार्य हो सकता है।

बिस मकान में साधु रहना चाहें उसके स्वामी, उसकी विभवा पूत्री, पुत्र, माई आदि किसी की भी आहा लेना आनिवार्य है। मार्ग में काते समय कहीं उदरने का प्रकार आए तो भी यथावसर किसी न किसी एहस्य की आहा लेना चाहिए। राक्य में एक राजा के किसी कारण से न रहने पर दूसरे राजा की निश्चत रूप से साथा हो जाए तो उसकी पुनः आहा लेकर ही उसके राज्य में रहना चाहिए।

साधी की दीखा के प्रसंग का विवेचन करते हुए भाष्पकार ने एक कोशब्क आचार्य और एक आविका का दशन्त दिया है और बताया है कि कोशब्क अपने देशस्वभाव से ही अनेक दोधों से युक्त होता है। इस मत की पुष्टि करते हुए अन्त्र आदि प्रदेशों के निवारियों के स्वभाव की ओर भी संकेत किया गया है। अन्त्र देश में उत्पत्त हुआ हो और अन्तर हो, महाराष्ट्र में पैरा हुआ हो और अवाचाल हो, कोशल में उत्पत्त हुआ हो और अदुष्ट हो—पेता सी में एक भी मिलना करिन है।

साधु-साध्यमें के स्वाच्याय के लिए उपयुक्त तथा अनुरमुक्त काल का आध्यक्षार ने अति विस्तृत वर्णन क्षिमा है। वाथ में स्वाच्याय की विविध आदि अस्य आवस्यक वानों पर भी पूर्ण प्रकाश डाल है। परस्पर नाचना देने के क्या नियम है, हरका भी विसारपूर्वक शतिपादन किया गया है।

#### अष्टम उद्देशः

इस उद्देश के भाष्य में मुख्यरूप से निम्नलिखित बातों की चर्चों की गई है:---

शयन करने अथवा अन्य प्रयोजन के लिए पाटे की आवश्यकता प्रतीत होते पर साध एक हाथ से उठा सकते योग्य हल्का पाटा गाँव अथवा प्रशाँव से मांग कर ला सकता है। परगाँव से लाने की अवस्था में तीन दिन की दरी वाले गाँव से लाया जा सकता है. इससे अधिक नहीं । वृद्ध साधु के लिए आवश्यकता होने पर पाँच दिन भी दरी वाले स्थान से भी लाया जा सकता है। वापिस लौटाने की शर्त पर लायी हुई बस्तु अन्य मकान में हे जानी हो तो उसके हिए पन: स्वामी की आज्ञा हैनी चाहिए। इसी प्रकार किसी मकान में उहरना हो तो उसके स्वामी की आज्ञा लेकर ही उहरना चाहिए। किसी साथ को गोचरी आदि के लिए जाते समय किसी अन्य साध का छोटा-बड़ा उपकरण मिले तो पुछ-ताछ कर जिसकाहा उसे दे देनाचाहिए। स्वामी का पतान स्थाने की .. अबस्थामे उसकानिर्दोप स्थान मे विसर्जन कर देनाचाहिए । विशेष कारण उपस्थित होने पर दसरे साध के लिए पात्र।दि सामग्री स्वीकार करना करूव है। वह सामग्री उस साधु से पूछकर उसके ग्रहण न करने की अवस्था में ही गढ़ की आज्ञा से अन्य साधुकों दो जानी चाहिए। कुक्कुटी के अण्डे के बराबर अथवा कुक्षी (पेट) में सुलपूर्वक भरा जा सके उतने आहार के बत्तीसर्वे भाग अर्थात क भी अण्ड के बराबर के आठ कीर खाने वाला शास अल्पाहारी, बारह कीर खाने वाला अपार्धाहारी, सोलह कीर खाने वाला अर्धाहारी, चौनीस कीर खाने वाला प्राताबमौदर्य, इकतीस कौर खाने वाला किन्चिटवमौदर्य और बत्तीस कौर खाने वाला

१. सहम उद्देश : गा० १२३-६. २. गा० १८१-४०६.

प्रमाणाहारी बहलाता है। कुक्क्री आयवा कुक्करी का व्याख्यान करते हुए वहां गया है कि 'कुल्तिता कुटी कुक्करी' आयोद सारीर। उस सारीरकप कुक्करी का अध्यक अर्थात अध्ये के समान जो मुख है यह कुक्करीआध्यक है। मुख को अध्यक क्यों कहा गया है क्योंकि गर्म में सर्वस्थम सारीर का मुख जनता है और बाद में रोप माग; अतः प्रथम निश्यक होने के कारण मुख को अध्यक कहा गया है। ' नवस कुदकेश:

इस उद्देश का मुख्य विषय है शय्यातर अयोत् सागारिक के शांतिक, स्वकत, मित्र आदि आगंद्रकों से सम्बन्धित आहार के प्रश्न-अग्रमण का विषेक तथा साधुओं की विषिय प्रतिमाओं का विधान । सागारिक के पर के अन्दर या बाहर की है आगन्द्रक मोकन कर रहा हो और उस भोबन से सागारिक का कम्बन्ध हो अर्थात् उसे यह कहा गया हो कि द्वासारे सात्र के बाद को कुछ बचे वापिस सोंपता तो उस आहार में से साथु आगन्द्रक के आग्रह करने पर गया हो तो साधु उसे प्रश्न के वादि उस आहार सात्रारिक का कुछ भी सम्बन्ध न रह गया हो तो साधु उसे प्रश्न कर स्वकता है। इसी प्रवार सातारिक के दाल-दासी आदि के आहार के विषय में भी समझना चाहिए। औषय आदि के विषय में भी समझना चाहिए। औषय आदि के विषय में भी समझना चाहिए। औषय आदि के विषय में भी उस स्वत्य पर पूर्ण अधिकार हो उसी की इच्छा से उस स्वतु पर पूर्ण अधिकार हो उसी की इच्छा से उस स्वतु पर पूर्ण अधिकार हो उसी की इच्छा से उस स्वतु को प्रश्न करना चाहिए।

भाष्यकार ने प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में आदेश अथवा आवेश, चिकका, गीलिका, दीविका, सीत्रिका, बोचिका, कार्यासा, गान्यकाशाला, बोण्डिकशाला, आवण, भाष्ट, औषवि आदि पदों का समावेश किया है।

प्रतिमाओं के विवेचन में तसम्बन्धी काल, मिखायरिमाल, करण और करणान्तर, मोक प्रतिमा का शब्दाचें, कत्यादिष्ण का प्रयोधन, मोक का स्वस्त, महती मोकप्रतिमा का लक्षण आदि आवश्यक वार्तो पर चंदिस प्रकाश डाला. गया है।

### दशम चद्देशः

हुए उद्देश में यवमण्य-प्रतिमा और बज्रमध्य-प्रतिमा की विधि पर विशेष रूप हो विचार किया गया है। पांच प्रकार के स्ववहार का विस्तृत विचेचन करते पुर, बालदीक्षा की विधि पर भी प्रकाश बाला गया है। दश प्रकार की तेवा का वर्णन करते हुए जसने होने बालों महानिवेश का भी निरूपण किया गया है।

१. आहम उद्देश: गा० ३००. २, नवस उद्देश: गा० १-७३. ३ गा० ७४-१२८

व्यवहार पांच प्रकार का है: आगम, श्रुत, आज्ञा, चारणा और बीत। हन पाचों प्रकारों का स्वरूपवर्णन जीतकस्प्रमाध्य का परिचय देते समय किया का सुका है अतः यहां उसकी पुनराहृति अनावश्यक है। प

निर्मस्य पांच प्रकार के होते हैं: पुलाक, बकुश, कुशील, निर्मस्य और स्नातक। इनके लिए विविध प्रकार के प्रायक्षित्वों का विधान किया नाश हो। प्रायक्षित्व रह प्रकार के हैं: १. आलोचना, १. प्रतिक्रमण, ३. मिश्र, ४. विवेक, ५. सुध्यमं, ६. तथ, ७. छेट, ८. मूल, ९. अनवस्थाप्य और १०. पांचित वा पांचित का पांचित का पांचित का प्रवास के लिए सालेचका है। बकुश और कुशील के लिए सभी अर्थात् दन प्रायक्ति हैं। यागलन्द-कल्प में आठ प्रकार के प्रायक्ति हैं। स्वास के लिए सालेचका और दन प्रायक्ति हैं। यागलन्द-कल्प में आठ प्रकार के लिए से आलोचना और विवेक इन दो प्रायक्ति हैं। वाजक इन तथा प्रवास के लिए से प्रवास के लिए सालिचना और विवेक इन दो प्रायक्ति हैं। साल इन सालिचना किया गया है। अब पांच प्रकार के लेए सेवल एक प्रायक्तियत्व का विधान करते हैं कि सालायिक स्वाय स्विपक्ति का सिंप स्वायक्ति का विधान करते हैं का सालायिक स्वयंत स्विपक्तिकाल का विधान करते हुए साल्यक्ति करते हैं अपलायक स्वयंत का विधान करते हुए साल्यकार करते हैं कि सालायिक स्वयंत स्वयंतिक सिंप के लिए होने की स्वयंत्र का विधान करते हुए साल्यकार करते हैं कि सालायिक स्वयंत स्वयंतिक सिंप के लिए स्वयंत्र के स्वयंत्र के लिए सेवल एक सालिक स्वयंत्र का विधान करते हुए साल्यकार करते हैं कि सालायिक स्वयंत स्वयंत्र सिंपक के लिए सेवल एक सालिक स्वयंत्र का विधान करते हुए साल्यकर करते हैं के सालक सिंप सिंपक सिंप सिंपक सि

दशम उद्देश: गा० १-५. २. गा० ५३. १. जीतकस्पभाष्य,
 गा० ७-६९४ तथा प्रस्तुत प्रस्थ, प्र० २०६-२०७.

कथवहारभाष्य २७९

आलोचना, प्रतिकमम, मिश्र, विवेक, खुरक्षमं और तप-ये छः प्रायिश्वच हैं। छेदोराखापनीय संयम में स्थित ख्वविरों हे छिए सब प्रकार के प्रायिश्वच हैं, जिनकारियों हे लिए आठ प्रकार के प्रायिश्वच हैं। परिश्वारियों के लिए आठ प्रकार के प्रायिश्वच हैं। परिश्वारियों के लिए में मृज्ययेन बाट ही प्रायिश्वच हैं, जिनकस्थिकों के लिए और मृज्ययेन बाट ही प्रायिश्वच हैं। जिनकस्थिकों के लिए और मृज्ययेन बाट हों प्रायिश्वच हैं। स्थानसंप्रया और याध्यव्यात संयम में विध्यान के लिए आलोचना और विवेकन ये हो ही प्रायश्वचत हैं।

आगमादि शंच प्रकार के व्यवहार वा चुपिस्तृत विषेचन करने के बाद चार प्रश्नकर की एक चुपरवात की चर्चा प्रारंभ की गई है: र. अपंकर, र. मानकर, रे. उस्थकर और ए. मोमकर हो र. मोमकर हो र. मोमकर हो र. है और इस्तिय और चतुर्य निफल । इन चारों प्रकार के पुष्पों का खरूर स्थार करने के किए उक्कांवनी नगरी और शकराना का इष्टान दिया गया है। इसी प्रकार र. गागांधर, र. मानकर, र. उसपकर और र. असुमयक का वर्णन करने के सुक्यों का स्वकर स्थार कर प्रवासिकर आहे चार-चार प्रकार के पुष्पों का स्वकर सुक्यों के अस्य सुक्यों के अस्य सुक्य की मोमकर ही का सुक्य की सुक्य सुक्य है।

\*\*\*

#### षष्ट प्रकरण

# ओघनिर्युक्ति-लघुभाष्य

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारंभ में भाष्यों का वामान्य परिचय देते समय इमने आवश्यकादि सूत्रों पर लिखे गए भाष्यों के को नाम गिनाए हैं उनमे हे िमन- लिखित छः भाष्य प्रकाशित हो चुके हैं: १. विशेषाक्ष्यक्षमध्य, १. बीतकत्य- माध्य, १. क्योपनिर्मुक्तिल्युभाष्य और ६. विश्वतिर्मुक्तिल्युभाष्य और १ त्यविर्मुक्तिल्युभाष्य और १ त्यविरमुक्ति परिचय दिया वा चुका है। ओपनिर्मुक्तिल्युभाष्य और पिण्डनिर्मुक्तिभाष्य की गाया-संस्था बहुत बड़ी नहीं है। प्रथम में १२२२ और द्वितीय में ४६ माध्यार्थ हैं। ये गायार्थ निर्मुक्तिभों में मिक्रिक्त में उपलब्ध हैं तथा गिनदी में निर्मुक्तियों को गायाओं से कम हैं। क्यादारभाष्यकार की मौति इन दोनों भाष्यकारों के नाम का भी कोई उस्लेख नहीं मिलता

निर्वृक्ति-आष्य-द्रोणाचार्यस्त्रितवृक्तिसृषिदः प्रकाशक—क्षाह वेणीचन्द्र सुर-चन्द्र, आगमोदय समिति, मैसाना, सन् १९१९

तिक, प्रवचनीपपातिक और संयमीपपातिक; पात्रलेप की विधि, यतनाएं और दोप; भिक्षाप्रहण का उपयुक्त काल; भिक्षाटन की निर्दोष विधि; दाता की योग्यता, अयोग्यता का विवेक; स्त्री-पुरुष का विचार; गमनागानन के समय विविच उपकरण प्रहण करने के नियम व धर्मबंचि का दशन्त; आहार का उपमोग करने की निर्दोष विधि हत्यादि।



१. भाष्यगाथा १-३२२.

#### सप्तम प्रकरण

## ओघनिर्युक्ति-बृहदुभाष्य

सुनि भी पुण्यविनयत्री के पास ओषनिर्द्धकिन्हृहद्भाष्य की एक हत्तव्यित प्रति है जिसमें २५१७ गायाएं हैं जिनमें निर्द्धकिनगायाएं भी सम्मिन्नित हैं। प्रारंभ में निर्द्धिक की निभ्न गायाएं हैं:

अरिहंते वंदित्ता चोहसपुरुवी तहेब इसपुरुवी। एक्कारसंगुपुत्तवधारय स्वयसाहू या। १॥ कोहेण य निव्युत्ति बोच्छं चरणकरणाणुओगातो। अप्पक्सरं महत्वं अणुमाहत्वं सुविहियाणं॥ २॥

इन गाथाओं में नियुक्तिकार ने अरिहंत, चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी तथा एकादशांगद्दशार्थनारक सर्व सामुखों को नमस्कार करके ओधनियुक्ति लिखने की प्रतिशा की है। भाष्यकार ने हसी नियुक्ति की गाथाओं के विशेचन के रूप में प्रस्तुत भाष्य का निर्माण किया है। अंघ में भाष्यकार के नाम आदि के विषय में किसी प्रकार का उल्लेख नहीं है। द्रोगाचार्य की वृत्ति ल्युभाष्य पर है, बृददभाष्य पर नहीं।

#### अध्य प्रकरण

## पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य

पिण्डनिर्द्धीक-भाष्यों में बिन्न विषयों का संक्षित व्याक्यात है: 'गीण' कर की स्तुराति, 'पिण्ड' का स्वरूप, अभिक्र और कामधिक की दुक्ता, पिण्डनिष्य पाना के दो भेद : उत्पावस्थापना और अवदम्पावस्थापना, रिण्डनिष्य और वातकाय, आधाकां का स्वरूप, अध्यक्तिको के भेद, निक्रवात का स्वरूप, सम्बात के स्वातस्थान, भावनस्थायान आदि भेद, सहस्य प्राप्तिक के अपन्तर्थण और उत्पर्धण कर दो भेद, विश्वाधि और अविद्योधि की कोचिंग, जुण का स्वरूप व स्वरूपन्योदी हो हुक्कों का ह्याना है

\*\*\*\*

विश्वीक नाम्यकावाकिरिविश्वकिक नामाकः : देववन्य काकावाई जैन प्रत्यकेक्षात्, कार्यः, सत् ३९१८.

२. भाष्यगाषा १-४६.

#### नवम प्रकरण

## पञ्चकल्प-महाभाष्य

यह भाष्य' पद्मकल्पनिर्धुक्ति के विवेचन के रूप में है। इसमें कुछ भिलाकर २६६५ गायाएँ हैं जिनमें केवल माध्य की २५७४ गायाएँ हैं। प्रारम्भ में निर्युक्तिकारकृत निम्न गाथा है:

> वंदामि भद्दबाहुं पाईणं चरिमसगलसुयनाणि। सुत्तस्स कारगमिसिं दसाण कप्पे य ववहारे॥१॥

यह गांधा दशाधुतस्तर्य की निर्मुक्ति तथा चूर्णि में भी प्रारम्भ में हो है। इस गांधा का स्वास्त्रान करते हुए भाष्यकार ने 'महवाहु' का अर्थ 'मुन्दर बाहुओं वाला' किया है। अन्य भहबाहुओं से प्रस्तुत महाबहु का प्रयक्तरण करने के लिए 'प्राचीन' ( गांच हा, 'चरमकल्कल्युत्वानी' और 'दशा-कल्य-व्यवहार-स्वरूप्तर' विशेषण दिये गये हैं। यतिहत्यक गांधाएं ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्वपूर्ण होने के कारण यहाँ उद्धुत की जाती हैं:

भरित्त सुंदर ति य दुन्हरक्षो अत्थ सुंदरा बाहू। सो होति भरबाहू गोण्णं जेणं तु बाल्त्ते॥ ७॥ पाएणं व्हेक्सज्जद पेसल्याबो तु बाहुजुयल्यस्त। ज्वबण्णातो णामं तस्सेयं भरबाहु ति॥ ८॥ अण्णेवि भरबाहू विसेसणं गोत्तराहण पाईणं। अण्णेवि परविस्टरे बिसेसणं स्वास्त्रस्तराल्युत्तं॥ ९॥ चरितो अपच्लिमो स्लु जोइसपुज्बा ब होति समालसुत्तं। सेसाण बुदासहा सुत्तक्षरज्ञमणमेयस्स॥ १०॥

इस भाष्य की इस्तिलिंबत प्रति सुनि श्री पुण्यविकायणी की क्रया से प्राप्त हुई है। यह प्रति सुनि श्री ने बि० सं० १९८६ में किस्तकर तैयार की है।

किंतेण कयं सुत्तं जं भण्णति तस्स कारतो सो छ। भण्णति गणभारीहि सब्बसुयं चेव पुज्वकतं॥११॥ तत्तो च्विय णिव्जुटं अणुनाहट्उाय संपयजतीणं। सो समकारको खळ स भवति वसकप्यवकारो॥१२॥

कल्य ( कप्प ) का व्याख्यान करते हुए आध्यकार कहते हैं कि कल्य दो प्रकार का होता है: किमकल्य और त्यावियकल्य । इन होनों प्रकार के कल्यों का हृज्य और भावपूर्वक विचार करना चाहिए।' इषके बाद कल्प्य और अकल्प्य बताओं का विचार किया गया है।

किर्पयों अर्थात् साधुओं की ज्ञान, दर्शन और चारित्रका त्रिविच सम्पद्दा का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने पाँच मकार के चारित्र का खरूर बताया है: धामायिक, छेदोपस्थापन, परिहारिन्छांत्र, सुस्मर्थान—सुस्मर्थपराय और वर्षाप्यकार । इसी प्रकार चारित्र के खायिक, धायोपस्थामिक और औपस्थामिक—इन तीन भेदों का भी वर्णन किया गया है। ज्ञान दो प्रकार का होता है: खायिक और खायोप-दामिक। केवल्खान खायिक है और दोष खान खायोपदामिक हैं। दर्शन तीन मकार का है: खायिक, छायोपदामिक और औपसामिक। चारित्र का पाळन कीन करता है ? तम्मृत्य और संयत। निग्रंत्य और संयत के पाँच-पाँच भेद होते हैं:

> कस्सेतं चारित्तं णियंठ तह संजयाण ते कतिहा। पंच णियंठा पंचेव संजया होतिमे कमसो॥८३॥

पाँच प्रकार के निर्माग्य वे हैं: पुलाक, बकुश, कुशील, निर्माण और स्नातक। संयत के सामायिक आदि उपर्युक्त पाँच मेद हैं। इन दस प्रकार के अमणों के मस्तुत भाष्य में और भी अनेक मेद-प्रमेद किये गए हैं।

'करूप' राज्द का प्रयोग किन-किन अर्थों में किया गया है, इसका विचार करते हुए कहा गया है कि 'करूप' राज्द निम्म अर्थों में प्रयुक्त हुआ है : सामध्ये, वर्णना, काड, छेदन, करण, औषम्य और अधिवास :

> सामत्थे वण्णणा काले छेयणे करणे तहा। ओवम्मे अहिवासे य कप्पसहो वियाहिको।। १५४॥

<sup>9. 2010 49.</sup> 

इन सब का भेदपुरासर विस्तृत विवेचन नवम पूर्व में किया गया है। प्रस्तुत भाष्य में केवल पञ्चकलप—पाँच प्रकार के करण का संक्षित वर्णन है। जैसा कि स्वयं भाष्यकार लिखते हैं:

सो पुण पंचविकप्पो, कप्पो इह वण्णिक्षो समासेणं। विस्थरतो पुरुवगतो, तस्स इमे होंति भेदा तु॥१७४॥

पाँच प्रकार के कस्य के कमधाः छः, वात, दव, बीस और वयाओव भेद हैं : क्षाञ्चित्व स्पत्तिविद्दं य, वस्तिविद्दं विश्व विद्यायो हैं। छः प्रकार के क्ष्य का छः प्रकार ने निवेष करना चादिए। वह छः प्रकार का निवेष हैं : नाम, स्थापना, द्रय्य, खेन, काल और भाव। है द्रय्यक्ष्य तीन प्रकार का है : बीय, अश्रीव और मिश्र। चीनक्ष्य के पुनः तीन भेद हैं : द्विपद, चतुष्पद और अग्रद। प्रस्तुत अधिकार द्विपद का है और उसमें मी मनुप्यदिव्य का । मनुष्य-द्विपद में भी कर्मभूमिक का अधिकार अभीव है। वह मनुकाशेवक्ष्य छः प्रकार का है : प्रमान्त्र, संदन, विश्वण, उपस्थापन, भीग और संवक्षन :

> पटवाबण मुंडावण सिक्खावणुवह भुंज संबसणा । एसोस्थ (तु) जीवकप्पो, छन्भेदो होति णायम्बो ॥ १८६ ॥

भाष्यकार ने इन पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। प्रशंकन का विवेचन करते हुए जाति, कुल, रूप और विजनसम्पन्न करकि को ही प्रप्रवा के योग्य माना है। बाल, इस, नपुंतक, जब, कलीव, रोगी, स्तेन, राज्ञापकारी, उन्मल, अदर्शी, दाल, दुए, मूद, अज्ञानी, खेगित, भयभीत, पलावित, निक्कांसित, गर्मिणी और बालवरशा—इन बीच प्रकार के व्यक्तियों की प्रकाश—दीश देना व्यक्तस्य है:

बाले जुब्हें नपुंसे य, जब्हें कीवे य बाहिए। तेणे रायावगारी य बन्मते य अदंसणे॥२००॥ दासे दुट्ठें य मूढे य, अणते जुंगितेद्र य। ओबद्धर य भयप, हेहणिएफेडितेति य॥२०१॥ गुन्तिणी बालबन्छा य, पञ्चावेतुं ण करपए। पर्सि पह्नवणा दुविहा, बसमाववायसंजुना॥२०२॥

इसी से मिलता-जुलता विधान निशीयमाध्य में मी है। एतद्विषयक अनेक गाथाएँ दोनों माध्यों में समान हैं।

१. गा० १७५. २. गा० १८०. ३. गा० १८२-४. ४. तलना : निक्रीय-साच्य, गा० १५०६-८.

अचित्र अर्थात् अजीव-द्रम्मस्य का विवेचन करते हुए आचार्य ने निमन् लिखित सोलह विषयों पर प्रकाश डाला है : १. आहार, २. डपिन, ३. डपाअय, ४. प्रस्तवण, ५. शस्या, ६. तिषया, ७. स्थान, ८. दंड, ९. चर्म, १०. चिलिमिली, ११. अवलिसिका, २२. दंतचावन, १३. कर्णशोधन, १४. दिपालक, १५. सूची, १६. जललेटन ।'

मिश्र द्रव्यक्त्य का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि बीव और अबीव के संयोग आदि से निष्णन्न कत्य मिश्रकत्य कहलाता है। र इसके विविध भंग होते हैं। यहाँ तक द्रव्यकृत्य का व्याख्यान है।

खेनकरप का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने अर्थपर्विशति (अद्धक्त्वीस) अर्थात् साढ़े पत्तीस रेशों को आर्थकेन बताया है किस्में साधुओं को विचरना चाहिए। इन देशों के साथ हो इनकी शक्कानियों के नाम भी दिये हैं। यहाँ एतिहरूपक भाग्य को छः गाथाएँ वर्षुपत की बाती हैं किससे आर्थकेशेय देशों और उनकी शक्कानियों के नाम मों हम से साथ की अर्थकेशेय देशों और उनकी शक्कानियों के नामों का रोक-रोक पता सन सकेशा :

रायगिह मगह चंपा, अंगा तह तामिल्लि वंगा य । कंपणुर्द किला, बाराणिस चेव कासी य ।। ९६९ ।। साय य कोसला गयपुरं च कुर सोरियं कुसहा य । कंपणुरं च कुर सोरियं कुसहा य । कंपिएले पंचाला, अहिल्ला जंगला चेव ।। ९७० ।। बारवती य सुरहा, महिल विदेहा य वच्छ कोसंबी । णंदिपुरं संदिया, भहिलपुरंगेव बठवा य ।। ९७१ ।। व्यराज्ञवल वरणा, अच्छा तह मित्रवाबित दसलणा। सोत्तियमती य चेती, नीतिमयं सिंधु सोबीरा ।। ९७२ ।। महुरा य सुरसेणा, वावा भंगी य मासपुरिवहा । सावस्यी य कुणाला, कोबीबरिसं च लाज्ञ य ।। ९७३ ।। सावस्यी य कुणाला, कोबीबरिसं च लाज्ञ य ।। ९७३ ।। कस्विवयाऽविव णगारी केतिलाइं व आरियं भणितं। जस्थापति जिणाणं चक्कीणं रामिक्छणुं।। ९७४ ।।

बाहारे उवहिम्म य, उवस्तप् तह य पस्तवणए य । संज्ञ गिरोरज हाणे, दंवे चन्मे चिलिमिकी य ॥ ७२३ ॥ बवलेहणिया र्रताण, भोवणे कण्णसीहणे चेव । पिप्यकम सुति जक्काण, छेरणे चेव सोळसमे ॥ ७२४ ॥ २. गा० ९०१.

## आर्य बनपद और उनकी मुख्य नगरियों के नाम ये हैं :

देश					राजधानी
१-मगध		•••	•••	•••	राजगृह
२-अव	•••	•••	•••	•••	चम्पा
३-वग		•••	•••	• • •	ताम्रलिप्ति
४-कलिंग		• • •	•••	• • •	काचनपुर
५–কাজী	• •	•••	•••	•••	वाराणसी
६ –क्षोश्चल	• • • •		• • •	•••	साकेत
७ <b>~</b> ₹-७	•••		• • •	•••	गजपुर
८~कुशावर्त	• • •		• • •		सौरिक
९पाचाल	• • • •	•••	•••	•	काम्पिल्य
१०-जागल	• • •	• • •			अहिच्छत्रा
११-सौराष्ट्र	•••	• • •	•••		द्वारवती
१२-विदेह	•••			• • •	मिथिला
१३-वत्स	• • • •	• • •		•••	कौशाम्बी
१४-शाडिल्य	• • •	• • •	••••		नन्दिपुर
१५-मल्य	•••	•••	•••	•••	महिलपुर
१६-मस्य					वैराटपुर
१७-वरण	•••		•••	•••	अच्छापुरी
१८–दशार्ण	•••	•••	•••		मृत्तिकावती
१९—चेदि	•			••	शौक्तिकावती
२०-सिंधु <b>सौ</b> बी	ţ	• • •	• • •		वीतिभय
२१-झूरसेन	• • •	•••	•••	•••	मधुरा
२२-भंगि	• • •	• • •	•••		पापा
२३-वट्ट	• • • •	•••	•••	• • •	मासपुरी
२४-रुगाल			•••	•••	भावस्ती
२५-डाट	•••	•••	•••	•••	कोटिवर्ष
२५-३-केक्यार्घ	•••	•••		•••	<b>दवेताम्बिका</b>

क्षेत्रकरप के बाद कालकरप का वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है: मासकरप, पर्युवणाकरप, बुद्धवासकरप, पर्योगकरप, उरसर्ग, प्रतिक्रमण, कृतिकर्म, प्रतिलेखन, स्वाप्याय, प्यान, भिक्षा, भक्त, विकार, निष्क्रमण और प्रवेश।<sup>र</sup>

भावकरण के वर्णन में दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, संयम, स्थिति, गुप्ति आदि का विवेचन किया गया है। यहाँ तक प्रथम करण के अन्तर्गत स्त्रः प्रकार के करने का अधिकार है। इसके बाद ब्रितीय करण के सात मेदी का स्थाख्यान प्रारंभ होता है।

सात प्रकार के करूप में निम्न कर्त्यों का समावेश किया गया है: स्थितकरूप, अस्थितकरूप, जिनकरूप, स्थितकरूप, लिंगकरूप, उपिकरूप और संभोगकरूप। भाष्यकार ने इनका विस्तार से वर्णन किया है।

तुतीय करण के अन्तर्गत दश प्रकार के करों का वर्णन किया गया है। करण, प्रकार, विकार, कंकण, व्यक्त्य, अरुक्त्य और अरुक्त, व्यक्त्य, व्यक्त्

१. गा० १०२४-११६५. २. गा० ११३६-१२६७. ३. गा० १२६८. ४. गा० १५५४.

उस्तारकप छोगाणुक्षोग पदमाणुक्षोग संगद्दणी ।

संभोग सिंगणाह्य एवसादी पक्षणो उ॥ १५३२ ॥ ६. ता० १५६३. ७. ता० १६०३. ८. ता० १६२०–१६३०. ९. ता० १६६५. १०. ता० १६७२. ११. ता० १६७९. १२. ता० १६५६, १३. ता० १६६५. १४. ता० १६६७.

चतुर्यं करप के अन्तर्गत निम्मिलिकत बीच करनों का समावेश किया गया है: १. नामकरम, २. स्थापनाकरम, १. इरबकरम, ४. दोवकरम, ५. कारकरम, ६. दर्शनेकरम, ७. भुतकरम, ८. अध्ययनकरम, ९. चारियकरम, १०. उर्शवेकरम, ११. संग्रीमकरम, ११. आरोजेबनाकरम, ११. उपसम्पराकरम, १४. उर्हेशकरम, १५. अनुलाकरम, १६. अपनकरम, १७. अनुवासकरम (स्थित और आंदला), १८. जिनकरम, १९. स्वांसकरम और २०. अनुवास्त्रसम् । इसकी निम्मोक नीय दारामार्थी हैं:

> कप्पेसु णासकप्पो, ठबणाकप्पो य दिवयकप्पो य । खिले काठे कप्पो, दंसणकप्पो य सुयकप्पो ॥१६७०॥ अब्हायण चरित्तम्सि य, कप्पो चबही तद्देव संभोगो ॥ आहोजण उबसंपद तद्देव उद्देशणुण्याए ॥१६७६॥ अद्याणम्म य कप्पो, अणुवासे तद्द य द्दे हितकप्पो ॥ अटिठनकप्पो य तद्दा, जिणक्षेर अणुवालाकप्पो ॥१६७२॥

भाष्यकार ने इन बीच प्रकार के कल्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। यंचम कल्प के बयाबील भेद हैं: १. द्रब्य, २. भाव, १. तदुभय, ४. करण, ५. विस्ता, ६. तदुभय, ४. करण, ५. विस्ता, ६. तदुभय, ४. करण, ५. व्यक्ति, १. तदुभय, १. व्यक्ति, १. तदुभय, १. व्यक्ति, १. त्यविद, १. तदुभय, १. व्यक्ति, १. तद्भय, १. व्यक्ति, १. तद्भय, १.

वटवे भावे तदुभय करणे वेरमणनेव साहरो। निव्वेस अंवर णयंवरे य ठिय आदिठ्रए चेव ॥२१६२॥ ठाणा जिण थेर पटचुकणमेन सुने चरित्तमञ्जूमणे। उदेस वायण पविच्छणा य परियट्टणुपेद्दा ॥२१६३॥ जायमजाए विण्णमिषिणो संभाणमेन चयणे य। उववाय णासीहे या, ववहारे खेलकाळे य॥२६४॥ ववही संभोगे क्रिंगकण्य पविस्वणा य अणुवासे। अणुपाछणा अणुण्या, उवणाकर्षे य बोधक्वे॥२१६५॥ अणुपाछणा अणुण्या, उवणाकर्षे य बोधक्वे॥२१६५॥

इत तरह पाँच प्रकार के कल्यों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य विश्वका कि नाम पंचकरपहामाष्य है और तिशते पंचकरपञ्चमाष्य का भी प्रमावेग्र है, तमास होता है। प्रति के अन्त में भाष्य एवं भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उत्केख है : सहरपञ्चकरपभाष्य संघदासक्ष्माक्रमणिदाचितं समाप्तिसित । भाष्य का कक्रेबर-प्रमाण बताते हुए कहा गग्र है : साहमोणं पंचवीसस्त्याहं चक्रदस्ताहं । सिळायमाणं प्रगतीसस्त्याहि पंचतीसाणा । स्व आपर २५०५ गायाप्रमाण अथवा ३६३५ स्कोकप्रमाण है।



#### दशम प्रकरण

### बृहत्कल्प-बृहद्भाष्य

बह भाष्य बैस कि नाम से ही रख है, बृहक्कटर-ख्युमाण से आकार में बहा है। दुर्भाग से यह अपूर्ण ही उपरुच है। इसमें पीठिका और प्रारंभ के दी उद्देश तो पूर्ण है किन्यु तुसीय उद्देश अपूर्ण है। अपन के तीन उद्देश अनुस्कल्प हैं। भाष्य का यह अंश खिला अवहर गया है, बैसा कि आचार्य सेमकीर्ति की डीका से रख है। धस्तुत भाष्य में ख्युभाष्य समाधिह है।

लघुभाष्य की प्रथम गाथा है :

काऊण नमोक्कारं, तित्थयराणं तिलोगमहियाणं। कष्पत्वबद्दाराणं, वक्खाणविहिं पवक्खामि॥१॥

बृहद्भाष्य की भी प्रथम गाथा है:

काऊण नमोक्कारं, तित्थकराणं तिलोकमहिताणं। कप्पन्त्रवहाराणं, वक्खाणविधिं पवक्खामि॥

इन दोनो गायाओं मे कहीं कहीं अक्षरभेद अर्थात् अक्षर-परिवर्तन है। इसी प्रकार का परिवर्तन अन्य गायाओं में भी दृष्टिगोचर होता है। उद्यमाध्य की दूसरी गाया है:

सक्कथपाययवयणाण विभासा जस्य जुडजते जं तु । अञ्जयणनिरुत्ताणि य, वस्साणविद्दी य अणुओगो ।। २ ।। यह गाथा बृहद्भाष्य में बहुत दूर है ।' स्थामग सै गाथाओं के बाद यह

यह भाष्य मुनि श्री पुण्यविजयकी की जशीम कृपा से इसलिखितरूप में प्राप्त हुआ एतद्यं मुनि श्री का अत्यन्त अपारी हैं।

२. बाह च बृहद्भाष्यकृत—राँत द्वयरिवासे, छहुगा दोसा हवंत जेगविहा।—बृहस्करपळबुभाष्य, गा० ५९८१ की व्याख्या (उद्देश ५, पृ०१५८०).

<sup>\$.</sup> go १४,

गाथा दी गई है। बीच की ये सब गायाएँ प्रथम गाथा के विवेचन के रूप में हैं। बृहद्माध्य में उपर्युक्त गाथा कुछ परिवर्तन के साथ इस प्रकार है:

> सन्भगपायतवयणाण विभासा जच्छ कुन्झते जातु । अन्भयणिकत्ताणिय वत्तन्वाइं जहाकमसो ।।

इस गाया में कुछ अञ्चिद्धयाँ हैं। इस प्रकार की अनेक अञ्चिद्धयाँ प्रस्तुत प्रति में भरी पड़ी हैं। यह दोष प्रस्तुत प्रति का नहीं अधितु उस मूछ प्रति का है जिसकी यह प्रतिक्रिपि है।

बृहद्भाध्य के प्रारंभ में ऐसी कुछ गायाएँ हैं को लघुभाष्य में बाद में आती हैं। उदाहरण के रूप में कुछ गायाएँ यहाँ उदाधृत की जाती हैं:

कडकरणं दब्बे सासणंतु सच्चेव दब्बतो आणा। दब्बिनिसत्तं नुभवं दोण्ह वि भावे इसं चेव।। ३६।। दब्बबती दब्बिति जाति गहिताति भुवति ग ताव। सब्बिति जाति गिहिताति भुवति ग ताव। आराहणि दब्बस्त नु दोण्ह वि पिडिपक्से भाववहे।। ३७।। दब्बाण दब्बभूतो दब्बद्दार व वेश्वभातीया। अध दब्बे वबहेसो पण्णवणा आगमो चेव।। ३८।। कणुयोगो (वणियोगो) भास विभासा य वित्तयं चेव।

एते अणुयोगस्स तु णामा एगट्ठ्या पंच॥४१॥ --बहत्कत्य-बहदभाष्य, प्र०५-६ ( संशोधित ).

कडकरणं दब्बे सासणं तु दब्बे व दब्बओ आणा। दब्बिनिससं तुभयं, दुन्ति वि भावे इसं चेव।। १८४।। दब्बिनीससं तुभयं, दुन्ति वि भावे इसं चेव।। १८४।। दब्बिनीसद्वाती दब्बाई गादियाई ग्रुबद्द न ताव। आराहणि दब्बस्ति वि, दोहि वि भावस्त पडिबक्सोशा। १८५।। अहर दब्बे ब्वयसो, पन्तवणा आगमे वेव।। १८६।। अणुयोगो य नियोगो, भास विभासा य वस्तियं चेव। एए अणुओगसस ब, नामा पगिद्विण पंच।। १८०।। —वहस्कर-स्प्रभाष्ट्यस्य

उपर्युक्त गायाओं से यह स्वष्ट है कि दोनों भाष्यों की कुछ गायाओं में कहीं कहीं आगे-पीछें हैर-फैर भी हुआ है। बृहद्माध्यकार ने ख्युमाध्य की कुछ गायाएँ बिना किसी व्याख्यान के वैसी की वैसी भी अपने भाष्य में उर्मृत की हैं। किनका व्याक्यान करना उन्हें आवश्यक प्रतीत न हुआ उन गम्बक्यों के किन्द्र में उन्होंने यही नीति अपनाधी है। उदाहरण के हीर पर प्रश्नाभ्य की नाम और स्थारता मंग्नकिक्यक कार्य, सावदी कोर्य आठवी वे तीन गायाएँ बृहद्भाष्य में क्रमशः एक साथ दे दी गई हैं। इनका बृहद्भाष्यकार ने उस प्रसंग पर कोई अतिरिक्त विवेचन नहीं किया है। द्रश्यमंगकिव्यक नीवीं गाया के विषय में यह बात नहीं है। इस गाया का द्रश्यमंगकिक्यक कर में बृहद्भाष्यकार ने चार नर्द गायाओं की रचना की है। इस प्रकार बृहद्भाष्य में उद्याग्य के विषयों का ही विस्तारपूर्वक विचार किया गाया है। ऐसी रखा में पूरा बृहद्भाष्य पर विश्वालकाम मध्य होना उत्तक्ष्य प्रति विषक्त कलेवर पूरे मध्य का उगमग आंखा है, असुमंत्रतः सात इसार गायाप्रमाण है। ये गायाएँ उद्युग्यस्य की गायाओं (तीन उद्देश) से स्था अनुमान क्याया चा स्वता है। गायापाँ अनुपत्यक अंश में भी होंगी, ऐसा अनुमान क्याया चा सकता है।

बृहद्भाष्य की प्रति में को अक्षरपरावर्तन **दक्षिगो**चर होता है उसके कुछ रूप नीचे दिये काते हैं:

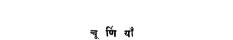
प्रचलित रूप			परिवर्तित रूप
ol	••••	••••	···#
ञ्ज	•••		··· ₹9
धि •••	•••	•••	···fa
ऊ…	•••	•••	···a
घा अथवा हा	••••	••••	••••द्वा
ৰ	•••	••••	q
त	•••	••••	••••न
4	••••	•••	· er
स	••••		···a*

<sup>9.</sup> **20**  €6.

<sup>2. 40</sup> tc-9

कुनि मी पुल्लकिसक्ती के बण्यसन के आज्ञार पर ।

थ. निर्द्धायमाञ्च के वरिक्रम के किए आगे निर्द्धायस्त्राण का बरिक्रम देखिये।



#### प्रथम प्रकरण

# चूर्णियाँ और चूर्णिकार

आगमों की प्राचीनतम पद्यातमक व्याच्याएँ नियुक्तियों और माण्यों के रूप में मिढद हैं। वे वह प्राकृत में हैं। वे नियायों हन पद्यातमक व्याच्याओं के शिल्युष्ट होने वाके न थे। उन्हें उसी स्तर की गयातमक व्याच्याओं की भी आवश्यकता प्रतीत दूरी। हर आवश्यकता की पूर्ति के रूप में केन आगमों पर प्राकृत अथवा सेस्कृतिभिक्षत प्राकृत में बो व्याच्याएँ विश्वी गई हैं, वे चूर्णियों के रूप में प्रतिक हैं। साम प्रावृत्त के स्वाच्या में स्वाच्या में कि स्वच्या में स्वच्या होता स्वच्या में स्वच्

चूर्णियाँ :

निम्नाकित आगम-प्रन्यों पर आचायों ने जूर्णियाँ लिखी हैं: १. आचारांग, २. खुक्तांग, १. ब्याप्याप्रक्षति ( मणवती), ४. ब्याप्याप्रक्षति ( मणवती), ४. ब्याप्याप्त्रक्षति ( मणवती), ४. ब्याप्याप्त्रक्षति ( अव्यद्यार, ८. व्याप्युत्तक्ष्म्य, १. ब्रह्मकस्य, ११. उत्तराष्य्यन, १८. आंच्याप्याप्त्र, १८. आंच्याप्त्रक्षति । जिल्लाम्याप्त्रक्षति । अव्याप्त्रक्षति । अव्याप्ति ।

चूर्णियों की रचना का क्या कम है, इस विषय में निश्चतरूप से कुछ नहीं कहा चा सकता। चूर्णियों में ठिष्ठावित एक-पूसरे के नाम के आधार पर कम-निर्धारण का प्रयन्त किया चा सकता है। भी आनन्दवागर वृद्धि के निर्माद विकास का किता हो। बी आनन्दवागर वृद्धि के प्रविचार का स्वाहम हम प्रकार है: नन्दी जूर्णि, अनुसोगहार-पूर्णि, आवारांग-चूर्णि, अवस्कृतीगचूर्णि, अवस्कृतिच्यान्तिचूर्णि, अवस्कृतीगचूर्णि, अवस्कृतीगचूर्णि, अवस्कृतिच्यान्तिचूर्णि, अवस्कृतिच्यानिच्य

आईत आगसीनी चूर्णिको अने वेतुं सुद्रण-सिद्धचक, आ. ९, अं. ८, ए. १६५.

आवरवक्कुर्णि में ओपनिवृक्तिकुर्णि का उल्लेख है। इसने प्रतीव होता है कि ओवनिवृक्तिकुर्णि आवश्यकुर्णि से पूर्व लिखी गई है। दसनेव्यक्तिकुर्णि से आवश्यकुर्णि का नामोल्लेज हैं जिससे यह सिद्ध होता है कि आवश्यकुर्णि से आवश्यकुर्णि का नामोल्लेज हैं जिससे यह सिद्ध होता है कि अवश्यक्तिकुर्ण्णि का निर्देख हैं जिससे प्रकट होता है कि दसनेव्यक्तिकुर्ण्णि उत्तराध्यवपूर्णिके पहले लिखी गई है। अवश्येगदाहारकुर्णि में नंदीचुर्णि का उल्लेख किया गया है जिससे हिद्ध होता है कि नंदीचुर्णि की रचना अशुरोगदारकुर्णि के पूर्व हुई है। इन उल्लेख होता है कि नंदीचुर्णि की रचना अशुरोगदारकुर्णि के पूर्व हुई है। इन उल्लेख को देखते हुए श्री आनन्दसान सुरि के मत का समयेन करना अनुचित नहीं है। है उत्तर के स्वत का समयेन करना अनुचित नहीं है। है उत्तर के स्वत का साथ आवश्यकुर्णि के पूर्व के स्वत नोक में अनुयोगदारकुर्णि के साद तथा आवश्यकुर्णि के पूर्व की रचना है।

भाषा की दृष्टि से नन्दीचूर्णि ग्रुच्यतया प्राकृत में है । इसमें संस्कृत का बहुत कम प्रयोग किया था है । अनुयोगदास्त्र्यूणि मी मुख्यस्य से प्राकृत में हो है, जिसमें यत-तत्र संस्कृत के स्लोक और गयांच उद्धुत किये गये हैं । किया प्रवस्तया प्राकृत है का किया मार्चित है , जबकि अगस्य-संस्कृत दश्येकालिकचूर्णि भाकृत में ही है । उत्तराध्ययनचूर्णि संस्कृतिभिन्न प्राकृत में है । हसों अनेक खानों पर संस्कृत के स्लोक उद्धुत किये गये हैं । अवासारांगचूर्णि महत्त-प्रवास है, जिसमें वर्षे में में हैं । हसों अनेक खानों पर संस्कृत के स्लोक अवस्था में उद्धुत किये गये हैं । खत्रकृतागचूर्णि की भाषा प्रयं रीली आवारांगचूर्णि के ही समान हैं । हसों सस्कृत का प्रयोग अन्य चूर्णियों की अयेक्षा अधिक भाषा में हुआ है । बीतकस्यचूर्णि में प्राप्तम से अन्त तक प्राकृत का ही प्रयोग है । इस हि से यह चूर्णि अन्य चूर्णियों से अधिक अधिक भाषा में हुआ है । बीतकस्यचूर्णि माराम्भ से अन्त तक प्राकृत का ही प्रयोग है । इस चूर्णि अन्य चूर्णियों से अधिक अधिक भाषा महत्त में है । इस हि से यह चूर्णि अन्य चूर्णियों से स्वल्यचूर्णि अन्य-संस्कृतमिन्न प्राकृत में है । इस स्वयम्बुर्णि संस्कृतमिनित प्राकृत में है । इस स्वयम्बुर्णि संस्कृतिमिन्न प्राकृत में है । इस स्वयम्बुर्णि संस्कृतिमिन्न प्राकृत में है । इस स्वयम्बुर्णि संस्कृतिमिन्न

### चूर्णिकारः

चूर्णिकार के रूप में मुख्यतया जिनदासाणि महत्तर का नाम प्रशिद्ध है। इन्होंने वस्तुतः कितनी चूर्णियाँ लिखी हैं, इसका कोई निश्चित उत्तर नहीं दिवा э. सावश्यकचूर्णि (चूर्बभाग), प्र. १७३. २. दशकेकालिकचूणि, १. ७१. १. उत्तराध्ययनचुर्णि, प्र. १७७. ४. सनुयोगद्वारचूर्णि, प्र. १. बा सकता। परंपरा से निम्माकित चूर्णियाँ विमन्दास्मणि महस्त्र की कही बाती हैं। निशोधिकप्रेय्वृणि, मन्दोच्णि, अग्रयोग्नास्त्र्णि, आयस्व्यक्ष्युणि, द्वावेस्मान्द्रिक्त्युणि, द्वावेस्मान्द्रिक्त्र्यां त्वावेस्मान्द्रिके सिद्ध-स्वाद्यां कित्र-सेन्द्रिकी हिद्द-सेन्द्रिकी होते हैं। इदक्त्याच्यां कित्र-सेन्द्रिकी होते हैं। आवार्ष जिनमद्र की इतियों में एक चूर्णि का भी समयेखा है। यह चूर्णि अनुयोगद्वार के अंगुल पद पर है किसे जिनदास की अनुयोगद्वाराः व्यक्ति में अखराशः उद्युत्त किया गया है। इसे प्रकार दश्येकालिक सुत्त्र पर भी एक और चूर्णि है। इस्के रचिता आयस्यसिंह हैं। अया चूर्णिकारी के नाम अञ्चात हैं।

जितदासर्राण ग्रहसर के जीवत-चरित्र से सम्बन्धित विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। निजीधविजीपचर्णि के अन्त में चर्णिकार का नाम विनदास बताया गया है तथा प्रारंभ में उनके विद्यागृह के रूप में प्रवृक्त क्षमाश्रमण के नाम का उल्लेख किया गया है। उत्तराध्ययनचर्णि के अन्त में चर्णिकार का परिचय दिया गया है किल उनके नाम का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया गया है। इसमें उनके गुरु का नाम वाणिज्यकुलीन, कोटिकगणीय, बज्रशाखीय गोपालगणि महत्तर यताया गया है। नन्दीचिंग के अन्त में चर्णिकार ने अपना को पश्चिय दिया है वह अस्पष्ट रूप में उपरूब्ध है। जिनदास के समय के विषय में इतना करा जा सकता है कि ये भाष्यकार आचार्य जिनभद्र के बाद एवं टीकाकार आचार्य हरिसद के पूर्व हुए हैं क्योंकि आचार्य जिनसद के भाष्य की अनेक गाथाओं का उपयोग इनकी चूर्णियों में हुआ है, जबकि आचार्य हरिभद्र ने अपनी टीकाओं में इनकी चर्णियों का परा उपयोग किया है। आचार्य जिनभद्र का समय विक्रम संवत ६००६६० के आसपास है। तथा आचार्य हरिभट का समय वि.सं. ७५७-८२७ के बीच का है।" ऐसी दशा में जिनदासगणि महत्तर का समग्र वि. सं. ६५०-७५० के बीच में मानना चाहिए। नन्दीचर्णि के अन्त मे जसका रचना-काल शक संबत ५९८ अर्थात वि. सं. ७३३ निर्दिष्ट है।" इससे भी यही सिद्ध होता है।

१. जैन ग्रंथावली, पृ. १२, टि. ५. १. गणधरवाद, पृ. २११.

अ शणधरवाद : प्रस्तावना, प्र. १२-१.

४. जैन भाराम, पू. २७,

ч. A History of the Canonical Literature of the Jainas, पू॰ ১৭১; কথানুক-বুর্জি (মা. टे. না. ), पू॰ ১২.

उपस्थ्य जीतकस्पर्वार्थ के कर्ता सिद्धसेनखुरि हैं। प्रस्तुत सिद्धसेन सिद्धसेन-दिवाकर से थिल ही कोई आचार्य हैं। इसका कारण यह है कि सिख्सेन दिवाकर बीतकरपकार आचार्य जिनमद के पूर्ववर्ती हैं। प्रस्तृत चूर्णि की एक क्याच्या (विद्यापदव्याख्या ) श्रीचन्द्रसरि ने वि. सं. १२२७ में पर्ण की है धात: चर्णिकार सिद्धसेन वि. सं. १२२७ के पहले होने चाहिए। ये सिद्धसेन कीन हो सकते हैं, इसकी संभावना का विचार करते हुए पं. दलसुख मास्विणिया लिखते हैं कि आचार्य जिनभट के पहचातवर्ती तस्वार्धभाष्य-व्याख्याकार सिद्ध-सेनगणि और अपितिभवप्रपंचा कथा के लेलक सिद्धर्षि अथवा सिद्धव्याख्या-निक— ये दो प्रसिद्ध आचार्यतो प्रस्तृत चर्णिके लेलक प्रतीत नहीं होते. क्यों कि यह चर्णि भाषा का प्रदन गौण रखते हुए देखा जाय तो भी कहना पहेगा कि बहुत सरल डीली में लिखी गई है. जबकि उपर्यक्त दोनों आचार्यों की हों अति बिरुष्ट है। दसरी बात यह है कि इन दोनों आचार्यों की कतियों म इसकी किस्ती भी सही की छाती। इससे प्रतीत होता है कि प्रस्तत सिद्धसेन कोई अन्य ही होने चाहिए । ऐसा प्रतीत होता है कि आचार्य जिनभदकत बहतक्षेत्रसमास की वृत्ति के रचयिता सिद्धसेन हारि प्रस्तुत चूर्णि के भी कर्ता होने चाहिए क्योंकि इन्होंने उपर्युक्त कृति वि. सं. ११९२ में पूर्णकी थी। दूसरी बात यह है कि इन सिद्ध सेन के अतिरिक्त अन्य किसी सिद्ध सेन का इस समय के आसपास होना शात नहीं होता । ऐसी स्थिति में बहतदोत्रसमास की वृत्ति के कर्ता और प्रस्तत चर्णि के हैखक संभवतः एक ही सिद्धसेन हैं। यदि ऐसा ही है तो भानना पड़ेगा कि चर्णिकार सिद्धसेन उपकेशगच्छ के थे तथा देवगप्तस्परि के शिष्य एवं यक्षोदेवसरि के गुरुभाई थे। इन्हीं यशोदेवसरि ने उन्हें शास्त्रार्थ क्रिकाम भा ।

उपर्युक्त मान्यता पर अपना मत प्रकट करते हुए एं. भी मुललाल भी लिखते हैं कि श्रीतक्षय एक आमामिक मय है। यह देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि उनकी जुणि के कतीं कोई आमामिक होने चाहिए। इस मक्षार के एक आगोमिक स्विद्धतेन खमाआमण का निर्देश पंतरक्षण्युणि तथा हारिम्होंग्रवृष्टि में है। संभव है कि श्रीतकरण्युणि के लेखक भी यही विद्धतेन क्षमाअमण हों। ' ब्याद्धतेन एविद्यालन निर्माण यरण्यान नहीं होते तथ तक महत्त जुणिक्षम । विद्धतेन सुरिक विषय में निश्चित कर हो किये कर ती हो का स्वास्ता ।

१. गणधरवाद : प्रस्तावना, ए. ४४. २. वही : बृद्धिपश्च, ए. २११.

पं॰ दक्सुल माकविणा ने निशीय-चूर्णि की प्रसादना में संमादना की है कि वे सिस्टेन आचार्य किनमद्र के शाखाद शिष्य हों। ऐसा हर्तक्य संभन्न है कि जीतकरमाध्य-चूर्णि का मंगल हर बात की पुष्टि करता है। साथ ही यह भी संमादना की है कि बृहरकरण, व्यवहार और निशीय माष्य के भी कर्तों ये हों।

बृहक्तव्यजूर्णिकार प्रतंत्रवारि के बीकन-वारित्र पर प्रकाश डाकने वाली कोई सामधी उदकक्ष नहीं है। ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत जूर्णिकी एक प्रति का खेखन-समय कि. स. १३३४ है। बेताः इतना निर्मित है कि प्रकंत्रवारि कि. सं० १३५४ के तेते हुए हैं। हो सकता है कि ये जूर्णिकार किस्सीन के समकालीन हों अथवा उनने भी पहले हुए हैं।

द्यावैकालिक चूर्णिकार अगस्यतिष्ठं कोटिंगणीय वज्रत्यामी की शाला के एक स्पतिर हैं। इनके गुरू का नाम कारिया है। इनके समय आदि के विषय में फांका बाली जाती कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। हाँ, हतना अवदय कहा जा सकता है कि इनकी चूर्णि अंग्य चूर्णियों ने विदोध प्राचीन नहीं है। इसमें तत्यार्थय आदि के स्टक्कत उदस्य भी हैं। चूर्णि के प्रारंभ में ही 'सस्यान्य-केनिकान"' (तस्य अ. १, ६. १) दुन उद्युत किया गया है। शैली आदि की दिष्ट में चूर्णि सरक है।

\*\*\*\*\*\*

१. निशीय सुत्र ( सन्मति ज्ञानपीठ ), मा. ४ : प्रकाशना, प्र०३ : से.

२. जैन ग्रंथावली, ए. १२-३, टि. ५.

### द्वितीय प्रकरण

### नन्दीचूर्णि

यह चर्णि मरु सत्रानसारी है तथा मरूयतया प्रावस्त में रिखी गयी है। इसमें यत्र-तत्र संस्कृत का प्रयोग है अवस्य किन्तु वह नहीं के बराबर है। इसकी व्याक्यानडौली संक्षिप एवं सारग्राही है। इसमे सर्वप्रथम जिन और वीरस्तति की व्याख्या की गई है. तदनन्तर सवस्तति की। मल गाथाओं का अनुसरण करते हुए आचार्य ने तीर्धकरों, गणधरों और खुबिरों की नामावली भी दी है। इसके बाद तीन प्रकार की पर्यद की ओर संकेत करते हुए ज्ञानचर्चा प्रारंभ की है। जैनासमों में प्रसिद्ध आभिनियोधिक ( मति ), अत, अवधि, भनःपर्यय और केवल-इन पॉच प्रकार के जानों का स्वरूप-वर्णन करने के बाट आचार्य ने प्रत्यक्ष-परीक्ष की स्वरूप-चर्चा की है। क्रेवलज्ञान की चर्चा करते हुए चर्णिकार ने पन्द्रह प्रकार के निद्धों का भी वर्णन किया है: १. तीर्थिसिद्ध, २. अतीर्थिसिद्ध, ३. तीर्थकरसिद्ध, ४. अतीर्थकरसिद्ध, ५. स्वयबद्ध-सिद्धः ६. प्रत्येकबद्धसिद्धः ७. बद्धबोधितसिद्धः ८. स्त्रीलंगसिद्धः ९. प्रद्यालंग-सिद्ध, १०, नपुंसक्तिंगसिद्ध, ११, स्वितंगसिद्ध, १२, अन्यतिंगसिद्ध, १३, गृहलिंगसिद्ध, १४. एकसिद्ध, १५. अनेकसिद्ध । ये अनन्तरसिद्धकेवलज्ञान के भेट हैं। इसी प्रकार केवलजान के परम्परसिद्ध केवलजान आदि अनेक भेटोपभेट हैं। इन सब का मल सत्रकार ने स्वयं ही निर्देश किया है।

केवल्लान और केवल्द्यांन के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने तीन मत उद्धत किये हैं: १. केवल्लान और केवल्प्यांन का योगप्य, २. केवल्लान और केवल्द्यांन का क्रीमक्ष्य, २. केवल्लान और केवल्द्यांन का अमेर। एतहियमक गायाएँ हम प्रकार हैं:

> केई भणंति जुगवं जाणह पासह य केवली णियमा । अञ्जे एगंतरियं इच्छंति सुतोवदेसेणं ॥ १ ॥

श्रीविशेषावय्यकसरका अमुद्रितगाथाः श्रीनन्दीसृत्रश्य जूणिः हारिसद्रीमा वृत्तिक्र—श्री ऋषमदेवजी केशरीमलजी इवेतास्वर संस्था, रतलाम, सन् १९२८. मंदिसूत्रम् जूर्णिसद्वितम्—प्राकृत टेक्स्ट सोसाइटी, वाराणसी, सन् १९६६.

क्षण्णे ण चेव बीसुं दंसणिमच्छंति जिणबरिंदरस्। जंचिय केवछणाणं तंचिय से दंसणं बेंति॥२॥

इन तीनों मतों के समर्थन के रूप में भी कुछ गाधाएँ दी गई हैं। आचार्य ने केवल्डान और केवल्दर्शन के क्रमभावित्व का समर्थन किया है। एतदिष्यक विस्तृत चर्चा विशेषावस्यककाष्य में देखनी चाहिए।

भुतिनिभित, अभुतिनिभित आदि मेदी के साथ आमिनिशेषिकशान का व्यवस्त विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने भुजशान का अति विव्युत व्यावस्थान स्थित है। इस श्यावस्थान में संत्रीभुत, असंशीकुत, सम्बन्धुत, मित्रधाश्चुत, सादिकुत, अतादिकुत, अतादिकुत, अत्राविकुत, अंत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविकुत, अत्राविक्ष्या, अत्राविक्ष्या, अत्राविक्षयान के स्थाविक स्थाव मेदी का समायेखा किया गया है। द्वारश्चान के प्रकाशी का स्थाव करते हुए आचार्य ने निम्म गाया में अपना परिवार वेक्ष सम्बन्धान किया है:

णिरेणगगमत्त्रणहसदा जिया, पसुपतिसंखगजहिताकुछा। कमहिता धीमतचितियक्खरा, कुटं कहेयंतभिषाणकतुणो॥ १॥ —नन्दीचुर्ण ( प्रा. टे. से. ), रृ. ८३.

\*\*\*\*\*

१. विशेषावश्यकभाष्य, गा० ३०८९-३१३५.

### रतीय प्रकरण अनुयोगद्वारचूर्णि

यह चुर्णि मुळ खत्र का अनुसरण करते हुए मरूबतया प्राकृत में किया गई है। इसमें संस्कृत का बहत कम प्रयोग हुआ है। प्रारम्भ में मंगल के प्रसंग से भावनंदी का खरूप बताते हुए 'जाजं पंचिवधं पण्यानं' इस प्रकार का सुत्र उद्धत किया गया है और कहा गया है कि इस सुत्र का जिस प्रकार नंदीचूर्ण में व्याख्यान किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी व्याख्यान कर छेना चाहिए।' इस कथन से स्पष्ट है कि नन्दीचर्णि अनुयोगद्वारचर्णि से पहले लिखी गई है। प्रस्तत चिंग में आवश्यक, तंदलवैचारिक आदि का भी निर्देश किया गया है। अनयोगविधि और अनुयोगार्थका विचार करते हुए चर्णिकार ने आवश्यका-धिकार पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। आनुपूर्वी का विवेचन करते हुए कालानुपूर्वी के स्वरूप-वर्णन के प्रसंग से आचार्य ने पूर्वीगी का परिचय दिया है। 'णामाणि जाणि' आदिकी व्याख्या करते हुए नाम शब्द का कर्म आदि दृष्टियों से विचार किया गया है। सात नामों के रूप मे समस्वा का संगीतशास्त्र की दृष्टि 'से सुक्षम विवेचन किया गया है। नवविध नाम का नी प्रकार के काव्यरस के रूप में सोदाहरण वर्णन किया गया है : बीर, श्रंगार, अदस्त, रौद्र, ब्रीडनक, बीभत्स, हास्य, कहण और प्रशान्त । इसी प्रकार प्रस्तुत चर्णि मे आस्मानुल, उत्सेषांतुल, प्रमाणांगुल, कालप्रमाण, औदारिकादि शरीर, मतुष्यादि प्राणियों का प्रमाण, गर्मजादि मनुष्यों की संख्या, ज्ञान और प्रमाण, संख्यात, असंख्यात, अनन्त आदि विषयी पर भी प्रकाश डाला गया है।

\*\*\*

हरिभद्रकृत वृत्तिसहित—श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८

२ इमस्स धुत्तस्स जहा निवचुण्णीए बनवाणं तथा हृद्दि वनवाणं दुटब्बं-अणुबोगद्वारचूर्णि, पृ. १-२. तुलना : नन्दीचूर्णि, पृ. १० और आसे। १. जन्दोगद्वारचर्णि, पृ. १.

### चतुर्थ प्रकरण

# आवश्यकचूर्णि

यह चूर्णि मुक्तरप के निर्मुचिक का अनुकरण करते हुए किसी गई है। कहीं कहीं पर भाष्य की माधाओं का भी उपयोग किया गया है। हस्की भाषा माइत है किन्तु वन-उन संस्कृत के कोक, गर्यादा एवं पंक्तियों उद्धा की गई हैं। भाषा मे मनाह है। दीकी भी ओवार्ण है। क्यानकी की तो इसमें भरमार है और इस होट से इसका ऐतिहासिक मृत्य भी अन्य चूर्णियों ने अधिक है। विवर-विवयन का वितता विस्तार इस चूर्णि में है उतना अन्य चूर्णियों में उद्धा अपने पूर्वियों ते उद्धा का अन्य चूर्णियों में उद्धान अन्य चूर्णियों में उद्धान अन्य चूर्णियों में उद्धान अन्य चूर्णियों में उद्धान है। किस महार वियोगवायमाभाष्य में प्रायेक विषय पर मुसिस्तुत विवयन उद्धान होते हैं। विद्यापत पर दिवस पर मुसिस्तुत विवयन का अति विस्तारपूर्वक अध्यापना किया गया है। विदेशकर ऐतिहासिक आयशानों के वर्णन में तो अन्त तक दक्षि की विद्यालता एवं केसनों की उद्दारता के दर्यन होते हैं। इसमें गीविदानिर्मुच्छि, अधिन मुर्लि (एरवंतर कोइनिर्मुच्जि भागियम्बन आवा सम्मता), वसु शिक्तियों आदि अनेक प्रन्यों का निर्देश किया गया है।

उपोद्धातचूर्णि के प्रारम्भ में मंगलचर्चा की गई है और भावमंगल के कव में झान का विस्तृत विवेचन किया गया है। श्रुतश्चान के अधिकार को दृष्टि में रखते हुए आवश्यक का निश्चेय-ग्रदिति में विचार किया गया है। द्रश्याक्यम्ब और भावाश्यक के विषेष विवेचन के लिए अनुगोगद्धार सुच की ओर निर्देश कर दिया गया है। श्रुताबतार की चर्चा करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि तीर्थकर भगवान से श्रुत का अवतार होता है। तीर्थकर कीन होते हैं। इस प्रम्न का उत्तर चूर्णिकार ने निमन शब्दों में दिया है। जोई एवं चूर्वणणाणा-दिसंजुन्ते तिरथं करने ते तिरथकरा भवंति, अहवा तिरथं गणहरा तं जोई कर्य ते तिरथकरा, अहवा विरथं चाडम्बको संघो तं जेहिं कर्य ते तिरथकरा। भगवान की खुत्यति इस प्रकार की है: भगो जेसिं अस्वि ते

श्री ऋषमदेवजी केशारीमळजी इवेतास्वर संस्था, रतळाम, पूबेभाग, सन् १९२८, बत्तरभाग, सन् १९२९. २. पूबेभाग, ष्ट. ३१, ३४१; उत्तरभाग, पू. ३२४. ३. बावश्यकषुणिं (पूबेभाग), पू. ७९.

भगवंतो । भगक्या है ? इसका उत्तर देते हुए चूर्णिकार ने निम्म क्लोक उद्भृत किया है :

> माहात्म्यस्य समप्रस्य, रूपस्य यशसः श्रियः। धर्मस्याश्च प्रयत्नस्य, षण्णां भग इतींगना॥१॥

सामार्थिक नामक प्रथम आवश्यक का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने सामायिक का दो दृष्टियों से विवेचन किया है: द्रव्यपरंपरा से और भावपरंपरा से। द्रव्यपरंपरा की पृष्टि के किए यासासाता और मुगावती के आख्यानक दिये हैं। आवार्य और शिष्य के सम्बन्ध की चर्ची करते हुए, निम्न क्लोक उद्भुत किया है:

आचार्यस्येव तन्जाङ्यं, यच्छिन्यो नावबुध्यते ।

गाबो गोपालकेनैव, अतीर्थेनावतारिताः ॥ १॥

सामायिक का अहेग, निर्देश, निर्मम आदि २६ द्वारों से विचार करना चाहिए, इस और संवेद करने के बाद आजारों ने निर्मामद्वार की चर्चा करते हुए मगवान स्वापने के सिंग्यावारी है निर्माम की ओर संवेद किया है तथा उनके मणे की चर्चा करते हुए मगवान स्वप्यानेद के पतायांचाह आदि भावें का विवार किया है। स्वप्यानेद के बन्ता, विचाह, अपल आदि का बहुत सिलाएपूर्वक वर्णन करने के बाद तक्काणीन छिए, को, के आदि पर भी समुचित प्रकाश डाला है। स्वप्यानेद के पुत्र भरत की दिव्यवस का वर्णन करने में तो सुणिकार ने समुच कमाल कर दिया है। अद्यव्यव कमाल कर दिया है। उन्हें के इसी एक अंग ने जुर्णिकार के मिलपान अपल प्रवार कर सिर्माण अपल क्षेत्र है। विचार अपल क्ष्या का प्रवार का सकत है। विचार प्रयाण का एक दूर देखिए :

श्रसिखेवणिखगणवावणारायकणमकप्पणिसुललण्डाभिडिमालचणुतोण-सरपहरणेहि य काल्णीलरुहिरपीतसुविकलउल्लेशगिष्वसयस्पिणिविट्टं अफ्फोडितसीहणायच्छेल्लिहयहिस्तहिरियगुलुगुलाइतक्षणेमारद्वसयसहस्प पणवर्णवर्णिहस्ममाणसहसहितण जमगं समकं भंभाहोर्गकित्वस्-सुहिम्रगदेसंसीयपरिल्लिक्यप्रीरुखावणिवस्वपृत्वणाविर्यवित्वहतिकहरू-

१. वही, पृ० ८५. २. वही पृ० ८७-९१ ३. वही, पृ० १११. ४. देखिए - आवस्थकनिर्यक्ति, ता. १५०-१.

भिरिगिसिगिकलतालकंसतालकरथाणुत्थिदेण संनिनादेण सकलमधि जीव-लोगं पूरयंते।<sup>१</sup>

भरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहुबिक का युद्ध, बाहुबिक को देवन्छान की प्राप्ति आदि घटनाओं का वर्णन मी आवार्य ने कुशकतात्र्यंक किया है। इस मासर क्ष्यप्रदेवसम्बन्धी वर्णन समात करते हुए जकतर्यी, वासुदेव आदि का मी प्रोहा सा परिचय दिया गया है तथा अग्य तीर्थकरों को बीवनी पर भी कियित प्रकाश डाला गया है। साथ ही यह भी बताया गया है कि भगवान् महावीर के पूर्वभाव के बीव परीचि ने कित प्रकार भगवान् कृष्यभृत्व वे टीक्षा प्रहण की और कित प्रकार परीवादों से अथभीत होकर स्वतंत्र समुद्राव की स्वापना की। हर वर्णन में मूल बाते वही हैं को आवश्यकतिर्यक्ति में हैं।

निर्ममद्वार के प्रसम ने हतनी लग्नी चर्चा होने के बाद पुता भगवान महा-धीर का बीवत-चरित्र प्रारंभ होता है। मरील का और किस प्रकार अनेक भर्मों में अनल करता हुआ नावणकुरुसाम में देवानन्दा नावाणी की कुछि में आता है, किस प्रकार गर्मोपदरण होता है, किस प्रवार राजा किद्वार्थ के पुत्र के रूप में अपन होता है, किस प्रकार किद्वार्थमुत वर्षमान वा कम्माभिरेक किया जाता है आदि बातों का विस्तृत वर्णन करने के बाद आवार्थ ने महाधीर के कुटुम्ब का भी योहा सा परिचय दिया है। वह हम प्रकार है।

समणे भगवं महाबीरे कासवगोत्तेणं, तस्स णं ततो णामधेवजा एव-माहिब्जीति, तंजहा-अस्मापिकसंतिए वदमाणे सहसंमुद्धित समणे अयळे भवभेरवाणं स्वंता पिंडमासतपारए अरतिरतिसहं दृषिष धितिविरिय संपन्ने परीसहोबसगासहित्त देवेहिं से कर्त णामं समणे भगवं महाबीरे। भगवतो मावा चेडागस्त भगिणी, भोथी चंडासस पुआ, णाता णाम जे उससमामिस्स सयाणिवजगा ते णातवंसा, पित्तिव्जए सुपासे, जेट्टे भाता णंदिबद्दणे, भगिणी सुदंशणा, भारिया जलीया कोडिकागोत्तेणं, धूया कासवीमोत्तेणं तीसे दो नामधेवजा, तं०-अणोवजगित्तं वा पियदंसणा-विति वा, णरवुई कोसीगोत्तेणं, तीसे दो नामधेवजा (जसवतीति वा)-सेसवतीति वा, एवं (वं) नामाहिगारे दिसितं।

१. जावश्यकचूर्ण ( पूर्वभाग ), पृ० १/७. २. देखिए-जावश्यकिर्वृक्ति, गा० २३५-४४०. १. जावश्यकचूर्ण ( पूर्वभाग ), पृ० २४५.

भनवान् महाबीर के बीकन वे सम्बन्धित निम्न पदमाओं का बिस्तुत वर्णन वृणिकार ने किया है : धर्मपरीका, विवाह, आरख, दान, सम्बन्ध, क्रेकारिका-गानन, हम्मामानन, रीकामहोस्तव, उपस्का, हम्द्र-प्राप्तना, अभिप्रहर्पक, अप्तर्यक्ष, सिक्त्यक्ष, स्वाक्ष, स्वाव्यक्ष, गणवरदीक्षा आदि । देवीकृत उपसर्ग का वर्णन करते समय आचार्य ने देवियों के रूप-श्रवण, स्वाप्त, स्वाक्ष, प्राप्त, स्वाव्यक्ष, स्वाप्त, स्वाव्यक्ष, प्राप्त, स्वाव्यक्ष, स्वाव्यक्ष, स्वाव्यक्ष, प्राप्त, स्वाव्यक्ष, स्वाव्यक्यक्ष, स्वाव्यक्ष, स्वाव्यक्ष,

खेन, काल आदि शेप द्वांगे का व्याख्यान करते हुए जूर्णिकार ने नयाधि-कार के अन्तरात श्रद्धासां का जीवन-इत प्रस्तुत किया है और यह बताया है कि आर्य नक्ष के बाद होने नाले आर्य रिखत ने काल्फिक का अनुयोग पृथक् कर दिया। इत ससंग पर आर्य रिखत का जीवन-चरित भी है दिया गया है। आर्य रिखत के मातुल गोडामाहिल का इत देते हुए यह बताया गया है कि वह भगवान, महायोग के शासन में सम्म निह्नव के रूप में प्रतिबद्ध हुआ। जमालि, तिष्युत्त, आयाह, अब्दिमन, गोत्तरि और युद्धान्त में का निहन्न नोहामाहिल के पूर्व हो चुके थे। इन सातों निहलों के वर्णन में चूर्णिकार ने निर्मुक्तिकार का अनुस्तण किया है। हाय ही भाष्यकार का अनुस्तण करते हुए जूर्णिकार ने अष्टम निहन्न के रूप में बारिक--रिशंपर का वर्णन किया है और कथानक के रूप में भाष्य की गाथा उदयन की है।

हसके बाद आचार्य ने सामायिककम्बन्यी अन्य आवश्यक बातों का विचार किया है, जैसे सामायिक के द्रव्य-पर्याप, नजरहि से सामायिक, सामायिक के मेर, सामायिक का राजामी, सामायिक माति का खेत, काल, दिया आदि, सामायिक की प्राप्ति करें हैंद, पत्रिव्यक्त आतर, कामदेव आदि के हहारत, अनुकरण आदि हेंद्व और मेठ, हन्द्रनाण, कृतपुष्ण, पुण्याक, शिवरावर्षि, मंगदन, दशालंग्रह, क्षापुष्ठ आदि के उदाहण, सामायिक की सिक्त की सिक्त, सामायिकवालों की संख्या, सामायिक का अन्तर, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का आवर, सामायिक की स्वार्त, सामायिक का सामायिक सामायिक

वही, पृ० ४२७. ( निद्धववाद के छिए देखिए—विक्षेषावहवकभाष्य, गा० २३०६-२६०९. )

इरण, समास के लिए चिकातिपुत्र का दृष्टान्त, संक्षेप और अनस्य के लिए तपसी और धर्मकिष के उदाइरण, प्रत्याक्यान के लिए तैतलीपुत्र का दृष्टान्त । सर्हें तक उपोद्यातनिर्देशिक की सुर्णि का अधिकार है।

द्वस्यशिकिम्बुक्ति की जूर्णि में तिम्न विश्वरों का प्रतिपादन किया गया है:
नमस्कार की उत्पत्ति, निवेषादि, राग के निवेष, जोदराग के किए उमस्वक्त का
स्थान, देन के निवेष और वर्गनिय का दशनत, क्याय के निवेष और वमस्त्यादि
के उदाहरण, अहंब्रमस्कार का पक, विद्धानम्कार और कमें विद्धादि, औरनविक्री, वैनयिकी, कर्मना और पारिणामिकी बुद्धि, कमेंब्रय और समुद्धात,
अयोगिगुणलान और योगोनरोष, विद्धां का ग्रुल, अयगाह आदि, आवार्षनमस्त्रा, उपार्थायनमस्कार, वाधुनास्कार, नमस्कार का प्रयोजन आदि।
यहाँ तक नमस्कारिन्यिक्त की चूर्णि का अधिकार है।

सामायिकनिर्युक्ति की चूर्णि में 'करेसि' इत्यादि पदों की पदच्छेदपूर्वक व्याख्या की गई है तथा छः प्रकार के करण का विस्तृत निरूपण किया गया है। यहाँ तक सामायिकचर्णि का अधिकार है।

सामायिक अध्ययन की जूर्णि समास करने के बाद आजार्य ने द्वितीय अध्ययन चतुर्विशतिस्त्व पर प्रकाश डाला है। इसमे निर्मुद्धि का ही अनुसरण करते हुए स्त्रज, लोक, उप्रोत, धर्म, तीर्यकर आप पर्दे का निसेन-पद्धित के ज्वाच्यान किया है। प्रधम तीर्यकर ऋष्म का रक्ष्य वताते हुए चूर्णिकार करते हैं: ज्ञुप उद्धहन, उच्जूदं तेन अपवाता जागस्संसारअमां तेन ऋषम इति, सर्व एव अगवन्तो जगदुद्धहन्ति अनुलं नाणवंसणचरितं चा, एते सामाण्यं वा, विसेसी ऊच्छु दोसुवि अगवतो चसभा ओपरामुद्धा तेण निज्यन्त वारसाहरस नामं कतं उसभी चिग्णा! इसी प्रकार अन्य तीर्यकरों स्टब्स अस्त्र स्त्री वाता गया है।

तृतीय अध्ययन बन्दना हा व्याख्यान करते हुए आचार्य ने अनेक दृष्टान हिये हैं। क्टनकर्म के शाय-ही-साथ चितिकर्म, कृतिकर्म, पूनाकर्म और विनय-कर्म का भी सोराइण विवेचन किया है। क्टावन्य का विचार करते हुए जूर्णिकार ने कन्य अभण का स्वक्त इस प्रकार बतावा है: अग्रु सपित खेदे च अस्यतीति अमणः तं बंदेख, केरिसं १ भेषाविं मेराया धावतीति भेषावी, अहवा भेषावी—विद्यानवान तं, पाठान्तर वा समणं बंदेब्जु मेषावी।

१. शावइयकचूर्णि ( उत्तरभाग ). प्र० ९.

प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का विचेचन करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण का शब्दार्थ है प्रतिमिश्चित । प्रमाद के वश अपने स्थान (प्रतिश्चा) से हट कर अस्यव जाने के बाद पुतः अपने स्थान पर सीटने की जो किया है वही प्रतिक्रमण है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए आ चार्य ने दो न्हों क उद्युत किये हैं:

> स्वस्थानाग्रत्यरं स्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते॥१॥ श्वायोपक्षमिकाद्वापि, भावादौद्यिकं गतः। तत्रापि हिस ज्वार्थः, प्रतिकृत्यामान् स्मृतः॥२॥

इसी प्रकार चूर्णिकार ने प्रतिक्रमण का खरूर समझाते हुए एक प्राहत गाया भी उत्भृत की है जिसमे बताया गया है कि ग्रुप योग में पुनः प्रवर्तन करना प्रतिक्रमण है। यह गाथा इस प्रकार है:

पति पति पवत्तणं वा सुभेसु जोगेसु मोक्खफलदेसु। निस्सल्लस्स जतिस्सा जं तेणं तं पडिनकमणं॥ १॥

१. पृ० १९-२०. ३. पृ० २०.

<sup>(0 1</sup> t = t 0. 4. 20

३. पृ० ५२.

४. वही.

चर्णिकार ने निर्यक्तिकार ही की भौति प्रतिक्रमक, प्रतिक्रमण और प्रति-कोतव्य-इन तीनों दृष्टियों से प्रतिक्रमण का व्याख्यान किया है। इसी प्रकार प्रतिचरणा परिष्ठरणा वारणा, निवत्ति, निदा, गडी, शक्ति और आलोचना का विवेचन करते हुए आचार्य ने तत्तद्विषयक कथानक भी दिये हैं। प्रतिक्रमण-सम्बन्धी खत्र के पटों का अर्थ करते हुए काथिक, वाचिक और मानसिक अति-चार, ईर्योपथिकी विराधना, प्रकामशस्या, भिक्षाचर्या, स्वाध्याय आदि में लगने वाले दोवों का स्वरूप समझाया गया है। इसी प्रसंग पर चार प्रकार की विकथा. चार प्रकार का ध्यान, पाँच प्रकार की क्रिया, पाँच प्रकार के कामगुण, पाँच चकार के महावत. पाँच प्रकार की समिति, परिष्ठापना, प्रतिलेखना आहि का भावेक आक्रयामी एवं उद्धरणों के साथ प्रतिपादन किया गया है। तकाहका उपासकप्रतिमाओं का स्वरूप समझाते हुए चुर्णिकार ने 'एरथं कहिब आण्णोबि पालो हीसति" इन शब्दों के साथ पाठांतर भी दिया है। इसी प्रकार झादश भिक्ष प्रतिमाओं का भी वर्णन किया गया है । तेरह कियास्थान, चौदह भतवाम एवं गुणस्थान, पंद्रह परमाधार्मिक, सोलह अध्ययन ( सुत्रकृत के प्रथम अतस्कृत्व के अध्ययन ). सत्रह प्रकार का असंयम, अठारह प्रकार का अब्रह्म, उत्तिसमना आहि उन्नीस अध्ययन, बीस असमाधि-स्थान, इक्तीस शबल ( अविश्वद चारित्र ). बाईम परीपड, तेईस सूत्रकृत के अध्ययन (पंडरीक आदि), चौबीस देव. पचीस भावनाएँ, छन्त्रीस उद्देश (दशाश्रतस्कन्ध के दस. करूप-बहत्करूप के छ: और व्यवहार के दस ), सताईस अनगार गुण, अहाईस प्रकार का आचारकःप उनतीस पापश्रत, तीस मोहनीय स्थान, इकतीस सिद्धादिगुण, बत्तीस प्रकार का योगसंग्रह आदि विषयों का प्रतिपादन करने के बाद आचार्य ने ग्रहण जिल्ला और आसेवनशिक्षा-इन दो प्रकार की शिक्षाओं का उरूलेख किया है और बताया है कि आसेवनशिक्षा का वर्णन उसी प्रकार करना चाहिए जैसा कि ओवसामाचारी और पदविभागसामाचारी में किया गया है: आसेवणसिक्स्वा जधा श्लोह-सामायारीए पर्यावभागसामाचारीए य वण्णितं। शिक्षा का स्वरूप स्वरू करने के लिए अभयकुमार का विस्तृत कुत्त भी दिया गया है। इसी प्रसंग पर चुर्णिकार ने अणिक, चेल्लणा, सुलसा, कोणिक, चेटक, उदायी, महापदानंट,

<sup>1. 7. 120.</sup> 

२. दस उह सणकाला दसाण कष्पस्स होति छण्चेव । दस चेव य ववहारस्म होति सब्वेवि छन्वीसं ॥—- पू. १४८.

<sup>\$.</sup> V. 940-6.

शक्याल, वरविच, ब्लूबभह आदि वे संबंधित अनेक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक आस्त्रानों का संबद्ध किया है। अञ्चातोषपातता, अलोभाता, तितिसा, आवंत्र, आस्त्रानों का संबद्ध किया है। अञ्चातोषपातता, अलोभाता, तितिसा, आवंत्र, सिमारित, स्विचित, संवद्ध किया है। सिमारित, क्रियोद, द्विचित, स्विचित, संवद्ध क्रियोद, क्रियोद, क्रियोद, क्रियोद, स्वयंत्र अप्तमाद, प्रवाद क्षेत्र, क्रियोद, क्रियोद, अस्त्राद क्षित्र, क्रियोद, क्रियोद, क्रियोद, क्ष्याव्यक्ष विषयों का दशक्याव्यक्ष क्रियोदन क्षर्त क्रिया है। अस्त्र क्रिया है। अस्त्र क्ष्य संवद्ध क्षया क्षया

वरं प्रविष्टं व्वितितं हताशनं, न चापि भगनं चिरसंचितं व्रतम् ।

बरं हि सुरपु: परिशुद्धकर्मणां, न ज्ञीलपुत्तस्वलितस्य जीवितम् ॥ १॥ अर्थात् वलती हुई अग्नि मे प्रवेश कर लेना अच्छा है किन्तु चिरवंचित वत को मंग करना टीक नहीं। विश्वद्धकर्मशील होकर मर बाना अच्छा है किन्तु शील मै म्क्कित होक बीता नीक नहीं

पंचम अध्ययन कायोत्सर्ग की व्याख्या के प्रारंभ में व्यक्तिसा (वण-तिभिच्छा) का प्रतिपादन किया गया है और कहा गया है कि वण दो प्रकार का होता है : द्रव्यवण और भाववण । द्रव्यवण की औषघादि से चिकित्सा होती है । भाषत्रण अतिचाररूप है जिसकी चिकित्सा प्रायक्षित से होती है। वह प्रायक्षित दस प्रकार का है: आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुभय, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेद, मल. अनवस्थाप्य और पारांचिक। चर्णिका मल पाठ इस प्रकार है: सो य वणो दुविधो-दब्वे भावे य, दब्बेबणो ओसहादीहिं तिगिच्छि जति, भाववणो संजमातियारो तस्य पायच्छित्रेचेण तिगित्रक्षणा. एतेणावसरेण पायच्छितं प्रस्विवजति । वणतिगिच्छा अणगमो य. तं पायच्छितं दसविहं .....। दस प्रकार के प्रायक्षितों का विकाद वर्णन जीतकरूप सत्र में देखना चाहिए । कायोत्सर्ग में काय और जन्मर्ग हो पह हैं । काय का निशेप नाम आदि बारह प्रकार का है। जसमा का जिलेप जान आहि छ: एकार का है। कायोत्मर्ग के दो भेद हैं : चेष्टाकायोत्सर्ग और अधिधावकायोत्सर्ग । अधिधावकायोत्सर्ग हार कर अथवा इरा कर किया जाता है। चेष्टाकायोत्सर्ग चेष्टा अर्थात गमनादि प्रवृत्ति के कारण किया जाता है। हणादि से पराजित होकर कायोत्सर्ग करना अभिभवकायो-त्सर्ग है। गमनागमनादि के कारण जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह चेष्टाकायोत्सर्ग

<sup>9. 7. 202.</sup> 

ર. પૂ. ૨૪૬.

है: सो पुण काडस्समो दुविधो-चेहाकाडस्तमो य अभिसवकाडस्समो य, अभिसवो णास अभिस्ते वा परेण पर वा अभिस्तु कुणित, परेणा-क्षेत्रको, तथा हणादीहि अभिस्तुतो सञ्चं सरीरादि वोसिरामिति काडस्समां करित, परं वा अभिस्तुत काडस्समो करित, जवा तित्यगरो देव तणुवादिणो अणुडोसपिड्योमकारियो खवादी विप्तारो काडस्समां कार्नु प्रतिक्षां प्रीत, चेहाकाडस्समो चेहा तिप्तारणो काडस्समां कार्मामणामणाविद्य काडस्समो कारित """, कासेस्व और अध्यक्त थे दो अथवा उच्छित आदि नी भेद भी होते हैं। इन मेदों का वर्णन करने के बाद भुन, छिद आदि की स्तुति का विभेचन क्षिया गया है तथा खामणा करने के बाद भुन, छिद आदि की स्तुति का विभेचन क्षिया गया है। कायोर्स के दोस, तरू आदि का वर्णन करते क्षर पंचार अध्यक्षन का स्वाख्यान असान दिवा गया है।

ण्ड अध्ययन प्रत्याख्यान की जूर्णि में प्रत्याख्यान के भेद, आवक के भेद, सम्बन्ध के अतिवाद, स्युख्याणानिपातिस्थान और उसके अतिवाद, स्युख्याणा-सादियराण और उसके अतिवाद, स्युख्यद्वादानियराण और उसके अतिवाद, स्वदारसंत्रीच और परदारप्रसाध्यायन यूर्व तत्स्यन्यों अतिवाद, प्रिम्म्यपिमाण एवं तद्धियक अतिवाद, तीन गुणजत और उनके अतिवाद, चार विक्कान्त और उनके अतिवाद, दस प्रकार के प्रत्याख्यान, स्वः प्रकार की विश्वादि, प्रत्याख्यान है। श्रीच-श्रीच में यक्ष-तत्र अनेक गायाँ ए यूर्व क्लोक भी उद्युख किये गर्वे हैं। अन्त में प्रत्युत संस्करण की मति के विषय में खिला गया है कि संव १७७४ में पंव दीपविक्यपाणि ने पर न्यायसामराणि को आवश्यकचूर्णि प्रदान की : संव १७७४ वर्षे पंव दीपविजयमाणिना आवश्यकचूर्णि: पंव शीन्याय-सागराराणिप्यः प्रद्वा ।

आवरयक जूर्णि के इस परिचय से रख है कि जूर्णिकार किनदासगणि प्रक्षर ने अपनी प्रस्तुत कृति में आवरयक निर्मुत्ति में निर्देष्ट सभी विषयों का विस्तार-पूर्वक विवेचन किया है तथा विवेचन की सरख्ता, सरख्ता एवं स्पष्टता की है। इस से अनेक प्राचीन पेंद्रतिक एवं पीराणिक आख्यान उद्भुत किये हैं। इस मकार विवेचन में यन नश अनेक सायाओं यदं क्लोकों का समावेश भी किया है। यह सामग्री मारतीय संक्तृतिक इतिहास की इप्ति से अस्यन्त महस्वपूर्ण है।

-3446

<sup>1.</sup> g. 284. 2. g. 284. 2. g. 224.

### पंचम प्रकरण

## दशवैकालिकचूर्णि (जिनदासगणिकृत)

यह चुणिं! भी निर्युक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है तथा दुमपुष्पिका आदि दस अध्ययन एवं दो चुलिकाएँ-इस प्रकार बारह अध्ययनों मे विभक्त है। इसकी भाषा मरूयतया प्राकृत है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, हम, चर्म आहि पटों का निलेप-पद्धति से विचार किया गया है तथा शब्यंभवदस्त. दस प्रकार के अमणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि का प्रतिपादन किया गया है। संक्षेत में प्रधम अवस्थान में धर्म की प्रशंसाका वर्णन किया गया है। हितीय अध्ययन का मरूय विषय धर्म में स्थित व्यक्ति को धृति कराना है। चर्णिकार इस अध्ययन की क्याख्या के बारम्भ में ही कहते हैं कि 'अध्ययन' के चार अनुयोगद्वारों का व्याख्यान उसी प्रकार समझ लेना चाहिए जिस प्रकार आवश्यक चूर्णि में किया गया है। इसके बाद अमण के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए पूर्व, काम, पद, शीलांगसहस्र आदि पदी का सोदाहरण विवेचन किया गया है। ततीय अध्ययन में हदधतिक के आचार का प्रतिपादन किया गया है। इसके लिए महत्, क्षस्टक, आचार, दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्रा-चार, तपाचार, बीयाँचार, अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीर्ण, संयतस्वरूप आदि का विचार किया गया है। चतुर्थ अध्ययन की चर्णि मे जीव. अभीव, चारित्रधर्म, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि के स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है। पंचम अध्ययन की चुणि में साधु के उत्तरगुणों का विचार किया गया है जिसमे पिण्डस्वरूप, भक्तपानैपणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिक्रापनविधिः भोजनविधिः आलोचनविधि आहि विधयौ पर प्रकाश हाला गया है। बीच-बीच में कहीं कहीं पर मांसाहार, मदापान आदि की चर्चा भी की गई है। पष्ट अप्ययन में धर्म, अर्थ, काम, व्रत्यटक, कायवटक आदि का प्रतिपादन किया गया है। इस अध्ययन की चर्णि में आचार्य ने अपने संस्कृत-

श्री ऋषमदेवजी केशरीमकाजी श्वेतांबर संस्था, रतकाम, सन् १९३६.
 तश्वेकास्किक्पूणि, यू. ७१.
 वहा, यू. १८४, १८७, ३०२.

भ्याकरण के पाण्डित्स का भी अच्छा परिचय दिया है। खता अध्ययन की जूर्णे में माधालमञ्जा विवेचन है। इसमें भाषा की छाँके, अछाँके, स्वन, पूर्या के तस्त्रपूर्ण, अस्तरमूषा आपि का विवेचन किया गया है। नबस अभ्ययन की जूर्णि में हम्प्रियादि मणिषयों का विवेचन किया गया है। नबस अभ्ययन की जूर्णि में लोकोधाबारित्तम, अप्यवित्तम, कामिकनम, भ्यावितम, मोखितन आदि की व्याख्या की गयी है। दश्म अप्ययन में मिझुसम्बद्धी गुणा पर प्रकाश डाला गया है। जूर्फिलाओं की जूर्णि में रित, आरीत, विद्यारित्य जुर्णिकार ने स्थान-स्थान पर अनेक मन्यों के नामों का निर्देश भी किया है।

-34 K

<sup>1.</sup> तरंगवती—ए. १०६, ओवनिर्युक्ति—ए. १७५, विग्डनिर्युक्ति— ए. १७८ आदि १

#### बह्न प्रकरण

## उत्तराध्ययनचूणि

यह चूर्जि' भी निर्धुक्यनुवारी है तथा वंस्कृतमिश्चित प्राष्ट्रत में रिक्षी गई है। इसमें सवीग, युद्गाव्यक्य, संस्थान, विनय, क्रीववारण, अनुवारत, परीवह, समित्रिन, मरण, निर्मेग्यवंच्छ, भमस्यत्यक, हानिकिकानत आदि विगयों पर सोदाहरण प्रकार वाका गवा है। स्नीपरीवह का विवेचन करते हुए आचार्य ने नारी-क्साय की कही आलोचना की है और इस प्रसंग पर निम्मलिखित हो। स्लीक भी वर्षुत किये हैं:

एता हसंति च ठरंति च अश्वेहतोर्बिश्वासयंति च परं न च बिश्वसंति । तस्मानरेण कुळशीळसमन्वितेन, नायैः स्मशानसुमना इव वर्जनीयाः ॥ १ ॥ समुद्रबीचीचपळस्बमावाः, संध्याअरेखेव गुहूर्तरामाः । क्रियः कृतार्थोः पुरुषं निरर्थेकं, नीपीडिताळकर(क)वत् त्यर्जात्॥ २ ॥

हरिकेशीय अध्ययन की चूर्णि में आचार्य ने अब्राह्मण के लिए निषद्ध बातो की ओर निर्देश करते हुए शुद्ध के लिए निम्न क्लोक उद्भृत किया है :

> न श्रृदाय बर्लि दशाकोच्छिष्टं न हविः कृतम्। न चास्योपदिशेद् धर्मे, न चास्य व्रतमादिशेत्।। — वडी, प्र.२०५.

चूर्णिकार ने चूर्णि के अन्त मे अपना परिचय देते हुए स्वयं को वाणिन्य-कुलीन, कोटिकमणीय, बक्रशासी गोपालगणिमश्चर का शिष्य बताया है। वे गायाएँ इस प्रकार हैं:

१-भी ऋषभवेवजी केसरीमककी इवेसाम्बर संस्था. रतकाम, सन् १९४३.

वाणिजकस्तमंभको कोहियगणिको र वयरसाहीतो। गोवासियम्बनाओं, विकासको आमि लोगंभि ।। १ ।। मसमयपरममयविकः, श्रोयस्त्री दित्तिमं सगंभीरो। सीसगणसंपरिवहो. वक्खाणरतिरिपञ्जो आसी ॥ २ ॥ तेसिंसीसेण इस **उत्तरकाय**णाण चुणियखंडं त । सीमार्ण मंदबद्धीणं ॥ ३ ॥ अणुगाहत्थं. जं पत्थं हस्मतं. अयाणमाणेण बिरतितं होडजा । तं अणुओगधरा मे, अणुचितेतं समारेत् ॥ ४ ॥ —बही. प. २८३.

दश्वैकालिकचूर्ण भी निःसन्देह उन्ही आचार्य की कृति है किनकी उत्तरा-प्ययनचूर्ण है। इतना हो नहीं, दश्विकालिकचूर्ण उत्तराप्ययनचूर्ण से बहुत क्षित्री गई है। इसका प्रमाण उत्तराप्ययनचूर्ण में मिन्नता है को इस प्रकार है। पश्चीप चिता नानाशकारों प्रकीलेतपोमियोयने, तद्वन्यज्ञामिहिंदों, सेषें दश्चिकालिकचूर्णों काभिहितंं ।।।। यहाँ आचार्य ने स्पष्ट रूप से लिखा है कि प्रकीलंगर के चित्रप में अध्यक्ष कर दिया गया है और सेष दश्चिकालिकचूर्णों के स्वत्य निष्य में अध्यक्ष कर दिया गया है। ते वह लिखा है कि इतके सिष्य मे अन्यत्र कर दिया गया है। तिस स्वर में आचार्य ने यह लिखा है कि इतके सिष्य मे अन्यत्र कर दिया गया है। तिस स्वर में अच्छीने यह मी लिखा है कि योष दश्च-वेकालिकचूर्णों में कह दिया गया है। इस स्वरसाध्य को देखते हुए यह कवन अन्यत्यक्र नहीं कि उत्तराप्ययन और दश्यकेलिकचूर्ण की रचना उत्तराप्ययनचूर्ण से सुनै

\*\*\*\*\*

१, उत्तराध्ययनचूर्णि, प्० २७४.

#### सप्तम प्रकरण

### आचारांगचूर्णि

इस चूर्णि में प्रायः उन्हीं विषयों का विवेचन है बो आबारांग-निर्युक्ति में हैं। निर्युक्ति की गायाओं के आधार पर ही यह चूर्णि दिखी गई है उत्तर ऐशा होना स्वामानिक हैं। इसमें वर्णित विषयों में से कुछ के नामों का निर्देश करना अप्रायंगिक न होगा। प्रथम कुरस्तन्य की चूर्णि में सुरुवक्त पर निम्म विषयों का व्याख्यान किया गया हैं: अनुयोग, अंग, आवार, नहा, वर्ण, आवरण, शब्द, परिक्षा, संक्षा, दिक्, सम्यक्त्व, योनि, कमें, पृथ्वी आदि काय, छोक, विकय, पुणस्थान, परिताप, विहार, रित, अरित, कीम, बुगुन्धा, गोत्र, श्राति, बातिमरण, एएणा, देशना, कन्म-मोख, सोतोष्णादि परीयह, तत्वार्थम्बदा, बोवस्था, अन्तेस्थ, माण, संकेखना, समनोक्तव, यामत्रय, निवक्तता, बीरदीशा, देवदूष्य, सक्तता। चूर्णिकार ने भी निवेषण्यति का ही आधार किया है।

द्वितीय अतस्वश्य की ज्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने ग्रुख्यरूप से निम्न दिपयों का विवेचन किया है: अम्, प्राणवंशक, पिण्डेचणा, घट्या, देगी, मापा, बख, पात्र, अवप्रदृष्टमक, स्वससक, आन्ता, विद्वाकि। चूँकि आचारांग सुत्र का मूक प्रयोजन अमणी के आचार-विचार की प्रतिक्षा करना है अतः प्रत्येक विषय का प्रतिपादन हुने प्रयोजन को हिंह मे रखते हुए किया गया है।

प्राकृतप्रपात प्रस्तुत जूर्णि मे वश्व-तत्र वस्कृत के स्लोक भी उद्भूत किये गये हैं। इनके मूल खाल की लोज न करते हुए उदाहरण के रूप में कुछ स्लीक यहाँ उद्भुत किये वाते हैं। आगम के प्रामाण्य की पुष्टि के लिए निम्न स्लीक उद्भूत किया गया है:

> जिनेन्द्रवचनं सूक्ष्महेतुभिर्यदि गृह्यते । भाक्तया तद्प्रहीतच्यं, नान्यधावादिनो जिनाः ॥ ——आचारांगचर्णि. प्र• २०.

<sup>1.</sup> श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेतांबर संस्था, रतलाम, सन् १९४१.

स्वका से भी धन अधिक प्यारा होता है, इसका समर्थन करते हुए कहा गया है:

> प्राणैः प्रियतराः पुत्राः, पुत्रैः प्रियतरं धनम्। स तस्य इरते प्राणान्, यो यस्य इरते धनम्॥

-वही, प्र० ५५.

अपरिग्रह की प्रशंसा करते हुए कहा गया है :

तस्मै धर्मधृते देयं, यस्य नास्ति परिग्रहः। परिग्रहे तु ये सक्ता, न ते तारियतुं क्षमाः॥ ——वही, प्र०५९.

कामभोग से व्यक्ति कभी तृप्त नहीं होता, इस तथ्य की पुष्टि करते हुए वहा गया है:

> नाग्निस्तुष्यति काष्ठानां, नापगानां महोद्धिः। नान्तकुत्सर्वभृतानां, न पुंसां वामछोचना।।

साधुको किसी वस्तुकी लाभ-प्राप्ति होने पर मद नहीं करना चाहिए तथा अलाभ-अगिप्ति होने पर खेद नहीं करना चाहिए। जैसा कि कहा गथा है:

> लभ्यते लभ्यते साधु, साधु एव न लभ्यते । अलब्धे तपसो बृद्धिलैम्बे देहस्य धारणा ॥

> > —बही, पृ०८१.

--वही. प्रे ७५.

इसी प्रकार स्थान-स्थान पर प्राकृत गाधाएँ भी उद्भृत की गई हैं। इन उद्धरणों से विषय विद्येष-रूप से स्पष्ट होता है एवं पाठक तथा भोता की रुचि में किंद्र होती है।

#### अष्टम प्रस्टरण .

## स्त्रकृतांगचूणि

द्दव चूर्जि' को दोंबी भी वही दें बो आवारागजूर्णि की है। इसमें निम्न विषयी पर मुकाब डाला गया हैं : मंगरुवन्ती, तीर्विधिद्ध, वंचात, विस्वाहरण, व्यन्तादिश्याम, मेटादिश्याम, खेत्रादिरुष, आरोचना, परिष्ठद, ममता, प्रचाहाभूतिक, एकातमाद, जाबेक-क्षरीरवाद, अकारकारमवाद, रुक्यवाद, नियतिवाद, अशानवाद, कर्नुवाद, त्रिराधिवाद, बोकविचार, प्रतिक्कुएका (गोमांच, प्रमात्रीयरण, महाभीरपुक्तव्यति, कुद्धीक्ता, सुचीरुष्ठाण, समाधि, रानविचार, समस्वरणिवचाद, वैनियक्षाद, नोपिरुष्ठरण, समाधि, रानविचार, समस्वरणिवचाद, वैनियक्षाद, नामिड्कमतचर्चा, समस्यिक्त्य, रंभरक्त्विच्चा, त्रित्विवादचर्चा, मिस्तुवर्णन, आहारचर्चा, बमस्यिक्षेप, र्मास्वादिग्य, स्वादाद, आवीविक्षमतिवाद, गोशालक्रमतिराव, बौदमत-निराव, बातिवादिश्वर हरवादि।

प्रस्तुत चूर्णि संस्कृतिमिक्षत प्राकृत में लिखी गई है। इतना हो नहीं, चूर्णि को देखने ने ऐसा प्रतीत होता है कि इच्में प्राकृत से भी संस्कृत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीचे कुछ उदरण दिये आते हैं किएँ देखने ने यह सप्ट हो बादगा कि इसने प्राकृत का कितना अंदा है व संस्कृत का कितना !

'एतदि' ति यदुक्तमुच्यते वा सारं बिद्धीति वाक्यक्षेषः, यदिकं ? डच्यते, जे णाईसति किंचणं, किंचिदिति त्रसं स्थावरं वा, अदिसादि झानगतस्य फर्ळ, तथा चाह योऽधीत्य ज्ञास्त्रमस्थिलं " एवं खु णाणिणा सारं """ ""

— स्त्रकृतांगचूर्णि, १० ६२.

बिचटिठ्वो णाम बिच्युतो, यथा ब्युत्थितोऽस्य बिभवः, संतम् ब्युत्थिताः, संयमप्रतिपन्न इत्यर्थः, पादबंस्थादीनामन्यतमेन वा क्वचिन्म-मादाच्च कार्येण बा त्वरितं गच्छन् जहा तुब्हं णःःःः ःः?

-वही, पृ० २८८.

१. श्री ऋषभदेवजी केशरीमरूजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९४1.

छोगेबि भण्गर्--छिण्गसोता न दिवि, सुदुदु संजुत्ते सुदंतुत्ते, सुददु सिमर सुसमिए, सममावः सामायिकं सो भगर्--सुदुदु सामाइर सुसा-माइए, आतवापत्ते विकश्चि अप्यणो बादो अत्तर बादो २ यथा-अस्यारमा नित्यः अमूर्ताः कर्त्तो भोक्ता खयोगञ्जलो य एवमादि आतप्यवादो""।'

अहावरे चन्छे (सू० ५) जितिया जाव जहां जहां में एस धन्मे सुअक्काप, कयरे ते बन्मे ? जितियावादे, इह खंख दुवे पुरिसावात एते पुरिसे किरियानक्सं तिरस्पन हम त्यारे क्लासी किरिया न किरियन के परिस्पन हम्यों किरिया है कि परिस्पन हम्यों किरिया ? विकास प्रकार किरिया ? विकास प्रकार किरिया ? विकास प्रकार किरिया है जित्र कि स्वास किरिया है कि साम प्रविज्ञताह —यः खंख मन्यते 'आहं करोमि' विकास किरिया एवं कार्ये के कहं करोमी किरिया एवं कार्ये के कहं करोमी किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया है किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये के किरिया एवं कार्ये किरिया एवं कार्य के किरिया एवं कार्य के किरिया एवं कार्य के किरिया एवं कार्य के किरिया किरिया एवं कार्य के किरिया एवं कार्य के किर्य के किरिया किरिया एवं कार्य के किरिया किरिया एवं कार्य के किरिया कि

—वही, प्र० ३२२-३.

#### नवम प्रकरण

# जीतकल्प-बृहच्चूर्णि

प्रस्तात जूर्णि विद्यस्तेनहरि को इति है। इस जूर्णि के अतिरिक्त बीतकल्य इत पर एक और जूर्णि किसी गई है, ऐसा प्रस्तुत जूर्णि के अध्ययन ने जात होता है। यह जूर्णि अय से हित तक प्राइत में है। इसी एक भी बारय रेसा नहीं है किसमें संहत्त बादन का प्रयोग हुआ हो। प्रारंभ में आजायों ने गगरह गाधाओं हारा भगवान महाबीर, एकाइस गणवर, अन्य विद्याश झानी तथा खुनकार किनम्ब्र समाभ्रमण-इन सबको नमस्कार किया है। अंच में यम-तम अनेक गायाएं उद्युत की गई है। इन गायाओं को उद्युत करते समय आजायों ने किसी प्रंय आदि प्रयोग किसा है। इसी प्रकार समेक गयांचा भी उद्युत किसी गयें है।

श्रीतकरुप्पूर्णि में भी उन्हीं विषयों का संधित गयात्मक व्याख्यान है जिनका श्रीतकरुपाध्य में विसार के विवेचन किया गया है। वित का आगान, श्रुत, आजा, पाणा और वीतव्यवहार का स्वरूप समझाया गया है। जीत का अये हम कहर किया गया है: जीयं ति वा करणिज्यं ति वा आयरणिज्यं ति बा प्रयष्टं। जीवेद वा तिचिहं वि काळे तेण जीयं ।' इशी प्रकार चूर्णिकार ने दत प्रकार के प्राथित्वन, नी प्रकार के व्यवहार, मृत्युण, उत्तरगुण आदि का विवेचन किया है। अन्त में पुन: बुपकार किनमद को नमस्कार करते हुए निमन गायाओं के साथ चूर्णि कमास को है:'

> इति जेण जीयदाणं साहूणऽइयारपंकपरिसुद्धिकरं । गाहाहिं फुडं रइयं महुरपयत्थाहिं पावणं परमहियं ॥ जिणभरखमासमणं निष्ठियसुत्तत्थदायगामल्लवरणं । तमहं वंदे पयओ परमं परमोवगारकारिणमहुन्यं ॥

### 3146

विषमपदस्थान्वालंकृत सिदारेवगणितस्था कृष्टच्युणिसमितत जीतकृत्यसूत्र-संवादकः-कृति विवर्तिजयः, क्रवासः-जैत साहित्य संवोधक स्तिति, क्रवत्यावाद, सदा ६-६६ २. अवता वितियान्विकाराधियाय्या चर्चारि\*\*—जीतकृत्वयुणि, १० २१. १. वदी, १० १.५,११. १. वदी, १. १. ५. वदी, १. १. ५. वदी, १. १.

#### दश्य प्रकरण

## दशवैकालिकचूर्णि ( अगस्त्यसिंहकृत )

यह चूर्णि जिनदाक्याणि की कही कानेवाली दश्यवैक्षालिकचूर्णि से निज है। इक्के लेक्क हैं वज्रस्तामी की शाला — परंपरा के एक स्वक्तिर की अगल्य विंहा वह माहत में है। माचा करक एकं रोली सुवाम है। इक्की व्यावसान-तेली के कुछ नमूने यहाँ प्रस्तुत करना आमार्थियक न होगा। आदि, मध्य और अन्त्य मंगक की उपयोगिता बताते हुए चुलिकार कहते हैं:

आदिसंगालेण आरम्भप्पभिति णिजिससाया सत्थं पडिबर्जाते, मन्द्रमागलेण अञ्चासीण पारं गच्छिति, अबसाणमंगलेण विस्त-पिक्स-स्ताणे पडिबार्गित। इसं पुण सत्थं संसारिक च्छित्यक्तं ति सन्वसेन संगलं तहावि विसेसो दिरिसज्जित-आदि पंत्राजिदि 'चन्मो मंगल्डाइक्ट्रं' (अध्यः १, गा. १) धारेति संसारे पडमाणिति धम्मो, एतं च परसं समस्सासकारणं ति मंगलं। सञ्जे धम्मत्यकामपढमधुनं 'पाणवं आपनं पण्णं संजेमे वर्ष वरं ररं' (अध्यः ६, गा. १), एवं सो चेच धम्मो विसेसिकजिति, यथा—'सम्यन्यक्तंत्रज्ञात्वात्वारिक मोश्चमार्गः' (तत्वा. अ. १-१) दित। अवसाणे आदिमज्जाति देविसेस्यस्त फलं दरिसिकजित 'छिदिनु जातीमरणस्त बंधणं च्वेति मिक्स् अपुणागमं गति' (अध्यः २०, गा. २१), एवं सफलं सक्त त्यां ति।...'

दशकालिक, दशबैकालिक अथवा दशबैतालिक की व्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है :

'दशकं अजसयणाणं कालियं निक्सेण विद्यिणा ककारलोपे कृते दस-कालियं। अहवा बेकालियं, संगलस्यं पुज्वण्हे सस्थारंसा सवति, सग-वया पुण अजसेज्जंबेणं कह्मवि अवरण्हकाले दवयोगो कतो, काला-

प्रस्तुत चूर्ण की इस्तिकिसित प्रति मुन्त भी पुण्यविषयणी की कृषा से प्राप्त हुई बतः छेसक मुनि श्री का अस्यन्त आभारी है। यह प्रति जैसलमेर ज्ञानमंत्रार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिक्षिपि है।

ર. પૃ. ર.

तिवायविग्यपरिहारिणा य निब्जूहमेव, अतो विगते काले विकाले रसकमञ्ज्ञयणाण कतिमिति रसवेकाल्यियं। चडपोरिसितो सञ्ज्ञायकाले तिम्म विगते वि पदिवजतीति विगयकाल्यियं रसवेकाल्यियं। रसमं वा वेताल्यियो पजाति बुन्बोह्सं णियमितमब्ज्ञयणमिति रसवेताल्यियं।

षड्जीवनिका नामक चतुर्घ अध्ययन के अर्थाधिकार का विचार करते हुए चूर्णिकार कहते हैं:

जीवाजीवाहिगमो गाहा'। पढमो जीवाहिगमो, आहिगमो—परि ण्णाणं १ ततो अजीवाधिगमो २ चरित्ताबम्मो ३ जयणा ४ वबएसो ५ धम्मफळं। तस्स चत्तारि अणुओगदारा जहा आवस्सर। नासनिष्कण्णो भणावि—

दशबैकालिक के अत की दो चूलाओ—शतिवाक्यचूला और विविक्तचर्या-चूला की रचना का प्रयोजन बताते हुए आचार्य कहते हैं:

धन्मे घितिमतो सुव्हिबायारोवस्थितस्स विदित्तस्थनकावित्यस्स स्माणारावित्यस्स व्यावकामानुसस्माणायादिवारितस्प्रीरस्स सम्माणारावित्यस्य वर्णावकामानुसस्मा सुप्पादिकामानुस्य विणीशस्य दसमझ्याणेपवणित्यागस्य सम्मासकर्वाभक्षसुमानुस्य विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विदेशेरा विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विदेशेरा विद्यावस्य विदेशेरा विदेशेरा विद्यावस्य स्थावस्य विद्यावस्य विद्य

अन्त मे चूर्णिकारने अपनी शाला का नाम, अपने गुरू का नाम तथा अपना खुद का नाम बताते हुए निम्न गाथाएँ व्यितकर चूर्णिकी पूर्णहुनि की है:

वीरबरस्स भगवतो तित्ये कोडीगणे सुवियुद्धिम्म । गुणगणवक्ष्मभस्सा बेरसामिस्स साहाए ॥ १॥ महरिसिस्सरिससभावा भावाऽभावाण सुणितपरमस्था । रिसिगुत्तस्मासमणो स्वमासमाणं निषी आसि ॥ २॥

पृ. ७-८.
 नेर्युक्तिगाथा—जीवाजीवाहिममी चरित्त-धम्मो तहेव अयणा य । उचएमो धम्मकळं छःशीवणियाङ अहितारा ॥

રે. પૂ. ૧૪**૧–**૦, ૪. પૂ. ૪**૧**૦,

तेर्सि सीसेण इसा कळसभवमद्दणामधेक्त्रेणं। इसकाळियस्स बुण्णी पयाणरयणातो ववण्णस्वा ॥ ३ ॥ इस्पिश्दसीबेणियता छिट्टियपुणकविस्वप्यसंगा ॥ अ॥ सिस्ममत्त्रीबेणणस्यस्य ॥ ४ ॥ ससमयप्रसमयण्याण जंब ण समाचितं पमावेणं। तं समद पसादेद्द य इय बिण्णसी पययणीणं॥ ५ ॥

चूर्णिकार का नाम कव्यानसमीन्द्र अर्थात् अगस्यसिंह है। कव्या का अर्थ है कुंम, मन का अर्थ है जराक और मुगेन्द्र का अर्थ है हिंह। कव्यामन का अर्थ हुआ कुंभ ने उत्पक्ष होनेवाला अगस्य। अगस्य के साथ सिंह बोक् देने क अगस्यसिंह बन चाता है। अगस्यिह के गुरू का नाम ऋषिगुत है। ये कोटिगणीय बच्चालामी की शास्त्रा के हैं।

प्रस्तुत प्रति के अन्त में कुछ संस्कृत रलोक हैं बिनमें भूल प्रति का कैलन-कार्य सम्पन्न कराने वाली के रूप में शान्तिमति के नाम का उल्लेख है:

सम्यक् शान्तिमतिर्व्यकेखयदिदं मोक्षाय सत्युक्तकम्।

प्रस्तुत ज्लि के मूल स्वपाट, किनदास्त्राणिकत ज्लि के मूल स्वपाट तथा इरिम्बद्धक टीका के मूल स्वपाट इन तीनों में कहीं कहीं थोड़ासा अन्तर है। नीचें इनके कुछ नमूने दिये बाते हैं किनते यह अन्तर स्वमक में आ स्वेता है। यही बात अन्य स्वों के व्यावस्त्राममों के विषय में भी कहीं वा सकती है। दश्येकालिक स्वाकी गायाओं के अन्तर के कुछ नमूने इस प्रकार है:

अध्ययन	गाथा	अगस्यसिं <b>हकृत</b> चृर्णि	जिनदास <b>कृत</b> चूर्णि	हरिभद्र <b>कृत</b> चृणि
8	ą	मुक्ता	मुत्ता	<b>मुत्ता</b> े
*	ą	साहबो	साहुणो	साहणो
8	R	अहागडेहिं पुप्पेहिं	अहाकडेसु पुप्फेहिं	युष्पेसु पुष्पेसु
२	₹	कहं णु कुजा कतिहंकुजा (पाटान्तर) कयाहं कुजा (,,) कहं सकुजा (,,)	कतिहंकुजा कयाहंकुजा (पाटा.) कहंणुकुजा (,,)	

गाथा-संख्या का आधार सुनि भी पुण्यविजयजी द्वारा तैयार की गई वस्रविकालिक की सलाविकित प्रति है।

ą	ų	खिंदाहि रागं	<b>डि</b> दाहि दोसं	किंदाहि दोसं
2	ų	विषय हि दोसं	विणएज रागं	विषयः अस्ति रागं
ą	ą	संयु <del>च्</del> छणं	सं पु <del>ञ</del> ्जगा	सं <b>पुष्छ</b> ण
		संयुष्डमो (पाठा.)		
₹	१५	<b>लबे</b> चु	खवेत्ता	खवेता
¥	٧	चित्तमंतमक्खा.	चित्तमत्ता अक्ला	<b>चित्तमंत्तमक्ला</b>
		( पाठा. )	( पाठा. )	( पाठा. )
¥	₹ 0	इञ्चेतेहिं छहिं	इच्चेतैहिं छहिं	<b>इ</b> न्चेसि छण्ड
		नीवनिकायेहि	<b>जीवनिकाये</b> हि	जी विनकायाणं
५ (प्र. ड	.) ५	पाण-भूते व	पाण-भूते य	पाणि-भूयाइं
۹ (,)	१३	अगातिले	भगाउले	अणाउले
५(,,)	१३	जहाभागं	जहाभावं	नहाभागं
५(,,)	१५	पाणियकम्मतं	दगभवणाणि य	दगभवणाणि य
५ (٫٫)		इच्छेन्जा	इच्छेर ता	गेण्हेन जा
५ (द्वि. उ	.)२४	घारए	घारए	घावए
9	१२	आ <b>या</b> रमावदोसेण	गाया नहीं	<b>आयारमा बदोस</b> न्
•	२२	गाथा नहीं	गाथा है	गाया नहीं
9	२३	गाथा नहीं	गाथा है	गाया नहीं
4	₹	भवियव्वं	होयन्वयं	š.
९ (प्र. इ.	١ (	चिट्ठे	चिट्ठे	सिक्खे चिंह (पाठा.)
१ (द्वि.उ.	۶ (.	साला	साखा	साहा
(तृ.ड.)	१५	घुणिय	घुणिय	विहुय
(च. उ.	)११	<b>आव</b> हंतिएहिं	<b>आरहंते</b> हिं	<b>आर</b> हंतेहिं
0	X	दग	दश	तण
ę o	१९	विवज्जयित्ता	विगिच घीर !	विव•जयित्ता
र चुलिका		<b>कु</b> सीलं	स <b>कु</b> धील	कुसिला
t ",	१९	ण प्यचलेंति	णो पयलैति	न पपचलैति
₹,,	₹	निष्केडो	निग्ध।डो	उत्तारो
٠,,	K	एवं	एवं	तम्हा

निर्युक्तिगाधाओं की तो और भी विश्वित्र स्थिति है। निर्युक्ति की ऐसी अनेक गाधाएँ हैं वो हरिभद्र की टीका मे तो हैं किन्द्र जूर्कियों में वहीं शिकतीं। हां, दनमें कुछ गायारं ऐसी अक्षय हैं जिनका जूजिंगों में अर्थ अथवा आद्यय दे दिया गया है किन्दु जिल्हें गायाओं के रूप में उद्युक्त तहीं किया गया है। पूरारी बात यह है कि जूजिंगों में अधिकांध गायारं पूरी की पूरी नहीं दी बाती हैं आदि आदेश के कुछ शब्द उद्युक्त कर केषक जनका निर्देश कर दिया जाता है। कुछ हो गायारं ऐसी होती हैं जो पूरी उद्युक्त की बाती हैं। हम यहां हिग्मद्र की टीका में उपलब्ध कुछ नियुक्ति-गायारें उद्युक्त कर यह दिखाने का प्रयक्त करेंगे कि उनमें से कीनसी होनों जूजिंगों में पूरी की पूरी हैं, कीनसी अपूर्ण अपत्रेत् संखिदकर में हैं, किनका अर्थ-रूप से निर्देश किया गया है और किनका विकाइल उन्लेख नहीं है!

> सिद्धिगइसुबगयाणं कम्मविसुद्धाण सम्बसिद्धाणं। निमक्रणं दसकालियणिव्जुत्तिं कित्तदस्सामि॥१॥

यह गाथा न तो जिनदासगणि की चूर्णि में है, न अगस्यसिंहकृत चूर्णि में। इनमें इसका अर्थ अथवा संक्षित उस्लेख भी नहीं है।

> अपुहुत्तपुहुत्ताइं निहिसिउं एत्थ होइ अहिगारो । चरणकरणाणुजोगेण तस्त हारा इमे हॉति॥४॥

इस गाथा का अर्थतो दोनों चूर्णियों मे है किन्तु पूरी अथवा अपूर्ण गाथा एक में भी नहीं है।

> णामं ठवणा दविए माउयपयसंगहेक्कए चेव। पज्जवभावे य तहा सत्तेष एक्कगा होंति॥८॥

यह गाया दोनों चूकियों मे पूरी की पूरी उद्युत की गई है। यह इन चूर्णियों की प्रथम निर्युक्ति-गाथा है जो हारिभद्रीय टीका की आठवीं निर्युक्ति-गाथा है।

दन्वे अद्ध अद्दावअ चवस्कमे देसकालकाले य । तह य पमाणे बण्णे भावे पगयं तु भावेणं।। ११।। यह गाथा भी दोनों चुर्णियों में इसी प्रकार उपलब्ध है।

आयप्पनायपुन्ना निष्जूदा होइ धन्मपन्नत्ती। कन्मप्पनायपुरुना पिडरस उ एसणा तिनिहा॥ १६॥

१. देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, प्रथांक ४७.

यह माथा दोनों चूर्णियों में संक्षिप्तरूप से निर्दिष्ट है, पूर्णरूप में उद्धुत नहीं।

> दुविहो होगुत्तरिको सुक्षधम्मो खलु चरित्तधम्मो छ। सुक्षधम्मो सन्द्राको चरित्तधम्मो समणधम्मो॥ ५३॥

यह गाया अर्थरूप से तो दोनों ही चूर्णियों में है किन्तु गायारूप से अधूरी या पूरी एक मे भी नहीं है।

इस प्रकार इम देखते हैं कि दोनों चूर्णिकारों और टीकाकार इरिमद्ध ने निर्युक्ति-नाथाएँ कमानरूप से उद्युक्त नहीं की हैं। दोनों चूर्णिकारों में पतिद्विष्यक काफी समानता है, अबकि इरिमद्धियर दा दोनों से इस विषय में चुत सिक्त हैं। इस विषय पर अधिक प्रकाश डाल्टने के लिए विशेष अनुस्रोतन की आकायकार है।



#### एकादश प्रकरण

## निशीथ-विशेषचूणि

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्षि गृह सुन, निर्मुक्त एवं माध्यगायाओं के विवेचन के रूप में है। इसकी भाषा अक्ष्य संस्कृतमिक्कित प्राकृत है। प्रारंभ मे पीटिका है जिस्में निर्माय की भूमिका के रूप में तरस्थक्क आयादिकों विषयों का ज्यास्थान किया गया है। सर्वप्रमा चूर्णिकार ने आर्यहादिकों नगसकार किया है तथा निर्मायकुल के व्यास्थान का स्थापन बताया है:

निविज्ञारहताणं, सिद्धाण य कम्बन्यकमुष्काणं। स्वयासिनेहिबद्धक्षाणः, सन्वस्ताहूण आवेणः।। १।। सविसेसायरजुन्तं, काव पणामं व अक्ष्यवृत्तिस्तः।। १।। सिविसेसायरजुन्तं, काव पणामं व अक्ष्यवृत्तिस्तः।। २।। एवं कयपणामेतः वरण-करणाणुग्तस्सः।। २।। एवं कयपणामेतः पकष्यणामस्सः विवरणं वन्ने। पुज्वायरियकयं चित्रः, अहं पि तं चेव व विसेसाः।। ३।। भिणया विद्युत्तिचृत्वा, अहुणावसरो णिसीहचून्वाणः। भोणया विद्युत्तिचृत्वा, अहुणावसरो णिसीहचून्वाणः। ।। ४।।

इन गायाओं में अरिहंत, किंद्र और साधुओं को सामान्य रूप से नमस्कार किया गावा है तथा प्रयुक्त खमाशभग को अर्थदाता के रूप में विशेष नमस्कार किया नया है। निशीय का यूकरा नाम प्रकल्प भी बताया गया है। पीरिका:

प्रारंभ में चूलाओं का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि चूला छः प्रकार की होती है। उसका वर्णन किस प्रकार दशनैकालिक में किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी कर लेना चाहिए हैं इससे सिद्ध होता है कि निशीयचूर्णि

सम्पादक—उपाध्याय श्री समरकन्त्रजी व सुनि श्री कन्द्रैयाकाळजी, प्रकाशक—सम्प्रति ज्ञालगीड, कोहामंत्री, बागरा, बन् १९५०-१९६०. निल्लीय: यक अध्ययन—पं० दक्खुल माकवणिया, सम्मति ज्ञालगीड, बागरा, सन् १९५९.

२. सा व अध्विहा-जहा दसदेवाकिए भणिया तहा भाणियव्वा।

दावैकालिक जूर्णि के बाद लिखी गई है। इसके बाद आचार का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने आचारादि याँच बस्तुओं की ओर निर्देश किया है: आचार, अप्र, प्रकट्ग चूलिका ओर निर्दाश ! इन सब का निशेष-पदित से विचार करते हुए निशीष का अर्थ इस प्रकार चनाया गया है: निशीध इति कोऽर्थः? निशीध-सदस्दु किरागर्थं वा अग्गति—

> जं होति अप्पगासं तं तु णिसीहं ति छोगसंसिद्धं। जं अप्पगासधम्मं, अण्णं पि तयं निसीधं ति॥ ১

जिसित अणिदिद्हं। होति अवित । अप्यगासिति अंबकारं। जकारणिदेसे तगारो होइ। सदस्स अवहारणत्थे नुगारो। अप्यगा-सवयणास णिण्याये जिसोहिति। छोगे वि विद्धं जिसोहं अप्यगासं। जकारणस्स णिण्याये जिसोहें नि । छोगे वि विद्धं जिसोहं अप्यगासं। जंकले के वेद्यमाणां स्वाप्त के स्वप्त के स्

आवार का विदेश विवेचन करते हुए पूर्णिकार ने निर्मुत्त-गाथा को भद्रवाहु-स्वामिक्ट्रत बताया है। इस गाथा में चार प्रकार के पुरान-गितंक्वर बताये गार्र हैं को उत्कृष्ट, मण्यम अध्या बन्धन्य कोटि के होते हैं। इसी प्रकार का विविध्य भंगों के साथ विस्तारणूर्वक वर्णन किया गया है। इसी प्रकार क्षी और न्युंबक-प्रतिवेचनकों का भी स्वरूप बताया गया है। यह स्व किसीया के स्थाप्तान के बाद कियों गये आयार्थियण्ड प्राथिक के विवेचन के अस्त्रीय है। प्रतिवेचक का वर्णन समान करने के बाद प्रतिवेचना और प्रतिवेचितव्य का स्वरूप समझाया गया है। प्रतिवेचना के स्वरूपन निर्माण करना, इस्त्रिय, निर्माण अपने स्वरूपन विश्वयों का प्रतिवादन किया गया है। निर्माण्डन निर्माण क्षी

भाष्यगाथा १. २. ए. १४. १. पू. १४-५, ४. एसा भइबाहु-सामि-कता गाहा—पू. १८.

की मर्यांदा की ओर निर्देश करते हुए जूर्णिकार ने एक स्थेक उद्धृत किया है जिसमें यह बताया गया है कि आलस्य, मैशुन, निद्रा, जुना और आक्रोश—ये पाँचों सेवन करते रहने से बरावर बढ़ते आते हैं:र

> पद्भ वर्षिन्त कौन्तेय ! सेव्यमानानि नित्यक्षः। आहस्यं मैथुनं निद्रा, क्षुघाऽऽकोक्षश्च पद्भमः॥

स्थानकि निद्रा का स्थरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जिसमें चित्र थीण अर्थात स्त्यान हो बाए-कठिन हो जाए-जम जाए वह स्त्यानर्द्धि निहा है। इस निद्रा का कारण अत्यन्त दर्शनावरण कर्म का उदय है: इदां चिसं तं श्रीणं जस्म अन्वंतदरिसणावरणकम्मोदया सो श्रीणद्वी भण्णति । नेज य शोणेज ज स्रो किंचि उवस्मति। स्यानर्दि का स्वरूप विशेष स्वरू करने के लिए आचार्य ने चार प्रकार के उदाहरण दिये हैं: पुद्गल, मोदक, कम्भकार और इस्तिदत । तैजरकाय आदि की व्याख्या करते हुए चर्णिकार ने 'श्रद्रय सिटमेनाचार्थे व्याख्यां करोति. एतेषां सिटमेनाचार्थे व्याख्यां करोति, इमा पण सागणिय णिक्खितदाराण दोण्ड वि भदबाहसामिकता प्रायश्चित्तव्याख्यानगाथा, एयस्स इमा भदबाहसामिकता बक्खाणगाहा' आदि शब्दों के साथ भद्रवाह और सिद्धसेन के नामीं का अने हबार जल्लेख किया है । पृथ्वीकाय, अष्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और जसकाय-सम्बन्धी यतनाओं, दोषों, अपवादों और प्रायश्चित्तों का प्रस्तत पीठिका में अति विस्तृत विवेचन किया गया है। खान, पान, वसति, वस्त, इलन, चलन, इायन, भ्रानण, भाषण, गमन, आगमन आदि सभी आवश्यक क्रियाओं के विषय में भाजारबास्त्र की टक्रिसे सक्ष्म विचार किया गया है।

प्राणातियात आदि का ज्याख्यान करते हुए जूर्णिकार ने मुयाबाद के लेकिक और लोकोबर—हन दो मेर्ने का ज्यंग किया है तथा लेकिक मुयाबाद के अन्तर्गत मारोपिय का रक्कर बताते हुए चार पूर्तों की कथा दी है। इत पूर्ताख्यान के चार मुख्य पात्रों के नाम हैं: शशक, एलायाद, मूलदेव और संदर्शणा। इस आख्यान का सार माध्यकार ने निम्नलिखित तीन नायाओं में दिया है:

१. पू. ५४. २. पू. ५५. ३. पू. ७५, ७६ मादि, ४. पू. १०२.

सस-पडासार मुख्देव संद्धा य जुण्यवन्त्राणे। सामस्यणे को अप्तं, अक्तातं जो ण सद्दृति॥ २९४॥ पोरमया गावीओ, पोट्टूडए वंधिकण आणिति। तिळआहरू कुहाहे, वणाय मरूणा य तरेखोदा॥ २९४॥ वणायपाटण कुँडिय, इम्मासा हरियळगाण पुण्छे। रायरयग मो वाते. जहि पेच्छा ते इसे बस्या॥ २९६॥

चर्णिकार ने इन गाथाओं के आधार पर संक्षेप में धूर्तकथा देते हुए लिखा है कि शेष बातें धत्तक्लाणग (धूर्ताख्यान) के अनुसार समझ लेनी चाहिए: केसं धत्तक्त्वाणगानुसारेण णेयमिति। यहाँ तक लौकिक मुधाबाद का अधिकार है। इसके बाट लोकोत्तर मुपाबाट का वर्णन है। इसी प्रकार अटला-दान. मैधन. परिग्रह, रात्रिभोजन आदि का वर्णन किया गया है। यह वर्णन मुख्यरूप से दो भागों में विभाजित है। इनमें से अध्यम भाग दर्षिकासम्बन्धी है. हसरा भाग कल्पिकासम्बन्धी । दर्पिकासम्बन्धी भाग मे तलदिषयक दोष्ट्री का निरूपण करते हुए उनके सेवन का निषेच किया गया है जबकि किंदिपका-सम्बन्धी भाग में तत्तद्विषयक अपवादों का वर्णन करते हुए उनके सेवन का विधान किया गया है। ये सब मूलगुणप्रतिसेवना से सम्बद्ध है। इसी प्रकार आचार्य ने उत्तरगणप्रतिसेवना का भी विस्तार से न्याख्यान किया है। जन्मगण पिण्डविद्यादि आदि अनेक प्रकार के हैं। इनका भी दर्पिका और कल्पिका के भेट से विचार किया गया है। जैसाकि चूर्णिकार कहते हैं: गता य मुख्याण-पहिसेवणा इति । इदाणि उत्तरगुणपिडसेवणा भण्णति । ते उत्तरगुणा पिंडविसोहादओ अणेगविहा। तत्थ पिंडे ताव दिप्पयं कव्यियं च पहिस्तेवणं भण्णति। इस प्रकार पीठिका के अन्त तक दर्पिका और क्रिएका का अधिकार चलता है।

पीठिका की समाप्ति करते हुए इस बात का विचार किया गया है कि निशीपपीठिका का यह सुत्रार्थ किसे देना चाहिए और किसे नहीं! अबहुभूत आदि निगिद्ध पुत्रगों को देने से प्रवचन-बात होता है अत: बहुभूत आदि प्रयोग्य पुत्रवों को ही निशीपपीठिका का यह सुत्रार्थ देना चाहिए। पहीं तक पीठिका का अधिकार है।

१. पृ. १०५. आचार्य हरिभद्रकृत धूर्ताख्यान का आधार यह प्राचीन कथा है। २. पृ० १५७. ३. पृ० १६५-१६६.

## प्रथम उद्देशः

प्रथम उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू इत्थकन्मं करेड, करेंत वा साइज्जड़' का शन्दार्थ भाष्यकार ने इस प्रकार किया है:

जे त्ति य खलु णिहेसे भिक्खू पुण भेदणे खुहस्स खलू। हरवेण जंच करणं, कीरति तं हत्यकम्मं ति॥ ४९०॥

इस गाथा का चर्णिकार ने पुनः इस प्रकार शब्दार्थ किया है: 'जे इति निहेसे, 'खल' विसेसणे, कि विशिनष्टि ? सिक्षोर्नान्यस्य. 'भिदि' विदारणे, 'श्लघ' इति कर्मण आख्यानं, ज्ञानावरणांदिकर्मे भिनतीति भिक्षः, भावभिक्षांविशेषणे 'पुनः' शब्दः, 'हत्थे' ति हत्यतेऽनेनेति हस्तः, हसति वा मुखमावस्येति हस्तः, आवाननिक्षे-पाडिसमधी कारीरैकदेको हस्तोऽतस्तेन यत करणं—स्थापारहत्यर्थः. स च व्यापारः क्रिया भवति. अतः सा हस्तक्रिया क्रियमाणा कर्म भवती-त्यर्थः। 'साइडजित' साइडजणा दविहा कारावणे अणमोदणे.....' जो क्षध अर्थात जानावरणादि कर्म का मेद अर्थात विनाश करता है वह भिक्ष है। जिससे इसन किया जाता है अथवा को मख को तक कर इंसता है वह इस्त है। आदान-निक्षेप आदि में समर्थ इस्त की को किया अर्थात व्यापार है वह इस्तक्रिया है। इस प्रकार की क्रियमाण इस्तक्रिया कर्मरूप होती है। साइ-ज्जणा अर्थात स्वादना दो प्रकार की है: कारण (निर्मापन) अर्थात दसरी से करवाना और अनुमोदन अर्थात दसरे का समर्थन करना। इस प्रकार किया के तीन रूप हद: स्त्रयं करना, दसरों से करवाना और करते हुए का अनुमोदन करना । इस प्रकार प्रथम सूत्र का शब्दार्थ करने के बाद आचार्य ने भिक्ष, इस्त और कर्म का निक्षेप-पदाति से विक्लेषण किया है। इस्तकर्म टो प्रकार का है : असंक्लिप्ट और संक्लिप्ट । असंक्लिप्ट इस्तकर्म आठ प्रकार का है : छेटन, भेटन, घर्षण, पेपण, अभिवात, स्नेह, काय और क्षार । संक्रिक इसकर्म दो प्रकार का है: सनिमित्त और अनिमित्त । सनिमित्त इसकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है : शब्द सुनकर, रूपादि देखकर और पर्व अनुभत विषय का स्मरण कर। पुरुष और स्त्री के इस प्रकार के इस्तकर्मों का विस्तारपूर्वक विवेचन करते हुए चर्णिकार ने साधुओं और साध्वियों के लिए जिल्ल-जिल्ल प्रकार के प्राथिशनों का विचान किया है।

१. द्वितीय भाग, पृ० २. २. पृ० ४-७.

हितीय द्वर 'जे भिक्ष्यू अंगादाणं करहेण वा किल्बेण वा अंगुलियाए वा सल्यागए वा संबंधिक संबंधित वा साविजाति 'का व्यावणात करते दूध आचार्य करते हैं कि किर आदि अंग हैं, कात आदि दर्धार्ग हैं और नक्ष आदि अंगोगोग हैं। इत प्रकार रारोर के तीत भाग हैं: अंग, उपांग और अंगो-गोग। अंग आठ हैं: किर, उर, उरदर, पीठ, हो बोह और दो उका। कात, नाक, ऑलं, अंबार्ग, हाथ और पैर वर्गाग हैं। तक, बाक, सम्भु, अंगुलियों, स्वतलक और हलोपत्वक अंगोगार्ग हैं। इथेले के बारों ओर का उठा हुआ माग हलोपतल कहलाता है। इन सबका संचालत भी स्विमेश्व अथवा अनिमित्त होता है।' प्रस्तुत खुष का विशेष आप्यान पूर्वन्द कर लेना चाहिए। इसी प्रकार आगे के

चौदहर्वे सत्र 'जो भिक्स सोसियं वा रज्जयं वा चिलिमिलि वा क्षणण उत्थिएण वा गारिथएण वा कारेति, कारेतं वा सातिज्ञति' का व्याख्यान करते हए चर्णिकार कहते हैं कि वस्त्र-कंबलादि को सीत्रिक ( सत का बना हुआ ) कहते हैं, जबकि रस्ती आदि को रज्ज़क कहते हैं। भाष्यकार ने चिलिमिली (परदा) के पाँच प्रकार बताये हैं: सुचमयी, रज्जुमयी, बागमयी, दंडमयी और कडमयी। इनका खरूप बताते हुए चर्णिकार कहते है : सूत्रण कता सुत्तमयी, तं बत्थं कंबली वा । रञ्जूणा कता रञ्जूमयी, सो पण दोरो । बागेस कता बागमयी, वागमयं बत्थं दोरो वा वक्कलं वा बत्थादि। दंहो बंसाती। कडमती बंसकडगादि। एसा पंचिवहा चिलिमिणी गच्छम्म सबमाहकारिक्या घेष्पति।' सन्नतिमित चिलिमिली--परटा-यवनिका को सत्रमती कहते हैं. जैसे वस्त्र, कम्बल आदि । रज्ज से बनी हुई को रच्जमती कहते हैं. जैसे टोरिया आदि। इसी प्रकार वस्क अर्थात छाल. दंड अर्थात बाँस आदि की लकडी और कट अर्थात तग आदि से चिलिमिलिका बनती है। गच्छ के उपकार के लिए इस पॉच प्रकार की चिलिमिलिकाओं का प्रहण किया जाता है। आसे आचार्य ने चिलिमिली के प्रमाण जययोग आदि पर प्रकाश डाला है तथा संक्षेप में आगे के सत्त्रों का भी व्याख्यान किया है।

'जे भिक्खू ढाडय-पारं वा दारु-पारं वा मिट्टिया पारं वा'''''' ( सूत्र ३९ ) की व्याख्या करते हुए जुर्णिकार ने खिला है कि सूत्रार्थ का कथन हो जुका, अब निर्मुक्ति का विस्तार किया जाता है: भणिक्षो सुत्तरथो । इदार्णि

१. पूरु २६-२७.

२. प्र० ३९-४०.

णिक्जुन्तिवित्यरो भण्णति ।' यह विवक्त उन्होंने 'छाषयदारुयपाते, महिय-पारेः'' गाया ( भाष्य ६८५ ) दी है जो निर्मुक्त-गाया है ।

'जे भिक्स् ब्रंडयं वा लडियं वा अवलेहिणयं वा....' (स्त ४०) का व्यावसान करते हुए. आवारं ने रण्ड, अलो आदि का सेर बताया है। रंड बाहुपमाण होता है: रंडो बाहुपमाण होता है: रंडो आव्यपमाण। अवलेलीका कीच्य आदि साफ करने के लिए होती है: लड्डी आव्यपमाण। अवलेलीका कीच्य आदि साफ करने के लिए होती है: अवलेहिणया वासासु कहमफेडिणी श्लुरिकावत्।' भाष्यकार ने रंड आदि का नाप हल प्रकार बताया है: रंड तीन हाथ का होता है, विरंड दो हाथ का होता है, लटी आस्मप्रमाण होती है, विल्ड्डी चार अँगुली कम होती है। भाष्यनाथा इन प्रकार है:

तिण्णि च हत्थे डंडो. दोण्णि च हत्थे विदंखओ होति।

रही आत-पमाणा, विरुद्धि चतुरंगुरुणुणा।। ७००।।

आगे लाठी आदि भी उपयोगिता का विचार किया गया है तथा उनके रखने भी विचि, तस्सम्बन्धी दोंप, गुहमाल प्रायक्षित्त आदि का कर्णन किया गया है। वक्त दाइसे, शीने आदि ते सम्बन्धित नियमों का उल्लेख करते हुए प्रथम उद्देश समाप्त किया गया है। अंत में विसेस-णिसीहचुणिणए पढमो उद्देशो समस्तों अल्बन्द यह स्वित्त किया गया है कि प्रस्तुत चूर्णि विशेषितशीयचूर्णि अथवा निशीषविशेषचूर्णि है।

#### द्वितीय चहेशः

प्रथम उद्देश में गुरुमालों ( उपवाल ) का कथन किया गया। अब दूबरे उद्देश में लयुमालों ( एकावान ) का कथन किया जाता है। अथना प्रथम उद्देश में परकरण का निवारण किया गया। अब दितीय उद्देश में स्वकरण का निवारण किया जाता है: पढमचरेसए गुरुमासा भणिता। अह इदार्णि बितिए छट्ट-मासा भणणित। अहवा-पढमुरेक्षे परकरणि वासियं, इह बितिए सर्यकरणे निवारिज्जति। यह कह कर आचार्य द्वितीय उद्देश का ज्याख्यान प्रारम्भ

प्रथम पुत्र 'जे भिक्स् दारुदंडयं पायपुंडणयं करेड्:"" का व्याख्यान इस प्रकार किया गया है: जे ति णिष्टेसे, भिक्स्य पूर्वोक्त, दारुमओ दंडओ जस्स तं दारुदंडयं, पादे पुंडति जेण तं पादपुंडणं—पट्टयुद्धिसिडज-

१. प्र० ४६. २ प्र० ४८. ३. प्र० ६६. ४. प्र० ६०.

विजयं राषोहरणमित्ययः। तं जो करेति, करेंते वा सातिवजित तस्स सासाख्युं पिच्छतां एस युक्तस्यो। एयं पुण सुनं अववातियं। इदाणि णिञ्जुति-विख्यरो।' अर्थात् वो मिख्य कांद्रग्राच्याः पारमोकन स्वयं सता है अथ्यवा करनेया के अनुमोदन कता है उनवे किये मालख्यु मायिक्य का नियम है। यह युनार्थ है। यह युन आय्वादिक भी है। अब निर्देशिक का विल्लार किया बाता है। इक्के बाद पादमोक्य के विशेष मक्षरों का वर्णन क्रिया गया है। इसी मक्तार काष्ट्रश्यद्वक्त पादमोक्य के महम, वितरण, परिमोग आदि के दोषों और प्राथमितों के प्रमानवार कियोजन किया गया है।

नवम स्व 'जे मिक्सू अचित्तपदृष्टियं गंधं विषयि, बिधंसं बा साविज्ञावि का व्यायमा करते हुए चूर्णिकार करते हैं कि निर्मीच चन्द्रनादि कार को गन्त बूँपने वार्चे किए मानकपु मानधिन का विधान है: णिच्जीवे चंदणादिकट्टे गंधं जिवति मासलह ।'

'जे भिक्क् लहुसर्ग फरुसं बयति, बयंतं वा''' (युत्त १८) की चूलिं इस प्रकार है: लहुस्त वेषस्य स्वोक्तिसी यावन् फरुसं लेहकार्य अग्लें सा प्रकार है: लहुस्त वेषस्य हो। सो लागु योहाना भी करोर—स्टेस्सित होकर बोलता है उसके लिए सातक्ष्य प्रायक्षित का विचार है। पदक-कर्त होकर बोलता है। पदक-कर्त होन्द स्वार प्रकार का होता है। चूलिंकार ने इन चारों प्रकार का बाति है। चूलिंकार ने इन चारों प्रकार का विचार से व्याप प्रकार का होता है। चूलिंकार ने इन चारों प्रकार का विचार से व्याप प्रकार का विचार है च्यांकि क्ष्मा है। भावपद्य क्रीयादिक्त है क्योंकि कोचादिक विचार पद्य केंद्र है। इस्ता। चेषा कि भावप्य कार्य होते हैं।

भावे पुण कोधादी, कोहादि विणा तुकहं भवे फरुसं। उवयारो पुण कीरति, दृश्वाति समुप्ति जेणं॥८६२॥

को मिश्रु अरुप बढ़ बोल्ला है उसके किए भी मातल्यु प्रायक्षित्त है। जैता कि जुणिकार स्वयं बस्ते हैं। मुसं अलियं, लहुसं अरुपं, तं वद्दकों मासल्हें। होगी प्रकार ल्यु अरुपारान, ज्यु धोतीरकोपयोग वर्धा है किए भी प्रायक्ष्मित्र का विधान किया नवा है। स्नान के दोषों का वर्धन करते हुए कहा गया है। पहापेतों छन्नीविष्मार बहेति। ष्टांगे पहिचंचो भवति—पुत्रा पुना स्नायसीलायं। अस्नातसाञ्चक्तिरेज्या निमेल्यारीरो अक्षमित गारकं

१ ए०६८, २, ए० ७३, ३, ए० ७४, ४, पू. ७९,

कुर्कते, स्मान एक विभूषा । अळंकारेत्यर्थः अण्डाणपरीसहाओ बीहर्ति तं न जिनातीत्यर्थः । कोकस्माविजन्मणीयो मवति । अमीत् स्नान करने ने पट् बीविनेकाव की दिखा होती है । एक बार स्तान करने ने बार-बार स्तान करने की इच्छा होती है। स्तान न करने वाछ को छान करने नाल प्रणा की इक्षि ने देखता है, अपने को उत्तरी बहा नामसता है तथा अस्तान-परीवह से बरता है। कोग भी ऐसे साधु का विवास नहीं करने। इन रोषों के साथ हं। आवार्य ने अपवाद रूर से स्तान की अनुमति भी प्रदान की है।

कुल्तन (अलण्ड) वर्म और कुल्तन वस्त्र रखने का निषेष करते हुए स्वतनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, परवनावेषित, वर्षावने क्ष्या गया है। वर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जल्य गामणास्तिसु अल्बेत, अर्थितो वा ""गामणास्तिसु प्रकचेत, अर्थितो वा ""गामणास्तिस्त रहिष्ठ पित्त वर्षाव्यययोगा। सो य इमी हवेज गामिए ति गाममहत्तरः, रहिष्ठ पित्त प्रमामहत्तरः, ग्रिष्ठ पित्त प्रमामहत्तरः, ग्रिम पाममहत्तरः अर्थ प्रमामहत्तरः अर्थ प्रमामहत्तरः अर्थ प्रमामहत्तरः वर्षाव ते स्ववं वर्षाव है। इस प्रकार वा प्राम-पुक्य प्रमामहत्तर और राष्ट्र पुक्य राष्ट्र पह्न का ला हो। यह का अर्थ वतीते हुए व्यक्ति स्ववं वर्षाव प्रमामहत्तर और राष्ट्र पुक्य राष्ट्र पह्न का ला हो। यह का अर्थ वतीते हुए व्यक्ति स्वयं प्रमामहत्तर और राष्ट्र पुक्य राष्ट्र पह्न वर्षाव वर्षाव प्रमामहत्तर का हो। यह का अर्थ वतीते हुए वर्षिकार कहते हैं : या पुक्य यस्य पुक्य वर्षाव अर्थ अर्थ ति सो वर्षाव प्रमाम वा लेणाहि वा। वो प्रमुख करति से वह वर्षाव हुए वर्षित गामसामिमो वा लेणाहि वा। वो प्रमुख करता है वह वर्षाव हुए प्रवित विकास का स्वयं अर्थ प्रमामहान आर्थ प्रमुख कीटि के हैं। रोन अर्थात वीर आरि दितीय कोटि के हिस्से का स्वरं से प्रमाम विकास का सि दितीय कोटि के हैं। अर्थ स्वरं प्रमाम कोटि के पुक्य हैं। रोन अर्थात वीर आरि दितीय कोटि के हैं। केन

नियत (निदिवत—भुव-निरंतर) पिण्ड, वास आदि के दोशों का वर्णन करने के बाद आवार्य 'जे जिसक्तु पुरे संखर्य पच्छा संखर्य वा करेंद्र.....'(६. १८) का आवार्य ना करेंद्र.....'(६. १८) का आवार्य ना करेद्र.....' (६. १८) का आवार्य ना करेंद्र.....' (६. १८) कि अवसंखरों, दिण्णे पच्छासंखर्यों । जो सं करेति सातिकाति वा तस्स सासक्टंट्टं । संस्तव का आर्य है स्तुति। बाधु दाता की दो मकार वे स्तुति कर सकता है । एक तो दान देने के पूर्व और दूचरी दान देने के प्यात् । जो छाधु इंट अकार की स्तुति करता है असे सासक्ष्य आवार्य उदका अनुमोदन करता है को सासक्ष्य प्राविचित्त करता

<sup>1, 7, 64. 2, 7, 101, 2, 7, 101, 8, 106,</sup> 

पहता है। संस्तव का विशेष विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने 'अन्न निर्युक्तिमाह' ऐसा लिखकर निम्न निर्युक्ति-गाथा उद्धत की है:

दुव्वे खेत्ते काळे, भावस्मि य संथवो मुणेयव्वो । आत-पर-तदभए वा, एक्केक्के सो पुणो दुविघो ॥ १०२५ ॥

द्रम्पसंस्तव का विस्तार करते हुए आचार्य करते हैं कि यह ६४ प्रकार का है। हुक किए यान्य, रान, स्थायर, दिपद, चतुष्पद आदि के ६४ प्रकार गिनाये गये हैं। वे ते हैं: २४ प्रकार का धान्य, २४ प्रकार के रान, ३ प्रकार के स्थायर, २ प्रकार के दिपद, १० प्रकार के चतुष्पद और ६४ वां कुष्य (उपकरण)।

धान्य—१. बन, २. गोजून, १. द्यांकि, ४. त्रीहि, ५. पष्टिक, ६. कोद्रव, ७. अनवा, ८. कंसू, २. राकक, २०. तिक, ११. सुद्ग, १२. माण, १३. अवली, १४. हिरिसंघा, १५. त्रिपुद्या, १६. तिष्णाव, १०. अलिखिंदा, १८. माला, १९. इञ्च, २०. सस्दर, २१. तुवर, २२. कुळस्य, २३. धानक, २४. कका।

भाष्य :-धण्णाइ चडव्वीसं, जब-गोहुम-सालि-बीहि-साहिया ।

कोइव-अणया-कंग्, रालग-तिल-मुग्ग-मासा य ॥ १०२९ ॥ वृतिः — बृहच्छिरा कंग्, अल्पतरिशरा रासकः ।

भाष्य :--अतसि हिरिमंथ तिपुड, जिप्फान अलसिद्रा य मासा य ।

इक्स् मसूर तुनरी, कुटस्य तह धाणग-कछा य॥ १०३०॥ चूर्णः —'अतसि' मास्त्रेन प्रसिद्धाः 'हिरिसंधा' नहुनणाः, 'त्रिपुक' होनकुमा, 'गिल्सान' चानस्या, 'अधिर्सिदा', चनकुमारा स् 'मासा' पंडरचनकुमा, 'चाणगा' कुदुंभरी, 'कछ' नहुन्नणमा।

रहन—१. सुवर्ण, २. वडु, ३. तब, ४. रचत, ५. ळीह, ६. शीवाक, ७. हिरच्य, ८. पाषाण, ९. वेर, १०. मणि, ११. मीचिक, १२. प्रवाल, १३. शंख, १४. तिनिश्च, १५. अगढ, १६. चन्दन, १७. अमिकात वब्ज, १८. काड,

१९. दंत, २०. चर्म, २१. वाल, २२. गण, २३. द्रव्य, २४. औषध । भाष्य :—रयणाइ चतुव्वीसं, सुव्वण्ण तद्य तंब-रयतःलोहाइं।

सीसग-हिरण्ण-पासाण-बेर-मणि-मोत्तिय-पवाले ॥ १०३१ ॥

१. पृ. १०९.

चूर्णि :--'रयंतं' रुष्यं, 'हिरण्णं' रूपका, 'पाषाणः' स्कटिकाद्यः, 'मणी' सुरचन्द्रकान्तादयः।

भाष्यः—संख-तिणिसागुलु चंदणाइं बत्यामिलाई कट्ठाइं। तह दंत-चन्म-बाला, गंधा हव्योसहाइंच॥ १०३२॥

जूर्षि :— 'तिणिस' रुक्सकट्टा, 'अग्रन्तु'' अगर्र, यानि न म्लायन्ते. शीघं वानि अम्लातानि बच्चाणि, ''कट्टा' शाकादिस्तंमा, 'दंता,' हस्त्यादीनां, 'बम्मा' बग्धादीणं, 'बाला' चमरीणं, गंधयुक्तिकृता गंधा, एकांगं औषधं द्रव्यं, बहुद्रव्यसम्बद्धाया-दीषयम्।

स्थाबर-१. भूमि, २. घर, ३. तर।

द्विपद-१, चकारबद्ध-शकशदि और २, मन्व्य ।

चतुष्पर—१. गौ, २. उष्ट्री, ३. मिहबी, ४. अज, ५. मेघ, ६. अध्व, ७. अध्वतर, ८. घोटक, ९. गर्दम, १०. हस्ती।

भाष्य :--गावी उट्टी महिसी, अय एलग आस आसतरगा य ।

घोडग गहभ हत्थी, चतुष्पदा होति दसधातु॥ १०३४॥ चृर्णिः — 'आसतरगा' वेसरा।

ंजे भिक्स्यू सागारियं पिछं भुंजिति, भुंजंतं वा सातिकजितं, 'जे भिक्स्यू सागारियं पिछं गिण्डूइं'' (सू० ४६.०) का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार रहेते हैं कि सागारिक अर्थात् प्रायः याज व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार रहेते हैं कि सागारिक अर्थात् प्रायः याज व्याख्यात् के प्रस्ता चाहिए। जो नेवा करता है उनके निष्ठ मातक्ष्य प्रायक्षित है। इसका विवेचन करते हुए प्रस्तुत चूर्णि में निम्म बातों का दृष्टान्तपूर्वक विचार किया गा है :(१) सागारिक कोन होता है, (२) वह सम्यादा कर कहोता है, (६) अतक्षा गिण्ड कितनी नतरक का होता है, (४) वह सागारिक निष्य स्वयं होता है, (४) किया वता गिर्के क्ष्यं में उनका गिण्ड प्रस्ता किया जा स्वयं है, (६) अत सागारिक निष्य करना वेच किया विचार करना चाहिए, १९) एक सागारिक ने ही प्रदूष करना चाहिए अथना अनेक सागरिकों है भी प्रदूष करना चाहिए अथना अनेक सागरिकों है भी प्रदूष करना चाहिए अथना अनेक सागरिकों है भी प्रदूष करना चाहिए स्थानिक क्षये हुए हैं। सागरिक, प्रध्यात्र द्वात, पर

<sup>1. 40 140-141.</sup> 

और तर। है । वृहत्करूपभाष्य में भी इस विषय पर काफी विवेचन उपलब्ध है।

'जे भिक्स्क् च्हुबिद्धं सेवजा-संवारयं '''( ब. ५०) का विवेचन करते हुए आचार्य शय्या और संलारक का भेर बताते हैं। शय्या सर्वागिका अर्थात् पूरे शरीर के वरावर होती है बचकि संलारक दाई स्लाममाण होता है: स्वार्य अर्थात् पुरेवार, अञ्चाद्य स्वार्य संयारों। 'संलारक दो प्रकार का होता है: परिशारी और अपरिशार्य । इनके स्क्बर्, भेद-प्रमेद, प्रहण, रीप, प्रायक्षित आदि का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

विमनष्ट अर्थात् विचिपूर्वक रक्षा करते हुए भी खो बानेवाले मातिहारिक, सम्यासंसारक आदि की खोव करने की आवश्यकता, विधि आदि पर मकार डालते
हुए दूसरे उत्देश के अनिम सुत्र 'जे सिकल् दूसरियं व्यविं ण पिकलेकंदियां के लिए
(सु० ५९) का विस्लेग करते हुए आचार्य करते हैं कि जिनकंदियां के लिए
वास प्रकार की, स्थितपहित्यों हे लिए चौरह मकार की और आर्थोओं के लिए
पचीस प्रकार की उपिर होती है। फिनकंदिय दो प्रकार के हैं : पाणिणमान्यों और मितकवारों। इन दोनों के पुनः दोनों भेद हैं: समावरण अर्थात् समझ
और अमावरण अर्थात् निर्वेका। जिनकंदर में उपिर के आठ विभाग हैं: दो, तीन,
चार, पींच, नी, दम, म्यारह और बारद। निर्वेक्ष पाणिणम की जयन उपिर
दा प्रकार को है: रवोहरण और मुक्तविक्ता। नहीं पाणिणम की जयन उपिर
एक करेड़ा मुख्य करता है तो उनकी उपिर तीन मकार की हो जाती है। इसी
प्रकार आगे की उपियां भी समझ लेनी चाडिए। स्विदक्तिस्परों एव आयोंओं
के बिए भी इसी प्रकार विभिन्न उपियों का चर्णन किया गया है। 'यहाँ तक
विदेशिवशिवश्विं के दिलीय उद्देश का अधिकार है।

#### त्तीय चद्देश :

हस उदेश के प्रारंभ में भिक्षाप्रहण के कुछ दोषों एवं प्रायदिवती पर प्रकाश हाळा गया है। तदनतर पाद आदि के आमर्जन, प्रमाजन, परिपरंत, अभ्यता आदि के काने बाले दोषों का उत्खेल करते हुए, विदयनक प्रार्थकियों का निर्देश किया गया है। एक बार काल करना आमर्जन है, बार-वार साल करना प्रमाजन है। अथवा हाथ से साल करना आमर्जन है, रोहानण से साल करना प्रमाजन है। अथवा

१. सागारिय सेजायर दाता य धरे तरे वा वि।—-पृ० १६०, गा० १९६०. २. पृ० १४९. ३. पृ० १८८. ४. वही, ५. पृ० १८८-१९३.

एक्कसि, पमन्जति पुणो पुणो। अहवा हत्येण आमज्जणं, रसहरणेण पमान्त्रणं। गंह. पिलक. अरितत, अधिका. भगंदर आदि रोगों के छेदन. कोधन. लेपन आदिका निषेध करते हुए गृंड आदिका स्वरूप इस प्रकार बताया है : गच्छतीति गढं, तं च गंडमाला, जं च अण्णं (पिलगं) त पादगतं गंडं. अरतितो जं ण पश्चति. असी अरिसा ता य अहिदाणे णासाते व्रणेस वा भवति, पिलिगा (पिलगा ) सियस्थिया, भगंदरं अप्पण्णतो अधिद्राणे क्षतं किमियजालसंपण्णं भवति । बहसस्यसंभवे अण्णतरेण तिक्खं स (अ) हिणाधारं जातमिति प्रकारप्रदर्शनार्थम । एक्कसि हेवट वा आच्छितंत्रणं. बहवारं सटठ वा छिंदणं विचिश्चरणं । इसी प्रकार नलाम को चिस कर तेन करना. उससे रोम आहि तोडना. उसे चिनक. जंघा गहाभाग आदि में घसाना इत्यादि बातों का निषेध किया गया है तथा अक्षिप्रस कर्णमल. टंतमल. नत्वमल आदि को खोद-खोद कर बाहर निकालने की मनाही की गई है। उच्चार-प्रश्नवण का घर में. गृहमुख पर, गृहद्वार पर, गृहप्रतिद्वार पर, गृहैलुक (देहली) पर अथवा गृहांगण में परित्याग करना भी हसी प्रकार निषिद्ध है। अन्य निषिद्ध स्थानों पर भी उसका परित्याग नहीं करना चाहिए। परित्याग करने पर मासरब प्रायक्षित करना पहला है। इसी प्रकार असमय पर तच्चार-प्रस्तवण का परित्याग करनेवाले के लिए भी यही प्रायक्षित है। राजि आदि के समय बाहर निकलने से लगने वाले अनेक दोशों का वर्णन चर्णिकार ने प्रस्तत उद्देश के अन्त में किया है।

## चतुर्थं उद्देश:

ह्व उद्देश में यूपों का वामान्य व्याख्यान करते हुए निम्मलिखित विषयों पर विशेष प्रकाश डाला गया है: अनुकूल और प्रतिकृत उपकां, कायोखां के विविध मंगा, आयंकिल की परिवामित एवं आहारप्रहण, व्यापनाकुल और उनके विशेष प्रकार, स्थापनाकुलकार्यन्त हामाचारी, निर्मर्थ्यों की वसते और उनके विशेष प्रकार, स्थापनाकुलकार्यन्त हामाचारी, निर्मर्थ्यों की वसते और उतके निर्मर्थ्य द्वारा प्रवेश, राज्ञा, अमात्य, वेठ, पुरोहित, वार्षवाह, प्राममहचर, राष्ट्रमहत्त और गाव्यर के रुक्षण, ग्लान शांध्यी और उत्कर्ष देवा, अधिकरण और उत्तर के मेर, वंरम, वमारंग और आरंभ के चेद-प्रमेद, हात्य और उत्तरिक विशेष कारण।

## पंचम खद्देशः

इस उद्देश के प्रारंभ में आचार्य भद्रबाहरवामिकत एक निर्युक्ति गाथा दी गरे है जिसमें चतर्थ और पचम उददेश के सम्बन्ध का निर्देश है। चर्णिकार ने'...... उद्देशकेन सह संबंधं वक्तकामो आचार्यः भद्रबाहुस्वामी निर्यु-क्तिगाथामाह' ऐना कह कर उनकी गाथा उद्धृत की है। इस उद्देश की च कि में निम्न विषयों का विशेष विवेचन किया गया है : प्राभृतिक शय्या और वसके बादन आदि भेद. सपरिकर्म शस्या और उसके चौदह भेद. संमोग का विविध इश्रियो से वर्णन । संभोगका अर्थ इस प्रकार है: 'सं' एगीआवे 'भुज' पालनाभ्यवहारयोः, एकत्र मोजनं संभोगः, अहवा समं भोगो संभोगो यथोक्तविधानेनेत्वर्थः । संभुजते वा संभोगः, संभुज्जते वा, स्वस्य वा भोगः संभोगः।' संभोग का मुख्य अर्थ है यथोक्त विधि से एकत्र आहा-रोपभोग । जिन साधओं में परस्पर ब्वान-पान आदि का व्यवहार होता है वे सांभोगिक कहलाते हैं। सामोगिक साधओं का स्वरूप समझाते हर चणिकार ने कछ आख्यान दिये हैं। इनमें से एक आख्यान में निम्नलिखित ऐतिहासिक पढ़वों का उल्लेख किया गया है: "वर्धमान-स्वामी के शिष्य सुधर्मा, सुधर्मा के शिष्य जंब, जब के शिष्य प्रभव, प्रभव के शिष्य शय्यंभव, शय्यंभव के शिष्य यशोभद्र, यशोभद्र के शिष्य मंभूत, संभूत के शिष्य स्थ्युनभद्र । स्थ्युनभद्र के टो यगप्रधानिकाण्य---आर्थ महागिरि और आर्थ सहस्ती, चन्द्रगप्त का पत्र बिंदसार. बिंदसार का पत्र अशोक, अशोक का पत्र कणाल ।

#### षष्ठ उद्देश:

आदि के पाँच उद्देशों में गुरू-खुमास का वर्णन किया गया। प्रस्तुत उद्देश में ब्यद्भाविक गुरू का वर्णन है। इसका एकामत विषय है मैशुतरुश्यों रोषों और प्राथिक्तों का वर्णन। 'जे भिक्स्तु माइमामां में हुणपहिचाए विष्णविति ——' (द. १) का व्यावधान करते हुए वृर्णिकार लिखते हैं: मातिसमाणों गामों मानुत्तामों, मरहृद्धित्तस्यभासाए वा इत्थी माइमामां अण्णति। मिशुणमांवों में हुणं, मिश्चनक्ष्में वा मेहुनं-अन्नक्षमित्यां। सिशुस्तायवित्यत्तिः। अथवा पिडणां में शुनतेक्षनप्रतिक्रत्यां। विक्रापना प्रार्थना अथवा तद्भावसेवनं विक्रापना, इह तु प्रार्थना परिगृक्षते।

१. पृ० ३०७ ( ता० १८९५ ). २. वही. ३. पृ० ३४१. ४. प्र० १६०-३६१.

युक्तक्यो । भातृसमृद अर्थात् माताओं के समान नारियों के हंद को मातृसाम-माठमामम कहते हैं। अर्था सामान्य झी-वर्ग को माठमाम कहत नाहिए वैद्या कि मरत्ठी में को को माठमामम कहा कात है। मिछुनताव अर्थाय मियुनकर्म को मैयुन—मेहुन कहते हैं। पहिषा—मतिका का अर्थ है मैयुनसेवन की प्रतिक्का। विकाशना—यिकापना का अर्थ है मैयुनसेवन की प्रतिक्का। विकाशना—यिकापना का अर्थ है मैयुनसेवन की कामना के किसी की से प्रार्थना करता है उसके लिए चातुर्माधिक गुढ़ प्रार्थिक स्वार्थना किसी की से प्रार्थना करता है उसके लिए चातुर्माधिक गुढ़ प्रार्थिक स्वार्थना है।

मालुग्राम तीन प्रकार का है: दिग्य, मालुय और तिर्यक्। इनमें ने प्रत्येक के तो मेट हैं: देहयुक और प्रतिमायुक्त। देहयुक के पुनः दो मेह हैं: सबीय और निर्वाव। प्रतिमायुक्त भी दो प्रकार का है: सब्बिट और अस्विद्विहा। विज्ञापना दो प्रकार की होती है: अवभावणता—प्रार्थना और तद्भावायेवनता— मैथुनायेवन। 'आवार्य ने इन मेट-प्रमेदों का सिस्तृत विवेचन किया है।

'जे भिक्त् मारुगामस्स मेहुणविद्याय छेहं छिहित...'( द. ११) की स्थापना करते हुए वृणिकार ने कामियों के प्रेम-पत्र-खेलन का विस्हेषण क्या है और बताया है कि खेल दो प्रकार का होता है: छम्म अर्थात् अप्रकाशित और प्रकट अर्थात् प्रकाशित। छम्म खेता दोन प्रकार का है: खिपिछम्न, भावाछन और अर्थक्र ।' आवार्य ने हम्का स्वक्त बताया है।

उद्देश के अन्त में यह बताया गया है कि को बातें पुरुषों के किए कही गई है उन्हीं का क्रियों के किए कही गई है उन्हीं का क्रियों के किए भी उपयोग कर लेना चाहिए। भिछु के स्थान पर मिछुणों एक कर मातृश्राम की जगह पितृशाम का प्रयोग कर लेना चाहिए। की बाकि चूर्णिकार कहते हैं: पुरिसाण जो गमो इस्थीयमा भिणतो जहा— 'भिक्क्स् मात्रमाम मेहुणबिख्याए। विण्णतेति 'एस इस्थीण पुरिसम्मा चक्क्स्यो—'जा भिक्क्स्य मात्रमाम मेहुणबिख्याए। विण्णतेति 'एस इस्थीण पुरिसम्मा चक्क्स्यो—'जा भिक्क्स्यणी वि पित्रमामं मेहुणबिख्याए विण्णतेह'''।''

#### सप्तम चहेशः

यह उद्देश के अंतिम यूप में विकृत आहार का निषेष किया गया है। यह निषेष आग्येतर आहार की दृष्टि ते हैं। समन उद्देश के प्रयम सूत्र में कामी मेलु के लिए इस बात का निषेप किया गया है कि पत्र-पुण्याहि की मालाएँ न तो स्वयं बनाए, न औरों है बनवाए इस्लाहि । यह निषेण काम के बाह्य

<sup>1.</sup> g. \$01. 2. g. \$01-2. \$. g. \$c4. 8. g. \$98.

आहार की हिंह वे है। इसी प्रकार कुंडल, मुकायकी, कनकावली आदि के बनाने, बारण करने आदि का भी आगे के दानों में निषेष किया गया है। चूर्किक्सर ने कुंडल अधिक स्वरूप हर प्रकार स्वाया है। चूर्किक्सर ने कुंडल कण्णाभरणं, गुण्णे कडीसुमर्च, मणी सूर्यनगोमान्य, वुचियं बाहुरिक्त्या, तिण्ण सरावो तिसरियं, बालंभा सचडादिसु लोचूला, लगारीण वा गलोलह्या, ब्रामि जा गण्यह सा पठंबा, सा च ठलंबा भण्यति । अद्वारस्कत्याओ हारो, जवसु अब्दहारी, विचित्तिह एगासरा एगावली, सुचर्णाई सुचाचली, सुचर्णाई सुचाचली, सुचर्णाई सुचाचली, सुचर्णाई सुचाचली, सुचर्णाई सुच्चणाओ पही, निक्रुटो सुक्टा है हिनो कुंडल, गुण, मणि, द्विष्टिय, तिसरिय, बालंभा, परंवा, शां, स्वायंत्र, एकावली, सुकावली, कनकावली, रानावली, रानावली, पट्टी हुट--इत सामुक्यों का स्वस्त-कार्यन है।

### अष्टम उद्देशः

सप्तम उद्देश के अस्तिम सूत्र में स्त्री और पुष्प के आकारों के विषय में कुछ आवस्पक वार्त कही गई हैं। अहम उद्देश के पाप निश्च में यह तावा गया है कि अनेला साचु कनेली जी के साम विश्वर, स्वाध्याय आदि कि ति विश्वर कामकाय और कि और विश्वर के सामकाय आदि का अवस्य प्राप्त न हो। क्षामक्या औष्किक और ओकोस्तर पेद से दो प्रकार की होती हैं। नरवाहनदंतकथादि व्यक्तिक क्षासक्वार्य हैं। तरंगवधी, मलयवती, मगयवेन आदि की क्यार्य के बहारण हैं।

૧. જુ. ૨૧૮. ર. જુ. ૪૧૧. રે. જુ. ૪૧૫.

'जे जिक्स क्वांबार्थिस जा क्वांवा-शिक्षंसि वा.....' ( ब्. २.९ ) काबि बुदों की क्यांस्मा में उठान, उद्यानस्त, उद्यानस्त, निर्वाण्या, निर्वण्या, निर्वाण्या, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण्य, निर्वाण, निरा

सांक के समय स्वकन आदि के साथ रहने का प्रतिषेध करते हुए आचार्य करते हैं कि वो लाधु रवबन, अरवबन, आवक, अवावक आदि के लाथ अवं रात्रि अथवा चुकार्या रात्रि अयवा पूर्व गाँति पर्यन रहता है अधवा रहने वाले का समर्थन करता है उनके लिए चहुसुँद प्रायश्चित है। इसी प्रकार रात्रि के समय भोक्षन के अन्वेषण, प्रहण आदि के लिए भी प्रायक्षित का विधान विधान गार्व !

## नवम चदुरेशः

अष्टम उद्देश के अनितम कुत्र में भोजन अर्थात् पिण्ड का विचार किया गया है। नवम उद्देश के प्रारंभ में भी इसी विषय पर योड़-ला प्रकाश डाला गया है। 'जे भिक्तु रायपिंडं गेण्डह''' 'जे भिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के भिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के भिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के भिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के सिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के सिक्तु रायपिंडं गेणुह''' के सिक्तु रायपिंडं गेणुह'' के सिक्ता कि कि साम करते हुए चूर्णिकार इस बात का विचार करते हैं कि शाह को कितापित, अमारण, पुरोहित, अंडि और सार्थनाह सिहत राज्य का जो के तायपित, अमारण, पुरोहित, अंडि और सार्थनाह सिहत राज्य का जो के सार्य का है किया गेणुह के सिक्त है। योग रायप्रजी के सिक्य में नितेष का प्रकार पिण्ड साधु के किया गर्याप्त हों के सिक्त है। योग रायप्त को किश्तम में नितेष का प्रकार को है किया गर्याप्त करने हों सिक्त है। वहाँ दोण मही का प्रकार को है किश्तम भोजन के सिवाय अन्य स्वद्यों का भी समावेश है। वे आठ प्रकार को है: चार प्रकार का आहार—अशान, पान, साय और स्वाय तथा वस्त, पान, क्षेत्रक और पारप्रशिक्तक।

साधु को राजा के अन्तःपुर में प्रवेश करने की मनाही करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्तःपुरों का वर्णन किया है। जीर्णान्तःपुर, नवान्तःपुर और

<sup>1, 7, 888. 2, 70 881, 8, 70 884.</sup> 

क-नकारतालूर । किनका मौकन कह हो जाता है तमा जो मोग के अकीरय हो कार्सी हैं जी दिखा जो जीतातपुर में महती हैं। मिसमें कैकन विस्तान है बच्च को मोग के काम में बी वार्ती हैं वे नकारतालुर में बस्त करती हैं। राकान्यत्वेत कर के जीता को मात नहीं होती हैं तब कर उनका छंबह कन्यकारतालुर में किया बाता है। इसमें छे प्रत्येक के खेत्र नी हाँह छे दो मेद किये वार्त हैं: स्वस्था-नस्य और परस्थानस्थ । स्क्ल्यानस्य का अर्थ है राक्यूर में ही रहनेवाली। पर-र्यानस्थ का अर्थ है बसंतादि में उच्चान में रहने वाली। एतदियक माध्यसाया एयं चर्णि हुए अकार है:

भाष्य: —अंतेवरं च तिविधं, जुण्ण णवं चेव कण्णागणं च ।

एककेवकं पि य द्विषयं सद्दाणे चेव परठाणे ॥ २५१३ ॥
चूर्णि: —रण्णो अंतेपुरं तिविधं—ण्ड्रसियजोवणाओ अपरिशुवन्नमाणीओ
अच्छति, एयं जुण्णंतपुरं । जोन्यणयुत्ता परिशुजन्माणीओ नवतेपुरं । अप्यवक्तान्यणाण रायदृ्ष्टियाण संसाहे कन्तंतेपुरं । ते

पुण संत्ततो एककेवकं द्विधं—सद्दाणे परदृ्ष्टिणो य । सद्दा
णस्थं राथघरे चेव, परठाणस्थं ससंतादिस छव्जाणियागयं ।

जि सिक्खु रण्णो खलियाणं (१० ७) का विवेचन करते पूर चूर्णिकार ने कोडागार आदि का सकर वह प्रकार कराय है : किसमे ७७ प्रकार का पान हो वह कोडागार है । किसमे ९६ प्रकार के रत्न हो वह पोड़ा गार है। बढ़ें दुए, मधु आदि रागक छंड़ित हो वह पानामा है। वह जी हुए, मधु आदि रागक छंड़ित हो वह पानामा है। वह जी हुए, दही आदि हो वह थोगा है। वह जी छात हो अथवा कहाँ गा अर्थात् यव यह हो वह गंजशाल है। वह लिश्च प्रकार के लाज पदार्थ तैयार होते हो वह महानकशाला है : कर्या सण्-स्तरसाणि अण्णाणि कोट्ठागारों। संबागारो जाय्य सोख्सिबहार्ड् रत्यणाई। पणागार्थ ज्ञस्य पाण्यक्तमं तो सुरा-मधु-सीचु-लंडानं-मण्डांडिका राग्यांचे क्षियों से अर्थांचे स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण-हिप्सान्सिकार्ड हिप्सान्सिकार्ड हिप्सान्सिकार्ट हिप्सान्सिकार्ट हिप्सान्सिकार्ट हिप्सान्सिकार्ट हिप्सान्सिकार हिप्सान

१. ए० ४५६. २. ए० ४६८.

## च्याम चरेषाः

हर उद्देश की जूलि ब्राह्म सिर्हात विस्तृत है। वीच वीच में प्रकार के क्या में क्यानक भी दिये गाँव हैं। इसमें मुस्त्रकार में मिन्न दिवारी को विक्तन हैं। भाषा की अगादता, पकरता आदि तथा तस्तरमधी विशेष भाषित्व, आधा- किंकि आहार के दोण यह प्राथित, ज्यान की वैश्वाहल सम्बन्धी पत्ता, स्वेष्ण एवं प्राथित्वत, क्यांना, एवंद्रात त्यांता, स्वेष्ण, विश्वाहल सम्बन्धी पत्ता, स्वेषण एवं प्राथित्वत, क्यांता, एवंद्रात, स्वापना और न्येद्रमह की एक्सकंता, स्विक्ता, विश्विहण औदि। इसी में आयं कार्कक की क्या भी रो में हैं। विश्वास और विश्वेह कोंति कोंति को कार्य कार्यक स्वी हैं। सहा कार्यकार केंत्र स्वेत हैं। सहा कार्यकार केंद्रात मारितिक होंति को सारिता है। सहस्व केंद्रात स्वाप्तिक की स्वाप्तिक केंद्रात स्वाप्ति स्वाप्तिक का पूर्ण कथान स्वप्तिक केंद्रात स्वाप्तिक का पूर्ण क्यान हिंद्रात है।

## एकादश डदेश:

दशम उदेश के अतिम युन में बरल-महण पर मकाश शाला गागा है। एकादश उदेश की मार्ग में पाल-महण की चर्चा है। इत उद्देश का तृतीय एवं यह वुन जूमिं में नहीं है। इती प्रकार अन्य उद्देशों में भी कुछ सूत्री की प्रवासिकता है। 'जि सिक्च्यू पर आपणा बीभांबित......' 'ते मिक्च्यू पर वीमांबित......' 'ते मिक्च्यू पर वीमांबित......' 'ते पिक्च्यू पर वीच कराय में हैं हैं हैं हैं हैं पिश्चालि से उराय भरें हैं के अदि जै उराय भरें हैं के आदि जै उराय का होने बाल भरें । मार्ग के सात भेद इत प्रकार हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं से मार्ग के सात भेद इत प्रकार हैं हैं हैं हैं हैं हैं से मार्ग की सात भेद इत प्रकार हैं हैं हैं हैं हैं से सात के सात भेद हैं हैं के सात हैं हैं जो सात अदि उराय का ला है। चूर्णकार ने इस प्रकार पर विचार किया है कि साव मेरी के सात मेरी में कैसे समार्थ से सकता हैं जो साव प्रवास होने की अपना दोने की अपना दोने की अपना दोने की अपना होने की अपना होने की अपना होने की अपना से सात मिन्द्रा है प्राविद्यान होने की अपना होने की अपना में स्वर्ण हो प्रविद्यान होने की अपना होने की अपना में स्वर्ण हो प्रविद्यान होने की अपना होने की स्वास की होने की अपना होने की स्वास होने की अपना होने की अपना होने की स्वास होने की स्वास होने की स्वास होने की स्वास होने होने हों होता है जा स्वास होने होता है जा सहता है होता है जा सहता है होता है जा होता है होता है जा होता है होता है

१. तृतीय भाग, प्र० ५८-९. २. १० १८५६.

बालमरण, पंडितमरण आदि के विस्तृत विवेचन के साथ प्रस्तुत उद्देश की चूर्ण समास होती है।

#### द्रावश चरेश:

इस उद्देश की चूर्ण में चतुळी प्राथिचत के योग्य दोंगे का वर्णन किया गवा है। इन दोंगों में मुख्यता चन प्राणिविषयक बच्चन और सुक्ति, प्रत्याक्यान-भंगा, सकोभ वर्णोयपोग, तुणादिनिर्मित पीठक का आंध्रान, निर्मान्यों के किए निर्मन्य द्वारा चंचारी सिलाने की अवस्या, पुरन्कमेंकृत इस से आंहारादि का प्रदण, चीजोदकक स्वादि से आहारादि का प्रदण, चच्चुदिनिद्य की ग्रहिष्ट के किए निर्मार आदि का निर्माणा, प्रथम प्रदर के समय आहारादि का प्रदण, अण पर गोमय—गोवर का लेग आदि का समावेश है।

## अयोदश उदेश:

इस उदेश में भी चतुर्रुषु प्रायश्चित के योग्य टोवीं का विचार किया गया है। किया पृष्वी, शिला आदि पर कायोसमां करना, एडस्स आदि को परुष बचन मुनाना, उन्हें मंत्र आदि जताना, स्थम की बात बता कर प्रसन्न करना,

१. पृ. २२९-२६०. २. पृ. २४०, ३. पृ. २५८, ४, बही.

हानि को बात बताबर खिल करना, याद्व आदि के स्थान बताना, बमन करना, विरेक्त केना, आरोध के खिर प्रतिकर्म करना, पाहबेक को दंदन करना, गावबेस की प्रवंत करना, कुशील की प्रवंत करना, बात्रीपिक को बंदन करना, कुशील की प्रवंत करना, वात्रीपिक का भोग करना, वात्रीपिक का भोग करना, विस्तिपिक का भोग करना, विस्तिपिक का भोग करना आदि कर्य वद्धलेंद्व प्राथिक के योग व्यं क्ष्य वद्धलेंद्व प्राथिक के योग व्यं क्ष्य व्युलेंद्व प्राथिक के योग करना आदि क्षये वद्धलेंद्व प्राथिक के योग व्यं है। प्रस्तुत बरेश के अन्त में निम्म गाथा में चूर्णिकार के पिता का नाम दिया हुआ है:

संकरज्ञहमञ्ज्ञहिष्यूसणस्स तण्णामसरिसणामस्स । तस्स सुतेणेस कता, बिसेसजुण्णी णिसीहस्स ॥ चतर्वका उद्देशः

इस उद्देश में भी उपर्युक्त प्राविश्वित के योग्य अभ्य विषयों पर प्रकाश बाला गया है। पात्र करोदना, अतिरिक्त पात्रों का संग्रह करना, पात्र ठीक तरह से न रकता, वर्णपुक्त पात्र को विषयों दानाता, विवर्ण पात्र को वर्णपुक्त करना, पुराने पात्र से खुटकारा पाने की अनुवित कोशिया करना, पवित्त आदि भूमि पर पात्र रकता हत्यारि पात्रवित्यक अनेक दोशों का दिव्हार्ण करते दुरर आचार्य ने एतस्यक्ष न्यान प्रवास पात्रवित्यक स्वत्यक्ष अनेक दोशों का दिव्हार्ण करते दुरर आचार्य ने एतस्यक्ष न्यान अभवस्यक प्रवासों कर पत्र-तत्र उच्छेल किया है। पंचारक वरेका :

साधु को धनिच आम आदि लाने की मनाही करते हुए आचायें ने आप का नामादि निवेषों से ज्याख्यान किया है। द्रत्याप्त वार प्रकार का है : उस्सेतिम, संसेतिम, उनस्बद्ध और पिछय। इन चारों प्रकार के आमी स बह्य बताते हुए आचार्य ने पिछय आम के पुनः चार निमाग किये हैं : इंचनपिछ्याम, भूनपिछ्याम, मंघपिछ्याम और दृष्ठपिष्ट्याम। इनके स्वरूप पर भी प्रस्तुत उद्देश में प्रकाश हाला गया है। है सी प्रसंग पर ताल्याख्या आदि के महण की विधि का साधु और साच्यो दोनों की दिष्ट से विचार किया वारा है। इसी प्रकार अन्य पूरों का भी ययाविषि ज्याख्यान किया गया है। अन्त में निम्नोक माथा में चुणिकार की माता का नाम दिया हुआ है:

> रतिकरमभिषाणऽक्खरसत्तमवमांतश्रक्खरजुएणं। णामं जस्सिरश्रीए, सुतेण तस्से कथा चुण्णी॥

#### पोक्स स्टब्स

पन्द्रके उद्देख में देखनेश्वस्थान और उन्यक्तनेशिषपाय का निमेष किया प्रमाद किन्नों के स्वास्त्र को विस्तवान को। शोलवाँ उद्देश में भी व्यक्ति स्वयक्त स्वविदायनान हो हुई हो हि वे सागाधिकवर्ति का निमेष किया प्रमा है। इस उद्देश के प्रमाद पूच 'ते खिक्स्तु भावित्यक्तेक स्वपुत्रिक्ता क्रम्य है। इस उद्देश के प्रमाद पूच 'ते खिक्स्तु भावित्यकेक स्वपुत्रिक्ता क्रम्य है उसे आजार्थन आदि होग बनते हैं और उनके लिए चाइक्ट्र मार्थकिन कर विपान है: साह आगार्थी हिंसमादिया, जो सं गेग्रवृति वसहिं तस्त्र आणार्थी दोसा, चन्नकु च से पिक्टर । 'शांगिक चार का विशेष राष्टीकरण करते हुए आयार्थ कहते हैं कि वहाँ निवास करने से मैचुन का उद्देश्य होता है वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए चार्यक्रिय में चार्युक प्रथान वहाँ की पुरुष रहते हैं वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए मो चार्युक प्रथान कहाँ की पुरुष रहते हैं वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए मो चार्युक प्रथान हाँ की पुरुष रहते हैं वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए मो चार्युक प्रथान हाँ की पुरुष रहते हैं वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए मो चार्युक प्रथान हाँ की पुरुष रहते हैं वह सागाधिकवरित है। वहाँ के लिए मो चार्युक प्रथान का सामि है के स्वरूप का निवेष करते हुए चूर्णिकार ने निम्म स्थानी सानाधिक का स्वरूप के स्वरूप करते हुए चूर्णिकार ने निम्म स्थानी सानाधिक का स्वरूप के स्वरूप करते हुए चूर्णिकार ने निम्म स्थानी

- १. पण्यशाला-जडाँ व्यापारी अथवा कंभकार वर्तन वेचता है।
- २. भंडशाला-जड़ॉ बर्तनी का संग्रह रखा जाता है।
- ३. कर्मशाला-बहाँ कुंभकार वर्तन बनाता है।
- ४. पचनशाला-वहाँ वर्तन प्रकाये जाते हैं।
- ५. इंधनशाला—जहाँ चार्क्स एकत्र किया जाता है।

६. व्यवारणहाला—बहाँ बारे गाँव के लिए दिन रात वर्गन कब्बी रहती है। त्यादियगंक जुणिगात हर प्रकार है: पणियहाला जाव्य आयणाणि विकक्ति वाणियहांकारों वा पसा पणियसाला । अंडसाल जाहिं भाषणाणि संगोवियाणि अच्छेति । कम्मसाला जत्य कम्मं करित कुमकारो । प्रणयाला जाहिं पच्चित आयणाणि । इंधणसाला जत्य तत्मं करित जुमकारो । प्रणयाला जाहिं पच्चित आयणाणि । इंधणसाला जत्य तत्म करितसमारा अच्छेति । वग्यारणसाला वोसिलिकियण गाममञ्जे साल किरह, तत्य अगणिकुंट णिकुमें अच्छेत सर्वेद्यारियो । '''

जुगुप्सित--- प्रणित कुलों से आहार आदि ग्रहण करने का निषेत्र करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जुगुप्सित दो प्रकार के होते हैं : इत्वरिक और यावतक-

१. चतुर्थभाग, पृ०१, २. वही. ३. पृ. ६२.

चिका। हम्मीक योदे काम के निद्ध होते के बाति वात्रवाणिक योगावाद के जिद होते हैं। युक्त आदि वाते कुछ हम्मीक युक्तीया कुळ हैं। बोहबार, कब्का, वर्गावाद आदि वात्रवाणिक युक्तीया कुळ हैं। इस मुंकों ने बाह को आहार आदि बाही नेगा चाहिए।

क्रमणें को आवेरेश में ही विकरना चाहिए, अनावेरेश में नहीं। प्रख्यक चूर्ण में आवेरेश की शीमा इस प्रकार बताई गई है: पुरुवेण समहाविक्रकों । इकिस्त्रणेण कोसंबी, अवरंण यूणाविस्त्रणों, उत्तरंण कुष्णाळाविस्त्रकों । एतेसि सक्तं कारियं, परतों अणारियं। पूर्व में मगत से लेकर शिक्षम में स्थापयेन्त और दक्षिण में कीशांधी से लेकर उत्तर में कुणाव्ययेन्त आये-रेश है। शेष अनावेरेश है। यही मान्यता भाष्यकार आदि की भी है।

#### सप्तद्श उद्देशः

इस उद्देश के प्रारम्भ में कुत्हल—कीतुक के कारण होनेवाली दोवन्यूणीं कियाओं का निषेष किया गया है। आगे रहा प्रकार के खिलाकरण और रो प्रकार के खिलाकरण को रहा नवाशा गया है। 'जे भिष्यक्तु गाएक......' (यू. १२४) का विवेचन करते हुए नूर्षिकार ने गीत, हसन, वाय, वस्त, अभिनय आदि का सक्त्य बताया है तथा इनका आवरण करने वाले अमण के लिए चतुर्लेंदु प्रायक्षित का विषान किया है। इसी प्रकार बांल, श्रंग, वेणु आदि के विषय में भी अमहाना चाहिए।'

#### अष्टादचा चत्रदेशः

इस उद्देश की जूर्णि में मुख्यक्ष्य से नावविषयक दोषों का विवेचन किया गया है। इन दोषों में नाव पर आक्टर होना, नाव खरीरना, नाव को खख्य से जल में और जल से खख्य पर पहुँचाना, भरी नाव का पानी खाळी करना, बाली नाव में पानी भरना, नाव को खींचना, नाव को डकेल्बा, नाव खेना, नाव को रस्ती आदि से बींचना, नाव में बैटे हुए किसी से आहारादि लेना इत्यादि का समावेश किया गया है।

## एकोनविंशतितम सद्देश:

प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में चूर्णिकार ने स्वाध्याय और अध्यापन सम्बन्धी नियमों पर विशेष प्रकाश डाला है। स्वाध्याय का काल और अकाल, स्वाध्याय का विषय और अधिषय, अरहाप्यायिक का खाष्याय करने हे उमने बाले दोष, अयोग्य व्यक्ति को पदाने से होनेवाओ हानि, वो तुस्य अविक्यों में से एक को पदाने कोर दूसरे को नहीं पदाने से अपने बाला दोष और उसका प्रायक्षित, पार्वस्था आदि कुतीरियों को पदाने से उमने बाले दोष, परस्य आदि को पदाने से लगने वाले दोष—हन सब बातों का आवार्य ने विस्तार से विचार किया है।

## विंशतितम उद्देश:

यह अन्तिम उद्देश है। इसकी चूर्णि में माधिकादि परिहारस्थान तथा उनके मिलियन, आलोचन, प्राथिक्षण कादिका विवेचन किया गया है। साथ ही मिद्रा, मास, स्थान, प्रतिसेचना और आलोचना का निशेष-पदति से व्यास्थान किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के परिचय के रूप में निम्न गावादों हैं:

ति चड पण अहमबागे, ति पणग ति तिग अक्खरा व ते तेसि । पढमततिपहि तिदुसरजुपहि णामं कवं जस्स ॥ २ ॥ गुरुदिणां च गणिनं, महत्तरत्तं च तस्स गुट्टेहि । तेण कपसा चुण्णी, विसेसनामा निसीहस्स ॥ ३ ॥

अ, क, च, ट, त, प, य और घ-इन वर्गों के अधरों हा प्रथम गाया के निर्वेषानुतार संयोग करने ने 'जिलदास' शब्द बन बाता है। दूसरी गाया में 'गणि' और 'महत्तर' शब्दों का निरंता है। इस प्रकार इन तीनो शब्दों का क्रमाश संयोग करने पर 'जिलदासगणियादसर' शब्द बन बाता है। प्रस्तुत चूर्णि जिनदासगणि महत्तर की इति है। इसका नाम, जैला कि पहले कहा जा जुका है, निर्दाण-विशेष-चुर्णि अपना विशेष-निर्धीय-चुर्णि है।

\*\*\*\*

#### द्वादश प्रकरण

# दशाश्रुतस्कन्धचूर्णि

यह चूर्णि मुख्यतया प्राकृत में है। चूर्णि कहाँ कहीं वंस्कृत शब्दों अथवा वास्त्रों के प्रयोग भी देखते को मिलते हैं। चूर्णि का आचार मूळ एक एवं निर्मुक्ति है। प्रारम में चूर्णिकार ने परम्परावत मंगळ की उपयोगिता का विचार किया है। तदनतर प्रथम निर्मुक्तिनाया का व्याख्यात किया है:

> वंदामि भदवाहुं, पाईणं चरमसयल्युअनाणि । युत्तरस कारगमिसिं, दसायु कप्पे अ ववहारे ॥ १ ॥

- १. इस चूर्ण की इस्तक्षित प्रति श्रुनि की पुण्यविजयको की कृपा से प्राप्त वृद्धं कराः वनकां करि बासारी हैं। इसका बाठकों अध्ययन करनपुष के नास से कहन प्रत्यानित हुआ है जिसमें सूख स्वयात, तियुंकि, चूर्ण लेरे पूचनी चन्द्राप्त विद्यानित हिप्पनक सम्मितित हैं: संपादक-श्रुति की पुण्यविजयकी, गुकराती आवानस्त-पं चेष्यदास जीवराज दोती, निज्जविदरण-सारामाई सणिकाल नवाद, प्राप्तिस्तान-सारामाई सणिकाल नवाद, प्राप्तिस्तान-सारामाई सणिकाल नवाद, अपा प्रावसीनी पोष्ट, बहुमदाबाद, स्त्यू १९५२.
- मुनि श्री पुण्यविजयती द्वारा स्वीकृत पाठ के आधार पर इन सम्बर्गे का समह किया गया है।

स्त्रांक	सूत्रपाठ	चूर्णिपाड
3	पुन्वरत्तावरत्तकालसमयंसि	पुब्बरत्तावरश्चंि
<b>8</b> 8	मुद्दंश	मुरव
Ęŧ	पहेहिं कुसलेहिं मेहावीहिं जिय	पहेंहिं णिउणेहिं विय
६२	उत्सोदएकि य	_
१०७	पित्तिज्जे	पेत्तेज्ञए
₹ <b>२</b> २	भंतरावास	अंतरमास
१२३	अंत <b>गडे</b>	
२₹२	पञ्जोसवियाणं	पच्जोसविद
२८१	अणट्ठाबंधिस	<b>अडाण बंधिस्स</b>

रा प्रधान के पाठमें हो अमिरिक युव-विषयोध भी देखते में आते हैं। उदाहरण के किए इसी अध्ययन के युव १२६ और १२७ चूर्णि में विपरीत रूप में मिलते हैं। इसे काकार आवार्य प्रध्यविषयित्व करप-टिप्पनक में भी असेक स्वास्त्र पाठसेक दिवार्ष हो है।

-3446-

## त्रयोद्धाः प्रकाराः

# बृहत्कल्पचूर्णि

यह चूर्षि मुक्त युद्ध एवं बहु भाष्य पर है। इसकी भाषा संस्कृतिभिक्षत-प्राकृत है। प्रास्थ्य में मंत्रक की उपयोगिता पर प्रकृत काला गया है। प्रस्कृत चूर्णि का प्रारम्भ का यह अंधा दशाश्चतकल्याचूर्णि के प्रारम्भ के अंद्या के बहुत कुछ मिल्यता-बुकता है। इन दोनों अंद्यों को यहाँ उद्धृत करने से यह स्यक हो जाएगा कि उनमें फिल्मा साम्य है:

संग्रह्माद्दीणि संख्याणि संगळ्याहमाणि संगळ्यावसाणाणि । संगळ्यादिगाहिया य सिस्सा सुन्तराणां अवकग्रह्माण्यायारणाससस्या अविंति । वाति
वाऽऽदि-सभ्याऽवसानसंगळास्सकानि सर्वाणि छोके विदालनि विसारं व
गच्छिति । अनेन करणेनावीं संगळे सम्यानस्याने संगळिसित । आदि
संगळनाहणेणं तस्स स सत्यस्स अविगचेण छहुं पारं गच्छिति । स्वासंगळग्रहणेणं तं सस्यं विद्यदित्रियं सब्द । जबस्याणसंगळनाहणेणं तं सस्यं
सिस्स-परिससेसु जव्योच्छिन्करं अवद । तत्रावीं संगळं पापप्रविवेचकवादिदं सुत्रम्

संगळादीणि सत्याणि संगळमञ्जाणि संगळनलाणाणि संगळ-परिगाहिता य सिस्सा अबन्महेहापायचारणासमस्या अबिन्षेण सम्बाणं पारामा सर्वति । ताणि य सत्याणि छोने वियर्ति विस्थारं च गण्डणे तत्याहिसंग्रेखेण निव्यित्रेण सिस्सा सरबस्स पारं गण्डणेन् । मण्डप्रसंगढेणं सन्धं बिष्यपित्रिकां सब्धः अबस्याणसंग्रेखं सन्धं सिस्स-पिसस्सेसु परिचरं गण्डकि । सम्बाधिताळः

इन दोनों पाठों में बहुत समानता है। ऐसा प्रतीत होता है कि दक्काश्चन स्कम्बचूर्णि के पाठ के आधार पर बृहस्क्यचूर्णि का पाठ खिला गया। दक्काश्चन स्कम्बचूर्णि का उपयुक्त पाठ छंखित एवं संकीचडील है, बबकि बृहस्करप्रचूर्णि का

इस चूर्णि की इस्तिलिखित प्रति के लिए मुनि श्री पुण्यविजयनी का कृतक हूँ किन्होंने अपनी निक्को संक्रोधिक प्रति मुझे देने की कृपा की।

पाठ विधेष राष्ट्र एवं विकासित प्रतीत होता है। भाषा की द्वांड से भी दशासुव-स्क्रणचूर्णि बृहत्त्रराचूर्णि ये प्राचीन माद्यम होती है। वितना बृहरत्त्रराचूर्णि पर संस्कृत का भागा है उतना दशासुतत्त्ररुप्यूर्णि पर नहीं है। वृहत त्यांजे के देखते दुप ऐसा प्रतीत होता है कि दशासुरत्त्ररूप्यूर्णि वृहत्त्रराचूर्णि से वृहं किसी गई है और समस्ताः दोनों एक ही आचार्य की कृतियाँ हैं।

प्रस्तुत जूर्णि में भी भाष्य के ही अनुसार पीठिका तथा छः उद्देश हैं। पीठिका के प्रारम्भ में शान के सकरप की बच्चों करते हुए जूर्णिकार ने तत्त्वार्था-वियम का एक दुन उद्पुत किया है। अवधिशान के अवस्य और उत्कृष्ट वियय की चर्चा करते हुए जूर्णिकार कहते हैं:

जावितप ति जहण्णेणं तिसमयाहारगसुहुमपणगजीवावगाहणामेने उनकोसेणं सञ्बबहुज्यापीजीवपरिस्क्विते पासह दश्वादि आदिगाहणेणं वण्णादि तमिति स्तेतं ण पेच्छति यसमादुक्तम्—''क्वपिवववेश'' (तस्वार्थ० १-२८) तत्वानस्यि क्षेत्रं जागे परेच्छति।

अभिवान अर्थात् वचन और अभिषेय अर्थात् क्यु इत रोतों के पारस्यिक सम्बन्ध की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने भाषाधिमत अथवा यों कहिये कि नेनामिमत अरोम्स्यात का प्रतिचेष को नेनामिमत अरोम्स्यात का प्रतिचेष को क्षियों के क्षियों के क्षियों के स्थापिय को क्ष्मियों को क्ष्मियों को क्ष्मियों को क्ष्मियों को क्ष्मियों को क्ष्मियों के स्थापिय के स्थापिय

कमें नत्व की चर्चा करते हुए एक जगह जूर्णिकार ने विशेषानवनकमाध्य तथा कमें प्रकृति का उल्लेख किया है: वित्यरेण जहा विसेसानस्तगमासे सामित्त चेन सत्वपगाडीण को केन्नतियं चंधह खनेह ना, करियं को चर्चा जहा कम्मपगाडीए। १ हमी प्रकार प्रस्तुत जूर्ण में महाक्कर्य और गोविन्द-निर्जुष्ठि का भी उल्लेख है: तस्य नाणे महाकरपसुवादीणं अद्वाप। इंसणे गोविन्दनिन्दुत्तादीणं।

१. पृ०१७. २. पृ०२५. ३. पृ०३७. ४. पृ०१३८३.

कृषि के प्रारम्भ की माँति अन्त में भी जूषिकार के नाम का कोई उस्लेख अथवा निर्देश नहीं है। अन्त में केवल इतना ही उस्लेख है: करूपकुर्णी समाप्ता। प्रस्थामं ५२०० प्रत्यक्षराणनयानिर्णीतम् । देशो दशा में किशी अधनिस्त प्रमाण के अभाव में जूषिकार के नाम का अशंदिग्व निर्णय करनाः अधवन्य प्रतीत होता है।

**-**34×∞.





टी का एँ

#### प्रथम प्रकरण

# टीकाएँ और टोकाकार

टीकाओं से हमारा अभिग्राय संस्कृत टीकाओं से हैं। निर्मुचियों, भान्यों और पूर्णियों के रिकार के बाद किन आवारों ने संस्कृत में भी अनेक टीकार्य लिखीं। इस टीकाओं के कारण कैन साहित्य के क्षेत्र में काफी विकार हुआ। प्रत्येक आगाम-मन्य पर कार-वे-कम एक टीका तो लिखी ही गई। टीकाकारों ने प्राचीन माध्य आदि के विषयों का विस्तृत विवेचन किया तथा नये-नये देखें हारा उन्हें पृष्ठ किया। टीकाकारों में हरिमहदिर, शीलंकहरि, वादिवेताल शानियहरे, अभयदेवत्, गज्यविग्त, भज्यविग्त, निर्माण क्षातिया और में एक आवारों के अभयदेवत्, गज्यविग्त, में एक किन टीकाकारों के नाम मिलते हैं किनमें से कुछ की टीकाएँ उपलब्ध हैं और कुछ की अनुस्तक्ष । कुछ ऐसी टीकाओं की प्रतियाँ अथवा बळेला भी मिलते हैं किनसे के क्षकों के नाम नहीं मिलते। किनरत्यकोश आपदा बळेला भी मिलते हैं किनसे के क्षकों के नाम नहीं मिलते। किनरत्यकोश आपदा बळेला भी मिलते हैं किनसे के क्षकों के नाम नहीं मिलते। किनरत्यकोश आपदा बळेला भी मिलते हैं किनसे के क्षकों के नाम नहीं मिलते। किनरत्यकोश आपदा बळेला भी मिलते हैं किनसे के क्षकों के नाम नहीं मिलते। किनरत्यकोश अथादा बळेला भी स्थान के अथादा में किन मिलते हैं किनहोंने अशाम स्थादित्य पर टीकार्स लिखी हैं :---

विनमहराणि, हरिमह्रसूरि, कोट्यावार्य, कोट्यार्य (कोट्टार्य), जिनम्द्र, वीणिकस्ति, गोयस्ती, बारिवेताल ग्रानिवस्ति, अमयदेवस्ति, होणव्यत्ति, सल्यगिति, स्वयार्थि, शास्तिवन्दराणि, जिनस्त, र्यंकुल, लक्ष्मोकस्लोलगि, दानदोख्तस्ति, विनयस्त, नामितायु, जानसाम, सोमहान्दर, माणिक्यदोखर, ग्रावयंनगणि, बीरसुन्दर, कुल्यम, राजवल्लम, हिरस्यं अजित्वस्ति, स्वयार्थ, नामितायु, स्वर्त्यस्तिकस्त्रीले, हर्यंनन्दन, मेसराख वाचक, मानसामार, पद्मानुन्दराणि, क्रस्तुर-चन्द्र, सेमराख्यायु, विकेतस्त उपायाय्त, सातिकस्त्रीत्, राजवन्द्र, रत्त-प्रमस्ति, समरवन्द्रस्ति, पद्मानाय्त, विकेतस्त उपाया्त, सातिकस्त्री, राजवन्द्र, रत्त-प्रमस्ति, समरवन्द्रस्ति, पद्मानाय, विकासेनस्त्रीरे, समरवन्द्रस्ति, पद्मानाय, विकासेनस्त्रीरे, समरवन्द्रस्ति, वाचान्द्र, सोमायसामर, जितिकस्त्य, क्रमस्त्रम स्वार्थन त्रापेरः वाचक, गुणपीलस्त, स्वर्त्यस्त्रम, मानस्त्रयः, प्रमेत्रस्त्र, प्रमायस्त्र, प्रमायस्त्र, प्रमायस्त्र, प्रमीयस्त्रम, मानस्त्रयः, प्रमेतस्त्रम, प्रमायस्त्र, प्रमायस्त्र,

स्रि, राजशील, उदयविषय, सुमतिस्रि, समयसुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमल-स्रि, क्षमारत्न, जयदवाल ।

इन आचारों में अनेक ऐवे हैं जिनके ठीक ठीक व्यक्तित्व का निक्षय नहीं हो पाया है। संभवतः एक हो आचार्य के एक से अभिक नाम हो अभव एक हो नाम के एक से अभिक आचार्य हों। इसके लिए विधेय दोशे ब्लोज को आवश्यकता है। टीकाओं के लिए आचारों ने विभिन्न नामों का प्रयोग किया है। वे नाम हैं। टीकाओं के लिए आचारों ने विभिन्न नामों का प्रयोग किया है। वे नाम हैं। टीका, हुखि, विद्युति, विचरण, विवेचन, ज्यास्त्या, वार्तिक, विधिका, अवचूरि, अवकूर्णि, विक्का, टिप्पन, टिप्पनक, पर्योग, सत्तवक, पीटिका, अक्षरार्थ हुवादि।

उरयुंक आचार्यों में से जिनके विषय में थोड़ी-बहुत प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनका विशेष परिचय देते हुए उनकी रचनाओं पर कुछ प्रकाश डाला खायगा। इन रचनाओं में प्रकाशित टीकाओं की ही मुख्यता होगी।



## द्वितीय प्रकरण

## जिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाष्य-स्वीपज्ञवृत्ति

वियोगावश्यकभाष्यकार आ वार्ष किनभद्र द्वारा प्रारम्भ की गई प्राचीनतम प्रस्तुत टीकां कोटयार्प वादिगांग ने पूर्ण की है। आवार्य किममद्र ने अपने प्रियतम प्राकृत स्थ्य वियोगावश्यकभाष्य का स्वकृत संस्कृतक्य बीवित रखने तथा उत्ते पाठकों के स्थ्यक गर्दा में प्रस्तुत करने की पवित्र माशना से ही प्रस्तुत प्रयाश प्रारम्भ किया था। दुर्माग से वे अपनी यह स्थ्या अपनी बीवनकाड में पूर्ण न कर लके। या स्वत्र प्रस्तुत प्रयाश करने की टीका ख्लिकश्व ही दियंगत हो गये। टीका का अवशिष्ट भाग कोटयार्थ ने पूर्ण किया।

जिनमद्र ने प्रस्तुत टीका के लिए अन्या मंगल-गाया आदि न लिखते हुए सीवा भाष्य गाया का ज्याच्यान प्रारम्भ किया है। ज्याच्या की दीली बहुत ही सल, त्यह एवं प्रयादगुणसम्बन्द है। चित्रम का विद्येप किसार न करते हुए सेक्षेप में ही वित्रमतियादन का सकल प्रयास किया है।

॰गाख्यानशैली के कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं जिनसे उपर्युक्त कथन की यथार्थता की पुष्टि हो सकेगी। माध्य की प्रथम गाथा है:

> क्यपवयणप्पणामो, वुच्छं चरणगुणसंगहं सयलं। आवस्सयाणुओगं, गुरूवएसाणुसारेणं॥

इसकी व्याख्या करते हुए आचार्य किसते हैं:

'त्रोच्यन्ते हानेन जीवादयोऽस्थिन्निति वा प्रवचनम्, अववा प्रगते प्रघानं (प्र)हास्तमादी वा वचनं हादशाङ्गम्, अथवा प्रवक्तीति प्रवचनम्, तहुपयोगानन्यत्वाहा सङ्घः प्रवचनम्। प्रणसनं प्रणासः,

<sup>5.</sup> इसकी इकाविकात विश्व श्वि भी पुण्यविक्यको के मसाद से मात हुई है। इसका मध्य आग पंत्र कुछुक साक्किया हारा सम्पादित होकर काळमाई रवल्यमाई भारतीय संस्कृति विधासन्दिर, बहुमदाचाद से सुर, १९६६ में बकावित हुआ है।

पूलेलयें: । इदः प्रवचनप्रणामोऽनेन कृतश्वचनप्रणामः । 'वुच्छं' वस्त्रे । व्यदे तिवित्ति चरणं—चारित्रं, गुणाः— मूलोत्तर्गुणाः तरणगुणाः, अववा वरणं—चारित्रं गुणाम्हणात् सम्यव्यक्षेत्रकाले, तेवां संमहणं संमहः । सह क्लाभिः सक्त्वः, सम्यूणं द्वयंः । अति होतद्देशसंगृहीतवाद् विककोऽपि संमहः, अयं तु समस्त्रमाहित्वात् सक्तः। कथम् १ सामाविकं 
एव द्वावक्षात्रभंवरित्याः । वस्त्रते च—''सामाइयं तु तिविद्यं—''' 
कक्कासी १ आवश्यकात्र्योगाः । अवश्यक्रियातुष्टानादौ आवश्यकानुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, आवश्यकस्यतुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, आवश्यकस्यतुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, आवश्यकस्यतुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, आवश्यकस्यतुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, आवश्यकस्यतुयोजनमत्रुयोगोऽर्थव्याव्यानसित्ययं, अवश्यक्रमानुयोजनमत्रुवायोगों अर्थव्याव्यानसित्यां । सुरुपत्यान्यान्याः गुरुपत्यान्याः । सुरुपदेशानुसारो ।
गुरूपदेशातुव्यानिर्द्यं, वया गुरूपदेशानुव्यान्यानुपरोशातुवारोगित ।'

मंगलविषयक 'बहुविश्वाइं'', 'तं मंगलमादी''' और 'तस्सेवः'' इन तीन गाथाओं (गा० २२-१४) का व्याक्यान करते हुए आचार्य ने कितने संक्षेप में मंगल का प्रयोजन बताया है, देखिए :

बहुविच्नानि श्रेयांसीत्रवः कृतमङ्गलोपचारैरसी प्राक्षोऽनुयोगो महानिधानवद् महाविद्याबद् वा । तदेवद् मङ्गलभादौ मध्ये पर्यत्ते च बाज्ञस्येथ्यते । तत्र प्रथमं श्राञ्जपारगमनाय । तस्यैव शाक्कस्य स्थैवेहतो-मेण्यमप् । अरुथविष्करस्यर्थेमन्त्रामिति ।'

आभिनियोधिक ज्ञान का स्वरूप बताने वाळी भाष्यगाथा 'अस्थाभिमुद्दोः''' (गा॰ ८०) की व्याख्या में आचार्य ने इस ज्ञान का ख्रश्चण इस प्रकार बताया है:

'अर्थाभमुखो नियतो बोबोऽभिनिबोधः। स एव स्वार्थिकप्रत्यो-पादानादाभिनिबोधिकः। अथवा यथायोगमायोजनीयम्, तदाथा— अभिनिबोधे भवं तेन निर्वृत्तं तन्मयं तत्प्रयोजनं बेत्याभिनिबोधिकम्।'

आचार्य हरिभद्र ने अपनी आवश्यकहृत्ति मे आनिनिवीधिक शान की इसी व्याख्या को अधिक स्पष्ट किया है।

आचार्य जिनमद्र के देशवसान का निर्देश करते हुए वह गणवरवक्तस्थता के अन्त में कहा गया है: निर्माप्य पद्मगणवरवक्तरूचं किल दिवंगताः पूच्याः अनुयोगमार्गदेशिकजिनभद्गगणिक्षमाअमणाः। अर्थात् छठे गणवरवाद की

देखिए—हारिभदीय आवश्यकवृत्ति : पूर्वार्ड, पृ० ७ (१).

व्याख्या करने के बाद अनुषोगमार्ग का दिश्दर्शन कराने बाले पूरूप किनमहराणि क्षमाध्याण इत लोक ते चल वते । यह बाक्य आचार्य कोळ्यार्थ ने किनमह की मृत्यु के बाद लिखा है, ऐसा प्रतीत होता है। इतके बाद कोळ्यार्थ तन्हीं दिवंगत आचार्य किनमह को नमस्कार करते हुए निम्म शब्दों के साथ आगे की विश्व आस्म करते हैं:

> तानेव प्रणिपत्यातः परसविशिष्टविषरणं क्रियते । कोट्यार्येषादिगणिना सन्दक्षिया झक्तिसनपेद्य ॥ १॥ संघटनमात्रसेतत् स्थूळकमतिसूक्षाविखरणयटस्य । शिषभक्त्युपद्वस्तुरुञ्चकनेत्रविद्यसम्बद्धस्पपि ॥ २॥ श्रमतिदसमतिसमरणादशैपरानुष्यनोपयोगकेशवाम् । सद्बद्धपुरुश्वरेते चेत् गृहस्त्वळसास्तादोऽन्येऽपि ॥ ३॥

भगवान् महावीर के सातर्वे गणधर की सक्तव्यता के निरूपण का उद्घाटन करते हुए टीकाकार कोट्यार्यवादिगणि कहते हैं:

अय सप्तमस्य भगवतो गणधरस्य वक्तव्यतानिरूपणसम्बन्धनाय गाथापण्यव्यः।

आवार्य कोट्यार्यवादिगणि की निरूपणशैखी भी आवार्य किनमह की शैखी की तरह ही प्रकन्न एवं सुबोध है। विषय-विस्तार कुछ अधिक है पर कहीं-कहीं। कोट्यार्यकृत विवरण के कुछ नसूने नीचे उद्भुत किये बाते हैं।

'ते पठबहुए सोर्ड'...' इत्यादि सप्तम गणधरवादसम्बन्धी गाथाओं का व्याख्यान करते हुए आचार्य लिखते हैं:

'तम्हा जं मुत्तपुर्ह.''' की व्याख्या में आचार्य मोक्ष के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं:

૧, પૂરુ ૪૧૬, ૧, પૂરુ ૪૧૪.

'गुक्तसुस्रं तस्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रस्तित्वात्, परित्यक्रसर्व-स्रोक्त्यात्रावृत्तान्तनिःसक्गयतिसुस्रवत्, उक्तं च--

निर्जितमदमदनानां बाह्मयमने)विकाररहितानाम् । विनिष्टुत्तपराञ्चानामिहैव मोक्षः सुविद्दितानाम् ॥ अथवान्यथा परमार्थसस्वस्वस्त्यस्तमास्मन आख्यायते ।"

गुद्ध को सुखरूप मानते हुए आचार्य 'सुयसंसत्थो....' का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं :

'सु प्रशंसायां निपातः, खानीन्द्रियाणि, श्रोभनानि खानि यस्य स्र सुखः शुद्धेन्द्रिय इत्यर्थः। शुद्धानि प्रशस्तानि बश्यानीन्द्रियाणि यस्य एतदिपरीतः असुखः अजितेन्द्रिय इत्यर्थः।''

प्रस्तत विवरण की समाप्ति करते हुए चूलिकार कहते हैं :

'····चेति परमपूर्व्याजनभद्रगणिश्चमाश्रमणकृतविशेषावदयकप्रथमा-ध्ययनसामायिकभाष्यस्य विवरणमिदं समाप्तम् ।''

हक्ते बाद प्रस्तुत प्रति के लेखक ने अपनी ओर से निम्न वाक्य बोहा है: 'सूत्रकार प्रस्मुच्यक्षी जित्मसूर्याणस्मा असण प्रारच्या समर्थिता श्री-को ट्याचार्यका दिवाणि सहस्तरेण श्रीविष्ठेणा व उपकल्प पृष्टीसः।'

तदनन्तर लेखन के समय तथा स्थान का उल्लेख किया है:

'संबत् १४९१ वर्षे द्वितीयवयेष्ठबादि ४ सूसे श्रीस्तम्सतीर्थे लिखितसस्ता।' उपर्वृक्त प्रथम वाक्य हे राष्ट्र है कि प्रति-लेखक ने ग्रांवकार किनमद्र का नाम तो ग्रों का त्यों राखा किन्तु कोटवायें का नाम बरलकर कोटवायायं कर दिया। इतना हो नहीं, उनके नाम के साथ महबर की उपाधि और लगा दी। परिणामतः कोटवार्यवादिगणि कोटवायार्थवादिगणिमहत्तर हो गए। इसी के साथ लेखक ने विशेषावयकमाध्यविवयण का नाम भी अपनी और से विशेषावयक्षलपु-ग्रांत रख दिया है।

#### -34k

१, ए० ४५४. २. ए० ९४२ ( इसलिखित ). १. ए० ९८७ ( इसलिखित ).

## त्तीय प्रकरण

# हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिमद्रवृरि जैन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इनोंने आवश्यक, दरवेंबालिक, वीवासियम, प्रवापना, नन्दी, अनुसेगद्रार और विण्डानिङ्कीक पर टीकार्ष किसी हैं। विण्डानिङ्किकी अपूर्व टीका बीराचार्य ने पूरी की है।

जैन परश्पराके अनुसार विकास संबत् ५८५ अध्यवाबीर संबत् १०५५ अथवा ई० स० ५२९ में हरिभद्रसरि का देहावसान हो गया था। इस मान्यता को मिथ्या सिद्ध करते हुए हमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० सं०६५० मे होने बाले धर्मकीर्ति के तास्त्रिक विचारों से इरिभद्र परिचित ये अतः यह संभा नहीं कि इस्मिद्र ई० स० ५२९ के बाद न रहे हों। इस्मिद्र के समय-निर्णय का एक प्रवल प्रभाण उत्पोतन का कुबळवमाला नामक प्राक्तत प्रस्थ है। यह प्रत्य शक संबत ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात ई० स० ७७९ के मार्च की २१वीं तारीख को पर्ण हुआ था । इस ग्रन्थ की प्रशस्ति में उद्योतन ने हरिभद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के सुद्द के रूप में उल्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रत्यों के रचयिता के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मनि भी जिनविजयजी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान तत्त्वज्ञ आचार्य हरिभद्र और 'क्रवल्यमाला' कथा के कर्ता बद्योतनसरि अपरनाम दाक्षिण्यचिक्र दोनी (कुछ समय तक तो अवस्य ही ) समकालीन थे । इतनी विद्याल प्रन्थराद्या लिखने वाले महापुरुष की आय कम-से-कम ६०-७० वर्ष की तो अवस्य हुई होगी। अतः लगभग ईसा की आदर्भी शताब्दी के प्रथम दशक में हरिभद्र का खत्म और अष्टम दशक में मृत्य मान ली जाए तो कोई असंगति प्रतीत नहीं होती। अतः हम ई० स० ७०० से ७७० अर्थात वि० सं० ७५७ से ८२७ तक इरिभद्रसरि का सत्ता-समय विदिस्त करते हैं।

१. जैन साहित्य संशोधक, खं० ३, बं० ३, पू० २८३.

२. वही, लं॰ १, अं० १, पू॰ ५८ जीर जागे.

हरिमद्र का कम वीरभूमि मेवाइ के विवक्टर (वितीइ) नगर में हुआ या। आक से लगभग लाई बारह ही वर्ष पूर्व हुत नगर में कितारि नामक राज्ञ राव्य उत्तर सार्व उत्तर मार्ग हिस्स हुली राज्ञ के राज्य पुरोहित ये। इनका पुरोहित वर पर प्रतिक्षित होने तथा अनेक विधाओं में पारंगत होने के बारण वर्षक तमादर होता था। इस समादर तथा प्रतिक्षा के कारण हरिमद्र को कुछ अभिमान हो जाया था। वे समझने लगे कि हुस लगमल भूकण्ड पर कोई ऐसा पंडित नहीं जो मेरी—अदे मेरी तो क्या, मेरे शिव्य को भी वावश्री कर सके। हरिभद्र अपने हाथ में कम्मू हुख की एक शाला रखते ये विससे यह प्रवट हो सके कि समस्त जम्मू होता थे रहे ये विससे को जो को यह मार्ग्य हो जाता कि जनमें हुतना शान मार्ग हुआ है कि देर कर बाता रखते ये हिस्स मार्ग्य हो जाता कि जनमें हुतना शान मरा हुआ है कि देर कर बाता रखा है हिस्स हो मार्ग्य हुआ है कि देर कर बाता हा है हिस्स हो यह सकता शाम मरा हुआ है कि देर कर बारहा है हिस्मद्र ने एक प्रतिक्षा मी बर रखी थी कि 'विससे क्यान का अप मैं न समझ सकूँगा उसका शिव्य वन

एक दिन पुरोहितावर हरिभद्र भट्ट पालकी पर चट्ट कर बाजार मे घूमने को। पालकी के आगे-पीछे 'करकारीकरकाराय", वैवाहरात्रवर्ण, 'न्यायविचा' विचवण, 'वारिमतंत्रवहेतारी, 'विवाहनतरकेसी' हत्यादि विद्राहावकी गूँच रही थी। मार्ग में सर्वत्र द्वाति भी। अकस्मात् कोनों में भगदङ्ग चाहर हो गई। चारों ओर वे 'भागों, दीक्षे, वक्कों की आवाब आने वती। हरिभद्र ने पालकी के मुँह निकाल कर देखा तो मादल हुआ कि यह मचक्क हुल्लाख हाथी पागल हो गया है और कोनों को रीदता हुआ कि यह मचक्क हुल्लाख हाथी पागल हो गया है और कोनों को रीदता हुआ कि दूकर चला आ रहा है। यह देखकर पालकी उठाने वाले कोना भी भाग कहे हुए। हरिभद्र और कोरों देखप न देखकर पालकी के निकलते ही पात ही के एक बिनर्मीदर में युवा न देखकर पालकी के निकलते ही पात ही के एक बिनर्मीदर में युवा न देखकर पालकी के निकलते ही पात ही के एक बिनर्मीदर में युवा न से अनुमन हुआ। मंदिर में स्थित विजयतिमा को देखकर उनका उपहार करते हुए कहे लगे— 'वयुरेब तकाडउच्छे रम्हें निष्टाक्रमोजनम् ।''

एक दिन भट्ट हरिभद्र राजमहरू से अपने पर की ओर सीट नहे थे। मार्ग में एक जैन उपाध्य था। उपाध्य पर बैठ कर साधिवयाँ रू।ध्याय कर रही थीं। संयोग से आज भट्टबी के कार्नों में एक गांधा—आर्यों की ध्वनि पहेंची। उन्होंने

चनकीतुर्ग हरिपणां पणां धनकीण केसबो धनकी।
 केसब धनकी केसब दु धनकी केसब चनकी ग्रा।

उसका अर्थ समझने का बहुत प्रयत्न किया किन्तु सफलता न मिली। भट्टजी बोले-"माताबी ! आपने तो इस गाथा में लब चक्क्चकाट किया !" साध्वी ने बही नग्रता एवं स्ट्रालता के साथ उत्तर दिया : "श्रीमन ! नया-नया तो ऐसा ही लगता है।" यह सनकर भड़जी का किया अभिमान किट गया। उन्हें अपनी प्रतिकाका सम्रावाको आया। वे कश्चे स्थो—''माता की ! आप सके अपना शिष्य बनाइए और उस गाथा का अर्थ समझाने की कपा की जिए।" यह सनकर जैन आर्था महत्तरा ने नम्रतापर्वक कहा कि परुषों को शिष्य बनाना तथा अर्थ समझाना हमारा कार्य नहीं है। यदि तुम्हारी शिष्य बनने तथा गाथा का अर्थ समझने की इच्छा ही है तो सनो । इसी नगर में हमारे घर्माचार्य बिनमट हैं। वे तम्हारी इच्छा परी करेंगे। हरिभद्र तो अपनी प्रतिशा के अनुसार इसी आर्थों के जिल्हा जनना चाहते हैं। किन्त प्रहत्तरा के अत्यन्त आग्रह के कारण वे इस आजा को गर की आजा के समान ही समझ कर उसी समय आचार्य जिनभट के पास पहुँचे । साथ में आर्था महत्तरा भी थी । मार्ग में वहीं जिनसंदिर भाग जिसने हरिभट को सत्य के सत्व में बनाया था। इस समय हरिभट की मनः स्थिति बदल चुकी थी । जिनप्रतिमा को देख कर वे कहने लगे-- 'वपरेख तवाऽऽच्छे भगवन ! बीतरागताम ।" पहले वहाँ 'स्पष्टं मिष्टाक्रभोजनम्' याद आया या वहाँ अब 'भगवन । बीतरागताम' याद आ रहा था । आर्या महत्तरा और हरिभट आचार्य बिनभट के पास पहुँचे । आचार्य ने हरिभट की दीक्षित कर अपना शिष्य बना लिया । अब वे धर्मपुरोहित होकर स्थान-स्थान पर भ्रमण करते हुए जैनधर्म का प्रचार करने लगे।

प्रभावकचरित्र में वर्णित उपर्युक्त उस्त्येख के अनुसार हरिमार के दीखापुक आचार्य जिनभट विद्वा होते हैं किन्तु हरिमार के खुद के उस्त्येखों से ऐसा फिक्त होता है कि बिनभट उनके गच्छपति गुढ़ ये; जिनदत्त दीखाकारी गुढ़ ये; बाकिनी महत्त्वरा घर्मकननी अर्थात् घर्ममाता थी; उनका कुछ विद्यावरगच्छ यसं सम्प्रदाय विसाधर-कोशास्त्र या।

१. आवश्यक-निर्यक्ति-टीका के अन्त में देखिए :

<sup>&#</sup>x27;समाप्ता चेयं शिष्पद्विता नाम आवश्यकटीका। कृतिः सिताम्बराचार्य-जिनभटनिगदानुसारिणो विद्याधरकुक्तिककाचार्यजिनन् तशिष्पस्य धर्मतो बाकिनीसकत्तरासनीः अवयसरेः आचार्यवस्थितस्य ।'

आचार्य इरिभद्रकृत अंथ-सूची में निम्न प्रंथ समाविष्ट हैं :---

१. अनुवोगद्वारसुत्रवृत्ति, २. अनेकान्तजयपताका (स्वोपज्ञ टीका सहित ). रे. अनेकास्तप्रघट. ४. अनेकास्तवादप्रवेश. ५. अष्टक. ६. आवश्यकनिर्यक्ति-स्परीका. ७. आवश्यकनिर्यक्तिबहरीका. ८. उपदेशपद. ९. कथाकोश. १०. कर्मस्तवन्नति. ११. इ.स. १२. क्षेत्रसमासन्ति, १३. चतुर्विशितस्तितस्टीक. १४. चैत्यबंदनभाष्यः १५. चैत्यबदनवृत्ति-लक्षितविस्तरा, १६. स्रीवाभिगम-सम्बन्धिः १७ जानपञ्चकवित्ररणः १८ जानादित्यप्रकरणः १९ दशवैकालिक-अवचृति, २०. दशवैकालिकबृद्दशीका, २१. देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरण, २२. द्विजवदन-चपेटा (वेटाकरा), २३. धर्मकिन्द, २४. धर्मलामसिक्ति, २५. धर्मसंग्रहणी, २६. धर्मसारमञ्जीका, २७. धर्ताख्यान, २८. नदीवृत्ति, २९. न्यायप्रवेशस्त्र-वनि ३० न्यायविभिश्चय ३१ न्यायामततरंशिणी, ३२ न्यायावसरविभ ३३. पंचनिर्मन्थी, ३४. पंचलिंगी, ३५. पचवस्तु सटीक, ३६. पंचसंग्रह, ३७. पंचसूत्रवृति, ३८. पचस्थानक, ३॰. पंचाशक, ४०. परलोकसिद्धि. ४१. पिण्डनियंत्ति इति ( अपर्ण ). ४२. प्रजापनाप्रदेशव्याख्या. ४३. प्रतिष्ठा-करप, ४४ ब्रहनिव्यास्त्रमंथन, ४५ मुनिपतिचरित्र, ४६ यतिदिनकृत्य, ४७ यशोधरचरित्र. ४८. योगदृष्टिसमुद्यय, ४९. योगशिन्द्र, ५०. योगशतक, ५१. स्टब्स्याद्ध (स्टब्स्कण्डलि), ५२. स्टोकतस्वनिर्णय, ५३. स्टोकविन्द्र, ५४. विंशति (विंशतिविंशिका), ५५, वीरस्तव, ५६, वीरागदकथा, ५७. वेद-बाह्यतानिराकरण, ५८. व्यवहारकरुप, ५९. शास्त्रवार्तासन्व्यय सटीक, ६०. भावकप्रकृतिवृत्ति, ६१. भावकथर्मतन्त्र, ६२. षडदर्शनसम्ब्चय, ६३. षोडशक, ६४. सकिटपचासी, ६५. सग्रहणीवृत्ति, ६६. संपचासित्तरी, ६७. संबोधसित्तरी, ६८. संबोधप्रकरण, ६९. संसारटावास्तुति, ७०. आत्मानुशासन, ७१. समराहच-कहा, ७२, सर्वज्ञसिद्धिप्रकरण सटीक, ७३, स्याद्वादकचोद्यपरिहार ।'

कहा आवार कि का सामार्थ हरिमद्र ने १४४४ मंथीं की रचना की थी। इसका कारण बताते हुए कहा गया है कि १४४४ बीटों का संहार करने के संकरण के प्राथक्षित के रूप से जनके गरू ने उन्हें १४४४ में ये खिलने की आजा दी

एयं जिणदत्तावरियस्स उ अवयवभूषण चरियमिणं । जं विरङ्कण पुन्नं महाणुभावचरियं मए पत्तं । सेणं गुणाणुराषो होह हहं सम्बद्धोयस्स ॥

समर।इञ्चकहा के अन्त में कहा गया है :

१. जैनदर्शन ( अनुवादक-पं० वेचरदास ) : प्रस्तावना, ए० ४५-५१.

थी। इच बदना का बस्तेक राक्योकरद्दि ने अपने चतुर्विवित्यवण्य और शुनि खपाक्काण ने अपनी करतताक्कपद्दालकों में भी किया है। इन अंचों में लें कुछ अंच पत्थाच कोकप्रमाण भी हैं। इच प्रकार के 'पंचायक' नाम के रह अंच आवार्ष दिगम्द्र ने क्लिकें हैं को आग पंचायक नामक एक ही अंच में कमाविक्ष हैं। इची प्रकार वोलह क्लोकों के चोडचक, बीच क्लोकों की विधिवाएँ भी हैं। इसकी एक स्तुति 'वंचारदावा' तो बेक्क बाद क्लोकप्रमाण ही हैं। इच प्रकार आवार्ष की स्तुत की अंच-संक्षा में और भी बक्कि की वा सकती हैं।

आचार्व हरिश्रद्र ने अपने प्रत्येक प्रंय के अन्त में प्रायः 'विरह' शब्द का प्रयोग किया है। प्रभावकचरित्र में इस तथ्य पर प्रकाश डाख्ते हुए कहा गया है:

अतिशयहृद्य। भिरामिक्षण्यद्वयविरहोर्मिभरेण तप्तरेहः । निजकृतिमिह् संव्यधान् समस्तां विरहपदेन युवां सतां स मुख्यः ॥ भोहरिभद्रप्रकृतः का॰ २०६,

अपने अति प्रिय दो शिष्यों के विरह से दुःखित हृदय होकर आचार्य ने अपने प्रत्येक सथ को 'विरह' डाव्ट से अंकित किया है।

आचार्य हरिभद्रकृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है।

यह कृषिं नन्दीचूर्णि का ही कपांतर है। इसने प्रायः उन्हीं विषयों का आख्यान किया गया है जो नन्दी चूर्णि में हैं। अप्रत्यान तेओं भी बही है जो कुर्णिकार की है। प्रारम्भ में मंगलावरण करने के बाद नन्दी के शन्दार्थ, निवेष आदि का विचार किया गया है। तदननतर किन, बीर और लंब की रहति की महत्वा पर प्रकाश काला गया है। तपनिकार किला गया किया नन्दी-तान के अप्ययन की योगला-न्योग्यात की विचार करते हुए कुर्णिकार ने लिखा है कि अयोग्यहान से वस्तुतः अकस्याण ही होता है और निवेश किया है कि अयोग्यहान से वस्तुतः अकस्याण ही होता है और निवेश किया है कि हक्की विस्तुत व्यावकार में आवश्य-

ऋषभदेवजी केशरीमळजी श्वेतांवर संस्था, रतलाम, सन् १९२८; प्राकृत टेक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, सन् १९६६.

२. चूर्णि जीर इति के मूल सुजनाठ में कहीं-कहीं धोडा-सा जन्तर है : पडमेल्य इंदम्ती, बीप पुण होति जिनामूतिति (चूर्णि), पडमेल्य इंदमूई बीजी पुण होइ अगिनमूहत्ति (इति)। देखिए—कमदा: पु. ६ और ३३,

कानयोग में करूँगा । यहाँ स्थानपति के लिए माध्य की गाथाओं से ही स्थाख्यान किया बाता है : अतोऽयोग्यदाने दावकतमेव वस्ततस्य तदकस्याणमिति. अलं प्रसंगेन, प्रकृतं प्रस्तमः, तत्राधिकृतगाथां प्रपश्चतः आवश्चकानयोगे ह्यास्यास्यामः, रह क्यानामन्यार्थं भारयगाथाभित्यांस्यायन रति ।' रसके बाद तीन प्रकार की पर्यट का व्याख्यान किया गया है। तहनन्तर आचार्य ने ज्ञान के भेट-प्रभेट, स्वरूप, विषय आदि का विस्तृत विवेचन किया है। केवलजान और केवलदर्शन के क्रिमिकादि उपयोग का प्रतिपादन करते हुए यौगपद्य के समर्थक सिद्ध सेन आदि का. क्रिसिक्ट के समर्थक जिनभद्रगणि आदि का तथा अभेद के समर्थक वद्वाचार्यों का उल्लेख किया है । वह इस प्रकार है : केचन सिद्धसेनाचार्यादयः भणंति, किं ? युगपद्-एकस्मिन्नेव काछे जानाति प्रदर्शत च. क: १ केवली, न त्वस्य:, नियमात – नियमेन । अन्ये जिनभरगणिक्षमाश्रमणप्रभत्यः एकान्तरितं जानाति पद्मयति चेत्येय-मिच्छन्ति, अतोपदेशेन-यथाश्रतागमानुसारेणेत्यर्थः, अन्ये त बुद्धाचार्याः न-- नैव विष्वक--प्रथक तद्दर्शनमिण्छन्ति जिनवरेन्टस्य-केवस्टिन इत्पर्थः. किं तर्हि ? यदेव केवलज्ञानं तदेव 'से' तस्य केवलिनो दर्शनं व्रवते. श्रीणावरणस्य देशज्ञानाभाववतः केवलदर्शनाभावादिति भावना । प्रस्तत सिद्धसेन सिद्धसेन दिवादर से भिन्न हैं क्योंकि सिद्धसेन दिवादर ततीय मत-अभेदवाद के प्रवर्तक हैं। वृत्तिकार ने संभवतः वृद्धाचार्य के रूप में इन्हीं का निर्देश किया है। द्वितीय मत-क्रिमिकल के समर्थक जिनमट आहि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। अत के अवण और व्याख्यान की विधि बताते हुए भाचार्य ने नत्त्राध्ययन-विकास समाप्त किया है । अस्त में लिखा है :

यदिहोस्प्त्रमङ्कानाद्, ज्याख्यातं तद् बहुश्रुतैः। क्षन्तव्यं कस्य सम्मोह्दश्रद्मस्थस्य न जायते॥१॥ नन्दाध्ययनिवरणं कृत्वा यदवाप्तमिह् भया पुण्यम्। तन खलु जीवटोको लभतां जिनशासने नन्दीम्॥२॥

कृतिः सितान्वराचार्यजिनभट्टणादसेवकस्याचार्यश्रीहरिभद्रस्येति । नमः श्रुतदेवतायै भगवस्यै । समाप्ता नन्दीटीका । प्रन्यामं २३३६. अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की शैली पर हिली गयी है। प्रारम्भ मे आचार्य

१. ए. २१. २. ए. ५२. १. ए. ५५. ४. ए. ११८. ५. श्रूषभदेवजी केशरीमळजी स्वेतास्वर संस्था, रतकाम, सन् १९२८.

ने महावीर को नमस्कार करके अनुयोगद्वार की विदृति स्थितने की प्रतिका की है:

प्रणिपत्य जिनवरेन्द्रं त्रिवसेन्द्रमरेन्द्रपूजितं वीरम् । अनुयोगद्वाराणां प्रकटार्थां विष्टतिमधिधास्ये ॥ १ ॥

> यद्वस्तुनोऽभिधानं स्थितमन्यार्थे तद्दर्थनिरपेक्षम्। पर्यायानभिधेयं च नाम याद्दर्षिष्ठकं च तथा।।

स्थापनाः

यतु तदर्थवियुक्तं तद्भिप्रायेण य**च तत्करणिः।** छेप्यादिकर्म तत्स्थापनेति क्रियतेऽल्पकालं च।।

द्रव्य :

भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यल्लोके । तद्द्रव्यं तत्त्वक्षैः सचेतनाचेतनं कथितम्।।

भुत का निधेप-पदाति थे व्याप्यान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि चतुः भित्र का स्वरूप आयथकियण के अनुसार समझ देना चाहिए। हैं हो प्रकार आगे भी आयवस्थियण और नन्दीविधोपीयरण का उन्लेख किया गया है। 'सम्ब, उपक्रम आदि का निधेप-पदाति से विवेचन करते के बाद आचार्य ने

<sup>1. 2. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 4. 0. 4. 8. 2. 21. 4. 2. 22.</sup> 

आनुष्वी का बहुत विस्तार ने प्रतिपादन किया है। आनुष्वी, अनुक्रम और अनुक्रियारी पर्वापवाची हैं। आनुष्वी की व्यावपा की समाप्ति के अनन्तर दिनाम, जिनाम, चनुनाम, पंचनाम, पदनाम, सतनाम, अहनाम, नवनाम और उपताम का व्यावचान किया गया है। प्रमाण का व्यावचान किया गया है। प्रमाण का व्यावचान किया गया है। प्रमाण का व्यावचान किया है तथा उपताम का विवेचन करते हुए पर्वापय का विवेचन करते हुए प्रवापित का अपनाप्त का है। हो तथा प्रमाण है का निक्षण कार्य का व्यापय का विवाप का व्यापय का प्रमाण का विवाप का व्यापय का व्यापय का स्वापय का स्वप्य का समर्थ का समर्थ का स्वप्य का स्वप्य का स्वप्य का समर्थ करते हुए वे करते हैं।

बिङ्गप्तिः फलदा पुंतां, न किया फलदा मता। मिध्याङ्गानारमञ्जलस्य, फलासंबाददर्शनात्॥ इसी प्रकार किया के समर्थन मे उन्होंने लिखा है:

> क्रियेव फरुदा पुंसां, न ज्ञानं फरुदं मतम्। यतः स्त्रीभक्ष्यभोगज्ञो, न ज्ञानात्सस्त्रितो भवेत्॥

टोका के अन्त में कहा गया है: समाप्तेयं किष्यहितानामानुयोगद्वार-टीका, कृतिः सितान्वराऽऽचार्येजिनभट्टपादसेवकस्थाऽऽचार्यहरिभद्रस्य। कृत्वा विवरणमेतस्याप्तं.....।

### दशवैकालिकवृत्ति :

इस बृचि का नाम शिष्यवेषिती बृचि है। इसे बृहद्बृचि भी कहते हैं। यह टीका शय्यमनस्रिविहित दशकैकालिक सूत्र की भद्रबाहुविरचित निर्मुक्ति पर है। प्रारंभ में आजार्थ इश्मिद्र ने बीर प्रभ को नमस्कार किया है:

> जयति विजितान्यतेजाः सुरासुराधीशसेवितः श्रीमान् । विमलस्त्रासविरहितक्किलेकविन्तामणिवीरः॥१॥

<sup>1.</sup> g. \$0-49. 2. g. 194. \$. g. 190. 8. g. 196.

प. (अ) देवचन्द्र छालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१८.

<sup>(</sup> आ ) समयसुन्दरकृत टीकासदिव—शीमसी माणेक, बम्बई, सन् १९००.

दश्यनैकालिक का दूबरा नाम दशकालिक भी है। 'दशकालिक' धन्द की न्युपत्ति करते हुए इतिकार कहते हैं: 'कालेन निष्टुंत' कालिकं, प्रमाणका-लेनित भावा, दक्षाभ्ययनभेदात्मकत्वादद्यप्रकार कालिकं प्रकारकान्द्र-लेपाददाकालिकं....' अर्थात् जो काल से अर्थात् प्रमाणकाल से निर्दुत है वह कालिक है। चूंकि इस सूत्र में दस अपनाय है इसलिए इसका नाम दशकालिक है।

मंत्रक की आवश्यकता बताते हुए आचार्ष ने 'मंत्रक' यह की व्युत्यति हत प्रकार की है: 'मङ्गलंद हितमनेनित मङ्गलं, मङ्गलंदिधानस्यते साध्यत हित यावन् लभवा मङ्ग हित भागिभानं, 'ला आदाने' लग्न साध्यत व्यवस्य 'क्षातोऽतुवनर्गों कः'' (पा० २-२-२) हित कप्रस्यधानतस्यातुव-चलोपे कृते 'क्षातो जोप इटि च'' (पा० १-४-६४) हत्यनेन सूत्रेणा-कारलोपे च कृते भ्रममेकदवनान्तरयेव मङ्गलमिति भवति, मङ्गलाति मङ्गलं भागिपानेहत्त्रित्यर्थे, अथवा मां गाल्यति भवादित मङ्गलं हित विद्वाति साधित प्रकारते स्वार्थेत भागि हित विद्वात्वाप, (१) औषमे लावे अथवा (१) को मव ते खुदाने वह मंत्रल है। दितीय प्रकार की व्युत्यति तीन प्रकार के सूत्रों का भी प्रयोग किया गा है।

दश्यैकालिक युत्र की रचना कैते हुई ? इस प्रकन का समाधान करते हुए टीकाकार ने निर्मुक्ति की गाया का अध्ययं करते हुए भावार्थ रखट करने के लिए शयम्भवायां का पूरा कथानक उद्युत किया है। यह और इसी प्रकार के अन्य अनेक कथानक प्रस्तुत इसि में उद्युत किये गये हैं। ये सभी कथानक प्रकृत में हैं।

तप का व्याख्यान करते हुए आम्यन्तर तप के अन्तर्गत चार प्रकार के ध्यान का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने चार न्होंकों में ध्यान का पूरा चित्र उपस्थित कर दिया है!

<sup>1.</sup> ए. २ (अ). २. ए. २ (व), ३ (अ). ३. ए. १०-११.

४. ए. २१ (व). विस्तार के किए भ्यानसरक देखिए जिसका बाचार्य इरिमद्र ने प्रस्तुत टीका में उसकेस किया है—ए. २१ (व), २१ (व),

आर्तप्यानः राज्योपभोगशयनासनवाहनेतु,

स्त्रीगम्धमास्यमणिरत्नविभूषणेषु ।

इच्छाभिळापमतिमात्रमुपैति मोहाँद्,

ध्यानं तदार्त्तमिति तत्प्रवदन्ति तआदाः ॥ १॥

रौदध्यानः संछेदनैर्दहनभञ्जनमारणैश्च.

बन्धप्रहारदमनैर्विनिकृत्तनैश्च ।

यो याति रागमुपयाति च नानुकम्पां,

ध्यानं तु रौद्रमिति तत्प्रवदन्ति तच्छाः ॥ २ ॥ धर्मध्यानः सुत्रार्थसाधनमहाक्रतधारणेषु,

बन्धप्रमोक्ष्यमनागमहेतुचिन्ता ।

पञ्चेन्द्रियन्युपरमञ्ज दया च भूते,

ध्यानं तु धर्ममिति तत्प्रवद्देन्ति तच्छाः ॥ ३ ॥ शक्छध्यानः यस्येन्द्रियाणि विषयेषु पराक्यस्वानिः

सङ्ख्यक्रवनविकस्यविकारदोषैः।

सङ्करपङ्ग्यावकस्यावकारदायः कोगैः सदा विभिन्नो निभनान्तरात्माः

ध्यानोक्तमं प्रवरशुक्छमिदं वदन्ति ॥ ४॥

विविच प्रकार के भोताओं की हाँ ह ने कथन के प्रतिका, हेतु, उदाहरण आदि विभिन्न अवस्वों की उपयोगिता का सोदाहरण विचार करते हुए आचार्य ने तद्विचयक दोषों के उपयोगिता का सोदाहरण विचार के तद्विचयक दोषों के उपयोगित का मान प्रतिचारन किया है। निर्मुणित मान प्रवास अध्ययन का विकारण समाप्त किया है।

दितीय अध्ययन की श्रुचि में अनग, पूर्व, कान, पद आदि श्रान्तें का विवेचन करते हुए तीन मकार के योग, तीन मकार के करण, चार मकार को बंदा, पाँच प्रकार की शन्तिय, पाँच प्रकार के स्वायरकाय, दश प्रकार के अनग-चर्म और अध्यत् श्रीकोगलस्क का प्रतियादन किया गया है। भोगीनश्रुचि का स्वरूप समझाने के क्षिप्र राजीम और राजीमती का कथानक उद्युत किया है।

त्तीय अध्ययन की द्वित में महत्, श्वस्त्रक आदि परों का व्याख्यान करते दुर दर्शनाबार, द्वानाबार, चारित्रावार, तथआचार और वीयोचार का सोदाहरण विवेचन किया गया है। होंगे अकार अयीदि चार प्रकार की क्याओं का ठदा-हरणपूर्वक स्वरूप समझाया गया है। अमणकम्मची अनावीर्ण का स्वरूप बताते दुर श्विकार ने दनीय अध्ययन की व्याख्या समात की है। चतुर्थ अध्ययन की व्याख्या में निम्न विषयों पर प्रकाश बाला गया है: बीय का सहस्य व उडफी स्वतन्त्र क्या, चारित्रवर्म के पांच महामत और छटा रात्रिभोजनिवरमण त्रव, असगवर्म की दुर्जनता । बीव के स्वरूप का विचार करते समय वृत्तिकार ने अनेक साम्यामायाँ उद्युवत की हैं और साथ ही साथ अपने टार्शनिक हिन्दोण का परा उपयोग किया है।

पंचम अध्ययन की बृत्ति में आहारिययक मूल गावाओं का व्याख्यान किया गावा है। 'बहुअट्टियं पुमार्क'''' की व्याख्या रह प्रकार है। किन्न 'बहुअट्टियं पुमार्क'''' की व्याख्या रह प्रकार है। किन्न 'बहुअट्टियं दित सुरं बहुकि 'दुरार्क' मांसं 'अनिमिय' वा मत्स्य वा बहुकण्टकम्, अयं किङ काळायपेश्वया महणे प्रतिचेदा, अन्य 'त्याक्वित क्वात्यपेश्वया महणे प्रतिचेदा, अन्य 'वाह्न-'अल्यक्के अस्थिकद्वश्चक्रकम्, 'तंदुक' तंदुककीकळम्, 'विदल' श्रुक्तक्यक्कित क्वात्यक्के अस्थिकद्वश्चक्रकम्, 'तंदुक' तंदुककीकळम्, 'विदल' श्रुक्तक्यक्कित स्वच्याक्वित क्वात्यक्के कि सम्बद्ध' स्व

यह अध्ययन की शुंचे में अध्यादश स्थानों का विवरण किया गया है किनका सम्यक् झान होने पर ही वाधु अपने आचार में निर्दोध एवं हट रह सकता है। ये अटारह स्थान जरावट्क, कायबट्क, अकल्प, ग्रहिमावन, पर्पेङ्क, निषया, स्नान और शोभावर्जनरूप हैं।

सतम अध्ययन की व्याख्या में भाषा की शुद्धि-अशुद्धि का विचार किया गया है एवं असण के लिए उपयक्त भाषा का विधान स्पष्ट किया गया है।

अष्टम अध्ययन की ब्यास्थामें आचारप्रणिधिकी प्रक्रिया एवं फलका प्रतिपादन किया गया है।

नवम अध्ययन की कृति में बिनय के विविध रूप, विनय का फल, अविनय और उसते होनेवाली हानि, विनयसमाधि, अतसमाधि, तपसमाधि, आवारसमाधि आदि का स्वरूप बताया गया है।

दशम अध्ययन की दृत्ति में सुभिक्षु के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

जूलिकाओं की व्याख्या करते हुए शृतिकार ने धर्म के रितेजनक और अरितजनक कारण, विकित चयां आदि उन्हीं विषयों का साधारण रखीकरण किया है किनका उल्लेख सुरुकार और निर्युक्तिकार ने किया है। शृति के अन्त में निम्म क्लोक हैं:

अइत्तराया याकिन्या धर्मपुत्रेण चिन्तिता। आचार्यहरिप्रद्रेण टीकेयं क्रिच्य्योविकी॥१॥ दक्षवैकालिके टीकां विचाय यरपुण्यमर्जितं तेन। मारसर्यदुःखविरहादुगुणानुरागी अवतु लोकः॥२॥

#### प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

इस टीका' के प्रारंभ में जैन प्रवचन की महिमा बताते हुए कहा गया है : रागादिवध्यपटह: सुरलोकसेतुरानन्ददुंदुश्विरसस्कृतिवंचितासाम् ।

संसारचारकपळायनफाळचंटा, जैनंबचस्तिह को न अजेत विद्वान् ॥१॥ इसके बाद मंगळ की महिमा बताई गई है और मंगल के विद्योग् विदेवन के किए आवदणक-शैका का नामोस्टेख किया गया है। इसी मसंग पर अध्य और अस्मय का विदेवन करते हुए आचार्य ने बारियुस्पकृत अस्थ्यस्त्राव-सन्यक निमा स्टोक उद्युद्ध किया है!

सद्धर्म्मबीजवपनानघकीक्षरस्य, यस्टोकबान्धव ! तवापि खिलान्यभूवन् । तन्नाद्भुतं खगकुलेब्बह् तामसेषु, सूर्याक्षवो मधुकरीचरणावदाताः ॥१॥

तदमन्तर प्रशापना के निषय, कर्तृस्य आदि का वर्णन किया गया है। श्रीव-प्रशापना और अशीवधशापना का वर्णन करते हुए एकेट्रियारि श्रीवें का विकारपूर्वक व्याख्यान किया गया है। यहाँ तक प्रथम पद की व्याख्या का अधिकार है।

हितीय पद की व्याख्या में पृष्ठीकाय, अप्काय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय तथा द्वीन्द्रियादि के स्थानों का वर्णन किया गया है।

त्तीय पद क्षी व्याख्या में कायाच्याबहुत्व, वेद, लेक्या, इत्द्रिय आदि इष्टियों वे बीविश्वाद, लोक्हमबन्दी अस्प-बहुत्व, आयुर्वेन्च का अस्पबहुत्व, पुद्गलास्पबहुत्व, द्रम्यास्पबहुत्व, अवगाडास्पबहुत्व आदि का विचार किया गया है।

चतुर्थ पद की व्याख्या में नारकों की स्थिति का विवेचन है।

पूर्वभाग—ऋषभदेवजी केशरीमळजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९७०.

उत्तरभाग-जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४९.

पंचम पद की ज्याख्या में नारकपर्याय, अववाह, बट्ड्यानक, कर्मिसिति और जीवपर्याय का विकलेवण किया गया है।

षष्ठ और सप्तम पद के व्याख्यान में आचार्य ने नारकसंम्बन्धी विरहकाल का वर्णन किया है।

अष्टम पट की व्याख्या में आचार्य ने संज्ञा का स्वरूप बताया है। संज्ञा का क्षर्य है आधीर क्षम्या मनोविज्ञान । संज्ञा के स्प्रकृप का विवेचन करते हुए थाचार्य बहते हैं : 'तत्र संबा आभोग इत्यर्थ:, मनोविज्ञानं इत्यन्ये, संज्ञायते ना अन्योति संज्ञा-वेदनीयमोहनीयोदयाश्रया ज्ञानवर्जनावरणश्रयोप-क्रमाश्रया च विचित्रा आहारादिशामये क्रियेत्यर्थः, सा चोपाधिभेदाद भिन्नमाना तम् प्रकारा भवति, तदाथा--आहारसंख्रेताहिः "१ । इसके बाद आहाराहि दस प्रकार की संशा का स्वरूप बताते हुए अन्यकार कहते हैं : 'सञ्च श्रद वेदनीयोदयाद कवलादाहारार्थं पुदुगलोपादानक्रियेव संज्ञायते अन-येत्याहारसंज्ञा तथा भयवेदनीयोदयाद भयोदभ्रान्तस्य दृष्टिवदनविकार-रोमांचोदभेदार्था विक्रियैव संज्ञायतेऽनयेति भयसंज्ञा, तथा पंवेदोदयान्मै-थनाय स्ट्यालोकनपसम्भवदनमनःस्तम्भितोरुवेपथप्रधतिलक्षणा विक्रिः यैव संज्ञायते अनयेति ( मैथुनसंज्ञा, चारित्रमोहविशेषोदयास धर्मोर पकाणातिरिक्ततद्विरेकस्य वा आहित्माक्रियेव ) परिचद्रमंत्रा तथा कोधोदयात तदाशयगर्भा पुरुषमुखनयनदंतच्छदस्करणचेष्ट्रीव संज्ञायते-ऽनयेति क्रोधसंज्ञा, तथा मानोदयादहंकारात्मिकोस्मेकादिपरिणतिरेव संज्ञायतेऽनयेति मानसंज्ञाः तथा मायोदयेनाग्रभसंक्लेजादनतभाषणादि-कियैव संज्ञायतेऽनयेति मायासंज्ञा, तथा लोभोदयाल्लालसान्विता सचित्तेतरदृष्यप्रार्थनैव संज्ञायतेऽनयेति लोभसंज्ञा, तथा लोभोद्योपश्चमा-कल्लाहरू गोचरा सामान्यावबोधक्रियैव संज्ञायते अन्येति ओधसंज्ञा तथा तिर्देशपावबोधिकयैव संज्ञायते अन्येति लोकसंज्ञा. ततस्रीधसंज्ञा दर्शनोपयोगः लोकसंज्ञात ज्ञानोपयोग इति. हयत्यसम्ये. अस्ये प्रतिरूथ-मभिवधते—सामान्यप्रवित्तरोधसंज्ञा. लोकहिन्लीकसंज्ञा " इन संज्ञाओं का मनोविज्ञान की दृष्टि से विशेष महत्त्व है। आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से संज्ञा का ज्ञान और संवेदन में और क्रिया का अभिव्यक्ति और प्रवृत्ति में समावेश कर सकते हैं। ज्ञान और दर्शन की हाहि से आन्तार्थ ने

<sup>1, 7, 61, 2, 7, 41-2,</sup> 

ओचर्चका को दर्शनीपयीग और लोकसंका को शानीपयोग कहा है तथा तद्विपरीत मत का भी उल्लेख किया है।

नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों का विचार किया गया है।

इशम पद की व्याख्या मे रस्त्रप्रभा आदि प्रश्नियों का चरम और अचरम की हिंह ते विवेचन किया गया है। चरम का अर्थ है प्रात्त्वपर्यत्तवर्ती और अचरम का अर्थ है प्रांतमणवर्ती। ये दोनों अर्थ आपेखिक है। प्रस्तुत विवेचन में आचार्य ने अनेक प्राहृत गराधा उदपुत किये हैं।

श्यारहवें पद की न्याख्या में भाषा के खरूप का विवेचन करते हुए आचार्य नै स्त्री, पुरुष और नपुंसक-लक्षणनिर्देशक कुछ क्लोक छद्धृत किये हैं :र

> क्की— योनिर्मृदुत्वमस्थैर्यं, मुग्धता क्लीबता स्तनौ । पुरकामित्तैति ल्लिंगानि, सप्त क्वीत्वे प्रचक्षते ॥ १ ॥

पुरुष— मेहनं खरता दार्ह्यं, शौंडीयं श्मश्च तृप्तता । स्रोकामितेति खिंगानि, सप्त पुंस्त्वे प्रचक्षते ॥ २ ॥

नपुंसक—स्तनादिइमश्रुकेशादिभावाभावसमन्वितम् । नपुंसकं बुधाः प्राहमोहानलसुदीपितम्॥३॥

स्त्री के सात लक्षण हैं: योनि, स्टुत्य, अस्विरता, सुभ्यता, दुर्बलता, सान और पुष्पेच्छा। पुष्प के भी खात लक्षण हैं: मेहन, कडोरता, इदता, इदता, सूछें, दृष्ति और स्त्रीकामिता। नपुंचक के लक्षण स्त्री और पुष्प के लक्षणों से मिल-सुले बीच के होते हैं जो न पूरी तरह स्त्री के अनुरूप होते हैं न पुष्प के। उसमें मोह की मात्रा अस्पिक होती हैं।

बारहवें पद के व्याख्यान में आचार्य ने औदारिकादि शरीर के सामान्य स्वरूप का विवेचन किया है।

तेरहवें पद के व्याख्यान में जीव और अशीव के विविध परिणामों का प्रति-पादन किया गया है। बीवपरिणाम हम प्रकार का होता है: गति, हिन्द्रव, क्ष्माव, केश्या, योगा, उपयोग, शान, दर्शन, चारिज और वेद । अशीवपरिणाम का विचेचन करते हुए आचार्य ने सन्धनपरिणाम के निम्मोकित क्ष्मण का समर्थन किया है:

समणिद्धयाए बंघो ण होति समछुक्खयाए वि ण होति। बेमाइयणिद्धछुक्खक्णेण बंघो उ खंघाणं॥ तथा च---

णिद्धस्स णिद्धेण दुयाहिएणं छुक्खरस छुक्खेण दुयाहिएणं। णिद्धस्स छुक्खेण चवेति बंघो जहण्णवन्त्रो विससो समो वा।।

आगे के पटी की व्याख्या में कपाय, इन्त्रिय, प्रयोग, लेक्या, कायस्थित, अन्तिकात, अवनाहना—संसानादि, क्रिया (काविकी, आधिकरणकी, मादिक्या, पारिताचिनकी और प्राथाशियाओं), कर्ममेलक, कार्याख्या, उपयोग, प्रथवा, संज्ञा, संवम, अवधि, प्रयोगा, वेदना और समुद्रात का विशेष विवेचन किया गया है। तीसर्थ पद की अध्यक्ष्या में आवार्य ने उपयोग और परचला की मेदरेखा लीचने हुए खिला है कि प्रश्ना में नैकालिक अन्त्रोच होता है क्वाकि अपयोग में परचला की मेदरेखा लीचने हुए खिला है कि प्रश्ना में निकालिक अन्त्रोच होता है कार्यक्रिया प्रयोग में स्वर्तमान और त्रिकाल होनों का अन्त्रोच समाणि है है। खाता यत्र त्रिकालिकोऽवनोधोऽस्ति तत्र प्रास्त्राया भवति, यत्र पुनर्वेदमानकालकी काल्किक व्याचा प्रथान हमाणि है कि लाक्ति प्रथान कार्यक्रित स्वर्तमा की स्वर्तमा की है। साक्तर परच्या में सामित्र कार्यक्रिय एक मतिहान और मत्यज्ञानकर साक्षर उपयोग के दो मेरी का सामित्र नहीं किया जाता।

मस्तृत बुक्तिं आवश्यक्रिनेशुक्ति पर है। कहीं-कहीं भाष्य की गायाओं का भी उपयोग किया गया है। बुक्तिकार आवार्य बुस्मिद्र ने हुट बुक्ति में आवश्यक-चूर्णि का परानुकरण न करते हुए, रवतंत्र रीति से निर्मुक्त-गायाओं का विवेचन किया है। प्रारम्भ में मंगल के कर में निमन करोड़ है:

प्रणिपत्य जिनवरेन्द्रं, वीरं श्रुतदेवतां गुरून् साधून् । भावत्यकस्य विवृत्तिं, गुरूपदेशादहं वक्ष्ये ॥ १ ॥

इसके बाद प्रस्तुत बृत्ति का प्रयोजन दृष्टि में रखते हुए दृत्तिकार कडते हैं:

यद्यपि मया तथाऽन्यैः, कृताऽस्य विवृतिस्तथापि संग्रेपात् । तद्वचिसत्त्वानुमहहेतोः क्रियते प्रयासोऽयम् ॥ २ ॥

अर्थात् यद्यपि मैंने तथा अन्य आचार्यों ने इस सूत्र का विवरण लिखा है तथात्र रुंखेप मे वैसी रुचि वाले लोगों के लिए पुनः प्रस्तुत प्रयास किया का रहा

१, प्र. १४९ २. जागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१६-७.

है। इस कथन से आचार्य हरिभद्रकृत एक और टीका—बृहहीका का होना किलत होता है। यह टीका अभी तक अनुपलम्ब है।

इन दोनों स्टोकों का विवेचन करने के बाद निर्मुक्ति की प्रथम गाथा 'आसिणिचोहियनार्णः '' की व्यास्था करते हुए आचार ने यांच प्रकार के ज्ञान का स्वरूप-प्रतिपादन किया है। आभिनिचोषिक आदि जानों की व्याख्या में विवेच का पूरा उपयोग किया है। यह व्याख्यानवैविष्य चूर्ण में इष्टिगोचर नहीं होता। उदाहरण के विष्ट 'आमिनिचोषिक' छन्द के व्याख्यान में कितनी विवेचता है, इनकी ओर करा प्यान दीकिय:

'अर्थाभिमुखो नियतो बोधः अभिनिबोधः, अभिनिबोध एव आिन-निवोधिकं, विनयादिपाठात् अभिनिबोधकृत्यः "विनयादिग्यक्रक्" ( पा० ५, ४, ३४) इत्यनेन स्वार्थ एव ठक् प्रवयो, यथा विवर एव बैन्निक्मिति, अभिनिवोधे वा भवं तेन वा निवृत्तं तन्मयं तत्मयोजनं वा, अथवा अभिनिबुध्यते तद् इत्याभिनिवोधिकं, अवम्रशदिक्षं मतिज्ञानमेव तत्म स्वसंविदितकप्रवात्, भेदां पचारादित्यधः, अभिनिबुध्यते वाऽनेन-वामित्रवोधिकं, तदावरणक्षेत्रयोष्ट्रमा इति भावार्थः, अभिनिबुध्यते अस्मादित वा आभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मस्रयोपद्यात एव, अभिनिबुध्यते ध्यतेऽस्मिलित वा क्षयोपद्यात इत्याभिनिवोधिकं, आसीन वा अभिनिबोध्यायोगपरिणामानय्यवाद्य अभिनिबुध्यते इत्याभिनिवोधिकं, आसिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं वा क्षयोष्ट्रमानविवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं वा विविद्यात्र विविद्यात्र स्वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं वा विविद्यात्र विविद्यात्र स्वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं, वाभिनवोधिकं वा विविद्यात्र स्वाभिनवोधिकं वा विविद्यात्र स्वाभिनविविद्यात्र स्वाभिनविविद्य स्वाभिनविविद्यात्र स्वाभिनविविद्य स्वाभिनविविद्य

उपर्युक्त गयांदा में इचिकार ने छः दृष्टियों से आभिनिषोषिक ज्ञान का व्याख्यान किया है: (१) अयोभिमुल की गियत बोष है, (१) की अभिनेतुद्ध होता है, (१) जिससे आभिनेतुद्ध होता है, (१) जिससे आभिनेतुद्ध होता है अथया (१) की अभिनेतिष्ठे होता है अथया (३) की अभिनेतिष्ठे होता है अथ्या भीनेत्र के अभिनेतिष्ठे होता है अर्थ आभिनेतिष्ठे अर्थ होता है अर्थ आभिनेतिष्ठे होता है अर्थ आभिनेतिष्ठे होता है अर्थ अर्थ होता है अर्थ होता है। अर्थ होता होता है अर्थ होता है अर्थ

सामायिक निर्शुक्ति का व्याख्यान करते हुए प्रवचन की उत्पत्ति के प्रसंग पर इतिकार ने वादिसुख्यकृत दो रुलेक उद्भृत किये हैं जिनमें यह बताया गया है कि कुछ पुरुष स्वमाय से ही ऐसे होते हैं जिन्हें बीतराग की वाणी अरुविकड़ स्वाती

१. पूर्वार्घ, पृ० ७ (१).

है। इसमें बीतराम के प्रवचनों का कोई रोष नहीं है। दोष प्राने वाके वन पुष्प-उद्धार्क को है बिनका स्थान ही बीतराम-प्रयचनकरों प्रकास में क्लिक हो बाना है। बेलांक आचार्य कहते हैं:\*\*\*\*जैकोक्यगुर्रामेंसैरेझमलिया विस्त्रित्समावेषु प्राणिषु तत्स्वाभाज्यात् बिकोषाविकोषकारिणी पुरुषो-एककमण्डकुद्वाविषु आदित्यप्रकाक्षनक्रियावत्, उन्हें च वादिमुख्येन-

> त्वद्वाक्यतोऽपि केपाखिद्वोघ इति मेऽद्मुतम्। भागोर्मरीचयः कस्य, नाम नाळोकहेतवः॥१॥ न चाद्मुतमुद्धुकस्य, प्रकृत्या क्लिट्टचेतसः। स्वच्छा अपि तमस्येन, भासन्ये भास्यतः कराः॥२॥

सामायिक के उद्देश, निर्देश, निर्माम, क्षेत्र आदि २३ द्वारों का विवेचन करते बुए दुरिकार ने एक बगह (आवश्यक के) विद्योगयिक्सण का उदलेख किया है। निर्देश-द्वार के सकर सा छाछित वर्णन करने के बाद वे लिखते हैं: ज्यासा-धेरन जिडोग्रेशविकारणावज्ञास्त्रवार नि.।

सामायिक के निर्मानदार के प्रसंग से कुळकरों की उत्पत्ति का वर्णन करते हुए आवाय ने सात कुळकरों की उत्पत्ति से सम्विग्धत एक प्राप्तत कमानक दिया पर मानति के उनके पूर्वभवों के विषय में स्वित्त किया है कि एतदिययक वर्णन प्रमानुयोगों में देन देना चारिए: पूर्वभवाः अस्वस्त्रीयां प्रथमानुयोगों में उनको आयु आदि का वर्णन करते हुए कृतिकार ने अन्ये यु ज्याचक्रतों ऐसा लिख कर तदियक सन्धेरों का भी उल्लेख किया है। आये हैं नामि कुळकर के यहाँ मगवान् करमधेर का जन्म हुआ, यह बताया गाया विधा उनके तीयकरनाम-गोषक्रमें वेंजने के कारणों पर प्रकाश डाक्टो हुए पन नामक सार्यवाह का आस्थान दिया गया है। यह आख्यान भी अन्य आख्यानों की में ति प्रकृत में ही है। इस प्रसंग के सक्षरियत गायाओं में से एक गाया का अन्यकर्त्वकों गाया के रूप में उत्केश किया गया है। 'स्वराह्मक सीहम्से का अन्यकर्त्वकों गाया के रूप में उत्केश करता वर्णन करते हुए इतिकार कहते हैं : इयसन्यकर्त्वकों गाया साथा साथाना करते हुए इतिकार कहते हैं : इयसन्यकर्त्वकों गाया साथा साथाना करते हुए इतिकार कहते हैं : इयसन्यकर्त्वकों गाया साथा साथाना करता हुए इतिकार कहते हैं : इयसन्यकर्त्वकी गाया साथानीमा च ।' भगवान इस्तरेवके अभिषेक का

<sup>1.</sup> To 40 ( 2 ). 2. To 100 ( 1 ), 2. To 110 ( 2 ),
111 ( 1 ), 2. To 112 ( 1 ), 4. To 112 ( 2 ),

बर्णन करते हुए आवार्य ने निर्मुक्ति के कुछ पाठान्तर मी दिये हैं: पाठान्तर वा 'बाभोएडं सक्की आगांतुं तस्स कासि...''; 'वबिटक्ट संगहं कासी'' हत्यादि। मस्तुत इसि में इस मकार के अनेक पाठान्तर दिने गर्य हैं। आदितीयँकर अप्रथम के पाएनक के बर्णन के प्रसंग पर एक कमानक दिया गया है और विस्तृत वर्णन के किय समुदेविटिंग का गामोरुखेल किया गया है।

अहँत् प्रत्यक्षर से सामाविक के अर्थ का अनुभव करके ही सामाविक का कपन, स्तरे हैं किसे मुनकर गणपर आदि भोताओं के हृद्यमात अधीय खंडाय का निवारण हो भाता है और उन्हें अहँत् की सर्वकता में पूर्ण विश्वास हो जाता है।' सामाविकार्य का प्रतिवादन करनेवाले चरम तीयेकर भगवान् महावीर के शासन में उत्पन्न चार अनुवोगों का विभावन करनेवाले आर्थ रिक्षत की प्रकृति से सम्बद्ध भाषा य कह्होसां '''' आदि गायाओं का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार ने एतिहपूष्यक कथानक का बहुत विस्तार के साथ वर्णन किया है।' यह कथानक प्रतन्त सरकार के पत्रीक पत्री हो सामात्र क्षत्र है।

चतुर्विधतिस्तत्र और बंदना नामक हितीय और तृतीय आवश्यक का निर्मुति के अनुसार व्यावधान काने के बाद प्रतिक्रमण नामक चतुर्य आवश्यक को व्यावधा करने हैं बाद प्रतिक्रमण नामक चतुर्य आवश्यक को व्यावधा करने हुए आवार्ष ने ध्यान पर विशेष प्रकाश डाला है । 'मितिकसासि चतुर्भिध्वीनें: करणभूतैर अद्वेद्यादिना प्रकारण योऽतिचार कृता, तद्यथा—आर्तध्यानेन, तत्र व्यावधानात्रक्ति स्वावसासार्थाः । व्यावधान्य क्रिय ह्यासार्थां हु ध्यानशतकावस्त्रका, तत्र व्येदम्—ः देश क्रिय क्रिय हु प्रवावसासार्थाः । व्यावधान्य करा विशेष व्यावधान्य किया है। इसी क्रार परिकाश्यान के विषि का वर्णन करते हुए पूरी परिकाशनानिर्मुति उद्धुत कर दी है। सात प्रकार के भग्यसानवंत्रये आतिचारी की आरोचना का व्यावध्यान करते हुए स्प्रदणिकारकृत एक गाया उद्धुत की है ' आने की वृत्ति से संग्रहणकार की और भी अनेक गायार्थ उद्धुत की गई हैं। इसी आवश्यक के अत्याव असाण्यायसम्बन्धी निर्मुतिक की व्यावधा में विद्वसेन श्वाधमाण की हो गायार्थ उद्धुत की गई हैं।

पंचम आवश्यक कायोस्तर्ग के अंत में 'शिष्ट्यहिलायां कायोस्सर्गाध्ययनं समाम्नयः' ऐता पाठ है। आगे भी ऐता ही पाठ है। इस्ते यह बात होता है कि प्रस्तुत हाले का नाम शिष्प्रहिता है। इस अध्ययन के विवरण से प्राप्त पुष्प का फल क्या ही हिसका उल्लेख करते हुए हणिकार कहते हैं:

> कायोत्सर्गविवरणं कृत्वा यदवातिमह मया पुण्यम् । तेन खलु सर्वसत्त्वाः पञ्चविधं कायमुञ्ज्ञन्तु ॥ १॥

कायोस्सर्गविवरण से प्राप्त पुण्य के फळसस्य सभी प्राणी पंचविध काय का उसमां करें। यह आवश्यक प्रत्याक्यान के विवरण में आवक्यम का भी विस्तार- पूर्वक विवेचन किया गर्छ। अध्याद्ध्य में हो भी विस्तार- पूर्वक विवेचन किया गर्छ। अध्याद्ध्य मार्च मार्च मार्च मार्च क्षार हो। अस्त में वि विवेद हैं। समाप्ता चेयं शिष्यविद्यानामाचर्यकर्टीका । अस्त में वे व्यवत हैं: कृतिः सिताम्बराबार्थिजन्मस्तिमार्थ, विवाधरकुळितळकाचार्य- जिनवस्तिम् स्त्रेगो आइणीमहत्त्तरास्त्रास्त्र । प्रस्तुत शेका श्रेताम्बराबार्यक्रिन क्षार स्त्रेगो आइणीमहत्तरास्त्र निवाधरकुळितळकाचार्य- प्रस्तुत शिका श्रेताम्बराच्यां किनमस्त के आकाकारी विद्यार्थी, विद्यापर कुळ के तिकक्षमृत आवार्य किनस्त है विषय और याहिनी महत्त्रा के धर्मपुत्र अस्त्रमित आवार्य किनस्त है विषय और याहिनी महत्त्रा के धर्मपुत्र अस्त्रमित आवार्य किनस्त है विषय से २००० दशकेक्षमाण है।

द्वाविद्वाति सहस्राणि, प्रत्येकाक्षरगणनया ( संख्यया ) । अनुष्टपस्रन्दसा मानमस्या उदेशतः कृतम् ॥ १॥

\*\*\*\*

१. उत्तरार्ध ( उत्तरभाग ), ए० ८६५ ( २ ).

## चतुर्थ प्रकरण

# कोट्याचार्यकृत विद्योषावश्यकभाष्य-विवरण

कोट्याचार्य ने आचार्य जिनभदकत विशेषावस्थकभाष्य पर टीका दिखी है। यह टीका स्वयं आचार्य जिनमद द्वारा प्रारम्भ की गई एवं आचार्य की हार्य द्वारा वर्ण की गई विशेषावश्यकभाष्य की सर्वप्रथम टीका से भिन्न है। कोट्याचार्य ने भानी रीका में भानार्थ हरिभट का भागवा जनके किसी पाय का कोई जल्लेख नहीं किया है। इस तथ्य को दृष्टि में रखते हुए कुछ विद्वान यह अनुमान करते हैं कि कोट्याचार्य या तो हरिभद्र के पर्ववर्ती हैं या समकालीन । कोट्याचार्य ने अपनी टीका में अनेक स्थानों पर आवश्यक की मल टीका एवं विशेषावश्यकभाष्य की स्वोपन्नीका का जरुलेख किया है। मल टीका जिनभट की है जिनके नाम का आचार्य ने उल्लेख भी किया है। कोट्याचार्य ने अपनी कृति में जिनभदगणि क्षमाश्रमण का सम्मानपर्ण शब्दों द्वारा स्मरण किया है। मलधारी हेमचन्द्रसारि ने अपनी विजेषावदयकभाष्य की टीका में आचार्य जिनभद्र के साथ कोट्याचार्य का भी प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इन सब तथ्यों को देखते हुए यह कहना अनिचत न होगा कि कोट्याचार्य एक प्राचीन टीकाकार है और सम्भवतः वे आचार्य हरिभद्र से भी प्राचीन हों। ऐसी स्थिति में आचार्य जीलाक और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता. जैसी कि प्रभावकचरित्रकार की मान्यता है। आचार्य जीलांक का समय विकास की नवीं-दसवीं वाताब्दी है। सबकि कोट्याचार्य का समय विकास की आप्रवीं वाताब्दी ही सिद्ध होता है। दसरी बात यह है कि शीलंकस्टि और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानने के लिए कोई ऐतिहासिक प्रमाण भी उपलब्ध नहीं है।

प्रस्तुत विवरण में कोट्याचार्य ने विशेषावश्यकशाध्य का व्याख्यान किया है को न अति संक्षित है और न अति विस्तृत । विवरण में जो क्यानक उद्धुत किये गये हैं वे प्राकृत मे हैं। कहीं कहीं प्रयासक कथानक भी हैं। विवरणकार

प्रभावकचरित्र (भाषांतर) : प्रस्तावना, प्र. ८७. १. ऋषमदेवजी-केशरीमळजी दवेताम्बर संस्था, रतळाम, सन् १९६६-७. ३. प. २७५...'

ने आचार्य किनमदक्त विशेषादश्यक्रमाध्य की स्वीपक्क्षणि और विनमटकृत आवश्यकविष्ठति (मुकटीका !) का भी उस्केख किया है। विवरण में कहीं-कहीं पाठान्तर दिये गये हैं।

मारम्भ में आचार्य ने बीर किनेश्वर, शुत्तदेवता तथा किनमद्रगणि समाध्रमण का सादर स्मरण किया है:

नत्विद्युधवधूनां कन्द्रमाणिक्यभास-

अरणनलमयुखेदछसद्भिः किरन् यः।

अकृत कृतजगच्छीर्देशमां मानवेश्यो.

जनयतु जिनवीरः स्थेयसीं वः स ळक्सीम्॥१॥ विकचकेतकपत्रसमप्रभा, सुनिपनाक्यमहोद्धिपाळिनी। प्रतिदिनं भवतामसरार्चिता, प्रविद्यातु सुखं सुतदेवता॥ २॥ वैभेट्यामुकुहार्ण झानकरेबोधिवानि वः सन्तु। अज्ञानज्वान्तिभदे जनभट्टाणिक्षसाम्रमणव्याकोः॥ ३॥

अन्त मे विवरणकार ने विशेषावदयकभाष्यकार—सामायिकभाष्यकार आचार्य जिनभद्र ( पूज्य ) का पुनः स्मरण किया है:

भाष्यं सामायिकस्य स्फुटविकटपदार्थोपगृहं यदेतत्,

श्रीमत्पूर्व्येरकारि क्षतकलुषधियां मूरिसंस्कारकारि। तस्य व्याख्यानमात्रं किमपि विद्धता यन्मया पुण्यमातं,

प्रेत्याहं द्वाग्लभेयं परमपरिमितां प्रीतिमत्रैव तेन ॥

प्रस्तुत विवरण का प्रत्यमान १३७०० कोकप्रमाण है: प्रस्थाप्रमस्या त्रयोदश सहस्राणि समझताधिकानि ।"

-34 B-

<sup>9. 2. 284.</sup> 

२. पुनर्लभिक्षत्यमेव मिथ्यात्वं करिष्यति, तन्नाच्यपूर्वमितापूर्वमिति जिनभटा-चार्वपादाः—उत्तरभाग का उपक्रम, पू. ४.

<sup>\$.</sup> g. \$\$6. 8. g. 961.

### पंचम प्रकरण

## गन्धहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवरण

आचार्य गुन्बहस्ती ने आचारांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्करन के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिज्ञा पर टीका लिखी थी जो इस समय अनुपलक्ष है। शीलाकाचार्य ने अपनी आचाराग-टीका के आरम्भ में इसका उल्लेख किया है। प्रस्तत गणहस्ती और तस्वार्थभाष्य पर बहदवसि लिखने वाले सिद्धसेन दोनों एक ही व्यक्ति हैं। वे मिद्रमेन भारवाभी के शिष्य हैं। अभी तक इनकी उपर्यक्त दो कृतियों के विषय में ही प्रमाण उपलब्ध हैं। सिद्धसेन का नाम गन्धहस्ती किसने व क्यों रखा १ दरहों ने स्वय अपनी प्रशस्ति में गर्भहत्ती पर नहीं जोहा । ऐसा प्रतीत होता है कि इनके शिष्य अथवा भक्त अनुगामियों ने इन्हें गन्धहस्ती के रूप में प्रसिद्ध किया है। ऐसा करने का कारण यह जान पहता है कि प्रस्तत सिद्ध सेन एक सैद्धान्तिक विद्वान थे। उनका आगमो का ज्ञान अति समद्वाथा। वे आगमविरुद्ध मान्यताओं का लण्डन करने में बहुन प्रसिद्ध थे। सिद्धान्तपश्च का स्थापन करना उनकी एक बहुत बढ़ी विशेषता थी। उनकी अठारह हजार इलोकप्रमाण तत्त्वार्थभाष्य की जूति सम्भवतः उस समय तक लिखी गई तस्वार्थ-भाष्य की सभी व्याख्याओं में बढ़ी रही होगी । इस बहुद कृति तथा उसमें किये गये आगमिक मान्यताओं के समर्थन को देखकर उनके बाद के शिष्यों अथवा भक्तों ने जनका नाम गन्धहरनी रख दिया होगा । यह 'गधहरनी' हास्ट इतना अधिक महत्त्वपूर्ण है कि तीर्थकरों के लिए भी इसका प्रयोग किया जाता है। 'शकस्तव' नाम से प्रसिद्ध 'नमोत्थण' के प्राचीन स्तोत्र में 'परिसवरगन्धहत्थीण' का प्रयोग कर तीर्थेकर को गधहस्ती विशेषण से विशिष्ट बताया गया है। सिद्धसेन अर्थात गन्धहस्ती के समय के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। हाँ, इतना निश्चित है कि ये विक्रम की सातवीं और नवीं झताब्दी के बीच में कभी हुए हैं। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थभाष्य-बृत्ति में वसुबन्धु, धर्मेकीर्ति

इस मत की पुष्टि के लिए देखिये— तस्वार्थसूत्र : परिचय, पृ० ६४—
 ४२ ( पं० सुखलालजीकृत विवेचन ).

आदि बीद बिद्वानों का उल्लेख किया है' बिचचे यह विद्वा होता है कि ये वातवीं शताब्दी (विक्रम) के पहले तो नहीं हुए। दुक्ती और नवीं शताब्दी में होने बाठे आचार्य श्रीकांक ने हत्तका उल्लेख किया है विचचे यह विद्वा होता है कि ये नवीं शताब्दी ने यूर्व किसी व्यक्त हुए हैं।

**~@\*\*** 

१. तत्त्वार्थभाष्यवृत्ति, पृ० ६८, ३९७.

#### बट्ट प्रकरण

## शीलांककृत विवरण

आवार्य शीलांक शीलावार्य एवं तत्वादित्य के नाम वे भी प्रविद्ध हैं। 'कहा बाता है कि इन्होंने सम्म नो आंगों पर दीकार्य लिखी थाँ, किन्तु वर्तमान में का अपारांग और दावहतांग की टीकार्य ही उपक्ष्य हैं। आवारांग की को विभिन्न प्रतियों में निक-पिन्न वमन का उस्लेख हैं। किसी में शक वं॰ ७०८ का उस्लेख है तो किसी में शक वं॰ ७०८ का उस्लेख है तो किसी में शक वं॰ ७०८ का उस्लेख है तो किसी में शक वं॰ ७०८ का शिक्ष होता है कि आवार्य शिलांक शक की आठवीं अर्थात् विक्रम की नवीं दशवीं शतान्दीं में विद्यान से। अपारांग विक्रम की नवीं दशवीं शतान्दीं में विद्यान से। अपारांग विक्रम की नवीं दशवीं शतान्दीं में विद्यान से। अपारांग विक्रम की नवीं दशवीं शतान्दीं में विद्यान से। अपारांग विक्रम की नवीं दशवीं शतान्दीं से

प्रस्तुत विवरण' मूळ सूल पूर्व निर्मुक्ति पर है। विवरणकार ने अपना विवरण बाब्दॉर्ब तक ही सीमित नहीं रखा है अधितु प्रत्येक विषय का विस्तारपूर्वक विचेचन किया है। अपने वक्तर की पुष्टि के लिए बीच-चीच में अनेक प्राकृत एवं संस्कृत उदरण भी दिये हैं। भाषा, दीळी, सामग्री आदि धर्म दिखें। दे विवरण को सुबीच बनाने का प्रतःत किया है। विवरण ग्राध्म करने के पूर्व आचार्य ने स्वयं हक बात की ओर सेकत किया है। प्रारंग में विचरणकार ने जिनतीय की महिया बताते हुए उसकी बय बोली है तथा गवहन्तिकृत साक्यरिशासियरण को अति कटिन बताते हुए आचारांग पर सुबीच विवरण क्लिन का संकृत करका है।

निवृ तिकुळीनश्रीकीळाचार्येण तस्वादित्यापरनाम्ना वाहिस्सायुसहायेन कृता टीका परिसमाप्तेति ।

<sup>--</sup> आचारांग-टीका, प्रथम श्रतस्कन्ध का अन्त.

२. प्रभावकचरित्र : श्रीअभयदेवसुरिप्रबन्ध, का. १०४-५.

<sup>3.</sup> A History of the Canonical Literature of the Jainas, 70 193.

 <sup>(</sup>अ) जिनहंस व पादर्वचन्द्र की टीकाओं सहित—रायबहादुर धनपतिसह, कछकत्ता, वि० सं० १९३६.

<sup>(</sup>आ) आगमोदय समिति, सूरत, वि० सं० १९७२-३.

<sup>(</sup> इ ) जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, सूरत, सन् १९६५.

जवि समस्ववस्तुपर्यायविश्वारापास्तरीर्थिष्ं,
विद्वित्वैकेशीयंत्रयवाद्यस्त्रूद्वज्ञात्तरिक्तिम् ।
बहुविषमिद्रितिद्वास्त्रविष्कृतिसम्पर्धामसं,
तीर्थमतादित्विकात्त्रसमुप्तमादिनतं क्रिनेप्यरैः ॥ १ ॥
आचारक्षासं सुविचित्रितं यथा,
जगाद बीरो जगते हिवाय यः ।
तथैव किन्निद् गदतः स यह मे,
पुनातु धीमाद विनयार्पिता गिरः ॥ २ ॥
झक्षपरिज्ञाविवरणमितिबृहाहनं च गम्बद्दितकृतम् ।
तम्मात सव्योधार्यं ग्रह्मस्वस्त्रञ्जस्य सारम् ॥ ३ ॥

आचार्य सर्वप्रथम सन्नों का पटच्छेट करते हैं। पटच्छेट के बाद 'साम्प्रतं सूत्रपदार्थः' ऐसा कहते हुए पदों का स्पष्ट अर्थ करते हैं। तदनन्तर तदिषयक विशेष शंका-समाधान की ओर ध्यान देते हैं। इस प्रसंग पर अपने बक्तव्य की विशेष पृष्टि के लिए कहीं-कहीं उद्धरण भी प्रस्तृत करते हैं। 'सर्य से आउसं ! तेणं भगवया एवसक्लायं—इहमेगेसि णो सण्णा भवति' (स॰ १) का व्याख्यान करते हए वृत्तिकार कहते हैं: तच्चेदं सूत्रम्-'सुयं मे आहसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इहमेगेसि णो सण्णा भवति' अस्य संहिताहि-क्रमेण व्याख्या — संहितोचारितैव, पदच्छेदस्त्वयम्-श्रुतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह एकेषां नो संज्ञा भवति । एकं तिङन्तं शेषाणि सबन्तानि, गतः सपदच्छेदः सूत्रानुगमः, साम्प्रतं सूत्रपदार्थः समुङ्गीयते-भगवान् सुधर्म्भस्वामी जम्यूनाम्न इदमाचष्टे यथा--'श्रुतम्' आकर्णितमवगतमवर्धारतिमिति यावदु, अनेन खमनीविकान्युदासो 'मये' ति साक्षाम पुनः पारम्पर्येण, 'भागुष्मन्नि'ति जात्यादिगुणसंभवेऽपि दीर्घायुब्कत्वगुणोपादानं दीर्घायुरविच्छेदेन शिष्योपदेशप्रदायको यथा स्यात ''''''''''''' वि क्षेत्रे प्रवचने आचारे शस्त्रपरिकायां वा आख्यात मिति सम्बन्धो, यदि वा-'इहे' ति संसारे 'एकेषां' ज्ञानावरणीयावृतानां प्राणिनां 'नो संज्ञा भवति,' संज्ञानं संज्ञा स्मृतिरवद्योध इत्यनधीन्तरं. सा नो जायते इत्यर्थः, उक्तः पदार्थः, पदिवमहस्य तु सामासिकपदाभावाद-प्रकटनम् । इदानीं चालना---नन् चाकारादिकप्रतिषेधकल्यकाव्यसम्भवे सति किमर्थं नोशब्देन प्रतिबोध इति ? अत्र प्रत्यवस्था—सत्यमेवं, किन्तु त्रेक्षापूर्वकारितया नोशब्दोपादानं, सा चेयम्-अन्येन प्रतिषेधेन सर्व-

निषेषः स्माद्, यथा न घटोऽघट इति चोक्से सर्वात्मना घटनिषेषा, स च नेस्यते, यतः प्रकापनायां दश्च संकाः सर्वेप्राणिनामभिदिवास्तासां सर्वातां प्रतिषेषः प्राप्नोतीतिः कृत्या, ताक्रेमाः "प्रकिद्याति न सर्वसंक्षानिषेषाः, अपितु क्रिकिष्टसंक्षानिषेषो, ययाऽऽत्मादिणदार्थस्यरूपं गत्यागत्यादिष्ठं क्षायते क्रस्था निषेष इति।

हवी प्रकार निर्म्मुल-गाथाओं की व्याख्या में भी प्रत्मेक पद का अर्थ अच्छी तरह साह किया र्जवा है। प्रथम अध्ययन की व्याख्या के अन्त में विवरणकार ने पुनः हत अर्था का निर्देश किश है कि आवार्य गन्यहसी ने आवार्यन के हाझ-परिश्रान्तिमास प्रथम अध्ययन का विवरण किला है, वो अति कठित है। मैं अव अर्थाष्ट्र स्वास्त्र का विवरण प्रारम्म करता हूं:

> शस्त्रपरिज्ञाविवरणमतिगह्नमितीव किल वृतं पूर्वीः । श्रीगन्धहस्तिमिश्रैविवणोमि ततोऽहमवशिष्टम् ॥ २ ॥

यह अध्ययन की व्याख्या के बाद अष्टम अध्ययन की व्याख्या प्रारम्भ करते हुए आवार्ष कहते हैं कि महागरिजा नामक सतम अध्ययन का व्याच्छेद हो जाते के कारण उसका अतिलंधन करके अष्टम अध्ययन का विषेचन प्रारम्भ किया जाता है: अधुना सप्तमाध्ययनस्य महापरिज्ञाख्यस्याख्यर, तक्ष व्यवच्छिन-मितिकृत्वाऽतिलङ्ख्याष्टमस्य सम्बन्धो बाच्या । विमोक्ष नामक अष्टम अध्ययन के यह उद्देशक की हुलि में नागरिक-शास्त्रसम्य प्राप्त, नगर, खेट, कुबँट, महस्त्र, वतन, होणमुल, आकर, आश्रम, सल्पिय, नैगम और राजधानी का सक्त्य वत प्रस्त वताया गया है:— "

'मसित बुद्ध्यादीन् गुणानिति गम्यो वाऽष्टादशानां कराणामिति मामा, "नाम करो विवाद इति नकरं, पांद्रामाशास्त्रकं स्टेरं, क्षुक्रकामान्य विद्यंत कवेटं, अर्कुत्वीयाग्युगान्यभाराहितं महम्यं, पत्तनं वु हिया-जरूपत्तां स्थलपत्तां च, जरूपत्तां यथा काननद्वीपः, म्थळपत्तां यथा मधुरा, ट्रोणगुळं जलस्यलितोमप्रवेशं यथा भरकच्छं तामस्त्रिती वा, आकरो हिरण्याकरादिः, आध्रमः तापस्ताबस्योपळिक्षितं आश्रयः, सिन् बहाः यात्रासमागतजनावासां जनसमागमो वा, नैगमः प्रमृत्वाणव-गोवासः, राजधानी राजाधिक्षानं राक्षः पीठिकास्थानमित्रयर्थः।'

आगामोदय-संस्करण, पृ. ११. २, पृ० ८१ (२). १, पृ० २५९ (१). ४. पृ० २८४ (२)-२८५ (१).

षो बुद्धि आदि गुणों का नाश करता है अवया अद्याद प्रकार के करों का स्थान है वह प्राम है। वहाँ पर किली प्रकार का कर नहीं होता वह नकर (नगर) है। मिद्री की वहारदीवारों ने किरा हुआ क्षेत्र केट कहालाता है। छोटी वहारदीवारों ने वेहित क्षेत्र कमेट कहालता है। विश्वेत आवणात दाह कोल की दूरी तक अन्य प्राम न हो यह मडम्ब कहालता है। विश्वेत आवणात दाह कोल की दूरी तक अन्य प्राम न हो यह मडम्ब कहालता है। विश्वेत हो। यहार का है: बल्यपत्त नीर सम्बद्धाना काननदीप आदि स्वयंत्रन हैं। मुख्य आदि स्वयंत्रत हैं। बल और स्थव के आवागमन के केन्द्रों को द्रोणगुल (वंदर) कहते हैं। अवकच्छ, तामिलित आदि हसी प्रकार के सान हैं। मुक्यों आदि के कोप को आकर कहते हैं। वरिश्यों का वास—स्थान आअम कहलता है। यात्रियों के समुद्राय अथवा सामान्य बनसमूह को सिबनेश कहते हैं। व्यापारीवर्ग की नगर कहती है। राजा के पुक्य सान—

दितीय भुतस्कन्य के व्याख्यान के प्रारंभ में विवरणकार ने पुन: मध्य मंगड करते हुए तीन स्टोक कि खे हैं तथा चतुर्चु बास्मक दितीय भुतस्कन्य की व्याख्या करने की प्रतिश्चा की है। इस शुत्तकन्य का नाम अग्र-श्रुतस्कन्य क्यों रखा गया, इसका भी नियुक्ति की शहाया ने विचार किया गया है। प्रथम और दितीय रोगों भुतस्कन्यों के विवरण के अन्त में सातित्यक स्टोक हैं। दितीय शुत्तकन्य के अन्त में केवल एक स्टोक हैं विसर्ध आयार्थ में आपार्थ की टीका लिखने से प्राप्त स्वयुष्य को लोक की आयार्थ के लिए प्रयान किया है।

आचारटीकाकरणे यदामं, पुण्यं मया मोक्षगमैकहेतुः। तेनापनीयाशुभराश्चिमुच्चैराचगरमार्गप्रवणोऽस्तु छोकः॥

प्रथम श्रुतस्क्रय के अन्त में चार इलोक हैं जिनमें यह बताया गया है कि शीलाचार्य ने ग्रुत संकत् ७०२ की भादपद ग्रुक्श पंचमी के दिन गंम्ता में प्रस्तुत टीका पूर्ण की। आचार्य ने टीका में रही हुई लुटियों का संग्रीचक कर केने की भी नस्तापूर्णक स्वन्ता दी है और इस टीका की रचना ने प्राप्त पुख्य से शाद की बदाचार-सुद्रिक की कामना की है:

द्वासप्तत्यधिकेषु हि शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम्। संवत्सरेषु मासि च भाद्रपदे शुक्छपञ्चम्याम्।।१॥

<sup>1. 2. 216. 2. 2. 821 ( 2 ). 2. 2. 210.</sup> 

श्रीलाषार्थेण इता गम्भूतायां स्थितेन टीकेषा। सम्म्याप्युक्य श्रोभ्यं मास्सर्थेषिनाइत्तरीर्थेः ॥२॥ इत्याऽऽवासस्य मया टीकां यरिकमिप सिझतं पुण्यम्। तेनापुराज्ञादिदं निवृतिसत्त्वलं सदायारम् ॥३॥ वाचायस्य सदस्यकस्य ।
नण्डोधनीरम्य च व्यायोदं च यन्मया परिरक्तस्य ।। तम्बले। ॥२॥ नण्डोधनीरम्य च व्यायोदि च यन्मया । अस्ति ॥ २॥

र्छी शुतस्त्रय के अन्त में यह मी उल्लेख है कि अनालार्थ शीकांक निर्मृति कुळ के ये, उनका दूकरा नाम तत्वादित्य था तथा उन्हें प्रस्तुत श्रीका अनानों में बाहरिताधु ने तहायता री थीं : तब्रास्मकस्य अव्यावयिष्यश्रुतसक-च्यस्य निर्मृतिकुक्तीक्षी श्रीकार्थण तत्त्वावित्यापरनाच्या बाहरिसाधु-सहायेन कृता टीका परिसमाप्तेति।' पूरी टीका का प्रंथमान १२००० क्लोक-प्रमाण है।'

### सत्रक्रसांगविषरण :

शीलंकाचार्यविद्वित प्रस्तुन विवरणं सूत्रकृताग मूळ एवं उसकी निर्युक्ति पर है। प्रारंभ मे आचार्य ने बिनों को नमस्कार किया है एवं प्रस्तुत विवरण लिखने की प्रतिज्ञा की है:

> स्वपरसमयार्थस् चकमनन्तरामपर्ययार्थगुणकछितम् । सूत्रकतमङ्गमतुळं विद्युणोमि जिलाझमस्कृत्य ॥ १ ॥ व्याख्यातमङ्गमह् यद्यपि सूरिसुल्यैर्यन्त्या तथापि विवरीतमहं यतिष्ये ।

तथापि विवरीतुमहं यतिष्ये किं पक्षिराजगतमित्यवगम्य सम्यक्

तेनैव बाञ्छति पथा शरूमो न गन्तुम् ॥ २ ॥

३. ( भ ) आगमीदय समिति, मेहसाना, सन् १९१७,

(आ) इपेंकुलकृत विवरणसहित--भीमसी माणेक, बम्बई, वि. सं. १९३६.

( इ ) हिन्दी अर्थेसहित ( प्रथम श्रुतस्कन्ध )—महावीर जैन ज्ञानी-दय सोसाबटी, राजकोट, वि. सं. १९९३-५.

(ई) सापुरंगरचितदीविकासिदय-गोडीपाइवं जैन अन्यमाखा, बम्बई, सन् १९५० ( प्रथम अतस्कन्य ).

૧. પૂ. ક્રે ૧૬ ( ર ). ર. પૂ. ૪ ફેર.

ये सञ्बन्धां व्यष्टितियोधाः, जानन्ति ते किन्नन तानपास्य। मत्तोऽपि यो मन्दमतिस्तवार्थीः, तस्योपकाराय समीव यस्तः॥ ३॥

आचार्य ने विचरण को तब हृष्टियों के स्तरू बनाने का प्रयस्त किया है और इसके लिए दार्शनिक हृष्टि ये बस्तु का विवेचन, प्राचीन प्राकृत प्रसंक्त प्रमाणों का उदरण, स्वपक एवं परपक्ष की मान्यताओं का असंदिष्य निरूपण आदि समस्त आनवस्क सामनों का उपयोग किया है। वक्त-तक्ष पाठान्तर भी उद्युत किये हैं। प्रस्तुत विचरण में एक बात विशेष प्यान देने योग्य है और वह यह कि विचरणकार ने अपने विचरण में अनेकों स्थोक एवं गामार्य उद्युत की हैं हिन्दू कहीं पर भी किसी हमें के अपया गामा के रचित्र के नाम का निर्देश नहीं किया। इतना ही नहीं, सस्तम्बद्ध अंग के नाम का भी उत्स्वित नहीं किया। 'तहुकतम्', 'अपने एउन्हर्स की के नाम का भी उत्स्वित नहीं किया। 'तहुकतम्', 'क्ष्म के नाम का भी उत्स्वित नहीं किया। 'तहुकतम्', 'क्ष्म प्रमान किसी अर्थावित्र अपया ग्रंमकार-विशोध के माम का निर्देश निर्देश स्वादि शास्त्रों के साम भित्रा किसी अर्थावित्र अपया ग्रंमकार-विशोध के साम का साम अर्थाण किया है

विवरण के अन्त में यह उस्लेख है कि (१२८५० इलोक प्रमाण) प्रस्तुत टीका शीलायाँ ने वाहरिमणि की सहायता से पूरी की है: क्रुता चेयाँ शीलायार्थेण बाहरिमणिसहायेन । इसके बाट टीकाकार टीका से प्राप्त अपना पुण्य भव्य बन का अजानांयकार दूर करने के लिए प्रदान करते हुए कहते है:

> यदवाप्तमत्र पुण्यं टीकाकरणे मया समाविश्वता । तेनापेततमस्क्रो भज्यः कल्याणभाग् भवतु ॥

#### सप्रम प्रकरण

# शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

बादिवेताल शान्तिब्रिट ने उत्तराध्ययन ब्रुव पर टीका किसी है। इनका कम्म राध्यपुर के पास उप-उन्ततायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनदेव और माता का नाम धनश्री था। शान्तिब्रिटिका बारवास्थ्या का नाम भीम था। प्रभावक-चरिक में इनका चरित-वर्णन हुट प्रकार है:

डिस समय पाटन में 'संपन्न विदार' नामक एक प्रसिद्ध विनामंदिर था। उसी के पास चारापद गच्छ का उपाक्षय था। उस उपाक्षय में धारापद-गच्छीय विजयस्थित्विद्धि नामक आवार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और धनदेव की समझा-बुझा कर प्रतिभाष्यार्थी बालक भीम को दीक्षा हो। दीक्षा के बाद भीम का नाम शानित हो गया। कालकम से शानित आवार्यपद प्राप्त कर विकर्षारिक्षारे के पट्टमर सिष्ण शानित्विद्धि हए।

पाटन के मीमराज की सभा में शानितसूरि 'कबीन्त्र' तथा 'वादिचक्रवरी' के कर में माधिक ये । कि वि पनपाल के प्रार्थना करने पर शानितसूरि ने मालव-सदेश में बिहार किया तथा मोजराज की प्रभा के ८४ वादियों को पराल कर ८४ लाल कपये प्राप्त किये। मालवे के एक लाल कपये गुकरात के १५ हजार कपये के बराबर होते थे। इस हिशाब से मोज ने १२ लाल कर हजार गुजराती कपये शानितक्षरि को मेंट किये। हनमें से १२ लाल कपये नो उन्होंने वहीं जैन मंदिर बनवाने में लर्ज कर दिये। श्रेष ६० हजार कपये यरादनगर में मिजवाये जो वहीं के आदिनाय के मंदिर में रथ आदि बनवाने में लर्ज किये गये।

अपनी सभा के पंडितों के लिए शानित्यूरि बेताल के समान ये अतः राजा भोज ने उन्हें 'बारिनेताल' पद से विभूषित किया । बारानारी में इक समय तक ठहर कर शानित्यूरिन महाकषि धनपाल की 'तिष्कसमंत्री' का संशो-वन किया और बाद में पनपाल के साथ से भी पाटन आये। उस समय वहाँ

श्रीशान्तिस्रि-प्रबन्ध ( सुनि कल्याणविजयजी का भाषांतर ).

के सेठ किनदेव के पुत्र पद्मदेव को साँप ने काट लिया था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाइद दिया गया था। शान्तिस्त्रिने उसे निर्विण कर जीवन-प्रदान किया।

शानिलक्ष्रि के बचीन शिष्प ये। वे उन तब को प्रमाणशास्त्र का अस्माव कराते थे। उस समय नाडीस से निहार कर आवे हुए मुनिवनद्वारि पाटन को बेत्यपरिपारी यात्रा में चूमते हुए वहाँ गहुँचे और साई-साई ही पाट झनकर चस्ते गये। इस प्रकार वे पन्नार टिन तक हुवी प्रकार पाठ छुनते रहे। तीखहाँ दिन तक शिष्पों की परीक्षा के ताथ उनकी भी परीक्षा सी गई। मुनिवन्द्र का हुद्ध-स्माक्षार देखकर: श्रानितार्द्धा आदि मत्त्रस हुए तथा उन्हें अपने पाठ रखकर प्रमाणशास्त्र का विशेष सम्याव कराया।

शानितपुर अपने अन्तिम दिनों में गिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनशन—संयारा किया जो वि॰ सं॰ १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मंगळवार को पूर्ण हुआ और वे स्वर्गवाधी हुए।

शानित्त्रि के समय के विषय में इतना कहा का सकता है कि पटन में भीमदेव का शासन विन् र्छ १००८ से ११२० तक या तथा शानित्त्रि ने भीमदेव की समा में 'कबीन्द्र' और 'वार्टिककरती' की पदिवर्षों मास की थी। राजा मोज विज्ञ से साम में शानित्त्रि ने ८४ शादियों को परावित किया था, विन् र्छ १९६७ से ११११ तक शासक के रूप में विद्यासन या। कवि धन-पाल ने विन् र्छ ०१९१ में अपनी बहिन के लिए 'पाइयलच्छीनाममाला' की रचना की थी। शानित्त्रि और धनपाल क्ष्मामा समयस्वस्व थे। इन तीनों प्रमाणों को देलते दुए यह कहा जा सकता है कि शानित्त्रिर का समय विकम की न्याद्वरी शती है।

शारितक्षरि ने उत्तराध्ययनधीका के आंतिरिक्त चनपाल की 'तिलक्सीकरी' पर भी एक टिप्पण लिखा है को पाटन के भंडारी में आज भी विद्यामा है। बीवविचारप्रकरण और जैत्यवन्दन-महाभाष्य भी इन्हीं के माने बाते हैं।

बादिनेताल शान्तिव्हित प्रस्तुत शैका का नाम शिष्पहिताहिति है। यह पाइअ-शैका के नाम ते भी प्रतिक है क्योंकि इसमें प्राहृत कपानकी एवं उदरणों की बहुकता है। शैका भाषा, दीकी, सामग्री आदि सभी हियों ने सकते हैं। इसमें मूल शुर पूर्व निर्युक्ति दोनों का व्यावसात है। बीच में कहीं-

१. देवचन्त्र काक्षमाई जैन पुस्तकोबार, बस्बई, सन् १९१६-७.

कहीं माध्यगाथाएँ भी उद्भुत की गई हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रारंभ में निम्निलिखित मंगलक्लोक हैं:

शिवदाः सन्तु तीर्षेशा, विध्नसरूपातघातिनः।
भवक्ष्मीद्वृती येषां वान् वरत्रायते नृणाम्॥१॥
भवक्षमीद्वृती येषां वान् वरत्रायते नृणाम्॥१॥
समस्तवस्तुतिकारं, व्यासर्पेत्ववद्वत्रक् ।
जीयान् श्रीश्वासनं जैनं, धीदीपोदीतिबद्धनम्॥२॥
यदमभावादवाप्यन्ते, पदार्थाः करुपनां विना।
सा देषी संविदे नः स्वाद्यकरपञ्जोपमा॥३॥
व्यास्वामिक्षव्याद्वानां

सूच्यप्रवेधकधियां शिवमस्तु तेषाम् । यैरत्र गाढतरगढविचित्रसत्र-

व्रन्थिविभिद्य विहितोऽद्य समापि गम्यः॥ ४॥ अध्ययनानाभेषां यद्पि कृताऽचूर्णिवृत्तयः कृतिभिः। तद्पि प्रवचनभक्तिस्वरयति सासत्र वृत्तिविधौ॥ ५॥

मंगरुविषयक परम्पागत चर्चा करने के बाद आंचार्य ने कमाराः प्रत्येक अध्ययन और उनकी नियुक्ति का विवेचन किया है। प्रथम अध्ययन की व्याख्या मैं नय का स्वरूप बताते हुए महामति (शिक्षरेन) की निम्न गाथा उद्भूत की है:

तिस्थयरवयणसंगद्दविसेसपस्थारमूळवागरणी

दब्बडिओ वि पज्जबणओ य सेसा विषयपासिं॥ अर्थात् तीर्थद्वर के बचनों का विचार करने के छिए मूछ दो नय हैं: इब्बार्थिक और पर्यापार्थिक। शेष नय इन्हीं के विकल्प हैं।

बस्तु की नामरूराता िद्ध करते हुए आचार्य ने मर्जु हरि का एक क्लोक उद्युत किया है। 'तथा व तृष्याः', 'उन्नतं व यूजीः' आदि सन्दों के तथा विविध मर्सनों पर विदेशावदयकभाष्य की अनेक गायाएँ उद्युत की गाई हैं। 'समस्यु अगारेखें......' (अ॰ १, ६० १६) की इचि में 'तथा च चूर्णिकृत्' ऐसा करते हुए हिल्कार ने चूर्णि का एक सक्य उद्युत किया है।' आभो 'नागार्जु-नैयास्तु पठन्ति' ऐसा लिखते हुए नागार्जुनीय वाचनासम्मत गाया भी उद्युत की है।' नय की संख्या का कियेष विवेचन करते हुए आचार्य ने

प्रथम विभाग, ए० २१ (१).
 प्रथम विभाग, ए० २१ (१).
 प्रथम (१).
 प्रथम (१).
 प्रथम (१).

बताबा है कि पूर्वविदों ने सकतनपर्धमादी शात की नयों का विवान किया है। उस समस्य एतीहिप्यक 'समस्यातरपंपक' नामक अध्ययन मी 'विध्यान का। उस समस्य एतीहिप्यक 'समस्यात का। के नयों का नयनक (द्वादारात्यवक) में प्रतिपादन किया गया है को आज भी विद्याना है। तथाहि—पूर्वविद्यिः सकतनयक्त्रवाहीण सम नयकातानि विद्यानि, यन प्रतिचद्धं समझातारं नयकान्यवानि प्रतिकारपंप्यनमास्तिन्, तस्यक्त्राहिणा पुनर्होद्या विश्यावयो, स्वयति-पायकानिकान्यवनमासीन्, तस्यक्त्राहिणा पुनर्होद्या विश्यावयो, स्वयति-पायकान्यवनमासीन्, तस्यक्त्राहिणा पुनर्होद्या विश्यावयो, स्वयति-पायकान्यानानिकान्यवनमासीन्, तस्यक्ति।......

दितीय अध्यक्त की व्याख्या में परीषहीं के स्वरूप का विवेचन करते हुए इतिकार कहते हैं कि भगवान, महाबीसने हन परीवहीं का उपदेश दिया है। हम प्रसंग पर कणादादिपरिकित्यत ईस्परिवोध और अधीकचेय आगान—हन दोनों का निराकरण किया गया है। देहादि के अध्यक्त में आगानिमांग की कद्यना अधंगत है: देहादिकिरहान, तथाविष्यप्रयत्नाभावेनाऽऽक्यानायोचाना ।' अवेख्यपीयह की वर्षा करते हुए आवार्य कहते हैं कि बीबर पर्मतावानों में का स्वात्तक वावक-कायण तो कमाय है। असे क्याय का नहीं है। अमें का वात्तिक वावक-कायण तो कमाय है। क्या करताय कीवर ही पर्मावाचा में वावक है। क्षित्र महाय प्रमंतिकिद के व्याहार प्रसंतिकिद के व्याहार प्रमंतिकिद के व्याहार व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहत के व्याहार के व्याह के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याह के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याह के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याह के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याह के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याहार के व्याह

मोक्षाय घर्मिस्यद्वर्थं, झरीरं घार्यते यथा। झरीरधारणार्थं च, मैक्षप्रहणिस्व्यते॥१॥ तथैनोपप्रहार्थाय, पात्रं चीनरिम्ब्यते। जिनैकपुत्रहः साधोरिष्यते न परिप्रहः॥२॥

आमे इसी अध्ययन की दृत्ति में अश्वरेन और वास्त्यायन का भी नामोल्लेख किया गया है।"

चतुरंगीय नामक तृतीय अध्ययन की वृत्ति में आवश्यकचूर्णि, वाचक (सिद्धतेन) और शिवशर्म का नामोल्लेख है। शिवशर्म की 'कोगा पश्चिष्यप्तं ठित्तिश्रणुआगं" गांधा की प्रथम पंक्ति भी उद्युत की गई है।

<sup>1, 40 40 (2). 2; 40 60 (2); 2, 44 (2), 2</sup> 2, 4, 12, 12, 1 ). 4, 4, 102 (1), 144 (2), 140 (1), 2

चतुर्थं अपयक्त की व्याख्या में बीवकरण का स्वक्त बताते हुए हृष्टिकार करते हैं कि बीवमावकरण दो प्रकार का है : भूतकरण और नोश्लुकरण प्रेलुतकरण पुनः दो प्रकार का है र कर बीर अवहा । वह के दो भेद हैं : निर्धाय और अनिवाधि । ये पुनः लेकिक और लेकोचर मेद है दो प्रकार के हैं । निर्धाय और अनिवाधि । ये पुनः लेकिक और लेकोचर मेद है दो प्रकार के हैं । निर्धाय मुन्त के अन्तर्गत हैं वबिक दुरदारण्यकारि लेकिक निर्धायम्य में समाविष्ट हैं । आवारादि लेकोचर अनिध्यमुत के अन्तर्गत हैं वबिक दुर्धाणार्थि का लेकिक लेकियायम् मेद मानिय हैं । हो प्रकार अन्तर्भाविष्ट के समाविष्ट हैं हो प्रकार अवद सुत भी लेकिक और लेकोचर प्रदेश दो प्रकार का होता है। अवाधि परम्परा है चले लोकोचर हो लेकियाय है । अन्तर्गत हैं। अन्तर्गत हैं।

खुळकिनमंत्रीय नामक छठे अप्ययन की आएटा में निर्मन्य के भेद-प्रमेदों की चर्चों करते हुए 'आह च भाष्यकृत' ऐसा कहते हुए शेकाकार ने चौदह भाष्य-गाषाएँ उद्युत की हैं' वो उत्तराध्ययनमाध्य की ही प्रतीत होती हैं।'

आठचें अध्ययन—कारिळीयाध्ययन के विश्वेचन में संवार की अनित्यता का प्रतियादन करते हुए 'तथा च हारिळवाचकः' इन शब्दों के साथ हारिळवाचक का निम्न श्लोक उत्पुत किया मया है :

> चलं राष्ट्रीयर्थं धनकनकसारः परिजनो, नृपाद्वास्त्रभ्यं च चलममरसीस्यं च विपुत्रम्। चलं रूपाऽऽरोग्यं चलमिह चरं जीवितमिदं, जनो हृष्टो यो वै जनयति सस्यं सोऽपि हि चलः॥

निमानक्या नामक नववें अध्ययन के विवश्ण में 'यत आह आसरोसा' ऐता निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्विमा के दिन नियत कर से पीयच का विवान करनेवाली निम्मालिखित आसरोनीय (अदयरोनीय) कारिका उद्घृत की गई है.'

- सर्वेष्वपि सपोयोगः, प्रशस्तः काळपर्वसु।
- अष्टम्यां पद्मदृश्यां च, नियतं पोषधं वसेद्।।

प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्ययन की वृत्ति के अन्त में गुप्ति का स्वरूप बताते हुए टीकाकार ने 'उक्तं हि गन्धहस्तिना' ऐसा लिखते हुए आचार्य

पृ० २०४. २. द्वितीय विभाग, पृ० २५७. ३. २८९ (१).
 पृ० ६१५ (१).

गम्बह्ती का एक वाक्य उद्भुत किया है। वह इस प्रकार है: सम्यगागमानु-सारेणार किष्टप्रिंगितसह्बरितमनोच्यापारः काथक्यापारो बाग्व्यापारश्च निक्यापारता वा वाक्काययोगीप्रिंगित।

श्रीवाबीविधमिक नामक छ्यीवर्षे अध्ययन श्री व्याख्या में जिनेन्द्रबुद्धि का नामोल्डेख किया है एवं ममोपनानिकार के वर्णन के प्रसंग पर उनका एक वाक्य भी उद्युत किया वा है। जीश्चन का विवेचन करते हुए आगे द्यौक्षान्त का निवेचन करते हुए आगे द्यौक्षान्त का निवेचन करते हुए आगे द्यौक्षान्त कर ने जीतिवांश्युत्र का उल्लेख किया है तथा एतिह्रियमक उल्लेख मान्यता उद्युत्त की है।

अन्त में टीकाकार ने अपना सवाख परिचय इत प्रकार दिया है : "
आस्त विस्तारवानुर्ज्यां, गुरुकास्त्रासमस्वितः ।
आसेल्यो अव्यसायांनां, श्रीकोटिकाणहुमः ॥ १ ॥
ततुःयवैरक्तास्त्रायमभूतायविद्यालिनी
विद्याला प्रतिवार्तेव, श्रीचन्द्रकुलसन्तितः ॥ २ ॥
तत्रास्त्रोर्त्रयमानच्छत्विचयसहरकाथकर्णान्ययोत्यः,
श्रीवारापद्राण्डअसवस्यस्त्रस्त्रद्वस्तिक्ष्त्रस्त्रानाः
श्रीवारापद्राण्डअसवस्यस्त्रस्त्रद्वसिक्त्रस्त्रस्त्रम् अभित्रयं,
श्रीवारापद्राण्डअसवस्यस्त्रस्त्रद्वसिक्त्रस्त्रस्त्रु औत्रवेयं,
तत्र भो भज्ञाः श्रीवोषत्रवाष्ट्रस्त्रा विद्वसुत्रस्ति । ज्ञास्त्रतं लिक्क्ष्तां च ॥ ३ ॥

- CHANE

<sup>1,</sup> सुतीय विकास, पूर्व ५१९, २, पूर्व ६०१ (२), ६. पूर्व ६८३ (२), ४, पूर्व ७१६ (२).

#### अष्टम प्रकरण

# द्रोणसूरिकृत ओघनिर्युक्ति-वृत्ति

ह्रोणसुरिने ओवनिर्शुक्ति पर टीका व्यिती है। इसके अतिरिक्त इनकी कोई टीका नहीं है। इन्होंने अभवदेवस्तिकृत टीकाओं का स्वीधन किया था। वे पाटनस्य के प्रमुख पदाधिकारी ये एवं विक्रम की ग्यास्वी-सारहवीं दाती में विद्याना थे।

प्रस्तुत हृति' ओपनियुक्ति एव इतके ल्युभाप्य पर है। हृति की भाषा सरल एवं बैजि सुगम है। मूल पदों के बाद्यार्थ के साथ ही साथ तद् तद् विषय का भी शंका-समाधान पूर्वक संक्षित विवेचन किया किया है। कही कही प्राकृत और रेस्ट्रत उद्धरण भी दिये गये हैं। प्रारंभ में आचार्य ने पंच परमेशी को नमस्कार किया है:

> अर्हद्भ्यस्त्रिभुवनराजपृजितेभ्यः, सिद्धेभ्यः सित्रचनकर्मबन्धनेभ्यः। आचार्यश्रुतघरसर्वसंयतेभ्यः,

सिद्धवर्थी सततमहं नमस्करोमि ॥

तदनन्तर प्रस्तुत निर्मुक्ति का सदमें बताते हुए बुक्तिकार ने लिखा है कि यह आवारनातृत्रीसामन्त्री व्याख्यात है। उसने सामाधिक नामक प्रथम अध्यक्त का निकरण चक्क रहा है। उसके बार अनुयोगद्वार है। उसका, निर्मुक्त अनुयान और नय। इनमें से अनुसम के दो भेद है। निर्मुक्त्याम और युश्युत्राम। निर्मुक्त्युत्तम तीन प्रकार का है। निर्मुक्त उसेप्तर और युश्युद्धा। इसमें है उसोद्ध्यात-सिर्मुक्त्युत्तम के उसेप्त, निर्मुक्त आदि दे भेद हैं। उसने से काल के नाम, स्थापना, द्रव्य, अद्धा, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण, भाव आदि भेद हैं। इसमें से उस्कामकाल दो सकार का है। सावानारी और यथायुष्क सामाचारी-उस्कामकाल तीन सकार का है। औप, दशवा और पदिभाग। इसमें को ओपसामाचारी देवहीं ओषनिर्मुक्ति है। प्रयुक्त प्रयं में इसीक्षा व्यक्तिस्त्रान

<sup>ा.</sup> कागमाद्य समिति, बम्बई, सन् १९१९.

है। द्रोणाचार्यने अपनी टीका के प्रारंभ में इस संदर्भ को निम्न शब्दों में व्यक किया है:

'प्रश्नान्तोऽयमाबश्यकानयोगः तत्र च सामाधिकाध्ययनमन् वर्तते. तस्य च चत्वार्यन्योगद्वाराणि भवन्ति महापुरस्येव, तद्यथा-सपक्रमः निक्षेपः अनगमः नय इति, एतेषां चाध्ययनादौ चपन्यासे इत्थं च कमा-पन्यासे प्रयोजनमभिहितम् । तत्रोपकमनिक्षेपावक्ती, अधुनाऽनुगमावसरः, सच द्विधा-निर्युक्त्यनुगमः सूत्रानुगमश्च, तत्र निर्युक्त्यनुगमस्त्रेधा-निक्षेपोपोदधातसत्रस्पर्शनिर्यक्त्यन्गमभेदात् . तत्र निक्षेपनिर्यक्त्यन् गमोऽनगतो बक्ष्यमाणश्च, उपोदघातनिर्युक्त्यनगमस्त्वाभ्यां द्वाभ्यां द्वारगाधाभ्यामनगन्तव्यः—'बहेसे निहेसे य' इत्यादि । अस्य च हारगाथाह्वयस्य समुदायाथोंऽभिहितः, अधुनाऽवयवाथोंऽनुवर्तते, तत्रापि कालद्वागवयवाथैः, तत्प्रतिपादनार्थं चेदं प्रतिद्वारगाथासुत्रमुपन्य-स्तम्- 'दब्वे अद्ध अदाव्य खबक्कम" इत्यादि । अस्यापि समुदायार्थी व्याख्यातः साम्प्रतमवयवार्थः तत्राप्युपक्रमकालाभिधानार्थमिदं गाथासत्र-माह-'दविहोवक्कमकास्त्रे सामायारी अहादयं चेव । सामायारी तिविद्वा ओहे दसहा प्यविभागे ॥१॥' तत्रोपकम इति कः शब्दार्थः ? चपक्रमणं चपक्रमः. चप्राव्दः सामीय्ये 'क्रम पादविश्लेपे' चपेति सामीय्येन कमणं उपक्रमः--दरस्थस्य समीपापादनमित्यर्थः, तत्रोपक्रमो द्विधा-सामा-चार्यप्रक्रमकालः यथायष्काप्रक्रमकालश्च. तत्र सामाचार्यप्रक्रमकालिखाः ओघसामाचार्यपक्रमकारः दशघासामाचार्यपक्रमकारः पदविभागसामा-चार्यक्रमकालक्ष । तत्रीयसामाचारी-ओधनिर्यक्तिः । तत्रीयसामा-चारी ताबद्रभिधीयते…।'

हृति में अतेक खानों पर आचार्य ने 'इहानीमेनामेन गाथां भाष्यकृद् व्याख्यानविति', 'इहानी भाष्यकारो गाथाइयं व्याख्यानवलाह', 'इहाने मेतदेन भाष्यकारो गाथाइयं व्याख्यानवलाह,' इचारि करते हैं हारा भाष्य गायाओं का व्याख्यान किशा है। प्रखुत संस्कृत में भाष्य की गाया-खंख्या १२२ है तथा निर्देषि की गाया-खंख्या ८११ है। इस मकार निर्देषि और भाष्य होनों की सिक्काहर १२३ है। गाथा हैं

#### ~##E.

१. ए० १. २. **मायरयक्षिक्कि**, ता० १४०-१. १. वही, ता० ६६१० ४. ए० २०५. ५. ए० २०८. १. ए० २१०.

#### नवम प्रकरण

# अभयदेवविहित वृत्तियाँ

विक्रम की बारह्वी और तैरहवीं शताब्दी के बीच के समय में निम्मिलित सात टोकाकारों ने आगम-मंत्री पर टोकार्स किली हैं: र. द्रोगसूरि, र. अमवरेवसूरि, र. मक्बारिस्स्तर, ४. मक्बारी हमचन्द्रसूरि, ९. नोम-म्ब्रसूरि (देक्ट्रस्थि), इ. औचन्द्रसूरि और ७. औतिककसूरि। हनमें के अमयरेवसूरि ने निम्म आगम-मंत्री पर टौकाएं किली हैं: आंग १-११ और औपपातिक। अंग १, ४ और ६ की टौकाएं वि. सं. ११२० में किली गई। पंचम आंग की टीका वि. सं. ११३८ में पूर्ण हुई। अस्य टीकाओं की रचना सा टोक-टीक समय अज्ञात है। उपयुक्त टीकाओं के अतिरिक्त प्रज्ञापना-त्यीयप्रदर्शस्थी, पंचाककृष्टीक, स्वतिकृत्रसाध्य भी अमयरेव की ही जितनों हैं।

प्रभावकचरित्र में अभगदेवसूरि का श्रीवन-चरित्र इट प्रकार अकित किया गया है:

भोब के शावनकाल में घारा नगरी में एक घनाक्य रेठ रहता या जिलका नाम त्वसीपति या। उसके पात रहने वाले मध्यरेश के एक ब्राह्मण के भीयर और श्रीपति नामक रो पुत्र थे। उन ब्राह्मण युवकों ने आचार्य वर्षमानखरि से दीखा अंगीकार की। आगे बाकर वे चिनेश्वर और बुद्धिशागर के नाम से प्रतिस्कृत्य।

वर्धमानस्टि पहले क्वें पुर ( क्वेरा) के नैक्याती आवार्ष ये और ८४ किनामिंद उनके अधिकार में थे। बाद में उन्होंने नैक्यावार का रायाण कर बुविहिद मार्ग अंगीकार किया था। उस समय पाटन में नैक्याधीकां का प्रमुख पा और वह यहाँ तक कि उनकी समारी के बिना चुनिहित सासु पाटन में मही रह सकते थे। वर्षमानस्टि ने अपने विद्वान्त सिष्य किनेबरस्ट्रि और उद्विकामस्टि को वहाँ में के किया मार्ग के सिंह सम्बंधी का विद्वार पर में निकास करने के साम करने के साम करने के स्वीत करने होनी सिंह साम करने के स्वीत करने होनी सिंह साम करने करने के स्वीत करने होनी

हिष्णों को पाटन की ओर बिहार बरने की आजा दी। जिनेस्वर और बुद्धि-सागर पाटन पहुँची फिन्नु वर्षों जन्में उहरने के छिए उपाध्यम नहीं मिला। अन्त में व बहीं के पुरोहित सोमेस्वर के पाट पहुँचे और उसे अपनी बिह्या से प्रमासित कर उसी के मकान में उहर गए। बस यह बात जैक्याशियों को माद्म हुई तो ने दुरन्त पुरोहित के पास पहुँचे और उसे उन्हें निकालने के छिए बाय्य किया। पुरोहित सोमेस्वर ने उनकी बात मानने से इनकार करते पुर कहा कि इस्का निर्णय राजस्था ही कर स्वत्त है। जैक्याशी राज्ञ से मिले और उसे बनराज के समय से पाटन में स्वापित जैक्याशिसों से सार्थ-भीम स्वा का हतिहास बताया जिसे दुनकर दुर्लमराज को भी लाजार होना पड़ा। अन्त में उसने अपने स्वक्तिया अमान का उसपीय कर उन साजुओं को खाँ रहते देन का आग्रह किया किसे जैक्याशियों ने स्वीकार किया

इस घटना को देख कर पुरोहित सोमेस्वर ने राजा से प्रार्थना की कि सुनिहित साधुओं के लिए एक स्वतन्त्र उपाश्रय का निर्माण कराया बाए। राजा ने इस कार्य का भार अपने गुरू शैवाचार्य जानदेव पर डाला। परिणाम-स्वत्र परन में नामका नजा।

कुछ समय बाद जिनेबनरस्हिर ने पारानगरी की ओर विहार किया। धारानिवासी सेट धनदेव के पुत्र अभयकुतार को दीखिल कर अभयदेव के नाम से अपना शिष्य बनाया। योग्यता प्राप्त होने पर कर्षमानस्हिर के आदेश से अभयदेव की आचार्य-यद प्रदान कर अभयदेवस्त्रि का दिया गया।

वर्षमानद्दिक दवर्गवात होने के बाद अमयदेवद्दि पत्यवद्र नगर में रहे। वहाँ उन्होंने स्थानांग आदि नव अमी पर टीकार्य लिखी। टीकार्य समात कर आमदेव अवश्व--चौकका नगर में पहुँची। वहाँ उन्हें पत्रकार की बीमारी हो गई को मोड़े समय बाद ठीक हो गई। ममावक-चरित्र में हकका श्रेष घरणेत्र की दिवा गया है। अमयदेवद्दि शासन की प्रभावना करते हुए राक्षा कर्णे की राजधानी यटन में योगनिरोध द्वारा वासना को पशसा कर स्वर्गवाली हुए।

प्रभावक्चरिकार के मतानुवार ऐसा मतीत होता है कि अभवदेव ने परपद नगर में जाने के बाद अंग-साहित्य की टीकार्ए लिली थीं। यह मान्यता दर्व अभयदेव के उत्केखतें से खर्षिडत होती है। इन्होंने अनेक स्थानों पर इन टीकाओं की रचना पाटन में होने का उल्लेख किया है और लिखा है कि पाटन के संप-मनुख होणाबार्थ ममृति ने इनका आवश्यक वैद्योचन किया है। प्रभावकचरित्र में अभयदेव के स्वर्गवात का समय नहीं दिया गया है। इसमें केबक हतना ही किखा है कि 'वे पाटन में कुण्याक के राज्य में स्वर्ण-वाली हुए।' पदाविक्यों में अभयदेवस्ति का स्वर्गवात वि. तं. ११६५ में तथा बूसरे मत के अनुसार कि. तं. १११९ में होने का उस्लेख है। इनमें पाटन के बनाव करववंत्र झाम में स्वर्गवात होना बताया गया है।

## स्थानांगवृत्ति :

प्रस्तुत हुचि स्थानांग के मूल सूतों पर है। यह हुचि शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें सूत्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विवेचन पर्व विश्वेषण भी है। दिस्त्रेषण में दार्शनिक इष्टि की रण्ड सलक है। प्रारम्म में आचार्य ने मनवान् महावीर को नमस्कार किया है तथा स्थानांग का विवेचन करने की प्रतिशा की है:

> श्रीबीरं जिननाथं नत्वा स्थानाङ्गकतिपयपदानाम् । प्रायोऽन्यज्ञास्त्रदृष्टं करोम्यहं विवरणं किञ्चित्।।

मंगल का आवरवक विवेचन करने के बाद सुवश्यिक विवरण प्रारम्भ किया है। 'पंगे आया' (अ. १ स. २) का व्याव्यान करते हुए इंकिकार ने अनेक दिवों में आगम की एकता-अनेकता को तिद्व की है। अपने वक्कव की पुष्टि के लिए जारह-काव 'तथाहि', 'पद्धक्तम्', 'तथा', 'वक्क्य', 'आह च,' तदुक्तम्', 'पद्माह्,' आदि अपने करण दिवे हैं। आसा के स्वतन्त्र अतिकाव की तिव्व करते हुए विदेचाववरवकाण्य की एति है । आसा के स्वतन्त्र अतिकाव की तिव्व करते हुए विदेचाववरवकाण्य की एतिहयक अनेक गाथाएँ उद्धुत्त की हैं। आसा की अनुमाननाम्य बनाते हुए टीकाकार कहते हैं: तथाइनुमाननाम्य उप्यास्मा तथाहि—विद्यामानकर्षकिय होते, मन्योदमकर्षक्तम् कारास्मा सद्ध्यति साध्यविद्धों हेतिरित नैत्व, संसारिणों मूर्त्ततेवाप्यप्रयुप-गामाद्, आह् च—ः '' अनुमान हे भी आसा की विद्धि होती है। वह

१. ( अ ) आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२०.

<sup>(</sup> आ ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

<sup>(</sup> इ ) माणेकलाळ चुनीलाळ व कान्तिलाळ चुनीळाल, बहमदाबाद, सन् १९३७ (द्वितीय संस्करण ).

२. अहमदाबाद-संस्करण, पृ० १० (२),

अनुनान इत मकार है: इत घारीर का कोई कर्तो अवधय होना बाहिए क्यों कि यह मोग्य है। को मोग्य होता है उपका कोई कर्तो अवध्य होता है किने ओदन मात का कर्ता रहिएया। विकक्ष कोई कर्ता नहीं होता वह मोग्य भी नहीं होता केते आकार कुछान। इत घारीर का को कर्ता है वही आध्या है। यदि कोई यह कहे कि रहोइये की तरह आध्या की भी मुच्ता किछ होती है और पेसी दखा में प्रस्तुत हेतु वाण्योवकड हो बाता है तो ठीक नहीं क्यों कि वंतरी आध्या का श्रित् भी है जा प्रकार के दा का कि केत के सिक्ता होता में केता कर करानों पर देखते को सिक्ता है। या प्रकार के दा को कि करानों कर देखते को सिक्ता है। दार्शानिक हाहि के साथ ही शाय इतिकार ने निधेद-यहति का भी उपयोग किया है किसमें निधुंक्तियों और मान्यों की बीधी स्थाहकत है करानों पर करानती है। 'हितों में यश-तात कुछ वंशित कथानक भी हैं वो ग्रायसस्था ह्यान्यों के रूप में हैं '

बृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना सानुपासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका यशोदेकाणि की सहायता से पूर्ण की है:

'तस्समाप्ती च समाप्तं स्थानाङ्गविषयणं, तथा च यदाशाविष्ठितं स्थानाङ्गव्य महान्यसम्बेदोन्प्रमुणित्रवानुयोगः प्रारथ्यत इति तबच्नु-स्थानम्बन्धस्य महान्यसम्बद्धान्यस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानम्बन्धस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स

प्रस्तुत कार्य-विषयक अनेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते कुए विवरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी बुटियों स्वीकार की हैं। बाय ही अपनी कृतियों को आयोपान पद्गकर आवश्यक बंडोधन करने वाके ट्रोणाचार्य का भी सादर नामोरुखेल किया है। टीका के रबना-काल का निर्देश करते हुए बताया है कि प्रस्तुत टीका विक्रम बंबत् १९२० में लिखी गई:

ছ০ ১২, ২২, ৭६, ৭৯, ২৯২.
 ছ০ ১২, ২६২, ২६६, ৯৯৭,
 ছ০ ৯৭৭ (২), ৯, ছ০ ৯৭৭ (২)–৭০০.

सत्सम्प्रदायहीनत्वातः । सदहस्य वियोगतः । सर्वस्वपरज्ञासाणामहष्टेरस्मतेश्च **क्रे** 11 ₹ 11 पुस्तकानामश्चद्धितः । बाचनानामनेकत्वात . सत्राणामतिगाम्भीर्यान्मतभेदाश्च कत्रचित्।।२।। क्षणानि सम्भवन्तीह, केवलं सविवेकिभिः। सिद्धान्तानगतो योऽर्थः, सोऽस्माद ग्राह्यो न चेतरः ॥ ३ ॥ चैतिस्त्रने भक्तीर्मामविद्वर्षयापरैः । संसारकारणाद घोरादपसिद्धान्तदेशनात ॥ ४॥ कार्या न चाक्षमाऽस्मास. यतोऽस्माभिरनावहैः। गमनिकामात्रमपकारीति चर्चितम् ॥ ५ ॥ तथा सम्भाव्य सिद्धान्ताद, बोध्यं मध्यस्थया धिया । दोणाचार्यादिभिः प्राजीरनेकैराहतं जैनप्रन्थविद्यालदर्गभवनादिश्वत्य गाढश्रमं.

सद्व्याख्यानफलान्यमूनि मयका स्थानाङ्गसद्भाजने । संस्थाप्योपहितानि दुर्गतनरप्रादेण लब्ध्यर्थिना,

श्रीसत्सङ्गविभोरतः परमसावेव प्रमाणं कृती ॥ ७॥ श्रीविकमादियनरेन्द्रकाशच्छतेन विश्वयधिकेन युक्ते। समासहर्श्वेऽतिगते विदृष्या, स्थानाङ्गद्रीकाऽस्पिययोऽपि गम्या॥८॥ टीका का ग्रंयमान १४२५० न्ह्रोक-प्रमाण १ः

> प्रत्यक्षरं निरूप्यास्या, प्रन्थमानं विनिश्चितम्। अनुष्टुभां सपादानि, सहस्राणि चतुईशः॥

### समवायांगवृत्तिः

प्रस्तुत कृति चतुर्थ अंग समक्षायांग के मूल सूत्रों पर है। यह न तो आति क संक्षित है और न आति विस्तृत । प्रारम्भ में आचार्य ने वर्धमान महावीर को

<sup>1.</sup> Yo 400.

२. ( भ ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

<sup>(</sup> आ ) आगमोदय समिति, सुरत, सन् १९१९.

<sup>(</sup> ह ) मफतकाळ झवेरचन्त्र, अहमदाबाद, सन् १९६८.

<sup>(</sup> ई ) गुजराती अनुवादसहित-जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर, वि० सं० १९९५.

नमस्कार किया है तथा विद्वजनों से प्रार्थना की है कि वे परस्परागत अर्थ के अभाव अथवा अज्ञान के कारण होते में सम्भावित विपरीत प्ररूपण को शोचने की कृपा करें:

श्रीवर्षमानमानस्य, समवायाङ्गङ्किका । विश्वचित्रेऽत्र्यक्षास्त्राणां, मायः समुप्तजीवनात् ॥ १ ॥ - दुःस्वस्यावस्यद्वस्ताद्वा, भ्रीण्य्यते यद्वितयं स्येद्व तद्वीवनीमासनुकम्यवद्विरः, श्रीभ्यं मतार्थस्वतिरस्तु मेव ॥ २ ॥ समयायाग का अर्थं बताते हर इतिकार कहते हैं :

'समिति—सम्बक्, अवेद्याधिक्येन, अयनमयः—परिच्छेदो जीवा-जीवादिविविधपदार्थसार्थस्य यसिमस्यी समवादाः, समवयन्ति वा— समवदर्गन्त संमिछन्ति नानाविधा आत्मादयो भावा अभियेषस्य यसिमस्यी समवाय इति । स च प्रचचनपुष्ठस्याङ्गमिति समवायाङ्गम्।'

'समवाय' में तीन पद हैं: 'सम्', 'अब' और 'अय'। 'सम्' का अर्थ है सम्मक् , 'अब' का अर्थ है आधिक्य और 'अब' का अर्थ है परिच्छेद । क्रिस्में श्रीवाश्चीवादि विविध पदार्थों का सचित्रत सम्मक् विवेचन है वह समवाद है। अथवा किस्में आस्मादि नाना प्रकार के भावों का अभियेक्ष्य से समवाय— सम्बदार—संमित्रत है वह समवाय है। वह प्रवचनपुरुष का अंगरूप होने से समवायांग है।

प्रथम त्यन का व्याख्यान करते हुए शैकाकार ने एक बगह पाठानर भी दिया है। 'जांबुरीक' दीवे पगं जोयणसवसहस्स व्याखानीवस्क्रीयों के लाग पर 'जांबुरीक' दीवे पगं जोयणसवसहस्स व्याखानीवस्क्रीयों के लाग पर 'जांबुरीक' दिव तयां जोयणसवसहस्स व्याखानीवस्क्रीयों देश पाठा मोता है। स्वत्य 'जांबुरीक' इंद सूत्रे 'आयामाविस्क्रीयों दि काचित् पाठों हरवते। कचित्रु 'चककवाळविक्स्क्रीयों दि'। इन पाठों का अर्थ करते हुए आवार्य करते हैं: तत्र प्रथम: सस्भवति, अन्यज्ञापि तथा अवणान, सुगमवस्त्र, हितीयस्त्रेयं व्याख्येय:—चकवाळविक्क्रमीन व्याख्येयां ने प्रथम पाठ तथा करते हैं। त्राख्येयां स्वाख्येयां ही। उत्तरा प्रथम पाठ तथा क्ष्येयां स्वाख्येयां भी उपलब्ध है। उत्तरा अर्थ सुगम है। हितीय पाठ का स्वर्थ है इत्तराख ।

१. अहमदाबाद-संस्करण, ए० १. २. ए० ५ (२). ३. वही.

क्ष्मि में अनेक खानों पर ग्रज्ञावना सूत्र का उस्लेख है तथा एक स्मास् ग्रन्यस्त्री (भाष्य) का भी उस्लेख हैं: ग्रन्थह्स्त्यादिष्यपि तथेष इस्यते, प्रज्ञापनायां त्वेकजिंज्ञहुक्तित स्तान्तरसिष्टं। यह क्ष्मि वि० छं० ११२० में अगहिलपाटक (पाटन) में लिखी गएँ। इसका मन्ममान १५७५ स्लोकप्रमाण है:

किष्येणाभयदेवास्वस्रिणा विवृत्तिः कृता । श्रीमतः समवायास्वतुर्वोक्षस्य समासतः ॥ ७ ॥ एकादक्षसु वृत्तेषस्य विकासविकेषु विकाससमानाम् । शणहिल्पाटकनारे रविता समवास्योकेष्यम् ॥ ८ ॥ अराक्षरं निरूपायाः ममवास्योकेष्यम् ॥ ८ ॥ अराक्षरं निरूप्यास्याः, मन्यामानं विनिवित्तम् । श्रीणि इकोकसहस्राणि, पादन्युना च षद्क्षती ॥ ९ ॥

च्याख्याप्रक्रप्रिवृत्ति :

प्रस्तुत बृषि व्याख्याप्रश्नित ( भगवती ) के मूळ यूत्रों पर है। यह शंखित पर्व श्रद्धांप्रण्यान है। इसमें यश-तत्र अनेक उद्धरण अवस्य हैं किनते अर्थ समकने में विशेष सहायता मिळती है। उद्धरणों के आतिरिक आवार्ष ने अनेक गाठान्तर और व्याख्यामेंद्र भी दिये हैं को विशेष महत्त्व के हैं। सर्वप्रथम आवार्ष सामान्यकर से बिज को नमस्कार करते हैं। तहनन्तर वर्षमान, कुष्मां, अनुयोगवृद्धकन तथा सर्वद्ययन्यन को प्रणाम करते हैं। इसके बाद इसी दूज की प्राचीन दीका और चूर्णि तथा खीवाभिगसादि की बृष्टियों की सहायता से पंचम कंगा व्याख्याप्रश्नित का विवेचन करने का संकरप करते हैं। दतदर्यगन्नित कक्के से हैं।

सर्वक्रमीयरमनन्तमसङ्गमध्यं, सर्वीयमस्मरमनीक्षमनीहमिद्धम् । सिद्धं क्रित्नं क्रिक्करं करणस्यपेतं, श्रीमध्यतं श्रितरिपं प्रयतः प्रणीमि ॥१॥

<sup>1. 2. 14. ( 1 ). 2. 2. 184.</sup> 

३. ( ज ) पूजाभाई हीराचन्द, रायचन्द जिनागम संब्रह, जहमदाबाद.

<sup>(</sup> आ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८२. ( इ ) एम० आर॰ मेहता, बम्बई, वि० सं० १९५४

<sup>(</sup>ई) जागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२१.

<sup>(</sup>उ) ऋषमदेवजी केशरीमकजी जैन खेतान्यर संस्था, रतकाम, (प्रथम भागा—क्ष० १-७) सन् १९१०, (द्वितीय भागा—ऋ०८—१४) १९४०.

नत्था श्रीवर्धमानाय, श्रीमते च सुष्पर्मणे। सर्वानुयोगङ्कोस्थ्यो, बाण्ये सर्वेदिवस्तवा॥२॥ यतद्दीकान्युगीन्त्रीवामिगमादिष्ट्रस्विकेसांखा। संयोज्य पळ्ळामाङ्गं विष्टुणोप्ति विशेषतः किश्चित्।।३॥ व्याज्यामाङ्गं विष्टुणोप्ति विशेषतः किश्चित्।।३॥ व्याज्यामञ्जात का सन्दार्थ बताते हुए बुरिक्सर कहते हैं:

इस प्रकार कृषिकार ने विविध हृष्टियों से व्याख्याप्रशक्ति के दस अर्थ बताये हैं। आगे भी अनेक शब्दों के व्याख्यान में इसी प्रकार का अर्थ-वैविध्य हृष्टि-गोचर होता है 'को कृषिकार के व्याख्यान-कीशक का परिचायक है।

प्रथम युत्र 'णसो आरिहेताणं, णसो सिद्धाणं, णसो आयरिवाणं, णसो चवन्द्रात्याणं, णसो सञ्द्रशाहुणं का व्याव्यान करते हुए हरिकार ने पंचन पर 'णसो सब्बसाहुणं के पाठान्तर के कर में 'नसो छोण सब्बसाहुणं 'भी रेबा है : 'नसो छोण सब्बसाहुणं 'ति क्वचित्राठः ।' चतुर्य तुत्र तिणं काछेणं तेणं ससर्कणं राचितिहः ......' की व्याव्या में आवार्य ने वताया है कि 'णसो आरिहेताणं .....' आदि प्रथम तीन युत्रों का मुक्टीकाकार—मूल-इचिकार ने व्याव्यान नहीं किया । उन्होंने हरका कोई विधेष कारण नहीं सताया है । कार्य क पानु व्याव्याको नसरकाराविका प्रत्यो डिकाका न व्याव्यावाः, कुत्रोऽपि कारणाविति ।' वे हण्कित अपया टीकाकार कीन हैं १ चेनकाः यह उन्होंक आवार्य बीकाक की टीका का है की प्रथम नो अंगों के टीकाकार माने वाते हैं किन्तु विनकी प्रथम रो अंगों की टीकार्ष ही उनका

हैं। आचार्य शीखंक के अतिरिक्त अन्य किसी ऐसे टीकाकार का उच्छेज नहीं मिलता किसने अभयदेक्द्रि के पूर्व व्यारक्षात्रकीत को टीका लिली हो। चूर्णि का करनेज तो प्रस्तुत इसि के प्रारंभ में ही अलग से किया गया है अतः वह दीका चूर्णिकर भी नहीं हो सकती। आगे की इसि में भी औन कार मुलटीका-कार अपना मुललुस्कार का उल्लेख किया गया है:

'मलटीकाकता त 'उच्छढसरीरसंखित्तविचलतेयलेस' ति कम्मी-धारयं करवा व्याख्यातमिति. ' 'एतच टीकाकारमतेन व्याख्यातमः' 'विक्तिकता त दितीयप्रद्रजोत्तरविकल्प एवंविधी हरू: " 'वद्रैस्त इह सन्ने कनोरपि वाचनाविद्येषाद यत्राशीतिस्तत्राप्यभङ्गकमिति व्याख्यातमिति," निकाकारस्त्रवेदमाह—किमवस्थित एव जीवो देशमप्रतीय युवोत्पन्नार्ग विषयमिति." 'टीकाकारच्याख्यानं त्विहभवायर्थेदा प्रकरोति-वेदयते बन्यर्थः' ।' विवकार ने प्रस्तत पति में सिद्धसेन दिवाकर और जिनमदगणि अमाअमण का भी उल्लेख किया है : तत्र च सिद्धसेनविवास्त्रो मन्त्रते— केवलिनो यगपट ज्ञानं दर्शनं च. अन्यथा तटावरणश्रयस्य निरर्थकता स्यात . जिनभदगणिक्षमा श्रमणस्तु भिन्नसमये ज्ञानदर्शने, जीवस्वरूपत्वात . तथा तदावरणक्षयोपशमे समानेऽपि क्रमेणैव मतिश्रतोपयोगौ न चैकत-रोपयोगे इतरक्षयोपश्चमाभावः ""।" जूर्णिकारसम्मत व्याख्या का भी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है: 'सब्बेणं सब्बं खबबादजह' सर्बेण त सर्व उत्पद्यते, पूर्णकारणसमवायाद, घटवदिति चूर्णिच्याख्या, टीकाकार स्त्ववमाह .....।

प्रत्येक शतक की बृत्ति के अन्त में टीकाकार ने बृत्ति समाप्ति-सूचक एक-एक सुन्दर स्टोक दिया है। प्रारंभ के चार शतकों के स्टोक नीचे डट्यूत किये जाते हैं:

इति गुरुगमभङ्गैः सागरस्याहमस्य,

स्फुटमुपचितजाड्यः पद्धमाङ्गस्य सद्यः । प्रथमशतपदार्थोवर्त्तगर्तेग्यतीतो.

विवरणवरपोती प्राप्य सद्धीवराणाम् ॥ —प्रथम शतक का अन्त-

1. go 20.	२. पृ० २९	३. দৃ০ ছ০.	8. go .130.
ч. ए० १४ <b>०</b> .	ધ. પૃત્ર ૧૭૪.	o. To sou.	ć, ĝo 180.

श्रीपञ्चमाङ्गे गुरुसूत्रपण्डे, शतं खितानेककृते दितीयम्। अनैपुणेनापि मया व्यचारि, सूत्रप्रयोगक्कवचोऽनुष्ट्रस्या। —वितीय शतक का अस्त.

श्रीपञ्चमाङ्गस्य कारं रहतीयं, न्याख्यातमाश्रित्य पुराणवृक्तिम् । शक्तोऽपि गन्तुं भजते हि यानं, पान्थः सुखार्थं किसु यो न शक्तः ॥ —नतीय शतक का सन्त

स्वतः सुवोधेऽपि इते तुरीये, ज्याख्या मया काचिदियं विद्रञ्या । दुग्धे सदा स्वादुतमे स्वभावात्, क्षेपो न युक्तः किसु शर्करायाः ॥ —चतर्यं शतक का अस्त.

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपनी गुरू-परंपरा बताते हुए अपना नामो-लेख किया है तथा बताया है कि अमहिलपाटक नगर में बि० सं० ११२८ में १८६१६ ब्लोक्यमाण प्रस्तन कृति समाप्त हुई:

एकस्तयोः सूरिवरो जिनेश्वरः, स्यातस्तथाऽन्यो सुनि बुद्धिसागरः। तयोर्विनेयेन विबुद्धिनाऽप्यस्तं, वृत्तिः कृतैषाऽभयदेवसूरिणा।।५॥ अष्टाविद्यातियक्ते वर्षसङ्खे शतेन चाभ्यधिके।

अष्टाविद्यातियुक्तं वर्षसङ्कां द्यातेन चाभ्यधिकः। अणिहिरुपाटकःनारं कृतेयमच्छुप्तधनिवसती।। १५॥ अष्टादशसङ्ग्राणि पट् शतान्यथ पोडशः। इत्येवं मानमेतस्यां क्रोक्सानेन निश्चितमः॥ १६॥

ज्ञाताधर्मकथाविवरण :

प्रस्तुत विवरण' सूत्रस्वर्धी है। इसमें बाब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारम्भ में विवरणकार ने महावीर को नमस्कार किया है तथा ज्ञाताधर्मकथांग का विवरण प्रारम्भ करने का संकल्प किया है:

> नत्वा श्रीमन्महावीरं प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षितः । ज्ञाताधर्मकथाकुस्यानुयोगः कश्चिद्रच्यते ॥ १ ॥

ग्रथम सुत्र के व्याख्यान में चम्या नगरी का प्रश्यरागत परिचय दिया ग्रय है। इसी मक्षार दूकरे युव की व्याख्या में पूर्णभद्र नामक चैत्र-स्थानन ग्रय है। इसी मक्षार दूकरे युव की व्याख्या में कीणिक नामक रावा-अधिकराजयुव तमा चतुर्थ सुत्र के विवरण में स्थावित सुधानी का परिचय है। योच्चे सुत्र के स्थाख्यान

१. शागमोदय समिति, मेहसाना, सन १९१९.

में ज्ञातावर्मकथा के दो अतस्कंघों अर्थात दो विभागों का परिचय देते हुए बताया गया है कि प्रथम अतस्करण का नाम जात है जिसका अर्थ होता है उदाहरणः ज्ञातानि चराहरणानि प्रथमः शतस्कन्धः। र इसमें आचारादि की शिक्षा देने के उत्तेदय से कथाओं के रूप में विविध उटाहरण दिये गये हैं। दितीय अतस्कत्व का नाम धर्मकथा है। इसमें धर्मप्रधान कथाओं का समावेश किया गया है: धर्मप्रधानाः कथाः धर्मकथा इति द्वितीयः। तदनन्तर प्रथम अतस्कन्धान्तर्गत निम्निङ्खित १९ उदाइरणरूप कथाओं के अध्ययनी की अर्थसहित नामावली दी गई है: १. उत्थित-मेवकमार के जीव द्वारा हाथी के भव में पाद का उत्क्षेप अर्थात पैर ऊँचा उठाना. २. संघाटक-अेष्ठि और चौर का एक बन्धनबद्धत्व. ३. अण्डक--मयराण्ड. ४. कर्म--कच्छप. ५. डीलक-एक राजर्षि. ६. तम्ब-अलाब. ७ रोडिणी-एक श्रेष्ठिक्य . ८. माली-उजीसवीं तीर्थंकरी, ९ माकन्दी नामक व्यापारी का पत्र, १० चन्द्रमा. ११. दाबद्रव-समुद्रतट के बृक्षविद्योग, १२, उदक-नगरपरिलाजल, १३, मण्डक-नन्द नामक मणिकार सेठ का जीव. १४. तेतलीपत्र नामक अमात्य. १५. नन्दी-पल-नन्दी नामक बन्ध के पल. १६ अवरकंका-भरतक्षेत्र के घातकी खण्ड की राजधानी, १७. आकीर्ण-जन्म से समद्र में रहने वाले अश्व-समद्री घोडे. १८. संसमा-एक श्रेष्टिवहिता. १९. पण्डरीक-एक नगर । इसके बाद विवरण-कार ने क्रमशः प्रत्येक अध्ययन का ज्याख्यान किया है जिसमें मुख्यतया नये एवं कठित शस्टों का अर्थ स्पन्न किया गया है। आन्तार्य ने प्रत्येक अध्ययन की व्याख्या के अन्त में उससे फलित होने वाला विशेष अर्थस्पर किया है तथा उसकी पुष्टि के लिए तदर्थगर्भित गाथाएँ भी उद्धृत की हैं।

प्रथम अध्ययन के अभिषेय का शार बताते हुए इतिकार कहते हैं कि अविध्यक्त प्रवृत्ति करने वाले शिष्य को गार्थ पर लगे से लिए पुत्त को उले उपालंग रेना वार्षिट सेवा कि मार्था पर लगे से लिए पुत्त को उले उपालंग रेना वार्षिट सेवा कि मार्था मार्था ने मेचकुमार को रेवा थया अगवता चत्तों सेचकुमार येरलेवसर्थ प्रवस्ताव्यक्त प्रथममध्यनिक्शिमायः । देशी वक्त अविधा कि लिए 'इह गाया' ऐसा कहते हुए आचार्य ने निम्न गाया उद्युत की है!

महुरेहिं निवणेहिं वयणेहिं चोययंति आयरिया। सीसे कहिंचि खल्पि जह मेहमुणि महावीरो॥१॥

१. पृ० १० (१). २. वही. १. पृ० ७७ (१). ४. वही.

( मधुरैर्निपुणैर्वचनैः स्वापयन्ति आचार्याः । शिष्यं कचित् स्वस्तिते यथा मेचमुनि महावीरः ॥ १ ॥ )

दितीय अध्ययन के अन्त में आचार्य किसते हैं कि बिना आहार के मोख के वाषनों में महत्त न होने के कारण हारीर को आहार देना चाहिए बैवा कि पन सार्यवाह ने विजय चोर को दिया। हरी अभियोगों की पुष्टि के किए आचार्य ने 'पञ्चये च' ऐसा किसते हुए तिमन नाया उदपूर की है.'

> सिवसाइणेष्ठ आझारविरहिओ जंन बहुए देहो। तन्हा धणो व्य विजयं साहू तं तेण पोसेजा॥१॥ (शिवसाधनेषु आझारविरहितो यक्ष प्रवर्तते देहः। तस्मान् धन १व विजयं साञ्चसत् तेन पोषयेत्॥१॥)

तृतीय अध्ययन का शार बताते हुए शृक्षिकार लिखते हैं कि बुद्धिमान् की जिनवरमाधित बचनों में सेदेह नहीं करना चाहिए क्योंकि इस प्रकार का स्टेह अगर्थ का कारण है। जो जिनवचनों में हमेशा श्रीकृत रहता है उने सागरदत्त की मॉलि निराश होना पहता है। जो निःशंकित होकर जिनवचनानुकूक आचरण करता है उने किनत्त्व की तरह सफलता प्राप्त होती है। निम्न गाधाओं में यही बताश गया है:

जिणवरमासियमावेसु भावसच्चेसु भावको महमं।
नो जुञ्जा संदेहं संदेहोऽणत्यदेखत्व।। १॥
निस्संदेहतं पुण गुणदेखं जं तथो तयं कञ्जं।
एत्यं दो सिष्टिसुया अंदयगाही चहाहृत्यं॥ २॥
(जिनवरमाधितेषु भावेषु भावसत्येषु भावतो मतिमान्।
न कुर्योत्त संदेहं सन्देहोऽनयथेह्युतिति॥ १॥
निस्सन्देहत्वं पुनागुणहेतुष्रैततस्यात् कार्यं।
अत्र ही श्रीष्ठसुती अण्डकमाहिणाबुदाहरणम्॥ २॥)

प्रथम श्रुत स्कृत्य के शेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिजेशर्षश्राही साधाएँ हैं।

प्रथम भुतरकत्व के शेष अध्ययनों के विकरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिवेषार्थमाही गायाएँ हैं। इस भुतरकत्व में वर्मार्थ का कथन साखात् कथाओं

<sup>1. 70 40 ( 1 ). 2. 70 44 (2).</sup> 

हे न होकर उदाहरणों के प्राप्पम से है बबकि हितीय अंतरकल्य में साक्षात् पर्म-क्याओं हे ही धर्मार्थ का वर्णन किया 'गया है: पूर्वजाहोपाळम्मादिभिव्वाति''।' इतने पर्म-क्याओं के देत वर्ग हैं और प्रारक्षेत्र को में विशिष्त अध्ययन हैं। विश्वरणकार ने ' 'सबै: सुग्तमः' और 'श्लेष प्राप्तिक्तम्' पैशा लिखते हुए इन अध्ययनों का' श्लाख्यान चार पंक्तियों में ही क्यात कर दिया है। अन्त के दशोंकी में आव्यार्थ अभयदेव ने अपने गुरु का नामा बिनेश्चर कात्या है तथा प्रस्तुत विश्वरण के वंशोषक के रूप में निर्देशकळीन होणाचार्थ के नाम का उन्होंख किया है। दिवरण का प्रयमान ३०० नशेक्ष्ममाण है। प्रंथतमाति की तिथि वि. सं. ११२० की विजयदासी है। लेखनवमाति का स्थान अणहिल्याटक नगर है।

नमः श्रीवर्धमानायः श्रीपादर्वप्रभवे नमः। नमः श्रीमत्सरस्वत्यै, सहायेभ्यो नमो नमः॥१॥ हि गमनिकार्थं यन्मया व्युद्धोक्तं, किमपि समयहीनं तदिशोध्यं सधीभिः। विधेया सर्वधाऽस्मिन्तपेक्षा. ਜਫ਼ਿ ਮਰਜਿ द चित जिलमतालां ਗਰਿਸ਼ਾਂ चाडिवर्गे॥२॥ परेषां दलेशा भवति हि विपक्षाः स्फुटमिदं, विशेषाद यदानामतस्य वनज्ञानमहसाम् । निरास्तायाधीभिः पनर्राततरां माहशजनैस्ततः. वचनमनघं दर्रुभमिह्य।३॥ चाम्बार्थे मे ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञैः, स्वयमुद्धः प्रयत्नतः। न पुनरस्मदाख्यात, एव प्राष्ट्री नियोगतः॥४॥ तथापि माऽस्तु मे पापं, सङ्गमत्युपजीवनात्। बुद्धस्यायानसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः॥५॥ तथाहि किमपि स्कूटीकृतमिह स्कूटेऽप्यर्थतः, सक्षष्टमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत। समर्थपदसंश्रयाद्विगुणपुस्तके भ्योऽपि परात्महितहेत्वेऽनिभनिवेजिना चेतमा ॥ ६ ॥

१. ए० २४६ (१).

यो जैनाभिमतं प्रमाणमनघं व्यत्पादयामासिवान . प्रस्थानैविविधिर्निरस्य निखिलं बीजाडिसम्बधि तत । नामाष्ट्रतिकथाकथापथमतिकान्तं च चक्रे तथो. निःसम्बन्धविद्वारमप्रतिद्वतं शास्त्रानुसाराचया ॥ ७ ॥ तस्याचार्यजिनेश्वरस्य सहब्रहाहिप्रतिस्पति नः तदन्धोरि बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सरेभीव । छन्दोबन्धनिवद्धबन्ध्यवन् शब्दादिसल्दक्ष्मणः. श्रीसंविग्नविद्यारिणः श्रतनिधेश्चारित्रच्छामणेः ॥ ८ ॥ शिष्येणाभयदेवास्यसूरिणा विवृतिः ज्ञाताघर्मकथाकस्य. भतमक्त्या निर्वृतककुलनभस्तलचन्द्रद्वोणाख्यसरिम्ब्बेन । पंडितगुणेन गुणवरित्रयेण संज्ञोधिता चेयम ॥ १०॥ प्रत्यक्षरं गणनया, प्रन्थमानं विनिश्चितम्। अनुष्रमां सहस्राणि, श्रीण्येबाष्ट्रज्ञतानि च ।। ४१ ॥ एकादशस शतेष्वथ विशस्यधिकेष विक्रमसमानाम । अणहिल्पाटकनगरे विजयदशस्यां च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

### चपासकदशांगवत्तिः

यह कृतिः बुद्धरशी है। इसमे स्वातः विशेष शब्दों के अर्थ आदि का रगष्टीकरण किया गया है। जावाध्यमेक्या की टीक की ही मौति शब्दार्थ-प्रधान होने के कारण इसका विकार अधिक नहीं है। यह कृति शाताध्यमेक्या की हृति के बाद छिली गई है। प्रारम्भ में वर्धमान को नमस्कार किया गया है तथा उपास्कर दशाना हो अध्यास्त्र में तथी प्रतिशा की गई है। इसके बाद टीकाकार ने सतम अंग 'उपास्करशा' का रुव्हार्थ किया है। उपास्क का अर्थ है अम्मोगासक और दशा का अर्थ है उर्दा अस्पोगासक स्वात्र अनुकान का प्रतिपादन करनेबाला दस अस्पानस्त्र प्रस्य उपास्कर सा इस प्रस्य का नाम बहुवचनार है। उपस्तु कृति में भी आचार्य ने कही-कही स्थासन्तर का निर्देश किया है। अनेक बाह शाताध्यमेक्या की श्राव्हाय से अर्थ समझ सेने के स्थि हमा है। अनेक बाह शाताध्यमेक्या की श्राव्हाय से अर्थ समझ सेने के स्थि हम् हहा है। अरन में

 <sup>(</sup>क्ष) रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६.

<sup>(</sup> आ ) आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२०.

<sup>(</sup> ह ) केंबल गुजराती जनुवाद--पं० भगवानदास हर्षेचंद्र, जैन सोसायटी, अहमदाबाद. वि० सं० १९९२.

कृतिकार कहते हैं कि सब मनुष्यों को प्रायः अपना बचन अभिमत होता है। जो खुद को भी अच्छी तरह पर्यद नहीं आता यह दूखों को कैसे पर्यद आ पकता है। मैंने अपने चिन्त के सिर्धी वहात विशेष के कारण यहाँ कुछ कहा है। उनमें जो कुछ युक्तिकुक्त हो उसे निर्मेख बुद्धिवाले युक्य प्रेमपूर्वक स्वीकार करें।

## **अन्तकृद्शावृत्ति** ः

अनन्तरसपर्यये जिनवरोदिते शासने, यक्षेद्र समयानुगा गमनिका किछ प्रोच्यते। गमान्तरसुपैति सा तदिप सिद्धरस्यां छता-वरूढगमशोधनं ननु विधीयतां सर्वतः॥

## अनत्तरीपपातिकद्दशावितः

यह दृत्ति भी स्वस्पर्शिक एवं शब्दार्थप्राही है। प्रारम में दृत्तिकार ने 'अनुतरीपपातिकदशा' का अर्थ बताया है: तत्रानुत्तरेषु विमानविशेषेषु-

१. ( भ ) रायवहादुर घनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७५.

<sup>(</sup> जा ) जागमोदय समिति, सुरत, सन् १९२०.

<sup>(</sup>इ) गूर्जर प्रन्थरान कार्यालय, गांधी रोड, अहमदाबाद, सन् १३३२.

२. ( अ ) रायबद्वादुर धनपतसिंह, कळकसा, सन् १८७५.

पपायो जन्म अनुस्तरोपपादाः स विधाते वैक्यं वेऽनुस्तरोपपासिकास्तरावि-पादिका वृक्ताः। दक्ताध्ययनप्रतिबद्धाप्रयस्यनेगोकास्त्राः प्रम्यविक्तेयोऽनु-स्तरोपपासिकवृक्तास्तासां च सम्बन्धमुत्रम् । अनुस्तरिकान में उत्पन्न होनेगां अनुस्तरोपपातिक कृषे लाते हैं। विकार्षयां अनुस्तरोपपातिकाँ क्यायां है उसका नाम भी अनुस्तरोपपातिक है। उसके प्रथम वर्ग में दस अध्ययन हैं अतः उसे अनुस्तरोपपातिकदशा कहते हैं। अन्त में वृक्तिस्तर ने किला है:

शब्दाः केचन नार्थतोऽत्र विदिताः केचित्तु पर्यायतः,

सूत्रार्थानुगतेः समृद्धः भणतो यज्ञातमागःपदम्। वृत्तावत्र तकत् जिनेश्वरवचोभाषाविधी कोविदैः,

संक्षोध्यं विहितादरीर्जनमतोपेक्षा यतो न क्षमा।।

कुछ शब्दों का अर्थतः और कुछ का पर्थायतः ज्ञान न होने से श्वस्ति मे श्वटियाँ ग्रहना स्वाभाविक है। जिनवाणी मे निष्णात आदरणीय विद्वजनउन श्वटियों का संशोधन कर लें क्योंकि जिनमत की उपेक्षा करना उचित नहीं।

### प्रदनव्याकरणवृत्ति :

अभयदेवसूरिकृत प्रस्तुत शब्दार्थप्रधान वृत्ति का ग्रंपमान ४६६० इलोकः प्रमाण है। इसे होणाचार्य ने शुद्ध किया था। इति के प्रारंभ मे व्याख्येय ग्रंथ की इरुहता का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

अज्ञा वयं शास्त्रमिदं गभीरं प्रायोऽस्य क्रूटानि च पुस्तकानि । सूत्रं टयवस्थाप्यमतो विसृहय, ट्याख्यानकस्पादित एव नैव ॥

प्रस्तुत ग्रंथ का नाम प्रसम्भाकरण अथवा प्रसम्भाक्तणद्वा है। प्रदा-म्हार का अर्थ बताते हुए हॉफ्डार कहते हैं कि विवधे प्रस्त अर्थात् अंगु-हाहि प्रस्तिवणाओं का व्यक्तिण अर्थात् अर्थियान किया गया है वह प्रस्त-व्यक्तिण है। प्रदान्ध्यक्तणद्वा का अर्थ यह है: विवधे प्रस्त अर्थात् विद्या-विद्योगे का व्यक्त्रण अर्थात् प्रतिपादन करने वाले द्वा अर्थात् हस अस्थ्यन है वह प्रसम्भाक्तणद्वा है। यह खुश्चवर्ष पहले था। हस वस्त्र तो हतमें आसवर्षक और संवर्षक का प्रतिपादन ही उपस्त्रव है: प्रस्ता;—काकू

<sup>(</sup> आ ) जागमीदय समिति, सुरत, सन् १९२०

<sup>(</sup>इ) गूर्जर प्रथरान कार्यालय, श्रहसदाबाद, सन् १९६२.

१. ( अ ) रायबहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६.

<sup>(</sup> जा ) जागमीवय समिति, वस्वई, सन् १९१९.

ष्टादिपदनिवधास्ता— व्याकियन्ते-अभिधीयन्तेऽस्मिनिति प्रदन्तव्याकरणं, क्विष्तित् भूतन्त्रव्याकरणं, क्विष्तित् भूति दृश्यते, तत्र प्रदन्तानां —िक्ग्नाविशेषाणां यानि व्याकरणांत तेषां प्रतिपादनपरा दृशा—दृशाध्ययनप्रविशेषाणां यानि व्याकरणांत तेषां प्रतिपादनपरा दृशा—दृशाध्ययनप्रविशेषाणां प्रत्नवाद्य दृति प्रदनव्याकरणंदृशा । अयं व्युत्पस्यवाद्य पूर्वकाद्ये ऽभूत् । दृशानी व्याक्षवष्ट्यकसंवरपञ्चकव्याकृतिरेवोपकर्यते । अगे आचार्य ने बताया है कि महाशानी पूर्वाचार्य ने दृश्यों के व्यभाव को दृष्टि में रक्ते दुर्श उन वियाओं के बदले पंचावस्य और पंचवंदर का वर्णन किया प्रतीव दिता है। प्रदन्तयाकरणःश्वस्यविशेषाद्यविकाद्य शानीयनक्यूरि ने भी इसी तथ्य का वर्णमर्थन क्रिया है।

### विपाकवृत्ति :

वृत्ति' के प्रारंभ में आचार्य ने वर्षमान को नमस्कार किया है तथा वियाक सूत्र की दृत्ति लिखने की प्रतिका की है:

> नत्वा श्रीवर्धमानाय वर्धमानश्रुताध्वने । विपाकश्रुतज्ञासस्य वृत्तिवेयं विधास्यते ॥

१. पृ. १. २. देखिये—प्रइनब्याकरण -सखबोधिकावसि. प्र. २ (२).

३. ( अ ) राथबहादर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६.

<sup>(</sup>का) कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२०.

<sup>(</sup> ह ) मुक्तिकमळ जैन मोहनमाछा, बढ़ौदा, सन् १९२० (प्रथम आष्ट्रित ), बि. सं. १९२२ (द्विशीय आष्ट्रित ).

<sup>(</sup> ई ) गूर्जर प्रथरत कार्याक्रय, गांधी रोड, ब्रहसदाबाद, सन् १९३५ ( मूछ, मूछ का अंग्रेजी ब्रनुवाद, टिप्यण ब्रादि सहित ).

प्रवाम शुरुकान के प्रवाम अम्पयन के पंचम तुर 'से जं मेते ! पुरिसे पुरुकाम के जासि......तथ जो बिजयबद्धामां के एक्काई साम रहकुखे होश्या....'की भ्यावमा में हुलिकार ने रहकुट-रहज्ड-रहज्ड- का भर रह प्रमार किया है 'रहुक्के' कि राष्ट्रकूटो प्रवासीकी राजनियो-लिका! हे इंडी मकर आवार्ष ने अन्य परिभाषिक परी का भी विध्या एवं वंद्यालित आर्थ किया है। अन्त में अन्य वृष्टियों की मीति इवमें मी इतिकार ने विद्यानों के विशेषत वृद्धियों होयने की प्रार्थना की है :

इहानुयोगे यदयुष्कमुक्तं तद् षीधना द्राक् परिक्रोधयन्तु। नोपेक्षणं युक्तिमदत्र येन जिनागमे भक्तिपरायणानाम्॥ धौपपालिकवत्तिः

यह कृति भी शब्दार्थ-प्रधान है। प्रारंभ में कृतिकार ने वर्धमान को नम-स्कार करते हुए श्रीपपातिक शास्त्र की व्याख्या करने की प्रतिश की है:

> श्रीवर्धमानमानम्य, प्रायोऽन्यमन्थवीक्षिता । श्रीपपातिकशास्त्रस्य, न्याख्या काचिद्विधीयते ॥

इलके बाद 'औपपातिक' का सन्दार्थ किया है: अथीपपातिकिसीतें कः क्षाद्मायां ? जन्यते— उपपत्तमुपपाती— देवनार कजन्य सिद्धिमानं व, अत्यस्तमिष्ठकृत्य कृत्तमध्ययनमीपपातिकम् । देतें और नारंकों के कम्य और तिद्धिमानं को उपपात करते हैं। उपपातकमन्त्री वर्णनं के कारक तत्मबद्ध अंग्र का नाम औपपातिक है। यह अंग्र कितका उपांग है। इतक उत्तर देते हुए इतिकार करते हैं। इर चोपाज्ञं नवित्त आचाराज्ञस्य हि अध्यममध्ययन इसम्यादिज्ञ, तस्याधोद्देशक सुत्र मिस्स् एवसेमीसि नो नार्थ भवर्— अस्य वा से आया उववाइए, के वा अहं आसी ? के वा इह । अहं ) च्युप ( इक्को चुंको) पेच्या इह भविस्सामिं इत्यादि, इह व चूने वदीपतिकस्यामक्तमें निर्दिष्ट तिहह प्रसन्ध्रत इत्यादि इह च चूने वदीपतिकस्यामक्तमें निर्दिष्ट तिहह प्रसन्ध्रत इत्यादि इह च चूने वदीपतीकस्यमानक्तमें निर्दिष्ट तिहह प्रसन्ध्रत इत्यादि इह च चूने वदीपतिकस्यामक्तम् । यह अंग्र

१. बढ़ीदा-संस्करण (द्वितीय ), प्र. ३० (१).

ર. છુ. ૧૧ (૧).

३. ( अ ) रायबहादुर धन्यतसिंह, कळकत्ता, सन् १८४०.

<sup>(</sup> आ ) जागमोद्य समिति, वम्बई, सन् १९१६.

क्षाबारोग का उपांग है। आबारोग के मध्य अध्ययन शरक्षपरिका के आप उद्देशक के 'प्रयोगीर्क्ष नो नायं भवह—अदिव वा मे आया खब-वाह्य"—— बुन में आसा का औपपातिकत्व निर्देष्ट है उनका विष वर्णन करने कारण औपपातिक खुन आबारोग का उपांग कहा बता है।

प्रथम सत्र 'तेणं कालेणं.....' का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने सत्रों के अनेक पाठमेद होना स्वीकार किया है: इह च बहवो वाचनाभेदा स्वयस्ते..... । आगे आचार्य ने सन्नान्तर्गत नट. नर्तक, जल्क, मल्ल, मौष्टिक, विद्वरवद, कथक, प्लवक, लासक, आख्यायक, लंख, मंख, तुगह्रस्ल, तुरववीणिक, तालाचर, आराम, उद्यान, अबट, तडाग, दीविक, विपणि, अञ्चलक, चरिक, द्वार. गोपर. तोरण. परिष, इन्द्रकील, शिस्पी, श्रंगाटक, त्रिक, चतुरक, चत्वर. पणित. आपण. चतुपृथ्व, महापथ, पंच, शिक्षित, स्यंदमानिक, यान, युग्य, याग, भाग, दाय, कंद, स्कंघ, त्वक, शाला (शाखा), प्रवाल, विस्कर्भ, आयाम. तस्तेष. अंबनक, इलवरकोतेन्त्र, कवत्रलांगी, श्रंगमेद, रिष्ठक, अशनक, सनवंबन, भरकत, भसार, ईशामुग, ब्यालक, आजिनक, रूत, ब्रा, तुल, गण-नायक दंडनायक, राजा, ईश्वर (युक्राज), तलवर, माडंबिक, कौटुबिक, मंत्री, महामंत्री, गणक, दीवारिक, अमात्य, चेट, पीठमर्द, नागर, नैगम, कोषी सेनापति सार्थवाह, दत, संधिपाल आदि अनेक महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक. आप्राणिक प्रशासनविषयक एवं शास्त्रीय शब्दों का क्षर्थ स्पन्न किया है। यत्र-तत्र पाठांतरों एवं मतान्तरों का भी निर्देश किया है। अन्त में विकार ने कावने नाम के साथ ही साथ अपने कुछ और गुरु का नाम दिया है तथा जनाया है कि प्रस्तत वृत्ति का संशोधन दोवाचार्य ने अवहिल्लपाटक नगर में किया :

चन्त्रकुळविपुळभूतळपुगमवरवर्षमानकस्पतराः । कुपुमोपमस्य सूरा गुणसीरसम्बरित्यवनस्य ॥ १॥ निस्सान्वविष्यास्य स्वतं । शीक्षेत्रवाद्वस्य । क्षिप्तेपामयदेवास्यस्य स्वतं । शीक्षेत्रवाद्वस्य । क्षिप्तेपामयदेवास्यसूरिगणं कृता कृतिः ॥ २॥ कणहिळपाटकनारे श्रीमदूर्गणास्थसूरिमुक्वेन । पण्डितगुणेन गुणवस्त्रियेण संक्षोधिका चेवम् ॥ ३॥ विका संस्थान ११५ ५०% सामा क्षे

·348

१. मागमीव्य-संस्करण, ए० ११९,

#### दशम प्रकरण

# मलयगिरिविहित वृत्तियाँ

आचार्य मञ्जापिरि की प्रक्षिद्ध टीकाकार के रूप में ही है, न कि प्रंच-कार के रूप में | इन्होंने चैन आगम-अंचें पर अति नहस्वपूर्ण टीकाएँ लिली हैं। ये टीकाएँ विषय की विद्युता, आचा की प्राक्तिकता, खेळी की प्रोदता एनं निक्चण की स्पष्टता आदि सभी दृष्टियों से सुनक्त हैं। मञ्जापिरपूरि का स्वस्य परिचय हुत प्रकार है:

आचार्य मलयिगिर ने अपने मंधों के अंत की मशस्ति में 'यहबापि मलयिगिरणा, सिद्धि तीनास्तुतां लोका' इस प्रकार सामान्य नामिल्लेल के सितिस्क अपने विषय में कुछ भी नहीं लिला है। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी इनके विषय में प्राप: मीन ही भारण किया है। केवल पंद्रवर्धी सताब्दी के एक मंखकार विकासण्डनगणि ने अपने कुमारपालप्रकार में आचार्य हैसचन्द्र की विद्यालावना के प्रशंत का वर्णन करते समय आचार्य मलयिगिर से सम्ब-निवत कुछ वातों का उच्छेल किया है। वर्णन हम प्रकार है:

हेमजन्द्र ने गुरु की आजा लेकर अन्य गज्बीय देवेन्द्रवृद्धि और मलगिति के लाब कलाओं में कुधालता मात करने के लिए गोवरेश की ओर विद्यार मार्ग में किया। मार्ग में किल्क्ष्ट्र मार्ग में एक लाखु बीमार था। उन्हार्श तीनों ने अच्छी तरह देवा की। वह शाबु रैवतक तीर्थ (गिरनार) की यात्रा के लिए बहुत आहुद खा। उन्हार्थ असीत समय की इच्छा पूरी करने के लिए गाँव के लागे को समसा-बुक्ताकर होली का मर्थक कर वेशा सो गए। सबेर उठकर क्या रेखते हैं कि तीनों कने रैवतक में बैठे हुए हैं। इसी समय ग्रावनदेवी ने आकर उन्हें कहा कि आप लोगों का हम्ब्लित कार्य यहीं सम्पन्न हो बाएसा। अस आपको गोवरेश में बाने से कोई आयवस्वत नहीं। यह कह कर लानेक मंत्र, औषित आदि रेक्टर देवी अपने स्थान पद्मी गाई।

इसका काधार सुनि भी पुण्यविजयती द्वारा सम्पादित पंचम तथा यह कर्मेप्र'थ ( कारमाकार जैन प्र'धमाका, ८६ ) की प्रकावना है ।

एक समय गुड ने उन्हें शिद्धचक मंत्र दिया। """नीनों ने अभिका-देवी की सम्रायत से मगवान नेमिनाय (देशतहदेव) के समने वैद्धक्त शिद्धचक मंत्र की आराधना की। मत्र के अधिष्ठाता विमालेकरदेव ने प्रसन्न होक्त तीनों से कहा कि तुम लोग अपना इध्यित वरदान माँगी। उस समय हेमचन्द्र ने राजा को प्रतियोध देने का, देवेन्द्रचिरि ने एक रात में कान्ती नगरी से सेरीकक माम में मंदिर लाने का और मल्यगिरिस्दि ने जैन विद्धालों की सुचियां—टीकार्ए लिखने का वर मांगा। तीनों को अपनी-अपनी इच्छानुसार यर टेक्ट देव अपने स्थान पर चला गया।

अन्योन्यपक्षप्रतिपक्षमाबाद्, यथा परे मत्सरिणः प्रवादाः। नयानक्षेषानविक्षेषमिण्छन्, न पक्षपाती समयस्तथा ते॥

यह कारिका आचार्य हेमचन्द्रकृत अन्ययोगक्यवच्छेदह्यार्विशिका की है जिते आचार्य मध्यगिरि ने अपनी आवस्यकहाँत में उद्गुक्त किया है। उद्गुक्त करते के पूर्व भावार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरवः' यद का मांगेग किया है। हस अति समानावृष्ट म्योग ने यह स्पष्ट है कि आचार्य हेमचन्द्र के पाण्टिक का प्रमाव मध्यगिरिक्ट्रिय सकायी गहरा था। हतना ही नहीं, आचार्य हेमचन्द्र सक्य-गिरिक्ट्रिय की अपेक्षा ब्लावस्था में भी बड़े हो थे, यय में चाहे बड़े ना मी हों। अस्यया आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरवः' अस्ट का प्रयोग करान मध्यक्रिक्टिव्टि के लिए इतना सरल न होता । चैन कावमी पर टीकाएँ लिखने की आचार्य प्रस्थागिर की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविभिन्त है ही।

मलयगिरि ने कितने ग्रंथ लिखे. इसका रपष्ट उरलेख तो कहीं उपलब्ध नहीं होता । उनके जितने ग्रंथ इस समय उपलब्ध हैं तथा किन ग्रन्थों के नामों का उल्लेख तो उनकी कृतियों में है किन्तु प्रत्थ उपलब्ध नहीं हैं उन सब की सची नीचे दी बाती है:

#### लपलब्ध ग्रंथ

नाम	रकोकप्रमाण
१. भगवतीसूत्र-द्वितीयशतकवृत्ति	३७५०
२. राजप्रक्तीयोपाङ्गदीका	₹७००
३. जीवाभिगमोपाङ्गयीका	<b>१</b> ६००●
<ol> <li>प्रज्ञापनोपाङ्गरीका</li> </ol>	₹€000
५. चन्द्रप्रज्ञप्युपाङ्गरीका	9400
६. सूर्यप्रज्ञप्युपाङ्गरीका	९५००
७. नन्दीसूत्रटीका	५६ ७७
८. ब्यवहारसूत्रवृत्ति	₹४•••
९. बृहत्कल्पपीठिकाचृत्ति ( अपूर्ण )	४६००
१०. आवश्यककृति (अपूर्ण)	१८०००
११. पिण्डनिर्युक्तिटीका	६७००
१२. ज्यातिष्करण्डकटीका	4000
१३. घमसग्रहणीवृत्ति	20000
<b>१४. कर्म</b> श्रकृतिवृत्ति	6000
१५. पंचसंग्रहबृत्ति	१८८५०
१६. षडशीतिवृत्ति	. 7000
१७, सप्ततिकावृत्ति	३७८०
१८. वृहत्संग्रहणीवृत्ति	4000
<b>१९. वृह</b> त्क्षेत्रसमास् <b>वृत्ति</b>	9400
२०. मस्यसिरिशब्दानुशासन	. 4000

१. जम्बूदीपप्रक्रसिटीका विशेषावस्यकटीकाः

२. ओषनियुँ क्रिटीका ४× तरवार्थाविगम**ए**श्रदीका

अनुपर्करच प्रथ

५. धर्मसारप्रकरणटीका ६. देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरणटीका

उपर्युक्त प्रांभी के नामों से राष्ट्र है कि आचार्य मरूवितारि एक बहुत कहें दीकाकार हैं, न कि स्वतन्त प्रंवस्था । इन्होंने इन टीकाओं में ही अपने पाडित्य का उपयोग किया है। यही कारण है कि इनकी टीकाओं में विश्वस्थाना में ख़्य मतिक्ष है। ये अपनी टीकाओं में क्षय्यम मूल खुन, गाया अपया कोक के प्रावार्य की ज्यास्था करते हैं कोर उठ अर्थ का रवह निर्देश कर रेते हैं। तद्-नन्तर विशेष रच्छीकरण अथवा थिस्तृत विश्वन की आवश्यक्ता प्रतीत होने पर 'क्षयं आवा, किशुक्त अभवित, अपमाक्ष्या, इदमा हृद्यभा द्वार्य प्रविक्त विश्वेष स्पष्टी कर रेते हैं। विषय से सम्बद्ध अन्य प्राविणिक विषयों को चर्चा करना पर तिहंप्यक प्राचीन प्रमाणि का उत्स्थेल हरता मी आचार्य प्रविक्त प्रकाशित सेकाओं का परिचय दिया जाता है।

नंदीवितः

ं आचार्य मध्यगिरिकृत प्रस्तुत इति दार्शितक बाद विवाद से परिपूर्ण है। यही कारण है कि इसका विसाद भी अधिक है। इसमें यम-तत्र उदाइएण के रूप में संस्कृत कथानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एवं संस्कृत उद्धरणों का भी अभाव नहीं है। प्रारंभ में आचार्य ने वर्षमान किनेश्वर एवं विन-प्रवचन का सादर समय किया है:

> जयति भुवनैकभानुः सर्वत्राविद्दतकेवलाकोकः। नित्योद्दिरः स्थिरस्वापवर्जितो वर्धमानजितः॥१॥ जयति जगदेकमङ्गलमपद्दतिमहोषदुरितवनतिस्मम्। रविविक्यमित्व यथास्थितवस्त्रविकाशं जिनेश्ववदः॥२॥

ष्ट्रिकार ने नन्दी का द्यन्दार्थ इत प्रकार बताया है : अथ निन्दिरित कः क्षवदार्थः ? त्रक्यते— दुनदुः समुद्धाविद्यस्य 'चातोवदितो नम्' इति निम विद्विते नन्दानं नन्दिः प्रमोदो हुषै दूत्यमः, निन्द्युत्यात् ज्ञानपञ्जका क्षिधायकम्प्ययम्य निन्दः, नन्दित प्राणिनोऽनेनास्मिन् बेति वा नन्दिः इदमेश्व प्रस्तुत्वसम्ययमम् । ""अपरे दु नन्दिति पठन्ति, ते व 'क्षकृष्या-दिभ्यः' इति सुन्नादिकश्त्ययं समानीय स्त्रीत्वेऽपि वर्त्यमित तत्वद्य 'हतो-

 <sup>(</sup> क ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, वि० सं० १९३६.

<sup>(</sup>मा) भागमीद्य समिति, ग्रं० १६, बम्बई, सन् १९२४.

ऽक्त्यवांत्र' इति क्षीप्रत्यवः ।' 'दुनतु' बादु वे 'धर्माव्' असं में 'भारोसिरतो नार' वह वे 'नार' करने पर 'दनिव' बनता है क्विका आदे है मानेद, वर्ष आदि ! निद-न्यमोद-वर्ष का कराक होने वे झानंचक का करने करने अध्यक्ष अध्यक्ष मों 'निव' कड़कात है। अथवा दिकते हारा या विवमें माणी पत्रका दर्शते हैं बह 'निव' है। यही प्रस्तुत अध्यक्ष-न्यमंग है। कुछ कोग हवे 'नन्दी' करते हैं वि उनके माने 'इक् कुष्पादिग्यः' 'दन वे 'दुक्' प्रत्यव करके स्त्रीकिंग में 'हतेऽक्त्य-मानेद' 'हुक है क्ष्मी प्रदाप करते पर 'नन्दी' बनता है।

'नन्दी' का निवेय-रखति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'क्याइ जाराजीवकाणि' \*\*\* व्यादि स्तृतियर्फत स्व-गायाओं का द्विक्ट्स क्याविक्ट व्याव्यानिक स्वन्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाय्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्याव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्याव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्याव्यानिक स्वाव्यानिक स्वाव्याव्यानिक स्वाव्यानिक स्

तन्यध्ययनं पूर्वं प्रकाक्षितं येन विषयमावार्षेम् । तस्मै भीवृणिकृते नागेरसु विदुषे परोषकृते ॥ १ ॥ मध्ये समस्तरमूपीठं, यक्षो वस्याध्यवदंते ॥ १ ॥ तस्मै श्रीहरिमग्राय, नामच्टीकविषाधिने ॥ २ ॥ कृतिवही वृणिवी रन्याऽपि न मन्दमेषसां योग्या ॥ अभवदिक् तेन तेषागुपकृतये यस्न एष कृतः ॥ ३ ॥ वस् वर्षेमस्तक्कस्यं नन्याध्ययनं विदृण्वता कुक्कस्म् । यदवापि मञ्जविगिणा सिद्धि तेनाव्यतां लेकः ॥ ४ ॥

<sup>1.</sup> आगमोदय-संस्करण, पूर १. २. पूर २-४२. ३. पूर ३५०.

धर्मनो मङ्गलं मे स्युः, सिद्धाश्च मम मङ्गलम्। साववो मङ्गलं सम्यग्, जैनो धर्म्भदव मङ्गलम्॥ ५॥ प्रसात वृत्ति का संयमान ७७३२ २कोकप्रमाण है।

## प्रज्ञापनावृत्तिः

द्वितं के प्रारंभ में आप्वार्ष ने मंगलसूजक बार क्लोक दिवे हैं। प्रथम क्लोक में महावीर की जब बोटी गई है, क्वितीय में किन-प्रवचन को नमस्कार किया गया है, तृतीय में गुरू को प्रणाम किया गया है, चतुर्थ में प्रकापना सूज की टीका करने की प्रतिका की गई है:

> नमदमरमक्टप्रतिबिम्बच्छदमिबहितबहरूपः । चद धर्त मिव समस्तं विद्वं भवपङ्कतो वीरः॥१॥ जिनवस्तामतज्ञल्खि वन्दे यदिबन्दमात्रमादाय । जन्म-जरा-ह्याधिपरिद्रीणाः ॥ २ ॥ अभवन्तर्ने गकपदपङ्कजमधरीकतकामधेनकल्पलतम् । प्रणमत यह पास्तिव ज्ञानिक प्रमा इनवते त्रहा तनभाजः ॥ ३॥ जहमतिरपि गृहचरणोपास्तिसमुद्रभृतविपुरुमतिविभवः। समयानसारतोऽहं विदधे प्रज्ञापनाविष्यतिम् ॥ ४ ॥

'प्रजापना' का राष्ट्रार्थं करते हुए पृष्तिकार कहते हैं: प्रकर्षण ज्ञाप्यक्ते अननेवित्र प्रज्ञापना है। यह प्रजापना सुन समझाय नामक चतुर्थ आ का ज्ञाय वह प्रजापना है। यह प्रजापना सुन समझाय नामक चतुर्थ आ का उपाग है क्यों कि यह समझायांग में निक्शित अर्थ का प्रतिपादन करता है। यह कोई यह कहे कि छमझायांगनिक्शित अर्थ का इसमें प्रतिपादन करना निर्यंक है तो टीक नहीं। इसमें स्वतायांगनिक्शित अर्थ का बिस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है। इसमें सदमति ज्ञिष्य का विश्लेष उपकार होता है। अता इस्की रचना हार्थक है। इसमें अदमति क्या हार्थकता आदि पर प्रकाश दालते हुए आचार्य ने सुन के यहां का याख्यान किया है। ज्याख्यान

१. ( अ ) शयबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८४.

<sup>(</sup> भा ) भागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-९.

<sup>(</sup> इ ) केवछ गुजराती अनुवाद जनु. पं. भगवानदास हर्षेश्रंद्र, जैन सोसायटी सहमदाबाद वि. सं. १९९१.

. :

आवश्यकतानुसार कहीं संक्षित है तो कही विकरत । अन्त में इधिकार ने विकर्णन ने का नमस्कार करते हुए अपने दूबेवर्ती श्रीकार का नाये इसिम्म की यह कहीं हुए नमस्कार किया है कि श्रीकार्कार हिस्मित्र की स्वय हो कियों में महापन में किया है और बिनके दिक्यण से में भी एक कोटा-सा श्रीकार्कार बना हूँ। तदनन्तर प्रशासनाइति से प्राप्त पुष्य की बिनवाभी के सद्योच के खिद्र प्रदान करते हुए इसिकार कहते हैं कि प्रशासनाइति के स्वर्णन करते हुए इसिकार कहते हैं कि प्रशासनाइति की श्रीका श्रिक्त मा अपनीहि में सो निर्देश पुण्योपार्थन किया है उससे संस्ता मार्ग विजयन का सद्योच प्राप्त करें। प्रस्तुत इसि का प्रदान करते हुए स्वर्णन प्रशासन करते हुए स्वर्णन प्रशासन करते हुए स्वर्णन क्षित है का स्वर्णन किया है अपने स्वर्णन का स्वर्ण

## सर्वप्रक्रमिविवरण :

विवरण के प्रारंभ में मंगठ करते हुए आवार्ष ने यह उल्लेख किया है कि भद्रबाहुस्रिकृत निर्शेक्ति का नाश हो बाने के करण में केवल मूठ सूत्र का हो स्थास्त्रधान करूँगा। प्रारंभ के पाँच क्लोक ये हैं:

यशास्थितं जगत्सर्वमीक्षते यः प्रतिक्षणम्। भास्त्रते व्यसान्यते॥१॥ श्रीसीसम **अस्त्रसमी** तमस्टिटदः । श्रतकेषत्रिनः यांर्ने विजयसां विभान्तिसम खद्योता इव तीर्धिकाः॥२॥ जिनवचनमन्यममञ्जानतमःसमृहरविविम्बम्। प्रमाणनयभक्ष्यागमबहुलम् ॥ ३ ॥ शिवसंखफलकरूपतरुं गुरूपदेशानुसारसः किकिता। सर्वप्रज्ञतिमहं वियुणोमि यथाशक्ति स्पष्टं स्वपरोपकाराय ॥ ४॥ अस्या निर्वेक्तिरभूत् पूर्वं श्रीभद्रवाहस्रिकृता। कलिदोषात् साऽनेशद् व्याचश्चे केवलं सत्रमः॥५॥

इसके बाद आवार्य ने प्रथम सूत्र का उत्थान करते हुए सूत्र-स्पर्धिक व्याख्यान प्रारंभ किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिका नगरी, माणि- मद्र बैर्स, क्रितशहु राजा, चारिकी हमें और नहांकी रिजन का साहित्यक क्ष्यास्था के किया है। द्वितीय सूत्र की ब्लाख्या में हरूस्ति गीतम का कांग है। तृतीय सूत्र की क्ष्या है। सुतीय सुत्र की क्ष्या है। सुत्र सुत्र की क्ष्या है। सुत्र सुत्र की क्ष्या सुत्र है। सुत्र स

१. जागमीदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

तियंक् परिभ्रम, २. द्वर्षं के प्रकारपक्षेत्र का परिमाण, ४. द्वर्षं का प्रकाशवंख्यान, ५. द्वर्षं का व्येषामित्वात, ६. द्वरं को ओवःशिविति, ७. द्वेंबेद्धार्थद्वष्ट प्रद्रुपण, ८. द्वेंवदशर्शस्ति, ९. ते विश्विष्टाश्चमाण, १०. योगस्वकर, १२. संश्वसर्गे की आदि, १२. संश्वसर्भे ६, १३. चन्द्रमा की बृद्धपणबृद्धि, १४. कोरिस्ताममाण, १५. चन्द्रमि का डो.मगतिषिध्यक निर्णय, ९६. कोरिस्ता-सक्षण, १७. चन्द्रादि का व्यवन और उपपात, १८. चन्द्रादि का व्यवन और १९. चन्द्रादि का व्यवन वें ११ में से वाहेत व्यवमान, १९. चन्द्रादि का व्यवन में ११ में से वाहेत व्यवमान, १९. चन्द्रादि का व्यवन में वाहेत व्यवमान, चन्द्रादि का व्यवन में वाहेत व्यवमान के वाहेत में वाहेत व्यवन में वाहेत व्यवमान के वाहेत में वाहेत व्यवन में वाहेत वाहेत में वाहेत वाहेत में में वाहेत व्यवन में वाहेत वाहेत में में वाहेत व्यवन में वाहेत वाहेत में वाहेत में वाहेत वाहेत में वाहेत में वाहेत में वाहेत में वाहेत वाहेत में वाहेत में वाहेत में वाहेत वाहेत में व

दसर्वे प्राभृत के ग्वारहवें प्राभृतप्राभृत के विवरण में आवार्य ने लोकश्री तथा उनकी टीका का उत्तरेख करते हुए उनमें से उद्वरण दिवे हैं : तथा चोक्सं लोकश्रियाम् उप्तमस्य रोहिणि चित्ता मह ते इत्युराह किंदिय सिसाहा। चंद्स्स उभयजोगी 'ति, श्रव्र 'चभयजोगी' कि उत्तर्यस्थानयता टीकाइलोक्वम्—एतानि नक्षत्राणि 'चभयजोगीनि' चन्द्रस्थान्तरेण वश्चि-णेल च युड्यन्ते, कदाचित्र भेदमप्युपयान्तीिति। पुनर्वद्व, रोहिणी, चित्रा, माग, लोका, अनुराथा, इत्तिका और विशाला—ये आठ नक्षत्र उभययोगी हैं अर्थात् चन्द्र की उत्तर और टिक्कण दोनी दिशाओं में योग प्राप्त करने वाले हैं तथा कभी-कभी भेट को भी प्राप्त सेते हैं।

द्वादश प्राभ्त की श्रुचि में स्वकृत शब्दानुशासन का उस्लेख है : चाइयो हि पदान्तराभिहितसेबार्य स्वष्टयचि न पुनः स्वातन्त्रयेण कमस्य-श्रंमभिद्यचित इति, निर्णीतमेतन् स्वक्षव्यानुश्वासने ।' च आदि पद पदान्तर के हुट अर्थ को हो स्यष्ट करते हैं, स्वतन्त्रकर वे किसी अर्थ का प्रति-पादन जरी करते।

उनी वर्षे प्राप्तत के विवरण में श्रुचिकार ने बीवाभिगमचूर्णि का उत्खेल किया है तथा उनसे से अनेक डबरण दिये हैं। 'ब्रीटक' का छारा के करते हुए श्रुचिकार करते हैं: एक च जीवाभिगमचूर्णी—'वुटिकमनव्युद्धसिवि'।' जद्रविमान से सम्बन्धित 'द्रापष्टि' शब्द का राष्ट्रीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं: प्रत्य

<sup>1.</sup> E. 4. ?. U. 4-C. 2. U0 120 (?)—126 (1). B. U0 ?22 (1). 4. E. 244 (?).

ज्यास्यानं जीवासिगामचूण्यांविद्दर्भेनतः इत्तय्, न पुनः खबनीषिकया। तथा पात्या य गायाया व्यास्थानं जीवासिगामचूर्णः—'पन्नृविधानं द्वाविद्यागी कियते, ततः पञ्चदक्षानांगी क्रियते, ततः पञ्चदक्षानांगी क्रियते, ततः चत्वारां आगा द्वाविद्यागानां पञ्चदक्षानांगिन उप्यत्ने, क्षेत्रौ हो भागी, तताबद् विने दिने शुक्लपक्षस्य राष्टुणा मुच्चवे' हत्यादि ।' एती प्राप्तः को व्याप्ता मं तत्वापंदीकाका हरिमद्रवृद्धि का भी सीदरण उत्तेत्व है : ब्वाह्म प तत्त्वापंदीकानकारो हरिमद्रवृद्धिः—'प्राप्तविद्यानांभानां मुच्योः, क्षित्र साराणा द्वारों ति ।'

अन्त के निम्न मंगल-स्ठोकों के साथ प्रस्तुत विवरण की परिसमाप्ति होनी है :

> वन्दे यथास्थिताशेषयदार्थयतिभासकम् । नित्योदितं तमोऽस्पृद्यं जैनसिद्धान्तभासकस्म् ॥ १ ॥ बिजयन्ता गुणदुर्श्यो गुरुतो जिनतीर्थभासनैकपराः । यद्वन्वन्तगुणदृद्धपि जातो छेश्चेन पड्डबिः ॥ २ ॥ सूर्यश्रव्यक्तिस्मामतिनाम्भीरां विदुण्यता कुडबिः ॥ २ ॥ यद्वापि सक्यगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु कृती ॥ ३ ॥

ज्योतिष्करण्डकप्रसि :

प्रस्तुत वृत्ति क्योतिषकरण्डक प्रश्लोक पर है। प्रारम्भ में वृत्तिकार आचार्य मञ्जयिगित ने वीरप्रमु को नमस्कार किया है तथा क्योतिष्करण्डक का व्याख्यान करने की पत्रिका की है:

> स्पष्टं चराचरं विद्रवं, जानीते यः प्रतिक्षणम् । तस्मै नमो जिनेशाय, श्रीवीराय हितैषिणे ॥ १ ॥ सम्यःगुरुपदास्भोजपर्युपास्तिप्रसावतः ।

ज्योतिस्करण्डकं व्यक्तं, विष्टुणोमि यथाऽज्ञामम्।।२।।

इसके बाद 'सुणा ताब' सूरपञ्जलिबणणणं वित्यरेण...' (गा. १) की व्याच्या प्रारम्भ की है। यहाँ पर यह जानना आवश्यक है कि क्योतिष्करण्डक की नवीन उपरुक्त प्राकृत कृति' में महत्यगिरिकृत प्रस्तुत कृति की प्रथम गाया

प्र. २७८ (२). २. प्र. २८० (२). ३. प्र. २९०.

४. ऋषभदेवजी केशरीमकशी रवेताम्बर संस्था, रतकाम, सन् १९२८.

प, यह वृत्ति मुनि श्री पुण्यविजयत्री के पास प्रतिकिपि के रूप में विकासन है।

'खुन ताब सूर्पकाचि...' के पहले कः नावार्षे और मिसी हैं विनमें क्येति-करण्यक तुत्र को रचना की मुमिक्क के रूप में यह सराया नया है कि विषय गृह के नवार केवेल में कालाना पुत्रने की हण्या मदक परता है और दुक् उत्तक्षी प्रार्थना स्वीकार करते हुए क्येतिकारण्यक के रूप में उने वाल्यान कुमते हैं: 'इच्छामि ताब कोतुं कालण्याणं समायेण', 'सुण ताब सूर्पण्याचि"." द्यादि । ये गामार्थ, महत्वपूर्ण होने ते तथा अम्बन उपल्यन न होने से यहाँ उद्शत की व्यादी हैं:

कातूण जमोककारं जिणवरवसमस्स वहमाणस्स । १ ॥
जीतिसकरंढामिणं ठीलावट्टीचं छोगस्स ॥ १ ॥
जातिसकरंढामिणं ठीलावट्टीचं छोगस्स ॥ १ ॥
जम्बन्धन्त्रा जुर्गाम्म जोगं जघं बहीते ॥ २ ॥
कंचि वायगवाकन्मं सुलसागरपारगं दढचिरसं ।
अप्यस्क्रात्रो सुनिहिंदं वेदिय सिरसा मणित सिरसो ॥ १ ॥
सक्षायझाणजोगस्सधीर! जिल् वो ण कोषि उनरोयो।
इच्छामि ताव सोतुं काष्टण्याणं समासेणं ॥ ४ ॥
अह भणित एवभणितो क्वमानिष्णाण-गाणसंपण्णो।
सो समणगंबहत्यी पिड्हत्थी अण्यवादिक्षं ॥ ५ ॥
विवसिय राविय पहिल्यो अण्यवादिक्षं ॥ ५ ॥
विवसिय राविय पहिल्यो समासेवत इ य वासियाणं व।
जिञ्जवर्षिकरुम्मणेत सम्बायस्सा व य वत्रेथे ॥ ६ ॥

आवार्य मध्यगिरि ने यदापि ये गायाएँ उद्भूत नहीं की किन्तु इनका मावार्य अपनी न्येक में अवस्य दिया। 'युण ताब सुर'''' ( गा. १) की व्याख्या में वे वर्षप्रमा इन्हीं गायाओं का मावार्य पूर्वाचार्योग्वरित उपोद्यात कर में महत्त करते हैं। वे दिवते हैं। व्यायम पूर्वाचार्योग्वर्शित उपोद्यात कर में महत्त करते हैं। वे दिवते हैं। व्यायम पूर्वाचार्योग्वर्शित ज्याद माताः—कोशित शिक्षोग्रस्थ अनुकार किवायां पूर्वागतस्थाराकं वाद्यस्थ अतसागरपारगतं शिरसा प्रणम्य विकायवित स्म, यथा—भगवन्! इच्छामि गुम्माकं श्रुवनिधीनामन्ते यथाऽवश्चितं काद्यविमागं हातुमिति। तत एवयुक्ते सति आचार्य कावा—ग्रुणु वस्स! तावदविहते कम्पानि'' प्रस्तुत मधीर्णक स्वैगाति के आवार पर किका गया है: सूर्य-प्रकारीर प्रकार मधीर्यक स्वैगाति के आवार पर किका गया है: सूर्य-प्रकारीर प्रकारमानुसुकृतम्।'' रहा प्रकार प्रथत गावा के भूतिकारण

<sup>1. 9.</sup> १-२.

व्याख्यान के अनन्तर आचार्य ने कालप्रमाण आदि विषयों से सम्बन्धित आगे की गायाओं का विवेचन प्रारम्भ किया है।

कालविषयक संख्या का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने वालमी और माधरी वासमाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि स्कन्दिलासार्थ के सत्य में एकतम दक्षित पढ़ते से साधओं का पठन-पाठन बंद हो गया। वर्मिश का अन्त होने पर समिश के समय एक वलभी में और एक मधरा में इस प्रकार दो सब एकत्रित हुए । दोनों स्थानों पर सुत्रार्थ का संग्रह करने से परस्पर वाचनामेद हो गया । ऐसा होना अस्वाभाविक भी नहीं है क्योंकि विस्मृत सवार्थ का सारण कर-करके संघटन करने से वाचनामेंट हो ही बाता है। इस माय वर्तमात अनयोगद्वाराहिक माधरी वास्त्रासगत है सबकि स्थातिकारण्यक सत्र का निर्माण करने वाले आचार्य वालभी हैं। अतः प्रस्तत सत्र का संख्या-स्थानप्रतिपादन वासभी वाचनानगत होने के कारण अनयोगद्वारप्रतिपादित संस्थानात से विसरत है। बलिकार के स्वयं के तस्त्रों में यह साबीकरण इस प्रकार है : इह स्कन्दिलाचार्यप्रवृत्ती दृष्यमानभावती दर्भिक्षप्रवृत्त्या साधनां पठनगणनादिकं सर्वमध्यनेकातः, ततो दर्भिक्षातिकमे सभिक्षप्रवसी द्वयोः सङ्घमेखापकोऽभवत्, तद्यथा-एको वालभ्यामेको मधुरायां, तत्र च मत्रार्थसङ्गटनेन परस्परं बाचनाभेदो जातः, विस्मृतयोर्हि सुत्रार्थबोः स्मृत्वा स्मृत्वा सङ्घटने भवत्यवद्यं वाचनाभेदो, न काचिदन्पपत्तिः, तत्रानयोगद्वारादिकसिदानी वर्तमानं माथरवाचनानगतं. रण्डकसत्रकर्ता चाचार्यो बालभ्यः, तत इदं संख्यास्थानप्रतिपादनं वालभ्यवाचनानगतमिति नास्यानुयोगद्वारप्रतिपादितसंख्यास्थानैः सह विसन्द्रात्वमपरुभ्य विचिकित्सित्ववस्मिति ।

कालविमागविषयक व्यावसाम के अन्त मे बुविकार ने इर्ला व्योतिष्करण्डक के टीकाकार पार्टीकत्तविर का एक वाक्य उद्दुत किया है: तथा वास्थ्य व्योतिष्करण्डकस्य टीकाकारर पार्टीकत्तव्युत्तिराह— प्याद क प्रसम्ध्रसमास्य क्ष्याविसेसा जुमाइणा सह प्रचर्तते, जुनतिण वह स्मक्यविरिष । पार्टीकत-युरि का यह वाक्य इस ख्याय उपस्क्य स्थोतिष्करण्डक की प्राकृत टीका में नहीं मिकता। क्ष्मा ये दोनों टीकार्य एक ही क्ष्यिक की नहीं हैं। क्या उपस्क्य प्राकृत टीका से मिल कोई अन्य टीका पार्टीकस्यूरि ने किसी है। यदि ऐसा हैता बच्चक टीका किसकी द्वावि हैं। इस प्रसंग पर इस प्रकार के प्रस्त उद्यता

<sup>1. 2. 81. 2. 2. 42.</sup> 

ज्याभाविक है। आगे बाकर महत्यशिरि ने 'पंचेव जोग्रणसंग्रा दसत्तरा जत्थ मंद्राता" (गा. २०५) की व्याख्या में व्योतिष्करण्डक की मुल्टीका का एक वास्य उद्भृत किया है: एवंक्पा च क्षेत्रकामा मस्टीकायामपि भाविता, तथा च तद्मन्थः—'सरस्स पंचजोयणसया दसाहिया कट्टा. सच्चेव अद्रिहें एगद्रिभागेहिं ऊणिया चंदकद्रा हवड' इति। ठीक इसी प्रकार का बाक्य सप्तक्ष्य प्राकृत टीका में भी मिलता है। वह इस प्रकार है: मारम पंचानीयणस्याणं हमाधिया कटा मच्चेन अट्रिस एगटि भागेहिं क्रणा चंद्रकट हवति ''''। इससे यह फहित होता है कि उपलब्ध प्राकृत टीका आचार्य मुख्यांगिरिनिर्दिष क्योतिकारण्डक की मुल्लीका है और पाटलिमसरि की टीका कोई इसरी ही होनी चाहिए । किन्त उपरूच टीका के अन्त में जो वास्य मिलता है उससे यह फलित होता है कि यह टीका पाटलिमसीर की कति है। वह वाक्य कुछ अग्रद्ररूप में इस प्रकार है : पुरुषायरियक्या य नीति समस-समएणं पालित्तएण ईणमो रहयागाहाहि परिवादी..... इस वाक्य में यह श्वित जिस्तती है कि यह रीका पाटलियमी ने लिखी है। यदि ऐसा है तो मल्यगिरिद्वारा उद्धृत 'पए च ससमससमादयो अद्भाविसेसा'......' वाक्य इस टीका में क्यों नहीं मिलता ? इस प्रदन का एक ही उत्तर हो सकता है और वह यह कि यदि उपलब्ध टीका पादलिमसरि की ही है तो यह तथा इस प्रकार के और भी कल वाक्य इस टीका से चीरे-घीरे लग हो गये हैं।

प्रस्तुत हृति का वपसंहार करते हुए हृतिकार मध्यगिरि कहते हैं कि यह काल्यानसमास विध्यों के निवोधनार्थ दिनकरप्रकृति (सर्यश्वात) के आधार से पूर्वाचार्य ने तैयार किया है। परम्परा से सर्वविद्यूलक होने के कारण प्रस्तुत कृप्य विश्वका कि नाम ज्योतिकरण्डल है, विद्यानों के लिए अस्वय ही स्वादेय है। अन्त में निम्म स्कोक देते हुए टीका समास करते हैं:

> बद्गवितमस्पर्मातेना जिनवचनविरुद्धमत्र टीकायाम्। विद्वद्दिससस्वक्षेः प्रसादमाषाय तच्छोश्यम्॥१॥ व्योतिष्करण्डकसिदं गम्भीरार्थं विद्युण्यता कुशस्यम्। यदवापि मस्त्रयोगिरणा सिद्धिं तेनाइनतां स्त्रोकः॥२॥

<sup>1.</sup> ए. १२१. २. प्राकृत दृष्पि, ए. ३५ (इस्तकिस्तित). **३. वही**, ए. ९३. ४, ए. २६६.

अर्थात् प्रस्तुत रीका में ग्रुझ अस्पनुद्धि द्वारा पदि कोई बात किमवन्त से विस्त्य स्त्री गई हो तो विद्यान् तसक कुण कर उन्ने श्रीक कर लें। इस मामीरार्थ क्योतिककरण्डक के विश्वरण ने प्रस्पानिति को को पुण्य प्राप्त हुआ है उतने स्क्रीक का करणाण हो।

#### जीवाभिगमविवरण :

त्तीय उर्थम कीवामिसम की प्रस्तुत टीका में आवार्ष ने मूळ सूत्र के प्रयोक पर का आस्व्यात किया है। यम तम अनेक प्राचीन प्रभ्यों के नाम तथा उदरण मी दिये हैं। इसी प्रकार कुछ प्रथकारों के नाम का भी उल्लेख किया है। प्रसास में किया के नाम का भी उल्लेख किया है। प्रसास में किया स्वावश्यों के हैं:

प्रणमत पदनस्रतेज्ञःभतिह्दनिःश्चेपनम्रजनितिस्म् । बीरं परवीर्षियशीद्धिरव्यटाश्चेरस्केपरिणम् ॥ १॥ प्रणिप्त्य गुरून् जीवाजीवाभिगमस्य विवृतिमहमनपाम् । बिवृषे गुरूपदेशात्रयोधमाषानुसरुपियाम् ॥ २॥

मंगल का प्रयोजन आदि बताने के बाद खुनों को ज्यावना प्रारम्भ की है। 'खे किं लं आजीवाभिमामे''' (बर १-५) का ज्यावना करते हुए तल्लू कीर एन के वमन्य की चर्चों की है। इसी प्रधंग पर (मक्यशिविक्त) भर्मे- संप्राणिशिका का उत्तरेख करते हुए आजार्थ करते हैं: कुल प्रसङ्घेन, अन्यत्र धर्मेसंसङ्गिटिकाश्वावद्ववास्य चर्चितत्वान्''' आगे (मक्यशिविक्त) भर्मे- महाप्ताप्तिका का भी उत्तरेख है: अस्य ज्यावस्थानं प्रकापनाटिकातो वेदित्तक्यं'''' 'तेशित मं अंते! जीवाणं कित सरीरया'''' (यु. १६) के विवेचन में (इरिगद्धक) अशापनावृत्वशिक्ष का उत्तरेख किया है: इहाणुख-वाद्वरेख वेषामेखाद्वार्योग्यानां रूकण्यानां प्रदेशक्योक्स्य प्रकापनामुक्वशिक्त क्यावर्यो वेद्यानिकित्ते।' इसी युत्त को ज्यावक्या में तत्वार्यंग्रस्था मा प्रकापनामुक्वशिकारिकारिकारों में तत्वार्यंग्रस्था का भी उत्तरेख है।' 'ते किं कं निरद्या'''' (युर १२) का व्यावमान करते हुए आवार्य ने वंद्यानिकित्त ।' उत्तरेखा का भी उत्तरेख है।' 'ते किं कं निरद्या'''' (युर १२) का व्यावमान करते हुए आवार्य ने वंद्यानिकित सा मान्यों,

१. वेयबच्य काकमाई जैन पुस्तकोदार, वस्वई, सन् १९१९. १. पू० ५ (२). १. पू० ७ (२). ४. पू० १९ (२). ५. पू० १६ (१).

त्तत्र सविस्तरभक्तत्वात '''। 'से किं तं श्रत्या ''' ( ह० ३६ ) की स्थापना में माण्डलिक, महामाण्डलिक, ग्राम, निगम, खेट, कर्बट, मडम्ब, पत्तन, डोणस्ख, आकर, आश्रम, संबाध, राजधानी आदि विविध सन-वस्तियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से कि तं मणस्या''' (स॰ ४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने जानियों के विविध भेटों पर प्रकाश डाला है और बताया है कि सिक्याभन आदि में अनेक प्रकार के जानियों का वर्णन है : सिक्याभनादी तथानेकक्कोऽभिधानातः।' आगे विशेषणवती (जिनभद्रकत ) का भी उल्लेख है। ' 'इरियबेदस्स जं अंते ! कम्मस्स' ( स० ५१ ) की व्याख्या में ( हरिभद्रकत जीवाभिगम की ) मल्टीका पंचवंद्रह तथा कमेंप्रकृतिसंग्रहणी का जिल्लेख किया गया है। '' 'पापंसकत्म प्रां...' (स॰ ५९) की व्याख्या में एक संप्रहणी-गाथा उद्भुत की गई है। नरकावासों के विस्तार का वर्णन करते हुए टीकाकार ने क्षेत्रसमासटीका और जम्बुद्वीपप्रकृतिटीका का बल्लेल किया है : व्यक्तिवयस्मित्वराजिनभावता क्षेत्रसमासटीकातो जम्बदीपप्रक्रप्रितीकाती वा बेदितच्या। रतनप्रभाप्रथ्वी के नारकों की वेदना का वर्णन करने के बाद उनकी वैक्रियशक्ति का वर्णन करते समय 'आह च कर्मप्रकृतिसंग्रहणिचर्णिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृति-संग्रहणिचर्णि के 'पृहत्तकाटदो बहत्तवाई' अर्थात 'प्रथक्त शब्द बहत्ववाची है' ये शब्द उदध्त किये हैं। नारकों की शीतोध्यवेदना का विवेचन करते हुए टीकाकार ने बारदादि ऋतओं का स्वरूप बताया है। ऋतएँ छ: हैं: प्रायट. वर्षारात्र. शरत . हेमन्त. वसन्त और श्रीष्म । इस क्रम के समर्थन के लिए पादलिसस्दिकी एक गाथा उद्भुत की गई है:

> पाचस वासारत्तो, सरको हेमंत वसंत गिम्हो य । एए खल छप्पि रिऊ. जिणवरविद्रा मए सिद्रा ॥

प्रथम सरत्कालसम्य कार्तिकसम्य है, इस्का समर्थन करते हुए ( जीवाभि-गम के ) मुल्टीकाकार के 'प्रथमशरत् कार्षिकमासः' ये शन्द उद्धृत किये हैं।' आगे वसुदेवचरित ( वसुदेवहिण्डी ) का भी उल्लेख है।' प्रस्तुत विकरण में

<sup>1.</sup> ए० ११ (२). २. ए० ११, १. ए० ४६ (२). ४, ए० ५० (१). ५. ए० १४ (१). ६. ए० ४७ (२)-७८ (१). ७. ए० १०८ (१). ८. ए० ११९ (१). १. ए० १२२ (१). १०. ए० ११० (१).

बीवाभिगम की मलटीका की ही माँति उसकी चर्णिका भी उस्लेख किया गया है एवं उसके उद्धरण दिये गये हैं। ' क्योतिष्क देवों के विमानों का वर्णन करने वाले सत्र (१२२) 'कहि एां संते । जो इसियाणं देवाणं विसाणा प्राणकाः ...' का व्याख्यान करते क्रष्ट टीकाकार ने प्रतद्विषयक विशेष चर्चा के लिए ( मलय-गिरिकत ) चन्द्रप्रकृतिरीका, सर्यप्रकृतिरीका तथा संप्रदृणिरीका के नाम सचित किये हैं : अत्राक्षेपपरिहारी चन्द्रप्रज्ञप्रिटीकायां सर्थप्रज्ञप्तिटीकायां संप्रहणि-टीकायां चाभिहिताचिति ततोऽबधार्यों ...। आगे देशीनाममाखा का भी उल्लेख है। प्रकारण अलकारों के वर्णन के लिए भरतविद्याखिल का अल्लेख किया गया है जो व्यवच्छित्र पर्वों का एक अत्यन्त अल्प अंश है: तानि च पूर्वाणि सम्प्रति व्यवच्छित्रवानि ततः पर्वेभ्यो लेकतो विनिर्गतानि यानि भरतविशाखिलप्रभृतीनि तेभ्यो वेदितव्याः"।" 'विजयस्स णं दारस्स' (स॰ १३१) का विवेचन करते हुए टीकाकार ने 'उक्तंच जीवाभिसम-मलटीकायां' ऐसा कह कर 'तैलसमदराकी सगन्धितैलाधारी' ये जन्द जीवाभिगममल्टीका से उद्धात किये हैं। आरो राजप्रदनीयोपांग में वर्णित बतीम प्रकार की नाट्यविधि का सन्दर शब्दावरी में वर्णन किया है। ''ल खणे णं अंते' (स॰ १५५) की व्याख्या करते हुए आचार्य ने स्प्रमहिनियंक्ति की एक गाथा जनधन की है :

> जोइसियबिमाणाइं सन्धाइं हवंति फल्डिहमइयाइं। दगफालियामया पुण लवणे जे जोइसविमाणा।।

अर्थात् लवणसमुद्र को छोड़ कर दोष द्वीप-समुद्रों में वितने भी ज्योतिषक-विमान है, सब सामान्य स्कृतिक के हैं। त्वण समुद्र के ज्योतिषक-विमान उदक-स्कृति स्कृति सम्बद्ध स्वति के प्राप्त देनेवाले स्विटिक के वने हुए हैं। 'सम्बद्ध-क्षेत्ते णं भूते ————" (तन् १७७०) की व्याव्या में पंचकरकुके और हरिमद्र की त्वार्थशिका के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्त्वार्थभाष्य, किनमद्रसणि खमाअमण की स्वीपन्न भाष्यशिका (निशेषात्रस्थकभाष्यशिका) कीर पंचनेम्बरीकां का उत्तरेत्व करते हुए हनके भी उद्धरण दिये समें हैं। विवरण के अन्त में आचार्थ मल्लागिर ने निम्न दलोकों की रचना की हैं:"

<sup>1. 10 12 12 (2), 20 (2), 2, 30 144 (1), 2, 30, 156 (1), 3, 30, 156 (1), 3, 30 145 (1), 3, 30 145 (1), 4, 30 145 (1), 4, 30 145 (1), 5, 30 145 (2), 5, 30 145</sup> 

जयति परिस्कृटविमल्झानविमानितस्प्रस्तवस्तुगणः।
प्रतिद्वरपरतिथितवः श्रीवीरतिनेवयो समावानः॥१॥
सरस्वति तमोवुन्तं, ऋरबन्धोत्तनेवयो समावानः॥१॥
स्तित्व वो सङ्गलं दिश्यान्युनिभिः पर्युपासिता॥२॥
जीवाजीवाभिगां विद्युण्वताऽवापि सल्यगिरिणेद्व।
कुञालं तेन लभ्नतां सुनयः सिद्धान्तसङ्बोधम्॥३॥
व्यवहारविवरणः

प्रस्तुत विवरण मृत सुत्र, तियुक्ति एवं भाष्य पर है। प्रारम्भ में प्रस्तावनारूप पीठिका है विवसे रूप्य अवदार, दोष, प्राथिक्त आदि पर प्रकाश बाला गया है। स्वरंग्यमा विवरणकार आचार्य मरूपिरि मगवास् नैमिनाय, अपने गुरूषर एवं व्यवहारचृक्तिकार को नमस्कार करते हैं तथा स्ववहार सुत्र का विवरण रिस्तने की प्रतिशासते हैं:

प्रणमत नेमिजिनेश्वरमस्तिक्ष्यस्युक्तिमिर्दाविध्यम् । वद्यानाथमवतीणं, क्षाध्यव्य दृष्टेः प्रसा्तक्रम् ॥ १ ॥ नत्वा गुरुपदक्मस्तं, व्यवहारमद् विश्वज्ञानेषुणार्थम् । विश्वज्ञानिष्णार्थम् । विश्वजोित यथाञ्चर्तिः, प्रवोचदेतोजेब्धनतीनाम् ॥ २ ॥ विश्वमयद्विवरणेन, व्यवहर्तेत्यो व्यथायि साधूनाम् । येनायं व्यवहारः, श्रीज्ञिक्तं नमस्तस्ये ॥ ३ ॥ अगव्यं क्षेत्रं विस्मार्थनम्, क्षाद्यं मास्त्रम् ॥ ॥ ३ ॥ अगव्यं क्षेत्रं विस्मार्थनम्, क्षाद्यं मास्त्रम् ॥ ॥ ॥ अगव्यं क्ष्यं विस्मार्थनम्, क्ष्याद्यम् । अ ॥ तथापि सम्यगुरुपर्युपरिक्षमाद्याने जात्वद्वप्रतिक्षः ॥ ४ ॥

कस्य ( इहरुक्य) युद्ध और अयदार युद्ध का अन्तर श्या करते हुए प्रारम्भ स्थायन के आवार्य करते हैं कि करनाप्यक में आवश्यक को स्थायन किया गया है हिन्दु प्रावधिकत्तान की विचि नहीं स्वाई गई है। स्ववहार में प्रावधिकतान और आलोचनाविचि का अभियान है। इस प्रकार के व्यवहाराष्यक की यहाँ व्याख्य की बायेंगी ::----क्वाध्यक्ष का अवस्याप्यक्षित्र मुक्ते, व्यवहारे तु द्वान-प्रावधिक्यमामालो चनाविचित्र में स्वाधिक स्

संबोधक—मुनि माणेक, प्रकाशक—केशवरुष्ठ प्रेमचन्द्र मोदी व शिक्सकारु उगरचेत, अहमदावाद, वि० सं० १९८२—५.

२. प्रथम विमाग, पृ० १.

'ध्यवहार' शब्द का विशेष विवेचन करने के किए भाष्यकार-निर्देश न्यवहार, व्यवहारी और व्यवहर्तव्य—हम तीनों के स्वक्त पर पर्यांत प्रकाश व्यक्त गया है। व्यवहारी कर्ताक्ष है, व्यवहार करणकर है और व्यवहर्तव्य कार्यक्ष है। करणकर व्यवहार गेंच प्रकार के हा है। आगाम, सुत, आशा, चारणा और बीत ।' चूर्णिकार ने भी हम पाँच प्रकार के व्यवहार की करण कहा है। आह चूर्णिकृत्-पंचीचित्रों व्यवहार: करणिमिति ""। यह, अर्थ, बीत, करण, मार्ग, न्याय, हर्षिवत्रम्म, आचरित और व्यवहार एकार्यंक है।'

अवहार का उपयोग गीतार्थ के िल्प है, अगीतार्थ के िल्प नहीं । बो स्वयं व्यवहार को बानता है अथवा वमहाने वे वमझ बाता है वह गीतार्थ है। इस ने तो स्वयं अवहार से परिचित्त होता है और न समझाने वे ही वमझता है। इस न तो स्वयं अवहार से परिचित्त होता है और न समझाने वे ही वमझता है। इस प्रकार के व्यक्ति के लिए व्यवहार का कोई उपयोग नहीं है।"

व्यवहारोक्त प्राविध्यद्धान के लिए यह आवश्यक है कि प्राविध्य देनेवाल और प्राविध्यत छैने बाला होनों गीतार्थ हो। अगीतार्थ न तो प्राविध्यत देने का अपिकारी है और न छैने का। प्राविध्यत क्षा है, हुए प्रपन को छैन आवार्थ ने प्राविध्यत का अर्थ बताते हुए डक्के प्रतिवेचना, संयोकना, आरोपणा और परि-कुखना—एन बार मेरी का सक्तार व्याख्यान किया है। प्रतिवेचनारका प्राविध्यत इस प्रकार का है १ १ आलोचना, २ प्रतिक्रमण, ३ मिन्न, ४, विषेक, ५. उद्धवर्ग, ६. तप, ७. छेह, ८. मृह, ९ अनवश्चित, १० पर। पारिवा १

प्रस्तुत पीठिका में इन दल प्रकार के प्रायिक्षणों का विशेष विवेचन किया गया है। यही निवेचन सीतकस्त्याण्य आहि प्रत्यों में भी उरलब्ब है। प्रायिक्षत-दान की विधि के व्याख्यान के साथ पीठिका का विवरण समाह होता है। आते की शिंत में प्रयमादि उहाँचों का युन, निर्शुकि एवं भाष्यसर्थी विवेचन है। प्रथम उहाँच के प्रयमस्वास्त्यां 'पिठिशेखा' का स्थाब्यान करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि प्रतिदेवया दो प्रकार की है: मुख्य प्रतिवेचना और उत्तर प्रति-

इनका विशेष वर्णन जीतकस्प्रमाध्य में देखिए।

४. प्र० १३ ( भाष्य, गा० २७ ) ५. प्र० १५.

<sup>4. 20 19.</sup> 

सेवना। मूख प्रतिसेवना पाँच प्रकार की है और उत्तर प्रतिसेवना दस प्रकार की है। इनमें से प्रत्येक के पुनः दो भेद हैं: दर्भिका और कल्पिका:—

> मूळुत्तरपिंडसेबा मूळे पंचिवहे उत्तरे दसहा। एक्केका वि य दुविहा दप्पे-कप्पे य नायव्वा ॥ भा० ३८ ॥

इस गाथा का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार लिखते हैं:

'प्रतिसेवना नाम प्रतिसेवना सा च द्विधा मूळोत्तरित, पर्देकदेशे पदसमदायोपचरात् मूलगुणातिचारप्रतिसेवना, इत्तरगुणातिचारप्रति-सेवना च। तत्र मूळे पंचविद्दत्ति मूलगुणातिचारप्रतिसेवना पञ्चविधा प्रञ्च-प्रकारा, मुख्याणातिचाराणां प्राणातिपातादीनां पद्धविधस्वाद, उत्तरे सि उत्तरगणातिचारश्रतिसेवना दशधा दसप्रकारा, उत्तरगुणानां दशविधतया तदतिचाराणामपि दशविधत्वात ते च दशविधा उत्तरगणा दशविधं प्रत्याख्यानं तद्यथा—अनागतमतिकान्तं कोटीसहितं नियन्त्रितं. साकार-मनाकारं परिमाणकतं निरवशेषं साङ्केतिकमदाप्रत्याख्यानं च । अथवा इमे दशकिया उत्तरगुणाः । तद्यथा-पिण्डविशोधिरेक उत्तरगुणाः, पञ्च-समितयः पञ्ज उत्तरगणाः, एवं पट वपोबाद्यं वटश्रमेटं सप्रम उत्तरगणः अध्यन्तर षटप्रभेदमष्टमः, भिक्षपतिमा द्वादश नवमः, अभिग्रहा द्रुव्य-क्षेत्रकालभावभेदभिन्ना दशमः। एतेषु दश्वविधेषूत्तरगुणेषु याऽतिचारप्रति-सेवना सापि दशविधेति । एक्केका विय दुविहा इत्यादि एकेका मूल-गुणातिचारप्रतिसेवना उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना च प्रत्येकं सप्रभेटा द्विविधा द्विप्रकारा ज्ञातच्या। तद्यथा—दर्पे कल्पे च दर्पिका कल्पिका चेत्यर्थः। तत्र या कारणमन्तरेणप्रतिसेवना क्रियते सा दर्षिका. या पनः कारणे सा कल्पिका।'

प्रतिवेचना दो प्रकार की है: मूळगुणाविचारप्रतिवेचना और उत्तरगुणाविचार-प्रतिवेचना । मूळगुणाविचारप्रतिवेचना मूळगुणों के प्राणाविचारादि वॉच प्रकार के अतिचारों के कारण वॉच प्रकार की है । उत्तरगुणाविचारप्रतिवेचना दश प्रकार की है न्योंकि उत्तरगुणों के दश मेद हैं अतः उनके अतिचारों के भी दश मेद हैं। दश प्रकार के प्रयाख्यानरूप उत्तरगुण हथ प्रकार हैं: अनावात, अतिकात, कोश-चहित, नियंत्रित, साकार, अनाकार, परिमाणकृत, निरयशेष, सोहितक और

१. द्वितीय विभाग, पू० १३-४.

श्रह्मा-प्रत्याख्यान । अथवा उत्तरपुर्णों के वस मेद वे हैं : विष्वविद्यक्रिय, चाँच तिथ-तियाँ, श्राह्मतप, आय्यन्तरात्म, मिलुप्रतिमां और अभिमाद । मूल्युक्तिक्रारिक्षारम्मि वेशना और उत्तरपुर्णानित्यारातिवेशना के इस मेदीं में के प्रत्येक के पुराः दो मेद हैं : दर्यों और कृष्य । अकारण मतिवेशना दिवंका वेशे और उकारण प्रतिवेशना कृष्टियक्ष है। इत्ती प्रकार आचार्य ने आयों भी अनेक च्युक्तन्यद विषयों का मुलंगुक्तिय विवेयन किया है। अन्त में विषयणकार ने अपना नामानेदेंग्र करते हुए विवेयन किया है।

> देशक इब निर्देष्टा विषमस्यानेषु वन्त्वमागैस्य । बिदुयामविप्रक्षायो जयति श्रीचूर्णकारोऽसी ॥ १ ॥ विषमोऽपि व्यवहारा व्यवायि सुमान्त्र प्रस्तुप्रतिमाती ॥ २ ॥ वृद्धायि तत्र पुण्यं तेन जनः स्यास्प्रातिमाती ॥ २ ॥ दुर्बोधातपकष्टव्यपामव्यव्येकविमवक्तितिस्यः । टोकामिमामकार्थीत् मञ्ज्यगिरिः पेशक्वन्योम् ॥ ३ ॥ व्यवहारस्य भगवतो य्यास्थितार्थमद्रमेनवृद्धम् । विवरणियत् समाप्तं श्रमपगणानामस्यत्यम् ॥ ४ ॥

विवरण का प्रथमान १४६२५ क्लोक-प्रमाण है। प्रस्तुत संस्करण में अनेक अञ्जिद्धयाँ हैं जिनका संशोधन अत्यावस्यक है।

#### राजप्रक्रीयविवरण :

द्वितीय उपांग राजप्रकाय के प्रस्तुत विवरण के प्रारंभ में विवरणकार आचार्य मरूपिगरि ने बीर किनेश्वर भगवान् महाधीर को नमस्कार किया है तथा राजप्रकाय का विवरण छिलने की प्रतिष्ठा की है:

> प्रणसत बीरजिनेश्वरचरणयुगं परमपाटळच्छायम्। अधरीकृतनतवासवसुकुटस्थितरत्नहिचकम् ॥१॥ राजप्रज्ञीयसदं विद्युणीसि यथाऽऽगमं गुरुनियोगात्। तत्र च क्षकिमक्षर्कि गुरुषो जानन्ति का विन्ता॥२॥

<sup>1. (</sup> व ) रायबहारा धननतिहरू, कक्का, सन १८८०.

<sup>(</sup> जा ) जाममोदन सजिति, चम्बई, सन् १९२५,

<sup>(</sup> ह ) सम्पादक—पं॰ वेक्सदास जीवराज दोशी; प्रका॰—गूर्जर प्रान्यस्य कार्याकव, जक्तवाचाद, जि॰ सं॰ १९९७.

इक्ते बाद आजार्य ने इस उपांग का नाम 'राजवस्तीय' क्यों रक्ता समा, इस पर प्रकाश डाला है। वे'लिक्ती हैं:

'अय कस्माद् इर्युगक्तं राजप्रश्तीयामियानियति ? जन्यवे—प्रह् प्रदेशिमामा राजा भगवदाः केशिकुमारभ्रमणस्य समीपे यान् जीविविषयाम् इसानकार्षित् यानि च तस्मै केशिकुमारभ्रमणो गणसूत् व्याकरणानि व्याक्तवान्, श्रव व्याकरणसम्यक्परिणतिमावतो बोधिसासाध मरणान्ते शुभानुष्राययोगतः प्रथमे सौधमेनान्नि नाककोके विमानसाधिपरयेनाध्य-तिष्ठत्, यथा च विमानाधिपयत्रमार्थ्यनत्तर् सम्याविश्वामाभीगवा श्रीमद्वर्थमामासाम्मं भगवन्यनाकोक्य भन्यविश्वयार्थ्यन्ताभीगवा श्रीमद्वर्थमामासाम्मं भगवन्यनाकोक्य भन्यविश्वयार्थ्यन्तर्या, निर्मत्वा च वयाऽद्युक्कं विश्व सुक्षमतुभूय तत्त्रक्युत्वा यत्र समाग्रस स्राम्यास्यवाप्यत्रित् नेत्रस्यवेनस्यन् प्रणाङ्गेडीयम् । परं सक्ववक्त-

प्रदेशी नामक रावा ने केशिकुमार नामक अमण से वीवविषयक अनेक प्रप्त पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उत्तर से समाधान हुआ और वह अपने प्राप्त पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उत्तर से समाधान हुआ और वह अपने प्राप्त के सार कीयमें नामक प्रयम देशकोक में निवान ना निविद्य के कार के स्वयं के स्वयं के स्वयं ना ना ना ना निवान के स्वयं ना स्वयं ना महित हो अमनवाद के पात्र की सार को स्वयं ना स्वयं ना को स्वयं के सार को स्वयं ना स्वयं ने स्वयं के स्वयं से स्वयं ने स्वयं के स्वयं से स्वयं ने स्वयं के स्वयं से स्वयं ने स्वयं के स्वयं ना स्वयं ना स्वयं ने स्वयं के स्वयं से स्वयं ने स्वयं के स्वयं से स्वयं ने स्वयं के स्वयं ना स्वयं के स्वयं ना स्वयं के स्वयं स्वयं ना स्वयं के स्वयं स्वयं ना स्वयं

१..क्षामदाकाय-संकदशा,म्य. २.

प्रथम सत्रान्तर्गत आमलकल्या-आमलकप्या नामक नगरी का वर्णन करते इट आचार्य ने लिखा है कि वह नगरी इस समय (मलविगरि के काल में ) भी विद्यान है: तस्मिन समये आमलकरूना नाम नगरी अभवत नन इदानीसपि सा नगरी वर्तते...। दितीय चत्रान्तर्गत आम्रह्माल्यन-अंबसा-छवण नामक चैत्य का वर्णन करते हुए 'चैत्य' का अर्थ इस प्रकार किया है: चिते:—हेप्यादिचयनस्य भावः कर्म वा चैत्यम . तब इह संशाशव्दत्वात देवताप्रतिबिम्बे प्रसिद्धम , ततस्तदाश्रयभृतं यद देवताया गृहं तदप्यप-चारात चैत्यम् . तच्चेह व्यन्तरायतनं दृष्टव्यं न त भगवतामहतामाय-तमग्र । 'चैत्य' शब्द देवता के प्रतिविश्व के अर्थ में प्रसिद्ध है। उपचार से देवता के प्रतिविश्व का आअपभत देवगढ़ भी चैत्य कहलाता है। यहाँ पर चैत्य शब्द का ग्रहण व्यन्तरायतन के रूप में करना चाहिए, न कि अईदायतन के रूप में । ततीय सन्नान्तर्गत 'पहकर' शब्द का व्याख्यान करते हुए देशीनाम-माला का एक बढरण दिया है : पहकरा: सङ्गता: — 'पहकर-ओरोह-संघाया इति देशीनाममारावचनात् । आचार्य हेमचन्द्रविरचित देशीनाममाला मे उपर्यक्त उद्धरण उपलब्ध नहीं है। संभवतः यह उद्धरण किसी अन्य प्राचीनतर देशीनाममाला का है। प्रस्तुत विवरण में आचार्य ने अनेक स्थानों पर जीवाभि-गम-मलटीका का तस्लेख किया है एवं तसके तहरण दिये हैं।" कहीं-कहीं सन्नी के वाचनामेद-पाठमेद का भी निर्देश किया है : इह प्राक्तनो प्रन्थः प्रायोऽपर्वः भयानिप च पुस्तकेषु वाचनाभेदस्ततो माऽभूत् शिष्याणां सम्मोह इति क्वापि सगमोऽपि यथावस्थितवाचनाक्रमप्रदर्शनार्थं स्थितः भयान वाचनाभेदः , अत ऊर्ध्वं सूत्रं सुगमं केवलं भूयान विधिविषयो वाचनाभेद इति यथावस्थितवाचनाप्रदर्शनार्थं विधिमात्रमुपदद्यते" इत्यादि । अन्त में टीकाकार ने प्रस्तुत विवरण से प्राप्त पुण्य से साधुकनों को कतार्थ करते हुए प्रन्थ समाम किया है :

राजप्रश्नीयमिदं गम्भीरार्थं विष्टृण्वता कुक्कलम् । यद्वापि मळवगिरिणा साधुजनसेन भवतु कृती ।।

विवरण का ग्रन्थमान ३७०० श्लोक-प्रमाण है :

प्रत्यक्षरगणनातो प्रन्थमानं विनिश्चितम्। सप्तर्त्रिशच्छतान्यत्र इलोकानां सर्वसंख्यया।।

पिण्डनिर्यक्तिवृत्ति :

मस्तुत हांचं, बैसा कि नाम वे हो स्वह है, आवार्य भद्रशहुकृत पिण्ड-निर्मुक्ति पर है। इसमें भाष्य की ४६ गांवाओं का भी समावेश है। इनके भाष्यमावार्य होने का निर्देश स्वयं बुचिकार ने किया है। प्रारभ्भ में आवार्य ने वर्षमान जिनेश्वर का स्वरण करके अपने गुढदेव को प्रणाम किया है तथा पिण्डनिर्मुक्ति को संक्षित एवं स्वह ज्यास्था जिस्से की प्रतिज्ञा की है:

> जयति जिनवर्द्धमानः परहितनिरतो विध्तकस्मैरजाः । मुक्तिपथनरणपोषकनिरवद्याहारविधिदेवी ॥ १॥ नत्वा गुरुपदकमळं गुरूपदेशेन पिण्डनिर्युक्तिम् । बिबुणोमि समासेन स्पष्टं किच्यावबोधाय ॥ २,॥

पिण्डानेगुंकि किस दल से सम्बद है। इस प्रस्त का उत्तर टीकाकार ने इस प्रकार दिया है। इह इक्काण्ययनपरिमाणश्चृत्विकायुग्वस्त्रभूषितो दक्षके काळिको नाम असरकन्या, तल च पद्धसमध्ययनं रिपडेवणानामकं, दक्षविकालिकस्त च निर्मुक्तिकायुग्वस्त्रभूप्रविदा अहवाहुस्त्रभाना कृता, तल पिण्डेवणाभिषणद्धमाण्ययननिर्मुक्तिरितममुत्तम्यस्वात् प्रथक् क्षाक्षात्तर- सिंव क्यवस्त्रापिता, तस्त्राम्भ पिण्डानिर्मुक्तिरित नाम कृतं, पिण्डेवणा-निर्मुक्तिः पिण्डानिर्मुक्तिरित नाम कृतं, पिण्डेवणा-निर्मुक्तिः पिण्डानिर्मुक्तिरित सध्यमपद्योपसमासाम्रयनाद्वा

द्यावैकारिक सूत्र के पिण्डेपणा नामक पंचम अध्ययन की ( चत्रदंश-पूर्वश्वद् मद्रबाहुस्वामिक्टत ) निर्धुक्ति का नाम ही पिण्डमिर्धुक्ति है। इसका परिमाण नृहद् होने के कारण इसे प्रयक्त मन्य के रूप में स्वीकृत किया गया। चूँकि वह निर्धुक्ति-प्रस्य द्यावैकारिकनिर्धुक्ति से प्रतिचद्ध है अतः इस्के आदि में नमस्कार-मंगळ भी नहीं किया गया।

प्रस्तुत इति में आचार्य मध्यगिरि ने ज्यास्थारूप अनेक कथानक दिये हैं को संस्कृत में हैं। बुचि का प्रत्यमान ६७०० कोक-प्रमाण है। बुचि समास करते हुए आचार्य ने पिण्डिन्स्येष्टिकार ब्राय्ड्यागिष्ट्र भह्याङ्क पूर्व पिण्डिन्स्येष्टिन-विषय-परवृत्तिकार (आचार्य हरिग्रद व वीरगणि) को नसस्क्रार किया है तथा कोक-स्थाण की भावना के साथ अरिहेत, किब्र, सायु एवं विनोपरिष्ट चर्म का शरण क्रिया है:

देवचन्द्र काकभाई जैन पुक्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१८.

पिण्डनिर्वक्तिर्वक्तिरस्या विनिर्मिता। बावशा ऋवि दे तस्मै. समः श्रीधातवाहते ॥ १ ॥ ज्याख्याता यैरेषा विषमपदार्थाऽपि सुलक्षितवयोगिः। स्रतपकतपरोपकतो । विवतिकतस्तानगरकर्ते ॥ २ ॥ इमां च पिण्डनियंक्तिमतिगम्भीरां विवृण्वता कुश्चलम् । यदवापि मलयगिरिणा सिव्धिं तेनाइनतां लोकः ॥ ३ ॥ शहेन्तः डार पां सिद्धाः. 5170ां जिननिर्विष्टो. धर्माः करणमत्तमः ॥ ४ ॥ शाबदग्रस्तिबरण :

प्रस्तुत विवरण' आवस्यकीनशुक्ति पर है। यह अपूर्ण ही प्राप्त है। प्रारम्भ में विवरणकार आवार्य मळशीविर ने भगवान् पाहनेनाय, प्रभु महाबीर तथा अपने गुक्देव का रसगण किया है और बताया है कि वयिष आवस्यक्रीनशुक्ति पर अनेक विवरण प्रग्य विद्यामान हैं किन्तु उनके कठिन होने के कारण मन्द दुद्धि के लोगों के लिए पुत: उनका विवरण प्राप्तम किया जाता है:

पान्तु व: पान्नवैनायस्य पान्यव्यमस्यांत्रावः।
अद्योजीवनसङ्गातत्रसामेवेदैकहेतवः।
।१।।
जवाति जगदेकदीपः प्रकटितनिःश्रेषमावस्त्रह्मावः।
कुमयपवङ्गविनाश्री श्रीवीरिजेनेक्यो सगवान्।।२।।
नत्वा गुरुपदकमठं प्रभावतस्त्रस्य सन्दक्षकिरिये।
कावत्रस्यकर्मित्रेकृति विद्योगित यवाऽप्रमारं स्पष्टम्।।
सम्प्रिपे विश्वतिरुद्धाःसन्ति विविश्वज्ञस्यापि विपमास्ताः।
सम्प्रतिजनो हि जडवीर्मुयानितिविद्यतिसंस्यः।।४।।

हसके बाद मंगल का नामादि भेदपूर्वक विस्तृत व्याख्यान किया गया है एवं उसकी अपयोगिता पर पर्योग्त प्रकाश हाला गया है। इस प्रसंग पर तथा आगे मे प्रकार के विशेषसम्बद्धभाष्य की गाथाएँ उद्भूत की गई हैं। निर्देशिक की गायाओं के पर्दो का अर्थ करते हुए तस्प्रतिगादित प्रत्येक विषय का आवस्यक प्रमाणों के साथ सरक माथा एवं खुबोध शैली में विवेचन किया गया है। इस

आगसोदन समिति, वम्बई, सन् १९२४-१९२२; वेबचन्द्र छाछमाई जैन पुक्तकोद्वार, स्रत, सन् १९१६.

विषेयन की एक विशेषता यह है कि आषामें ने विशेषाक्यकामाण की गायाओं का सत्तर व्याख्यान न करते हुए भी उसका भावामें तो अपनी टीक्का में दे हिया है। विश्वल में कितनी मी संस्थायायों है, मादा विषयण के वक्तप्र की पृष्टि के किए हैं। विषयणकार ने मायाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवयण का विस्तार न करते हुए अपने विषयण के समर्थन के रूप में 'उक्तं च', 'वाया बाह भाष्यकार', 'प्रतर्षेण व्याख्यान भाष्यकारोऽप्याह' इत्यादि शारों के साथ मायानायों उद्धृत की हैं। विषयण में विषयावस्थकामाण की स्वीपक टीका का भी उत्लेख है।' शाकरपुत्त,' (आवश्यक ) मूल्योकाकार,' ( आवश्यक ) मूल्योकाकार,' ( आवश्यक ) मूल्यापकार का स्वीपक व्याख्यान का उत्लेख हैं। यह साथ मायान है। भी स्वाय टीका में उत्लेख किया गाया है। स्वाय-स्थान पर साथन कवानक उद्धृत करना में आवार्ष नहीं हैं। वे क्यानक प्राह्त में हैं। 'पूर्म र्यणविचित्तं कुंग्रं सुनिपानिम तेण कुंग्रुजिणों' की आवार्य ने बाद के वावस्थ 'साम्म्यकार', यापीत 'अव अवस्थ विषयण वृद्धिता' का अध्यकार हैं ने वाद का विषयण प्रयुक्त नहीं है। उपल्याव विषयण वृद्धिता निक्तत आवार हितीय अध्यन तक ही है। उपलब्ध विषयण वृद्धिता

### बहत्कल्पपीठिकावितः

यह हित्ते 'भद्रबाहुत्वामिश्रत बृहत्कस्यपीठिकामिर्द्रीक और संवदाकाणिश्रत भाष्य (लघुमाष्य) पर है। बृत्तिकार सक्वणीरि पीठिका की भाष्यगाया ६०६ पर्यन्त हो अपनी बृत्ति क्षित्र सक्के। शेष पीठिका तथा आगे के मूल उद्देशों के भाष्य की बृत्ति आचार्य क्षेत्रकारिते वृद्धी की। इस तथ्य का प्रतिपादन स्वयं क्षेत्रकारिते अपनी बृत्ति प्रास्त्य क्ल्सै समय क्षिया है: "

> श्रीमलयगिरिप्रभवो, यां कर्तुंगुपाकमन्त मतिमन्तः। सा कल्पकाकटीकाः मगाऽतसम्बीयतेऽल्यप्रियाः।।

प्रारम्भ में वृतिकार ने वीर जिनेश्वर को प्रणाम किया है तथा अपने गुरुपद-कमलों का सादर स्वरण करते हुए कस्याध्ययन की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की

पु० १६.
 पु० १८.
 पु० १५८.
 पु० १००.
 पु० १००.<

है। भाष्यकार और चूर्णिकार की इतश्वता खीकार करते हुए संगलाभिषान के व्याख्यान के साथ आगे की इति प्रारम्भ की है:

प्रकटीकृतिनःश्रेयसपद्देतुस्विद्यस्वर्धनेत्रक्रस्य । १ ॥ नामाध्यवराम्यस्विद्यत्तरक्रस्य ॥ १ ॥ नत्या श्रीवर्धिकर्तं, गुरुपक्षस्वक्रस्य । १ ॥ नत्या श्रीवर्धिकर्तं, गुरुपक्षस्वक्रस्यान्ते सोवश्रीवर्षुक्कर्ते । स्वराध्ययनं विद्युणीमि लेकातो गुरुित्योगिन ॥ २ ॥ आध्यं क चार्तिगन्त्रीरं, क चाहं अद्वक्षेत्रस्य । ३ ॥ वद्युत्याग्रह्मत्यो, कर्त्यसाद्वायकं महावेकाः । ४ ॥ वद्युत्याग्रह्मतिच्यो, कर्त्यसाद्वायकं महावेकाः । ४ ॥ वद्युत्याग्रह्मतिच्यो, कर्त्यसाद्वायकं महावेकाः ।

कस्य (इहस्कर्य) युत्र व व्यवस्थार सूत्र तथा उनकी व्यवस्थाओं के रावरिता कर विकास विकास

श्चितार ने प्रस्तुत श्चि में प्राञ्चत गायाओं के वाय-वाथ प्राञ्चत कथानक भी उद्देश किये हैं। 'बाव प्रया स्वकालप्रामाधीक्यां वतो। विपयसाम्बर्णकरणे न क्रियेयो'। प्रतार्यम्ता वीठिकाश्चि व्याचार्य मध्यक्षिरि की इति है जिवका शत्यक्षन ४६०० अरोक-प्रामा है।

<sup>1. 70 2. 2. 70 9 4</sup> L

### एकादश प्रकरण

# मलधारी हेमचन्द्रकृत टीकाएँ

सलकारी हेमबन्द्रस्ति की परपरा मे होने वाले मलकारी राजहोलर ने अपनी प्राकृत द्वाशक्य की कृषि की प्रचलि में लिखा है कि मलकारी हेमबन्द्र का इस्लाअम का नाम प्रचुम्न या। वे राजमन्त्री ये और अपनी नार क्रियों को छोड़कर मलकारी अमपनेदेवस्ति के पास दीखित हुए से। इस होनों आचारों के प्रमावकाली बीबन-करित का वर्णन मलकारी हेमबन्द्र के ही शिष्प श्रीबन्द्रस्ति ने आने मुन्सुबन-चरित की प्रकृति में किया है। वह अति रोजक एसं ऐति-हासिक तत्यों से मुक्त है। मलकारी हेमबन्द्र का परिचय देते बुए श्रीबन्द्रस्ति करते हैं।

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास, ए० २४५.

२. सुनिसुवतचरित की प्रशस्ति, का॰ ३३३–१८०.

प्रार्थना के कारच कर्षे कगालार तीन वर्ष तक उस कथा का आवार्य है सकत ते प्रका । इक्के बार उस कथा का प्रचार स्तुव वह गया । आवार्य है सकत ते निम्निकित क्रम्य वनाये : स्वेयमा वर्षदेशमाला मूल की रचना की । तत्तन्तर उन दोनों की क्रम्याः १४ इसार और ११ इसार स्लेक-प्रमाण कृषियों बनाई । इस्ते बाद अनुयोगद्वार, श्रीवशमाल और शतक ( कंपरालक) की क्रम्याः ६, ७ और ४ इसार स्लेक-प्रमाण वृत्तियों की रचना हो । मूल आवश्यक इसि ( हिर्माम्हकत ) पर ५ इसार स्लोकप्रमाण वृत्तियों की रचना हो । मूल आवश्यक इसि ( हिर्माम्हकत ) पर ५ इसार स्लोकप्रमाण विल्ला हिला लिखा । विश्व आवश्यक इसि एक सि हिर्माम्हकत ) पर १ इसार स्लोकप्रमाण विल्ला हिला लिखा । विश्व स्वायक स्त्राम मान्य के सामयदेव की ही भाँति आराधना की । उसमें इतनी विश्वचेषता अवश्य यो कि हम्होंने वात स्त्राम ति स्त्राम स्त्राम स्त्राम ति स्त्राम स्त्राम स्त्राम ति स

आचार्य विचयिष्ट ने धर्मोपदेशास्त्रा की बृहद्वृत्ति लिखी है। उसकी समाप्ति वि॰ सं ११९१ में हुई है। उसकी प्रचलित में आचार्य विश्वयिद्ध ने अपने सुर आचार्य है मचन्द्र और उनके सुक आचार्य अपयदेव का वो परिवर्ध है उससे माल्य होता है कि सं १९९१ में आचार्य मलवारी हेमचन्द्र की मृत्यु की काफी वर्ष स्थाति हो जुके थे। ऐसी स्था में यह माना बाय कि अभयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि॰ सं १९६८ में हेमचन्द्र ने आचार्यपद्र प्राप्त किया और लगभग सं १९८० तक उस पद को शोमित किया तो कोई स्थानत की निक्सी मी प्रयक्ति में वि॰ सं १९७० के बाद के वर्ष का उन्लेक मन्यानत की किसी मी प्रयक्ति में वि॰ सं १९७० के बाद के वर्ष का उन्लेक मन्द्री मिलता।

आचार्य हेमचन्द्र ने स्वहत्तिश्रिक्षत बीववमास की वृत्ति की प्रति के अन्त में अपना को परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपने को यम-नियम-स्वाध्याय-ध्यान के

इस सुची में निल्दिटप्पण का उल्लेख नहीं है। विशेषावश्यकभाष्य की कृति के बन्त में इस टिप्पण का उल्लेख उपक्रवध है।

२. राणधरवाद : प्रस्तावना, पू० ५१-२.

अनुष्ठान में रत परम नैष्ठिक पंडित स्वेताम्बराचार्य भट्टारक के रूप में प्रस्तुत किया है। यह प्रति उन्होंने वि० सं० ११६४ में लिखी है। प्रशस्ति इस प्रकार है:

मन्धाम ६६२० । संबत् ११६४ चैत्र ग्रुति ४ सोमेऽघेद श्रीसक्लाहिङ-पाटके समस्तराजाविजिदराजितमहाराजाधिराज-परमेश्वर-श्रीमजवस्तिः-देवकर्याणविज्ञयराच्ये एवं काळे प्रवर्तमाने यमनियमस्वाण्यायभ्याना-ग्रुप्तानरत्वरमनैक्टिकर्पवित - दवेतान्वराजाये - महारक्ष्रीहेमचन्द्राज्योंक एसिका क्रिज श्री ।

बहाँ तक मरूवारों हेमचन्द्र की मन्यरचना का प्रक्त है, हमने मुनिकुक्तवरित की प्रवासित के आवार पर उपरेक्षाताला आदि नी मन्यों का उसकेल किया है। विशेषावस्वरुक्तमध्य की हर्ता के सत्य में आवार पर उपरेक्षाताला आदि नी मन्यों का उसकेल किया है। दिया है और मन्यवंक्ष्मा रक्ष दी है। दुनिकुक्तवरित में उस्किक्तित नी मन्यों में एक प्रस्य और बोहा गया है और वह है निर्दिष्टणा | इस प्रस्य की दिखी भी प्रति को कही उसकेल नहीं मिलता। ऐसा होते हुए भी यदि वियोपवस्यक-माध्य की हरित में उस्किक्तित प्रन्यवंक्ष्या एवं रचनाक्रम ठीक माना बाए तो मरूवारों होता है। स्वन्य की प्रस्थाचना का क्रम रहा प्रकार होना चाहिए : १. आवस्यक-टिप्पण, २. शतकोवरण , ४. अपूरोगातारहर्षित, ४. उपरेक्षातावर्ष्य, ४. अप्तरासावर्ष्य, ४. उपरेक्षातावर्ष्य, ४. अप्तरासावर्ष्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरास्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरास्य, ४. अप्तरास्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरासावर्य, ४. अप्तरा

भावत्रयकवन्त्रिप्रदेशस्यास्याः

यह आयस्या इरिप्रदुक्त आवश्यकक्कृति पर है। इसे हारिमद्रीयावस्यकक्कृति-टिप्पणक भी बहते हैं। इस पर प्रस्तुत ज्याक्याकार आचार्य हेमचन्द्र के ही शिष्प-भीचन्द्रवरि ने एक और टिप्पण व्यावा है जिने प्रदेशक्याक्याटिप्पण कहते हैं। प्राराम में व्याव्याकार आदिजिनेक्षर (ऋष्मदेव) की नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्षमानपर्यन्त शेष समस्त तीर्षकरों को नमस्कार करके संदेश में टिप्पण व्यावन की प्रतिक्षा करते हैं:

श्री प्रशस्तिसंग्रह (श्री ज्ञान्तिमायजी ज्ञानभंडार, ब्रह्मदाबाद), पृ० ४९.

श्रीचन्द्रस्रिविदित टिप्पणसहित—देवचन्द्र छाछमाई जैन पुस्तकोदार,
 सन्वई, सन् १९२०.

बिष्णोरिक तमानन्य, श्रीमदावाजिनेक्टरम् ॥ १॥ वेषावाचि नमस्कात्व, जिनानजित्वपूर्वकार् ॥ ॥ ॥ अमतो विद्यानान्यान् , प्रतिकाममेदिवाचिनः ॥ २ ॥ समुपादिवाज्ञकारः सम्मिषार्यं विश्वप्रात्पनंत्रस्व ॥ समुपादिवाज्ञकारः सम्मिषार्यं विश्वप्रात्पनंत्रस्व ॥ सम्बुपादाव्यकविषयं टिप्प्लमद् विक्रमः ॥ २ ॥ स्कृष्टे बाद वायव्यकाविषयं टिप्प्लमद् । चिम्रा ॥ ३ ॥ इक बाद वायव्यकाविषयं । सम्बुप्त कर्मा विष्या कर्मा विष्या क्षेत्र कर्मा विष्या कर्मा विष्या विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं विषयं । स्वाप्यक्षा विषयं विषयं । स्वाप्यक्षा ।

लिए मुनिवनों से प्रार्थना सी है: ' इति गुरुअनमूलाय्बेजार्स स्वबुद्धया,

जनत्त्रवमतिकन्य, स्थिता यस्य पदत्रथी।

यदवगतमिहात्मस्मृत्युपादानहेतोः

तदुपरचित्रमेतन् यत्र किच्चित्सदोषं, मधि कतगरुकोषेसत्र शोध्वं मनोन्दैः॥१॥

अन्य कुर्युयया चार्य कार्य पुनावूर ।। १। अन्य पुनावूर ।। १। अन्य न अन्य निकास । सद्बुद्धिवरिह्तानां विशेषतो महिषाष्ट्रमताम् ॥ २॥ प्रस्त व्याख्या का प्रत्याना ४६०० इलोक्समाण है।

अन्योगद्वारवृत्ति :

कार्युवागाद्वारहरा । यह द्वित्रियनुवोगद्वार के सूत्रों का सरलार्य प्रस्तुत करने के लिए बनाई गई है। प्रारंभ में आचार्य ने बीर बिनेश्वर, गौतमादि सूरिवर्ग एवं श्रुतदेवता को नमस्कार किया है:

सम्यक् सुरेम्हकृतसंस्तुतपादपद्मग्रुदामकामकरिराजकठोरसिंह्यू। सद्धस्मेदेशकवरं वरई नतोऽस्मि, बीरं विशुद्धतरकोधनिधि सुबीरम् ॥१॥ अनुयोगश्चां पादान् वन्दे शीगौतमासिस्रीणाम् ॥ निष्कारणवन्त्रनां विश्वेषतो सम्मेदातृणाम् ॥ २॥ यस्याः प्रसादमनुष्ठं संप्राप्य भवन्ति मध्यक्रतनिवहाः । अनुयोगवेदिनक्कां प्रवदा अतदेवतां वन्दे ॥ ३॥

<sup>1. 50 110.</sup> 

२. (भ) रायवकादुर धनपतसिंह, कळकसा, सन् १८८०

<sup>(</sup>ना) देवचंत्र काकमाई बैन पुस्तकोदार, बस्बई, सन् १९१५-६.

<sup>(</sup> इ ) जानजीव्य समिति, बस्यई, सन् १९२४.

<sup>(</sup>ई) केशरबाई ज्ञानमंदिर, पाटन, सन् १९३९.

प्रथम स्व 'नाणं पंचिवहं....' की व्यावना प्रारंभ करने के पूर्व इतिकार करते हैं कि वर्णाय प्रायंभ नावायों ने चूंके और श्रेक्ष (हारिमधीय) के हारा इति प्रयांभ किया है किया विकार वार्वायों किया विकार वार्व्यायों किया विकार वार्व्यायों किया विकार वार्व्यायों किया विकार वार्व्यायों किया वार्व्यायों किया वार्व्यायों किया है के कारण में मंदमति पुनः इतका व्याव्याया प्रारंभ करता हूँ: स च यद्यायि चूर्णिटीकाद्वारेण कृतिर्देशि विविद्धः तथायि तहस्य सामितामभीरत्येच दुर्धिगामस्वाद्धं मन्दमतिकाऽपि प्रयाजसायाण-व्याव्यायानिकानित्यायुव्यायायावोऽथिचारितस्यक्षात्रित्याय्वय्यायानुमहार्थ-स्वाच्यारम्थार्थ-

'से कि वं तिनामे'''' ( यू॰ १२१ ) की बृति में रव का विशेषन करते यूग इतिकार ने निक्काल के 'फ्लेस्माणसङ्ख्यि पियं द्वां कुछं विषयं कराम्''' आदि अनेक कोक उत्पृत किये हैं।' इही प्रकार सप्तस्यर की व्याव्या में तथा अन्यत्र भी अनेक क्लोक उत्पृत किये गये हैं। इत इति के अन्य में भी वही प्रश्चित है को विशेषाक्यक्याच्य की बृत्ति के अन्त में है। इत्ये इतिपत्त्वान का त्याय नहीं दिया गया है। इतका प्रत्यमान ५९०० क्लोक-प्रमाण है।

## विशेषावस्यकभाष्य-बृहद्ववृत्तिः

प्रस्तुत हृष्ति को शिष्पहिताहृत्ति भी कहते हैं। यह मक्त्यारी हेमचन्द्रस्ति की बृह्वमा कृति है। हृद्यमे आवार्य ने विशेषावरयक्षभाष्य में मित्रपादित प्रत्येक थियव की आति वरल पूर्व मुख्येष रीली में समझाया है। दार्बानिक चर्चा की प्राप्त होते हुए भी रीली में निकट्माधान और प्रक्रीचर की पहले का एक बहुत बदी विशेषता है। शंका-कमाधान और प्रक्रीचर की पहले का प्राप्ताय होने के कारण पाठक को अविच का स्वक्रमा नहीं करना पढ़ता। यजनतत्र संस्त्र कारण पाठक को अविच का स्वक्रमा नहीं करना पढ़ता। यजनतत्र संस्त्र कारण पाठक को अविच का स्वक्रमा नहीं करना पढ़ता। यजनतत्र संस्त्र कारण विशेषपद्यक्षक्रमाथ के उतन्तराजन में आविचक सरस्त्रा हो यो है। इस प्रक्रमा के कारण विशेषपद्यक्षक्रमाथ के उतन्तराजन में आविचक सरस्त्रा हो गयी है, इसमें कोई संदेद नहीं। इस टीका के प्राप्तमा और टीकाकार दोनों के यहा में अवासाय एक इंद्र हुई है। टीका के प्राप्तमा में आवाष्त्र वे वर्षमान

१. पाटम-संस्करण, पृ० १००. २. पू० ११६-७,

<sup>🦜 (</sup> अ ) यशोविजय जैन प्रस्थमाला, बनारस, बीर सं० २४२७-२४४३.

<sup>(</sup>जा) गुजराती भाषान्तर—युजीकाक दुकमकन्त्र, जागमोदय समिति, वस्वर्दे, सन् १९२४-७.

जिनेश्वर, सुवर्गोदिप्रयुक्त द्वरिषंच, स्वगुक, जिनमद्र और भुतदेवता को छविनय वंदना की है:

> श्रीसिद्धार्थं नरेन्द्रविशुतकुळच्योमप्रवृत्तोदयः, सद्बोधांश्चनिरसदुस्तरमहामोहान्वकारस्थितिः । दृषाञेषकवादिकीशिककुळप्रीतिप्रणोदक्षमो,

जीयादस्स्रस्टितप्रतापतरणिः श्रीवर्धमानो जिनः ॥ १ ॥

येन क्रमेण कृपया शुत्रधर्मे एव, आनीय मादशजनेऽपि हि संप्रणीतः।

श्रीमत्सुधर्मगणशृत्प्रमुखं नतोऽस्मि, तं सरिसङ्गमनधं स्वगरुंख भक्त्या ॥ २ ॥

क्षावत्रयकप्रतिनिवद्धगभीरभाष्य-

पी**यू**षजन्मजलिधर्गुणरत्नराशिः

ख्यातः क्षमाश्रमणतागुणतः क्षिती यः, सोऽयं गणिर्विजयते जिनभद्वनामा ॥ ३ ॥

सर्वज्ञज्ञासनरता श्रुतदेवताऽसी ॥ ४ ॥

यस्याः प्रसादपरिवर्षितशुद्धबोधाः, पारं श्रजन्ति सुधियः श्रुवतीयराशेः ।

सानग्रहा मथि समीहितसिद्धयेऽस्त

विरोपावरयक्षाण क्या है पूर्व उक्की प्रस्तुत हुसि की क्या आवरयक्का है, हस्तक समाधान करते हुए टीक्कार ने नताया है कि सामाधिकारि पडण्यमात्मक अतुस्तक्ष्मरूप आवर्षक की अर्थतः तीर्पकरों ने एवं सुरतः गणपरी ने रचना की। हस्त्रकी मित्रापंत्री एवं निर्माणपेतिया को ध्यान में रखते हुए चतुर्वेष हो। हस्त्रकी मित्रापंत्री एवं निर्माणपेतिया को ध्यान में रखते हुए चतुर्वेष पूर्वेषर श्रीमन् प्रस्ताहुस्वामी ने दस्त की व्याययानक्य निर्मुक्ति कार्य । इस्त निर्मुक्ति में भी सामाधिकाष्ययाननिर्मुक्ति को विष्येषतः मस्त्रपूर्ण समस्त्री हुए सम्प्रत्ति में भी सामाधिकाष्ययाननिर्मुक्ति को विष्येषतः स्त्रपूर्ण समस्त्री हमाद किस्त्रम्यत्राप्ति कामाधिकाष्यायानिर्मित किस्त्रम्य साम्य विकास साम्य विकास साम्य किस्त्रम्य साम्य विकास की स्त्राप्ति कामाधिकाष्ट स्त्रम्य की स्त्राप्ति सामाधिकाष्ट स्त्रम्य की स्त्राप्ति कामाधिकाष्ट स्त्रम्य की स्त्राप्ति सामाधिकाष्ट स्त्रम्य स्त्

<sup>1. 20 1-2.</sup> 

हाँत के अन्त में प्रशस्ति-स्वक ग्यारह श्लोक हैं विनमें हतिकार का नाम हेमचन्द्रस्टि एव उनके गुरू का नाम अभयदेवस्टि बताया गया है और कहा गया है कि राजा वर्षोक है राज्य में छ० ११७५ की कार्तिक ग्रुक्ता पंचमी के दिन यह इपि समास हुई :'

> ः सोऽभयदेवस्रिरिश्वन् तेभ्यः प्रसिद्धो सुषि ॥ ९ ॥ विच्छप्यटबमार्येरशीलार्थेरि क्षिष्टबनतुष्ट्ये । श्रीहेमचन्द्रसृशिमिरियमनुरविता क्षत्रवृक्तिः॥ १० ॥ शरदां च पञ्चसमत्यधिकैकादशकोत्वतीतेतु । कार्तिकसितपञ्चम्यां श्रीमज्ञविहनुस्रतावे ॥ ११ ॥

वृत्ति का प्रन्थमान २८००० क्लोक प्रमाण है।

#### द्वादश प्रकरण

# नेमिचन्द्रविहित उत्तराध्ययन-वृत्ति

नोभजन्मपूरि का दूबरा नाम देवेन्द्रगणि है। प्रारम्म में ये देवेन्द्रगणि के नाम से ही प्रसिद्ध ये किन्तु बाद में नेभिजन्द्रप्रि के नाम से प्रसिद्ध दूष । इन्होंने कि से ११२९ में जरराध्ययन पर सुलबीधा नामक एक टीका खिली। इस टीका में अनेक प्राइत आख्यान उद्युत किये गये हैं। इस दृष्टि से निभजन्द्रप्रि इस्प्रदृष्टि और वादिवेनाल धानित्रपूरि की टीलों के अधिक निकट हैं, न कि द्यीलोक्स्यूरि की टीलों के अधिक निकट हैं, न कि दिलाई की विन्होंने इस प्रकार के आख्यान संस्कृत में प्रस्तुत किये हैं।

उत्तराध्यत-पुलकोषा इचिं धान्याचार्यविद्दित शिष्यदिता नामक इदर्शन के आधार पर बनादे गई है। उससे सरक एसं बुबोध होने के कारण दशका नाम पुलबोधा रला गया है। प्रारम्भ में इचिकार ने तीर्यकरों, निवर्त, लाखुओं एवं भृतदेवता को नामकार किया है तथा इसकार (धाल्याचार्यकृत) कार्म एवं गम्मीर विचरण ने समुद्दुन्त करके आत्मसम्भायं तथा कडमति एवं संवेधपक्षिय वार्जों के दिलायं विना पाडालर और अर्थान्तर के उत्तराध्यन की गुलबोधा-इत्ति बनाने की दिलायं विना

प्रणस्य विध्तसङ्घातपातिनस्तीर्थनायकान्।
सिद्धांश्च सबंसाभृंश्च, सुद्धाना च श्रुवदेवताम् ॥ १ ॥
आरसस्यत्ये चक्ये, जडमतिसंक्षेपरुचिह्तायं च।
पर्वकाशंनिबद्धां, श्रुवंत्त सुत्रस्य सुख्योषाम् ॥ २ ॥
चक्कशंनिबद्धां, श्रुवंत्त सुत्रस्य सुख्योषाम् ॥ २ ॥
चक्कशंन्द्र वृद्धक्रताद्, गंभीराद् विवरणात् समुद्भूत्य।
अध्यन्त्रताणि पद्धान्त्रस्याणेक्ष्त्राञ्चताम्
॥ ३ ॥
अधान्तराणि पद्धान्तराणि सूत्रे च वृद्धटीकादः।
क्षांत्रक्रपाति चक्रशं, प्रारम्भो गमनिकामात्रम् ॥ ४ ॥

बृत्ति के अन्त में प्रशस्ति है बिहमें बृत्तिकार नेमियनद्रायार्थ के गच्छ, गुरु, गुरुआता, बृत्तिरचना के स्थान, समय आदि का उल्लेख है। इसी में ज्ञानस्थालार्थ के गच्छ आदि का भी उल्लेख है बिनकी वृत्ति के आधार पर

१. पुरुवचन्त्र खेमचन्त्र, बळाद, सन् १९३७.

प्रस्तुत कृति की रचना की गई है। नेमिचन्द्राचार्य हृद्युग्कीय उचातनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आमरेव के शिष्य हैं। इनके गुक्साता का नाम मुनिचनन्द्रपृरि है जिनको प्रेरणा से प्रस्तुत कृति बनी है। कृति की रचना का स्थान अणहिल्यास्क नगर ( दोहडि सेठ का घर ) है तथा समाप्ति का समय वि० सं० १९२९ है :

> विश्वतस्य महीपीठे, वृहद्गाण्डस्य मण्डनम्। श्रीमान् विहारुकप्रष्टः, सूरिक्योतनाभिषः॥ ९॥ क्वित्यस्तस्याऽऽप्रवेबोऽभृद्गाण्यायः सतां मतः॥ यत्रैकान्त्राणापूर्णं, वोषेठेमे परं न द्वा।१०॥ श्रीनेमिचन्द्रसूरिकदूतवान् वृत्तिकां तद्विनेयः॥ गुरुकोत्वर्यश्रीमस्युनिचन्द्रावार्यवचनेन ॥१२॥

अणहिल्याटकनगरे, दोहिस्टच्छेष्टिसकवसती च। सन्तिष्ठता कृतेयं, नवकरहरबस्सरे चैव॥१३॥ वृत्तिका सन्यमान १२००० स्लोक-प्रमाण है:

अनुष्टुभां सहस्राणि, गणितक्रिययाऽभवन् । द्वादश मन्थमानं तु वृत्तेरस्या विनिश्चितम् ॥

### त्रयोद्धाः प्रकरण

# श्रीचन्द्रसूरिविहित व्याख्याएँ

श्रीचन्त्रव्यिक ब्रुवरा नाम पावर्षदेवगणि है। ये बीलमद्रव्यिक शिष्य हैं। इन्होंने वि० तं० ११७४ में निश्चीयद्वन की विशेषज्ञी के बीवर्ज उद्देशक की व्याद्या की है। इसके अतिरिक्त निम्म मन्यो पर भी इनकी टीकाएँ हैं: अभाणेपायक-प्रतिक्रमण (आवश्यक), नन्दी (नन्दीदुर्गपदस्थास्था), बीतकस्य-वृष्टच्चूर्ग, निरायाविक्रमादि अनित्म याँच उपांग। निश्चीथच्णि-द्रग्गपदस्थास्त्र्यास्थ्या:

निशीयजूर्णि के बीसवें उद्देश पर श्रीचनद्रस्ति ने दुर्गपदस्थास्था नामक टीका लिखी है। जूर्णि के कठिन अंधों को सारू एवं सुबीच बनाने के लिए ही प्रस्तुत व्याख्या लिखी गई है। बैसा कि ब्याख्याकार प्रारम्म में ही लिखते हैं:

विंशोदेशे श्रीनिशीधस्य चूर्णी,

दुर्गं वाक्यं यत् पदं वा समस्ति । स्वश्यत्यर्थं तस्य वक्ष्ये सुबोधां,

व्याख्यां कांचित सदगुरुभ्योऽबबद्धाम् ॥ २ ॥

हुत व्याख्या का अधिक क्षेत्र विश्विष प्रकार के माहों के संग, दिनों की गिनती आदि ते उम्बन्धित होने के कारण नीरत है। चूर्णिकार किनदास्त्राणि महत्तर के नाम ने डम्बन्धित अनिस दो गायाओं की व्याख्या करते हुए ज्याख्याकर कहते हैं:

" स्वर्गो इह अ। क। च। ट। त। प। य। दा। वर्गो इति वण्नात् स्थार्थो हकारान्या प्राक्षाः । तदिह प्रथमगाषया जिणदास्र इत्येवंस्पं नामाभिद्वितं, द्वितीयगाथया तदेव विशेषसिद्धमाद् — जिणदास्य सदस्य इति तेन रचिता चुर्णिरियम्।"

सल्मिति शानपीठ, आतारा, सन् १९६० (निसीयसूत्र के बतुर्थ विभाग के अन्तर्रात, गृ० ४१६–४४६).

२. पृ० ४४३.

अन्त में न्याख्याकार अपना पश्चिय देते हुए कहते हैं :

श्रीक्वालि(क्वील)भद्रसूरीणां, क्विष्यैः श्रीचन्द्रसूरिभिः। विक्वकोदेकके न्याख्या, दन्या स्वपरहेतवे ॥ १ ॥

अर्थात् श्री शास्त्र (शील ) भद्रस्रि के शिष्य श्रीचन्द्रस्रि ने अपने तथा इसों के लिए बीसर्वे उद्देश की यह व्याख्या बनाई ।

इसी प्रकार व्याख्या की समाप्ति का समय-निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

वेदाश्वरह्रयुक्ते, विक्रमसंबत्सरे तु मृगशीर्षे । माघसितद्वादस्यां, समर्थितेयं रवी वारे ॥ २ ॥ जिस्सावस्थितवासितः

यह कृषि अतिम पाँच उपांगध्त निरयानिकका सूत्र पर है : निरसा-निक्का, करुपावतींकिका, पुष्पिका, पुष्पचूका और कृष्णिद्द्या। इस कृष्टि के अतिरिक्त इस सूत्र की और कोई टीका नहीं है । हीस दीवाद पर्व शब्दार्थप्रधान है। प्राप्ता में अञ्चार्य ने पाइक्तांग को प्रणास किया है :

> पाइर्वनाथं नमस्कृत्य प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षिता । निरयाविष्ठश्रुतस्कन्धे न्याख्या काचित प्रकाइयते ॥

ष्ट्रित के अगत में प्रिकार के नाम, गुड़, श्रीकलेखन के समय, खान आदि का कोई उल्लेख नहीं है। मृद्धित प्रति के अगत में केवल 'इति श्रीचन्द्रसूरि-विद्यित्तं निरयाविकाशुत्तरक-विविद्या समाप्तमित्रं। श्रीरस्तु।' इतना सा उल्लेख है।' द्वीत्त का प्रत्याना ६०० ध्लोकामाण है।

जीतकस्पबृह्यच्चूर्णि-विषमपद्वयाख्याः

यह व्याख्या<sup>र</sup> सिद्धसेनगणिकृत जीतकस्पन्नहरून्तृणि के विषमपदों के विवेचन के रूप में है। प्रारंभ में व्याख्याकार श्रीचन्द्रस्रि ने भगवान् महावीर को

१. ( अ ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८५.

<sup>(</sup>का) क्षागमोदय समिति, सुरत, सन् १९२२.

<sup>(</sup> इ ) गुर्जर प्रन्थरत्न कार्याख्य, श्रहमदाबाद, सन् १९३४.

२. अहमदाबाद-संस्करण, प्र०३९.

३. जैन साहित्य संशोधक समिति, बहमदाबाद, सन् १९२६.

नमस्कार करके स्व-परोपकार के निमित्त बीतकस्पवृहण्यूर्णि की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है:

नत्वा श्रीमन्महावीरं खपरोपक्रतिहेतवे । जीतकल्पबृहच्च्जॅंड्योल्या काचित् प्रकाइयते ॥

'सिद्धस्थ ·····' इत्यदि प्रारंभ की एकादश जूर्ण-गायाओं ( प्रंगक-गायाओं) की ज्यादमा करने के बाद आजाये ने 'को वि सीसों ···' आदि पाठों के कठिन पदों का व्याख्यान प्रारंभ किया है। बीच-बीच में अपने वक्तव्य की पृष्टि के किए प्राकृत गायाएँ उदयुत की हैं।

अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोल्डेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या संग् १२२७ में महाबीर-बन्मकृत्याण के दिन रिवबार को पूर्ण हुई । इसका प्रत्यमान ११२० रुओक-प्रमाण है:

> जीतकल्पबृहरूचूंणीं व्याख्या झाखानुसारतः। श्रीचन्द्रसूरिभेटेच्या ख्रपरोपकृतिहेतवे ॥ १॥ मुनितयनतरणि (१२२७) वर्षे श्रीवीरजिनस्य जन्मकस्याणे । प्रकृतप्रम्थकृतिरियं निस्पत्तिमवाप रविवारे ॥ २॥

एकादशस्तविंशस्तिकरलोकप्रमाणप्रन्याप्रम् । प्रम्थकृतिः प्रविवाच्या सुनिपुक्रवसूरिभः सत्ततम् ॥ ४ ॥ यदिहोत्स्तृत्रं किञ्चिद् टच्यं छद्यस्थनुद्विभावनया। तन्मयि कृपानकलितैः शोष्यं गीतार्थविद्वद्विः॥ ५॥

~3\*£

<sup>1. 20 34, 36, 39, 88, 89,</sup> 

# चतुर्दश प्रकरण

# अन्य टीकाएँ

उपर्यक्त टीकाकार आचार्यों के अतिरिक्त और भी ऐसे आचार्य हैं बिन्होंने आगमों के टीकानिर्माण में अपना योग दिया है। शिवप्रभवरि के शिष्य श्रीतिलक्षारिने आवश्यकसत्र पर विश्व एंश्वर में टीका लिखी है जिसका नाम स्थवति है। इसके अतिरिक्त कीतकरूप और उडावैकारिक पर भी उनकी टीकाएँ हैं। क्षेत्रकोर्ति ने मलयशिरिकत बहत्कल्य की अवर्ण शका परी की है। महेन्द्रसरि (सं० १२९४) के शिष्य भवनतंगसरि ने चतुःशरण, आतुरप्रत्याख्यान और संस्तारक-इन प्रकीर्णकों पर टीकाएँ खिली हैं। इसी प्रकार गुणरत्न ( सं॰ १४८४ ) ने भक्तपरिज्ञा, संस्तारक, चतुःशरण और आतुरप्रत्याख्यान नामक प्रकार्णको पर टीकाएँ हिला हैं। विजयविम्ह ( सं० १६३४ ) की तंद्र हवै नारिक और गच्छाचार प्रकीर्णकों पर टीकाएँ हैं। बाजर्राध ने सक्काचार प्रकीर्णक पर वित्त लिखी है। डीरविकयस्थिते सं०१६३९ में और शान्तिचन्द्रगणि ने सं० १६६० में बम्बद्दीपप्रक्रांस पर टीकाएँ छिखी हैं। शान्तिचन्द्रशणि की टीका का नाम प्रमेयरक्रमंज्ञ्या है। जिनहंस ने सं० १५८२ में आचारांग पर इसि (दीपिका) लिखी है। सं • १५८३ में इर्षक्रल ने सुत्रकतांगदीपिका की रचना की । भगवती और उत्तराध्ययन पर भी इन्होंने टीकाएँ सिखीं । सक्ष्मीकल्लोलगणि ने आचारांग ( सं॰ १५९६ ) और ज्ञाताधर्मकथा पर, दानशेखर ने भगवती पर (व्याख्याप्रज्ञतिरुष्ट्रवृत्ति). विनयहंस ने उत्तराध्ययन और दश्चैकालिक पर टीकाएँ लिली हैं। इनके अतिरिक्त आवश्यकादि पर अन्य आचारों की भी टीकाएँ हैं। आवश्यक पर जिनभट, निमसाध ( सं० ११२२ ), ज्ञानसारार (सं० १४४०), माणिक्यशेखर, द्युभवर्धनगणि (सं० १५४०), बीरसुन्दर (सं० १५००), श्रीचन्द्रस्रि (सं० १२२२), कुलप्रम, राजवस्लभ, हितहन्त्र ( सं ॰ १६९७ ) आदि ने, आचारांग पर अधित-देवस्रि, पार्श्वचन्द्र (सं०१५७२), माणिक्यहोखर आदि ने, सम्बद्धतांग पर साधरंग उपाध्याय ( सं० १५९९ ), पाइवंबन्द र आहि ते. क्यानांत वर नगर्धिगणि

१. पारवंचन्द्रकृत टीकाप् गुजराती में हैं।

(सं०१६५७), पार्श्वचन्द्र, सुमतिकस्लोल और हर्षनन्दन (सं०१७०५) आदि ने. समस्यांग पर मेघरान वाचक आदि ने. व्याख्याप्रज्ञति-भगवती पर भावसागर, पदासन्दरगणि आदि ने. जाताचर्मकथा पर कस्तरचन्द्र ( सं० १८९९ ) aufa ने. जपासक्दशांग पर हर्षबस्छम तपाच्याय ( सं० १६९३ ), विवेकहंस जपाध्याय आदि ने. प्रश्नव्याकरण पर ज्ञानविमलस्री, पार्वचन्द्र, अवितदेवस्री आहि ते. औपपातिक पर राजवन्द्र और पार्श्वचन्द्र ते. राजप्रस्तीय पर राजवन्द्र. रस्तव्रभसरि. समरचन्द्रसरि आदि ने. जीवाभिराम पर पद्मसागर ( सं० १७०० ) आदि ने. प्रज्ञापना पर जीवविजय (सं० १७८४ ) आदि ने. जम्बुदीपम्जसि पर पुण्यसागर ( सं० १६४५ ) आदि ने. चतुःशरण पर विनयराजगणि, पार्श्वचन्द्र, विकासमेनसरि आदि ने. आतरप्रत्यास्यान पर हेमचन्द्रगणि आदि ने. संस्तारक पर समरचन्द्र ( सं० १६०३ ) आदि ने, तन्द्रुळवैचारिक पर पार्श्वचन्द्र आदि ने. बहत्त्रस्य पर सीभाग्यसागर आदि ने. उत्तराध्ययन पर कीर्तिबस्त्रम ( सं० १५५२ ). कमलसंबम उपाध्याय (स० १५५४), तपोरत्न वाचक (सं० १५५०), गण-होखर, लक्ष्मीबल्लभ, भावविषय (सं०१६८९), हर्वनस्टनगणि, धर्ममन्दिर उपाध्याय (सं० १७५० ), उदयसागर ( सं० १५४६ ), मनिचन्द्रसरि, ज्ञानशील-राणि, अजितचन्द्रसरि, राजशील, जदयविजय, मेचराक वाचक, नगर्षिगणि, अजितदेवस्रि. माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, दश्चैकालिक पर सुमतिस्रि, समयसन्दर (सं०१६८१), शान्तिदेवसरि, सोमविमलसरि, राजचन्द्र (सं० १६६७ ), पाइवेचन्द्र, मेरसन्दर, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, पिण्ड-निर्यक्ति पर क्षमारत, माणिस्यशेखर आदि ने. नन्दी पर बयदयाल, पाइवंचन्द्र आदि ने. ओप्रनिर्यंक्ति पर ज्ञानसागर ( सं० १४३९) और माणिक्यशेखर ने तथा दशाश्रतस्कन्ध पर बद्धानुनि (ब्रह्मर्षि ) आदि ने टीकाएँ लिखी हैं। इन टीकाओं के अतिरिक्त करू टीकाएँ अजात आचार्यों द्वारा भी लिखी गई हैं। करू आचार्यों के नाम. समय आदि के विषय में भी अभीतक पर्ण निश्चय नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में किसी के नाम का एक से अधिक रूपों में प्रयोग हो बाना असंमव नहीं है। इसी प्रकार अनेक टीकाओं के विषय में भी परा निश्चय नहीं हो पाया है। विशेषकर अनुपत्तन्त्र टीकाओं की यथार्थ स्थिति के विषय में तो अनेक प्रकार की शंकाएँ स्वामाविक हैं। आगे कळ प्रकाशित टीकाओं का परिचय हिया साता है।

१. वेस्थिप--जिनस्तकोश : प्रथम भाग.

## बहत्कल्पवसि :

आचार्य मलयगिरिकत बहत्करूप की अपर्ण वृत्ति को परी करने का श्रेय आचार्य क्षेमकीर्तिको है। पीठिका-भाष्य की ६०६ गायाओं से आगे के सम्पर्ण भाष्य ( स्वभाष्य ) की कृषि ' इन्हीं आचार्य की कृति है । बैसी आदि की दृष्टि से यह वृत्ति मलयगिरिकृत टीका के ही समकक्ष है। प्रारम्भ में आचार्य ने सर्वज्ञ महावीर, कल्प ( बृहत्कल्प ) सूत्रकार भद्रवाह, भाष्यकार संघदासगणि, चूर्णिकार मुनीन्द्र, कृतिकार मलयगिरि, शिवमागीपदेश स्वगढ तथा वरटा अतदेवी की नमस्कार किया है एवं मलविगिरिप्रारम्थ कलपशास्त्रहीका को पूर्ण करने की प्रतिज्ञा की है। वित्त के अन्त में लम्बी प्रशस्ति है। इसके अनुसार आचार्य क्षेमकीर्ति के गरु का नाम विजयचन्द्रसरि था। विजयचन्द्रसरि आचार्य जगच्चन्द्रसरि के शिष्य थे। आचार्य क्षेमकीर्ति के दो गरुभाई थे किनका नाम वजसेन और पदाचन्द्र था । प्रस्तत बत्ति की समामि ज्येष्ठ शक्ला दशमी वि० सं० १३३२ मे हुई है। इस विशाल वृत्ति का प्रन्थमान ४२६०० इलोक-प्रमाण है:

ज्योत्स्नामञ्जलया यया धवलितं विश्वम्भरामण्डलं. निःशेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी । तस्यां श्रीविजयेन्दसरिसगरोर्निष्कत्रिमाया गण-श्रेणेः स्याद यदि वास्तवस्तवकृतौ विज्ञः स वाचांपतिः ॥ १५ ॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपृतशीर्थाः, शिष्यास्त्रयो दधति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवज्रसेन इति सदगरुगदिमोऽत्र. श्रीपद्मचन्द्रसगरुस्त ततो द्वितीयः॥ १६॥

विनेयपरमाणुरनणुद्धास्त्रेऽस्मिन् । तार्तीयीकस्तेषां. श्रीक्षेत्रकीर्तिसरिवितिर्मसे विवित्तसम्प्रसतिः ॥ १७ ॥

श्रीविक्रमतः क्रामति, नयनाग्निग्राणेन्द्रपरिमिते (१३३२) वर्षे । च्येष्ठइचेतदशस्यां. समर्थितेषा च हस्तार्के॥ १८॥

१, जैन भारमानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३-१९४२. २. का० १-८. ३. प्र० १७१२.

## आवद्यकनिर्युक्तिदीपिकाः

माणिक्यवोखरद्विकत मस्तत दीपिकां आवश्यकतिर्युक्ति का अर्थ वनक्षते के लिए बहुत ही उपयुक्त टीका है। इसमें निर्युक्ति-गायाओं का अति सरक एवं संक्षित खन्दार्थ तथा आवार्थ दिया गया है। क्यानकों का बार भी बहुत ही संक्षेप में समझा दिया गया है। प्रारंभ में दीपिकाकार ने बीर जिनेक्कर और अपने गुरु मेवर्तुनास्कि को नासकार किया है एवं आवश्यकतिर्युक्ति की दीपिका विश्वने का संक्ष्म किया है:

## नत्वा श्रीवीरजिनं तदनु श्रीमेरुतुंगसूरिगुरून्। कुर्वे श्रीआवदयकनिर्युक्तेर्दीपिकाममलाम्॥

यह दीपिका दुर्गपदार्थ तक ही सीमित है, इसे दीपिकाकार ने प्रारंभ में ही स्वीकार किया है: अीआवड्यकद्युनिसुक्तिविषय: प्रायो दुर्गपदार्थं कथामात्रं निर्मुक्तपुराहर्त च लिख्यते । मंगालवाण के रूप मे नन्त सिक्स प्रारंभ की प्रवास गायार्थं, कोकि दीपिकाकार के कथानात्रार देवविष्याणप्रणीत हैं, उद्धुत करने के बाद 'आभिणिबोहियनाणं ' ' रशादि गायार्थों का व्याख्यान प्रारंभ किया है। शीपिका के अन्त की प्रशास मे बताया गय है कि प्रसाद गक्सर मानिक्यगेलस्वरि अंक्वक्यक्रीय मेहन्द्रपम्प्रारं के विषय है। आवस्यक्रिपुक्ति-शीपका के अतिरिक्त निम्म दीकार्यं भी इन्हें की किया है। आवस्यक्रिपुक्ति-शीपका के अतिरिक्त निम्म दीकार्यं भी इन्हें की अनित्य किया है। शावस्यक्रिपुक्ति-शीपका के अतिरिक्त निम्म दीकार्यं भी इन्हें की अनित्य हैं। १ दश्विकारिकानिर्मुक्ति-शीपका, १ रिण्ड-निर्मुक्ति-शीपका। प्रशासिक अध्यास्तर हैं।

ते श्रीअञ्चलगच्छमण्डनमणिश्रीसन्सहेन्द्रभभ-श्रीसूरीश्वरपट्टपङ्कससगुरुहासोरूडसद्भानवः । तर्फेट्याकरणादिशास्त्रघटनाम्ब्रायमाणिश्वरं, श्रीपुरुवप्रभूमेरुत्कुगगुरुवो जीयासुरानन्ददाः॥ १॥

१. विजयदानसुरीश्वर जैन ग्रंथमाळा, सुरत, सन् १९१९-१९४९.

२. प्रथम विभाग, पृ० १.

४. ततीय विभाग, प्र० ४६.

तिष्ठष्टय पर सालु स्तिर बीकरत् भी
भाणिमस्योसस् इति प्रविदाधियानः ।

बद्धद्विचारययचेतनवारकेनां,

सरिपिकां पुविद्विज्ञविकां दिताय ॥ २ ॥

युनिनिवयबाष्ट्यमाना तमोहरा शीपका पिण्डमिर्गुक्तेः ।

बोचनिर्मुक्तिशीपका रम्नदेकालिकस्याप्युक्तराध्ययनदीपिके ॥ ३ ॥

बावारदीयिकानावरक्विचारात्र वासार ॥

प्रकारतेया प्रमाण स्त्री कार्याः सरेकराः ॥ २ ॥

प्रकारतेया प्रमाण स्त्री कार्याः सरेकराः ॥ २ ॥

माणिक्वधेवरसूरि संभवतः किस्म की १५ वी द्यती में विद्यमान थे। अंचलाण्यीय मेरदोगद्दि के शिष्ण कावकीर्तिसूरि ने कि संद १४८३ में येश की देशि की प्रतिक्व करवादे थी: संवत् १४८२ वर्षे प्रथम वैद्वास्य हुद १३ गुरी श्रीव्यंचरमञ्जे श्रीमेरुतुंत्त्पूरीणां पट्टोधरेण श्रीवरकीर्तिस्री अंच सुमाने श्रीवरकीरित्युरी अंच स्वास्य देशे रेहिरि (३) क्षारापिताः।। प्रदात शीचकां के प्रणेता माणिक्यवेत्तरार्थी में अंचलाण्योव महत्त्वस्य की द्वार्थ हैं। ऐसी स्थित में यदि क्यारित्रिय वेशी माणिक्यवेत्तरार्थी के द्वार्थ हैं। ऐसी स्थित में यदि क्यारित्रिय वेशी माणिक्यवेत्तरार्थी स्थान स्थान स्थानित्र विद्वार वेशी स्थान स्थानित्य स्थान स्थान स्थान स्थानित्य स्थान स्यान स्थान स्थान

### आचारांगदीपिकाः

शीकांकावार्यकृत आचारांगिववरण के आचार पर विरचित प्रस्तुत दीपिकार चद्रगण्डीय महेरवरचूरि के शिव्य अजितदेवयुरि की कृति है। इसका रचनाम्म विस्त के रहर के आसपास है। ग्रीका सरक, संक्षित प्रस्तेच है। इसका उच्चना करतार्थ अभी तक प्रकाश में नहीं आचा है। प्रारंभ में आचार्य ने वर्षमात जिनेवर का स्तरण किया है एवं आचारांग स्त्र की बृददृष्ट्विंस (श्रीलीकहत) की दुर्विगाइता बताते हुए अस्य बुद्धिवालों के लिए प्रस्तुत दीपिका लिखने का संकर्ष किया है:

१, वही, प्रस्ताबना, २. वही,

३. प्रथम श्रुतस्कन्ध-मणिविजयजीगणिवर प्रथमाला, लींच, वि० सं० २००५.

**४. प्रस्तावना, पृ० ४.** 

वर्द्धमानिको बीधाद्, भन्यामं वृद्धिदोऽनिक्रम्। बुद्धिवृद्धिरुदेश्माकं, भूषात् वैक्रोक्यपादमः॥१॥ श्रीकाचाराक्रपुत्तस्य, वृद्धदृष्टीसः सविस्तरा। तुर्विगाहाऽत्पबुदीमां, क्रियते तेन दीपिका॥२॥ गच्छाचारविष्टा

यह वृष्ति तपारण्डीय आनन्दिमालवृदि के व्रिष्ण विश्वविस्तल्यांचे के हित है। इसका रचना-क्राल विश्व सं १६१४ एवं प्रेयमान ५८५० ल्लोक्समाम कृति है। इसका रचना-क्राल विश्वत है। वात रिक्त हो। वात रिक्त स्त्र जाकृत कथानकी ने चुक्त है। वात रिक्त हा स्त्राप्त स्वाधित तथा स्वगुर को प्रणाम करके गण्डाचार-प्रकृषिक ही वृत्ति लिलने का संकट्य किया है। अन्त में बहुत लंबी प्रवासि है। क्षार्य वृत्तिक हो वृत्ति प्रतास वृत्तिक की स्त्र लिलने का संकट्य किया है। अन्त में बहुत लंबी प्रवासि है किसमें वृत्तिक हो विश्वय तथा वृत्तिक की अन्तर वृत्तिक वृत्तिक हो।

शिष्यो भूरिगुणानां, युगोत्तमानन्दविमरुस्रीणाम् । निर्मितवान् वृत्तिमिमासुपकारकृते विजयविमरुः ॥ ७४ ॥ वृत्ति का रचना-काल वताते हरा कहा गया है :

तेषां श्रीसुगुरूणां, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः। वेदाग्निरसेन्दु (१६३४) मिते, विक्रमभूपाळतो वर्षे॥ ७३॥ वृत्ति का ग्रंपगान निम्नोक है:

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेमीनं विनिश्चितम्। सहस्राः पद्ध सार्द्धोनि, श्वतान्यष्टाबतुष्टुभाम्।। ७७ ॥ तन्दुरुवैचारिकवृत्तिः

विजयविमलविहित तन्तुल्वैचारिकवृत्ति के आरम्भ मे ऋषम, महावीर, गौतम, विद्वान्त और स्वगुद्ध को प्रणाम किया गया है:

> ऋषमं वृषसंयुक्तं, बीरं वैरनिवारकम्। गौतमं गुणसंयुक्तं, सिद्धान्तं सिद्धिदायकम्॥ १॥ प्रणस्य स्वगुक्तं भक्त्या, वक्तये व्याख्यां गुरोः शुभाम्। तन्दुलाख्यप्रकीर्णस्य, वैराग्यरसवारियेः॥ २॥

१. दयाविमलजी जैन प्रंथमाला, भहमदाबाद, सन् १९२४.

चतुःश्वरण की अवस्रि (लेखक का नाम अज्ञात ) सहित—नेवचन्त्र काळमाई जैन पस्तकोद्वार, बस्बई, सब १९२२.

यह श्रुप्ति विश्वत एवं शब्दार्थमधान होने के कारण अवजूरि भी कही बाती है। इसमें कहीं-कहीं अन्य प्रन्यों के उद्धरण भी दिवे तये हैं। श्रुप्तकार अनन्दरिक्षमध्यूरि के शिष्य हैं। ग्रुणचीमाध्याणि से प्राप्त तत्युकवैचारिक के आन के आधार पर ही प्रद्युत चुंचि किसी गई है:

इति श्रीहोरिबजयसूरिसेबितचरणेन्बीवरे श्रीविजयदानसूरीश्वरे बिजयसाने वैराग्यक्तिरामणीनां आश्रामन्दविसस्दर्शशासतन्तु छवैषारिक-क्राच्येण बिजयविसस्तु स्वेतन पण्डितशीस्तु प्रतीभायस्यणिशासतन्तु छवैषारिक-क्कानोक्षेत्र श्रीतन्दु छवैषारिकस्वेयमचच्हिर समर्थिता।

#### गच्छाचारटीकाः

हुए टीका के प्रणेता वानरपि तरागच्छीय आनन्दविमलकृषि के खिण्य हैं। टीका बहुत संक्षित है। हरकी रचना का मुख्य आचार हर्यकुल ने शास हुआ साराम के साराम में आचार्य ने तीर्यकर पादनाय को नमस्कार करके गच्छावार की ज्यायण जिलने का संकल्प किया है:

> श्रीपाइर्वजिनमानम्य, तीर्थोधीशं वरप्रदम्। गच्छाचारे गुरोक्कातां, वक्ष्ये व्याख्यां यथाऽऽगमम्।।

अन्त में टीकाकार ने अपना, अपने धर्मगुढ़, विद्यागुढ़ आदि का नामोल्लेख इस प्रकार किया है :

इति श्रीविजयदानसूरिविजयमानराज्ये......श्रीआनन्दविमल-सूरीश्वराणां शिष्याणुशिष्येण बानराख्येन पण्डितश्रीहर्षकुलावाप्तगच्छा-चाररहस्येन गच्छाचारप्रकीर्णकटीकेयं समर्थिता...।

#### उत्तराध्ययनव्याख्याः

प्रस्तुत व्यास्था" तपागच्छीय प्रतिविमलद्दिर के शिष्य भाविविवयणि ने वि० सं० १६८९ में लिली है। इसका प्रत्यमान १६२५५ स्लोकप्रमाण है। व्यास्था कथानकों से भरपुर है। इन कथानकों को विशेषता यह है कि ये अन्य

९. पृ० ५६. २. आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९२३.

३. प्र० ४२.

४. ( भ ) जैन भारमानन्द सभा, भावनगर, वि० सं० १९७४.

<sup>(</sup>का) विनयभक्ति सुन्दरचरण ग्रन्थमाला, बेणप, सन् १९४० (ससदृष्टाः काध्ययन ).

शिकाओं के कथानकों की भाँति गयात्मक न होकर पर्यानिवस्त हैं। प्रारम्भ में व्यावसाकार ने पावर्षनाय, वर्षमान और बाग्वादिनी को प्रणाम किया है। उत्तराभ्यन बुन की सुगम वगक्या लिखने का लंकर करते हुए बनाया है कि नियुंक्यमें, पाठान्तर, अर्थान्तर आदि किया हान्तिव्हितिब्हित बुचि देखना वाहिए। यथिए इस बुच की पूर्वर्यनत अनेक कृतिक्षा विद्यान हैं किर भी में प्रणानिवस्त कार्या के कर में यह प्रयाल करता हैं।

भोंतमः सिद्धिसाम्राज्यसौख्यसन्तानद्दायिने । त्रैलोक्यपूजिताय श्रीपारवैनाथाय तायिने ॥ १ ॥ श्रीवर्द्धमानजिनराजमनन्तर्कार्तिः

वाग्वादिनीं च सुधियां जननीं प्रणस्य। श्रीवनराष्य्यनसंज्ञकवाङ्गस्यस्यः

ड्याल्यां खिलामि सुरामां सकथां च काश्चित्।। २॥ निर्वु क्सर्यः पाठान्तराणि चार्भान्तराणि च प्रायः। श्रीक्षान्तिस्पितिचित्रवृक्तेयानि तस्बत्तैः॥ ३॥ पूर्वैविद्वित ययपि, बहृत्यः सन्त्यस्य द्वत्त्यो हचिराः। पयनिबद्धकथार्यं, तद्षि क्रियते प्रयन्तोऽसम्॥ ४॥

### दश्वैकालिकदीपिकाः

प्रस्तुत दीपिका' लरतरमच्छीय सरूचनद्रसूरि के शिष्य समयस्य स्पर्ध स्वाच्या स

स्तम्भनाधीशमानस्य गणिः समयसुन्दरः। दशवैकालिके सत्रे शब्दार्थं लिखति स्फूटम्।।

दीपिका के अन्त में आचार्य ने हरिभद्रकृत टीका की विषम बताते हुए अपनी टीका को सुगम बताय है। यह टीका वि० सं० १६९१ में स्तम्मतीर्थं ( संभात ) में पूर्ण हुई थी। इसका प्रत्यमान २४५० स्लोकप्रमाण है:

१. (अ) भीमसी माणेक, बम्बई, सन् १९००.

<sup>(</sup> भा ) हीराकाल हंसराज, जामनगर, सन् १९१५

<sup>(</sup> इ ) जिनयद्मासूरि ग्रन्थमाला, खंभात, वि० सं० १९७५.

हरिमहरूबा टीका बर्तते विषमा परम्। मया तु बीझवोषाय क्रिय्मार्थं सुमसा कृता। १ ॥ चन्द्रकुटे श्रीसरस्यग्रच्छे जिलचन्द्रस्रितमानाः। जाता तुराप्रधानास्त्रच्छिय्यः सक्डयनद्रमतिः।। २ ॥ तिष्क्रयसम्बद्धानुराणिना च सत्तमसीर्धेपुरे चक्रे। दश्चैकालिकटीका सक्षितिधिश्द्रक्लारमिय वर्षे॥ ३॥

शन्दार्थयुत्तिटीकायाः इस्रोकमानमिदं स्मृतम् । सहस्रत्रयमग्रे च पुनः सार्थचतःश्रतम् ॥ ७ ॥

# प्रकारवाकरण-सुखबोधिकाशृतिः

प्रस्तुत वृक्षिं तथागच्छीय शानविमल्यूरि की कृति है। यह विसार में अभवदेवस्रिकृत कृषि से बही है। जिन पदों का व्याख्यान अभयदेवस्रिकृत कृषि से बही है। जिन पदों का व्याख्यान अभयदेवस्रिकृत कृष्टि से स्टळ समझ कर छोड़ दि वा या उनका भी प्रस्तुत कृषि से याख्यान किया गया में है। वृक्षित्र के अपने मनवक्ष की पृष्टि के लिए यत्र तत्र अनेक प्रकार के उद्धरण भी दिये हैं। मूल श्रंय को प्रत्येक प्रकार ने सरल एवं सुवीच बनाने का यस्त्र किया है। इस दृष्टि से प्रस्तुत कृषित को सुल्वाधिका कहना उच्चित ही है। प्रारंभ में वृक्षिकार ने परोभेदर पार्यं, प्रमु महाबीद, जैन प्रत्यन तथा शानदाता सुक्त को तादर प्रणाम किया है। नवांगहात्कार अभयदेवस्रिवियति प्रस्तन्याकरण-वृक्षि की कृतवा स्वीकार करते हुए मंद मतिवालों के लिए हती सूत्र का सुल्विया प्रस्तुत करने का संकरण विस्थण प्रस्तुत करने का संकरण विषयण प्रस्तुत करने का संकरण विषय है।

रम्या नवाङ्गृङ्क्तीः, श्रीमदभयदेवसूरिणा रचिताः। ताः सद्भिवाञ्चयमानाः, सुदृष्ठां तत्त्वश्रवोधकराः॥ ७॥ सम्प्रति भानुषुवय इवास्तेऽनस्त्यत्वरमाम्भीराः। ५ परमबनिवेदसस्तंतपदार्थमाभाति दिपिक्या॥ ८॥ भन्तो मन्दमतीनां, स्वीयान्येषां परोपकाराय। विवरणमेतत् सुगसं, शब्दार्थं भवतु अञ्चानाम्॥ ९॥

'प्रदत्तव्याकरण' अथवा 'प्रस्तव्याकरणद्वा' का राज्यधं बताते हुए आचार्य कहते हैं कि जिसमें प्रश्न अर्थात् अंगुद्धादिप्रस्तिथया का व्याकरण अर्थात् कथन— वर्णन किया गया हो वह प्रश्नम्याकरण है। कहीं-कहीं हुए दुन का नाम प्रश्नव्या-

९. मुक्तिबिमल जैन ग्रंथमाला, सहमदाबाद, बि० सं० १९९५.

करणदश्या भी है। विश्वमें इन विद्यार्थों का प्रतिपादन करने वाले दस अध्यक्षन हैं वह प्रकारवावक्रणदश्य है। इस प्रकार का अंध मृत्युक्तक में या! इस समय इत अंध में आवार और संवर का ही वर्णन उपक्रव है। पाँच अध्याय सिंहा, स्वरू त्येय अवका और सिहाइसंबंधी हैं और पाँच अध्याय आहिंदा, स्वरू, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिवाहस्वयन्त्री हैं। ऐसा क्यों? इस प्रकार का उत्तर देते हुए ब्रह्मचर्य और अपरिवाहस्वयन्त्री हैं। ऐसा क्यों? इस प्रकार कर उत्तर देते हुए ब्रह्मचर्य आर अपरिवाहस्वयन्त्री हैं। ऐसा क्यों? इस प्रकार विवाह से अस्ति का अध्याप का स्वरूप की का स्वरूप का स्वरूप की का स्वरूप क

अथ प्रस्तव्याकरणाच्यं द्वामाङ्गं व्याच्यायते । प्रस्ता :—अङ्कुछादिप्रश्तिवयास्ता व्याक्रियन्ये-अभिधीयन्ये असिश्रिति प्रस्तव्याकरणं, करेयेति सिद्धम् । कचित् प्रस्तत्व्याकरणव्द्याः दित नास स्हत्यते, तत्र प्रस्तानांविद्याविद्याणां याति व्याकरणाति तेषां प्रतियादनपरा वृक्षाच्यवनप्रतिबद्धा प्रन्थपद्धतय इति एताइमं अङ्गं पूर्वकाळेऽभूत् । इदानीं तु आभवसंवरपञ्चक व्याक्तिरेव कभ्यते । पृषोषायैरियंग्रीनपुष्ठवाणां तथाविषद्यीनद्दीनरपाण्विद्यवरुबुद्धिवीयोचिक्ष्या पुष्टालम्बनप्रदिश्य प्रस्तादिविद्याप्रस्तादिवद्यालम्बन्धनं समुत्तारितं, विद्यष्टसंयमवतां क्ष्योपञ्चमवद्यात् 
प्रस्तादिविद्यासम्भवात् ।'

अभयदेवबारि ने भी इस प्रधन का समाधान लगामग इसी प्रकार किया है। ' बृत्ति के अन्त में प्रधिता है जिसमें बृत्तिकार की गुरू-परम्परा की लंबी सूची है को आनन्दिममल्युरि से प्रारम होगी है। मशक्ति में यह भी बताया गया है कि बृत्तिकार बात्रिममल्युरि का सुकरा नाम नम्बिम्मणी भी है। वे युवागल्यीम ग्रीरिमम्ब्याणि के शिष्य हैं। इत्ति-लेखन में किय खुलसागर ने पूरी वहायता दी है तथा तरिण्युर में मन्य की प्रयम्ग प्रति इन्हों ने लिखी है। इत्ति का प्रन्यमान ए०० वलीक-ममाण है। यह इत्ति विन संत १७९१ के कुछ ही वर्ष यूर्व (संम-वतः विन संत १७७० के आस्वार ) 'लिखी गई है।

<sup>1.</sup> go 2 ( 2 ).

२. देखिए-अभवदेवस्रिकृत प्रश्तब्याकरण-वृत्ति, ए० १.

३. डिलीय **सक्ड की प्रस्तावना**. प्र० ५.

### चत्तराध्ययनदीपिकाः

यह टीकां लरतरान्छीय कक्सीकीरिंगणि के शिष्य क्यमीयक्रमाणि की नार्य हुँ हैं। टीका सरक एवं हुनीय हैं। इस्ते क्याय्यवन स्व के प्रत्येक स्व क्षायकान्य के स्व के स्व क्षायकान्य के स्व के स्व क्षायकान्य के स्व हैं। तदनवार समावाद सहाबीर एवं पायंवागं को मंत्रिकीरिंग देवनि किया है। इस्के बाद उन्होंने बताया है स्वापि उत्तराप्यमन त्य की अनेक इतियां — टीकार्य विद्याना हैं तथापि में मंत्राधिकारियों के द्वस्प क्याये मंत्राधिकारियों के द्वस्प क्याये मामा ( क्यायेक्षमा) का उत्तरेख करते हुए ( क्ष्युप्यवस्त् यक्षमा) चीदह सी वायंत गणवरीं का सरण करके आवाये में यह का मायंवागाना मार्याभिकारियों है। यांच्यान को नियों र देव करने के किए प्रयंगवया कमानकों का मी उपयोग किया है। इस प्रकार के कथानकों की संख्या कथीन है। सभी क्यानक संस्कृत में हैं। इस टीका में उदयग नहीं के बायां ही

### भगवती-विशेषपद्यव्याख्याः

दानधेलस्स्रि द्वारा वंकलित प्रस्तुत कृषि' का नाम विधोपयदश्यास्था, श्रुवृक्षि स्रथवा विधोपकृषि है। इतने कृषिकार ने प्राचीन समयतीवृष्टि के श्राचार पर समयती सुन (श्राच्याप्रकारि) के कठिन पदो का व्यावस्थान किया है। श्राच्यान केवल धारार्थ तक ही सीमित नहीं है अपिद्व उबमें समब्द विषय का विस्तृत विश्वेचन भी है। वृत्ति के प्रारंभ में आचार्य ने भी बीर को नमस्कार किया है तथा भगवती के दुर्गपरों की व्याच्या उद्भूत करने की इच्छा

श्रीबीरं नमस्यित्वा तत्त्वावगमाय सर्वेसत्त्वानाम्। व्याख्या दुर्गपदानामुद्धियते भगवतीवृत्तेः॥१॥ अस्त में निम्मलिखित क्लोक हैं :

१. ( म ) रायबहादुर धनपर्तासंह, कलकत्ता, वि० सं० १९३६.

<sup>(</sup>आ) गुजराती अनुवादसद्दित—हीराळाळ इंसराज, जामनगर, सन् १९३४-८ (अपूर्ण).

२. ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९३५.

३ १० २९८ (२).

भद्रं भवतु सङ्घाय, श्रीमञ्जूनीजिनवासने 1 साक्षात् भगवतीन्याख्यादेवतासुत्रसावृदः ॥ १ ॥ श्रद्धेन मया गदितं समयविष्ठद्धं यदङ्गटीकायाम् । सद्यः श्रस्य कोध्यं गुरुवद्गुरुवीधनैगुर्कभिः ॥ २ ॥

व्यावयाकार दानशेखरस्रि विज्ञामिकस्माणि के शिष्य अनन्वहंबाणि के शिष्य अनन्वहंबाणि के शिष्य अमृत्वहंबाणि के शिष्य अमृत्व व्यास्था तयागञ्जनायक उत्स्मीवागरस्रि के शिष्य अमृत्व व्यास्था स्वायागञ्जस्य के शिष्य के शिष्य के शिष्य के शिष्य के श्रेव में एक उन्हेंज्य है : इसि श्रीयपागञ्जनायक श्रीज्ञस्मीसागरस्रिशिक्षयश्रीसुमितसाधुस्रिशिक्षयश्रीसमितसञ्ज्ञस्य राज्ये क्षातार्थिशीक्षामाण्याणिक्षित्यश्रीजन्तस्र्वंदगाणिक्षित्रस्रश्रीस्थान श्रीज्ञस्य श्रीजन्तस्र्यंदगाणिक्षित्रस्रश्रीस्थान श्रीज्ञस्य श्रीस्थान स्वायागञ्जलस्य स्वायागञञ्जलस्य स्वायागञ्जलस्य स्वायागञ्य स्वायागञ्जलस्य स्वायागञ्य स्वायागञ्चलस्य स्वायागञ्चलस्य स्वायागञ्चलस्य स्वायागञ्चलस्य स

द्याश्रुतस्त्रय के अष्टम अध्ययन कत्यवृत्त की प्रस्तुत हृति विवयसेनवृरि के चित्रय संयविवयमाणि ने वि० सं० १६७४ में किली। उत समय विवयसेनवृरि का प्रमेश्रासन प्रवर्तमान था। वि० सं० १६८१ में कत्याणविषयपृरि के शिष्य धनविवयणि ने इसका संयोधन किया। हृति का प्रस्यमान २५५० इकोइप्रमाण है। प्रतास में प्रस्यस्वा के काल, प्रयक्षान के नाम, संयोधक के नाम, संयोधन के काल, प्रयमान आदि का उत्केल इस प्रकार है:

वेदाद्रिरस्झीताञ्चिमताब्दे विक्रमार्कतः। श्रीमद्विजयसेनाख्यसूरिपादाब्जसेविना ॥१॥ प्राक्कशीसङ्घविजयगणिना या विनिर्मिता। विद्युपैवोच्यमानाऽस्तु सा श्रीकल्पप्रदीपिका॥२॥

असृतोपमानवचसा, शारदसम्पूर्णसोमसमयश्रसः । तस्य प्रवरे राज्ये, बहुआऽष्टरसन्दुमितवर्षे ॥ ०॥ श्रीमत्कल्याणविजयवाचककोटीतदीकिरीटानाम् । क्रिन्येः श्रीचमविजयेः बाचकचुडामणियुरुवेः ॥ ८॥ कल्यप्रदीयिकायाः प्रतिरेषा श्रोधिता''''''

१. भुक्तिविसक जैन ग्रंथमाला, बहमदाबाद, सन् १९३५.

२. सर्रिश्रीविजयदेवसनिराजः सम्प्रति जवति--- रहोद ६.

प्रत्यक्षरगणनया स्रवति करुपत्रदीपिकासन्ते । स्रोकानां द्वारिकात् सतानि पञ्चाशदिकानि ॥ १० ॥ करुपसत्र-सुवोधिकाः

यह कृषि' रामविजय के शिष्य श्रीविश्वय के अनुरोध पर तथागच्छीय कीर्ति-विश्वयाणि के शिष्य विनयविश्वय उपाध्याय ने वि० सं० १६९६ में लिखी है तथा भावविश्वय ने खंशीयित की है। इतमें कहीं कहीं किरणावकी (वर्मेकातर-गणिकृत योका) एवं दीपिका (व्यविजयगणिकृत योका) का खण्डन किया गया है। योका सरक एवं सुवोध है, जैसाकि नाम से ही स्थह है। इसका प्रारंभिक अंग्र इस प्रकार है:

प्रणस्य परमभेयस्करं श्रीजगादीश्वरम्। १॥ कल्पे झुल्बाधिकां हुर्जे, हुर्ग्त सालोपसारिणीम्।। १॥ यद्यपि बह्न्व्यहिकाः कल्पे सत्त्येव नियुणगाणगायाः। तद्यि समायं यताः फलेश्रद्विः सल्यमितिबोधान्।। २॥ यद्यपि मानुयुत्यः सर्वेषां बस्तुवीधिका बह्द्यः। तद्यपि सहायं यताः फलेश्रद्विः सल्यमितिबोधान्।। २॥ तद्यपि महीगृहरामां प्रदीपिकवोधकुरते हुग्ल्।। ३॥ नास्यासर्थविकोषां न युक्तयं नापि वयपाणिव्यम् । ६॥ हेन्द्रस्यभैवयास्या वितन्यते बाह्वबोधाय ॥ ४॥ हास्यो न स्या साह्रः हुन्नैनतामतीक्ष्णवृद्धिपि । यह्यविकालित तद्य हि हुस्रे यथाक्षांकि यतनीयम्॥ ५॥ ॥ युव्यविकालित तद्य हि हुस्रे यथाक्षांक यतनीयम्॥ ५॥

प्रशस्ति के कुछ श्लोक ये हैं:

त्स्य रफुरदुरुकोर्सेवांचकवरकीर्तिविजयपृष्यस्य । विनयविज्ञायो विनयः सुवीधिकां ज्यरचयन् कल्या। १२॥ समझोष्यस्तयेनां पण्डितसंविगनसहत्यावतंसाः । श्रीविमञ्जूदेवाचकदेते सुक्तामणिसमानाः ॥ १२॥ विपणानिर्जेतिषणाः सर्वत्र प्रसुपकीर्विकपूराः । श्रीमाविज्ञययाच्यकतेरीराः बास्रवस्त्रीतिकपूराः ।

१. ( बा ) जैन भारमानन्द समा, भावनगर, वि० सं० १९७५.

<sup>(</sup>बा) देवचंद्र कालमाई जैन पुस्तकोद्वार, बम्बई, सन् १९११, १९२३.

<sup>(</sup> इ ) एं० हीराङाङ इंसराज, जामनगर, सन् १९३९.

रसॅनिकरसहासक्षे च्येच्टे साथे समुख्यक पश्चे। गुरुपुरवे चलोऽर्य सच्छ्लो जझे द्वितीयासम्।। १५॥ श्रीरामविजयपण्डितकृष्यभीवजयविज्ञुचसुर्यासम्। क्षाम्यर्वेनापि हेतुर्विज्ञ वोऽस्साः कृती विकृतेः॥ १६॥

टीका का ग्रंथमान ५४०० फोकप्रमाण है :<sup>१</sup>

प्रत्यक्षरं गणनया, प्रम्थमानं श्वताः स्मृताः। चतुष्पञ्चाश्चरेतस्यां, वृत्तौ सूत्रसमन्वितम्।।

### कल्पसूत्र-करुपछताः

कल्पसूत्र-कल्पकौसुदी: यह वृत्ति' तपागच्छी

यह ब्रुचि त्यागच्छीय घमैषागरगणि के प्रशिष्य एवं भुतवागरगणि के विश्व शानितवागरगणि ने वि. सं, १७०० में किसी है। इब शब्दार्थप्रभान ब्रुचि का प्रथमान १००० श्लोकप्रमाण है। प्रारंभ में बृचिकार ने वर्षमान जिनेश्वर को नमस्कार किया है तथा संखित एवं मुद्र विचिगालों के किय प्रशुत बृचि की रचना का संकरण किया है। अन्त में बृचि-रचना के समय, स्थान, बृचित्रमाण आहि का निर्देश किया है।

१. जामनंगर-संस्करण, ५० १९५,

२. काळिकाचार्यकथासहित-जिनवृत्तस्ति प्राचीनपुरक्कोद्धार, स्त्रह, सन् १९६९. इ. Introduction ( H. D. Velankar ), पू. १०.

४. ऋषभवेवजी केशरीमरूजी श्वेतास्वर संस्था, रत्छास, सन् १९३६,

श्रीमद्विकम्पराजान् गुनिसमानग्रुनीन्दुभिः प्रविववर्षे । विजयद्विजयद्वप्रमयां श्रीपत्तनभत्तने विष्टच्येयम् ॥ ५॥ इलोकालां सङ्ख्यानं सार्मित्रज्ञच्छतेस्य सार्मापै । वृत्तावस्यां जातं प्रस्थक्षरगणनया श्रेयः ॥ ६॥

प्रशस्ति में तपागच्छ-प्रवर्तक बगच्चन्द्रसूरि' से लगा कर दुविकार शान्ति-सागर तक की परम्परा के गुरु-दिख्यों की गणना की गई है।

### करपसूत्र-टिप्पणकः

इस टिप्पणक के प्रणेता आचार्य प्रश्नीचन्द्र हैं। टिप्पणक के प्रारंभ में निम्न इस्रोक हैं:

बीर साध्यर्थसेवधि प्रवास्य विधिवर्शकम् । श्रीपर्यवणाकस्पस्य, ज्याख्या काचिद् विधीयते॥१॥ सद्वृत्तेरस्य चोद्धत्य चूर्णितः। पद्धामास्त्रश किञ्चित् कस्मादिपे स्थानात् . परिक्रानार्थमात्मनः ॥ २॥ टिप्पणक के अन्त में आचार्य का परिचय इस प्रकार है: चन्द्रकलाम्बरशशिनक्यारित्रश्रीसहस्त्रपत्रस्य श्रीष्ट्रीळभद्रसरेर्गणरत्नमहोद्रधेः वादिमदहरषट्तकांम्भोजवोधनदिनेशः । श्रीधर्मघोषसरिबोधितशाकस्भरी तपतिः चारित्राम्भोषिशशी त्रिवर्गपरिहारजनितवधहर्षः। दर्शितविधिः शमनिधिः सिद्धान्तमहोद्धिप्रवरः॥३॥ बभव श्रीयश्रोभद्रस्रित्तिच्छिष्यशेखरः तत्पादपद्ममध्रपोऽभूच्छी रेक्सेसरातिः टिप्पनकं पर्यु बेणाकल्पस्यालिखद्वेक्य शास्त्राणि। तच्चरणकमञ्जूष्यः श्रीपृथ्वीचन्द्रसृरिरिद्म इह यद्यपि न स्वधिया विहितं किक्कित् तथापि बुधवर्गैः। संशोध्यमधिकम्नं यद् भगितं स्वपरबोधाय॥६॥

१, तपगणविषुः श्रीजगच्यन्त्रस्रारः -- रको. १.

२. मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा सम्पादित करपसूत्र में मुद्रित : साराआहे मणिकाल नवाब, शहमदाबाद, सन् १९५२

प्रध्यीचन्द्रवर्षि देवचेनगणि के शिष्य हैं। देवचेनगणि के ग्रुक का नाम यद्योगसङ्करि है। बद्योगसङ्करि राजा शाक्तमरी को प्रदेशचेच व्यद्यक्त आपार्य वर्गचोषवर्षि के शिष्य हैं। बर्मचोषच्रि के ग्रुक चन्द्रकुआवर्तन आचार्य वर्गचोषवर्षि के नाम ने प्रातिक्ष हैं।

उपर्युक्त श्रीकाओं के अतिरिक्त निम्मिलिखत आसीमक द्वाकियों भी
प्रकाशित हो चुकी हैं: आचारांग की विमाईष व पास्त्रेयनद्वात चुलियों, '
यत्कतांग की वर्षकुकत शीपिका,' सम्बूदीपप्रकांत की ब्यानियनद्वकृत
शैका,'करप्यत्व की वर्मागार, क्यानिवक्तम एवं विमायमकृत वृक्षियों,' ब्रह्तकृष्य
के आसात वृक्षि, 'उत्तराप्यन्य को कमकर्ययम व व्यक्षितेकृत श्रीकार्यः, आवश्यक
( प्रतिक्रमण) की निमायायुक्त वृत्ति ।'

बीक्वी घती में भी भूति भी पाक्षीलकां), श्रीमद् विवयपानेन्द्रपूरि आदि जैन आचार्यों ने आगामिक टीकार्य किवा है। क्षेत्र चार्याक्त उपाक्कदवार्या अगादि भी टीकार्य क्रियोक्तर से उस्केवनीय हैं। ये टीकार्य क्राय्य-पानार्यों । आदि भी टीकार्य सियोक्तर पर्वाचार्या क्रियोक्त क

१. रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, वि. सं. १६६६.

२. भीमसी मायोक, बम्बई, वि. सं. १९३६.

३. देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९२०.

४. ( अ ) धर्मसागरकृत किरणावळी — जैन आत्मानन्य सभा, भावनगर, वि. सं. १९७८,

<sup>(</sup>का) कश्मीबल्कभकृत कश्पतुमककिका—जैन बारमानन्द समा, भाव-नगर, वि. सं. १९७५: बेळजी शिवजी, मांबबी, बम्बई, सन् १९१८,

<sup>(</sup>इ) जिनममकृत सन्देहविषौषधि—हीराछाछ हंसराज, जामनगर, सन् १९१६,

५. सम्बक् ज्ञान प्रचारक संबल, जोघपुर.

 <sup>(</sup> अ ) कमलसंबमकृत वृत्ति—यशोबिजय जैन ग्रंथमाका, भावनगर, सन् ११२७.

<sup>(</sup>बा) जयकोर्तिकृत गुजराती टीका—हीरालाक हंसराज, जामनगर, सन् १९०९.

विजयदान स्रीधर प्र'यमाका, स्रत, सन् १९६६.

संस्कृत-हिन्दी-गुजराती टीकासहित—श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन संघ, कराची, सन् १९६६.

९. राजेन्द्र प्रवस्त कार्यालय, सुदाला (फालना ), सन् १९३३.

## पंचदश प्रकरण

# लोकमाषाओं में विरचित व्याख्याएँ

भागमीं की संस्कृत टीकाओं की बहलता होते हुए भी बाद के आचार्यों चे कचित की हाँक से यह आवश्यक समझा कि लोकभाषाओं में भी सरल एव महोच कार्यामक व्याख्याएँ हिली बाएँ। इन व्याख्याओं का प्रयोजन किसी विषय की गहनता मैं न उतर कर साधारण पाठकों को केवल मल सर्जों के वर्णका बोच कराजा था। इसके लिए यह आवस्यक था कि इस प्रकार की व्याख्याएँ सहित्यक भाषा अर्थात सस्कृत में न लिखकर लोकभाषाओं में दिखी बार्ते । परिवासन, तत्कालीन अपभाग अर्थात प्राचीन राजराती भाषा में बालाब-बोधों की रचना हुई । इस प्रकार की शब्दार्थात्मक टीकाओं से राजस्थानी और गलगती आगमप्रेमियों को विशेष लाभ हुआ । ऐसे बालावबोधों की रचना करनेवालों में विक्रम की अठारहवीं शताब्दी में होनेवाले लेंकागच्छीय (स्थानकवासी) टबांकार मूनि धर्मसिंह का नाम विशेषकप से उल्लेखनीय है। इन्होंने व्याख्याप्रकृति (भगवती), जीवाभिगम, प्रजापना, चन्द्रप्रकृति और सर्वप्रक्रांत को कोड स्थानकवासीसमत शेष २७ आगमों के टवे (बाळाव बोध ) किले हैं।' कहीं-कहीं सत्रों का प्राचीन टीकाओं के अमिप्रेत अर्थ को छोडकर स्वसम्प्रदायसमत अर्थ किया है जो स्वामाविक है। साधरस्मस्विके जिन्य पाइवेचन्द्रगणि (वि. सं. १५७२) विरचित आचारांग, सम्बद्धांग आदि के बालावबोध भी उल्लेखनीय हैं। ये भी गुबराती में हैं।

# टबाकार मुनि धर्मसिंह:

प्रशिद्ध दबाकार मुनि धर्मिलिइ' कांद्रियाबादस्थित बामनगर में रहमेवाले दशाभीमाली बैच्च जिनरास के पुत्र थे। धर्मिलिइ का बन्म माता विवा के गार्म के हुआ था। जिल समय घर्मिलिइ की आसु १५ वर्ष की भी दश समय कहाँ के लेकागच्छीण उपाध्यम में लीकागच्छापिपति आचार्य रास्तिहिइ के शिच्च देवाली

१. ऐतिहासिक नोंध ( वा. मो. शाह ), ए. १२३ ( हिन्दी संस्करण ).

२. ऐतिहासिक नोंघ के आधार पर, प्र० १०५-१२६.

''क्रपाछ गृहदेव ! भगवान महावीर ने भगवती सूत्र ( स्थास्त्याप्रक्रति ) के बीसर्वे शतक में स्पष्टकप से फरमाया है कि २१००० वर्ष तक यह मनिमार्ग चलता रहेगा । ऐसा होते हए भी इस लोग पंचम काल ( वर्तमान काल ) का बहाना कर मुनिमार्ग के अनुकल आचार का पाळन करने में शिथिकता का परिचय दे रहे हैं। यह किसी भी दृष्टि से उचित नहीं है। मनध्यमव अनस्य चिन्तामणि है। इमें कायरों का मार्ग छोडकर सरी का मार्ग प्रहण करना चाहिए । आप जैसे समर्थ और विद्वान परुष भी यदि पामर प्राणियों की भाँति माइसहीन हो आएँ तो अन्य लोगों का तो कहना ही क्या रै आप सर्व प्रकार के आक्स्य का त्याग कर सिंह की भाँति अपने अवल पराक्रम का परिचय दीकिए । आप खयं सन्ते मृतिमार्गं पर चलिए एवं औरों को चलाइए । ऐसा करने से ही जिन-शासन की शोमा एवं स्वात्मा का कल्याण है। सिंह कायर नहीं होता. सूर्य में अंघकार नहीं रहता. दाता कृपण नहीं होता । जिस प्रकार अग्नि में कभी शीतलता नहीं होती उसी प्रकार खानी में कभी राग नहीं होता। आप मुनिमार्ग पर चलने के लिए तैयार हो बाइए । मैं भी आपके पीछे-पीछे उसी भाग पर चलने के लिए तैयार हूँ। संसार को छोड़ने के बाद फिर मोह कैसा १"

धर्मिष्टिः का बहु कथन धुनकर शिषकी शोवने करो कि धर्मिष्टि का कहना अक्षरशः सत्य है किन्तु मैं वैद्या आधरण करने में असमर्थ हूं। दूसरी ओर वैद्या न करने पर ऐसा विद्वान् और विनवी शिष्य गच्छ छोड़कर वला बाएगा और इससे गच्छ की सरखा हानि होगी। इन होनों इक्षियों का सन्तुकन कर खितकी बहुने को कि मैं इस अपन अपने पर का त्याग करने में असमये हूँ। द्वान केंद्र की कीर निरन्तर हानावन करते रही। बोड़े समस बाद गच्छ की स्मृत्रिक अपन होनों सस उत्तर होनों स्व उपाधि छोड़कर पुनः नक्संयम धारण करेंगे। इस समस करी न करो।

गुरु के ये बचन झुनकर वर्मीखंद विचार करने ट्यो कि यदि गुरुबी आदर्श धंया वारण करें तो और भी अच्छा क्योंकि ये मेरे बालोपकारी हैं अतः मुक्के इन्हें बाव केकर नवमार्ग बहुण करना चाहिए। ऐवा बोच कर वर्मीखंड में के रखा। इसी बीच उन्हें विचार आया कि मुक्के अपने अवकाश का उपयोग विधेष-शानकृद्धि में करना चाहिए। मुख का उपरेश तो गोड़े से मनुष्य ही जुन उकते हैं और बहा भी एक ही बवाद किन्तु दिखा हुआ उपरेश सर्वंच एवं सर्वंदा काम आ बकता है। यहां कोचकर उन्होंने आपन्मम्प्रमी पर टवा (विष्णण) दिखाने काम आ बकता है। यहां कोचकर उन्होंने आपन मम्मी पर टवा (विष्णण) विकास काम ग्रुक्त किया। वर्मीखंड ने कुळ २७ सूत्रों के गुक्ताती टवे किये। ये टवे इतने सरळ एवं सुवोग हैं कि आक् भी कई बाधु स्टाही के आधार पर शाखों का अम्यास करते हैं। गुक्रात और रावत्थान में तो इनका उपयोग होता ही है, पंजाब के साधु भी इनका पूरा उपयोग करते हैं। ये अभी तक प्रकाशित नहीं हुए हैं।

दिन पर दिन बीवने लगे। पर्मितंह के गुढ़ में शुद्ध चारिज-पालन के कोई कहाण दिवाने पर हिया चुन कि स्वार्थ के प्रेयं अपनी पराकाश पर पहुँच चुक्का या। उन्होंने पुढ़ है कहा कि हतने दिन तक वैदें अपनी पराकाश पर पहुँच चुक्का या। उन्होंने पुढ़ के कहा कि हतने दिन तक वैदें अपने के बाद भी पदि आप विद्युद्ध चारिज़मार्ग पर चलने के लिए तैयार हों हैं तो मुझे ही आजा दीजिए। मैं अबेल ही उस पप का परिषक बनने के लिए तैयार हूं। यह मुतकर पुढ़ ने प्रदूर हदय ने शिष्प को आस्मकरवाण के मार्ग पर आपना दोने की अनुवार प्रदूर कहा कि है चर्मीय ! मैं तुन्हें आस्मकरवाण के विद्यु कहा ही बद्धिन स्वार्थ करते हुए कहा कि है चर्मीय ! मैं तुन्हें आस्मकरवाण के विद्यु करता है। अपने अपने के पूर्व में तुन्हें अस्परिष्ठ वाह को में तब बहुत ही बद्धिन पर्व हों हो। अस्पर्य तुन्हारे होण हो। यदि तुम हए पर पर सकतायुक्त बहु स्कोगो तब तो ठीक अपन्या तुन्हारे साथ पहुने भी अपनया का मार्गी बनना पर्वेगा। अतः नवा मार्ग प्रहण करने के पूर्व में तुन्हारी परीक्षा लेना चाहता हूं। आज रात की तुम अस्परावाल के स्वरूप और स्वार्थ में वो हरपालान नामक स्वार्थना।

गुरु को कच्का कर यति प्रमिश्च द्यालान की ओर चड़े। धाळाळा के अनुसार पर्मिष्ट ने . उठ स्थान के एक्ड के कहीं उद्दर्श की अनुसादि माँगी। प्रमुख्यान एक्ड ने . उत्तर दिवा: "विश्वीं । क्या आपको द्यालान गीर की स्थात का जान नहीं हैं। क्या आपको माददा नहीं कि हमारे व्यालान गीर के इत स्थान पर राठ में कोई मनुष्य नहीं वह एकता है हन्होंने कैकड़ों मनुष्यों को प्रकाद कर परकोड़ में पहुँचा दिवा है। यतियां । क्या आप भी हनकी लेतारि कराना वारते हैं।"

"भाई ! दुम्हारा कपन कहाबिल् ठीक है किन्द्र युक्ते तो मेरे गुर की आजा है, अतः यहाँ रहना ही खोगा । दुमने मुझे आनेवाले लंकर से वावचान किया दक्के कियर पन्यवाद किन्द्र मार्थ किसे कहते हैं हुते में बातना ही नहीं। 'भार' आहर मेरे कोश में ही नहीं है।" प्रार्थित ने प्रमान रिगा।

"मरने दो इसे ! अपनी आयु इम होने से हो यह ऐसा करता हो तो कीन बाने !" एक अन्य मुख्यमान ने उस मुख्यमान के कान में सखाई दी। पर्मिष्ठिह को वहाँ रहने की अनुमति मिल वाहें।

बैसे-बैसे सच्या व्यतीत होती गई बैसे-बैसे दरवाखान का स्थान निर्धन होता गया। अस्ततीगाया उस पूरे प्रदेश में अम्मेके वर्धिक हो रह गये। उन्होंने लोहरण से मूर्ति स्वाच्या उस पूरे प्रदेश में अम्मेके वर्धिक हो रह गये। उन्होंने एक प्रदर ताल क्यति हुई होगी कि दरवाखान का यहा वहाँ आया। प्रतिविद्ध उस समय स्वाच्याय में अने ये। उनके गुल से अभूतपूर्व वान्दोन्चारण सुनकर यह को कुछ आवर्थ हुआ। उसे वह दूपर अन्य पूर्वणों से कुछ विश्वण प्रतिवेह हुई। से अम्त पूर्वणों से कुछ विश्वण प्रतिवेह हुई। से स्व स्थान कोश दिवा से स्थान हो मूर्व हो महान से मूर्व हो गया। इतना हो नहीं, उनके उपदेश से उसने उस समय से किसी मानुष्य को न स्वान का संकर्ण किया। यह चला गया। वर्धीका सप्ति साध्याय-च्यान में संक्ष्य हुं। योई नीद सेने के बाद पुनः उसी कार्य में प्रवृत हुए। चीरे-बीरे प्रमात हुआ।

आवश्यक कियाओं से निष्ट्त हो चर्मिक्ट अपने गुरु के पात पहुँचे । बन्दना आदि करने के बाद सारी बदना गुरु को छुना ही । शिष्प के हस सौर्यपूर्ण आवश्य से गुरु बहुत प्रस्क हुए । उन्हें विश्वस्त हो गया कि चर्मिक्ट बहु एरा-क्रमी और बुद्धिशाओं है । यह अच्छी तरह संचम का पाकन कर स्केगा। इस कैन कासन का ज्योत होगा। यह शोचकर उन्होंचे पर्मिक्ट को छुद्ध संवस्त वारण

कर विचरने की अनुमति प्रदान की । धर्मविंद्र अपनी विकार धारा के अन्य यतियों को साथ में लेकर सरियाचर दरबाते के बाहर ईस्टानक्रेक के जलान में पहेंचे तथा नवतंत्रम प्रहण किया । यह बटना वि॰ सं० १६८५ सी है। धर्म-विष्ट का चर्मापदेश प्रायः दरियापुर दरवाने में ही हुआ करता का अतः बनका सम्प्रदाय भी 'दरियावरी सम्प्रदाय' के क्या में ही विकास स्था ।

मनि धर्मसिंह राजरात और काठियावाड में ही बिचरा करते थे। गठिया से पीडित होने के कारण उनके लिए दर-दर का विद्वार अति कठिन था। ४३ वर्ष तक नई दीश्वा का पासन करने के बाद विश् सं० १७२८ की आधिन शक्ता चतर्थी के दिन उनका स्वर्शवास प्रथा।

मुनि धर्मसिंह ने २७ सूत्रों के टवों के अतिरिक्त निम्नलिखित गुबराती प्रंचों की रचनाकी है: १. समवायांग की हंडी, २. भगवती का यंत्र, ३. प्रजापना का यंत्र. ४. स्थानांग का यंत्र. ५. बीवाभिगम का यंत्र, ६, सम्ब-दीपप्रकृतिका यंत्र. ७. चन्द्रप्रकृतिका यंत्र. ८. सर्थप्रकृतिका यंत्र. ९. राज-प्रदानीय का यंत्र, १०, व्यवहार की हंडी, ११, सत्रसमाधि की हंडी, १२ ही पटी की चर्चा. १३. सामाधिक की चर्चा. १४. साध-सामाचारी, १५. चन्द्रप्रशति की टीप । इनके अतिरिक्त जनके लिखे हुए और भी कुछ प्रन्थ हैं । अभी तक स्य बन्धी का प्रकाशन नहीं हो पाया है।

#### हिन्दी टीकाएँ ३

हिन्दी टीकाओं में मृति इस्तिमलकत दशवैकालिक सौभाग्यकन्दिका. नन्दीसूत्र-भाषाटीका. देशाध्याय आत्मारामकत दशाश्रतस्कृष-गणवतिमण-प्रकाशिका." तत्तराध्ययन-आत्मज्ञानप्रकाशिका. हावीकालिक-आत्मजान-

१. संवत सीख पचासिए, अमरावाद मधार । शिवजी गुरु को छोड़ के, धर्मसि हका गच्छवहार ॥

<sup>----</sup>प्रक धालीन कविना

२. राजबहादुर मोतीलाल बालमुकून्य मुया, सतारा, सन् १९४०.

३. राजबहादुर मोतीखाळ वाकसुदुन्द मुथा, संसारा, सन् १९४२, ४. जैम सास्त्रमाका कार्यालय. साहीर. सन १९३६.

जैन शास्त्रमाका कार्यालय लाहौर, सन् १९३९-१९४२.

प्रकाशिका, ' उपाध्याय अमरमुनिकृत आवश्यक विवेचन (अमण-सूत्र ) आदि विशेषकप वे उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त हिन्दी, गुवरादी, अंग्रेबी आदि आपाओं में अनेक आगर्मों के अनवाद एवं शार भी प्रकाशित हुए हैं।

-3K\*K

१. (अ) ज्वाकाप्रसाद माणकचन्द जीहरी, महेन्द्रगढ़ (पटिवाका), वि० संa १९८९.

<sup>(</sup> ना ) जैन सास्त्रमाठा कार्यालय, काहौर, सन् १९४६.

२. सम्मति ज्ञानगीड, छोड्रामण्डी, आगरा, वि० सं० २००७.



# अनुक्रमणिका

संकोडक १३१ कं कंग ९, ११, १७, ३०, ३६, ४४, कं ६५, १०७, १०८, १११, १८८, १८०, ३२६ कं संगामिक ७३, १४४, १४५, १४६, कं	वकार <b>१</b> ८३ व <b>३८,</b> २६८
कंग ९, ११, १७, ३०, ३६, ४४, कंग ६५, १०७, १०८, १११, १८८, २८०, ३२६ कंगप्रविष्ठ ७३, १४५, १४५, १४६, कंग	तराय १५५ विनंबस्ती २४७ विनंसी ४४ व १४८ वकार १८३
६५, १०७, १०८, १११, १८८, व्यंत् २८०, १२६ व्यंत् व्यंगप्रविष्ट ७३, १४४, १४५, १४६, व्यंत्	ार्तिवसनी २४४ वासी ४५ व १४८ वकार १८३ व
६५, १०७, १०८, १११, १८८, ऑर २८०, ३२६ ऑर अंगप्रविष्ठ ७३, १४४, १४५, १४६, ऑर	ोवासी ४५ व १४८ वकार १८३ व १८, २६८
२८०, ३२६ ऑ ऑगप्रविष्ठ ७३, १४४, १४५, १४६, अंग्	त्र
	नकार <b>१८</b> ३ इ. १८, २६८
	३८, २६८
अंगवाहा ७३, १४६, ४१९ अं	
अंगार ११४, २०९ अंब	1 757
अंगुल ३६ अंब	रीष ११९
अंगुलपद ३२, ३९ अ	is <b>१२, २३, १११, २३</b> ६
	खालवण ४३५
अंगूठी ७९ आ	बेकादेवी ४१६
अंगोपाग ३६, १०८, ३२६ अंड	r •
अचलगच्छ ५३, ४५५ ऑ	शेका २०,१२४,२१६,२३७
अवनक ४१४ अव	वित १६, ८०, १५७, १८०
अडक २६९, ४०६ अव	र्मभूमिण ११२
अंडा २९ अव	स्रंक ५०,४३८
अंतःपुर ३७, ५९, ३३७ अन	ह्य देश, २८१, ३६९
अंत ८५ अव	स्पता २५
अंतकृत ४१० अन	स्प <b>स्थित २१०,</b> २४६
अंतकृह्शा ४५ अव	रूप र५
अंतकृह्शावृत्ति ४७, ४१० अव	तममरणीय ६७
अंतर ३१ अफ	ारकात्मवाद ३१२
अंतरगृह २४२ अङ्	तस्न २३९
अंतरिक्षका १८८, १९३ अव	ोटा १३१

-হাত্ত্	वृष्ट	शब्द	<b>ब</b> ढ
अक्रियाबादी	१२, ५७, ११९	अनितचन्द्र <b>स्</b> रि	३९, ३५३, ४९३
अश्व	१४०, २०४	<b>श्रमितदे</b> वसूरि ३	९, ५४, ३५३, ४५२,
अक्षर	<b>65, 888, 888, 899</b>		४५३, ४५६
श्रक्षरार्थ	\$da.	व्यक्रितसिंहाचार्य	४५
काञ्चाटक	२१, २१६	अभीव	१८, १९३
अधीष	१४९	श्रानवाद	<b>₹</b> ₹₹
भगम	\$4	अकानबादी	१२, ११९
अगमिक	ψŖ	अद्यामी	. 10
अगर	११, १०२, ३३०	ale.	३७, ६०, ३३७
<b>अग</b> हित	<b>6</b>	अहालक व	(o, Eo, \$30, ¥8¥
<i>ऋगु</i> स्त्यसिंह	३१, ३२, ३३, ३५, २५१,	अवहित्रपादक ४	६ ५२, ४०२, ४०५
	293, 384, 384		40C, YEY, YYC
अगारधर्म	१०२, २००	<u>श्र</u> मुक	१०, १०२
भगारस्थित	284	अणुषर्म	₹00
व्यगारी	<b>२</b> २५	भग्नत	१०२
अगीतार्थ	880	असर	१२२
अस्ति	२१, ११३, ११४, १७३	अतसी १०, २८	, १०२, २५८, ३३०
<b>अग्निभृ</b> ति	14, 20, 140, 144	अतिकम	२६, २५४
अग्र	११, ११७, ३६२	थतिचार	२६, ७७, २५४
अप्रवीष	<b>₹</b> ¥¥	अतिपरिणामी	२१०
अप्रभुत <b>स्कं</b> च	489	अतिश्वय	२६५, २६६
अचच्याता	१६, ८०, १५७, १८०	अदत्तादान	<b>३</b> २४
अचेलह	२५०	<b>भरशी</b>	₹•
अच्छंदक	₹¥, ₹००	अबुष्ट	25
અચ્છાયુરી	३१, २८०	अद्योषक	₹¥•
भाग	११, ६३१	<b>अद्</b> भुत	२९६
<b>अन</b> ातअसमा	प्रकल्प २९	अधर्म	??
भगतसमाप्त	, PS	अधिकरण	१२, २४, २५, ७६
भगति	<b>१</b> २२		२३१, २४७
भवातिस्थान	रक्र	अधिकर <b>णवैवि</b> ष्य	40

अनुसारिका 🖰 💮 💮

संस्द	76	ere:	W.
अधिवास	१७७	अमादेश.	1.4
अधिष्ठातस्य	88	अभिष	۷٤.
	1, ¥6, <b>4</b> ¥,	<b>व्यनि</b> मित्त	36
204, 225,		अनियतवास	₹₹, ₹₹\$
अध्ययनकरप	3,5	अनिवंदन	280
अध्यय <b>नव</b> ट्क	486	अनिशीथ	898
अध्यसपूरक	२०९	<b>अनि</b> श्चित	143
अध्यापक-परम्परा	Ę٧	अनिसृष्ट	२०९
भद्द	२३, २३४	अनिह्नवन	२०९
अध्यामन	२६, २३४	अनुक्षपा	रु, २६४, ३००
अ <b>ध्वातीत</b>	२०८	अनुकल्प	३१, २८१
अध्वातीतकरण	२१०	अनुक्रम	366
अनंगप्रविष्ट	१४५	-	4, 44, 184, 189
अनत	२९६	अनुशापना	49
अनंतर <b>सिद्ध के</b> बल	४१९	अनुत्तरदेव	२०
अनंत <b>हंसगणि</b>	५५, ४६३	अनुत्तरीपपातिक	84, 888
अनक्षर	७३, १४२	अनुत्तरी पपातिक	शाद्वति ४७,४१०
अनगार	१००, १०३	भनुद्गत	₹•८
अनगार-गुण	₹०₹	<b>अनुद्</b> षातिक	१४. २४४
अनगारघर्म	१०२	अनुपरिपाटी	766
अननुयोग	७५	अनुप्रवाद	१९२
अन <b>भि</b> प्रेत	१०६		16, 64, 67, 198
अनया	₹₹०	<b>अ</b> नुमान	१०, १७, १५८
अनवद्य	८६, २००	अनुयान	२२, २२०
अनवद्या	<b>१</b> ९०		७, २०, ३०, <b>७</b> ५, ८२,
	, २०७, २११		
	, २७०, ४३१		१४७, १५४, १८८, २७२, २९६, १००
अनशन	88, 55		
थनाचार	२६, २५४		३१, ३२, ३९, ४०,५१,
अनामाति	१२२		, ६८, २८९, २९१,
अनादिक	Ęυ	75	७, ३५९, ४२५, ४४६

***		and confiden	ne dad donder
<b>बाब्द</b>	AR.	शक्द	Ty.
अनुबोगद्वारचूर्णि १४,३	१, २२, २३,	अप <b>स</b> र्पण	२७५
¥ŧ,	१३५, २८९,	<b>अपहर</b> ण	२३,२४
	२९०, २९६	अपद्धत	₹¥•
<b>अनुयोगद्वारटीका</b>	¥8, <b>₹</b> ६४	भपादान	१८६
अनुयोगद्वारवृत्ति १४,५१	, 442, 442	अपाय	१४२
अनुयोगद्वारसृत्रवृत्ति		अपार्थोहारी	२९,२६८
अनुयोगार्थ	888	अपा <u>न्</u> तद्वारोपा <b>भय</b>	२२६
अनुराधा	***	अपूर्वज्ञानप्रहण	99
अनेकांत्रवयपताका	₹4२	अपोइ	७३
अनेकांतप्र <b>पट</b>	रवर ३६२	अपोहन	१४६
अनेकांतवादप्र <b>वेश</b>	₹ <b>६</b> २	अप्	११
अनेकास्मवाद	141	अप्काय	११४,३२३
अनेवणीय अनेवणीय	74 288	अप्रमाद	१०८
	५,३५ ७,३१०,३५५	अप्राप्तकारिता -	१४३
अन्यवार्मिक	**************************************	अप्राप्यकारिता	१५
अन्यथाभिकस्तैन्य अन्यथाभिकस्तैन्य	२४५ २४५	भप्रावरण	<b>३</b> ६
अन्ययोगव्यवष्टेदद्वात्रिशि		<b>अप्रेक्षित</b>	210
अन्योग्यकारक अन्योग्यकारक	का <b>१</b> ५,२४४	अफ़ेनक	२५
अन्बयिज्ञानसिक्कि		अबद्ध अबद्धिक	25
	888	अवाद्यक अवद्य	१८,१९४
अपत्य २२,२४ <b>अ</b> पमान	,५८,७७,८०	अमक्तार्थ	३०३ ९५
अपसान अपराच <b>श्चमणा</b>	२८ ८९		
			१,५९,३०१,३९७
अपराषयद	१००	व्यभयदेव अभयदेव <b>स्</b> रि <b>३९,</b>	<b>37</b> 5
अपरिव्रह	३११		४४, ४५, ४६, ५३, <b>३९६</b> , ४४०
अपरिणत अपरिणामी	२०९		
	२१०	अभव्य अभिग्रह २६,३०,	१७७,३७०
अपरिशादी	₹¥₹		, ३४, ७९, ८०, ९५, २५४, २७२
अपर्यवसित	\$ e		
अपवाद २०,२१,३	१२,२५,२२३	<b>अ</b> भिषात	२५, ३६

शंख्य	5.8	शब्द	S.B.
अभिषान	\$45	अरहत्नक	₹•₹
अभिषेय	\$45	अराजक	<b>१</b> ३१
अभिनय	\$.A.\$	अरिह्त	७७, ८३, ८७
अभिनिनोष	\$40	कि चै	११४
अभिनिवेश	१७, १८	અર્થ	८, ११, ६३, १०२, १५१,
अभिन्न	२१५, २१९		२०९, ४३१
अभिप्राय	64	अर्थकथा	₹•₹
अभिप्रेत	१०६	अर्थप्रहण	२१, १३९
अभिमारदाद्व	ह १०७	अर्थक्रम्न	10
अभिलाप	१०६	अर्थनात	२ <b>६</b> ०
अभिवर्षितमा	म ₹०	अर्थशास्त्र	
अभिन्यक्ति	३७१	अर्थाव <b>ब्रह</b>	
अभिषेक	oo, oq	अई शिरो	रोग १०७
अभिषेका	२१, २२८	अर्घहार	३७, ६०, ३३६
अभेद	¥•	अर्घोहारी	२९, २६८
अभेदवाद	Yo	अशिका	242
अम्याह्रत	२०९	<b>अ</b> र्हत्	₹•, ८₹
अभ्युत्थान	२४, २४२	<b>अ</b> ईदायत	न ४३५
अभावकाश	र ३७	थर्हन्नक	२०, २०७
अमरमुनि	५६, ४७३	अलकार	१०, ७७
अमलकस्पा	173	अलम्	१२, ११९
अमात्य	२७, ५९, २५७, २५८,	अलाबु	246
	३३३, ४१४	अक्रिसिंद	
अभिल	११, १०२	अलीक	586
अमिछात बर	प्र रहे∘	अक्षेप	78
अमृद्दृष्टि	२०९	अलेपकृत	77
अयोगव	१२, १११	अस्पाद्वार	75, 742
अयोष्या	80,00	थवंच	₹¥
अरतित	288	अवकाश	२१
बरनाथ	५०, ४३८	अविकरण	18

<b>G</b> VC	52	Med.	AR.
<b>अक्ट</b> शित	₹•	<del>धवा</del> य	७२
क्षवंब्रह २९, ७२,	११८, १४२, २३२,	<b>अक्</b> युति	७२
	२४४, २६४	अविनीत	*4
अवब्रह-पट्टक	२४, २४०	<b>अवि</b> रहकाल	<b>66</b>
अवब्रह्-व्रतिमा	११८	<b>अविरक्षि</b> त	१६
<b>अवग्रहा</b> नंतक	२४, २४०	अविद्योचि	३०, २७५
<b>अ</b> वचूरि	३५४	अध्यक्त	45
<b>अ</b> वचूर्णि	\$4.R	अध्यक्तमत	151
अवट	848		
अवद्य	८५	अंब्यवहारी	२६२
<b>अ</b> वघान	₹१	अञ्चाबाध	۵٩, १११
अवधि १५,२३	१, ५७, ७२, १४०,	<b>অহা</b> ত	२०८, २१०
	२०४, २९४	अशन	२५, ९५
अवधिक्रान	७२, १४०, १४६	अशनक	AfA
<b>अ</b> वचियुक्त	36	अशोक	<b>\$ ₹ %</b>
धवयव	to, toc, 14c	<b>अभद्धान</b>	२१०
अवरकंका	808	अरव	११, २२५, ३३१
अवस्त	₹४•	अस्वतर	११, ३३१
अवलेखनिका	२१९, ३२७	अद्योगत्र १७, १	८, ५९, ८२, १८८,
अ वश्यकरणीय	886		१९२, ३००
अवसन्त	२७, २५६, २५८	अस्वसेन	₹5.₹
अवसन्नाचार्य	288	<b>अरवसेनवाचक</b>	YY.
अवस्था	२१०	अ <b>स्व</b> सेनीय	<del>9</del> 9\$
अवस्थान	₹१०	अष्टक	३६२
भवस्थित	७३	अष्टांगनिमित्र	९, ६९
<b>अवहे</b> लना	२४०	अष्टापद	७९
अवाङ <u>म</u> ुख	२४८	असं क्लिप	36
अवाङ्गु लखंड महन	ः २१६	असंख्यात	795
अवाङ्गु <b>खम</b> क्क	२१, २१६	असंसी	u+
अवाचोल	25	असंयम	११३,३०३
			, .

शब्द	75	सम्ब	28
असंपातिम	286	आ <b>ड</b> क	846
असंप्राप्त	**	आफ्रोब	393
असंप्रातकाम	११,५८	आह्रेम	10
असंस्कृत	106	आ <b>पमा</b> न	18, 44, 45
अस्त्रहरू	1.6	आस्यायक	888
अस्त्रिहित		आसंतुक	25
असमाधिस्याव	१२०, ३०३	आगम ८, १३, १५,	. es. ac. ac.
असहनशील	२१०		4, 4 <b>3,</b> 886,
असंहिष्ण	236		200 X\$1
असात	१२२	आसम-मन्ध	٠٠, ٠٠٠
असिपत्र	225	आगमन आगमन	२०८, २३७
अस्यि	**	आगम-व्य <b>वहा</b> र	₹₩2, ₹₹5
अस्थित	32	आगमिक आगमिक	٥, १३
अस्थितकस्प	₹ ₹	आगमिक व्याख्या	46
अ <b>रम</b> दाबाद	800	आगास	111
अहिंसक	१७४	आ <b>चरि</b> त	<b>₹</b> ₹₹
अहिंसा १०, १७	, ५६, ९९, १०८,	आचाम्स	<b>२१, ९</b> ५
•	१७३, २३९		•
अहिंच्छत्र	38		३८, ५६, ६५,
-			१, ११२, ३२२
अहिच्छत्र।	२८∙	आचारकथा	96
8	π	<b>आचारफ</b> ल्प	३०३
	.,	आचार-दीपिका	५३, ४५५
ऑ <b>ल</b>	<b>३</b> ६	आश्वार-प्रकल्प	२७१
<b>अं</b> प्र	२९, ३४८	आचार-प्रणिषि	<b>₹</b> ६९
	, ४३, ५९, १११,	आश्वार-विनय	२०५
	२१६, ३८४, ४२८	आसार-शास्त्र	₹८, ५६
आकर्ष	१६, १९९	आचार-संपदा	२०४
	७३, १७२, १७३	आचारांग ८, ११, ३१	
आकीर्ण	११, १०६, ४०६		00, 68, 220,
आकुंचनपष्ट	२४८	? <del>? ? ? ?</del>	o, <i>२८९,</i> ४१४

464	जन साहत्य का ब्रह्म् इतिहास
शब्द प्रष्ठ	शस्त् पृष्ठ
आबारांगचूर्णि ३१, ३२, ३५, २८९,	आवीचांग ११, १०७
Rto	आस्मतस्य १६
आचारांगटीका ६६	आत्मतर १६, २७, २१०, २५५
आचारांगदीपिका ५४,४५६	आत्म-प्र <b>वाद</b> १९०
आचारांगनिर्युक्ति ८,११,५८,६५,	<b>आत्म-संयोग</b> १०६
७०, ११०	आतमा १६, १५७, १६०, १६५,
आचारांगविवरण ४२,४३,५४,५९,	रब्द, १६७, १६८, १६९,
₹८२	104, 196
आचार्य ८, ९, १०, ११, १२, १३,	आत्मांगुल २९६
₹८, ₹९, <b>२८, ₹</b> ६, ४२,	आत्मानुशासन १६२
¥5, 48, 66, 68, 68,	आत्माराम ५६, ४७२
२२८, २३४, २४२, २६१,	भारमार्थकृत २२
२६५, २६६, २६७, २९८	व्यास्मीपन्यास
आवार्यपदवी ४५	आदर्श १११
आचार्यवंश ६४	<b>आ</b> दर्श-ग्रह ७९
आबाळ १११	भादान ११, १०२, ११९
आचीर्ण १११	आदाननिश्चेपणासमिति २०७
	आदित्यमास २०
	आदियात्रिक २२, २३५
	<b>आ</b> देश १०६, <b>२६</b> ९
आजाति १११ आजिनक ४१४	व्याचाकर्म २६, ३०, २०९, २७५
आजीवक ३४,५७,३०२	आचाकर्मिक २२,३३९
आश्रीयदीय २०९	भानंद ३४, ५९, ३००
आधीविकमतनिरास ३१२	बानंदविमलसूरि ५४, ४५७, ४५८,
	*48
भाशा १९, १४८, २०३, २७०,	थानंदसागर २८९
755	<b>आनुगामिक</b> ७३
आशास्यवद्दार २०६	आनुपूर्वी २९६, ३६६
आदफ १०७	आपण २६९, ४१४
भातंक २१, २१५	आपणगृह २०, २२६

- T.			
शब्यु	प्रष	शब्द	84
आभरण	₹७, <b>६</b> ०	आर्थेकुल	२३, ५८, २३६
आभिनिनोषिक	१५, ७२, १४२,	आर्थेकुण	१९५
	25x, \$0x		<b>२३, ३०, १२४,</b> २३६,
	-		२७९
आमिनिबोषिक शान	-	आर्येषाति	२३, ५८, २३६
आभूष <b>व</b>	₹₹६	आर्थदेश	₹८, ५ <b>९,</b> ₹४३
व्याम	३७, १२३	आर्थरक्षित	45, 15,
आमर्जन	\$ <b>\$</b> \$	आर्यर <b>धित-</b> च	
आमस्क्रपा	४३५	आर्थवज्र आर्थवज्र	٠- نوو
<b>आमोक्ष</b>	111	आर्था	<b>₹६, ३</b> ३२
<b>अमोह</b> क	१०७	आर्थिका	44, 44. 442
भाम्र	३७, १४१	भावका	\$7\$
आम्रकुब्ब	588	आर्ल्य आर्डिंगन	११, ३७, १० <b>२,</b> ३६६
आम्रदेव	५२, ४४८	आहोद भारतेष	25, 40, 104, 444
<b>आम्रशालवन</b>	४३५	आलोचक आलोचक	
भाय	584		<b>२</b> ५५
<b>आयंबिल</b>	122		०, २६, २०७, २५३,
भाषाम	¥ <b>१</b> ¥		५५, २७०, ३०३, ४३१
भाषु	१५२	आस्रोचनाई	२५५
आयुषशाला	96	आलोचनाविधि	Y\$0
भारंभ	222	आवरण	100
भाराधना	886	आवस्यक ८,	₹₹, २७, ₹₹, ¥°,
भाराम	*\$*		२, ६३, ६४, ७२, ७०,
आरी	233		4, 184, 180, 184,
आरोग्य	106		es, 254, 256, 849
आरोपणा	२५३, २५६		₹₹, ₹₹, ₹₹, <b>₹</b> ¥,
भार्तध्यान	₹€6		₹, ¥¥, ५७, ५८, ५९,
आर्द्ध	१२, १०७, ११९		'S, 85°, 75°, 10°, 17°,
आर्थ ७, १२, १७		आवस्यकचूर्णिः आवस्यकचूर्णिः	
, , , , , ,	₹₹	आवश्यक-टिप्प आवश्यक-टिप्प	ग ५१,४४२
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	आवश्यक-१८प्प आवश्यक-टीक	
आर्यकाळ	\$6	आवस्यक-टाक	**

शब्द पृष्ठ	शब्द	SE
आवश्यकनिर्धुक्ति ८, ९, ४१, ५०,५६,	<b>आहारकश</b> रीर	२०
वृद्ध, ५८, ५९, द्र५,	आहारचर्चा	₹१₹
६७, ६८, ७०, ७१	आहत	२१४
आवस्यकृतिर्द्धुक्ति-दीपिका ९, ५३, ४५५	आहतिका	२३७
आवश्यकनिर्युक्तिनृष्टीका ३६२		
आवस्यकनियुक्ति: <b>लब्रटीका</b> १६२	इंगितमरण	े ११६
आवश्यक-मूळद्रीकृकार ५०	इंगिनी मरण	₹∙, २०६
आवश्यक-मूलभाष्यकार ५०	इंद्रकील	848
आवश्यकविवरण ४१,५०,४३७	इंद्रनाग	<b>३</b>
आवस्यकविवेचन ५६	इंद्रभूति	१६, ८०, १५७, ४२१
आवश्यकदृत्ति ४१, ४८, ५१, ३७३,	इंद्रागमन	₹¥
४१६, ४१७, ४४१	इंद्रिय	७३, १६८
आवश्यकन्नृत्ति-प्रदेशन्याख्या ५१, ४४२	इंद्रियनिरोध	३०, २७२
आवश्यकस्त्र ९	इंघन पलिय	₹७
आवस्यकानुयोग १३९	इंधनशासा	<b>₹</b> ७, ३४२
आवेश २६९	इन्द्र	१०, १०२, ३३०
আর্থন	-	200
आशातना १२, १२०	इद्धरस इस्त्राक्	२३, २३६
आश्रम १२, २०, ४३, १२४, २१६,	इच्छा	२८, ८९, १००, २६१
३७४, ४२८	इच्छाछंद	२७
शश्र हाक्षा	इन्छाडोभ	२५०
आषाढ् ८२, १८८, १९१, ३००	इंडा <u>क</u>	३८, ३४८
आषाद्रभूति १७, ९८, ५९, २०९	इतिहास -	१३, २६
आसन २४८, २७२	इत्यरिक	₹4
आवरोनीय ३९२	इप्स्तित्व	४३१
आसेवन ११, १०२	इलापुत्र इलापुत्र	३४, ५९, ३००
आसेवन-शिक्षा ३०३	<b>र्</b> ख्यास	९, ५८, ७ <b>७</b>
आस्यानिका २७	र्युचाल इह्मव	5, 70, 66
आसवपंचक ४११	इंडलोक	१६, १५७, १७४
आहार ९, १२, २३, २५, ३८, ४१	4641.24	f (4, 146, 168
५८, ७३, ७७, ११९, २४८, २६९, २७३, २७९, ३६९	ईर्या	•
143, 101, 103, 145	441	११८

बातुक्रमणिका

<b>য়াব্</b> ব্	रह	হাত্ত্	78
ईर्यांसमिति	909	उदयविषय	<b>३९, ३५४, ४५३</b>
<b>ई</b> श्वर	*\$*	<b>डदयसागर</b>	₹ <b>९, ३५३, ४५</b> ३
ईश्वर-कर्तृत्व	<b>१६, १</b> ६५	उदर	₹ q
<b>ईश्वरक्षतं</b> खनन		उद <del>्</del> ग्यी	१४, ५९, ३०३
ईश्वरी		उदाहरण	₹0, ४७, ९९, ३६८
ईहा	હર, હરે, १४૨	उदितोदित -	<b>ex</b>
<b>ई</b> हामृग	¥8¥	<b>उद्</b> त	₹•€
	•,•	उद्गम	
	उ	उद्गम उद्गार	20 <i>9</i>
<b>उ</b> म	१२, २३, १११, २३६		२५, २४८
उच्चार	२१, ११३	उदश १५, ५०	, २४, ३६, ५७, ७६,
<b>उच्चारभूमि</b>	२३५	•	१५५, ३०३
उच्छ्य	99	<b>বক্সিন</b>	२०९
<b>उ</b> च्छ्रित	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	उद्यान	३७, ३३७, ४१४
उज्जयिनी	३८, २७१, ३३९	उद्यान <b>ग्रह</b>	३७, ६०, ३३७
उजायना उजाय	در زمر, زدر دی	उद्यानशाला	३७, ३३७
उन्मन	53	उद्योत	८७, ३०१
		<b>उद्योतन</b>	३५९
उज्झा	CY.	<b>उ</b> द्योत <b>नस्</b> रि	३५९
रुण	४३, ३८८	उद्योतना <b>चार्य</b>	५२, ४४८
उत्कटिकासन	२४८	<b>स्त्रतायु</b>	४३, ३८८
उत्कलिका	848	उन्नायु	325
<b>उ</b> त्कल्प	२८१	उन्मत्त	३०, २६०
उत् <b>कृ</b> टुकावस्था	۷۰	<b>उन्माद</b>	११, १०२, २२५
उत्कोच	२८	उ <b>न्मिभ</b>	२०९
उत्कृष्टि	२१०	उन्मोचन	45
<b>उत्धि</b> प्त	४०६	उपकरण	२२, ३०
<b>उद्का</b> चमन	48	उपकल्प	₹१, २८१
<b>उद्का</b> ई	99	उपकेशगच्छ	३२, २९२
<b>उदयन</b>	200	उपक्रम	१४८, १४ <b>९</b>
•	• -		,

হাত্ত্	पृष्ठ	सब्द	S.E
<b>उपगृह</b> न	<b>₹</b> ₹ <b></b>	खपोग ३६, ४५, ४९, ५०,५२,	194
<b>उपगृहित</b>	११, १०२	<b>डपान्</b> शाड	28
उपग्रहीत	. ३६	उपाध्याय १०, २१, २८, ५२	, ५६,
उपचय	99	CR, CY, RRC,	२६१,
उपचार	२६४	<b>२६</b> ५,	, २६७
	, ६४, १४८, २४६	उपाध्यायवंश	६४
<b>उपदेश</b> पद	३६२	उपाश्रय १२, २१, २२, २३, २१	6, 24,
उपदेशमाला	५१, ४४१	२३६, २३८, २४७	
उपदेशमा <b>ळाष्ट्र</b> त्ति	५१, ४४२	उपासक १२, १२१	
उपदे <b>शमा</b> ला <b>स्</b> त्र	885	उपासकदशा	84
उपधान	११, २०९	•	. ४०९
उपचानप्रतिमा	१२१		₹0₹
<b>उपघान</b> भुत	११२, ११७		ر در ب
उपिष १२, २१, २	३, २४, ३६, २०८,	उपोद्यात १०,६३,७२	
२३७, २३९	, २४१,२७९, ३३२	उभयतर २६, २७, २१०	
उपधिकल्प	38	उमाकांत प्रेमानंद शाह	
उपनयन	१०, ७७	उर	38
<b>डपबृंह</b> ण	209	उरभ ११	, १०९
उपमितिभवप्रपंचक	या २९२,४४०	<b>डलाव</b> की	१९३
उपयोग २५, ७३,	१६१, २००, ३७३	<b>ৰ</b> লুক	35
उपरिदोष	२२, २२३	<b>उ</b> ञ् <b>क</b> ती <b>र</b>	१८८
<b>उ</b> पवा <b>र</b>	. ३२७	<b>उ</b> ळ्की	१९३
<b>उपश</b> म	<i>५७</i>	<b>उल्ड</b> का	१९३
उपशमभेगी	१५२, १५४	उल्छकातीर	₹₹
उप <del>स</del> र्ग	२१, ३४, ३३३	<b>उवस्तड</b>	₹७
उपसर्गप्राप्त	२६०	<b>उवरिं</b>	२०३
उपसर्गस्तोत्र	5, 45, 00	उड्ड	* *
<b>उपस्य</b>	₹0	उड्डी	३३१
उपस्थापन	२७८	उष्ण ११,२८	, ११५
<b>उपस्थापना</b>	₹₹¥	उस्वेति	80

<b>রাভ</b> হ	पृष्ठ	शब्द	ĀR
		य, पणासमिति	२०७
34	35	à	
G14	• • •	<b>प्रेति</b> शसिक	१०, ३४, ५९
若		येतिहासिक चरित्र	45
ऋश	१०३	<b>देराय</b> ती	२४७
<b>ऋजु</b> वालुका	60	ओ	
ऋजुस्त्र	१८७	ओघ १	०, ३०, २७२
ऋण	४५	ओवनिर्युक्ति ८, १३,	<b>₹₹, ₹¥, ¥</b> ¥,
ऋद २५,	४२८	७०, १२६	, १२९, २८९
ऋतुबद	२२	ओवनिर्युक्तिचूर्णि ३३	, २९०, २९७
ऋतुमास	२०	ओघनिर्युक्ति-टीका	86, 880
ऋषभ	१०१	ओषनिर्युक्ति-दीपिका	५३, ४५५
ऋषभदेव ९, १०, ३३, ५८,	49,	ओघनिर्युक्ति-बृहद्भाष्य	३०, २७४
७६, १३६, २९८,	\$04	ओषनिर्युक्ति-भाष्य	₹0
ऋषभदेव-चरित्र	•	ओघनिर्युक्ति-ल्धुमाप्य	३०, २७२
ऋषमपुर १८८,	250	ओघनिर्युक्ति-चृत्ति	¥¥, ₹ <b>9</b> ¥
ऋषिगुप्त ३३,३५,२९३,		ओषसंज्ञा	१४५, ३७२
ऋषिमाषित ८, १७, ६३, ६४,	166	ओदण	३८, ३४८
		ओसीर	१०७
•		्रे औ	
एक १०, ९७, १०१, १०७,		औरपत्तिकी	१४३, ३०१
	१०७	औस्पातिकी	28
एकपादर्वशायी	२४८	औदारिक	२३, २३५
एकविहार-प्रतिमा	155		, २०९, २१०
एकस्थान	94	औपकश्चिकी	२४०
	३१२	औपषातिक	₹0, ₹७₹
एकावली १७,६०,		औपपातिक	४५, ४१३
एडक	<b>१</b> १	<b>औ</b> पपातिक <b>ष्ट</b> चि	४७, ४१३
<b>ए वंभू</b> त	१८८	औपम्य	२७७
एकाषाद	३२३	औपश्चमिक	२१३
एवणा १०,	१०१	और्षिक र	१४, ६०, २३८

		and collect	m Red Single
<b>शब्द</b>	পূত	शब्द	99
औषध	२१, २२, २६९, ३३०	करण ११, ३१,	در, وهو, وهد,
भीषघांग	११, १०७		०१, २७२, २७७
औपषि	88x, 848	ক্তগা	756
औड्रिक	२४, २१८	कर्ण	
	•	कर्णरा <b>ज</b>	<b>३९७</b>
		कर्णशब कर्णशोधन	४५, ३९८
# गु	१०, १०२, ३३०	कर्ला कर्ता	२७९
कंचुक	२४०		१८६
कंट ६	१२, २५, २५०	कर्तृवाद	३१२
कहु	00\$		२४, ३८४, ४२८
कद	848		२०, ५९, २१६
कज्ञांगी	888		, १७, १८, २३,
कति	<b>१</b> ६		७७, ८१, ११५,
कतिखन	9.9	१५७, १६	<b>२, १७६, १८६</b> ,
कतिविध	<b>१</b> ६		<b>१</b> ९४
कथक	<b>48</b> 6, 888, 884	कर्मना	८४, ३०१
कथन	356	कर्मप्रकृति ३	८, २८९, ३४८
कथनविधि	58	कर्मप्रकृतिवृत्ति	¥80
कथम्	<b>१</b> ६	कर्मप्रकृतिसंग्रहणी-चृषिं	i ४९, ४२८
कथा	१०, १०१	कर्मप्रवाद	868
कथाकोश	३६२	कर्मबंब	२४, ५७, २३९
कथानक ११, १	२, ३३, ३४, ३८, ४१	कर्मभूभिज	११२
<b>条开客</b>	१८३	कर्मवाद	१७, ५७
कनकपाषाण	१८३	कर्मवैविष्य	دون
कनकावली	३७, ६०, ३३६	कर्मशाला	३७, ३४२
कन्यकान्तःपुर	३७, ३३८	कर्मस्तवदृत्ति	३६२
कप <b>दवंज</b>	84, 896	<b>क</b> र्मस्थिति	१९, ५७
कपिळ ११,	२५, ७९, १०९, २४५	कर्मान्तग्रह	३७, ३३७
4ked.	२७७	कर्मान्तशाला	३७, ३३७
कमक्षरंयम् उपा	च्याय ३९, ३५३	कलशभवमृगेन्द्र	३५, ३१७
करकंडु	१०, ५९	करुर	₹₹0
	•		

चतुकंगिका ४८९

शब्द	<b>एंड</b>	बाब्द	र्ष्ट
क्लाय	१०२	कषायदुष्ट	715
<del>ৰ</del> জান্ত	₹८, ₹४३	कल्रचन्द्र	<b>३९, ३५३, ४५३</b>
कलिंग	₹0, <b>२८</b> 0	कस्य	१६
कलिंड	२१, २१६	काचनपुर	₹0, ₹८०
<b>फ</b> लिकाल <del>-सर्वह</del>	86	कौती	४१६
कलेवर	९२, १६०	कांपिल्य	३१, २८०
<b>क</b> ल्प १२, <b>१९, २०,</b> ३	o. ३१. ६४.	काकी	१९३
<b>६६, ६७, १</b> २३,		काठियावास	४७२
२५०, २६४,		कान	३६
,,	384, 839	कामनद्वीप	४३, ३८५
<b>क</b> रपकरण	२२, २ <b>२</b> ०	कायोतिका	२₹३
कल्प-टिप्यनक	३४६	काम १०,	११, ६५, १००, १०२,
कल्पधारी	22		१०९, ३०६
<b>क</b> ल्पना	२०६	काम-कथा	१०१, ३३६
करप <b>रा</b> त्र	<b>५५,</b> ३४५	काम-क्री <b>ड</b> ा	३७, ५८, ३३६
कल्पसूत्र-कल्पकोमुदी	44, 864	कामगुण	३०३
कल्पसत्र-कल्पप्रदीपिका	५५, ४६३	कामदेव	३४, ५९, ३००
करपसत्र-करपद्धता	५५, ४६५	कामभोग	₹ ₹ ₹
कल्पसूत्र-टिप्पणक	५६, ४६६	कामविकार	२२५
कल्पसूत्र-सबोधिका	44, 888	कामविज्ञा <b>न</b>	46
<b>क</b> ल्पस्थित	२१०, २४६	कामी	३७, ५८
कल्पस्थिति	280, 240	काय २५,	३६, ७३, ११३, १४८,
कल्पिक	288		१६०, ३०४
	, ४३२, ४३३	कायक्लेश	
कल्प	¥₹₹	कायगुप्ति	906
कल्याणविजयसरि	५५, ४६३	कायषट्क कायिकीभूमि	३६ <i>९</i> २३५
कवि •	<b>१</b> ,५ ७५५	कार्यकाभूम कार्योत्सर्ग	
क्वीद्र	¥₹, ₹८८	कायात्सरा	१०, ३०, ७२, १४८,
कथाय १६, १८, ७३,	•	कायोत्सर्ग-अव	२७२, ३०४, ३३३ २ <b>१</b> ०
	₹•१	कायोत्सर्ग-भंग	

			অৰ	साहत्वका कुद्द् इतिहार
बाब्द		8.0	सम्ब	91
कारण	१५, १६, ८१,	१८६, २१०,	करणावली	५५, २६३
		२३८	कीर्तिवद्धम	<b>₹</b> ९, ₹५३, ४५३
कारणगृही	त	२०८	कीर्तिविवयग	
कार्पटिक		२३, २३५		رن, ورن ده, ووج
कार्यासा		. २६९		३७, ६०, ३३६
कार्मणश	ीर	१६४	कुंभकार	393
कार्मिकी		१४३		749
काल १	०, १६, ७३, ७	<b>बे, ८१, ९७,</b>	कुकुटीअंडक	? <b>६९</b>
	११९, १८६,		कुक्कुटी	२९, २६८
कालक		७, ३३९	कुक्षीअंड	२६८
कालकल्प		38	<b>क</b> णाल	रेपट रेर, २८०, ३३४
कालगुर		રવે૪	<b>ड</b> णाला	₹८, ५९, ३४ <b>३</b>
कालप्रमाव	ı	२ <b>१</b> ६	<b>3</b> 5≒	<b>10, 13, 484</b>
काललघु		२६, २५४	कुत्रिकापण	88¥, <del>2</del> ¥8
कालातिक।	न्त	२५. २४६	कुदाला	***
कालातीत		२०८	कुषावना	₹१०
कालातीतव	रण	२१०	56मार	२७, ५९, २५७, २५८
कालानुयोग		9.9	<b>क</b> मारपालप्रबं	
कालिक	८२,	₹८८, ३००	कुर	• ३०, २८०
कालिकश्रुत		१७	कुल कुल	२४, १८० २३, ३०, ३८, ५९
कालिकाचा	ર્વ ૧૬૪	, ५९, ६७	कुलक कुलक	₹₹₹ \$
कालिकी		888	<u>क</u> लकर	४५५ ७६, ३७५
काव्यरस		२९६	-	
काशी		३०, २८०	कुलस्य रण, व कुलप्रभ	८, १०२, २५८, ३३०
काश्यपक		२१, २१६	<b>इ</b> ल्प्रम इल्प्रमद	३९, ३५३, ४५२
काष्ठ	११, १०२, १	₹₹, ₹₹0	कुलमय कुलिक	७९ ११३
किं		હફ	कुवलयमाला कुवलयमाला	
किंचिद्वमी	र्व	२९, २६८	कुपलपमाला <b>कु</b> रालस्व	३५९
किस्		11, 11¢	क्र <b>रा</b> वर्त	208
कैयच्चिर		१६, २१		३१, २८०
		,	A-110 40' 4.	१६, २५७, २७०, २७७

	*		
बाब्द	Ag.	स्टब	Se-
कुसुंबह	<b>२२५</b>	<b>कोटिकरा</b> णि	<b>₹</b> २
<b>क्</b> सुम	96	कोटिवर्ष	३१, २८०
<b>5</b> ξ	\$6	कोष्टवीर	194
<b>55</b> 9	\$ 6.8		३९, १३४, ३५३, ३७८
कृचेरा	<b>३</b> ९६		, ३९, ४१, ४२, ५२,
कूटागार	३७, ३३७	₹!	१४, ३५३, ३५८, ३७८,
कृपकट	१०, ७८		<b>አ</b> ጸለ
कुर	१८, २६६, ३४८	कोट्याचार्यवा	देगणिमहत्तर १५८
कूर्चपुर	<b>३</b> ९६	कोट्यार्थ १९,	४०, ३५३, ३५५,
कूर्म	४०६		३५७, ३५८
कृतकरण	44.	कोट्यार्यवादिः	πिख ४०.३५८
कृतपुष्य	₹00	कोडालसगोत्र कोडालसगोत्र	
कृतयोगी	२८, २०८	का का ल्लाना को णिक	<b>३४, ५९, ३०३</b>
कृति	४४, २३३		२८, १०२, २५८, ३३०
कृतिकर्म	८७, २११, २४२, ३०१	कोछाकप्राम	ξο.
कुसिका	४२२	कोशक	2 5 5
कुत्स्न	२४, २३८, २३९	कोशल	२९, ३०, २६८, २८०
चेंद्र	8.5	कोशलक	२६ ७
केकयार्थ	३१, २८०	कोशिका	२४७
बेवस	७६, २०४, २९४	कोष्ठागार	३७, ६०, ३३७, ३३८
केवलशान	१५, १७, १९, ३४, ४०,	काँडिन्य	26, 252, 254, 246
	40, 08, 60, 880,	कौकुचिक	२५०
	१४७, २००, २९४	की टुंबिक	* 4 8 %
S	Ęυ	कीतुक	१०, ७७
केवलज्ञानी		कौरव	२३६
कवलदशन	१९, ४०, ५७, २००, २९४ १९, २१, १०६, २००		१, ३८, ५९, २८०, ३४३
केवली	\$x 64, 404, 400	新年	1,1,1,1
केवलोस्पाद अक्रमान		क्रमिकत्व	*
केशिकुमार 		क्रिया	३०३, ३६६, ३७१
केषु कोट	46A	क्रियावादी	१२, ५७, ११

वास्द	Sa	शस्द प्रश्न
कियास्थान	३०३	श्रीरग्रह ३९, ६०, ३३८
कीडा	११, १०२, २१०	चुचा ३२३
कीत	२०९	श्रुटलक १०, २१, १०१, २०९, २२८
कीतकृत	२२	श्रुस्तिका २१, ९८, २२८
कोष	१५३, २०९	शुल्खिकाचार ६५
कीष-दोष	२०९	क्षेत्र १५, १६, २३, ७३, ७६, ८१,
कोष-निग्रह	२७२	<b>१८</b> ६
<del>व</del> स्त्रीब	२५, ३०, २४५	क्षेत्रकल्प ३०, ३१, ५९
क्लेश	२३१, २४७	क्षेत्रकाल १५
भागस्य	99	क्षेत्रप्रस्युपेक्षक २१
श्वगिकवाद	र६९	क्षेत्रसमासटीका ४९,४२८
श्वत	१२, १११	क्षेत्रसमासकृति ३६२
सत्रिय	११, २३, १११, २३६	क्षेत्रातिकान्त २५,२४६
क्षपक	909	क्षेमकीर्ति ३९, ५०, ५१, ५३, २८४,
क्षपद्रश्रेणी	१५२, १५४	३५३, ४३८, ४५२, ४५४
श्वपणा	848	क्षोम १२२
<b>क्ष</b> पित	१२४, २३१	ख
क्षमाक्त्याण	<b>३६३</b>	
क्षमारस्न	३९, ३५४, ४५३	खंड १०८
क्षमाभगण	₹₹, ₹४, ₹4, ४०,	खंडपाणा ३२३
	१३१, १३५	संभात ५४, ४५९
		खड्गस्तंभन ९४
<b>धा</b> मित	१२४	खर ११३
श्रांत	१००, १०३	खरतरगच्छ ५४, ५५, ४५९, ४६२
क्षामणा	३०५	खरतरगच्छपटावली १६३ खरस्वर ११९
क्षामित	२३१	
श्वायिक	. 213	खसहमग्रगाल २३६ खादिम ९५
क्षायोपशमिक		खादम <b>९५९</b> खिस्ति २४ <b>९</b>
<b>शार</b>	२५, ३६	
	९, २८, ५८, २५०, २६०	खिल्ह्रर ४१५
<b>ন্ধি</b> ম	έ₹.	खेट ४३, ३८४, ४२८

बलुक्रमणिका ४९६

ari Baration an			
शस्द	že.	शस्त्	₩.
	, 45, 124, 218	गब्धुर	३०, २८०
खेळापन	20, 00	गवा	२८, १४८, २६१
खोल	रवेवे	शंकांक्ष	AfA
	ग	गणबर १६, २०	, २१, २२, २३, ३४
	-	<b>88, 08,</b>	८०, १५१, २३८,
सम १७, १८,	५ <b>९,</b> १८८, १९२, १९३		२९४, ३३३
		गणधरवाद ९,	१५, १६, ४०, ५७, १५६
गंगदत्त	३४, ५९, ३००		
गंगस्रि	८२, ३००	गणबरस्थापना	25
गगा	480	गणनायक	*\$*
गंबशाला	३७, ६०, ३३८	गणांतरीपसंपदा	<b>१५, २४६</b>
गंड	३३३	गणा बच्छेद ६	२८, २९, २६५
गंडि	१०६	गणावच्छेदिनी	२६४
गंघ १०, ११,	१४, ७७, १०२, ३३०	गणि	199
गथपत्किय	३७	गणित	۹, ۷۷
गंधर्व	६९	गणितशास्त्र	₹¥∵
गंघहरती ३९,	४२, ४३, ४४, ३५३,	गणितानुयोग	१७, ९७, १८८, २७२
	०, बे८२, ३८४, ३९३,		10
	४०२	गणिसंपदा	१२१, २०४
गंघांग	११, १०७	गणी	१२
गंधिकाशास्त्र	. २६९		७३
गंभूता	४३, ३८५	गद्य	₹00
गच्छ	२१, २२, २५		१४५
गच्छपति	*	गमन	२१, २०८, २१०
गच्छप्रतिबद्धय	थालं <b>दिक</b> २२,२२	र समनागमन	२१, २७३
गच्छवासी	२२, २१,	८ गमिक	4, १४४, १४५, १९९
गच्छश्रतिका	१२, २२	॰ गर्देम	११, ३३१
गन्छाचार	4	४ गर्दभिल्ह	₹८, ₹३९
गुच्छ(चारटी <b>स</b>	ા લક્ષ, ૪૧	८ गर्भ-परिवर्तन	
ग <b>न्छ।चारह</b> रि			२४, ५८, २४०
गुज गाउँ गाउँ	· ``,		855
-14	-		

जे न	साहित्य	কা	सर्	इतिहास
------	---------	----	-----	--------

• .•		जॅन सा	दिख का इदद् इतिहास
शब्द	87	ड श <b>ब</b> द	71
गर्भाषद्वार	66	. गुक्जाता	** 4*
गर्भिणी	₹.		₹ <b>२७</b>
गर्ही	२०१, ३०३		248 248
-गढि	₹₹ <b>,</b> ₹० <b>६</b>	-	144 144
गवेषणा	२२, ७३	~	<b>२३, २२४</b>
नाथा ९,	१२, १३, १९, <b>२६, १</b> १९	गुढार्थ	٠,, ٠,٠
गावडिक	258	यह	Ę.
गार्क्षप्रष्ठ	*** ***	यहाँचनमंदिर	285
'गिरनार		<b>ग्रहपतिकुलम</b> ध्यवा	ास २३०
'गिरा	४४, ३८९, ४१५	रहस्य	२२
	१०३	य <b>हस्याभ</b> म	५१
गीत	२१०, १४१	य <b>्या</b>	२३४
गीतार्थ	२८, २१०, २१५, २५२	गृहिभद्र	488
-गु <b>म</b>	११४	ग्रहिभाषन	₹ <b>६</b> ९
∙गु <b>च्छ</b>	888	गेय	200
· गु <b>षरात</b>	¥08	गो	११, १०३
गुणराती	५६	मोग्रह	• ३७, ६०, ३३७
∙गुण १८	, ३७, ६०, १९४, ३३६	गोच्छक	२३९, २४१
गुणप्रत्यय		गोत्र	१८, १५१
गुणप्रात्ययिक गुणप्रात्ययिक	७३, १४६	गोधूम १०, २८,	१०२, २५८, ३३०
गुणमात्यायक गुणरत्न	98	गोप	₹४, ८०
गुणस्त गुणवत	३९, ३५३, ४५२	गोपालगणि	३२, ३४, २९१
-	१०२, ३०५	गोपालगणिमहत्तर	₹06
- गुणशेखर	३९, ३५३, ४५३	गोपुर	३७, ३३७, ४१४
- गुणसीभाग्यगणि		गोमांस	₹१२
गुणस्थान	₹•₹	गोवर्ग	२२४
-गुप्ति	३०, २०७, २७२	गोविंद	२६६
	४२, ७७, १५५, २०८	गोविंदनिर्युक्ति ८	, ३३, ३८, २९७,
गुरु-परम्परा	४६, ६४		\$Y6
-गुषमाई	₹₹	गोविंद्याचक	<b>٩</b> ८

अंकुक्रसविकां ४९५

<b>হাত্</b> ব্	28	शंबद	£2
गोविदान्वार्यं	८, १२६	धन	११४
गोशालक	<b>\$</b> 8, 49, 300	घर	988
गोधालकमतनिर	ास ११२	घर्षण	२५, ३६
गोशाला	३७, ३३७	<b>पा</b> त	१०, १६, ७७
गोष्ठामाहिल	10, 10, 49, 100,	घासीलाळबी	४६७
	१९४, २६६, ३००	वृत <b>क्</b> ट	<b>२५</b> ४
गी	988	घोटक	११, ३३१
गीबदेश	884	मोष	12, 20, 12Y, 21E
गीण	२७५	वाणेन्द्रिय	90
गौतम	१५७		`
गीकिका	75.5		4
शंघ ७, १५, ६	i4, 64, 883, 886,	चंडकोशिक	३४, ३००
	१५४	चंदन	22, 5x, 202, 220
ग्रंथिभेद	१५२	चंदनबाख	₹¥, ५९, ३००
ग्रथित	१००	चंद्र	१३२, १७८
ग्रहण	१२, ११९, १४६	चंद्रकुछ	48
महणशिक्षा	₹0₹	चंद्रगच्छ	48
म <b>र्जेच</b> णा	<b>२०</b> ९	चंद्रगुप्त	3 8 8
श्राम १२, २	, २१, १२, ४३, ५९,	चंद्रप्रज्ञति	48
१३	Y, 214, 1CY, YEC	चंद्रप्रशतिटीक	r vc, vs, ves
ग्रामम <b>इ</b> त्तर	३२९, ३१३	चंद्र प्रशप्सुपांग	टीका ४१७
ब्रामानुब्राम	. २३	चंद्रमा	४२३
मीष्म	२३२	चंद्रमास	₹•
ग्लान २२, २९	s, २२१, २४६, २६४,	चंपा	३०, २८०
	२७२, ३३९	चकपुर	₹0, ७८
ग्ला <b>नक</b> स्प	२१०	चाहरत	96
	ঘ	चकवर्ती	२०, ७८, २९९
<b>पंटाशृगाल</b>	548	चकारवद	224
घटीमात्रक	₹ <b>?</b> ७	चकिका	२६९
प <b>ा</b> ना नक	₹ <b>२७</b>	चशुरिन्द्रिय	91
. 41	****	-2011/K1	•

वैन	साहित्य	SI.	TEX	हविद्यास

		(	ter an tall director.
शब्द	SE	शस्य	<b>24.</b>
चञ्चलॉल	२५•	चर्मपं चक	346
चणक	२८, २५८	चर्या	११६, ११७
चतुरंग	६५	국6	40
चतुरंगीय	405	चडनिका	5.84
चतुर्बुद	<b>₹६,</b> २५४	चब्छ .	२५८
चतुर्दशपूर्वधर	१९, २०, ६५, १४१,	चहारदीवारी	<b>२२४</b>
	788	चौडाल	१२, १११
चतुर्द्शपूर्वविद	হ হড	चादुर्शिक	₹ 0 😘
चतुर्मुख	`	चातुमीस	२९
चतुर्विश्चति	८६	चार	२३१
चतुर्विशतिप्रव	न्य ३६३	चारित्र १६, २३	, २६, २७, ५६, ७५;
चतुर्विद्यतिस्त	र १०, ५०, ७२, ८६,		. ११५, १५१, १५२,
	१४८, ३०१		, १९६, २०९, २७७
चतुर्विशतिस्तु	तिसदीक ३६२	चारित्रकल्प	48
चतुर्वत	२५०	चारित्रधर्म	रुद, ३६ <b>९</b>
चतुष्क ११,	२०, १०७, २२६, ४१४	चारित्रलाभ	٠ , ۲۵, ۲۹۶
चतुष्पद	२०, ११, १०२, ३३१	चारत्रलाम चा <b>र्वाफ</b>	
चःवर	२०,२२६, ४१४	चाव <b>ल</b> चावल	<b>१६</b> २८
चय	45	चावल चिंता	
चर	११, ११६	। पत्। चिकित्सा	११, १०२, २२५ ९, २२, २५, ५८,
चरक	१००, १०३	। चान्नस्व।	
चरण ११, १	०९, ११०, १११, ११२	चिकित्सादोष	७७, ११७
	११६, २७२	चिता चिता	₹० <b>९</b>
चरणकरणानुये	म १७, ९७, १८८,२७२	(चता चितिकर्म	90
चरम	७३, ९५	। चातकम चिस	८७, ३०१
चरिक	४१४	। यत चित्रहमाधिस्थान	१२, १२१ <b>१</b> २१
चरिका	३७, ३३७	चित्ती <b>ड</b>	
चरित्र	49	।चराइ चित्रकर्म	े ४०, ३६० २२८
चर्म ११,१	र, १०२, २३३, २७९,	चित्रकृट. चित्रकृट	
	\$\$0	चित्रा चित्रा	\$ <i>6</i> °
चर्मकार	<b>३</b> ८, ३४३	।चत्रा	844

अनुकार विक	ı		890
सम्द	पृष	सम्द	25
चिरकषाय	₹१•	चोरूपट्ट	२३९
चित्रातिपुत्र	₹¥, <b>५९,</b> ₹•१	चौर्ण	₹००
<b>बिलिमिक्टि</b>	त २२७, ३२६	9	ł
चिकिमिली	२७९, ३१६	छंदशास्त्र	<b>१</b> ४
चीवर	758	छ:	१०१
खुंबन	११, ३७, १०२, ३३६	<b>छ</b> द्मस्य	२०७
चुविवा	•	<b>छद्मस्यवीतराग</b>	१०६
चूडा	255	ভদ	₹७
चूर्ण	१०८, २०९, २७५	<b>छ</b> र्दैन	<b>5</b> ?
चूर्णदोष	२०९	<b>छर्दित</b>	२०९
चूर्णि	७, ३१, ३४, ३९, २८९	<b>छिडिका</b>	२३०
चूर्णिकार	३२, २८९, २९०, ४३८	<b>छुसग्रह</b>	३७, ३३७
<b>ৰুৱা</b>	१०, ७७, ३२१	बुस्शाला	३७, ३३७
चूलिका	१०, ११, ७०, ९८,	छेद २०,२	१०, २११, २६५,
-	२०४, ११७, ३२२		२७०, ४३१
चेट	¥\$¥	छेदन २५,३६,	३७, २७७, ३३६
चेटक	३४, ५९, ३०३	छेदस्त्र	१७, १८८
चेतना	१६७	छेद <b>स्</b> त्रकार	९, ३०, ६६, ६७
चेदि	३१, २८०	छेदोपस्थापन	१५३
चेल्लणा	₹¥, ५९, ₹०३	छेदोपस्थापना	१६
चैतन्य	१६६, १८२	छेदोप <b>स्थापनीय</b>	२७१
चै त्य	co, २२०, २४१, ४३५	3	r
वैत्यपूत्रा	१२०	<b>चंग</b> ळ	3.5
चैत्यवन्दन	<b>२</b> १४	अंवा	<b>ર</b> ્
चैत्यबन्दनः	ग्राच्य ३६२	जंबू	· \$\$¥
चैत्यवन्दन-	महामाध्य ४४, ३८९	जंबू द्वीप <b>म्ब</b> प्ति	₹१, २८६
	<del>चि—ळ</del> कितविस्तरा ३६२	जं <b>बूद्वी</b> पप्रश्र <b>तिटीका</b>	
चैत्यबन्दना		- ,	४१८
चैत्र	Co	वगधन्द्रसूरि	४५४, ४६६
स्रोत	16. 146	चचन्य	35

शब्द प्रष्ठ	शब्द पुष्ठ
सद ३०	बिणदास ३४४
बनपद २७, ३०	बिणदासगणिमहत्तर ३४४
बन्म ३३, ५८, ७७, ७९	बितशत्रु ४२१
जन्माभिषेक ८०	जितारि ४०, ३ <b>६०</b>
जमदिग्न ३०१	बिन ७८, ८७, १५१
बामदश्निकटा १०७	किनकल्प २३, ३१, ५७, १९५, २१०,
बमालि १७, १८, ५९, ८२, १८८,	२१७, २२४, २७७, ३३२
१४९, २६६, ३००	जिनकरिपक २०,२१,३६,१२४,
	२१६, २३९, २४०,
<i>जयकी</i> तिंसूरि ४५६	२५४, ३३२
<b>ब</b> यति <b>हुअ</b> णस्तोत्र ४५	जिनकल्पी २६४,३३ <b>२</b>
जयति <b>हु</b> यणस्तोत्र ३९६	बिनचैत्य २१
जयद्याल ३९, ३५४, ४५३	बिनचैत्यवन्दना २१९
जयविश्वयगणि ५५, ४६४	बिनदत्त ४०,१३२,३६१,३७७
<b>जयसिंह</b> ५२, ४४६	<b>बिनदास १४,</b> ३२,३४,३५,
जल २१,४३,१६६,१७३	२०७, ४६८
बलपत्तन ! ४३	जिनदासगणि ९,३८,२८९,२९०
बलस्ह ११४	३४४, ४४९
जलाशय १२७	जिनदासगणिमहत्तर ३१,३२
बल्ल १३८, ४१४	जिनदेव ३८९
जब ३३०	जिनप्रभ १३०
जांगल २८०	जिनप्रक्चन १८,७५
स्रोतिक २४,६०,२३७	<b>बिन</b> भट ३९, ४०, ३५३, ३६१,
चातअसमाप्तकल्प २९	३७७, ३७९, ४५२
जातसमाप्तकल्प २९	किनभद्र ९, १४, १५, १७, १९, ३२,
बाति १०, ११, २३, ३०, ५८, ६०	४०, ४२, ४४, ७२, १३०,
आतिबादनिरास ३१२	२०२, २९१, <b>२९</b> २, ३१४,
बातिसरणज्ञान ७७. ७९	३५५, ३५६, ३५८, ३५९,
बामनगर ५ ४६८	३७८, ४४५ जिनमद्रगणि १३, १५, ३५, ३९,५२,
বিহান্ত্র ৩	श्चिमसङ्गाण दन, दप, २५, २५, ५५, १३६, ३५३, <b>३६</b> ४
	174, 774, 446

	36	शब्द	76
श्चन्य विनमद्रमणि श्वमाश्रमः	•		१८, ८१, १०१
विनमंडनश्री	४१५	१५८, १६	्, १६५, १६७,
<b>बिनमंदिर</b>	२१	196, 1	७६, १९३, ३६९
जिनमत जिनमत	<b>د</b> ۹	जीवन-चरित्र	45
जिनमाणिक्यगणि -	५५, ४६३	बीवनी	36
बिनरलकोश	४५३	<b>जीवप्रदेश</b>	८२
	४६५	जीवपादेशिक	१८, १९०
जिनराज <b>स्</b> रि	१३३, ३५९	जीवरक्षा	96
जिनवि <b>जयजी</b>	३९, ३५३, ४५२	जीवस्त	२१∙
1	43, 473, 474	<b>क्षीवविचारप्रकरण</b>	४४, ३८९
जिनालय -	303	जीवविजय	३९, ३५३, ४५३
<b>जिनेन्द्रबुद्धि</b>	४४, ३९३ ४६२	<b>जीवस्तासिद्धि</b>	888
जिनेन्द्र <b>स्</b> रि		जीवसमास	, 886
जिनेश्वर	३९६, ४०८ ४५	जीवसमास-विषरेण	
जिनेश्वरस्रि		जीवाभिगम २१,	४०, ४६, ४९, ५६
जीत १९,	२७०, ३१४, ४३१		२८९, ३५०
जीत <del>कस्</del> य १३,१९	९, ३१, ५२, १२९,	बीबाभिगमचूर्णि	४९, ४२२
	११३, १३५, २०२,		86
	२८९, २९२		का ४९, ५०, ४२९,
जीतकस्पचर्णि ३१	, ३२, १३२, २९१,		४३५
	२९५, २८४	जीवाभिगमळध्या	त्ते १६२
जीतकरूप- <b>बृह</b> ण्जूर्षि	ं ३५, ५३, ३१४	चीवारीआग्राविका	
जीतकल्पबृहरूचूणि	-विषमपद्ब्याख्या ५	, बीवाभिगमोपांग	
	84.	° ज़ुंगित	, <b></b>
चीतकरणभाष्य १	३, १९, ५६, १६०	, बुगुल्स	१०८
834	, २०२, २७२, ३१	४ बुगुप्सित	३८, ३४२
	१९, ३२, ३		८॰
बीतकस्प <b>स्</b> त्र	7,11,11,1	१ जेकोबी	३५०
बीतयन्त्र	१९, २०३, २०		, १५, २०, २६, ३१
बीतस्यवहार	₹७, ₹३		३८, ६८, ३७०
<i>बीफो</i> न्तःपुर	.,.	-	

লব্	वृष्ट	হাত্ত	पृष्ट
वैनन्याय	. 63	क्येष्ठ	४४, २११
चैनसंब	¥¥	क्येष्ट्रब्रह	१२, १२१, ३३९
<b>जैनाग</b> म	१५	<del>ज्</del> येष्ठा	१९०, ४२२
वैसक्रमेर	१३४, ३१५	ज्योति	936
হারে	₹₹, ४०६	<b>ज्योतिर्विद</b>	9, 44, 46, 49
शात-कौरव	. २३	ज्योतिष्क <sup>े</sup>	१७८
शातविधि	255	ज्योतिष्करं <b>ड</b> क	¥5, ¥5¥, ¥84
शवा	₹6	ज्योतिकरं <b>डक-टी</b> का	86, 886
शताषमेक्या १	14, 84, 80	ज्योतिष्करं <b>डकवृ</b> चि	४९, ४२३
शाताचर्मकथाविकरण	804	<del>र</del> वर	२२५
शतिक	75	<b>ज्वा</b> ला	११४
शान २३, २७, ५४, ७२, ७३, १२३,		ε	
१५१, २०८,	२७७, २९६,	टबाकार	*46
, ,	३६६, ३७१	टिष्पण	***
ज्ञानदर्शन-अभेदनिरास	888	टिप्पन	३५४
ज्ञानदेव	\$90	टिप्पनक	348
शानपंचक ९, २०, ५७, १४०, २१३		टीका ७, ३२, ३८, ३९, ४४, ४७,	
शानपंचक-विवरण	348	Site 5, 11, 1	48, 348, 348
शनपंचकशिक्षि	888	टीकाकार	₹ <b>₹, ₹८,</b> ₹५३
शनवाद	५७		
ज्ञानविमलसूरि ३९, ५४	. ३५ <b>३</b> . ४१२	3	5
	¥40, ¥48	डेपन	२१०
शानशीलगणि ३९	<b>१५</b> ३, ४५३		τ .
	¥48, ¥48	तं <u>त</u> ्रण	२ <b>३, २३</b> ६
शानाचार	२७	तंत्र	७५, १५४
शानादित्यप्रकरण	\$63	तंत्रलवैचारिक	256
शनादित्रिक	२७२	तं <u>द</u> कवैचारिकदृति	५४, ४५७
शनाधिकार	७२	तंब	₹\$0
ज्ञानावरण	१५२	तच्चेणिय	३४, ५७, ३०२
शानीपयोग	99	तंत्रीवतञ्जरीरवाद	955

अनुक्रमिका ५०१

<b>গ্রহ</b> ব্	<b>SE</b>	बाब्द	76
त्तृह	२७	तमारूपत्र	१०७
तहाग	¥\$¥	तमिछ	\$ <b>8</b> 6
त <b>त्स्रणिक</b>	३३, ५७	तर	३३२
तत्परिभोग	२१०	तरंगवती	३४, ३८, ३३६
तस्प्रतिषेष	१०, १००	तरणिपुर	३६१
तस्व	16	तद	९८, ३३१
तस्वादित्य	४२, ३८२, ३८६	तर्क	₹ <b>९</b>
-तस्वार्थटीका	89	तर्णादि-वंधन	२१०
तरवार्थभाष्य	¥₹, ¥₹, ¥₹₹	तल	२१४
		तळवर	*\$*
तत्त्वार्यभाष्य-बृहद्		तिलका	२३३
तत्त्वार्थभा <b>ष्य-दृत्ति</b>	₹८•	तबु	३३०
तत्त्वार्थभाष्यस्यास्य		ताडन	99
तस्वार्थमूळटीका	84	ताडना	१०
त <b>रबार्थस्त्र</b>	₹९₹	ता <b>इपत्र</b>	\$ \$
तस्वार्याविगम	₹८.	तापस १४,	५७, १००, १०३, ३०२
तस्या <b>र्था</b> धिगम <b>स्</b> त्रर्ट		तामिकसि	¥₹, ₹८५
तदुभय	३१, २०९	ताम	१०, १०२
तद्भावना	११, १०२	ताम्रलिति	३०, २८०
तनु	99	तायी	\$03
त्तपःकर्म	११७	ता <b>त्तीयीक</b>	१०७
तप १०,२०,	२६, ३०, ७७, ९९,	ताल	१२, २०, १२३, २१४
200, 24°			
. ,	¥¥₹	ता <b>लवर</b>	848
तपस्वी	•	तितिणिक	२५०
	२८, ७७	तितिश्वा	१०८
तपागच्छ	<b>4</b> 8, 44, <b>84</b> 0	तित्य	१५०
तपाग <b>्छनायक</b>	99	तिनिश	११, १०२, ३३०
तपोगुरू	२६, २५४	तिमिर	909
सपोदान 	₹१०	तिरीटप <b>ष्टक</b>	२४, २३७
तपोरलवाचक	<b>३९, ३५३, ४५३</b>	तिर्वक्	\$0

## जैन साहित्य का बृहद् इतिहास

शब्द		पृष्ठ	शब्द	ą
तिर्येख	_	११३	तुगफळक	ę
तिर्यक्ष-		२२९	तुणशाला	₹७, ₹३
तिस	१०, २८, १०३, २५८	, ₹₹•	तृषा	,,,,
तिलक्स	<b>ંથ</b> રી ૪૪, <b>રે</b> ૮૮	. 369	तेव	<b>१</b> ६
तिष्यगुः	ff 80, 86, 48, 68,	166,	तेषस्	•
		, 300	तेवस्काय	११४, ३२
तिसरिय	! <b>३७,</b> ६ ∙	, ३३६	तेतळीपुत्र	₹४, ५९, ३०१, ४०
तीरार्थी	200	₹0₹	तेंदुक	14
तीर्ण	₹••	₹0₹	तोरण	881
तीर्थ	६४, ७५, ८७		तोसिलपुत्राचार्य	<b>ξ</b> (
तीर्यंकर	₹0, ₹0, ₹₹, ₹ <b>₹</b>	40,	त्यवन	9;
	49, 48, 68, 64	. 95.	त्याग	હ
	66, 68, 66, 868,	, ., २१६.	প্ৰ	१ <b>०,</b> १०;
	758, 750		त्रस	११, १६
तीर्येकर		१८७	त्रसकाय	११४, ३२३
तीर्येकर	गम-गोत्रकर्म	₹94	त्राता	<b>१</b> ००
तीनमंद		હ ર	त्रिक	* { *
तुंब		¥∘£	त्रिकृत्स्न	248
तुंबवीणि	<b>4</b>	888	त्रिदंडी	96
तुटिक		४२२	त्रिपुटक	१०, १०२
तुडिय	३७, ६०	₹३६	त्रिपुढा	३३०
तुवर		₹₹•	ঙ্গিদৃদ্ভ	৬९
तुवरी	१०, २८, १०२,	२५८	त्रिराशि	۷۶
तुषगृह	₹७,	३३७	त्रिराशिवाद	३१२
तुषशाला	₹७,	३३७	त्रिविध	८५
<b>त्णह</b> ल		४१४	<b>রিহা</b> লা	60
ব্ভ		<b>8</b> \$8	त्रिस्य	१५०
तुण		· ₹ ₹ ¥	त्रैराशिक	१८, १९३
तृषगृह	₹७, €०,	३३७	त्रेवार्षिकस्थापना	7.5
<b>तृ</b> णपं चक	₹₹०,	१३८	म्यर्थ	84.

ज्ञमणिका - 408

शब्द	ÄÆ	शब्द पृष्ठ
त्वक्	A\$A	दर्भ ४३३
	थ	दर्शन १६, २३, २७, ७३, ११५,
थरादनगर	₹८८	२०८, २७७
यारापद	166	दर्शनकस्प ३१
<b>थारापदगच्छ</b>	8.5	दर्शनशास्त्र १४,५६,५७
	द	दर्शन-सम्य <del>ग</del> ्त ७७
दंह	₹६, ६०, २७९, ३२७	दर्शनावरण १५२
दंडनायक	888	दर्शनेष्ट्रा २१५
दंडनीति	२८, २५८	दल <b>मुख</b> माळवणिया १३१, १३४, १५६
दंडासन	₹¥८	२९२, ३५५
दंत	११, १०२, ३३०	दश १०, ९७, १२०
दंतघाषन	709	दशक ९७
दंतनिपात	११, १०२	दशकालिक ९८, ३१५, ३६७
दक	३७, ३३७	दशपुर १८८
दक्तीर	३७, २२७, ३३७	दशपूर्वंधर ६७
दकपथ	३७, ३३७	दशभाग १०८
दकमार्ग	३७, ३३७	दशवैकालिक ८, १३, ३१, ३२, ४०,
दकस्थान	३७, ३३७	<b>६३, ६४, ९८, १२९,</b>
द्शस्व	१०८	२८९, ३१५,३५९, ४३६
दक्षिण	५९, ६६	दशवैकालिकअवचूरि ३६२
दित	१०, ७७	दशवैकालिक-आत्मज्ञानप्रकाशिका ५६
द्धि	२ ३७	दशबैकालिकचूर्णि ३१, ३२, ३५,
दमदंत	₹●०	२८९, २९०, ३०६,
दमिल	३८, ३४८	३०९, ३१५, ३२२
दया	१०८	दशबैकालिकचूर्णिकार ३३
दरयाखान	800	दशवैकालिकदीपिका ५४, ४५९
दरियापुर	४७२	दशवैकालिकदीपिकाकार ५५
दरिवापुरी	५७२	दश्चवैकालिकनिर्युक्ति ८, १०,४१, ५७,
दर्ष	२०६, २१०	५८, ६०, ६४,
द <b>िंका</b>	३२४, ४३२, ४३३	६५, ७०, ९७

शब्द श्रह	क्षव्द दृष्ट
दशकैकाल्किनिर्देकि-दीपिका ५३,४५५	दाइ २२५
दशवैकालिकनुरहीका १६२	दिक् ११, ११२
दश्चवैकालिकमाध्य १३, १२९	दिगंबर १८, ४०, ६६, ६८, १९५,
दश्चनैकालिकवृत्ति ४१, ५७, ३६६	300
दश्वेकालिक-सीमान्यचंद्रिका ५६	दिग्विजय-यात्रा ३४
द्शवैतालिक <b>३</b> १५	दिनकरप्रशित ४२६
दशा ३०, ९७	दिवस्यायन २१०
दशार्ण ३१, २८०	दिवाकर १४,१३१
द्शाणीमद्र ६००	दिव्य ३७
दशाभीमाली ४६८	दिंग्यध्यनि ८०
द्शाञ्चतस्कंघ ८, १२, ३१, ६३, ६४,	दिशा २१०
६६, ६७, १२०, २८९	दीक्षा २९, ३४, ३७, ४३, ४५, २४१,
दशाभृतस्कंघ-गणपतिगुणप्रकाशिका ५६	₹ <b>६७, २७८, ३४०</b>
दशाश्रुतस्कंत्रचूर्णि ३१, ३८, ३४५,	
₹४७	दीक्षादाता ४०
दशाश्रुतस्कंघनियुक्ति ९,१२,६६,	दीप २१, १८३
\$9, \$70	दीपक २३७ दीपविजयगणि ३०५
•	
	दीपिका ५३, ५५, ३५४, ४६४
दाक्षिण्यचिद्ध ३५९	दीपिकाकार ५३
दाता २७३, ३३१	दीप्तचित्त २८, ५८, २५०, २६०
दान १४,८०	दीर्बनिःश्वास २२५ दीर्बाध्यकस्य २१०
दानशेखर ४५२	दोशोध्यकस्य १९७ दी <b>पिं</b> क ४९४
दानधेसरस्रि ३९, ५५, ३५३, ४६२	
दामञ्जक १६ दाय ४१४	<b>4</b>
दाय ४१४ दायक २०९	दुष्प २३७ दुष्पनीत ९९
	· ·
4.4-4	दुर्गे १२,२२,२५० दुर्निषण्ण २४
	दुश्निकापुर्ध्यमित्र १९४
	दुवालकापुम्पामत्र १९४ दुर्लभराच ३९७
दास ३०	દુલ્લામ ૧૧૭

<del>बगुब्द विका</del>

धान्द	पृष	शब्द	22
दुर्वचन	586	देशविजय	06
दुर्वि <b>ष्ट</b> त	48	देशविरति १५२, १९८, २	
दुष्कल्प	३१, २८१		24
<b>दु</b> ष्काल	२०, २१५	देशावसन्न	રક
<b>तुष्ट</b>	₹०, २४४	देशीनाममाठा ४९, ५०, ४	44
दूत	¥8¥	देशैकदेशविरति २	00
<del>द</del> ूतीदोष	२० <b>९</b>	देह १६, ९२, १५९, १	ŧ٥
<del>दू</del> ष्यपंचक	२१०, २३८	<b>देहाबसा</b> न	48
	, २७, १००	दोषनिर्घातविनय २	٥4
€ष्टिवाद .	१७, १८८	दोहडि ५२, ४	٧८
दृष्टिबादोपदेशिक <u>ी</u>	. 488	दीवारिक ४	१४
<b>दृष्टिसंपा</b> त	११, १०२	दौषिका २	69
देव १६, १७, ८१,	१५७. १७८.	द्रव्य १८, २३, ३१, ७३, १	۰۰,
(, (,),-,-,	₹0₹	१०३, १९४, ३३०, ३	६५
देवगुसस्र्रि	<b>३</b> २. २ <b>९</b> २		₹₹
देवगृह	४३५		७४
देवजी मुनि	846		२४
देवदारू	१०७	द्रव्यानुयोग १७, ९७, १८८, २	
देवप्रतिमा	225	द्रव्यीषध ११,१	۰٦
देवर्द्धिगणि	४५५	द्राध्या १	00
देव <b>डे</b> नगणि	44, 840	द्रुम १०, ९८, १	
देवानंदा	49, 795	द्रोणमुख १२,२०,४३,५९,१२	
देवी	₹४, ₹००	२१६, ३८४, ४	२८
देवेंद्रगणि ३९,५२,	३५३, ४४७	द्रोणस्रि ३९, ४४, ३५३, ३	48
देवेंद्रनरकेंद्रप्रकरण	₹ <b>६</b> २	द्रोणाचार्य ४४, ४५, ४६, ४७, २	७४
-देवेंद्रनरकेंद्रप्रकरणटीका	258	३९ <b>५, ३</b> ९७, ३९९, ४	٥,
देवेंद्र <b>स्</b> रि	884	¥₹₹, ¥	ŧ۲
देश ७३,	१०८, २८०	द्वादशांगविद्	٠,•
देशतःपादर्यस्य	२७	द्वादशारनयचक १	9,8
देशनी	१∙३	ETT 24, 24, 27, 20, 220, 8	84

			Edd dindid
शक्द	22	श्रम्	20
द्वारवती	१०, ३१, ७८, २८०	<b>धर्मकी</b> र्ति	¥7, ₹49, ₹60
<b>রা</b> ঘষ্টি	<b>४२</b> २	धर्मकुल	Ye
হি	१८, १५९	षर्मगुरु	\$8
द्विकिया	८२	धर्मशोष	१०, ५६, ५९
द्विषयदनचपेर	म ३६२	षर्म <b>योवस्</b> रि	840
द्भिपद	१०, १०२, ३३१	वर्भजक	20, 00
द्विविषद्रव्य	233	<b>धर्मक</b> ननी	Y•
द्वेष	₹•१	<b>धर्मतीर्थं</b>	حاح
द्रेकिय	\$5\$	षर्मतीर्थे <b>क</b> र	८७-
दैकियवाद	16	<b>वर्मपर्मिमेदामेद</b> ि	हि ४१९
देशस्य	<b>२३</b> २	धर्मध्यान	₹६८
द्रयाभय	***	धर्मपाठक	२५७
	ध	षर्मविन्दु	६६२
धन	-	घर्ममंदिर उपाध्या	य ३९, ३५३, ४५३
धनगुप्त	३११, ३७५		·, ₹४, ५९, २०७,
धनदेव	\$25 		र, २०, २५, २०७, २७३, ३०१
धनपाल	४५, <b>१</b> ८८, ३९७ ४३, ४४, ३८८	-22-	
धनविषयगणि		धर्मलामसि <b>द्धि</b> धर्मवरचक्रवर्तित्व	३६२
घनश्री	५५, ४६३ ३८८	धमवरचकवातस्व धर्मभृति	۷۰
धनसार्थवाड	₹2. 2 <b>3.</b> 7 <b>5</b> .	षमञ्जात धर्मसंग्रहणी	१०८
	२४, १९८ २७, २८, २५७, २५८		३६२
भनुष	२७, २८, १५७, १५८ ११९	धर्मसंग्रहणी-टीका धर्मसंग्रहणी-वृत्ति	४९, ४२७
भन्वन्तरी <b>वै</b> द्य		वमसभ्रह्णा-बृत्ति धर्मसभा	860
धम्मतित्थयर	१०, ५९ ८७	धर्मसागरगणि	२१६
धमिल	_		५५, ४६४, ४६५
	<b>9</b> €	घर्मसारमूळटीका धर्मसारमकरणटीका	₹६२
यम २०, ६५	, 64, 66, 96, 98,	धमसारप्रकरणटाका धर्मसिंह	***
धर्मकथा	१०२, ३०१		५६, ४६८
ननकथ। <del>पर्याच्यान</del>	१०१, २२५, ४०६	वर्मसेनगणि	१₹५
वनकयानुयाग धर्मकरक	१७, ९७, १८८, २७२	<b>बर्मोपदेशमाला</b> 	AAS
771717710	२३३	घर्षित	<b>\$40</b>

वनुकाविका

क्षम्	पृष्ट	शब्द पूर	E
<b>घवलक</b>	84, 350	ध्यान १०, १९, ९३, ९९, ३०३	
<b>भाषीदो</b> ष	909	₹€७, ३७।	
<b>पानक</b>	**•	ध्यानशतक १४, १३५, ३६७, ३०१	
भाग्य १०,६०,१०	२, २५८, ६३०	व्यापन १	•
<b>थान्यक</b>	₹0, ₹0₹	व्यापना ७	•
भाग्यकर	ی	ध्रुव ११२, १४३, १४	c
<b>घा</b> न्यपुर	₹•	न	
<b>धान्यमं</b> डार	٤.		
<b>घार</b> ण	१४६		
धारणा १७, १९, ७३	१, १४२, २०३,	नंदि-टिप्पण ५१,४४ नंदिवर्धन २०	
,,	२७०, ४३१	नदी ३१,४०,५२,१३९,२१	
	•	नवा रहा का रहा १२५, ४१ २३३, २८९, ३५९, ४१	
भारणाव्यव <b>हा</b> र	२०६	नंदीचूर्णि ३१, ३२, ३३, ४०, ५५	
धारा	४५, ३९६	२८ <b>९, २९०,२९१,</b> २९	
घारानगरी	३८८, ३९७	56 54 54 54 54 54	•
धारिणी	४२१	नंदीटीका ४१,४	
धार्मिक	२६	नंदीदुर्गपदन्यास्था ४४	
धावन	२१०	नंदीप्रर ३१, २८	-
घीर	२८	नंदीफल ४०	
धीरविमलगणि	५४, ४६१	नंदीभावन २३	
धीर <b>सु</b> न्दर ३	९, ३५३, ४५२	नंदी-विशेषविवरण ४	
धुत्तक्खाणग	३२४	नंदीवृत्ति ४०, ४८, ५७, ३६२, ३६३	
धूत	११, ११६	84	•
٠.	८. ३२३. ३६२	नंदीसूत्रटीका ४१	
धूर्त्य	<b>१२</b> २	नंदोसूत्र-भाषाटीका ५	Ę
धूम	२०९	नकर ४	ş
धूनपछिय	eş.	नकार १२	ŧ
धृति	96	नकुळी १९	ş
षृति <b>संहननोपेत</b>	२१०	नक्षत्रमास २	٠
<b>घोळका</b>	¥4, \$50	नस १	Ę

406		वान सावित्व का इन्द्रें शक्ति	
बाब्द	वृष्ट	शब्द फ्र	
नखछेदन - २	७९	नवांगीवृत्तिकार ४४	
नखनिपात ११, १	०२	नवांतःपुर ३७, ३३७	
नखहरणिका २	₹₹	नाक ३६	
नगर १०, १२, २०, २१, २२,	۲۰,	नाय ६९	
४३, ५९, १२४, २१६, ३	83	नागदत्त १०, ५९, ६९	
नगर्षिगणि ३९, ३५३, ४५२, ४	५३	नागर ४१४	
नट ३३८, ४	48	नागरिकशास्त्र ५६,५९	
नद्द :	186	नागार्जुनीय ३९०	
नदी २५, २०८, २	२७	नागेन्द्र १३२	
नपुंसक ३०, ३७, २२९, ३४०, ३	७२	नाट्यविधि ४२९	
नर्षु चक्रवेद	२५	नाष्टोल ३८९	
नमस्कार १०,१५,१८,४८,५०,	₹¥,	नाभि ७६,३७५	
८२, ८५, ९५, २००, ३	08	नाम २३, ७३, ७७, १५१, २९६,	
नमस्कार-प्रकरण	१०	३६५	
नमस्कार-भाष्य	? ?	नामकर्म ७६	
नमि ११,१	०९	नामकरूप ३१	
निमसाधु ३९,३५३,४	५२	नामावली ९	
नय १५, १६, ७६, ८१, १	۲C,	नारक १६, १७, ११३, १५७, १७९,	
१४९, १५०, १८७, उ		१८०	
	9.8	नारी २६२, ३०८	
	४२	नालं <b>दा</b> ११९	
नयविमलगणि ५४, ४		नाव २०८	
नयोतर	₹ १	नास्तिकमतचर्ची ३१२	
नरक	८१	निंदा २०१, ३०३	
	१९	निःशंकित २०९	
	३६	निकर १४८	
	\$x	निकाचना २५५	
	80	निकाय १०, १४८, १०१	
	₹9	निधित २०९	
	<b>3</b> 5	निश्चेष १५, १८, २३, ६३, १४८,१४९	
नवांगवृत्तिकार	48	निधोप-पद्धति ८,१०,१२,६३	

अञ्चलप्रिका ५०

-	-		•••
वाच्य	पृष्ठ	सस्द	प्रक
निश्चेप-पूर्वक	१०, ११, १२	निर्णय	6
निगम १२, २०	, ५९, १२४, २१६,	निर्देश	१६, ७६, १५६
	४२८	निर्याण	३७, ३३७
निगमन	₹0, ₹00	निर्योषगृह	३७, ६०, ३३७
निम्रह	886	निर्याणशाला	३७, ३३७
निघंदुभाष्य	ξş	निर्युक्ति ७,८	, ११, १२, १८, ३०,
निञ्जुत्ति	•	३४, ६३,	६८, ७४, १४९,१५१
निन्जुत्तिअणुगम	६८	निर्युक्तिकार ८,	९, १७, ६३, ६६,६७
नित्यानित्य	१६	निर्युक्ति-गाथा	\$
निद्रा	१०८, ३२३	निर्वेख	₹६
निपुण	१५	निर्योचन	२१
निमित्तदोष	२०९	निर्वाण १६,	१७, ७४, १११, १८२
नियतिक २	७, ५९, २५७, २५८	निर्वाणसि <b>द्ध</b>	८१
नियतिबाद	₹ १ २	निर्विचिकित्सा	२०९
नियोग	७५, १५४	निर्विणा	9₹
निरति	१२२	निर्विशमान	२१०
निरयाव <b>लिका</b>	५२	निर्विष्ट	२१०
निरयाविककाष्ट्रसि	। ५३,४५०	<b>निर्द्</b> ति	३८६
निरयावलिका <b>स्</b> त्र	५३	निर्वेश	₹₹
निराकार	25	<b>निवृ</b> तिकुल	१४, १३१
नियक्त १५,६	३, ६८, १२३, १९९	नि <b>वृ</b> त्ति	१३२, ३०३
निबक्ति	१६, ७६, १९९		१२, २०, १२४, २१६
निर्गत	२६, २५४	निशीय ११,	१३, १९, ३१, ३६,
निर्गम	१६, ७६, १५६		१२, ७०, १०९, ११८,
निर्प्रेय २१, २४	, १००, १०३, १०९,	<b>१</b> २९,	२६५, २७१, २८९,
	२७०, २७७	_	३२१, ३२२, ३९२
निर्मेची २१,२	२, २४, २२३, २४०;	<b>निशीय</b> न्त्रूणिं	५२, २८६, ३२१
	२४८		र्गपदञ्याख्या ५२, ४४९
निर्वरा	२२	निशीयचूला	39\$
निर्धीय	३७	मिशी यनियुक्ति	८, ७०, ६१८, १२६

**	
श्चरद पृष्ठ	शब्द पृष्ठ
निशीयभाष्य १३, ६८, ११८, २८६	नेमिनाथ ५०, ४१६
निशीयविशेषचूर्णि ३१, ३२, ३५, ५८,	नैगम ४३, १८७, ३८४, ४१४
े ५९, ६०, २९१,	नैमित्तिक ९,६९
३२१	नैयतिक २५८
निश्चयवाद १४४	नैरात्म्यनिराकरण ४१९
निश्चित १४३	नोअपराधयद १००
निश्चेष्टा २२५	नोजीव १८,१९३
निभा २४१	नोमानुकापद १००
निषण ९२	नोभयतर २१०
निषद्या २४८, २७९, ३६९	नोश्रुतकरण ३९२
निषाद १२,१११	नोस्थल २४७
निषेष ८	न्याय १४८, ४३१
निष्कांक्षित २०९	न्यायप्रवे <b>शस्त्रवृत्ति</b> ३६२
निष्कासित ३०	न्यायवि <b>निश्चय</b> ३६२
निष्कमण १२,२२०	न्यायशास्त्र ८
निष्पत्ति २१,१३९	न्यायसागरगणि ३०५
निष्पन्न २३	न्यात्रामृततरंभिणी ३६२
निष्पादक २३	न्यायावतार-विवृतिकार ५०, ४३८
निष्पाव १०, २८, १०२, २५८, ३३०	न्यायावतार <b>ष्ट</b> त्ति ३६२
निह्नव १७, १८, ८२, १०८, १८८	q
₹00	र्षक १२२
निह्नवमत ९	पंच ४१४
निह्नववाद १५, १७, १८, ५७, १८९	पेचक ३४
नीच ७९	पंचकत्प १३, ३१, १२९, २७८, २८९
नीति ९, ७७, १०८	पंचकल्पचूर्णि २९२
नीतिश्चास्त्र २७	पंचकल्पनिर्युक्ति ८,९,३०,
नीहारमूमि २३५	६६, १२६
नृत्य ३४३	पंचकरपसद्दाभाष्य ७, १३, १५, १९,
नेपाल ६५	३०, ५६, ५८, ५९,
नेमिचंद्रस्रि ३९, ५२, ३५३, ४४७	१३०, १३५, २०२,
नेमिचंद्राचार्य (५२	२७६

अनुक्रमणिका ५११

काब्द	4.8	<b>গাভ</b> ব	Ye.
पं च कल्पकशुभाष	१८३	पहालि	२१, २१६
र्यचनमस्कार	64	पणित	* * * * *
पंचनिर्गेथी	४५, ३६२, ३९६	पण्यशाला	३७, ३४२
पंचमहाभूतिक	388		०, ४३, ५९, १२४ <sub>,</sub>
पंचमहात्रत	96		२१६, ३८४, ४२८
पं चलिंगी	३६२	पत्यपद्र	२१७ ३९७
पंचवस्तुक	४९, १३६, ४२९		
पंचवस्तु <b>सटीक</b>	३६२		८, ८३, १००, ३०६
पंचवत	240	पदवी ९	२८, ४४
पंचसंग्रह	४९, ३६२, ४२८	पदार्थ	10
पंचसंग्रह-टीका	89, 879	पद्मलंड	₹0,00
पंचसं <b>प्रहकृ</b> त्ति	¥80	पद्मचंद्र	४५४
पंचसिद्धान्तिका	9, 00	पद्मदेव	329
पंचस्त्रहृत्ति	3,50	पद्मसागर -	३९, ३५३, ४५३
पंचस्थानक	३६२	पद्मसुन्दरगणि	३९, ३५३, ४५३
पंचाशक	३६२, ३६३	पद्म	१००
पंचाशकदृति	४५, ३९६,	पनक	१२२
पंचेन्द्रियव्यपरोप		परंपरसिद्धकेवल	864
पंजिका	348	परतर	२७, २१०, २५६
पंडक	<b>२५, २</b> ४५	परतीर्वि <b>कोपकर</b> ण	२३३
पंडित	१४, १६, २८, ४३	परदा	२२७, ३२६
पंडितमरण	₹80	परदारप्रत्याख्यान	३०५
पंथ	२३, २३४	परभव	८१
पक	784	परमाघार्मिक	११९, ३०३
पचनशाला	३७, ३४२	परमेष्ठी	65
पन्छित	१९, २०३	परलोक १७, ८१,	१५७, १७४, १८२
qzes	104	परलोक्तविद्धि	349
परस्क	235	परावर्तित	209
पष्ट ३	७, ६०, २४०, ३३६	परिकुचना	743
पष्ट्रधर	88	परिक्षेप	228
पष्टाबढी	*4	परिला	₹₹¥
			***

शब्द	26	शुक्रव	As.
परिग्रह	१८, ३२४	परोक्ष	१३, १४१, २०४, २९४
वरिग्रह-परिमाण		पर्येक	**
परिच	848	पर्वय	१४०
परिश्वा	११, ११२, २००	पर्धवन	\$80
परिकमन	₹•	पर्यविख्	4.6
परिणामिकी	३०१	पर्वेषन	44.
परिणामी	२१०	पर्यासक	\$e
परिमाषा	¥0	पर्बाय	₹¥+, <b>₹</b> ५४
परिमोग	₹\$	पर्यायगृह	३७, ३३७
परिमंथ	२५, २५०	पर्यायवाची	₹₹
परिवसना	१२, १२१, ३३९	पर्यायशास्त्र	३७, ३३७
परिवासित	288	पर्यालोचन	१४६
परिवाजक	३४, ५७, ७९, १००,	पर्याणाचन पर्यपश्चमना	१२, १२१, १३९
	१०३, ३०३	पर्यु <b>ष</b> णा	१२, १२१, २११, ३३९
परिशाटी	243	पर्युषणाकस्प	
परिशादना परिशादना	**	पर्व	₹∘6
परिश्वापना	२५, ३०३	นส์ ส	118
परिद्वापनिकास		पर्वेती <b>ल</b>	888
परिष्यक्षन	₹ <b>७, १</b> ३६	पर्वट	94, 294
परिस्थापना	₹७६	पर्वदा	288
परिश्वरणा	101	पळवा	३७, ६०, ३३६
	६, २५३, २५५, २६०	पकांह्	385
परिद्वारकल्प	244	पस्त्रयित	10
	.५, २४७, २५६, २६५	पछिम	36
परिहारविद्यक्ति	१६, १५३, २७१	पश्चिम	49
यरशास वरीक्षा		पदयसा	₹⊍₹
परीच	9.0	पद्दकर	¥14
परीषह	११, ८०, १०६, ११५,	पाइअ-टीक	
74.74	११७, ३०३	पाइअलब	
	845	पांचाछ	<b>३१, २८०</b>
प <b>रव</b>	303	1,410	,

4944	gg.	सम्ब	.22
पश्चिकसूत्र	७, ६८	पापा	₹₹, ८०, ₹८१
पार्खंडी	200	प्राय <del>ष्</del> छित	. 25
पाटन ४३,	KY, K4, K4, 42,	<b>पारं</b> गत	•
	३८८, ३९६	पारांचिक	२०, २४, २०७,
पाटहिस्बंड	9. 10.4		२११, २४४
पाठ	१०, ७८ ७५, १५४	पारांचित	२६०, २७०, ४३१
पाठमेट	. 80° 60	पारिणामिकी	Cx*
पाठान्तर पाठान्तर	85, 38	पारिभाषि <b>क</b>	८, १३, ४७, ६३
पाणिपात्र	36	पादर्वचंद्र	842, 843
पाणिपात्र भोजी		पादर्वचंद्रगणि	५६, ४६८
पात्र	११८, ३९१	पास्वदिवगणि	xxs.
पात्रकर्वध	<b>२३९</b>	पार्श्वनाथ	
पात्रकेसरिका	. २४८	पादर्बस्य	२७, ८८, २५६, १०२
पात्रप्रत्युपेक्षणिका	285	पाशस्य	२७, २५६
पात्रलेप	२७३	वाषाण	११, १०२, ३३०
पात्रस्थापन	245	पार्वडी	१०३
पादप	36		२२, २३, ३०, १०१,
पाद्योपगमन	२०, ११६, २०६	· ११	८, १४८, २०८, २३७,
<b>याद</b> प्रोंखन	196		२७२, २७५
पादलिस	२०९	पिंडदाङ	१०७
पा <b>द</b> ल्लिस <b>स्</b> रि	४९, ४२५, ४१८		, १३, १९, ३४, ४०,
पादकिसाचार्य	<b>६</b> ७		५०, ६७, ७०, १२६,
पान	. 99		१२९, २०२, ३५९,
पानक	२१, २४८		8.1€
पानागार	३७, ६०, ३३८	पिंड निर्युक्तिरी <b>ड</b>	
पानासंबरण	२१०	<b>पिंडनिर्युक्तिदी</b> रि	•
प्रनी	, १०७	पिं <b>ड</b> निर्श्वकिमाष	
पाप १।	६, १७, ८१, १२२,		२७२, २७५
	<b>१</b> ५७, १८०	पिंडनिर्मुक्ति-विग	मपदश्चतिकार ५०
पापभुत	. 303	पिंडनियुक्ति-दृषि	४ ५०, ३६२, ४३६
44			

			der an Edd Studen
सस्द	76	<b>Meg</b>	54
पिंड <b>िक्यु</b>	के २६, २१०, २५४, ३७०२	;	२६७, ३२८, १४०, ३७२
विंड <del>ीप</del> णा	११८, ४३६		, , . ,
पितृबाम	***	पुरुषबात	१७१
पितृपश्च	₹७	पुरोहड	₹₹•
पिष्प <b>लक</b>	२३३, २७९	पुरो <b>हि</b> त	***
पिप्पस्त्री	₹•७	वुसान	२७०, २७७
पिळक	<b>२३</b> २	पुलकभक्त	२४९
पिहित	709	<i>वे</i> ब्द	१०, ९८
<del>ਪ</del> ੀਰ	₹6	पुष्पभूति	१० ५९
'বীতদ <del>াত্তৰ</del>	286	पुष्पमित्र	१७, ५९, १८८
पौडमर्द	A\$A	<b>पुस्तक</b>	ΥĘ
पौठिका	२०, २६, ३५, ६८, ३५४	<b>पु</b> स्तकपंचक	२१०, २३८
पीठिकामा	च्या ५०	पूचा	११, १०९
पुंख	FVC	पूषाकर्म	८७, ३०१
पुंडरीक	१२, ११ <b>८, ४∞</b> ६	पुज्यभक्तोपकर	ण २३७
पुट	<b>79</b> 0	green .	<b>د, १</b> २
षुटमेदन	२ <i>०, स्<b>श</b>र्</i>	क्रूण क्रुणंशिरोरोग	£00
	<b>29, 80, 48,</b> 840, 860	प्रतिकर्म	₹৽९
पुण्यविषय	बट, १३५, १३६, २३१,	पूर्व पूर्व	
	२७४, २८४, २८६, क्सन्,	पूर्वक पूर्वक	१०, ५८, ३०६ १००
	sen erd, som sen,	पूर्ववर्ती	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	४१५, ४२३	पूजनता पूर्वीग	**
पुण्यसाळा	100	पूजान पुष्कन	<del>7</del> 74
पुण्यसागर	३९, ३५३, ४५३	प्रच्छन	o > eve
पुनर्वस	#45	प्र <b>यक्षार्</b> ण	१५
युद्गक	\$71	प्रकार प्रकार	११, ११३, <b>१६६,</b> १७३
पुरःकर्म	दर, स्पर	टून्या प्राथीकाय	११ <b>१, ३५</b> ३
<b>पुरिमार्क</b>	94	प्राची <b>अम्</b>	₹४५, ३४ <b>६, ४</b> ६६
युक्ष	57, 84, 24, 84, 44,	प्रवी <b>नंदर</b> ि	48, 880
-	49, 295, 845, 846,	प्रश्लीराण जैन	१५६
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

			434
शहर	हर	सब्द	78
पेथी	<b>२</b> २५	<b>मगय</b> न	१२४, २३१
पेषण	२५, ३६	प्रणिधान	\$2
पैर	₹.६	प्रणिषि	₹0, ₹0\$
पोद्दशाल	454	प्रणेता	44, 44
पोत	9, 46,00	प्रतिकंतस्य	45
पोत <b>क</b>	२४, २३७	प्रतिकमण १०, २	o, 8x, 68, 68,
पोता <b>की</b>	\$9\$		१०७, २११, २७७,
पीसव्य	94	,	₹# <b>₹, ¥</b> ₹₹
पीलावाड	898		,
प्रकट	₹७	पतिक्रमण-प्रकरण	₹•
प्रकरण	40	प्रतिश्रमितक्य	<b>د</b> ٩
प्रकल्प १९, ३१,	२८१, ३२१, ३२२	प्रतिकामक	۷۹
प्रकार	१७, ३३७	प्रतिष्रह	484
प्रकाश	163	प्रतिमहचारी	₹६
प्रकीर्णक	88, 48, 808	प्रतिचरणा	₹०६
प्रहृति	१६, १५९		१००, ३३५, ३६८
प्रश्रह्मा	714	प्रतिपतित	150
धना	२५८	मतिपत्ता	277
মহা	<b>6</b>	प्रतिपत्र प्रतिपादीत्पाद	177
प्रशासर गुप्त	40, 886		٥ŧ
<b>গ্ৰহাণ</b>	<b>₹</b> 0₹	प्रतिपृष्णा	έ <i>λ€</i>
प्रशंपन	tre	प्रतिषद्ध	199
धश्रापना ४०, ५ <b>६</b> , ३	१५९, ४०२,४२०	प्रतिबद्धसम्या प्रतिबोध	<del>२१</del> १
प्रकापनाटीका	4c, 89, 496	प्रातमाघ प्रतिभा	de bon
प्र <b>का</b> पनातृतीयपद् <b>रांत्रा</b>	णी ४५, सम्ब		, <del>१</del> ४
प्र <b>का</b> पनाप्रदेशस्यास्य।	४१, ३६२;३७०		₹ <sub>9</sub> ; ₹€, ₹९, ₹०,
प्रसापना-मूक्टीका	Y5, W\$0		१२१, <del>२५४,</del> <b>३</b> ५६
प्रसापनाश्रुति	¥6, ¥20	<b>मवि</b> मास्यित	<b>₹</b> ¥€
प्र <b>काय मासून</b>	¥4, WC	प्रतिलेखना २१, १४	
प्रशायनी	<b>Red</b>		२७२, ३०३
श्रक्षपनोपा <del>ज</del> ्ञटीका	*40	प्रतिकोम	22

प्रतिकाव १६० प्रमास १६,८०,१५७,१८ प्रतिकाव १० प्रमास १०,८०,१५७,१८ प्रतिकाकस्य १६० प्रमासा १८० प्रतिकाकस्य १६१ प्रमासाह्य १८,४०,१८८ प्रतिकाव १६१ प्रमासाह्य १८,१००,१८८ प्रतिकाव १६,१५६,१२८,४६८ प्रतिकावस्य १६,१५०,१५८,१५८ प्रतासाह्य १६,१५०,१५८,१५८ प्रतासाह्य १६,७६,१८० प्रतासाह्य १६,७६,८६,१८० प्रतासाह्य १६,७६,८६,१८०	そうちん きしょく
प्रतिवेष १० प्रसन्त १९ प्रसन्त १	そうちん きしょく
प्रतिवाह ११० प्रमाण २०६, २५ प्रतिवाह ११० प्रमाण १०६, २६ प्रतिवर्धकी नगरिमा १११ प्रमाणायुक २१ प्रतिवर्धकी १११ प्रमाणायुक १११ प्रतिवर्धक ११ प्	すりもくとうとと
प्रतिशिष्करप १९१ प्रमाणशास्त्र १९ प्रमाणशास्त्र १९ प्रमाणशास्त्र १९ प्रमाणशास्त्र १९ प्रमाणशास्त्र १९ र प्रतिशेषक १९ प्रमाणशास्त्र १९ १९ १९०, १९०, १९० प्रमाणतास्त्र १९ प्रमाणत	しゃくともらと
प्रतिवास्त्रप्रसम्भागां स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप	しゃくともらと
प्रतिशिषं १६१ प्रमाणहारी २,९,२( प्रतिशेषक ६२२ प्रमाद ११,१०२,१०८,१५ प्रतिशेषका २६,२५३,३२२,४११ प्रमाप्त ६१,४०२,१०८,१५ प्रतिशेषका २६,२५३,१२४ प्रमाप्त १५,४०,१५८,१४४,२९४,१५८,४८७ प्रतिशेषका १८,४५,१६५,४६७,४६,४६७	8 8
प्रतिशिषं १११ प्रमाणाहरी २९, २६ प्रतिशेषक ११२ प्रमाण ११, १०, १०, १० प्रतिशेषक १६, १५३, १४२ प्रमाण १६, १०, १०, १० प्रतिशेषका ५६, १४०, १५८, २०४, २९४ प्रयोग १८, ४५, १६८ प्रतिशेषक १६, ७६, ८१, १८८ प्रतिशेषक १६, ७६, ८१, १८८ प्रतिशेषक १८, ८६, ११	४ २ २
प्रतिवेचक	४ २ २
प्रतिचेवना २६,२५३,३२२,४३१ प्रमाचन ३१ प्रतिचेवितव्य २२२ प्रमेचरलमंज्या ४५ प्रताब १३,१४०,१५८,२०४,२४४ प्रताब १६,४६,१६८४ प्रताब १८,४३,१८७ प्रताय १६,७६,८१,१८७ प्रतावा १८,८३,१	२ २ ४
प्रत्यक्ष १३, १४०, १५८, २०४, २९४ प्रयोगाधेपदा २. प्रत्यक्ष-परोक्ष-स्वरूपविचार ४६९ प्रयोजन १०, प्रत्यय १६, ७६, ८१, १८७ प्रह्मणा १८, ८३, ११	K
प्रत्यक्ष-परोक्ष-स्वरूपिकचार ४१९ प्रयोजन १०,१ प्रत्यय १६,७६,८१,१८७ प्ररूपणा १८,८३,१	
प्रत्यय १६, ७६, ८१, १८७ प्रस्तपणा १८, ८३, १	,
	•
	8
प्रत्याख्याता ९४ प्रलंब १२, १२३, २१	8
प्रत्याख्यान १०, १२, ७२, ८५, ९४ प्रलंबसूरि ३२, ३३, २९१, २	₹
	Ę.
३०५ प्रवचन ११,१५,७५,७७,१०	٩,
प्रत्याख्येय ९४ १५४, २	\$
1.2	90
	4
प्रथमानयोग ३७५ प्रयतंक २८,४०,६	
प्रदेश ४३, १०८ प्रवर्तिनी २१, २८, २२८, २६	
प्रदेशस्यास्या-दिव्यकाः ५१.४४२	8
प्रदेशी ४३४ सवाळ ११, १०२, ३३०, ४	
Mala Li La Line Bus and	• ?
menanima (au)	
Man (1) (1) (1) tol 1	
यमावब-सरिय ४६ ३६० ३६३	
310 2 3 / 305 Majori 47,17	
भगाचन। ५	
प्रभावना २०९ प्रशेख	

<del>स</del> ब्द	5g	शब्द	5.0
प्रशस्ति	५२	प्रामृत	१२४, २३१
प्रश्चस्य-भाष्यसस्यकास्य	शिकस्य १५	प्रामृतिका २१, र	१२, २०९, २२०, २७५
স্থাব	२९६	<b>प्रामृत्य</b>	70%
त्रशासन	80	पायक्षित १९,	99, 202, 203,
<b>প্র</b> ছিম্ব	ષ્ષ		२५२, २७०, ३०४,
प्रस्तव्याकरण ४५, ४	o, ४११,४६०	•	384, ¥30, ¥38
प्रस्तस्याकरणदृशा	४६१	प्राथिकत्तवाता	१९, २०५
प्रस्तक्याकरणवृत्ति	४७, ५४, ४११	प्राथिश्वतदान	<b>१९,</b> २०५, ४३०
प्रध्नव्याकरण-मुखबोचि	काकृति ५४,४६४	प्रावचन	848
प्रसव	%	प्रा <b>बृ</b> ट्	२३२
प्रसिद्धि	86	प्राखस्य	२५६
प्रस्तार	२५, २४९	<b>प्रियंगु</b>	१०७
प्रस्थापना		वियदर्शना	१९०
	२१, ११३, २७९	<b>प्रियमित्र</b>	७९
प्रहरण	806	प्रेमपत्र	<b>રે</b> ૭
प्रहेणक	१२४, २३१	प्रेमपत्र-लेखन	46, 884
प्राकृत ८, ९, १३,	<b>१</b> ४, ३१, ३५,	प्रोतन	1919
	२, ४४, ४८, ६३	<b>्सवक</b>	३१८, ४१४
प्राच्चणक	२३८		
प्राचूर्णक	२ <b>१</b> ९		फ
प्राचीन	६६, ६७	कल	<b>१८, ४१, ९४</b>
प्राचीर	458	फल्गुर <b>श्चि</b> त	ં ૬૭
व्राणातिपात	२५, ३२६	35 <b>35</b> 4	<b>२२५</b>
ञाणी	११, १६०	35 <b>55</b>	96
प्राणु	58	g	_
प्राद्धकरण	२०९		व
श्रप्तकारिता	१४३	वंघ ९, १६,	७७, ८१, १५७, १७६
प्राप्तावमीदर्व	२९, २६८	ं वंधशतक	XX \$
माति	<b>હ</b> ફ	बकुश	२७०, २७७
भारिका <b>ल</b>	હ્	ਵਲ	<b>१</b> २९

सस्य	ZE	शब्द	AR.
बढदेव	२०, ७८	बुद्धि	Cr, Rot
बक्रमद्	. 888	बुद्धिसागर	₹5€
बहिर्निवसनी	名入。	बूर	888
बहिलक	२३, २३५	बृहष्टीका	३७४
बहु	११, १०९, १४३	बृहस्कल्प ८, १२,	₹, १९, २०,
बहुमान	२०९		४, १२५, १२९,
बहुरत	१८, ८२, १८९		S, ¥35, ¥30
बहुविध	१४३		१२, ३८, २९१,
बहुभुत १९,	२८, ४०, ७७, २१४	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	३४७
बह्वागम	१८	बृहत्कस्पचूर्णिकार	१४, ३३, ५१,
बादर	₹₹₹		136
बादरसंपराय	१०६	बृहत्कस्पनिर्युक्ति	८, १२, १२३
बाल	३०, ३६, १०२	बृहत्कल्प-पीठिकानिर्युत्ति	
बाल-दीक्षा	३०, २६९, ३४०	बृहत्करूप-पीठिकाभाष्य	40
बालदीक्षित	२१	बृहत्कलप-पीठिकावृत्ति ४	
बारुपंडित	700	24	४३८
बार्खभा	Ę۰	बृहत्कल्प-बृहद्भाष्य	१४, २६, ५६,
बालमरण	₹¥°	ब्रहरकरन-ब्रह्द्नाग्य	२८४ १८४
बालबत्सा	ą.	WEIGHT DENTEN 03	
बालावबोध	५६, ४६८	बृह्दस्करप-लघुभाष्य १३,	
बाल्यकाल	*4		५६, १३०,
बाल्यावस्था	8.5	44,	र, २०२, २१३,
बाहु	₹ξ		२७२, २८४
बाहुबलि १०,	३४, ५९, ७८, २९९	बृहत्करप-लघुभाष्यकार	५१
बाह्यसंयोग	१०६	बृहस्कल्प विशेषचूर्णिकार	. १४, १३६
बिंदुसार	७४, ३३४	बृ <b>इ</b> त्कल्प <b>वृ</b> त्ति	५३, ४५४
बिडाली	₹₹₹	बृहत्क्षेत्रसमास	१३५, २९२
बिस्वमूल	205	<b>बृहत्क्षेत्र</b> समासवृत्ति	४१७
बीख	£ 9 9	बृहत्संब्रहणी	. १३५
बीव्यवह	११४	<b>बृह</b> रसंग्रहणी <del>बृ</del> त्ति	४१७
बुद	१०३	बृहदारण्यक	¥¥

			715
शब्द	पृष्ठ	सस्द	ás:
<b>ब्ह</b> द्भाष्य	44	<b>मं</b> ते	२०१
<b>बृहद्</b> षृति	85	<del>শক</del>	२३
बृहिन्मध्यात्वमंथन 🐪 🦠	३६२	भक्तपरिज्ञा २०,	२०६
बीदि	99	भक्तपान	ર <b>ષ</b>
बोटिक १७, १८, ३४,	40, 198,	भक्तार <del>्शव</del>	२२५
	३००, ३०२	भगंदर	३३३
बोधिका	२६९	भगवती ३१, ४२, ४५, ४६	, ५६
बीख २३	, ४२, ३६२	भगवती-विशेषपदन्याख्या ५५,	४६२
बीद उपासक	709	भगवती <b>वृ</b> त्ति	جربر
बौद्धमतनिरास	३१२	भगवती <b>स्</b> त्र	५५
बौद आवक	<b>२</b> २३	भगवतीस्त्र-द्वितीयशतकवृत्ति	४१७
ब्रह्मचर्य	222	भगवान्	२९७
ब्रह्मच <b>र्यगु</b> प्ति	२७२	भगिनी	₹८
ब्रह्मद्वीपिक	٠. ق ن	भड़ोंच २२, १२१,	
<b>ब</b> हाद्वेपिक	209		२०१
ब्रह्ममुनि	४५३	- ,	२८०
बसरक्षा	२४८	मद्रक १०६,	
ब्रह्मर्षि ३९.	३५३, ४५३	भद्रगुप्त	६७
ब्रह्मस्थल	₹0, ७८	भद्रदार	602
ब्रह्मापाय	२४७	भद्रबाहु ८, ९, १२, १३, २०	, ą.,
ब्राह्मण १२, १६, ७९,	•	५०, ६३, ६४, ६५	<b>, ξ</b> ૭,
बाह्यणकुंडब्राम	69, 2 <b>9</b> 9	६८, ७०, १२०,	२११,
त्रोडनक वोडनक	7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7	२७६, ३२२,	४५४
ब्रीडि	१०, २८	भद्रबाहुसंहिता ९,६९	, 60
MILE	10, 10		४२१
ম		•	४४५
भंग	₹१	भय २८,८५,	३३९
<b>मं</b> गि	२८०	भयभीत	₹0
भंडशाला	३७, ३४२	भयोत्पादन	७९
मं <b>डी</b>	₹₹, ₹₹५	भरत ३३, ३४, ५९, ७८, ७९	२९८

***	
शस्द पृष्ट	शब्द पृष्ट
भरतविद्याखिल ४२९	भाषा <b>क्य</b> १७
भरकच्छ ४३, ३८५	माषासमिति २०७
मर्तुहरि ४४, ३९०	भाष्य ७,८,१२,३५,३९,४१,
भव १६, १७, ११, ७३, ७६, १९९	७५, १२९
भवप्रत्यय ७३, १४६	माष्यकार १३, १५, १२९, १३०
भवभावना ५१, ४४१	भाष्यपीयूषपाथोषि १४
भवभावना-विवरण ५१, ४४२	भाष्यशहित्य १३
भवभावना <b>द्</b> त्र ४४२	भाष्यसुधारमोवि १५
भन्य १७७, ३७०	भास ७
मस्त्रा ९२	भास्वामी ४२, ३८० भिक्षा <b>२१, २२,</b> २२०, २६६
मांगिक २४, २३७	भिक्षा <b>२१, २२,</b> २२०, २६६ भिक्षाचर्या २१
मांड २६९	ामकाचया १९ भिक्षाग्रहण २७३
भांडागार ३७, ६०, ३३८	ामवाश्रहण २७२ मिक्काटन २७३
भाग ४१४	भिक्षादान २२
भारती १०३	भिक्षालाम १०,५९,७७
भारवह २३, २३५	भिक्षाविद्यद्धि १८
भाव ११, ७४	मिक्षु १०, २१, २६, ९८, १०३,
भावना २६, ३०, ११८, २१७, २५४,	२२८, २५३, ३२५
२४६, २७२, ३०३	भिक्षु-उपासक २०९
भावविजय ३९, ५५, ३५३, ४५३,	भिद्धणी २१, २२८
YEY	भिच्छप्रतिमा १२१, ६०३
भावविषयगणि ५४,४५८	भिद्धुवर्णन ३१२
भावश्रुत ७४	भिजानिदानकरण २४०
भावसागर ३९, ३५३, ४५३	भित्ति २१, २१६
भावहिंसा २४	मिस्र १२३,२१५,२३९
भावार्थ ५३	भिन्नग्रह ३७, ६०, ३३७
भाषक ७३	भिन्नशाला ३०, ३३७
मावा १५, २३, ३३, ७३, ७५,	मीम ४३, ३८८
१०३, ११८, १४३, १५४,	भीमराव ३८८
३१९, ३६९	भुवनतुंग <b>द्</b> रि ३५३, ४५२

अनुबामनिका ५२१

शस्त् पृष्ठ	शब्द पुष्ठ
भूगोळ ५९	मंत्रविद्या ९, ६९
मृत १७,८१,१६२,१६६,१७०,	मंत्री ४१४
१८२	मंदिर १०, ७८
भूतग्रह १९३	मगष ३०,३८,५९,२८०,३४३,३४८
भूतब्राम ३०३	मगवरीन ३८, ३३६
भूतधर्म १६	मघा ४२२
भूतवाद १७	मडंब १२, २०, ४३, ५९, १२४,
भूमि ३३१	र१६, ३८४, ४२८
भूमिका ३६	मणि ११,३७,६०,१०२,३३०,३३६
भूमित्रिकाप्रेक्षण २१०	मणिनाग १९३
भेद ११, ७६, १०८	मत १८, ५७
मेदन २५, ३६	मतांतर ५७
भोग २३, ३०, २३६, २७८	मति १५, १७, ५७, ७३, १४१,
मोज ४४, ३८९, ३९६	883, 288
भोजन २२	मतिज्ञान १४,१४०
भोजराज ३८८, ४३	मतिसंपदा २०४
<b>н</b>	मत्स्य २८०
मंख ४१४	मत्स्य।दिक्रमस्यापना ४१९
मंगल १०, ७७, ८५, ९७, ९९,	मस्यादिस्वरूपनिश्चय ४१९
१२३, १३९, २१३, २९७,	मधुरा ३१, ४३, १३१, २८०,
\$ E U	5.45 .456
मंगल-गाथा ३६	मद १८२
मंगलद्वार १३९	मदन १००
मंगडवाद २०, २१३	0
मंडलिका ११४	
मंडिक १६, १७, ८०, १५७, १७६	मदापान ३४, ३०६
मंद्रक १६, १७, ८०, १२०, १०६	मद्योग ११, १०७, १८२
मंतब्य १६	मध्यमा ८०
मंत्र २०९	मन ७४, १४२
मंत्रदोष २०९	मनक ९८
217417 , ,	* * *

			Call af suffice
सब्द	As.	হাত্ত	28
मनःपर्येष १५, ५७, ७	२, २०४, २९४	मलयवती	₹८, <b>३३</b> ६
मनःपर्ययशान ७४	, १४०, १४६	मल्ल	१३८, ४१४
मनुबन्धी वकस्प	₹∘	मल्लिकावा	क्ते १०७
मनुष्य ११, ५.	८, ११२, २९६	मस्ली	• • •
मनुष्यक्षेत्र	98	मसार	¥•€
मनुष्यजाति	* * *	मसुरक	868
मनुष्यप्रतिमा	२२९	म <b>स्</b> र	२८, २५८
मनुष्य-लोक	<b>१७</b> ९	महती	१०, १०२, ३३०
मनोगुप्ति	२०७		96
मनोविश्वान	५६, ५८	महत्	२०, १०१
मनोवैश्वानिक	२८, ५८	महत्तरक	२७, ५९, २५७, २५८
ममता	9, 00	महत्तरा	₹ ₹
मरकत	888	म€द्भाव	२६०
मरण ११, १०२, १०९	, ११६, २२५	म <b>ह</b> न्मेद्	74
मरणविभक्ति	६७	महद्धिक	१२१, २३८
मराठी	₹७	महसेन	ده, <b>د</b> ۶, ۶५७
मराडि	१०६	महाबल्प	₹८, ३४८
मरिच	१०७	म <b>हाकल्पशु</b> त	१८, १४८ १७, १८८
मरीचि ७७, ७,	८, ७९, २९९	-	•
मर्वडराव	२०९	महाकवि	88.
म <b>ब</b> देवी	৬६	महाकाल	888
मलघारी अभयदेवस्र्रि	५१	महाकुल	३७, ३३७
मलबारी हेमचंद्र ९,३	९, ४२, ७२,	महागिरि	१०, ५९, १९२, ३३४
	१५६, १९७,	महागृह	३७, ३३७
	141, 880	महाबोष	111
मलघारी हेमचंद्र <b>स्</b> रि	५१, ३७८	महानदी	२४७
महय	₹१, २८०	महानसशाला	३७, ६०, ३३८
मलयगिरि ९, ३९, ४०	٥, ४९, ५०,	महानिशीय	३१, १३१, २८९
५१, ३५३,	४१५, ४५४	महापद्मनंद	३४, ५९, ३०३
मलयगिरि शब्दानुशासन	४१७	महापथ	868.
मलयगिरि <b>स</b> रि	80	महापरिज्ञा	४३, ११२, ३८४
			-1) 117, 400

श्चर	S.s.	व्यव्य	gg.
महापुर	१०, ७८	माणिक्यशेखर <b>स्</b> रि	47, 844
महाभारत	१४५	माणिभद्र	* 35
महाभिनिष्क्रमण	۷۰	मातृकापद	१००
महामंत्री	***	मातृज्ञाम	<b>३</b> ६, ३७, ३३५
म <b>हा</b> मति	४४, ३९०	मातूपश्च	₹७
महामाङ्किक	४२८	मात्रक	280
म <b>हा</b> राष्ट्र	२९, २६८	माधुरी	४२५
महावीर ८, १६	ं, १७, ३३, ५९, ६४,	मान	१५३, २०९
<b>68,</b> 6	<b>ब्ह, ७९,</b> १३२, १५६,	मानद इ	9, 46, 66
	२९८, २९६, ४२१	मानदोष	3, (0, 10
महावीर चरित्र	9	मानुष्य	३७, १०८
महाबीर-बन्मक	<b>स्याण</b> ५३	माया	१५३, २०९
महावत	३०३, ३६९	मायादोष	₹0€
महिला-स्वभाव	२५	मारणांतिक	₹.
महिषी	११, ३३१		, ७५, १४८, १५४,
मही	२४७	माग रस्, रस	, ७२, २३८, १२३, ११९, २३४, ४३१
महीच्ह	36	मार्गणा	७३
म <b>हेंद्र</b> प्रभ <b>स्</b> रि	<b>५</b> ३, ૪५५		8 \$
महेंद्रसूरि	४५२	मालव मालवप्रदेश	*₹
म <b>हेश्वरस्</b> रि	५४, ४५६		२८८ २० <b>९</b>
महोत्सव	₹४	मालाह्त	
महिसाम	३७, ३३५	.माल्य	\$0,09
मांडलिक	४२८		१०२, २५८, ३३०
मांच	88	मान र्६,	<b>२११, २१६</b> , २५३
मांसाहार	३४, ३०६	मासकस्य	२१, २२
मागच	१२, १११	मास्कल्पविद्वारी	२०
माष	५३	मासगुर	२६, २५४
माडंबिक	¥\$¥	मासपुरी	२८०
मादर	२८, २५८	मास	३३०
माणिक्यशेखर	9, 49, 348, 848,	माहिल	८२
	४५३	माइँद्रफल	१०७

			645 4410
शब्द	पृष्ठ	शस्य	98
भित्र	79	मुर्च्छा	२२५
मित्रवती	48		२११, २७०, ४३१
मित्रश्री	898	मूलक मेदीष	२०९
मिथिका १०,३१,	७८, १८८, २८०,	मूलगुण	२६, २५४, ३१४
	४२१	मूळटी <b>काकार</b>	४०४, ४३८
मिथ्या	19 8	मूलदेव	३२३
मिथ्यात्व	२७	मूलपाठ	¥9
मिथ्याश्रुत	१४५	मूलबीज	<b>११४</b>
मिश्र २०, २०७,	२०८, २७०, ४३१	मूलमाध्य	१२९
<b>मिभक्ष्या</b>	१०१	मूलभाष्यकार	そまで
मि <b>अजा</b> त	३०, २०९	मूलवृत्तिकार	*o*
मुंजिचिष्यक	२४, २३८	मू <b>लस्</b> त्र	१३, २०
मुंडन	३०, २७८	मूळाचार	६८
मुकुट	३७, ६०, ३३६	मूलाव <b>स्यक</b> टी <b>का</b>	१९८
मुकुंदातुर्य	<b>१०</b> ७	मूला बश्यक विवरण	१५६
मुक्त	१००, १०३	मूषक	७०९
मुक्तावली	३७, ६०, ३३६	मूषकी_	१९३
मुक्ति	१८१, १८५	मृगपर्षदा	२३३
मुखविक्रका ३६. १	\$4, २३९, ३३२	मृगश्रंग	११३
मुद्र १०, २८, १	•२, २५८, ३३०	मृगावती	२५५, २९८
	00, 203, 224.	मृगी	१९३
	47, 343, 369,	मृतक-पूजन	80
•	886, 843	मृत <b>पूज</b> ना	৩৩
<b>मुनिपतिचरित्र</b>	36.5	मृत्तिकावती	३१, २८०
<b>मु</b> निविमलस् <b>रि</b>	846	मृत्यु मृत्युप्राप्त	१०९ २४६
मुर्मुर	888	२८३मात मृदुवाक्	<b>२</b> ५
मुक	१४२	मृषाबाद मृषाबाद	** ***
-मूका	٧٠,	मुजाबाद मैंठ	444 \$00
मूढ	30	गव <b>ु</b> मार	Y05
मूत्र	२५	गनकुराद मेघराज वाचक	
•	**	ननराज नायक	<b>३९,</b> ३५३, ४५३

. २२

२९८

य

. २६०

यासासास

यक्षाविष्र

			অপ	साहत्य का चुड्यू इत्त्रहार
शस्य		76	Wint.	4
यास्क		€\$	रतिकाक्य	374
युगपद्		<b>१९, ४</b> ७	रत्न	१०, ६०, १०२, ३३०
<b>युग</b> पद्-	<b>उपयोगनिरा</b> स	***	रत्मकंवल	199
युगप्रव	न	₹¥, ₹₹₹	रत्नप्रमधुरि	३९, <b>३</b> ५३, ४५३
युग्य		888	रत्नविजय	<b>?*</b> ru
युक		9. 100	रत्नसिंह	*40
युद्धकल	r	252	रत्माधिक	२४१
पुद्धांग		14, 200	रस्नावली	३७, ६०, ३३६
युवराव	२७, ५९, २५७,		रथनेमि	₹ <b>६८</b>
	UR, C4, 202,		रववात्रा	₹₹, ₹₹•
योगदृष्टि	समुख्यम	₹4₹	रथवीरपुर	१८८, १९५
योगदोष		₹09	रण्यामुख	₹•, २₹६
वोगद्वार	:	253	रविवार	48
योगविंदु		事業を	रखर्नेद्रिय	, , ee
योगवास		40	रसमिरित्यान	. 55
योगसंग्रह		Fort	राग	₹४, २८, ५७, ३०१
योक्षा		444	सम्बद्ध १०,	₹0, ७८, ११९, १९०,
योनि	₹¥.	70; 75°	•	151, 158, Rdo
<b>बीग</b> पद्य		¥0	राज्यंद्र	₹९, ३५३, ४५३
यौवराज्य		484	राषधानी १२	८, २०, २७, ३०, ४३,
	e	•••	44	, १२४, २१६, १८०,
-6	-			₹C¥, ¥₹C
रिवत	१७, ६७, ८२,		रावनीति	4'5
रणत		१०२, इस्०	राधन्य	२३, २३६
रबोहरण	२३, २४, २६,	६०, १९५,	रावपिंड	२१०, २५०, ३१७
	२३९, २	४१, इक्स्,	राकपुर	₹0,,0€
रस्कुक		5.64	राषपुरीहित	٧٠
रहउड		A49	राव्यपनीय	५०, ४३४
र <b>ड</b> कूड रक्कविकार		A@	रावपदनीयटीका	SY
रकावकार रति		Ad	राजप्रदनीयविवर	
रात		toj, toy	<b>राज्यस्</b> नीयोपांगर्ट	का ४१७

-			240
शस्य	4.6	शब्द	28
रावमंत्री	48	स्गा	२२, २२१
राजमाष	१०, १०२	रुणावस्था	84
राष्ट्रवल्लभ ३	९, ३५३, ४५२	হল%	२१, २१६
राषधील १	9, 348, 848	•द	285
राषशेखर	<b>ጸ</b> ሂወ	रूक्ष	₹००, १०३
रावशेलरहरि	₹ ₹	≅त	***
राज्ञा २७,४०,५	९, २५०, २५७	रूप	९, ३०, ७७
	८, १३१, ४१४	रूपयञ्च २७,२	ح, <b>५९, २५७, २५</b> ८
रावापकारी	ŧ.	रूपवती	३८, ३३९
राष्ट्रीमती	346	रोग	३७, २१५, ३४०
राज्यसम्ह	99	रोगी	₹●
राज्याभिषेक	₹¥	रोपक	96
रात्रि	213	रोहगुस	१७, १८, ५९, १९३
रात्रिमक	211	रोहिणी	४०६, ४२२
रात्रि-भोजन २१,२	४, २४४, ३२४	रेबतक	४१५
रात्रिमोजनविरति	246	रौद्र	7.5
रात्रिभोजनविरमण	745	रौद्रध्यान	<b>1</b> 46
राषियकादिवस्य	518		ਫ
रात्रिम्युत्सर्ग	₹\$•	लंख	W. P. C
राधनपुर	Y By Bac	संवा	₹6
रामविषय	RER	सम्बद्धण ९, १६,	७६, ७७, ८१, १८७
राज्य १०, २८, १०	२, २५८, ३३०	ख्याक्टहोस्मा	म ३९, ३५३, ४५२
राश्चि	886	ल <b>म्मीकीर्ति</b> गणि	५५, ४८३
राश्चित्रय	<b>የ</b> የ¥	सम्मीपति	\$4.6
राष्ट्रकृट	K19	<del>स्टब्सी वहन्त्र</del> म	३९, ३५% ४५३
राङ्गभइतर	\$ <del>7</del> 5, \$ <del>7</del> 8	टबर्गा प्रस्क्रमगरि	५५, ४वर
रिश्चपुर	to, uc	ल्लमीसागरसूरि	44, 44 \$
REA	RIX	<b>कांद्र</b> शायी	243
रंचक	14	लनश्रद	<b>神</b>
<b>चवश</b>	₹c, ₹vc	लबी पहाया एंका	

खपुताच्य ११, १८, ४४, ५० छोकश्ची ४१ खपुताच्य १२० छोकश्ची १०२ छाकश्चा १०२ छोकश्चा १०२ छाकश्चा १०२ छाकश्चा १०२ छोकश्चा १०२ छाकश्चा १०२ छोकश्चा १०२ छोकश्चा १०२ छाकश्चा १८, १०२ छोशाचा १८, १०२ छोगा १५, १०२ छोगा १५, १०२ छोगा १५, १०२ छोगा १५, १०२ हो छोगा १५, १०२ हो छोगा १५, १०२ हो छोगा १८, १०२ हो छोगा १२० छोगा १० छोगा १२० छोगा १२० छोगा १० छोगा १० छोगा १२० छोगा १० छोगा १२० छोगा १२ छोगा १२ छोगा १२० छोगा १	शब्द	Ag.	सम्द	WE.
ल्हानाल १२० छोल्ला १०२ छाल्लान ११२, ११६ व्यवस्वामाल १८० छोल्लार ११२, ११६ व्यवस्वामाल १८० छोल्लार ११२, ११६ व्यवस्वामाल ११८ छोम १६२, १०६ छोम १८०, १८०, १८८ छोम १८०, १८०, १८८ छोम १८०, १८८, १८८ छोम १८०, १८८, १८८ छोम १८८, १८८, १८८, १८८, १८८ छोम १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८		-		
स्त्र चुणावाद	-			
सम्बाध १८८ स्टेस्साय २५० सम्बाध ११, १०२ सेमाया ११, १०२ सेमाया ११, १०२ सेमाया १६५ सेमाया १६६ सेमाया १६६ सेमाया १६५ सेमाया १६५ सेमाया १६६ सेमाया				
करवानाचा         ११,१०२         कोसिलागामन         १५           कता         ११४         कीप         ८६           करपक्ष         १५१         कीप         १५३,२००           कवन सुर, १००         कोस्वाप         १०,१०२,२३६           क्ष्युन         ११०         कोस्वाप         १८,३४२           काट         ११,६८,२८०,३४८         कोस्वा         १८०           काटक         १८८,४८०,३४८         कीस्वा         १८०           काटक         १८८,४८०,३४८         कीस्वा         १८०           काटक         १८८,४८०,३४८         कीस्वा         १८०           काटक         १८८,४८०         क्व         १८०           केलाक         १८८,४८०         क्व         १८०           केलाक         १८८,४८०         वेदन         १८०           केलाक         १८८,४८०         वेदन         १८०           केलाक         १८०,४८०         वेदन         १८०,१८०,१८०,१८०,१८०,१८०,१८०,१८०,१८०,१८०,				
स्ता ११४ क्षेम ८६६,२०२ क्षेम १५३,२०६ क्षम्यक्षर १४४ क्षेम १५३,२०६ क्षम्यक्षर ११४ क्षेम १५३,२०६ क्षम्यक्षर ११६,१०२ क्षेम् १९०,२०२,२३३ क्ष्युम ११० व्यवस्थात १९० व्यवस्थात	 लम्बानाद्य			
स्थान १९, १०२ स्थेमदोष २०६ स्थान १८० स्थान स्थान १८० स्थान स्थान १८० स्थान स्था	<b>ल्</b> ता	•		
केविया   १६,१०२   कोमदोष   १०६०२,२१३   कायुन   १६०   कायुन   १६०   हेरह   १६,१०२,२१३   कायुन   १६०   हेरह   हेर	सम्बद्धार	8xx	कोम १९	43. 209
स्वचानपुद्र ४१, १८, १८, १८, १२, १८, स्वच्नियम्ब १८, १८, १८, १८, स्वच्न १८, १८, १८, १८, १८, १८, स्वच्न १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८,	<b>न्ह</b> ित	<b>११.</b> १०२		
स्थान ११० स्रोहणार १८, ३४२ स्थान १६० स्थान १६	खबणसमुद्र		लोह १०, १०	9. 232
ल्युन हैरे लेकि २७२ लेकि २०३ लंकि १०० लंकि ११, १८, २८०, १४८ लंकि ११, १८, १८०, १४८ लंकि ११०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०,	लड्युन	210		
लाठी देव, ६०, ३२७ ख रेठ लालक १२८, ४१४ वंग ३०, २८० लिलकप ११३ वंदन २१ लिलकप ११३ वंदनक २४२ लिलिकप ३७ वंदनकमे ३०२ लिपिया १४ वंदनकमे ३०२ लिपिया १४ वंदना १०, १८, २२, ३४, ७२, ८७, लिप २०१ व्यक ३३, ५८, ७७, ३३५ वंदाविय ३४ लेलन १, ५८ वंदाविय ३४ लेलन १, ५८ वंदाविय ३४ लेलाव १, ५८ वंदाविय २४ लेलाव १५, १०, १४९, १४८, २४९ लेका ११, ८६, ११४, १४८ व्यवस्थित्यक १८, लेकाविय १६२ व्यवस्थित्यक १८, १८४ लेकाविय १६२ व्यवस्थित्यक १८, १९४ लेकाविय १६२ व्यवस्थित्यक १८, १९४ लेकाविय १६२ व्यवस्थित्यक १८, १९४	लसुन	₹१२		
स्तासक हैर्द, ४१४ वंग है०, २८० स्तिमस्त हैर वंदात २१ वंदात ११ वंद	<b>छा</b> ट	₹१, ₹८, <b>२८०,</b> ₹४८	<b>हो ह</b>	430
हिंगाकर ११ वंदन २१ विक्रक १११ वंदन २१ विक्रक १११ वंदनक २४२ वंदनकमें २५४ वंदनकमें २३४ वंदनकमें २३४ वंदनकमें २३४ वंदनकमें २३४ वंदनकमें २३४ वंदनवंदिमीक २५४ व	लाठी	३६, ६०, ३२७	. 4	
किस्कि   ११६ वंदनक २४२ वंदनक ३० वंदनक ३० वंदनक ३० वंदनक ३० वंदनक ३० वंदनक ३० वंदन १०, ८०, २०, १०, २०, १०० वंदन १०, १०, १०, १०० वंदन १		३३८, ४१४	वंग ।	40, 200
जिलिखम   १० वंदनाक १० वंदनाक १० वंदनाक १० वंदनाक १० वंदनाक १० वंदनाक १० १८८, २०, १८८, ३६६, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १८८, १		₹₹	वंदन	૨ શ
विशिष्ठ १७ वंदनकमें २०१ वंदनकमें १०१ वंदनकमें १०१ वंदना १०, १८, २२, १४, ७२, ८७, १०१ वंदना १०, १८, २२, १४, ७२, ८०, १०१ वंदना १०, १८० वंदना १०, १६० वंदना १०,		११३		२४२
हिता २०९ १९, १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०, १०		३७		३०१
हित २०९ दशक १६, ५८, ७०, ३३५ ठेख १३, ५८, ७०, ३३५ ठेखन १३, ५८, ५८, ३६५ ठेयमा १२, ५८ ठेयमा १२, ५८ ठेयमा १२, ५८, १४८, १४८ ठेयमा १६१ ठेयमा १६१ ठेयमा १६१ ठेयमा १६१ ठेयमा १६१ ठेयमा १६१ ठेयमा १६९		4.8		७२, ८७,
तेल १३, ५८, ००, ६६५ वंधाविय ३४ तेलान ९, ५८ वंधी २३७ तेमहत २१ वंधी २३७ त्रेमहत २१ वंधा २२५ त्रेमात्रेप ११ व्यन्त १२, १०३, १४८, २४९ त्रेमा ७६ व्यन्त १२, १०३, १४८, २४९ त्रेम्मा ७६ व्यन्त १२, १०३, १४८, २४९ त्रेम्मा ७६ व्यन्त विद्या २०४ त्रोम्मात्रिक १८, १८० त्रोम्मात्रिक १४, १९८ त्रोम्मात्रिक १४, १९८ त्रोम्मात्रिक १४, १९८	िस	₹•९		
लेखन १, ५८ वंबी २३७ ठेवकन २१ वगडा २२४ छेवालेथ १९ व्यन १२, १०३, १४८, ६४९ होसा ७३ वन्ताहीत १०७ लेकतान्छ ५६, ४६८ वन्ताविमक्ति ९८ लोकतान्त्रिण १६० १०१ लोकतान्त्रिण १६० १०१ लोकतान्त्रिण १६० १०१ लोकतान्त्रिण १६० १८० होकविंदु ३६२ वन्यक्रियण्ड १४, १३८	লুখন	55	वंदनाकर्म	60
हैनकृत रेर वगडा २२४ हैने विश्वा ११ वचन १२, १०३, १४८, २४९ हैने वा जब वनतारित १०० होका ११, ८६, ११५, १०१ होका ११, ८६, ११५, १०१ होकार्वाण १६२ होकार्वाण १६२ होकार्वाण १, ५६ होकार्वाण १, ५६	लेख	३३, ५८, ७७, ३३५	वंद्यावंद्य	₹8
जेपालेप ११ व्यव १२,१०३,१४८,२४९ हेदया ७६ व्यवनाति २०० लेकातम्ब ५६,४६८ लोक ११,८६,१६५,१०१ व्यवनियस्ति २० लोकतन्तिर्म १६८,८६,१६५,१०१ व्यवनियस्ति २०४ लोकतन्तिर्म १६६,८६,१६५,१०१ व्यवनीयस्त्रियस्त्रीत ४९९ लोकमाया ७,५६ व्यवस्त्रीयस्त्रीत्र १५,१६८,१०१,१८८,१८८	लेखन	9, 40	वंद्यी	र ३७
हेश्या ७१ वजराति २०७ छोकानच्छ ५९,४६८ वजनविमकि ९८ छोक ११,८६,१६५,६०१ वजनविमकि २०४ छोकानविमित्र १६६ वजनविमकि २०४ छोकानविद्व १६२ वजकविष्णक २५,११८ छोकामाया ५,५६ वज्र ११,४,८२,१०२,१८८,	लेपकृत	<b>२</b> २	वगडा	728
होहागच्छ ५६,४६८ वन्नविमिक ९८ त्रेक ११,८६,११५,६९ वन्नविमिक २९ कोकत्त्वनिर्ण १६६ वन्नविस्थायस्य ४९ कोकविंद्व १६२ वन्यक्विष्यक १५,१३८ कोकमावा ७,५६ वस्र ११,४८२,१०२,१८८,	खेपालेप	7.5	वचन १२,१०३,१	४८, २४९
कोक र१,८६,११५,६०१ व्यवनवंदा २०४ कोकल्लानिणंप १६२ व्यवनाविधेयसस्यंत १४६ कोक्षित्रं १६२ व्यवक्षियस्यः १४,११८ कोकमावा ७,५६ व्यव्य ११,६७,८२,१०२,१८८,		şe	वचनगुप्ति	२०७
कोकतस्वनिर्णय - १६२ वस्तारोडियेसवर्सक ४१९ कोकसिंदु १६२ वस्त्रकचित्रफ १४, ११८ कोकसामा ७, ५६ वस्त्र ११, १७, ८२, १०२, १८८,				36
कोक्सबिंदु ३६२ वश्यकसियमक २४, ११८ कोकसामा ७, ५६ वज्र ११, १७, ८२, १०८,	-			२०४
कोकमाषा ७, ५६ बद्धा ११, १७, ८२, १०२, १८८,				
			वच्चकचिप्पक	२४, २३८
लोकविषय ११२, ११४			वक्र ११,१७,८२,१०	
	लोकवित्रय	११२, ११४		<b>₹</b> ••

•		<b>५</b> ३९
सन्द	पृष्ठ	सस्य
बज्रमध्यव्रतिम	।      ३०, २६९, २७०	38
वश्रद्याखी	<b>₹</b> ₹	6 /41 1/0
वज्रसेन	१३२, ४५४	-6- 1.1 201 1771 448
वज्रस्वामी	<sup>इ३</sup> , ३५, ६७, २९३,	वधमानसार ४५, ३९६ वर्ष २३३
	२००, ३१५, ३१७	वर्ष ५८
बष्ट	२८०	वर्षा २३२
वणिक्	२७	वर्षात्रहतु २३, २९, २३१
बरस	३१, २८०	वर्षावास १२, १२१, १२२, २३१
बस्सलता	(1)	788, 298, 228
वतस्यथ	28	बलभी २१, १३०, २१६, ४२५
वध	27, 228	बख्य ११४
वनराज	₹९७	वस्क १४१
वनस्पति	88, 888	वस्ति ११४
वनस्पतिकाय	<b>३</b> २३	वसति २१,२६६
वनीपकदोष	709	वसु १९०
बपु	१६०	वसुदेव २०७
वरिपणि	888	वसुदेवचरित ४९, ४२८
वमन	२५	वसुदेवहिंडि १५, ३३, ४९, १३५,
वर	258	२९७
बरण	३१, २८०	वसुदेवहिंडिकार १५
वरहिच	₹४, ५९, ₹०४	वसुदेवहिंडी ३७६, ४२८
वराइमिहिर	9, 44, 46, 48, 40	<b>वसु</b> बंधु ४२, ३८०
वराही	₹ <b>९</b> ३	वस्तु १८
ลท์	485 424	वस्त्र १०, ११, २४, ३६, ६०, ७७,
वर्जन		१०२, ११८, १९६, २३२, २३९
वर्जन वर्ज्य	99	वस्त्रविभाजन २४१
वर्ण	१२२	वाक् १०३
वर्णमा वर्णमा	११, १११	वाक्य १०, १०३ बाम्योग १०३
वर्णभेद	१७७	
वर्णान्तर	२५ <b>११</b> १३ ८५ १११	वाचक १४, १३१, १३५, ३९१
38	११, १२, ८५, १११	वाचना २२, २५, ४५, २४६, २६८
7.0		

•		जन साह	त्य का बुद्द इतिहास
शब्द	5.6	सम्द	gg.
वाचनाचार्य	१४, १३१	बाहरिगणि	¥₹, ₹८७
वाचनामेद	¥0, 40	वाहरिसाधु	¥1, 164
बाचनासंपदा	२०४	विध्य	15Y
<del>वाणिक्यकु</del> ल	₹?	विद्यति	<b>3</b> 6 ?
-वातिक	२५, २४५	विंशिका	<b>२६३</b>
बात्सस्य	२•९	विकट	२३७
वात्स्यायन	¥¥, ₹९१	विकथा १०१,	१०८, २६६, ३०३
वादिचकवती	४३, ३८८	विकल्प	
वादिमुख्य	४१, ३७४	विकाल विकाल	₹१, २८१
वादिवेताल	¥₹, ¥¥, ₹८८	। यकाल विकृति	२३, २३₹
वादिवेताल शान्ति	। ब्रुरि ३९, ५२, ३५३	। पञ्चात विकृतिप्रतिबद्ध	94
वादी	१४, १३१	विक्रम् -	२५
वाद्य	₹४३	विकल्पता	४२, ४४, ५३
वानरर्षि ३९, ५४	, ३५३, ४५२, ४५८	विश्वेपणविनय	११, १०२
वायु ११,१७	, १६६, १७२, १७३	विचरण	२०५
वायुकाय	११४, ३२३	विचारभूमि	707
वायुभूति १	६, ८०, १५७, १६६	विच्छेदन	२१४, २३५
वारणा	३०३	विच्युत	३७, ३३६
वाराणसी	₹०, २८०	-	२१०
वाराही <del>र्</del> संहिता	45	विषय	११, ११५
वार्तिक ७	५, ७६, १५४, ३५४	विषयचंद्रस्र्रि	५३, ४५४
वाल	११, ३३०	विषयदेवस्रि	४६ ३
वालंभा	३७, ३३६	विबयपुर	१०, ७८
वालक	१०७	विजयरा <b>जेंद्रस्</b> रि	४६७
वालभी	४२५	विजयविमल	३ <b>९, ३५३,</b> ४५२
वालुक	255	वि <b>ष</b> यविमलगणि	५४, ४५७
वासना	७२	विषयसिंह	886
वासवदत्ता वासी	<b>१०७</b>	विजयसिं <b>हस्</b> रि	¥₹, ₹८८
वासा वासुदेव	48	विजयसनस्रि ३९,	44, 848, 848,
	२ <b>०,</b> ७८, २९९		४६३
<b>वास्यवासक्र</b> भावसं	डन ४१९	विवयादशमी	¥Ę

<del>बजुबसणिका</del> ५१?

			441
बाव्य	SR	शब्द	A8.
विज्ञान	१६, १६२, १६९	विषाक	84
विज्ञानसंतति	199	विपाकवृत्ति	४७, ४१३
विद्यापना	<b>३३</b> ५	विपाकभुत	885
बिटवी	96	विबुधचंद्र	AX 6
विडंबक	<b>A</b> \$A	विभंग	60
विदंड	३६, ६०, ३२७	विभक्ति	१०, १२, १००, ११९
विद्क	२३, २३६	विभाषा	६५, ७६, १५४
	३१, ७९, १११, २८०	विभूषणा	\$, 66
विद्या	२०९	विमर्श	,, 00
विद्या <b>गुरू</b>	३२, ३६	विमलस्रि	68
विद्यादो <b>ष</b>	२०९	विमान	१७९
विद्याघर	१३२, १७९, ३७७	विमलेश्वरदेव	818
विद्याधर <b>गच्छ</b>	४०, ३६१	विमुक्ति	६५, ११८
विद्याभ्यास	४५	विमोक्ष	११, ११२, ११६
विद्वान्	<b>१</b> ०३	विरत	₹00, ₹0३
विधान	२०	विस्ताविरति	२००
विधि	११, २०, २१, १०९	विरमण	₹१
विधूनन	११, ११६	विरह	३६३
विनय १०,६	४, ७७, ९८, ९९, १०३	विरहकाल	७६
	व, २०८, २०९, ३ <b>६</b> ९	विराधना	२७
विनयकर्म	८७, ३०१	विरुद्ध राज्य	२३२
विनयप्रतिपत्ति	२०४	विलडी	३६, ६०, ३२७
विनयराजगणि	<b>३</b> ९, ३५३, ४५३	विवरण	४२, ४६, ५०, ३५४
विनयविषय	४६४	विवरणसूत्र	40
विनयविजयोपाः		विवाद	१८
वि <b>नयभु</b> त	१०६	विवाह १०,	१३, ३४, ५८, ७७, ८०
विनयसमाघि	ÉR	विविक्तचर्या	९८, ३१६
विनयहंस	३९, ३५३, ४५२	विविध	₹0₹
विनाशित	१२४, २३१	विवृति	३५४
विनीत	१०६	विवेक २०, ९	२, २०७, २०८, २७०,
विपक्ष	१०, १००		8.66

सस्य	<b>মূ</b> ছ	शस्त्	5.8
विवेकप्रतिमा	१२१	विषमपद्वयाख्या	<b>3 2</b>
विवेदहंस स्पाध्याय २९, ३५३,		विषय	१५, १०८
विवे <del>च</del> न	<b>\$48</b>	विषयदुष्ट	२११
विश्वाखा	४१२	विष्कंभ	868
विद्यालसुन्दर ३९,	३५३	विष्यग्भवन	₹४६
	३०५	विसर्जन	२५
विशेष १८,	888	विस्मृत	२१०
विशेषणवती ४९, १३५,	१३६,	विद्यम	१०, ९९
१३७	886	विद्वार २१,२३,२	८, २९, ३४,
विशेषनिशीयन्त्रुणि	₹८		२१८, २५७,
विशेषविवरण	304		, २६३, २६४
विशेषावश्यकटीका ४८	४१७	विद्वारभूमि	२३५
विद्योषायस्यक्रभाष्य ९, १३, १५	. ₹८.	बीतभय	₹ ₹
<b>₹९, ४४,</b> ५०		वीतरागस्वरूपविचार	866
47, 48, 40		वीतिभय	२८०
७२, १२९,		वीर	२९६
१३४, १३५,		वीरगणि	५०, ४३६
રહેર, રેર્લ,		वीरपुर	१०, ७८
	, ४४१	बीरप्रभु	७९
विशेषावस्यकभाष्यकार १४, १५		वीरभूमि	80
विशेषावश्यकमाष्य-बृहद्बृत्ति ४२	१, ५१,	वीरशुनिका	२१९
४४२	, 888	वीरस्तव	३६२
विशेषावस्यकभाष्यविवरण ४१	१, ४२,	वीरांगदकथा	३६२
३५८	, ३७८	वीराचार्य	४०, ३५९
विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति ४	0,82,	वीशसन	२४८
४९, १३५	<b>\$</b> 44	बीर्य	१०८
विद्योषावदयकभाष्य-स्वोपश्रवृत्तिक	ार ५०	ब्रक्ष ३८, ९८, ११४	. २३७, ३४८
विशेषावश्यकलपुष्ट्वि	३५८	वृक्षपत्रिय	₹७
विशोधि	२७५	वृक्षादिप्रकोकन	२३ <b>३</b>
विभामस्यान	२१	<b>च</b> ुक्षायुर्वेद	१७५
विष ६९	, ११३	<b>र</b> त	38
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	• "	•••

- वशुक्रमणिका			488
शब्द	38	. सस्द	26
<b>वृत्तान्त</b>	₹6	वैयावृत्यकार	22
<b>∙ ₹</b> ि	३५४	वैर	<b>१</b> २२
<del>वृत्तिसंक्षे</del> प	99	वैराज्य	<b>२३२</b>
<b>र</b> ढ	₹∘	वैराटपुर	३१, २८०
<b>ब्</b> दाचार्य ४	०, ३६४	वैशाख	٠٠, ٠٠
<del>ৰু</del> ত্তি ।	૭૭, ७९	वैशाली	₹४, ₹००
वृश्चिकी	१९३	वैशेषिक	१८
कृषम ८	०, २२८	वैश्य	११, १११
<del>ब</del> ुषभपर्षदा	283	वैद्दानस	रर६
वेगवंदना	२१०	व्यंबन	२०९
वेताल	88	व्यंजनाक्षर	१४४
वेद	७३	व्यं <b>ज</b> नाव <b>ग्रह</b>	१४२
वेदक	२१३	व्यंतरायतन	४३५
वेदना	२१	ब्यंसक	99
वेदनीय	१५२	व्यक्त १६	हे, ८०, १५७, १६९
वेदबा <b>द्य</b> तानिराकरण	३६२	व्यति <b>क</b> म	२६, २५४
बेदानुयायी	१६	व्य <b>धारणशा</b> ला	३८, ३४२
वेर	₹₹०	व्यवशमन	२५, २३१
वैकक्षिकी	२४०	व्यवशमित	१२४, २३१
वैतरणी	११९	व्यवशमितोदीरण	586
वैदिक	६३	व्यवसाय	१०८
	३, २३६	<b>ब्यवह</b> र्तव्य	२६, २५२, ४३१
वैथ २०, २२, <b>२</b> ७, २८ २२२, २५७			१३, १९, २०, २६,
देशकशास्त्र वैद्यकशास्त्र	, <b>२</b> २८ २८		१, ६३, ६४,६६,
वैद्यपुत्र	२३६		७७, १२३, १२५,
A =	2, 888		१८७, २५२, २६९,
वैनयिकबाद	₹₹₹	२७०,	२८९, ३१४,४३०,
वैनयिकी ८४,१४३			¥\$\$, ¥\$\$
चैयावृत्य २०, ७७, ८०, ९९		व्यवहारकस्प	₹६२
	२७२	व्यवहारचूर्णिकार -	<b>५</b> ०

-44	जन साहत्व का ब्रह्मू झातहास
शब्द पृष्ठ	श्रस्य पृष्ट
व्यवद्दारनिर्युक्ति १२, १२५	नत ३०, २११, २५०, २७२, ३०४
व्यवहारभाष्य १३, १४, १९, २६, ५८,	व्यवस्क ३६९
५९, ६०, १३०, १३६,	व्रती १०३
२०२, २५२, २७२	ब्रीहि <b>१०२, २५८, ३३०</b>
व्यवहारबाद १४४	
<b>व्यवहा</b> रविवरण ५०,४३०	হা
<b>व्यवहारवृ</b> त्ति ४८	शंकर २०, २१६
व्यवहारसूत्र १२	शंकित २०९
व्यव <b>हारसूत्रपृ</b> त्ति ४१७	र्शांख ११, १०२, ३३०
व्यवहारी २६, २५२, २६२, ४३१	, . ,
व्याख्या ११, १३, ४६, ५५, ३५४	शकटाल १४, ५९, ३०४
व्यास्याग्रं <b>य</b> ७, ३८	शकरावा २७१
<b>ब्याख्यान-पद्ध</b> ति ८, ६३	शकुन २१,२१९
<b>व्याख्यानवि</b> धि ७६	श्राड २०८, २१०
व्याख्यान-शै <b>ली</b> ८	शतक २८९, ४४ <b>१</b>
व्या <del>द</del> ्याप्रज्ञप्ति ३१,४२,४४,४६,	शतक-विवरण ५१
५५, २८९	शतपुष्पा १०७
व्याख्याप्रक्रप्ति-चूर्णि ३१,२८ <b>९</b>	श्चताब्दी ४४
व्याख्याप्रज्ञप्ति-द्वितीयशतकवृत्ति ४८	शती ५३,५६
व्याख्याप्रज्ञतिष्टुत्ति ४२, ४६, ४०२,	शनक २४
Ros	शबर-निवसनक १०७
व्याबात २५, २५०	शबल १२, ११९, १२०, ३०३
व्याक्री १९३	शब्द ८, १०, ४७, ७३, ७७, १८७
न्याधि ३७,३४०	शब्दशास्त्र १४
व्यालक् ४१४	शब्दानुशासन ४९, ४१६, ४२२
ब्युस्तर्गे २०, ९९, २०७, २०८, २७०, ४ <b>३</b> १	शब्दार्थ ५३
	श्यन २९,२६८
व्युत्सर्वन ९२, २०१ व्युद्धाहित २५	श्चयंभव ९८, ३०६, ३३४, ३६७
न्युद्धाःहतः १५ जीवकः २४४	•
	श्च्या ३६, ११७, ११८, २०८, २४३,
ज्ञण १०४	२७९, ११२, ११४

म सुमार किया

484

	34.5
सस्य प्रष	सन्द पृष्ठ
शब्यातर २९, २१०, २२८, २६९,	शासन १४८
	शास्त्र १४, ७५, १५४
शय्या-वंस्तारक २४, २४३	शास्त्रवार्तीसमुच्यय सटीक ३६२
शरीर ८१, ९२, १०८, १४३, १५७,	शिक्षण ३०, २७८
१६६, २९६	शिक्षा २१, ३०३
शरीरसंपदा २०४	शिक्षापद १३९
श्ररीरांग ११, १०७	शिक्षावत १०२,३०५
शलाकोपसर्गं ३४	
शल्य १२२	
शशक ३२३	शिल्प ९,२३,३३,५८,७७
शस्त्र १०,११,१०१,११२	शिल्पी ४१४
शक्रपरिज्ञा ४२,११२	शिव ८६
शस्त्रपरिज्ञाविवरण ४२,४३,३८०,	शिवप्रभस्रि ४५२
३८२	शिवभूति १७, १८, ५९, १९५
शांडिल्य ३१, २८०	शिवभूतिबोटिक १७,१८८
शांति ८६, ३८८	शिवरामर्षि ३४,५९,३००
शांतिचन्द्रगणि ३९, ३५३, ४५२	शिवशर्म ३९१
शांतिदेव <b>स्</b> रि ३९, ३५४, ४५३	शिवशर्मन् ४४
शांतिमति ३१७	शिवा ४६८
शांतिसागर ४६६	शिष्य १४, १६, ३२, ३४, ४५, ७६,
शांतिसागरगणि ५५,४६५	१५५, २०८, २९८
शांतिस्रि ४३, ३८८	
शांत्याचार्य ४४७	शिष्यहिता ४१, ३७७
शाकंभरी ५६,४६७	शिष्यहितावृत्ति ४४, ५१, ४४४
शाला ३३, ३५, १०८, ४१४	शिष्यानुशिष्य ५४
शातना ९२	शीत ११, २८, ११५
शब्दप्रामाण्य ४१९	शीतोदकविकटकुंभ २३७
शाल ८०	चीतोणीय ११५
शास्त्र ६०, २३०, ४१४	बीतीव्य ११२
शास्ति १०, २८, १०२, २५८, ३३०	शीकमद्र <b>स्</b> रि ४४९, ४६७
शास्त्रजीपुरुप १०७	शीकमत ७७

347		जन साहित्य	का द्वाद् इतिहास
হাত্র	99	श्रद	28
शीलांक ४२	१, ४६, ५७, ६६, ३७८,	रीली	. 55
	३८२, ४०३	शैलेशी	<b>१९</b> , २००
शीलांकस्रि	<b>३९, ३५३</b>	शैलेशी-अवस्था	, ,, ,,,,,
शीलांकाचार्य	४२, ५४, ५९, ३८०	शोभावर्जन	* \$45
शीलां गसहस्र	३०६	शौडिकशाला	२६९
शीलाचार्य	४३, ३८२, ३८५	शौकिकावती	३१, २८०
शीलादित्य	१३४	शमश्र	₹ 6
शीलमद	५२	<b>इ</b> याम	235
शीलभद्र <b>स्</b> रि	५६	<b>दयामक</b>	۷۰
शीशक	₹₹०	अदा ११	८१, १०२, १०८
शीशमहल	७९	अमण १०, १५, २०	. २१. ३८. ७४.
शुंब	888		रे, ११५, २२८
शुक-पुद्गल	२४, २४०		८०, २७२, ३६९
शुक्लध्यान	२००, ३६८	<b>अ</b> मणसूत्र	५६
शुक्ला	५३	अमणी २१,	१२, २२८, २४०
য়ুদ্ধ য়ুদ্ধি	444	अमणोपासक-प्रतिक्रमण	
ग्रम्बर्धनगणि	१०, १०३, ३०३	अवण	१४६
	३९, ३५३, ४५२	भामण्य	800
ਹੁ <b>ਮ</b>	<b>ک</b> ق	अश्वक २	३, १२१, ३०५
शुभूवा	\$8€	आवकत्व	१५२
श्रूद	११, १११	भावकधर्म	<b>ই</b> ভঙ
शून्यगृ <b>ह</b>	३७, ६०, ३३७	श्रावकधर्मतत्र	३६२
श्र्यप्रा <b>म</b>	२३३	श्रावकप्रशसिष्ट्रति	३६ २
श्रूत्यवाद	१६, १७, १५७, १६९	भाव <b>क</b> भिन्तु	<b>३६</b> ६
श्ऱ्यशाला श्रूरहेन	३७, ३३७	आवस्ती १०,३१,७	८, १८८, १८९,
श्रूरतन श्रृंगभेद	२८०		२८•
श्वरायम् श्वरायम्	¥\$¥	भीगुप्त	<b>१९</b> ३
श्रुवाटक श्रुवार	२०, २२६, ४१४	भीचन्द्र	ጸጸዩ
श्वनभूमि शैक्षकभूमि	२९६		३९, ५१, ५२,
ચથકબૂમ શૈસક	₹₩१	२९३	, <del>1</del> 41, 880,
-C1-00-49	,, <b>⊻•</b> €	×	AR4' R46

बसुक्ताचि हा	480

सब्द	पृष्ठ	चारुद्	28
मीतिल <b>क्ष्य</b> ्रि	३९, ३५३, ४५२	भोत्रे न्द्रिय	७३
भीषर	<b>३</b> ९६	इलक्ग	114
भीपति	494	<b>र</b> छोक	३५, ४१
भीविषय	RER	<b>स्वेतविका</b>	१८८, १९१
अ्त ११, १५, १९, २१, ६३, ६४,		<b>ब्</b> वेताम्बर	६५, ६८, ३६१
७२, ७४, ७५,८२,१०६,१०९,		<b>श्वेताभ्विका</b>	३१, २८०
११९,१४०,१४१,१४५,१९६,		षडशीतिवृत्ति	880
१६८, २०	३, २०८, २६०, २९४,		er .
	२९६, ४३१		-
<b>अ</b> तकरण	₹ <b>९</b> २	पहुळ्क	१७, १८, ८२, १८८,
अतकस्प अतकस्प	₹		१९₹, ३००
अत <b>केवळी</b>	६६, ६७, २१५	पड्दर्शन <b>समुख्य</b>	\$ <b>\$</b> \$
	9₹, <b>९</b> ७, १४०, १४४,	षड्पदार्थ	१८
Music 40, 1	₹१₹	पश्चिक	१०, १०२, ३३०
	= -	पष्ठतप	८•
भुतदेवी	४५४	षोडश	१२, ११९
श्रुतधर्म	१५४	षोडशक	३६२, ३६३
भुतनिवर्ष	२८	<b>स</b>	
<b>भुतमक्ति</b>	७७		**
भुतविनय	२०५	संकरक्षत्रिय	१२, १११
श्रुतन्यवहार	२०६	संकरब्राक्षण	१२
भुतसम्पदा	२०४	संकरवैश्य	१२, १११
<b>अ</b> तसागरगणि	५५, ४६५	संकरश्द	<b>१</b> २, १११
अुतस्क्रम्ब	४२, ४३, ५९, १०५	संबद्ध	८, ३१, २८१
<b>अुताभिधान</b>	96	संकितपचासी	३६२
भुतावतार	२९७	संक्रम	280
<b>अ</b> ति	१४, ५७	संक्लिप्ट	₹६
अंगिक	३४, ५९, ३०३	सं <del>क्लिप्</del> टकर्म	
श्रेय:पुर	20	<b>संकि</b> त	₹₹
भेडिमार्या	98	संक्षेप	२००, २७२
<b>े</b> जेडी	vtv	र्शलंडि	**

•		an anter at Bid fiatia
शस्य	5.8	वाच्द पृष्ट
संख्या	<b>૧, હવ</b>	र्शनिधान १८६
संख्यात	254	वंपंचावित्ररी ३६२
र्थम	<b>११, १०</b> २, १२२	संपद्भविद्यार ३८८
संगमक	₹४, ३००	संपदा १२,१२१
संगीतशास्त्र	254	<b>सं</b> पातिम १२८
संग्रह	१८७	संपुटकमस्टक २१,२१६
संब्रहणिकार	३७६	संपुटखंडमल्लक २१६
संब्रहणिटीका	४२७, ४२९	संप्रतिराज १२४, २३६
संबदणी	•	संप्रदान १८६
संग्रहणी कृति	३६२	संप्रदाय ४०
संग्रहपरिशासंपदा	508	र्चप्राप्त ११
संप्रामनीति	<b>२</b> ८	संमातकाम ११,५८
संघ	१७, २९, १५०	संबंध १५,७६
संघदास	५०	संबंधन १०६
संघदासगणि १३,	₹¥, १4, १३0,	संबाध १२, २०, १२४, २१६, ४२८
१३५, १३६, २१३, ४५४		संबोध ३४,८०
संघर्ष	720	संबोधप्रकरण ३६२
संघविजयगणि	44, 863	संबोधसिचरी ३६२
संघाटक	8.6	संभाषण ११, १०२
संघाटी	240	संभूत ३३४
संघात	58, 886	संभोग २६४, ३३३
संघातपरार्थत्व	?4, 146	संमोगकल्प ३१
संज्ञा ११,७३,	११ <b>२,</b> १४४, ३७१	संभोगिक २६४
संशाक्षर	<b>\$</b> 88	संमूर्च्छनम ११४
संज्ञाप्य	२४६	संयत ७३, १००, १०३, २७७
<b>चं</b> शी	७३, १४४, १९९	संबतप्रांत २३४
संतानवाद <b>संह</b> न	788	संयतभद्र २३४
संतार	२०८	संयम १०, ११, ३०, ९९, १०८,
<b>र्वथा</b> रा	¥¥	१११, २७२
संभिपात	AfA	वंथोग ११, १०६

**अपुक्रमणिका** ५३-६

शब्द	44	सस्य	2E-
संयोजना	२०९, २५३	संहतन	₹१
संरक्षणता	28	<del>बंद</del> ्धत	२०६
संरंम	444	सक्लचंद्रगणि	४६५
र्वस्त्रीनता	22	सक <b>रुचंद्रस्</b> रि	५४, ४५९
संलोक	८६	<b>स्का</b> र	१०, १०३
संवत्सर	४२२	सचेलक	२५०
संवरपंचक	४११	संबीव	३७
संवर्त	२४४	सण	२८, २५८
संवसन	३०, २७८	सस्व	१६०
<b>चं</b> द्वतासंद्वत	२०•	सदाधार	3.5
संवेगभावना	90	सदृष्टान्तबुद्धि मेदनिर	ह्रपण ४१९
संवेदन	१७६	सनबंघन	¥\$¥
संशय	१४२, १४३, १५८	सनिमित्त	₹६
संशोधन	४४, ४५, ५५	समिवेश	४३, ३८४
संसक्त	२७, २५६, २५७	सम्निहित	₹0
<del>पंपक्ति युँकि</del>	८, १२६	सन्मतितर्क	٧٠
संसारदावा	३६३	सपर्यवसित	<b>७३. १४४, १९९</b>
संसारदा <b>वास्तु</b> ति	३६२	संपिजक	१०७
<b>संसारी</b>	१६१	सप्ततिकाभाष्य	४५, ३९६
<b>संसुमा</b>	४०६	सप्ततिकात्रसि	880
<b>संसे</b> तिम	र इ	समनिद्धव	९, ५९
	१४, ३१, ३५, ३८,	सप्तशासनयचक	४४, ३९१
₹९, संस् <b>कृ</b> ति	४१, ४४, ४८, १०८ २०, ६०, २१३	सप्त-सप्तिका	११८
संस्तव	379	सप्तस्वर	<b>4</b> 3, २९६
संस्तवदोष	209	राप्रायश्चित	₹€•
	4, २३९, २४३, ३३२	सप्रावरण	19
<b>संस्थान</b>	હરે, १૦૬	सभा	٧٤
रं <b>स्थापना</b>	- ,, .	सम्बता	Ęo
<del>डंस</del> ित	₹₹•	समकाकीन	38
<b>संस्मरण</b>	११, १०₹	समता	4

**		यन लाहुल न	ा अवस् अंत्रवस्त
श्चर	A.a.	शब्द	ás
<b>समिहद</b>	१८७	सम्यक्चारित्र	११५
समयसुन्दर	३९, ३५४, ४५३	सम्यक्तप	* * 4
समयसुन्दरगणि	५५, ४६५	सम्यक्त्व ११,७३,	८२, ८६, ११२,
<del>समयसुम्दरस्</del> रि	५४, ४५९		५, १५२, १९६,
समरचंद्र	४५३		८, २१३, ३०५
समरचंद्र <b>स्</b> रि	<b>₹९, १५३, ४५३</b>	सम्यक्तवप्राप्ति	<b>?</b> Ę
समराष्ट्रचक्रहा	.,,	सम्यक्भुत	१४५
	, १७, ७६, ८२, १८८	सम्यगनुष्ठान	१४६
समवसरण १२	, २०, ३४, ८०, २१६,	सम्यन्ज्ञान	११५
	२४१, ३००, ३३९	सम्यग्दर्शन	११५
समवाय	१०, १८, ७७, १९४,	सम्यग्वाद	२००
	808, 820	सरयू	२४७
समयायां ग	४४, ४६, ४०१	सरस्वती	१०३
समवायांगवृत्ति	¥ <b>६,</b> ४००	सर्पदंश	909
समात्रशास्त्र	५६, ५८	सर्वी	१९३
सभाधि	१२, ७७, ११९, १२१	सर्व	८५, २०१
समाधिप्रतिमा		सर्वेज्ञसिद्धिः	886
समारंभ	₹₹₹	सर्वशसिद्धिप्रकरण-सटीक	<b>३६</b> २
समास	२००, २७२	<del>च</del> र्वतःपाइवेंस्य	२७
समितसूरि	Ę (s	सर्वविरति	१९८, २००
समिति :	२६, ३०, २०७, २५४,	सर्वावसञ्ज	२७
	२७२, ३०३	सलोम	२४
<del>र</del> मुच्छेद	१५ ८२, १९२	सबस्र	३६
समुच्छ्य	<b>\$</b> ₹	सहनशील	<b>२</b> १०
समुदायार्थद्वार	880	सहोदर	9
समुद्धात	१९, ५७, ८४, १४३,	संख्य	१६, १५९
	₹00, ₹0₹	संख्यमतचर्या	₹१२
****	•	संख्यमुक्तिनिरा <b>स</b>	886
समृह	585	सांतर	१६
सम्ब्र्डनब	११२	सींप	२६४
सम्यक्	७३, १४४, १९९	संभोगिक	३३४

**बहुक्का**जिका ५४३

वास्त्	98	शब्द पृष्ठ
सास्कृतिक	२६, ३८, ४७	सामान्य १८, १९४
साकार	25	सामायिक ९, १३, १५, १६, १७,
सागारिक २३, २ सागारिकनिभा सागारिकोपाभय	\$0, 60, 700, 700, 700, 700, 700, 700, 700	१८, वेहैं, हे४, ५६, ७२, ७४, ८१, ८४, ८६, १९९, १६८, १४८, १५६, १५६, १८६, १६६, २००, २०१, २१०, २१८, ३०० सामायिकवारित्र सामायिकवितर्मम ५७ सामायिकवित्रम १५ साम्ब्रोदिक १८, १९२
साधारण	<b>११४</b>	सारामाई मणिळाळ नवाव ३४५
साधिकरण साधु १०, १२, २०,	२६०	सार्थ २३, २३५, २४४ सार्थवाह २३, ५८, २१३, २३५,
	₹, २६७, ३११ ९, २५३, ४५२ ४६८	स्वेत, ४१४ सार्यव्यवस्थापक २३, ५८, २३५ सावय २०१ सावयास्य २०८ सास्यादन ११३
साम सामग्री-वैविष्य सामग्रुरिवट्ट सामय्ये	४, २३७, २३८ ११, १०९ ५६ ३१ २७७ २, २१७, २१९ १३९ २६, ३८, ४६	सिंधु ३१ सिंधुवीवीर २८० सिंह ८० सिंह्य ८० सिंह्यितीर ६७ सिंहिविरि ६७ सिंहिविरि ६७ सिंहिविरात २३४ सिंहिविरी १९३ सिंहिविरात २३४

· •	and the second second
बान्ते १४	शम्द ईंड
विद्य १०, १९, ७७, ८३, ८४,	सुबोध-विषरण ४१
रद्द, २००, २९४, ३०१	सुबोधा ५२
रिद्धक ४१६	सुमद्रा ९४, २५५
चिक्रनमस्कार १९, ५७, ५८,	सुभिक्षु ३६९
विद्यास्त ४९, ४२८, ४४१	सुमतिकस्ळोल ३९,३५३,४५३
विश्वर्षि २९२, ४४०	सुमतिसाधुसूरि ५५, ४६३
शिद्धव्याख्यानिक २९२, ४४०	सुमतिस्दि ३९, ३५४, ४५३
सिद्धसेन २१, ४०,२९२,३२३, ३६४,	सुमन ९८
३७६, ३८०, ३९०, ३९१	सुरसेन ३१
सिक्सनेनगणि १३२, २९२, ४५०	सुराविकटकुंभ २३७
सिद्धसेनदिवाकर ३२,४०,२९२,	सुराष्ट्र ३१
\$€.V	बुरॅंद्रदेच १०,५९
विद्वतेनसूरि ३२, ३५, ५३, २९१,	मुलवा ३४, ५९, ३०३
२९२, ३१४	सुवर्ण १०, १०२, ३३०
सिद्धान्त ७,१५,१४८	सुहस्ती ३३४
सिद्धातवादी ४०	सूक्म ७३, ९८, ११३
सिद्धार्थ २९९	स्स्मप्राश्तिका ३०
सिद्धार्थपुर १०,७८	स्हमसंपराय १६, १०६, १५३, २७१
सिर ३६	सूची २३१,२७९
सिलिंद १०, १०२	<b>स्</b> त १२, १११
सीमा ५९	स्तक ३८
सीसक ११,१०२	
सुंठी १०७	स्त्र १२, १५, ७५, ११९, १४८,
सुकल्प ३१	१५१, १५४, २३६, ४३१ सत्रकत २७१
दुख १८५	#. c
-मुललालजी २९२	स्त्रकृतांग ८, १२, ३१, ३५, ४३,
सुलागर ५५, ४६१	६३, ६४, २८९, ४३४
मुत्ताणुगम ६८	द्वत्रकृतांगचूर्णि ३१, ३२, ३५, २८९,
सुदर्शना १९०	995
-सुबर्मा १६, १७, ८०, १५७, १७४,	स्त्रकृतांगनिर्युक्ति १२, ५७, ६५, ११९
<b>इंद्रे</b> क	सूत्रकृतांगविवरण ४२, ४३, ३८६

व्युक्तवशिका			વકર
	75	वाच्य	
दर्व	१७८, ४२१	स्कंपनीय	44.A.
स्वंप्रहति ८, १७, ५		स्कथवाद	₹₹?
	<b>२१, ४२४, ४२६</b>	स्तंमतीर्थ	48. 849
सूर्यप्रशतिटी का	¥6, ¥9, ¥99	स्तंभनाषीध	848
स्र्यंप्रकृष्ठि-निर्युक्ति	49, 429	सावक	\$4x
<b>द्</b> र्यप्रशतिविवर्ण	***	स्तव	<b>دم. ۹۰</b> ۶
सूर्यप्रक्षपुरांगटीका	880	स्तुति	₹₹ ९
संदिका	च् १०	स्तूप	<b>१०, ७७, ७१, १३१</b>
सेंड	४५, ५२, ३३३	स्तेन	ą,
सेना	844	स्तेनपस्खी	२३३
सेनापति	454	<b>स्त्यानर्द्धिप्रम</b> त्त	215
सेरीसक	¥15	स्त्री २४,३७	, २६२, २६७, ३४०,
सेवा २७,३०,	२५५, २६९, २७१		३७२
सोदास	98	स्त्री-निर्वाणसूत्र	४४, ३९३
सोपारक	१३२	जीमुक्तिसिंह	888
सोमनस	१०, ७८	स्थंडिक	२१
सोमविम <b>ःस्</b> रि	<b>३९, ३५४,४५३</b>	स्थंडिलभूमि	२१, २१४,
सोमसुंदर	३९, ३५३	स्थिपिति	२१०
सोमिलार्य	۷۰	स्थल	४३, २४७
सोमेश्वर	३९७	स्थलपत्तन	Υ₹
सौत्रिक	३२६	स्थविर २१,	२८, ३३, ७७, २२८,
सौत्रिका	२६९		२७१, २९४
सौधर्म	AŚA	स्यविरकस्प	२३, ३१, ५७, १३९,
सीमाग्यसागर	३९, ३५३, ४५३		२१०, २२४, २२७
सीराष्ट्र	२८०	स्थविरकल्पिक	२०, २१, २२, ३६,
सौरिक	३१, २८१		१२४, २१६, २१८,
सीवीर	<b>३</b> १		२३९, २४०, २५४,
<b>से</b> बीरिणी	२२, १२०		२७०
स्कंदाचार्य	१२४, २३६	स्यविरकल्पी	<b>₹</b> ₹₹
	११९, १४८, ¥ <b>१</b> ४	स्थविरभूमि	२७१
स्कंचकरणी	२४०	स्वविरा	२१, २२८

शब्द	32	खम्ब	S.E.
स्थान	१२, २६, ३१, ७६, १५३,	स्यादाद	<b>₹</b> ₹₹
	२७१	स्यादादकुचोद्यपरि	धार १६२
स्थानकवा	सी ५६,४६८	स्यादादी	. २३
स्थानांग	88, 84	स्वरहपार्वहसिभ	<b>२</b> २
स्थानांगष्ट	त्ति ४५, ३९८	स्वगृह्यतिभिभ	२२
स्थानायत	२४८	स्वजन	२९, ११४
स्थापक	77	स्वदारसंतोष	<b>થ</b> ૦ ધ
स्थापना	१२, २३, ७३, १२१, २०९,	स्बदेशपरिमाण	₹ ६
	२१०, ३३९, ३६५	स्वया ७९	, ८०, १४२, १७१
स्थापनाक	ल्प ३१,३४३	स्वभाव	160
स्थापनाकु	क २२, २१०, २१९, २७२,	स्वरभेद	२५
•	181	स्बरूप	१५, ७३
स्यावर	१०, १०२, १६१, ३३१	स्वर्गवास	४५
स्थित	₹₹	स्वस्थान	२७५
स्थितकल्प	<b>₹१, ३४३</b>	स्वादना	३२५
स्थिति	<b>१६, ७६, १५२,</b> २१०	स्वादिम	94
स्थिरीकरण		स्वामित्व	৬६
स्थुणा	३८, ५९, ३४३	स्वामी	84
	दानविरमण ३०५	स्वाध्याय	९९, २६८
	तिपातविरमण ३०५	स्वाध्यायभूमि	२३५
~	१०, ३४, ५९, ३०४, ३३४	स्वाहा	६९
स्थूलमृषाव		स्वोपञ्चन्ति	१४, ३९, ५२
स्नातक	२७०, २७७	,	E .
स्नान	३२८, ३६९	<b>ह</b> रित	
स्नेह	२५, ३६	<b>इ</b> रिता <b>ह</b> त	7 <b>१</b> ४
स्पर्शन	१६, ७६, १९९	<b>इ</b> रिद्वा	₹
स्पर्शनेदिय		<b>इ</b> रिनैगमेषी	۷۰
स्प्रष्ट्रप्ररोदि			ری ۲۹, ۲۷, ۲۹, ۲۰,
स्मृति	१०, ७२, ७३		२९१, ३२०, ३६१,
स्यंदमानिक			* \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
. ,		, , , , ,	1 - 1 1 - 11 1 4 4

शब्द	78	शब्द	_
	रि १४, ३९, ४०, ४९, १३६,	सन्द हारिमद्रीय <b>व</b> ति	श्रष्ट.
३५३, ३५९, ४२३		हारिभद्रीयावस्यव	799
€रिमंथ	₹•, <b>१०</b> २	<b>ह</b> ।।रभद्रायावस्थ्य	
इरेणुका	<b>₹७,</b> ₹७५	शारिल वाचक	885
	३९, ५४, ३५३, ४५२, ४५८	हास्य हास्य	४४, ३९२
ਵਧੰਡਾਨ ਵਧੰਡਾਨਤ	रेड, ५५, ३५३, ४५३,४६५ ३९, ५५, ३५३, ४५३,४६५	हिंसक	२९६, ३३३
हर्षनंदनः			१७४, २३९
	 । उपाध्याय ३९, ३५३, ४५३	हित	रद, <b>९९</b> , १७३, २३९ ८६
इल इल	११३	हित <b>रु</b> चि	
. इलघरको इलघरको		हिरण्य -	३९, ३५३, ४५२,
इसन इसन		हरण्य हिरिमंथा	११, १०२, ३३०
६७न इसित	₹ <i>X</i> ₹	।हारमया द्वीन	<b>₹</b> ₹ <i>0</i>
्राचत इस्त	११, १०२	रान हीनभाव	२१० २६०
इस्तकर्म	३२५	हानमाव हीरविजयस्र	
इस्तकम	२४, २५, ३६, ५८, २४४,	हारावणयसूर डीलित	३९, ३५३, ४५२ २४९
इस्तकिया	२६५, ३२५		40.2 40.2
	<b>३</b> २५	हूण	
हस्ततल	₹६	<b>ह</b> त	558
इस्तताल	288	ह्ताह्त >	<b>२</b> ३४
इस्ताताल	२५, २४५	हेट्ठा	२०३
इस्तादान	288		९, ९९, १००, ३६८
इस्तालंब	288	हेतुवादोपदेशिकी	5.A.A.
<b>इ</b> स्तिदंत	₹२₹	हेमंत	र३२
<b>इ</b> स्तिनापुर		<b>इ</b> मकुमार	२४५
इस्तिमल	५६, ४७२		८, ५१, ४१५, ४१६
इस्ती	११, ३३१	हेमचंद्रगणि	३९, १५३, ४५३
इस्तोपतळ	३६	हेमचंद्र <b>स्</b> रि	880
हाथ	₹६	हेमविम <b>लस्</b> रि	५५, ४६३
हार	३७, ६०, ३३६	ही	१०८
हारित	२३, २३६	हीबेर	१०७



## सहायक ग्रन्थों की सूची

पेतिहासिक नोंच-वादीलाल मो॰ शाह-हिन्दी संस्करण. कर्ममंथ (पंचम तथा षष्ठ)-आत्मानंद जैन प्रन्थमाला, भावनगर, सन १९४०.

गणघरवाद् —दलमुख मालवणिया—गुजरात विद्यासमा, अहमदानाद, सन् १९५२.

अिलरत्नकोशा—इरि दामोदर वेल्लाकर-भाण्डारकर प्राच्यविद्या संशोधन संदिर, पूना, सन् १९४४.

जैन भागम—दल्युख मालवणिया-जैन संस्कृति संशोधन मण्डल, बनारस, सन् १९४७.

जैन गुर्जर कविक्री—जैन स्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, वम्बर्ध, सन् १९३१. जैन प्रन्थावली—जैन स्वेताबर कॉन्फरेन्स, वसर्ध, विश्वर १६९९. जैन दर्शन—अनुः एंश्वेवरदास; प्रकार मनसुखलाल रववीमाई मेहता, रासकोट, विश्वर १९८०.

जीन सत्यप्रकाश-अहमदाबाद.

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास—मोहनलल दलीवंद देसाई—जैन वेताम्बर कॉन्फरेन्स, वम्बई, सन् १९३३.

जैन साहित्य संशोधक—अहमदाबाद. तस्त्रार्थसूत्र—उमासाति-भारत बैन महामण्डल, वर्षा, छन् १९५२. प्रभावकत्त्रपित—प्रमाचन्द्र-विंधी बैन प्रत्यमाला, कलकता, छन् १९४०. प्रशस्तिसंत्रह—अमृतलाल शाह-भी शांतिनायची ज्ञानस्त्रात, कल संत्र १९९३.

प्राकृत और उसका साहित्य—मोइनलाल मेहता—विहार राष्ट्रमाणा परिचर, पटना, सन् १९६६.

ब्रह्मबिन्दु उपनिषद्—निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १९३२. महावीर जैन विद्यालयः रजत महोत्सव प्रन्थ—नम्बई, सन् १९४०.

सन् १९३४.

मुनि भी हजारीमरु स्मृति-प्रनय—ब्यावर, वन् १९६५. मुनिसुन्नतस्वरित—शीर्वद्रप्रिः विविधारीधैकत्य-किनेप्रयद्गि-तिंधी कैन प्रस्थमाला, कर

विशेषणवती-- जिनमद्र.

अमण मगवान् महावीर, भाग-३—सं॰ पुनि रत्नप्रभविषयः; अनु॰ प्रो॰ षीरुमाई पी॰ ठाकुर; प्रका॰ जैनग्रन्थ प्रकाशक सभा, पांबरापील, अहमदाबाद, सन् १९५०.

सार्थवाह—मोतीचन्द्र-विहार राष्ट्रमाथा परिषद् , पटना, तन् १९५३. हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स—हीरालाल रसिकदास कापहिया—सुरत, सन् १९४१.

\*\*\*\*\*

बोर सेवा महिंदर A COL MENT STORY काल नः लखक FEATE That was **चित्रा**क